

За кадры

ПОНЕДЕЛЬНИК

4

АПРЕЛЯ

1988 год

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА.



ПЕЧАЛЬНЫЕ ФАКТЫ

Побывали в медвытрезвителе в январе этого года:

Косарев Г. Л., старший инженер-программист УНПК «Кибернетика» (объявлен выговор);

Поздняков С. В., инженер-конструктор НИИ ИН (объявлено общественное порицание и снята доплата);

Булдаков В. М., сантехник НИИ ИН (оформлены документы в ЛТП);

Дадэко Г. И., вахтер (общественное порицание);

Лепешкин В. Г., работник МРСУ (переведен в разнорабочие на один месяц);

Антипин В. И., дворник ОУК (общественное порицание).

В феврале оштрафованы Кировским РОВД:

Екименко Б. С., заведующим отделом УНПК «Кибернетика»;

Тураев В. Н., с. н. с. кафедры 43 ФТФ — товарищеским судом ему вынесено общественное порицание;

Николаев О. Д., маляр ОКСа;

Кутузов В. М., слесарь ОГМ.

В марте опять отличился работник УНПК «Кибернетика» (это подразделение, увы, лидер печальной статистики) Максимов И. А., водитель вычислительного центра, — оштрафован Кировским медвытрезвителем на 55 рублей.

На 30 рублей оштрафован инженер кафедры 24 ФТФ Базин за появление в нетрезвом виде в общественном месте; Николаев В. Е., сантехник ОГМ (общественное порицание); Колокольников А. Г., электрик АХУ, был задержан на 10 суток Советским РОВД за нахождение в нетрезвом состоянии.

Студенты: Пурик Е. (гр. 1270); Маевский А. и Зайцев В. (гр. 6161) — все они отчислены из института.

Как видим, студентов гораздо меньше, чем сотрудников.

ПРОШЛО СОВЕЩАНИЕ

В институте состоялось производственное совещание представителей трудовых коллективов, рассмотревшее вопрос об итогах работы коллектива института в 1987 году и задачах на 1988 год.

С докладом выступил ректор института профессор И. П. Чучалин. Что явилось основным содержанием прошедшего года? Продолжалось развитие целевой интенсивной подготовки специалистов, обновление содержания учебных курсов по общественным наукам. Открыт межотраслевой институт повышения квалификации кадров. Много внимания уделялось самостоятельной работе студентов, развитию студенческой инициативы, самоуправлению в вопросах организации учебного процесса, быта и отдыха. Объем научных исследований составил 29,8 млн. рублей, доля важнейших для народного хозяйства НИР достигла 97 процентов. Тем не менее докладчик обратил внимание на то, что в институте не сложилась пока обстановка всеобщей требовательности за качество подготовки специалистов.

На совещании приняты социалистические обязательства института на 1988 год.

Ленинский стипендиат



Андрей Козлов учится на кафедре оборудования и технологии сварочного производства МСФ. О сварочном процессе, о теории и маленьких практических хитростях он готов рассказывать сколько угодно. И не только потому, что он — ленинский стипендиат, у Андрея еще большой жизненный опыт. После школы он закончил ГПТУ-19 по специальности газосварщик, окончил с красным дипломом. Потом была служба в армии, и вот он уже студент третьего курса института. Нелегко после пятилетнего перерыва давалась ему учеба, порой приходилось и над учебником средней школы посидеть. Помогало самолюбие — как можно отстать от других?!

Наряду с учебой Андрей активно занимается научно-исследовательской работой. В прошлом году он был отмечен среди студентов младших курсов за одну из лучших работ по НИРС. Сейчас он занимается освоением технологии и наладкой сварочного аппарата в создающейся при кафедре лаборатории сварки. Есть надежда, что уже в следующем году в лаборатории будут заниматься студенты.

Фото А. Семенова.

Навстречу субботнику

ПРАЗДНИК ТРУДА

Приближается 118-я годовщина со дня рождения Владимира Ильича Ленина. В нашей стране этому событию традиционно посвящается Ленинский коммунистический субботник, который в этом году пройдет 16 апреля.

В ТПИ работы в счет субботника начнутся с 11 апреля. Это вызвано рядом причин, главной из которых является недостаток инструментов и средств малой механизации. Партийным комитетом составлен график, согласно которому студенты отработают в счет субботника в свободное от учебы время.

16 апреля сотрудники института будут трудиться на своих рабочих местах, а участие в уборке закрепленной территории примут в свободное от работы время.

Подразделения, выпускающие продукцию (ЭОП, экспериментальные масте-

рские НИИ, МРСУ), должны добиться, чтобы день коммунистического субботника стал днем наивысшей производительности труда.

