

# За кадры

20

АПРЕЛЯ  
СРЕДА

1988 год

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА  
15 МАРТА 1931 ГОДА

## В. И. ЛЕНИН И КАДРЫ

Семьдесят лет назад, разрабатывая план создания основ социалистической экономики, В. И. Ленин сделал вывод: «Без руководства специалистов различных отраслей, знания, техники, опыта переход к социализму невозможен» (ПСС, т. 56, с. 178).

Во все последующие годы Ленина не переставал волновать вопрос о кадрах, в том числе кадров технических, хозяйственных. Давая рекомендации по использованию старых кадров и подготовки новых из среды рабочих и крестьян, он постоянно держал в поле зрения проблему наиболее эффективного использования науки и техники в строительстве социализма.

Обосновывая пути формирования новых кадров, В. И. Ленин делал упор на выдвижение рабоче-крестьянских масс на руководящие посты, на их обучение, на подготовку специалистов в учебных заведениях, используя огромную тягу народа к знаниям. «Организаторских талантов в народе, — говорил он, — масса, и долг коммунистов уметь найти эти таланты и приставить их к работе». Ленин настоятельно требовал от всех организаторов социалистической экономики широко и планомерно, систематично и открыто поставить дело подбора наилучших работников по хозяйственному строительству. Только за 1918—1921 годы на командные должности было выдвинуто свыше 3,5 тысячи рабочих и более 2 тысяч крестьян. Конечно, даже лучшие руководители-выдвиженцы далеко не всегда имели тот уровень технических знаний, который преобладал в народном хозяйстве. Их нужно было обучать.

Важным условием в решении этой задачи было превращение вузов и техникумов в кузницу новых кадров. В проекте постановления СНК «О приеме в высшие учебные заведения РСФСР», написанном В. И. Лениным, подчеркивалось, что в первую очередь «безусловно должны быть приняты лица из среды пролетариата и бедняцкого крестьянства, которым будут предоставлены в широком размере стипендии».

В октябре 1920 года, давая наказ молодежи, В. И. Ленин заботливо напоминал о том, что только на основе современного образования можно будет построить коммунистическое общество, а без него это общество останется только пожеланием.

Чтобы не была пожеланием и начавшаяся в стране перестройка, надо усвоить хорошую мысль, прозвучавшую на февральском Пленуме ЦК КПСС о том, что сегодняшний студент завтра должен войти в жизнь не безликим индивидом, а личностью, готовой участвовать в соревновании умов и талантов.

Г. ЯЛОВСКАЯ, доцент

## 118 годовщина со дня рождения В. И. Ленина

... Государство сильно сознательностью масс. Оно сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно.

... Чем глубже преобразование, которое мы хотим произвести, тем больше надо подыять интерес к нему и сознательное отношение, убедить в этой необходимости новые и новые миллионы и десятки миллионов.

... Если мы не будем бояться говорить даже горькую и тяжелую правду напрямик, мы научимся, непременно и безусловно научимся побеждать все и всякие трудности.

В. И. ЛЕНИН.

## Позывные «красной субботы»

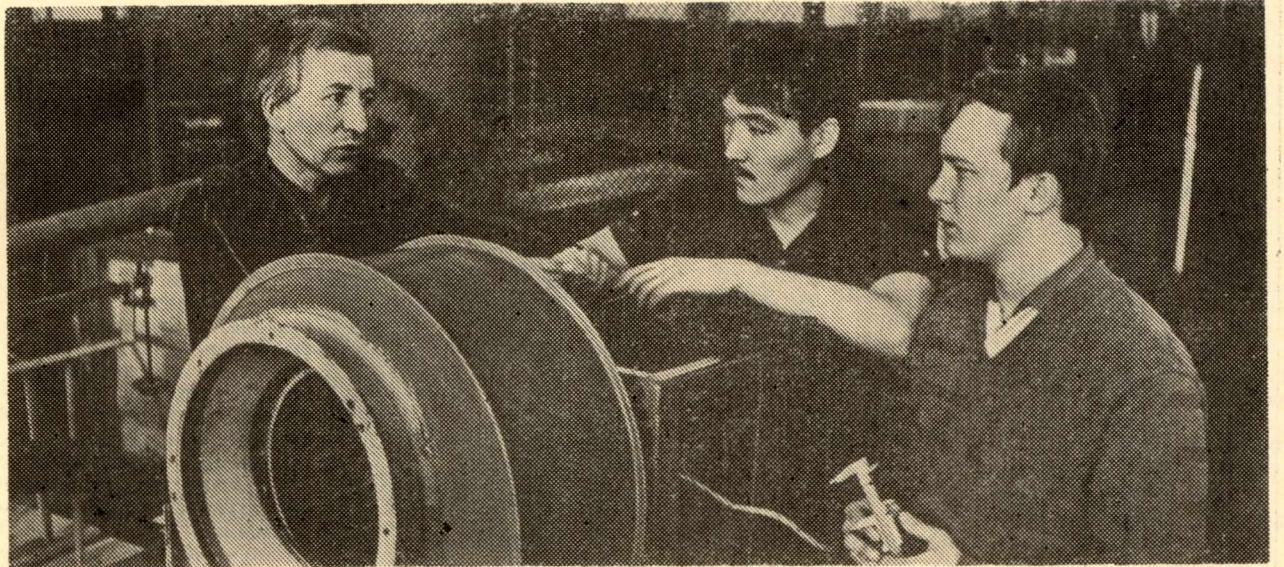


Ленинский субботник в политехническом институте начался задолго до 16 апреля. Всю неделю по комсомольским путе-

