

За кадры

18

МАЯ
СРЕДА

1988 год

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА

Пришло письмо

РЕКТОРУ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА
СЕКРЕТАРЮ ПАРТКОМА
СЕКРЕТАРЮ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

Студент первого курса факультета автоматики и электромеханики Пнялкин Игорь Иванович прибыл в нашу часть полгода назад.

За это время он успешно прошел первоначальный курс обучения, принял военную присягу. За короткий срок он сумел стать полноправным защитником нашей великой Родины, освоил порученную ему технику и умело ее эксплуатирует.

С высоким чувством ответственности он выполняет свой комсомольский и воинский долг, своевременно выполняет все приказы командиров, среди своих сослуживцев пользуется авторитетом. И в службе, и в общественной работе Игорь верен девизу: «Хорошо не то, что хорошо, а то, что отлично!».

В любых условиях, в самой сложной обстановке все поставленные задачи воин решает с хорошей оценкой, показывает пример добросовестного выполнения своего воинского и комсомольского долга.

КОМАНДИР ВОЙСКОВОЙ ЧАСТИ,

В комитете ВЛКСМ

Здесь состоялось заседание бюро комитета комсомола ТПИ.

Были рассмотрены вопросы утверждения рекомендаций для вступления в кандидаты в члены КПСС А. Сырцова — начальника штаба оперативного отряда ТПИ, накануне летнего периода, приема абитуриентов разработан план работы сектора учета комитета комсомола института по контролю за движением членов ВЛКСМ.

Не за горами трудовая семестр. На бюро утверждена комиссия по проверке готовности студенческих строительных отрядов к выезду на место дислокации.

Портрет студента



Андрей Никитин — будущий физик.

— Почему именно эта профессия? Наверное, потому, что физика — наука, которая сейчас открывает все более неизведанные глубины, и, видимо, нет этим открытиям конца, — считает он.

А началось все со школьной скамьи, когда Андрей начал заниматься в физико-математическом классе школы при Томском университете. Поэтому, когда начал учиться на физико-техническом факультете, учеба давалась легко — запас знаний был хороший. Об этом говорят и его высокие оценки, а последнюю, зимнюю сессию он сдал только на «отлично».

— Творческий склад ума, оригинальность мышления — отличительные черты Андрея, — говорит его научный руководитель по курсовой работе с. н. с. НИИ ЯФ В. М. Головкин, — к обычной, в общем-то учебной теме он смог подойти нетрадиционно и предложил свое решение.

Сейчас Андрей сдал свой первый зачет, впереди — сессия, а скоро уже и диплом, и самостоятельная работа. Работа по специальности «Ядерная физика».

РАБОТЕ МУЗЕЯ — ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ!

Среди сложившихся в институте в последние годы форм взаимных связей научно-исследовательской, учебно-методической и идейно-воспитательной работы особое место занимает музей ТПИ. Он представляет собой комплекс выставок, экспозиций, портретных галерей.

Подбор экспонатов музея отображает, в конечном итоге, результаты социальных исследований деятельности инженерных школ института. Такие исследования характеризуются определенным влиянием установок, выдвинутых рядом томских ученых, занимавшихся проблемами методологии и методики социального познания. Главная из этих проблем заключается в осмыслении взаимных отношений исторических, социологических исследований и исследований в области социального программирования. Такая проблема оказалась в центре научной деятельности известных томских ученых: А. И. Данилова, А. А. Говоркова, Б. Г. Могильницкого, В. А. Дмитриенко. Традиционный для социального по-

рических, социологических и прогностических исследований, единство исторического и логического подходов привлекается томскими учеными к изучению деятельности инженерных школ. Главная проблема, которая возникает в анализе деятельности инженерных школ, заключается в понимании взаимных отношений производства, науки и образования.

Исторические исследования развития таких отношений в томских инженерных школах принимаются в работах А. А. Воробьева, И. Д. Кутявина, В. А. Соколова, А. В. Гагарина, Г. В. Яловской и ряда других историков томской науки. Исследования проблемы соотношения производства, науки и подготовки кадров осуществляются в работах П. З. Захарова, Ю. С. Нехорошева, В. А. Дмитриенко, А. Г. Савенко, В. Д. Москвиченко. На основе обобщения опыта исторических и социологических исследований ста-

вятся и решаются задачи социального программирования развития инженерных школ, а их современное развитие осуществляется на общей основе программы «Ускорение-90», главные разделы которой разрабатываются под руководством В. Е. Зуева, Ю. П. Похолкова, С. Л. Шварцева, В. Л. Чахлова, А. В. Кравцова, В. З. Ямпольского.