В этом году в связи с некоторыми изменениями в структуре института — появился новый факультет НППФ — создан новый план раскрепления территории, который будет доведен до подразделений.

В день субботника часть студентов будет трудиться на строительных объектах Кировского района (спортивный и химический корпус, завод прохладительных напитков).

В проведении субботника, в рамках подготовительного периода, примут участие и строительные отряды института. Бойцы отрядов окажут помощь детским садам и домам, ветеранам войны и труда. Организацию этой ра-

боты взял на себя комитет ВЛКСМ института.

Около 3 тыс. рублей, заработанных на субботнике, будут перечислены в общесоюзный фонд субботника. Кроме того, планируется произвести строительно-монтажных работ на сумму около 10 тыс. рублей, изготовить товарной продукции на ту же сумму.

Всем структурным подразделениям института необходимо принять деятельное участие в подготовке и проведении субботника, празднично оформить учебные корпуса и общежития, выпустить «молнии», позаботиться о музыкальном оформлении.

Коммунистический субботник, посвященный 119-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, должен стать подлинным праздником труда!

Читайте в номере:

Закончился институтский тур олимпиады по научному коммунизму. О некоторых итогах и проблемах, выявившихся в ходе этого мероприятия, см. статью «Ваши предложения...» (2-я стр.).

Здесь же мы начинаем публикацию статьи профессора Катханова из Ленинграда «О гуманитаризации технического образования». Нам представляется, что вопросы, поднимаемые в статье, вызовут у вас интерес.

На 3-й стр. помещен материал, рассказывающий об изменениях, появившихся в трудовом законодательстве в феврале этого года.

На последней странице вы найдете Положение о соревнованиях летнего спортивного сезона, фоторепортаж с проводов зимы, мнения студентов о недостатках лекционной пропаганды.

Готовясь к трудовому семестру

Согласны?

Кто из нас не мечтает о летнем отдыхе на берегу Черного моря или в каком бы то ни было благодатном уголке нашей страны? Но мы выбираем отряд. Что же прельщает нас в работе проводника, которая, увы, далеко не из легких? Наверное, встречи с новыми людьми, желание немного больше увидеть, узнать, а главное — в нас входит ощущение того, что мы приносим посильную помощь обществу.

поездкам! Шумели, спорили, проводили бессонные ночи над оформлением газет, одним словом — без дела не сидели. Но позади волнения и тревоги, отряд готов к новому сезону. Впереди — будничная работа, с которой девушки справляются весьма успешно. Знаком «Отличник ЛСО» награждены Л. Меньшикова, Л. Проскурнина, Г. Алексеева, С. Кривоносова.

Не все в вагонной жизни спокойно и гладко, нередко приходится стал-

каться и с негативными явлениями, которые, к сожалению, еще встречаются в железнодорожном быту. Кого в том винить? Рабочих, которые забыли заправить один из вагонов состава питьевой водой? А может, пассажиров, которые иногда забывают о нормах и правилах поведения? Или сменных проводников, небрежно сдавших нам вагон? Нет, не штрафами и не угрозами мы должны вести борьбу с пассажирами — курильщиками, не знающими уста-

новленных для курения мест. И незачем проверять каждое одеяло, скрупулезно пересчитывать весь вагонный инвентарь, если бы сменный проводник не старался тщательно замаскировать недостачу. Должна же в этих людях заговорить заглохшая совесть!..

Прошло 10 лет с тех пор, как родился наш отряд. В летописи хранятся Почетные грамоты и Похвальные листы за прошлые годы — свидетельства наших побед. И сейчас, готовясь к новому сезону, мы надеемся, что отряд снова будет на передовых позициях. Важно, что, покидая вагон, пассажиры со словами благодарности вспоминали нас и нашу работу. Согласны?..

И. АСТАПЕНКО,
боец ЛСО «Параллель».

Проф. М. Катханов

О ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема гуманитаризации технического образования не нова. Под гуманитаризацией технического образования всегда понималась общечеловеческий характер обучения, когда специалист, помимо овладения в совершенстве своей специальностью, формируется как гармонично развитая личность с твердыми гражданскими классовыми убеждениями. Взаимопроникновение высокого профессионализма, знания теории, науки и техники, искусства и литературы, характерное при гуманитаризации образования, позволяет усилить продуктивность творческой деятельности специалиста, придать ей социальную и производственную активность.