кам работали студенты на различных объектах. А завершающим этапом был Всесоюзный субботник, в котором принял участие весь

институт.

НА СНИМКЕ: ребята из группы 1540 ЭФФ ведут уборку в 3-м учебном корпусе. ФОТО А. Семенова.



Научно-исследовательская работа студентов на кафедре гидравлики и гидромашин традиционно ведется в области моделирования и исследования

тепломамы переноса в технологических процессах. В прошедшем году студенты выполнили теоретическое исследование совместной работы гид-

равлической сети и разработали графоаналитический метод определения режимов работы. Научой на кафедре занимаются не только студенты ТЭФА,

но и почти всех других факультетов.

НА СНИМКЕ: зав. кафедрой Г. Г. Медведев и студенты НГПФ А. Кондрачев и М. Джуматов.

## Навстречу XIX партийной конференции

# ПРИУМНОЖАТЬ ПРЕСТИЖ ПАРТИЙЦА

Основная, главная задача каждого коммуниста — постоянная работа по росту партийных рядов. И тут не должно быть различий между рядовыми и руководящими работниками. Тут мы все равны. Сейчас рост числа коммунистов несколько уменьшился, и это закономерно. В. И. Ленин неоднократно предупреждал о том, что партия, став правящей и единственной в стране, неизбежно столкнется с серьезными трудностями. Наша партия сейчас как раз и находится в таком положении. Негативные моменты в экономике, социальной и духовной жизни страны сказались на потерю престижа партийца. И наша задача сейчас со-

стоит в том, чтобы этот престиж не только вернуть, но и приумножить. Для того, чтобы эта работа шла достаточно успешно, необходимо, чтобы наши советские люди постоянно, на своих конкретных примерах убеждались, что в стране идет перестройка не на словах, а на деле, чтоб каждый человек мог на себе испытать благотворность происходящих процессов.

Но было бы не совсем верным, если мы в ожидании этих перемен перестанем вести целенаправленную работу с самыми

широкими массами населения с целью активизации их социальной силы, роста политического сознания и, в конечном итоге, подготовки их к приему в партию. В этой работе неоценимую помощь может нам дать история. В трудные годы Советской власти В. И. Ленин предлагал проводить партийные недели, беспартийные конференции, делегатские собрания, на которых беспартийные массы могли бы проходить настоящую школу политической борьбы. В преддверии XIX партий-

ной конференции, по-видимому, не прех вспомнить и эти формы работы с беспартийной массой.

Рост рядов партии будет тем более успешен, а сама партия будет выполнять действительную роль авангарда, если в нее постоянно будут вливаться молодые силы. У нас, к сожалению, пока недостаточно анализируется отношение молодежи к партии, а проблема эта требует самого пристального внимания. В нашем политехническом институте получают образование

не просто инженерно-технические работники, но и руководители, организаторы производства, жизнь которых немислима без партии. Наши студенты прекрасно понимают это, и хотели бы свою будущую судьбу связать с партией. Но вот и об этом следует задуматься именно сейчас, все ли необходимое делается для того, чтобы наши выпускники были готовы к этому важному и ответственному шагу?

К сожалению, эта работа не стала пока ведущей у нашей партийной

организации. Иначе, как можно было бы объяснить ответы студентов о роли партии в их жизни? Наши студенты верят в правоту избранной партией магистральной линии на перестройку, но вот видят ли они эту перестройку у нас в вузе?

В декабре 1987 года я читала лекцию у студентов ТЭФ. Тема: «Октябрь и перестройка: революция продолжается». На улице — температура — 39 градусов, в аудитории — 10. Студенты вежливо прослушали мою лекцию. А потом спросили: «Вот мы сейчас мерзнем, и в прошлом году было то же самое. Так где же у нас перестройка?»...

О. ЛОЙКО.

## Еще раз читая Ленина



В школе молодого коммуниста при парткоме ТПИ на очередном занятии слушатели сдавали зачет по произведениям В. И. Ленина, который проходил в форме коллоквиума. Цель зачета состояла не только в проверке знаний молодых коммунистов, но и в определении их умения использовать диалектическую методологию при анализе современных процессов перестройки в советском обществе, в странах социализма. С живым интересом шло обсуждение ленинских работ «Детская болезнь левизны в коммунизме», «О реорганизации партии», «О чистке партии», «О смещении политики с педагогикой» и других.