Задача сочетания результатов исторических, социологических и прогностических исследований при разработке экспозиций музея оказалась непростой, не допускающей какого-либо однопланового решения. С трудностями музея Р. А. Галанова, Н. А. Шестакова, И. А. Музейник под руководством А. В. Гагарина создали целостную экспозицию трех основных отделов музея, в которой центральное место заняли материалы развития инженерных школ института. Сложившаяся к настоящему времени структура музея

ТПИ воспроизводит главные этапы и направления их развития.

Томские инженерные школы начали складываться в канун революции 1905-1907 гг. под определенным влиянием концепций культуры русских революционеров-демократов, взгляды которых пропагандировали выдающиеся русские естествоиспытатели И. М. Сеченов, Д. И. Менделеев, В. И. Вернадский и др. Многие томские ученые были с ними связаны. Революционно-демократические концепции культуры создали в период социалистических преобразований благоприятные условия в Томске для распространения ленинских идей политического руководства научно-техническим прогрессом.

Для понимания истоков томских инженерных школ приобретают интерес многие факты жизни и деятельности С. М. Кирова. В 1904 году Киров оканчивает Казанское техническое училище и поступает на обще-

образовательные курсы при Томском технологическом институте. Учеба на курсах и в кружке Г. И. Крамольникова сыграла определенную роль в формировании у С. М. Кирова научно-технических знаний. В период социалистических преобразований С. М. Киров обнаружил широкую инженерно-техническую эрудицию. Он стремился, с одной стороны, довести до сознания людей политическую значимость инженерно-технической деятельности, связь ее с великой социалистической стройкой, развернувшейся в стране. Крылатая кировская фраза: «Не знаю, как технически, но по коммунистически это можно и должно быть сделано» — поднимала людей на борьбу с трудностями. С другой стороны, С. М. Киров подчеркивал, что развитие экономики у нас будет сдерживаться, если большевики не освоит технические предметы так же хорошо, как (Окончание на 4-й стр.)

Листок действенности

ВЫПУСК №2

«ПЛАТА ПО ТРУДУ»

«За кадры»
№ 16

В ответ на критические замечания газеты сообщаем, что замечания по задолженностям за квартплату обсуждались на расширенном партийно-хозяйственном активе. Руководителям подразделений, где работают лица, упомянутые в статье, указано на необходимость контроля за соблюдением сотрудниками норм социалистического общежития. Этот же вопрос поднимался на заседании дирекции института. В настоящее время задолженность по квартплате ликвидирована.

В. ПАНАГБЕЕВ,
зам. директора по АХР.

Случай попадания в медвытрезвитель студенток С. Малаховой (гр. 5033) и Л. Лозгуновой (гр. 5043) рассматривался на кафедральном заседании 28 апреля. Решением кафедрального заседания девушки отчислены из числа студентов.

5 мая на кафедральном заседании обсуждался случай распития спиртных напитков в ко-

«НАЕДИНЕ С ТРАДИЦИЕЙ»

«За кадры» № 27

мнате 408 по ул. Вершинина, 46, студентками первого курса (гр. 5075, 5076). Решением кафедрального заседания студенткам Иванченко, Нероновой, Рыбиной, Драчевой и Плаксиной объявлен строгий выговор с

занесением в учетную карточку. Статья обсуждена в группах первого курса. В обсуждении приняли участие кураторы групп.

В. ВЕРЕЩАГИН,
зав. кафедрой технологии силикатов.

«СТОЛОВАЯ НАЧИНАЕТСЯ С...»

В соответствии с решением профсоюзной конференции, ректората необходимо было в институте организовать зал для питания профессорско-преподавательского состава. Помещение такое было выделено и долгое время