Научно-технический прогресс существенно изменил характер деятельности инженера. Специалист XXI столетия, который готовится в вузах уже сейчас, будет освобожден от стандартного круга обязанностей, не требующих использования своих знаний. Достижение оптимальных решений в условиях неопределенности, когда требуются гибкость и перенастраиваемость производственных процессов, разработка эвристических методов оценки ситуаций, создание человеко-машинных и робототехнических ситуаций и многое другое станет возможным лишь при творческом и мобильном характере инженерного труда. Увеличение творческого потенциала специалиста с широким взглядом на развитие науки и техники возможно при условии разумной гуманитаризации образования, способствующего мобилизации всех ресурсов человека. Примеры из жизни выдающихся деятелей науки и техники, таких, как А. Н. Крылов, М. В. Келдыш, С. П. Королев, Л. П. Капица; показывают, что творческое развитие мысли, инженерная активность всегда сопутствовали воспитанию личности, его волевой и духовной преданности своему предназначению и служению народу.

Такой корифей русской и советской науки, как академик В. И. Вернадский, считал важнейшим условием научной и инженерной продуктивности развитие ассоциативного творческого мышления при соединении точных, естественных и гуманитарных наук, позволяющих взаимно обогащать профессиональную активность, развивать самостоятельность мышления, формировать мировоззрение специалиста.

В процессе обучения гуманистическое начало формирования личности инженера с широким взглядом на все стороны жизни общества в значительной степени усиливает возможность его профессионального роста, стимулирует активность его жизненной позиции и стремление к неуклонному постижению новых рубежей знаний, культуры и искусства. При этом чем выше гуманитаризация образования, тем эффективнее преодолеваются вредные тенденции прагматического, потребительского отношения к целям и качеству профессиональных знаний.

В настоящее время мы часто становимся свидетелями потребительского отношения к профессии инженера. Одна из причин такого положения заключается в том, что в стенах вуза студент не в полной мере приобретает к подлинной культуре, не приобретает должной эрудиции, эстетически не воспитывается. Все это наносит ущерб не только ему как гармонично развитой личности, но и резко снижает его активность в профессиональной сфере, мешая осознать свое место в практической деятельности и, естественно, не стимулируя его общественную и творческую работу.

А. В. Луначарский писал: «Невеждою не должен быть никто. Всякий должен знать основы всех наук и всех искусств. Будь вы сапожник или профессор химии, но если у вас закрыта душа к любому из искусств, значит вы урод такой же, как если бы у вас не было одного глаза или вы были бы глухим, ибо образование человека заключается в том, чтобы все, в чем человечество творит историю и культуру, или на его утешение, или просто наслаждение жизнью, — чтобы все это было доступно человеку каждому, но чтобы при этом он имел какую-нибудь специальность». В «Декларации о единой трудовой школе», одобренной в 1918 году В. И. Лениным, говорилось, что «трудовое и научное образование, лишенное этого (т. е. эстетического — М. К.) элемента, было бы обездушенным, ибо радость в жизни, в любовании и творчестве есть конечная цель труда и науки».

(Продолжение в следующем номере).

В кадре — учебные будни



Идут дни напряженных занятий. Этот семестр такой короткий, а успеть сделать нужно так много!

НА СНИМКЕ: студенты 4 курса химико-технологического факультета на лекции по курсу ор-

ганизации управления химическим производством.

Фото А. Семенова.

Олимпиады, конкурсы...

«Ваши предложения...»

23 марта состоялась институтская олимпиада по научному коммунизму.

По условиям олимпиады каждый факультет должен был представить команду из 10 человек. Кроме этого, приглашались все желающие. К сожалению, некоторые факультеты выставили неполные команды, что, естественно, отразилось на суммарном количестве очков. Здесь следует назвать команды МСФ, АЭМФ, ГРФ, ХТФ, в состав которых входило по 7 человек.

Мы склонны объяснить такое положение дел безответственностью тех студентов, которым выпала честь защищать интересы своего факультета. Они, не явившись на олимпиаду, пренебрегли общим делом, полвели своих товарищей. Есть, наверное, и другие причины: может быть, и скептическое отношение студентов к этой форме общественно-педагогической практики сыграло свою негативную роль, да и наши ошибки и просчеты в организации такого рода олимпиад в прошлом. Хотелось бы знать мнение студентов, их соображения, предложения в этом плане — это бы помогло в будущем. Мы обращались с таким призывом и к участникам

олимпиады, но это был, что называется, глас вопиющего в пустыне.

Следует отметить еще одну огорчившую нас особенность олимпиады-88. Речь идет о том, что по сравнению с прошлыми годами несколько снизился и общий, и личный призовой балл ее участников: из максимальных 25 баллов высшие достижения нынешней олимпиады — 19 баллов, 16 баллов, 14 баллов (соответственно I, II и III места).

Содержательная сторона нашей олимпиады включала 5 вопросов по основным разделам курса. Учтя, что большинство факультетов (за исключением ФТФ) только приступили к изучению курса, вопросы были составлены, исходя из этого неблагоприятного для студентов обстоятельства. Предложенные вопросы были рассчитаны на общую политическую культуру, широту кругозора, на ориентацию во внешнеполитических проблемах, на умение самостоятельно сделать выводы из уже пройденного материала, на умение видеть взаимосвязи отдельных теоретических и практических проблем социалистического общества.

