

За кадры

№ 4 (2730)

ПОНЕДЕЛЬНИК

18

ЯНВАРЯ

1988 год

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА.

ЗДРАВСТВУЙ, Сессия в ТПИ, сессия ГАЗЕТА!

Я никогда не думала, что напишу тебе. Но сегодняшний день, т. е. 6 декабря, заставил это сделать.

Сегодня на моих глазах парень ударил девушку по лицу, девушку, которую он видит в первый раз. Причем, при этом он извергал на нас лавину нецензурных слов.

Вы можете сказать, что она сама дала повод. А повода никакого не было. Дело в том, что у нас вот уж скоро месяц, как не работает женский душ. Вот и моемся по очереди: парни, девушки.

Но дело не в том, как душ ремонтируют. Я говорю о том, до чего низко опустился этот «парень», что посмел поднять руку на девушку! А как только его припугнули милицией и ДНД, он просто ретировался, ушел задним ходом.

Ну, ладно, это прошло, можно бы и забыть. Но сегодня вечером идем с подругами по улице (на почту). Так вот, «летят» сзади трое, и на ходу, не останавливаясь, толкают Лену, да так, что она чуть не упала. И при этом мы не услышали ничего в оправдание, они даже не извинились, а когда мы сделали замечание, они только презрительно на нас посмотрели.

У меня создалось впечатление, что мужчины перевелись, что им ничего не стоит оскорбить, ударить, унижить девушку.

Но хорошо, что есть еще настоящие парни. И я счастлива, что они среди моих друзей. Но что я буду делать, если их однажды не окажется со мной рядом?

И вот тогда пускай не спрашивают, почему девочки идут в секции самбо, дзюдо. Это просто необходимо, чтобы защитить свою честь, своих подруг от подонков.

ИРИНА,
студентка ТПИ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ
25 января в 18.00 в аудитории 234 главного корпуса состоится собрание ветеранов войны и труда института.

Повестка дня:
1. О работе совета по выполнению решений учредительного собрания ветеранов ТПИ от 29 января 1987 года.
2. Изменения в составе совета.

Ветеранов войны и труда и воинов-интернационалистов просим принять участие в этом собрании.



И вот наступила самая горячая пора в ТПИ — пришла сессия. Одни с утра до вечера сидят в библиотеке, другие с вечера до утра — в рабочих комнатах и дома, и под свет ночников стремятся еще хоть чуть-чуть пополнить свои знания.

Ведь завтра (и почему всегда именно завтра, а не послезавтра, хотя бы?) — экзамен.

А экзамен — это серьезно, и от него зависит многое, как, впрочем, и сам он от много зависит. Но вот кто-то уже, счастливый, показывает друзьям «отлично» в зачетке, а кто-то, не расстраиваясь, говорит: «А, пересдам на 4».

Наш корреспондент пробыл день в одном из учебных корпусов института, и то, что увидел он, увидите и вы на 2-й и 4-й страницах газеты.

НА СНИМКЕ: студент ГРФ Василий Зверьков на экзамене по курсу общей физики. За свой ответ Василий получил 5 баллов.

Фото А. СЕМЕНОВА.

На путях перестройки

НУЖНА ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ

Коллектив централизованной бухгалтерии всегда готов работать по-новому. Но правильная организация труда в нашем коллективе в большинстве случаев зависит не только от нас.

Приходится работать в тесном контакте с отделом кадров и канцелярией. Редко приходит приказ, в котором не было бы ошибки, из-за чего люди ходят из одного отдела в другой, ищут виновных в том, что им не выплачивают вовремя деньги. А что делается в отпускное время! По пять-шесть раз меняют сроки отпусков (например, Вергун с ФТФ — 3 раза, Кузнецов, Жерин с ФТФ, Дычко с ХТФ — 4 раза). Наверное, нет необходимости давать приказ по графику отпусков в декабре 1987 года на 1988 год, поскольку все меняется несколько раз. Чтобы все расчеты были своевременны и без ошибок, необходимо в срок подавать табеля и, конечно же, приказы должны быть без ошибок.

Очень много нареканий в адрес деканатов по по-

воду выплат стипендий. Например, в декабре выясняется, что студенты, получившие стипендию, не должны ее получать. Деканаты абсолютно не контролируют хоэстипендиатов (АЭМФ, ГРФ, ТЭФ), и они параллельно получают госстипендию. Нет никакой связи у деканатов с кураторами групп. О том, что студент не учится, деканат узнает два месяца спустя.