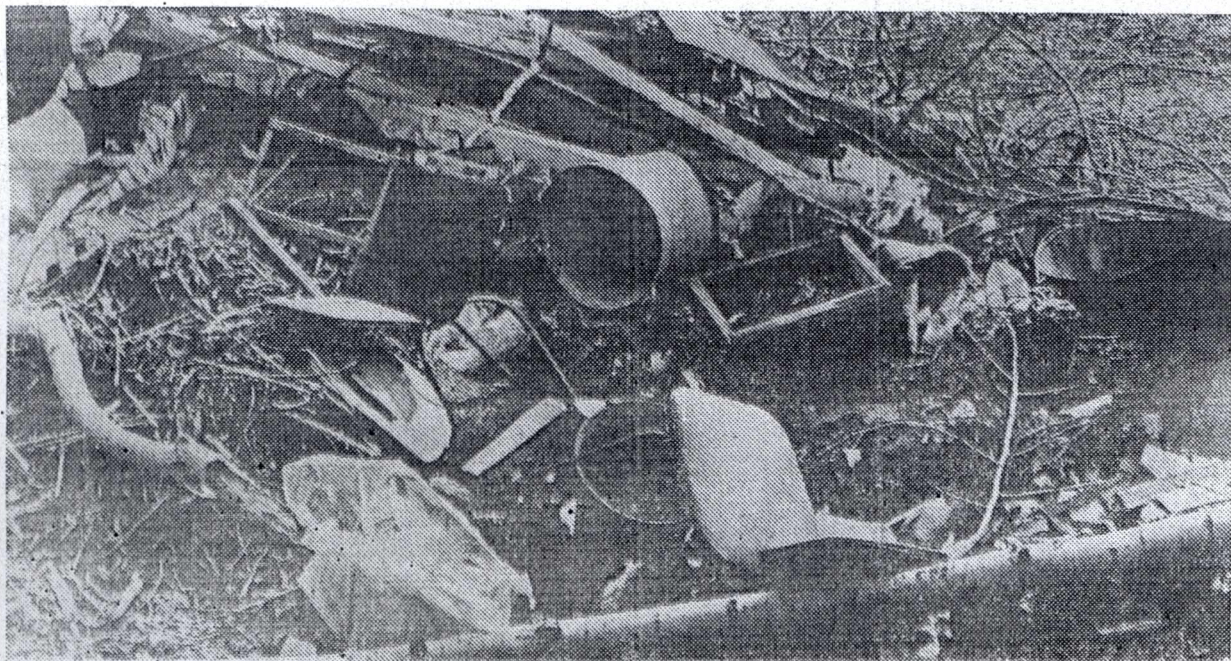
оно не работало, как справедливо указывается в статье. Основная причина — кадровый вопрос. Сейчас он решен. Зал для профессорско-преподавательского состава функционирует в главном корпусе инсти-

«За кадры»

№ 20

тута. Время работы с 12.00 до 14.00.

А. ГАВРИЛИН,
председатель профкома.



«ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЕ»

В газете «За кадры» от 11.03.88 года декан ТЭФ А. С. Загорин в статье «Причины и следствие» поднял вопросы учебно-воспитательной, научной деятельности факультета. Назвал причины и следствие, наметил пути решения проблем, стоящих перед факультетом.

В то же время сделаны критические замечания по подведению итогов года по социальным вопросам и работе производственно-массовой комиссии профкома ТПИ.

Во многом автор прав. Действительно, личность декана может оказать влияние на конечный итог деятельности подразделения, на смещение итогов подведения в лучшую сторону; если разрыв между ними не-

значителен.

Производственно-массовая комиссия в вопросах социальности пока констатирует (анализируя итог года) постфактум. Однако автор статьи не прав в своем утверждении, что достижения факультета известны каждому. Не имеющему отношения к непосредственному сбору данных по факультету они как раз неизвестны и узнаются только после подведения итогов. Здесь как раз и выясняется, как использован потенциал факультета. Имея достаточно высокую научно-педагогическую базу, заведомо обрекая себя на низкие достижения в учебной, методической и научной де-

ятельности, что и происходит с ТЭФ.

Чтобы исключить субъективное влияние личности на показатели деятельности в момент их обработки, повысить роль социальности, экспертная комиссия при ректорате постановила: 1. За 10 дней до подведения итогов провести встречу за «круглым столом» с представителями, формирующими итоги смотров-конкурсов и отчетные данные с представителями факультетов, обменяться мнениями, утвердить отчетную информацию года и после этого никакие поправки не вносить. 2. Создать комиссию в составе В. З. Ямпольского, А. М. Ананьева, А. С. Загорина, С. Л. Шварцева, Ю. А. Загорова, чтобы обсудить су-

«За кадры»
№ 22

ществующие положения по подведению итогов социальности с целью поднятия его роли в деятельности факультетов. Комиссия заседала 29 марта и 2 апреля; сделаны соответствующие изменения в положении.

Производственно-массовая комиссия профкома, в свою очередь, постановила:

— произвести защиту социалистических обязательств на заседании комиссии;

— усилить контроль, гласность обсуждения итогов социальности и обязательств на новый год;

— пересмотреть на

1989 год (частично и на 1988) оценку (вес) разделов и показателей социальности и обратить наибольшее внимание на главные — учебные и методические;

— ввести в практику отчеты производственных комиссий факультетов и других подразделений института на заседаниях производственно-массовой комиссии и президиума профкома;

— продолжить работу по совершенствованию положения о социальном соревновании в вузе, привести его в соответствие с общесоюзным положением для вузов, сделать более глубоким и соответствующим духу и времени перестройки высшей школы.

А. ГРОМОВ,
предс. ЦМК профкома.

«И ДО КАКИХ ПОР?»

«За кадры» № 21

Еще в декабре прошлого года в студенческое общежитие по ул. Вершинина, 48, для ремонта «Центра здоровья» при активном содействии руководства и партбюро физико-технического факультета были завезены строительные материалы, закуплены необходимые для ремонта инструменты на сумму порядка 1 тысячи рублей.