Каковы же итоги институтского тура нашей олимпиады, в которой

приняло участие 122 студента? Командные места распределились следующим образом:

1-е место — команда АВТФ, 127 баллов;

2-е место — команда ФТФ, 84 балла;

3-е место — команда ЭФФ, 73 балла.

Личные призовые места заняли:

1-е место — студент группы 0630 (ФТФ) Гириш А. На втором месте — трое студентов АВТФ, набравших равное количество очков: Буйлук В. (гр. 8341), Бахичев Д. и Таяхова Н. (гр. 8740). Третье место заняли студентка Бормотова В. (ТЭФ, гр. 6640), Терещук Н. (АВТФ, гр. 8342).

Поздравляем победителей олимпиады и благодарим всех студентов, принявших в ней участие!

Впереди, в апреле месяце, — областной тур олимпиады по научному коммунизму, 13 студентов, имеющих лучшие результаты на институтском туре, будут защищать честь ТПИ на областном уровне. Надеемся, что они не ударят в грязь лицом, и пожелаем им удачи. Ни пуха, ни пера!

Д. ХВАСТУНОВА,
член комиссии по проведению олимпиады,
парторг кафедры научного коммунизма.

ВОТ ВОПРОС

Нам, студентам заочного ЭМФ, производственная жизнь которых составляет более 15 лет, безразлично, какие молодые специалисты придут в наш коллектив. Поэтому мы решили написать в многотиражную газету нашего института, который призван выпускать, готовить этих специалистов.

Люди, которые создают своими руками, своим умом материальные ценности, понимают и знают цену труду, делу. Давайте зададимся вопросом: что стоит государству построить студентам учебные корпуса, производственные участки, общежития? Вряд ли кто-нибудь из вас скажет, что это просто, и все, вероятно, согласятся с тем, что построенное и сделанное нужно беречь — как для себя, так и для других.

Мы живем в общежитии по улице Вершинина, 39, где некоторые придерживаются иного мнения. Они считают, что ничего особенного не произойдет, если пару раз затопить водой один из этажей.

На вопрос, почему это происходит, сантехник общежития О. Джумаев отвечает, что студенты сознательно или бессознательно (это хотелось бы у них выяснить) засоряют трубопроводы, мойки, канализацию и во всем обвиняют сантехников.

Можно привести пример: студентка V курса Е. Родионова мыла посуду в умывальной комнате, хотя для этого существует специальное место в кухне. На замечание она отреагировала нецензурными словами, и это при том, что она является заместителем председателя профкома и ей не к лицу такое отношение к людям.

Хотелось задать вопрос: как можно идти в трудовой коллектив с подобными взглядами на жизнь?

А. РЯБОВ, М. АНТОНОВ, студенты 6-го курса.

Беседы юриста

НОВОЕ В ТРУДОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

4 февраля 1988 года Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О внесении в законодательство СССР о труде изменений и дополнений, связанных с перестройкой управления экономикой». В Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде включены две новые главы: III-A «Обеспечение занятости высвобожденных работников» и XV-A «Трудовой коллектив». 5 февраля Президиум Верховного Совета принял Указ «О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РСФСР» дополнивший КЗоТ РСФСР главами III-A и XV-A аналогичного содержания. Помимо этого редакция многих статей Основ существенно изменилась. Мы рассмотрим лишь те изменения и дополнения, которые коснулись вопросов приема на работу, переводов на другую работу и прекращения трудового договора.

Рассматривая стадию заключения трудового договора, нельзя не сказать о возможности администрации предприятия, учреждения, организации совместно с советом трудового коллектива и профкомом устанавливать за

счет собственных средств дополнительные по сравнению с законодательством трудовые и социально-бытовые льготы для работников коллектива или отдельных категорий рабочих и служащих. Данная норма — один из примеров расширения сферы локального творчества.

Сохранено строгое правило, согласно которому испытание при приеме на работу устанавливается не в одностороннем порядке администрацией, а по соглашению сторон. Однако теперь для всех рабочих и служащих определена максимальная продолжительность испытательного срока — три месяца (с согласия профкома — шесть месяцев).

КЗоТ РСФСР дополнен статьей 18.1, регулирующей возможность сохранения трудовых правоотношений с лицом, достигшим пенсионного возраста. Администрация совместно с профкомом может сохранить с таким работником трудовой договор, если он работает добросовестно, с полной отдачей, имеет высокие результаты труда и пользуется заслуженным авторитетом в коллективе. С другими работниками, достигшими пенсионного возраста и имеющими стаж для назначения полной пенсии,

трудовые отношения продолжают по соглашению сторон путем заключения (перезаключения) срочного трудового договора (на срок до двух лет) либо прекращаются по инициативе администрации с согласия профсоюзного комитета (пункт 1.1 ст. 33 КЗоТ РСФСР).