Центральное место заняла многоаспектная проблема места и роли партии в обществе. Слушатели школы обратили внимание на мысль В. И. Ленина об отношении партии к своим ошибкам, что является одним из важнейших и вернейших критериев серьезности партии и исполнение ею на деле ее обязанностей к своему классу и к трудящимся массам... Открыто признать ошибку, вскрыть ее причины, проанализировать обстановку, ее породившую, обсудить внимательно средства, исправить ошибку — вот это признак серьезной партии, вот это... воспитание и обучение класса, а затем и массы».

Слушатели отметили актуальность ленинского лозунга, адресованного партии: «глубже в массы, теснее с ними связь». «Углублять и расширять работу на массы, — указывал В. И. Ленин, — надо всегда. Без этой работы политическая деятельность неизбежно вырождается бы в игрушку, ибо серьезное значение эта деятельность приобретает лишь тогда и в той мере, в какой она поднимает массу определенного класса, заинтересовывает ее, двигает ее на передовое, активное участие в событиях».

Слушатели подчеркнули, что остается в силе ленинская мысль о революции, которая представляет собой, с одной стороны, период бурь, качки, шата-

ний насчет выбора новых приемов, отвечающих новой объективной обстановке. «Революция в истории, — писал В. И. Ленин, — никогда не обходились без грязной пены — без присосавшихся к ним авантюристов и жуликов, хвастунов и горлопанов...» Наглядный современный пример такой пены, заметили молодые коммунисты, — это действие «Комитета Карабах» с такими его лидерами, как И. Мурадян, К. Карапетян и других, коварно и цинично играющих на трудностях перестройки, используя в провокационных целях чувства людей, чтобы отбросить назад начавшийся процесс обновления советского общества. Слушатели ШМК были едины в убеждении, что остановить процесс перестройки не удастся никому.

Все участники коллоквиума подчеркнули значимость ленинского подхода к феномену бюрократизма, который «самый худший у нас внутренний враг». «Надо уметь признать зло безоговорочно, — говорил В. И. Ленин, — чтобы тверже повести борьбу с ним...» Среди действенных путей такой борьбы, по мнению Ильича, следует особо выделить постоянный контроль снизу. «Трудящаяся масса, — писал Ленин, — с величайшей чуткостью улавливает различие между честными и преданными коммунистами, и такими, которые внушают отвращение (примазавшимся к партии, закомиссарившимся, обюрократившимся) человеку, в поте лица работающему за хлеб, человеку без привилегий, без путей к начальству».

Хороший уровень знаний, высокую активность на коллоквиуме показали К. Арефьев, М. Шияев, В. Григорьев, Т. Петровичева, В. Сергеев. Анализ ленинских работ еще раз убедительно подтвердил их актуальность и значимость для широкого понимания современных процессов качественного изменения социалистического общества.

**В. БЯЛИКОВ,**  
инструктор парткома.

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ Томского политехнического института



## Кадры

Постоянно совершенствовать качество подготовки инженеров для народного хозяйства страны, обеспечить безусловное выполнение плана приема студентов на 1988 год:

— всего 3525 человек, в том числе:

— по дневной форме обучения — 2500 человек,

— по вечерней форме обучения — 325 человек,

— по заочной форме обучения — 700 человек.

Улучшить учебно-методическую, агитационную, воспитательную работу среди слушателей подготовительного отделения.

Обеспечить защиту не менее 4 докторских и 50 кандидатских диссертаций. Обеспечить в 1988 году выпуск не менее 45 процентов аспирантов с защитой диссертаций и не менее 85 процентов аспирантов с представлением диссертаций в срок аспирантской подготовки.

Обеспечить повышение квалификации 250 преподавателей института, направить в том числе:

— на ФПК — 110 человек,

— на ИПК — 14 человек,

— на стажировку — 120 человек.

Довести процент охвата преподавателей всеми формами повышения квалификации не менее 20 процентов.

Обеспечить высокий уровень научно-методической работы лектория для молодых преподавателей и аспирантов.

Осуществить комплектование коллективов кафедр математики, физики, химии за счет лиц с университетским образованием, кафедр экономики промышленности и организации производства — за счет лиц, имеющих специальное базовое образование.

Научные сотрудники, инженеры НИИ, проблемных и отраслевых лабораторий обязуются в этом году выполнить учебных поручений не менее чем по 80 часов на каждого сотрудника.

Обеспечить выполнение мероприятий по оказанию шефской помощи в подготовке кадров, совершенствованию учебно-воспитательной и научной работы в соответствии с договорами с Восточно-Сибирским, Читинским политехническим, и Благовещенским технологическими институтами.