Помогая строительными материалами, АХУ ТПИ физически не смогло выделить для ремонта рабочих-строителей, так как при остром дефиците все они заняты на объектах, где строители более необходимы. Обратились к живущим в нашем общежитии студентам с просьбой помочь провести ремонт собственными силами. И в течение более двух месяцев из-за отсутствия добровольцев-энтузиастов, которые поучаствовали бы в ремонтных работах безвозмездно, в свободное от учебы время, нам не удалось оформить студенческую бригаду по ремонту «Центра здоровья».

Поэтому публикация в газете «За кадры» вызвала у нас удивление. В наше время гласности и демократии мы обращаемся к анонимным авторам заметки — приходите в «Центр здоровья», чтобы личным участием в ремонте не на словах, а на деле создать свой центр отдыха.

С таким же предложением обращаемся еще раз ко всем студентам ФТФ. Сейчас у нас создаются ремонтные бригады по ремонту общежития, включая «Центр здоровья», столовую, душевые. Завезены также рубероид и битум для ремонта крыши общежития. Давайте откажемся от индивидуальных настроений, не будем перешагивая через груды стройматериалов, лежащих без движения в ожидании наших студенческих рук, фотографировать фронт работ и, вызывая о помощи, требовать, чтобы отремонтировали наше общежитие.

Давайте проявим энтузиазм на деле, засучим рукава и сами, своими руками отремонтируем дом, в котором мы живем.

В. КЛЕШКОВ,
председатель партбюро ФТФ,
М. КОЗАРЬ,

«ГОСТИ И ХОЗЯЕВА»

№ 22

«Обыкновенная куча мусора», — скажете вы, посмотрев на фото, и будете совершенно правы — самая обыкновенная и более того — обычная. Потому что обычным стал различный мусор в задних дворах многих корпусов.

Не настала ли пора наводить порядок не только на фасаде?

ФОТО А. СЕМЕНОВА.

Отвечая на статью, можем сказать следующее: пока студенты, действительно, являются гостями в нашем Доме культуры. Пока он не стал тем центром, куда бы шел студент-политехник скоротать свободное время. И вина здесь прежде всего тех, кто стоит у руля нашего ДК, а также общественных организаций, которые не используют свой ДК для проведения вечеров и встреч с интересными людьми. Канули в прошлое те времена, когда Дом культуры был заполнен до отказа студентами на встречах, творческих группах, известными певцами, артистами театров Москвы и Ленинграда, приехавшими к нам в Томск. Инициатива сверху, нет инициативы снизу, вот и оказались мы у «разбитого корыта». Теперь мы «загоним» студентов на традиционные вечера факультетов, иногда факультеты и общественные организации берут большой зал ДК для проведения конференций, съездов. Вот и весь перечень. Остальное время ДК занят другими организациями. Поэтому нет у студентов интереса к ДК ТПИ, и тем мероприятиям, которые проводятся для других. Студентам проще потанцевать у себя в общежитии в холле либо в клубе. И одеваться прилично нет необходимости, свои люди, поймут, да и входной билет покупать не надо.

Дисциплина для всех

ОПАСНЫЙ ПЕРЕВЕС

Печально констатируется, но количество правонарушений среди студентов за три месяца этого года возросло почти вдвое — 27 (было 14 за то же время прошлого года). Выводы по делу делать рано, а вот серьезно задуматься о том, кто курирует студентов и отвечает за этот участок — в самый раз.

Проанализируем факты. Неожиданно на втором курсе по числу проступков лидирует по «негативу» ТЭФ) оказались физики, факультета, где последние годы довольно держался порядок и он всегда был в первых позициях. Причина нарушений на факультете (4 задержаны оперотрядом и привод в милицию), одна — появление в пьяном виде в общественном месте.

ТЭФ. Та же причина выявлена. Двое попали в медвытрезвитель,

четверо задержаны оперотрядом ТПИ, Е. Кислицын (гр. 6471) совершил мелкое хулиганство в г. Прокопьевске. Злостные нарушители покинули студенческую скамью, остальным — выговоры.

Третья ступенька, так сказать, анти-призер — ХТФ. Здесь во хмеле пребывают девушки, о чем недавно сообщала наша газета. К тому же из двух уголовных преступлений — одно совершено химиками — М. Гончарова (гр. 515) совершила кражу, пользуясь безнаказанностью.

Систематически воровала и Е. Рясная (гр. 9570), студентка ЭЭФ. Этот факультет делит 4—5-е места с геологоразведочным (оба — по три). Подразделения идут голова к голове и по приводам в милицию. Электроэнергетики — за драку, а вот у геологов нарушения куда серьезнее: Ю. Волков (гр. 2432) отчислен за спе-

куляцию водкой, А. Ворфоломеев — за употребление наркотиков.

Есть любители подраться и на МСФ. Теперь они продолжают «выяснение отношений» за пределами института.