Трудно работать с деканатом ТЭФ. Заместитель декана этого факультета не имеет понятия о правильном оформлении приказа на снятие и назначение на стипендию. Премии, которые назначаются студентам, вовремя не получаются и переходят на депонент, то есть студенты не знают, что им дали премию. О какой гласности может идти речь, если студенты не знают о том, что их поощрили?

Много недостатков в работе по сохранности материальных ценностей. Зачастую материальные ценности остаются бесхозными, ответственность за них никто не несет. По три-четыре месяца не находится замены материально ответственным лицам. Только за одиннадцать месяцев прошлого года в институте произведено 67 передач материальных ценностей. Некоторые подразделения «передавались» по три-четыре раза — 8, 10 корпус. В комитете ДОСААФ материально ответственное лицо уволено с июня, и с тех пор материальные ценности находятся без контроля.

Ежемесячно через материальную группу проходит более тысячи требований, которые бухгалтер должен перетаксировать и дать проводку вручную. Руководители некоторых подразделений не контролируют своего материально ответственного лица и, выписывая материалы со склада, не учитывают нормативный запас. Мно-

гие руководители структурных подразделений (факультетов, кафедр, лабораторий и других отделов), не считаясь с физическими возможностями бухгалтерии, имеют тенденцию к увеличению числа материально ответственных лиц, вместо того, чтобы сокращать. В настоящее время численность их составляет 266 человек.

При увеличении объемов увеличивается нагрузка на одного работающего бухгалтера, которая и без того велика. В таких условиях не остается времени для осуществления контрольных функций по сохранности социалистической собственности, проведения детального анализа статей расходов сметы по источникам финансирования. Специфика института такова, что получаемые материалы сразу же списываются на выполнение

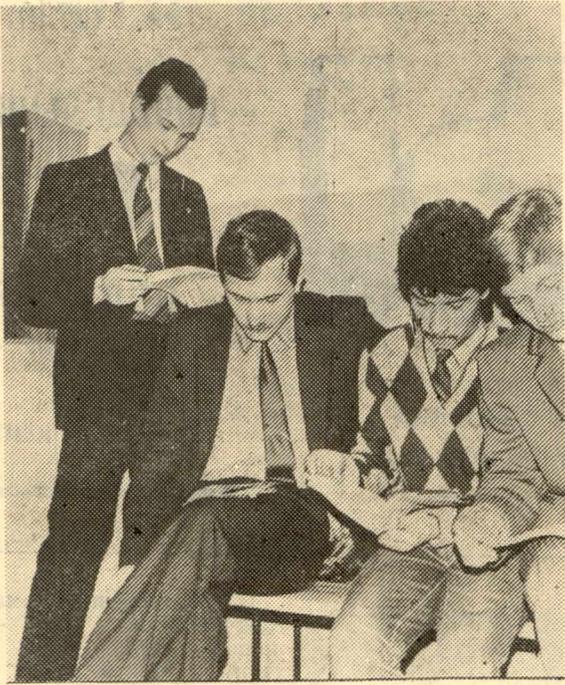
хоздоговорных тем. По завершении тем и сдаче их заказчику, в обязанности бухгалтерии входит выявление остатков материалов, полученных от возврата с производства, постановка их на учет. Эта работа бухгалтерией не выполняется из-за большого объема учетных работ.

Социальная сторона жизни коллектива остается без внимания со стороны руководителей и общественных организаций. Очень плохо с обеспечением яслями, детсадами, место в общежитии — и то проблема. Хотелось бы наряду с моральными стимулами получать материальные. Мы не вправе требовать хорошей работы, не поощряя ничем людей, трудящихся с полной отдачей, добросовестно.

Т. ИВАНОВА,
зам. главного бухгалтера.

Для нормальной работы бухгалтерии необходимо децентрализовать, выделить на самостоятельный баланс НИИ ЯФ, НИИ ВН, НИИ ИН. Это требование времени, тем более, что НИИ переходят на новые условия — самоокупаемости и самофинансирования. Если этого не произойдет, то централизованная бухгалтерия ТПИ просто захлебнется в том объеме работ, который намечается выполнять.

Сессия в ТПИ, сессия



Где можно готовиться к экзамену? Дома, в общежитии, в библиотеке, но «самые ценные» сведения получишь только здесь — в коридорах, здесь ты дочитаешь самую нужную тему, и друзья подскажут позабытый вопрос.