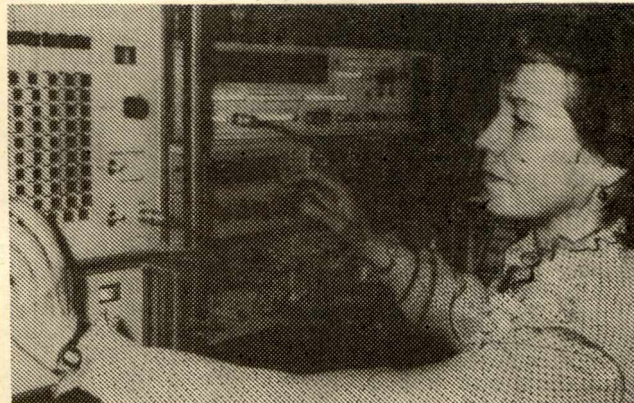
научно-методическую конференцию, посвященную повышению качества подготовки специалистов.

Совершенствовать работу психологической службы института на основе углубления социолого-психологических исследований учебно-воспитательного процесса.

В течение года разработать и осуществить мероприятия, предусматривающие:

— совершенствование методов проведения всех видов учебных занятий с целью всемерного развития самостоятельности студентов и воспитания их как творческих работников, будущих специалистов широкого профиля;

— всестороннее развитие и совершенствование методов и форм повышения академической активности студентов, эффективности контроля за текущей успеваемостью и обеспечение их систематической, равномерной работой в течение всего учебного года;



— автоматизированное планирование учебного процесса на базе ЭВМ;

— использование технических средств обучения с целью наиболее полного и глубокого усвоения материала и повышения эффективности педагогического труда;

— постоянное повышение уровня педагогического мастерства молодых преподавателей;

— совершенствование экономической подготовки будущих специалистов;

— совершенствование организации учебного процесса на вечерней и заочной формах обучения;

— развитие новых форм и методов обеспечения конкурсного приема студентов и слушателей подготовительного отделения;

— продолжить внедрение в практику работы института прогрессивных форм совершенствования подготовки специалистов путем создания новых УНК и УНКП;

— продолжить реализацию комплексной программы Минвуза РСФСР по целевой интенсивной подготовке специалистов (ЦИПС), подготовить открытие 4 филиалов кафедр на предприятиях,

## ПОПРАВКА

В газете «За кадры» от 11 апреля в статье «Причины и следствие» по вине машинистки редакции появилась ошибка в тексте. В третьей колонке (1-я стр.) следует читать:

«Примерно так обстоят дела и с защитой кандидатских дис-

сертаций. Вследствие изъянов как самого научного исполнения, так и научного руководства, в прошлом году было защищено три кандидатских диссертации, несмотря на то, что при плане четыре защиты было представлено шесть».

## Учебно - воспитательная работа

Обеспечить подготовку к переходу на новые учебные планы в рамках перестройки высшего образования.

Продолжить создание комплексной системы повышения качества подготовки специалистов, обеспечить разработку рабочих методик по анализу и оценке качества подготовки специалистов, системы нормативов, стандартов, рекомендаций. Провести

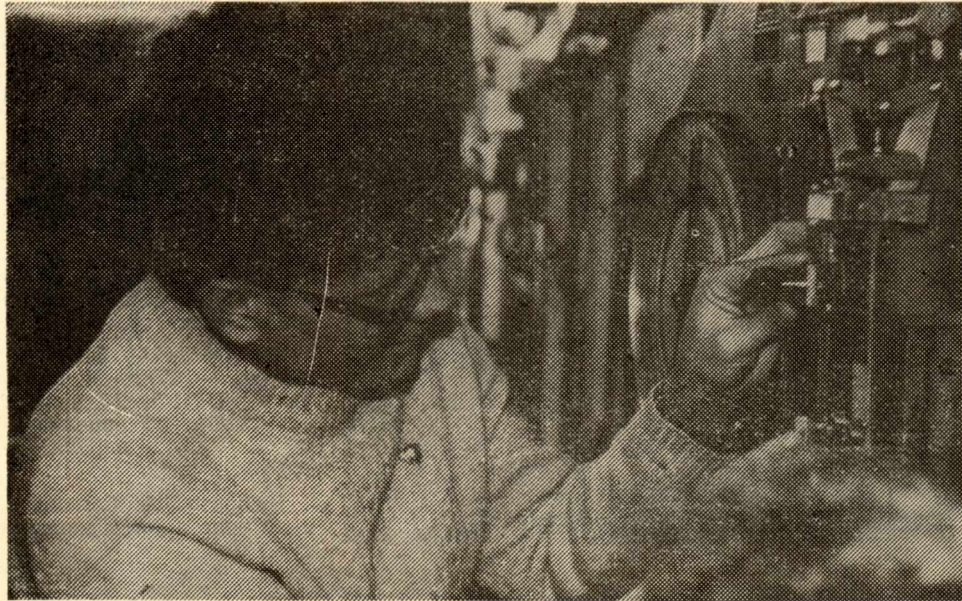
# ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

## имени С. М. Кирова на 1988 год

- продолжить развитие и совершенствование подсистем учебного комплекса АСУ—ВУЗ;
- обеспечить совершенствование и повышение эффективности эксплуатации автоматизированной аудитории № 323 восьмого учебного корпуса;
- приступить к созданию автоматизированной аудитории «Практические занятия»;
- оборудовать техническими средствами обучения 4 учебные аудитории института.