Закреплено более узкое понимание перевода на другую постоянную работу и, наоборот, более широкое толкование перемещения. Известно было и ранее, что перевод на другую постоянную работу допускается только с согласия рабочего и служащего. Это правило ст. 25 КЗоТ сохранено. Однако теперь не считается переводом и не требует согласия работника не только перемещение работника на том же предприятии, в учреждении, организации на другое рабочее место, но и перемещение в другое структурное подразделение в той же местности (например, инженера в другой отдел), поручение работы на другом механизме или агрегате. Главное, чтобы эти перемещения были произведены в пределах специальности, квалификации, должности, обусловленной трудовым договором.

Администрация не вправе перемещать рабо-

чего или служащего на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья. Отныне в связи с изменениями в организации производства и труда допускается изменение существенных условий труда при продолжении работы по той же специальности, квалификации, должности, системе и размеров оплаты труда, льгот, режима работы, установлении или отмене неполного рабочего дня, совмещения профессий, изменения рядов и наименования должностей и других. Работник об этом должен быть извещен не позднее чем за два месяца. За перемещенным работником теперь в течение двух месяцев сохраняется его прежний заработок. Если он не согласен на продолжение работы в новых условиях, то трудовой договор с ним прекращается по п. 6 ст. 29 КЗоТ в новой редакции: «Отказ рабочего или служащего от перевода на работу в другую местность вместе с предприятием, учреждением, организацией, а также отказ от продолжения работы в связи с изменением существенных условий труда».

Статья 33 КЗоТ (расторжение трудового договора по инициативе администрации) дополнена

пунктом 1.1 — «Достижение работником пенсионного возраста при наличии права на полную пенсию по старости». Следовательно, отныне эта статья содержит не восемь, а девять оснований увольнения по инициативе администрации, большинство из которых не ставится в вину работнику.

Пункт 2 части первой ст. 33 КЗоТ изложен в новой редакции: «Появление на работе в нетрезвом состоянии, в состоянии наркотического или токсического опьянения».

Во всех случаях расторжения трудового договора по ст. 33 КЗоТ необходимо согласие профкома (кроме отдельных категорий работников, например, ответственных). Но если увольнение работника произведено без согласия профсоюзного комитета, орган, рассматривающий трудовой спор, должен отложить его рассмотрение до рассмотрения профсоюзным комитетом вопроса о даче согласия на расторжение трудового договора с работником. В случае отказа дачи согласия на увольнение работника профком принимает решение о восстановлении его на работе.

В. ПАНКИН,
кандидат юридических наук, доцент.

ШКОЛА-СЕМИНАР В ТПИ

Учебно-научно-производственный комплекс «Кибернетика» выполняет функции головной организации по созданию интегрированной автоматизированной системы управления (ИАСУ) Государственного комитета СССР по народному образованию. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы проводятся в рамках комплексной программы работ по государственному заказу, в выполнении которой принимают участие 15 вузов Москвы, Ленинграда, Воронежа, Свердловска, Перми, Петрозаводска, Барнаула, Томска, и Главный ИВЦ Госкомитета.

В соответствии с координационным планом работ по комплексной программе головной организации организована школа-семинар по базовым программным средствам СМ ЭВМ и вопросам разработки, внедрения и эксплуатации проблемно-ориентированных комплексов подразделений Госкомитета и вузов РСФСР.

Сотрудниками головной организации и ГИВЦ сделаны сообщения об информационно-диспетчерского пункта и концепции развития комплекса технических средств ИАСУ, базовых программных средствах окружения системы управления базами данных МИРИС, РУБИН, общесистемных, базовых программных средств ДВК-3М и СМ-4 и сетей связи ЭВМ для реализации задач автоматизированной системы обработки информации для руководства Госкомитета по образованию и вуза.

Во время работы школы-семинара осуществлена демонстрация работы технических и программных средств на СМ ЭВМ и ДВК-3М, копирование и передача программ многообеспечения представителям вузов-разработчиков, а также консультации по использованию переданных средств.

Активное участие в подготовке и проведении школы-семинара приняли сотрудники лаборатории управления высшей школой УНПК «Кибернетика» Д. В. Арзамасов, Е. Р. Ураев, В. М. Прокопьев, Г. В. Непомнящий.

И. ПЕТРОВ.

Студент и НТП

Научные старты

Завершился институтский тур Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Факультетами и НИИ при ТПИ было представлено 312 работ. Активнее всех — ХТФ (55) и МСФ (47). Меньше других — ФТФ (4 работы).