По одному правонарушению у ФТФ (попадание в медвытрезвитель), НГПФ (привод в милицию), АВТФ (задержанные оперативниками).

Из всех перечисленных факультетов лишь на ФТФ прошлогодний показатель снизился, у остальных — кривая настойчиво рвется вверх.

Полный порядок и показатели правонарушений «на нулях» только у АЭМФ и подготовительного отделения.

Каковы меры наказания — уже было упомянуто: отчисления и выговоры, но, как ни странно, иным «баловникам» удается избежать кары. Прежде всего это касается ФТФ. Наказания зачастую формальны

(выговоры), не всегда проходит обсуждение в группе. Руководители ряда факультетов не интересуются состоянием дел в оперотряде, не выедают на сигналы оттуда, иногда закрывают глаза на беспорядок, мелкие проступки. Комсомол реагирует запоздало, формально, малодейственно.

И все-таки, почему рост правонарушений особенно на почве пьянства? Выскажу собственное мнение. Эйфория от успеха на антиалкогольном фронте прошла, да и вызван он был крутыми мерами. Очухались от испуга и по-новой вернулись к старой дурной традиции. Энтузиазма у блюстителей порядка и представителей трезвеннического движения поубавилось. Застойная привычка к кампаниям, а не настрой на кропотливую, терпеливую работу тоже сказалась. Надо отметить, что воспи-

тательная работа с тем контингентом, что учится в ТПИ (абитуриенты, приходя на первый курс, имеют уже, так сказать, представление о вкусе винно-водочных изделий) очень трудна. Увы, далеко не самых лучших принимают в институт. Но некоторые факультеты берут практически всех, кто подал заявление. Неудобно стало бичом этих подразделений. Естественно, «энная» часть молодежи стремится из городов и весей в вуз не за знаниями, а просто бежит от работы, от нудной опеки «предков», пять лет буйной вольницы, развлечений, «балдения», — все, что угодно, но не коренные над книгой. Престиж инженера низок, а значит, и умным головам нет стимула излишне морщить лоб: будь ты хоть семи пядей — получишь в пять раз меньше, чем сапожник-кооперативщик.

Проблем много, надо серьезнее к ним относиться, искать конструктивные пути, не опускать руки, не надеяться только на «драконовские» меры, видеть в лицо каждого студента.

Н. КУЦАН.

РАБОТАЮТ ВСЕ

С уставом ЖСК знаком и обязуюсь его выполнять беспрекословно», — так писал преподаватель Томского политехнического института О. Ю. Троицкий, доцент кафедры теплофизики и атомной энергетики ТЭФ, при вступлении в члены ЖСК «Труд» в Томске в 1973 году. Но об этом он забыл тотчас. За все время проживания в ЖСК Троицкий ни одного раза не вышел на воскресник по уборке территории, ссылаясь на нехватку времени. Мотивируя свое неучастие общими делами кооператива тем, что он — преподаватель ТПИ, и на работа у него поощряется все свободное время.

Общее собрание кооператива оштрафовало его на 30 рублей за систематическое невыполнение обязательств, вытекающих из решения общего собрания. Когда он сразу нашел свободное время, сходил в райисполком и пожаловал это решение. Возможно, райисполком прав, отменив постановление кооператива, но где же совесть Троицкого, ведь он, будучи знаком с содержанием собрания от 10 марта, о наложении на него штрафа, не вышел на Ленинский суб. 24 апреля 1988 года?

Итак, Троицкий прекрасно знает все инстанции, защищающие его интересы, а свои обязанности перед кооперативом упорно игнорирует. Может быть, руководители подпускают ему их?

М. КАТЫШЕВА, секретарь партийной организации ЖСК «Труд».

Взгляд со стороны

По приглашению руководства теплоэнергетического факультета с 18 по 21 апреля в этом подразделении проводил консультационную работу ведущий специалист, профессор МЭИ Николай Михайлович Галин.

Его пригласили с целью помочь развитию научных направлений, чтобы разработчики политехников получили конечный результат, т. е. выход на практику. Профессор также дал экспертную оценку степени готовности докторских диссертаций А. А. Татарникова (кафедра АТФ), А. В. Фурмана и Ю. А. Загромава (кафедра ТОТ).

Московский ученый проконсультировал сотрудников ТЭФ по организации методического обеспечения учебного процесса в условиях сокращения лекционных часов и расширения самостоятельной работы студентов. Состоялось два методических семинара.

Впечатлением от визи-

та московского гостя делится доцент ТЭФ Л. С. Коновалова:

— Приезд Н. М. Галина — событие для факультета, в том плане, что мы посмотрели на себя со стороны и увидели, сколько недостатков в обучении, в подготовке специалистов, в системе повышения квалификации преподавателей. Кроме того, стала понятнее цель перестройки.