Реплика

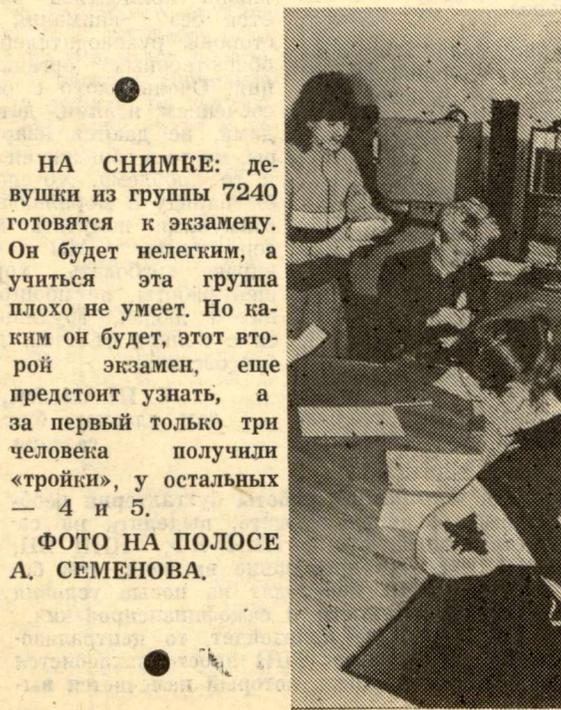
Где «прожектор» учебы?

Студенческое самоуправление в сознании студента все больше и больше внедряется, как немаловажный фактор управления учебным процессом. Живет оно и дышит уже давно, став в настоящее время, когда все вещи называют своими именами, более активным. Не в новинку будет сказано, что студенты и сами должны решать вопросы гласности в области обучения. Попытаюсь сузить и конкретизировать данное. Парадоксами в наше время никого не удивишь, и то, что явление, присущее одной социальной сфере, появляется в другой, сейчас, в эпоху перестройки, дело обычное. Из производственной области социалистическое соревнование вылилось и стало достоянием области учебной. А в со-

ревновании гласность — наиважнейшая вещь. Рассказать о том, как учишься ты, узнать о том, как учатся твои товарищи, необходимо своевременно. Ведь лодыри спокойно мыслят и существуют, пока о них знают единицы. Когда о них знают все, их безделью приходит конец. Они, так сказать, берутся за голову. Выдумывать тут что-нибудь новое вряд ли надо. Есть же в учебных корпусах, в общежитских стенах «Экраны сессии». Должны быть, во всяком случае. Почему бы ответственным в учебно-воспитательных комиссиях не провести в своих общежитиях пару рейдов на предмет наличия таких стендов? Полезность их несомненна, так дайте им право на существование.

О. МОЛОДЦОВ.

Сессия в ТПИ, сессия



НА СНИМКЕ: девушки из группы 7240 готовятся к экзамену. Он будет нелегким, а учиться эта группа плохо не умеет. Но каким он будет, этот второй экзамен, еще предстоит узнать, а за первый только три человека получили «тройки», у остальных — 4 и 5.

ФОТО НА ПОЛОСЕ
А. СЕМЕНОВА.

НАЧАЛЬНЫЙ этап перестройки в вузах для преподавателей любого ранга — это критическая самооценка личного опыта с целью дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной, методической и научной работы, осуществления творческих поисков их новых форм и методов. В этой связи возникает необходимость решения трех задач: определить, что сохранить и развить из существующего опыта, что отбросить как отжившее или как чуждое, навешное периодом застоя, и что новое надо взять на вооружение.

В настоящее время в печати появляется все больше статей о педагогах-новаторах. Было бы полезно изучить этот опыт, отобрать все ценное, что может быть использовано вузовской педагогикой. Всяческой поддержки заслуживают уси-

Перестройка: масштаб проблем

ОПЫТ НЕОБХОДИМ

лия энтузиастов, освоивших и внедряющих метод Шаталова в вузах. Надо больше знакомиться с ценным опытом работы вузов социалистических и капиталистических стран. По крупицам собирать все лучшее, появляющееся в процессе перестройки, в популяризации разнообразного опыта обучения. Еще много неиспользованных возможностей у методических комиссий института и вузовской многотиражки.

Для того, чтобы перестройка успешно осуществлялась на преподавательском уровне, где начинается и завершается «технология обучения», необходимо создать заинтересованность у преподавателей в высоком качестве результатов своего труда. Это частично делается по линии Минвуза СССР: предстоит увеличение зарплат, выделяются и поощряются творчески работающие преподаватели, отменяется зависимость численности штатов профессорско-преподавательского состава от отсева студентов, вводится студенческое самоуправление, предоставляется вузовским коллективам больше свободы для решения вопросов своей деятельности. Обращается большое внимание на бытовые условия сотрудников вузов.