Провести в институте конкурсы:

- учебно-методическая работа факультетов и кафедр;
- использование вычислительной техники в учебном процессе;
- на лучшую научно-исследовательскую работу;
- на лучший учебник и учебное пособие, под-



готовленные сотрудниками института;

- на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;
- на лучшего по профессии среди учебно-воспитательного и учебно-производственного персонала;
- на лучшую специализированную аудиторию;
- на лучшую учебную аудиторию;
- на лучшую студенческую учебную группу;
- на лучшее студенческое общежитие.

Обеспечить издание 16 учебных пособий, 5 межвузовских сборников, не менее 602 учебно-методических разработок общим объемом 559 учетно-издательских листов.

Постоянно совершенствовать рабочие и календарные планы семинаров по истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научному коммунизму с учетом документов XXVII съезда КПСС и Пленумов ЦК КПСС, Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук.

Провести республиканскую научно-методическую конференцию «Оценка и управление качеством подготовки специалистов как фактор интенсификации учебного процесса».

Активизировать и постоянно совершенствовать формы участия студентов в учебно-воспитательной работе, управлении факультетом, институтом; ввести в составы советов факультетов и института не менее одной четверти студентов.

Поднять ответственность комсомольцев и групп за выполнение договоров о самоуправлении.

Достоинно встретить 70-летие ВЛКСМ.

Подготовить на ФОП не менее 400 выпускников по 12 отделениям, привлечь выпускников ФОП к активной общественной и политической работе по месту жительства, в местах практик, в подшефных школах и ПТУ.

Взять шефство над 130 трудными подростками района и города из подшефных школ и ПТУ, организовать и построить силами подростков клуб «Юный дзержинец». В состав студенческих отрядов включить не менее двух подростков из подшефных школ. Студенческим отрядам освоить не менее 4 миллионов рублей капиталовложений



### Научная работа

Выполнить объем НИР на сумму не менее 24 миллионов рублей, в том числе по важнейшей тематике — не менее 23 миллионов рублей.

Выполнить НИР для Томской области на сумму не менее 7 миллионов рублей.

Закончить и передать для внедрения в народное хозяйство не менее 120 разработок.

Обеспечить достижение реального экономического эффекта от внедрения законченных НИР не менее 5 миллионов рублей.

Опубликовать за год не менее 2200 научных статей, информационных листов и депонированных рукописей, тезисов и докладов в трудах всесоюзных и республиканских конференций, семинаров.

Направить в 1988 году для участия в зональных, республиканских и всесоюзных смотрах-конкурсах и выставках не менее 310 научных студенческих работ.

Подготовить не менее 410 заявок на изобретения, получить 255 положительных решений по заявкам.

Внедрить в народное хозяйство, НИР и учебный процесс не менее 45 изобретений с реальным экономическим эффектом от внедрения не менее 500 тысяч рублей.

Оформить не менее 250 рационализаторских предложений.

Обеспечить качественное выполнение запланированных работ по программе «Ускорение-90».

Принять активное участие в организации областной выставки «Ускорение-90». Представить на выставку экспонаты по 7 областным целевым комплексам, по которым институт является головным.

Провести на высоком организационном уровне Всесоюзные научно-технические конференции: «Физика диэлектриков», «Модифицирование конструктивных материалов пучками заряженных частиц».

### Спортивно-оздоровительная работа

Для дальнейшего улучшения оздоровительной работы направить по путевкам вуза не менее 25 процентов студентов и сотрудников в профилакторий, спортивно-оздоровительные лагеря, санатории, дома отдыха и другие лечебно-оздоровительные учреждения.

Разработать планы и провести в 1988 году массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия среди студентов и сотрудников института.

Провести смотр-конкурс по разделам: спартакиада подразделений по 14 видам спорта;

подготовка значкистов ГТО; охват сотрудников организационно-массовыми мероприятиями; соотношение занимающихся спортивно-массовыми мероприятиями к числу работающих.

Подготовить 10 мастеров спорта и КМС, 100 спортсменов I разряда, 1200 человек массовых разрядов, 60 процентов значкистов ГТО от числа студентов, обучающихся в институте.



Для дальнейшего улучшения оздоровительной, спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников:

- направить по путевкам вуза в спортивно-оздоровительные лагеря не менее 140 студентов;
- провести спартакиады команд факультетов и общежитий по 22 видам спорта.

### Обеспечение хозяйственных нужд, ремонт, строительство

Освоить на строительстве учебно-лабораторного корпуса химико-технологического факультета 1,5 миллиона рублей.