Какое впечатление осталось от общения с Н. М. Галиным на лекциях, практических занятиях? Низкий уровень знаний студентов, полное отсутствие внимания на лекциях. Не берусь утверждать, какое мнение сложилось у Николая Михайловича от общения с преподавателями, но вот что всем стало ясно: система обучения не выдерживает никакой критики. Причины? Во-первых, система оценки работы вузов не отвечает их назначению. Продукт вузов — высококвалифицированные специалисты, но ни на



каком этапе качество подготовки не проверяется, и идет сплошной брак. А работу вузов оценивают по каким-то косвенным показателям: объему хозяйственных, внедрению, научной работе, т. е. по показателям, по которым должны оцениваться НИИ.

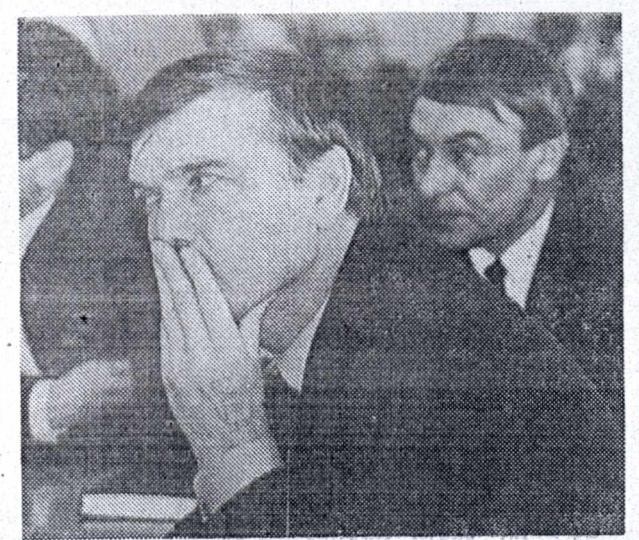
Во-вторых, негодная система повышения квалификации преподавателей. Эта работа поставлена формально, никто не отвечает за результаты, поэтому всякий раз после «повышения квалификации» остается полная неудовлетворенность. Совершенно отсутствуют какие-либо требования, контроль за самоповышением квалификации преподавателей.

В третьих, слабая материальная база — беда всех вузов. Но на этом фоне есть еще и полное

безразличие руководства к организации учебного процесса. Иначе чем можно объяснить то, что из года в год на методических конференциях говорили об одном и том же: плохой мел, некудильные доски, нет розеток...

И, наконец, последнее. Отсутствие высокой требовательности к качеству знаний студентов, отсутствие системы текущего контроля знаний в семестре. Это могла бы быть аттестация студентов, если изменить ее содержание и констатацию заменить контролем глубины проработки и закрепления текущего материала. Прошел аттестацию — зеленый свет, не прошел — красный.

На мой взгляд, в этих причинах и есть содержание перестройки,



Судите сами ПО-ХОЗЯЙСКИ

Недавно на базе института прошел семинар. Участники семинара по достоинству оценят и усилия организаторов, и его научную ценность. Работникам НТБ, в залах которой разместились некоторые секции, хотелось бы взглянуть на себя в роли хозяев.

Мы надеемся, что были достаточно гостеприимны. И даже более: по инициативе работников отдела обслуживания научной литературы была срочно подобрана выставка оригинальных материалов, отражающая вопросы, обсуждавшиеся на семинаре. Работники справочно-библиографического отдела срочным же порядком подготовили список литературы, который был размножен для участников семинара. Все были очень довольны, ...кроме сотрудников библиотеки.

Труд по выявлению, систематизации, обработке литературы, составлению епископа или указателя не терпит суеты, в противном случае страдает качество проделанной работы. Пропущенные вторых элементы библиографического описания затрудняют впоследствии поиск литературы, выявленная из-за недостатка времени литература лишила участников семинара полной информации по интересующей проблеме и т. д.

НТБ не так редко предоставляет залы для подобных мероприятий. И срочно подбираются то труды сотрудников института по определенной проблеме, то выставка, то указатель. Почему срочно? Ведь о таких мероприятиях обычно бывает известно заранее. Почему забывается, что библиотеку можно использовать не только как помещение? А ее богатейшие фонды, опыт и творческую энергию ее сотрудников? Библиотекам отводится большая роль в перестройке высшей школы, и мы не имеем права и не хотим оставаться посторонними наблюдателями.

Наверное, мы не в последний раз принимаем у себя ученых и специалистов. Обращаемся к организаторам последующих мероприятий: не забывайте про возможности НТБ.

Л. ГОНЧАРОВА, Г. МЕШКОВА, (справочно-библиографический отдел).

Эти слова, как вам ни покажется странным, принадлежат Льву Николаевичу Толстому. Еще тогда было понятно, сколь демократичен и удобен язык эсперанто. Позднее это же признавали А. М. Горький, А. В. Луначарский, К. Э. Циолковский, А. Барбюс.