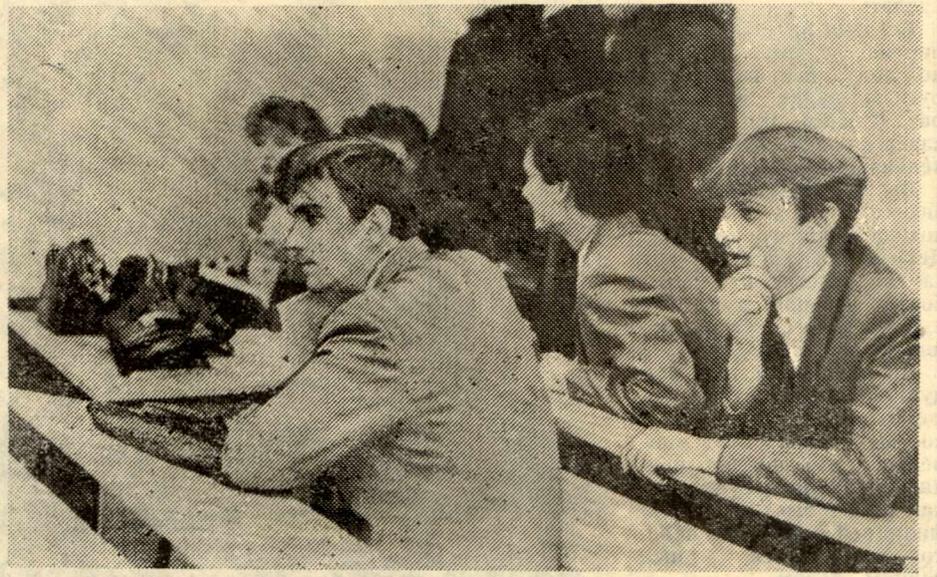
Нужно продолжать поднимать престиж преподавателя вуза, с уважением относиться к их труду. На уровнях факультетов и кафедр следует лучше замечать, выделять и поощрять творчески работающих преподавателей. Учебному управлению института нужно отработать механизм выборки лучших среди них, полнее использовать возможности института для различного рода поощрений таких лиц. При этом, несомненно, большое значение будет иметь общественное мнение студентов о качестве проведения учебных занятий преподавателями.

А. БАКИРОВ,
профессор.

Сессия в ТПИ, сессия

Хорошо, когда есть кто-то, кто знает в это трудное перед самым экзаменом время все или почти все. Вот он пишет, рисует на доске схемы, а ты сидишь и успокаиваешься — и это вспомнил, и то прекрасно знаю.

НА СНИМКЕ: перед экзаменом в одной из аудиторий 8-го корпуса.



На перекрестках мнений

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

1. Идея перестройки высшего образования оказала огромное воздействие на умы и настроение всех работников высшей школы и студентов. Перестройка подарила уверенность в преобразованиях, вызвала всплеск социальной активности. В то же время имеет место критическое отношение к ней, обусловленное неудовлетворенным ожиданием, неподкреплением разговора действием. Перестройка идет в основном за счет мобилизации имеющихся резервов. Несомненно и то, что идея перестройки захватывает все более широкие слои, становится реальной силой.

2. Гласность является необходимым элементом перестройки. Однако ее уровень пока недостаточен. Ожидания от перестройки превышают настоящие возможности высшей школы. Это создает условия для пессимистичных настроений.

Зародившись в верхних эшелонах власти, идея перестройки спущена на вузам. Социальную напряженность ее внедрения может снять только расширение гласности, демократизация управления, т. е. создание условий личной причастности вузовской общественности к перестройке. Этот процесс должен также нейтрализовать еще достаточно широко распространенные бюрократические тенденции.

А НА ВАШ ВЗГЛЯД?

3. Пропаганда идей перестройки еще носит во многом формальный характер. Вовлеченность в эту работу преподавателей, ученых, руководителей вузов невелика. Особенно слабо задействованы в этом деле преподаватели кафедр общественных наук.

4. Довольно низок уровень оценки профессиональных качеств преподавателей, их интеллигентности. Если первая проблема может быть решена довольно быстро, путем института переподготовки, то вторая свидетельствует об утрате высшей школой былых позиций культурных центров общества. Низкий уровень интеллигентности характерен и для студенчества. Необходима глубокая гуманизация высшей школы. Решение данной проблемы должно стать долговременной программой высшего образования в стране.