Провести капитальный ремонт зданий института на сумму 1740 тысяч рублей, в том числе общежития по пр. Кирова, 4, спальный корпус в п/л «Юность», баню и кухню на базе отдыха «Политехник».

Продолжить строительство объектов на спорткомплесе «Буревестник», освоить на эти цели не менее 50 тысяч рублей.

Закончить реконструкцию большой физической аудитории до 1 сентября.

Закончить проектирование и начать строительство жилой пристройки на 30 квартир к общежитию по ул. Усова, 15-а.

Отработать на благоустройстве объектов института 300 тысяч часов и освоить на эти цели не менее 300 тысяч рублей.

Принять долевое участие в строительстве жилья для сотрудников института.



Оказать помощь в посадке овощей, заготовке кормов, уборке урожая, закладке овощей на зимнее хранение, строительстве объектов для села.

Оказать помощь городу в строительстве и ремонте зданий и сооружений, а также в выполнении других хозяйственных работ.

Добиться экономии электроэнергии и уменьшить потери тепловой энергии на 3 процента.

И. П. ЧУЧАЛИН,  
ректор института,  
Л. Я. ЕРОФЕЕВ,  
секретарь парткома,  
А. И. ГАВРИЛИН,  
председатель профкома сотрудников,  
Ю. Н. ДЕМЕНТЬЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ,  
А. Б. ПУШКАРЕНКО,  
председатель профкома студентов.

### ВНИМАНИЕ!

XVIII съезда профсоюзов СССР.

Президиум обкома профсоюза обращается к работникам вуза и научных учреждений с просьбой высказать свои предложения, рекомендации по совершенствованию работы комитетов профсоюза 21—22 апреля с 9.00 до 18.00 по телефонам 3-11-06, 3-06-35.

На рассмотрение пленума выносятся вопросы: перестройка деятельности профсоюзных организаций в свете требований XXVII съезда КПСС, школы и научных учреждений.

# В долгу перед студентами

Завершаются занятия в МУИ, итоговые конференции состоялись на факультете киноискусства. Насколько соответствует работа МУИ требованиям перестройки высшей школы, сформулированным на последнем Пленуме ЦК КПСС?

В среднем студент-политехник, имеющий абонемент МУИ, пока (занятия еще идут на ряде факультетов) посетил 2,5 занятия из пяти-шести. Можно ли было добиться стопроцентного посещения занятий? На наш взгляд, главного препятствием для этого был низкий уровень организационной и научно-методической работы в МУИ межвузовской кафедры этики и эстетики при ТГУ. Без согласования с ТПИ были допущены переносы занятий, был срыв занятия на факультете кино в октябре. Занятия были поставлены в первую смену, то есть с 16.30, 17.00 и 18.30, хотя студенты считают, что гораздо удобнее было бы проводить их с 20.00. Однако, несмотря на неоднократные просьбы, ректорат МУИ так и не счел нужным дать уточненный график занятий студентов ТПИ в МУИ. Следует выделить единый день занятий в МУИ (один раз в месяц), когда можно было бы их согласовать с учебным расписанием института.

На занятиях в МУИ используются культурные ценности города. Так, запланированы выступления хоровых капеллы ТГУ, встречи с актером ТЮЗа, в работе факультета театра не участвуют специалисты по советской драматургии кафедры советской литературы ТГУ. Несмотря на неоднократные просьбы о методической помощи в организации МУИ в ТПИ, нам ее оказано не было, хотя речь шла о таких рекомендациях, которые должны были включены в программу занятий.

Студенты ТПИ (об этом свидетельствуют и результаты анкетирования на IV курсе ЭЭФ) интересуются искусством, они дружно начали работать в МУИ в первом семестре. Но этот интерес угасал от занятия к занятию, и это не вызвало тревогу у ректората МУИ, межвузовской кафедры этики и эстетики. В МУИ нет преподавателя, который бы постоянно, целенаправленно работал со студентами. На наш взгляд, парткому и ректорату ТПИ следует предъявлять более высокие требования к преподавателям межвузовской кафедры этики и эстетики при ТГУ, ведущим занятия в МУИ, по их участию в работе МУИ в нашем институте.

Далеко не все занятия идут на должном уровне, есть упрощенные толкования важнейших социальных процессов.

Далеко не полностью

используются культурные ценности города. Так, запланированы выступления хоровых капеллы ТГУ, встречи с актером ТЮЗа, в работе факультета театра не участвуют специалисты по советской драматургии кафедры советской литературы ТГУ. Несмотря на неоднократные просьбы о методической помощи в организации МУИ в ТПИ, нам ее оказано не было, хотя речь шла о таких рекомендациях, которые должны были включены в программу занятий.