Основное число работ, поданных на конкурс, было выполнено в соответствии с требованиями и на высоком научно-техническом уровне. Например, работа студента гр. 2440 ГРФ С. Пикунова посвящена актуальной производственной теме — разработке и использованию устройств для увеличения глубины за цикл при бурении трещиноватых и разрушенных пород специальными комплексами. По результатам подана заявка на изобретение.

Студентом гр. 0311 ФТФ В. Киселевым в работе «Исследование изменения структуры метал-

лов, облученных мощным ионным пучком», выполненной в НИИ ЯФ, экспериментальным путем исследовано воздействие импульсных пучков ионов на металлы и сплавы. Доказывается, что после облучения увеличивается срок службы режущего инструмента.

В НИИ ИН была выполнена работа студента гр. 1321 ЭФФ М. Баннова — разработка радиационного дозиметра РД, предназначенного для оценки плотности почернения рентгеновских пленок при радиографии источниками тормозного излучения. Возможно его применение в рентгеновской экспонетрии.

Целью работы студента гр. 4211 МСФ С. Шаталовой, выполненной в НИИ ВН, явилось исследование материалов с повышенными физико-механическими характеристиками. Задача решалась путем применения ультрадисперсных порошков,

получаемых в НИИ ВН. В результате получены предварительные данные, позволяющие в дальнейшем разработать коррозионно-абразивностойкий материал для ПО «Томскнефть».

Научная новизна работы студента гр. 8730 АВТФ А. Смирнова «Базовый резидентный монитор реального времени» заключается в том, что вводится новое понятие процессов и, в отличие от существующих мониторов, в созданном сочетаются принципы синхронности и асинхронности порождения системных процессов.

Эти и ряд других работ (всего 38) признаны лучшими. Студентам объявлена благодарность. Они награждены грамотами и денежными премиями.

Также объявлена благодарность ряду научных сотрудников за руководство и организацию курса.

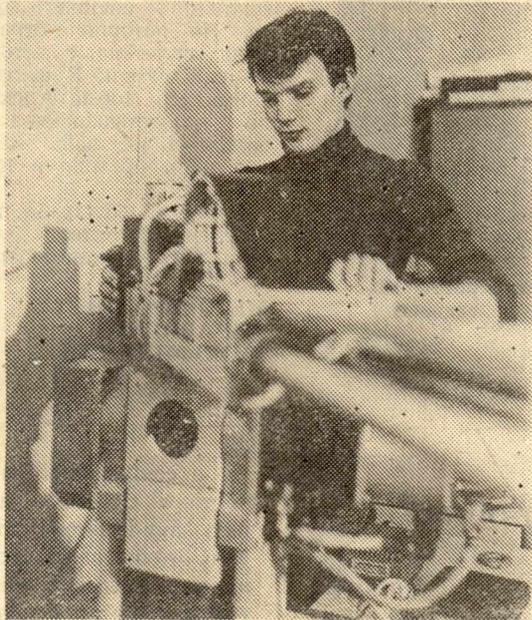
Н. ОРЕХОВА.

Объявление

Обращаемся ко всем родителям, сотрудникам ТПИ.

Если вы хотите разрешить вечную проблему с детской одеждой (с одной стороны, нужно очень трудно купить, с другой — не знаешь, куда деть вполне добротные и красивые вещи (ведь дети растут не по дням, а по часам), то приходите 8 апреля в 12 часов в 312 аудиторию главного корпуса. Там впервые будет проводиться выставка-распродажа детской одежды. Она организована женсоветом ТПИ совместно с женской комиссией профкома.

Комиссионный сбор от продажи будет внесен в детский фонд.



Владимир Абрамов работает техником кафедры робототехнических систем. Оборудование кафедры — современные автоматические системы, а это не только роботы, но и вспомогательные устройства, их обслуживающие. Отладкой, монтажом этих систем и занимается Владимир. И работу свою делает квалифицированно.

ПЛЮСЫ ГИДРОГЕОХИМИИ

Гидрогеохимические исследования процесса окисления рудных месторождений в Сибири, которые проводятся на ГРФ, находят в настоящее время все более широкое применение при разведке и эксплуатации самых разнообразных месторождений полезных ископаемых.

В последние годы существенно изменилась и продолжает принципиально меняться за счет внедрения новых методов и приборного обеспечения аналитическая база гидро-

геохимии. Главным образом, это физические и физико-химические методы аналитического изучения вещественного состава подземных вод, такие, как ионометрические, полярографические, хроматографические, нейтронно-активационные, массоспектрометрические и другие, расширяющие сложившиеся представления о составе водных растворов.