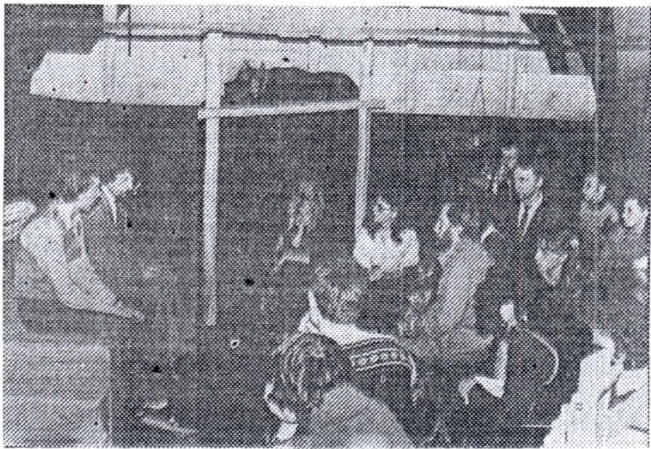
В качестве короткой справки можно отметить, что первые большие успехи эсперантистского движения относятся к периоду до первой мировой войны. 20—30-е годы — это время расцвета эсперанто, однако вторая мировая война прервала его дальнейшее распространение. Лишь после войны, с 50-х годов, начинается возрождение эсперантистского движения во всем мире и у нас в стране. Эсперантисты нашей страны объединены в клубы и при кружках, Домов культуры, в школах и вузах. В масштабах всей страны эсперантистское движение направляется Ассоциацией советских эсперантистов при союзе советских обществ дружбы и культурной связи с зарубежными странами.

Клубы в нашей стране объединены по признаку региональности. Один из сильнейших регионов — регион Сибири и Дальнего Востока.

С 1966 года в различных городах Сибири стало традиционным проводить встречи эсперантистов, на которые приглашаются делегации из Красноярска, Новосибирска, Новокузнецка, Омска, Междуреченска, Томска, других сибирских городов. Обычно проведение таких встреч берет на себя город, способный обеспечить наиболее полно и добросовестно их организацию. Уже в третий раз гостей принимает Томск: до этого были встречи в 1981 и 1986 годах. Необходимо при этом упомя-

Встреча друзей

«Для того, чтобы люди понимали друг друга, нужно или то, чтобы все языки сами собой слились в один, что, если и случится когда-либо, то только через большое время...



нуть, что томский, наряду с красноярским клубом интернациональной дружбы «Эсперанто», является ведущим в нашем регионе. Именно поэтому в последние годы к исконно сибирским городам, объединенным между собой любовью к языку эсперанто, стали присоединяться и клубы из различных районов Дальнего Востока — Иркутска, Владивостока.

Сорок четвертая по счету встреча эсперантистов, приуроченная к 43-й годовщине Победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне, собралась в нашем городе 105 делегатов и прошла с 7 по 9 мая. Организационным комитетом встречи заблаговременно была составлена программа, которая предусматривала не только работу по различным направлениям языка эсперанто, но и культурные мероприятия — спектакль Томского театра кукол; встречу с главным режиссером театра, просмотр слайдов и любительских фильмов. Участники встречи приняли участие в митинге в честь Победы над Германией.

Наиболее интересным из мероприятий встречи оказался конкурс синхронного перевода. Эсперантистам были предложены два типа текстов: для перевода с русского на эсперанто и для перевода с эсперанто на русский. В

или то, чтобы был избран всеми один язык, которому обязательно обучались бы все народы, или, наконец-то, чтобы все люди разных народностей составили бы себе один

международный облегченный язык и все обучались ему. В этом состоит мысль эсперантистов. Мне кажется, что последнее предложение самое разумное и, главное, скорее всего, осуществимое».

В. Дамянов исполняет на языке эсперанто. Болгария, несмотря на свое малочисленное население, имеет численность эсперантистов, приблизительно равную нашей, советской.

Каковы основные итоги 44-й встречи эсперантистов Сибири? Александр Зиновьевич Шляфер — член Правления Ассоциации советских эсперантов, секретарь учебно-методической комиссии Правления АСЭ, считает, во-первых, принятие резолюции с требованием провести, наконец-то, очередную Всесоюзную конференцию эсперантистов. Дело в том, что по уставным нормам конференция проводится не реже одного раза в 5 лет. Срок истек в марте 1987 года (последняя состоялась в 1982 году), а конференция до сих пор не проводится — мешают различные бюрократические препоны.

Второй итог работы — создание совета эсперанто-клубов Сибири. Предполагается и издание информационного бюллетеня — органа совета. Кстати, в Томске информационный листок выпускается с декабря 1987 года — столетнего юбилея эсперанто. Он призван помочь иногородним, а также действительным членам клуба в г. Томске своевременно



Спорт НА СТАРТЕ!