Студенты ТПИ (об этом свидетельствуют и результаты анкетирования на IV курсе ЭЭФ) интересуются искусством, они дружно начали работать в МУИ в первом семестре. Но этот интерес угасал от занятия к занятию, и это не вызвало тревогу у ректората МУИ, межвузовской кафедры этики и эстетики. В МУИ нет преподавателя, который бы постоянно, целенаправленно работал со студентами. На наш взгляд, парткому и ректорату ТПИ следует предъявлять более высокие требования к преподавателям межвузовской кафедры этики и эстетики при ТГУ, ведущим занятия в МУИ, по их участию в работе МУИ в нашем институте.

Л. АНТОНОВА,  
доцент кафедры научного коммунизма, инструктор парткома по МУИ ТПИ.

## Мы — интернационалисты

# В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ

Нечасто бывает в общежитиях такое, что студент может выбрать, с кем из гостей его большого дома пообщаться. На этот раз на Вершинина, 37, центр общественно-политической работы звудал свою аудиторию. В ЦОПРе звучала музыка народов СССР. Хозяйка вечера «В семье единой» группа 7271 приглашала всех, кто хочет рассказать о своей республике, о традициях народа, спеть, станцевать, прочитать стихи, выразить свое отношение к событиям в Армении и Азербайджане, и, наконец, просто посмотреть и послушать. На столе — публикации документов об образовании СССР, портреты первых председателей ЦИК СССР, вырезки из газет сегодняшнего дня, книги известных писателей и поэтов союзных республик.

Многоязычная студенческая семья в сборе. Мухаммед Ерзаков познакомил нас с Казахстаном, а Андрей Черепанов прочитал стихи Олжаса Сулейменова. Дилар Аблаев рассказал о Таджикистане и великолепно прочел стихи классика таджикской литературы Омара Хайяма. Анвар Ахмедов оказался прекрасным танцором. Гуля Гумерова прочла отрывок из романа Чингиза Айтматова «Плаха».

В организации вечера приняли активное участие Б. Эркинбаев, С. Гераськин, С. Слюсарь, В. Цигвинцев, Н. Петякин и еще 40 человек с первого курса АЭМФ. Душой вечера были песни и гитара Алексея Аношкина.

Г. ВАСИЛЬЕВА.



СТУДЕНТ ТПИ!

Если тебя одолело весеннее одиночество, или, наоборот, ты устал от прежних друзей, если тебе не чужд патриотизм своего института и факультета, поддержи своим присутствием фестиваль художественной самодетельности «Студенческая весна-88», который идет сейчас в ДК ТПИ. Ежедневно в 19.00 показывают конкурсные программы:

20 апреля — ЭЭФ, 21 апреля — ТЭФ, 22 апреля — НГПФ, 24 апреля — АЭМФ, 25 апреля — ФТФ, 26 апреля — АВТФ.

На фото А. Семенова: идет репетиция к концерту ГРФ.

## Анонс!

21 апреля в ТГУ состоится межвузовский научно-практический семинар «Совершенствование учебного-воспитательного процесса в вузе в свете требований XXVII сессии КПСС и документов о перестройке высшей школы». Порядок работы семинара:

9.00—11.00 — пленарное заседание в актовом зале ТГУ (главный корпус). Работа «круглых столов»:  
С 11.10 до 13.00 и с 14.00 до 16.30  
1. Коммунистическое воспитание студентов в высшей школе — актовый зал.  
2. Интенсификация учебного-воспитательного процесса — 36-я ауд. главного корпуса.  
3. Повышение качества и совершенствование целевой подготовки специалистов — 128-я ауд.  
16.40—17.30 — заключительное пленарное заседание в актовом зале ТГУ.

21 АПРЕЛЯ приглашает студентов и сотрудников в кафетерий НТБ.  
Вас ожидает беседа об искусственном интеллекте, которую проведет доцент ТИАСУРА А. Г. Зубанин.  
Актеры Литературного театра при Областном Доме творчества покажут литературно-музыкальную композицию «Борис Пастернак. Стихи. Проза. Переводы». Начало в 17 часов.

## Сатирическим пером

# Перестрой-ка!

Формалей Формалевич в конце рабочего дня проводит важное мероприятие. Настолько важное, что важнее еще никогда не было. Надлежит в корне перестроиться, всем и во всем!

В свете новейших веяний, ломающей традиции, Формалев не готовил заранее ни бумаг, ни речей, ни выступлений, ни даже записок в президиум «с мест».

... Час прошел, но никто не проронил ни слова: младшие научные сотрудники ждут, что скажут старшие научные сотрудники. А те сидят себе и молчат. Они ведь только по окладу старшие, а взаправду ничего не решают.

Сидели так вот все и молчали. «Со стыда сорим» — подумалось Формалею. Но вдруг раскрывшись настужь двери и раздались приятный женский голос:

— Давайте для начала переставим шкафы!

Что тут началось! Морзе закипело:

— Довольно! Надоело! Давно пора их передвинуть! Ни воздуху, ни свету! Перестройка — времени примета!

Формалей чуть не прослезился. Лед тронулся! Будет, что сообщить наверху.