Второй аспект связан с бурным развитием и повсеместным внедрением в практику современной

электронной вычислительной техники. Снижение трудоемкости, расширение возможностей и автоматизация вычислений впервые позволили массовое применение в гидрогеохимических исследованиях аппарата теории вероятностей и математической статистики, химической термодинамики и численного физико-химического моделирования природных и техногенных геохимических процессов.

Ю. КОПЫЛОВА,
Н. РАССКАЗОВ.

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОРЕВНОВАНИЯХ ПО МАЛОМУ ЛЕТНЕМУ МНОГОБОРЬЮ ГТО СРЕДИ СТУДЕНТОВ IV КУРСА, ПОСВЯЩЕННЫХ ВСЕРОССИЙСКИМ СТУДЕНЧЕСКИМ ИГРАМ:

I. Основной задачей соревнований является пропаганда занятий физическими упражнениями, подтверждение нормативов ГТО и определение лучшей спортивной группы IV курса.

II. Программа соревнований и сроки. 24 апреля в спорткомплексе «Буревестник»: бег 100 м — мужчины и женщины, подтягивание на перекладине — мужчины, поднимание и опускание туловища из положения лежа — женщины.

8 мая студгородок, кросс имени А. Постолюкской;

бег 3000 метров — мужчины, бег 2000 метров — женщины. График соревнований 24 апреля: 11.00—11.40 — ФТФ, ЭФФ, 11.40—12.20 — ГРФ, НГПФ, 12.20—13.00 — МСФ, ХТФ, 13.00—13.40 — ТЭФ, АЭМФ, 13.40—14.20 — АВТФ, ЭЭФ.

III. Подведение итогов проводится по двум показателям: а) количеству студентов, принявших участие в соревнованиях; б) количеству студентов, подтвердивших нормы ГТО.

IV. Награждение. Учебные группы, занявшие призовые места, награждаются грамотами спортивного клуба. Участники соревнований, занявшие 1—3 места, — памятными сувенирами и грамотами.



Прощай, зима!

В этот день на стадионе «Буревестник» было особенно оживленно — еще бы, проводы русской зимы! Здесь было все: и веселые детские соревнования, и лыжные состязания среди институтов, и выступления художественных коллективов. Сотни людей приняли участие в этом замечательном празднике, и пассивных зрителей было очень мало.

Фото А. Семенова.



САМАЯ КРАСИВАЯ

На АВТФ праздник весны проходил в поисках самой обаятельной, самой умелой и красивой девушки. Выяснить это предстояло авторитетной комиссии, состоящей не из самых обаятельных и красивых, но из самых умелых и умных мужчин. Выяснить после проведения ряда конкурсов.

Участвовали все девушки первого курса. К финальным состязаниям, после общего и наиболее легкого конкурса, осталось всего 10 представительниц прекрасного пола. Они-то и должны были выяснить: кто есть кто? Но, оказывается, капризными могут быть и мужчины. Они решают каждой участнице дать общественную оценку, после которой к финалу допускаются 5 девушек: Елена Черкашина, Елена Штейн, Ирина Чернова, Ольга Покацкая, Надежда Ефимова.

Девушкам было предложено несколько конкурсов. Профессиональный, в котором участникам нужно было правильно назвать ту или иную радиодеталь, рассказать, для чего она предназначена. Художественный, где девушки предъявили на строгий суд мужчин свои эстетические вкусы. В третьем конкурсе девушки должны были найти оторванные пуговицы на предложенном манекене. В четвертом — назвать наибольшее количество вещей из детского гардероба, в пятом — сочинить и исполнить колыбельную песню. Шестой конкурс был спортивным — от девушек требовались внимание и сверхловкость, они чистили карточки в боксерских перчатках.

После проведения конкурсов официально признанной победительницей стала Ольга Покацкая (гр. 8742). Именно она самая обаятельная, самая умелая и самая красивая.

А. КЕНЖЕБАЕВ,
(гр. 8171).



7 апреля в 20.00 в малом зале ДК ТПИ состоится выступление молодых томских поэтов — Макса Батурина, Николая Лисицына, Андрея Филимонова, которые продекламируют свои старые и новые стихи, ответят на

вопросы.

Приглашаются все противники серости и безвкусицы, а также желающие таковыми стать.

Вход бесплатный.

Вопрос по существу

РЕДАКЦИЯ: Мы публикуем два материала, общей темой которых является лекционная пропаганда. Нам кажется, что эти реплики напрямую обращены к институтским кафедрам общественных наук. Мы ждем от них ответа и словом, и делом.

Для кого «галочка»?