В начале месяца в комплексе «Буревестник» прошел спортивный праздник, организованный студентами нашего вуза. Программой были запланированы легкоатлетические эстафеты команд общежитий, соревнования по футболу и волейболу в зачет спартакиады факультетов.

Наибольшее успех добилась команда общежития по улице Усова, 21/2, которая со значительным преимуществом опередила команды общежитий по улице Пирогова, 18-а и Пирогова, 18, которые и составили призовую тройку.

Это неудивительно, потому что здесь живут наши ведущие спортсмены — мастер спорта И. Левитов, кандидат мастера спорта Э. Бобева и ряд других. В соревнованиях принимали участие и гости — четыре команды ТИАСУРа и одна команда из медицинского института. У них успешно выступила команда общежития по ул. Ф. Лыткина, 8, ТИАСУРа, занявшая 4-е место.

К сожалению, вновь не приняли участия в празднике спорта команды общежитий по ул. Вершинина, 31 и 33 (ТЭФ). Мы «поддержали» общежития на Кирова, 4 и Вершинина, 39-а. Для тех, кто дознергетиков — это хроническая болезнь.

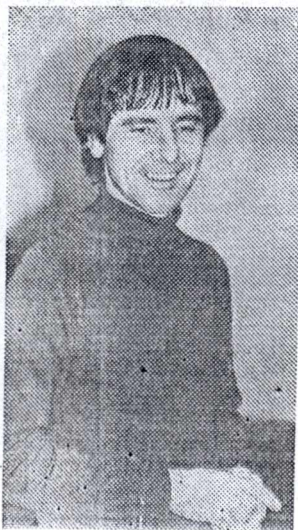
В этот же день состоялись соревнования по перетягиванию каната и поднятию гири. В них могли принять участие все желающие. Лучшие результаты в гиревой спорте показали представители радиотехнического завода и объединения «Контур». Им были вручены праздничные торты.

В заключение праздника выступили группы ритмической гимнастики электрофизического факультета нашего института.

Волейбол только-только начинается, да и в этом году не благоприятствует спортсменам.

Одновременно проводили футбольные баталии в рамках спартакиады общежитий. В первой подгруппе задел на вход в полуфинал обеспечили команды ул. Усова, 13 и Кирова, 55-а.

А. ТАЕЦКОВ



РАБОТЕ МУЗЕЯ — ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ!

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

они знают науку о классовой борьбе. Он постоянно напоминал партийным, советским и хозяйственным работникам, что руководить, усвоив лишь общие установки в годы индустриализации народного хозяйства, уже нельзя.

Великая Отечественная война явилась экзаменом для научно-технической политики, осуществлявшейся в стране. В годы войны Томск выдвигается в число крупнейших индустриальных центров, в котором кон-

центрируются предприятия машиностроения и электротехнического производства. Экспозиции музея отражают деятельность ученых ТПИ в годы войны. Многие из них стали крупными организаторами перестройки на военный лад, добились решения ряда крупных научно-технических задач, имеющих важное оборонное значение.

Сложившиеся в годы войны формы взаимосвязи производства, науки и подготовки кадров развиваются и после войны. Проблемы научно-технической политики имеют

важное значение в работе партийных организаций на современном этапе. В выступлении в г. Электростали на конференции работников просвещения и профтехобразования 26 августа 1987 года секретарь ЦК КПСС Е. К. Лигачев касался вопросов деятельности Томской областной организации КПСС в 60—70 годы: «На просторах Западной Сибири усилились всей страны под руководством партии в ту пору складывался мощный центр советской науки, формировался нефтегазовый комплекс

мирового масштаба. Здесь в трудных условиях выковывались подлинные коммунисты, люди крепкого характера и высокой нравственной чистоты. Я безмерно благодарен судьбе, что она свела меня с ними».

Экспозиции музея ТПИ содержат значительную информацию по мировоззренческим и методологическим проблемам политического руководства научно-техническим прогрессом. В разное время и в разных партийных организациях такие проблемы решались и решаются по-раз-

ному, нередко проявлялись и проявляются односторонние подходы к решению таких проблем, осуществлялись и осуществляются порой ошибочные действия. Опыт развития томских инженерных школ приобретает особое значение для понимания предпосылок осуществления программы ускорения социально-экономического развития страны, выдвинутой XXVII съездом КПСС. Материалы музейных экспозиций могли бы шире использоваться в пропаганде и изучении решений съезда партии при

проведении занятий в общественным наукам по курсам «Введение в специальность», а также в системе политического и экономического образования преподавателей и сотрудников института. Пропаганда передовых традиций инженерных школ института с использованием экскурсий по музею могла бы идти с большим размахом при осуществлении шефской и профсоюзной работы среди молодежи города и области, в работе по набору.

А. ФУРМАН