— От всей души, дорогие товарищи, рад констатировать, что и наш замечательный коллектив начал жить по-новому. Вот она, перестройка в действии! И кто бы мог подумать, что выведет нас из застоя простая скромная уборщица?

— Я, простите, вам не уборщица, я снс!

— Извините, Фанна Александровна... — Эдуардовна!!!

— Это у себя вы, Александра Эдуардовна, в своей лаборатории — законный старший научный сотрудник, а у меня, то есть, говоря по-новому, у нас вы, согласно штатному расписанию, — уборщица по совместительству. И вот именно вы из своей глубинки родили замечательный почин. Да об этом завтра заговорит весь мир!

И загудели голоса:

— Довольно речей! За перестройку скорей! Засучим рукава и передвинем все шкафы за полчаса!

Но тут вмешался главный научный консультант:

— Стихийная самоинициатива может нас скомпрометировать. Предварительно соберем исходные данные, а потом уж будем экспериментировать.

Прежде всего, нужен план занимаемого нами помещения и габаритные размеры всех объектов, предназначенных для перемещения.

Снова с мест голоса:

— Скинем пиджаки и жакетки, возьмем в руки рулетки! Скорее за измерения! Пусть в каждой голове рождается схема размещения шкафов! Да процветает демократия!

— По всем законам математики, — перебил всех главный научный консультант, — число возможных перестановок приближается к бесконечности. Мы будем плавать в вечности. Для разумного выбора оптимального варианта нам...

— Не обойтись без

ЭВМ, — поддержал его Формалев.

— Но ведь на ВЦ нужна заявка да и денежная плата!

— Оплатим перечислением, не пожалею.

— А как же с планом помещения?

— Вот вопрос! Выручит ОКС. Снимут для нас копию из своего архива.

— Но ведь туда нужно нести отношения!

— Составим. Отпечатаем. Обсудим. Одобрим. Подпишем и где следует утвердим.

— Говорят, что на копию большая очередь, и требуют особого разрешения...

— Добьемся и даже проблемся!

— Как? — За счет ускорения. Устроим в ОКС на полставки чертежником нашего человека, члена нашего коллектива. Он-то все и сделает — в свободное от работы время, как бы между прочим, и на общественных началах.

— Ну, а габариты объектов переразмерения?

— Вы хотите сказать: где взять размеры наших шкафов?

— Разумеется.

— И на этот счет ответ имеется. Перепишите инвентарные номера всех имеющихся в наличии шкафов и обратитесь с письмом в АХО.

— А дальше?

— Они заглянут в инвентарные книги и проставят против наших номеров подробнейшие адреса заводов-изготовителей мебели.

— Потом нам придет-

ся по всем предприятиям запросы разослать... — Так точно!!! Надо же нам нашу перестройку осуществлять. И пришлют заводчане по почте искомые размеры шкафов с точностью до миллиметра. Получай, ЭВМ, мигай со скоростью света и не морщись! ... Формалей Формалевич проснулся, поморщился от яркого света лампочки, и услышал голос уборщицы:

— Формалей Формалевич, почему домой не идете и держите дверь открытой?

— Куда же это я уйду от коллектива?

— О каком коллективе речь? Одни тараканы кругом...

— Не мешайте вести совещание. Мы еще не все уточнили в плане большой перестройки.

— Кто это мы? С кем совещание, если сегодня на работе было полторы души? Одни шкафы.

— Как это? А мои младшие научные...?

— Уж месяц на колхозных полях.

— Ну, а старшие?

— Они — где пожарче. В он подвалах торгового мерзлый лук от гнилого отбирают вот уже три

недели подряд. И говорят, что им не надоело.

— А где же главный научный консультант? Его голос звучал так явно.

— Он — на своем посту. Очень анкуратный мужчина.

— Так, а кто ж еще в полчеловека? Вы так красиво сказали про полторы души!

— Это я. Уборщица на полставки.

— А как же моя персона? Она уже не в счет?

— Да, вы действительно сонный. Ведь Формалей Формалевич и главный научный консультант — одно и то же лицо. Только зарплаты две, а лицо — одно! Здесь — шеф, а там, у меня, — главный по совместительству. Мне ли вам разъяснять...

— И перестройки не было?

— О, если она придет!..

— Что тогда?

— Да закрыт и нас, и вас, и пол-лица и все лицо, и полторы души, и полдуши.

— А снс и снс?

— Станут крестьянами и кооператорами.

— А помещение? А шкафы?

— Устроит здесь яслисад. Будет куда пеленки класть.

— Фы!

Г. БУРЦЕВ.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

Очередное занятие лектория для молодых преподавателей и аспирантов состоится 22 апреля в 14.55 в 204-й аудитории глав-

ного корпуса.  
Тема занятия: основные направления перестройки управления в народном хозяйстве. Читает зав. кафедрой политической экономии ТПИ профессор Ю. С. Нехорошев.