Трудно организовать в общежитии лекцию. И прежде всего причина заключается не в самом лекторе, а в том, что привыкли ребята, что лекции читаются неинтересно, сухо, по бумажке, как правило, не отражая сегодняшнего дня, не затрагивая тех интересов, которыми живет сегодня молодежь. Поэтому и идут они на нее с большой неохотой.

А порой и тема самой лекции бывает скучной и неинтересной. Кому же охота терять напрасно время? Вот и приходится из-под палки загонять студентов на эти мероприятия.

Из небольшого числа опрошенных студентов выяснилось, что многие хотели бы ус-

лышать лекции, например, о бывших руководителях Коммунистической партии, таких, как И. В. Сталин, Н. С. Хрущев, и об их соратниках. И это не только у нас. Я знаю, что и в другие общежития пытались заказать лекции на подобные темы. Но из этого ничего не вышло. Как мне сказали, нет у нас в институте человека, который смог бы прочесть такую лекцию. А профессора из ТГУ для аудитории в 50 человек пригласить якобы несolidно.

Вот и проводятся в общежитиях никому не нужные лекции, формально, для «галочки».

Э. ШУСТОВ,
политрук общежития Усова, 13/А.

На каком уровне?

Как сейчас идет лекционная пропаганда среди студентов? Давайте зайдём в одно из общежитий нашего института. На доске объявлений — информация, что такого-то числа в 19.00 в ЦОПРЕ состоится лекция. В назначенное время приходит лектор. В радиорубке еще раз звучит приглашение спуститься всем желающим в ЦОПР. К сожалению, желающих оказывается человек 7—10. Почему после многократного приглашения такая явка? Почему приходится ходить и уговаривать, а иной раз и припугивать комсогов? Вопросов много. Давайте попробуем ответить. Существует три основные причины такого отношения к лекциям.

Либо это неправильные методы организации, либо студентов не удовлетворяют темы лекций, или же просто лень спуститься в ЦОПР. Потом же начинаются расспросы: как прошла лекция, что обсуждалось? И, с интересом выслушав, высказывают свои сожаления.

Недавно у нас в общежитии состоялась лекция в виде беседы на тему «Перестройка в экономике». Хотя присутствующих было не так много, по вопросам, задаваемым лектору, чувствовалось, что здесь собрались те, кого действительно волнует эта тема. Вопросы были актуальными. Студенты спрашивали о внешней политике нашего государст-

ФЕСТИВАЛЬ ФЕСТИВАЛЕЙ

На экранах города вновь демонстрируются фильмы из программы «Фестиваль фестивалей», начавшейся в конце прошлого года.

В программе показа — фильмы «Легенда о Нараяме» Сехея Ималеуры (Япония), «На следующее утро» Сиднея Люмета (США), «Фанни и Александр» Ингмара Бергмана (Швеция—Франция—ФРГ), «Официальная история» Луиса Пуэнсо (Аргентина) и «Рэгтайм» Милоша Формана (США). Все они являются призерами различных мировых кинофестивалей 80-х годов и по праву считаются шедеврами мирового кино.

В Томске программу открывают «Официальная история» и «Рэгтайм».

В отличие от других фильмов Милоша Формана, скажем, от «Полета над гнездом кукушки» и «Амадея» картина «Рэгтайм» многолюдная, как и роман Эдгара Лоуренса Доктора, по которому поставлен фильм. Из многочисленных сюжетных линий писатель выкладывал свой роман, как мозаику. Форман переводит на киноязык музыкальный стиль «рэгтайм».

В фильме заняты Джеймс Кенни, Элизабет Мак Говерн и другие.

В картине Луиса Пуэнсо «Официальная история» рассказывается о благополучной семейной паре, удочерившей сироту в период военной диктатуры. Семья была счастлива, Рикардо тщательно оберегал свой дом от катаклизмов внешнего мира. Но история страны тесно сплетена с историей этой семьи. В фильме снималась Норма Алехандро, получившая за исполнение главной женской роли премию в Каннах.

Смотрите фильмы программы «Фестиваль фестивалей» в кинотеатрах города.

МЕТОДКАБИНЕТ УПРАВЛЕНИЯ КИНОФИКАЦИИ

ва, о сокращении импорта в СССР, о мерах, принимаемых для того, чтобы наша страна продавала больше товаров, чем покупала. Были заданы вопросы насчет индивидуальной деятельности, в частности: могут ли студенты открывать свои кооперативы. Самым злободневным ставился вопрос о сокращении числа служащих, занятых в производстве, и не случится ли так, что молодым специалистам на месте распределения могут отказать в работе. Пришлось немало поспорить и студентам, и лектору, чтобы отстоять собственную точку зрения по тем или иным вопросам. В целом все были удовлетворены, а самое главное, что никто не пожалел о потраченном на лекцию времени.

Т. КРИТИНИНА,
политрук общежития Пирогова, 18/А.