5. Заметно стремление руководителей вузов к завышению (по сравнению с оценками профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов) оценки хода перестройки. Это связано, во-первых, с большей информированностью руководителей вузов, а во-вторых, их стремлением выдать желаемое за действительное.

Первое свидетельствует о низком уровне гласности, второе — о сохранившихся стереотипах руководства прошлых лет по проведению очередной кампании. Руководители считают проблемами только те вопросы, решение которых мало от них зависит, по тем же вопросам, которые являются сутью деятельности администрации, руководители отмечают благоприятное положение дел.

6. Студенчество проявляет огромный интерес к идеям перестройки. Проблему видят, во-первых, в изменении учебно-воспитательного процесса, предлагают увеличение времени для самостоятельной работы, практических занятий, и, во-вторых, в изменении взаимоотношений с администрацией вузов путем расширения форм самоуправления.

7. Деятельность министерств вызывает, в основном, критическую оценку. Вузовская общественность ждет новых правовых, экономических, организационных оснований своей деятельности, новых учебно-методических материалов. По мнению большинства, аппараты министерств не справляются с этой задачей, не являя собой пример

перестройки. Высказываются предложения резкого обновления аппаратов министерств и их значительного сокращения.

8. Имеет место дифференциация мнения о ходе перестройки по регионам страны. Успешнее идут дела, по мнению общественности, в республиках Прибалтики, Белоруссии, Украины, Молдавии. Лучшее, чем в целом по стране, идет перестройка в республиках Средней Азии и Казахстана. Ниже среднего по стране отмечается ход перестройки в России, и значительно хуже — в республиках Закавказья. Все это, по-видимому, связано с процессами преобразований в других сферах общественной жизни.

9. Перестройка системы высшего образования переживает первые шаги. Механизм этих преобразований вузовская общественность (особенно студенчество) представляет слабо. Есть глубокий смысл в разработке программ реализации концепции перестройки в организационном, экономическом, учебно-воспитательном аспекте как в целом по стране, так и в каждом вузе.

Э. КАМЫШЕВ,
зав. кафедрой
марксистско-ленинской философии.

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

Выпуск №1(64)

Нам пишут

Обращаемся в редакцию газеты в надежде, что это хоть что-то изменит. Просим опубликовать это письмо, похожее скорее, на крик отчаяния.

Предмет, о котором мы пишем, прозаичен и давно всем набил оскомину, однако, мы вынуждены вновь к нему возвращаться.

Не вспомним, когда батареи отопления в главном корпусе работали нормально. Казалось бы, пора уже всем привыкнуть к их эпизодическому отключению, но этой зимой они преподнесли сюрприз — теперь эпизодически стали включаться. Согласитесь, не очень-то удобно работать в верхней одежде в помещении студентам, сотрудникам, преподавателям.

У нас предположение: а нельзя ли отключить отопление один раз, пусть даже на несколько дней, но с тем, чтобы потом не отключать до конца зимы, если уж ремонтникам недосуг осенью, в период подготовки к морозам?

Кстати, такое положение не только в главном, но и в других корпусах ТПИ.

С уважением небольшие снегурочки из гл. корпуса ТПИ (писали в шубах).

ГОЛОВНАЯ ГРУППА ОТМЕЧАЕТ:

1. Станочный парк ЭОП требует коренного обновления.

2. Отсутствует конструкторская группа — промежуточное звено между разработчиками и производителями.

3. Размещение заказов на изготовление произво-

В связи с тем, что вопрос о работе экспериментально-опытного производства (ЭОП) по использованию его мощностей в интересах научного и учебного процессов института будет подробно освещено в ближайшем номере нашей газеты, ГНК решило пока что ограничиться только сообщением о принятом решении.

На заседании были заслушаны: Ю. А. Белик, член ГНК, С. В. Скоп, директор ЭОП, и А. Ф. Калганов, заместитель проректора по научной работе.

Разговоров много, а дела мало

дится в интересах производства, а не в интересах заказчика.

4. Много нареканий у заказчиков на отсутствие в ЭОП необходимых материалов.

С целью улучшения использования производственной мощности ЭОП, улучшения услуг для выполнения НИОКР, а также ускорения внедрения результатов НИОКР в народное хозяйство головная группа НК решает:

1. Рекомендовать проректору по НР Ю. П. Похолокову, директору ЭОП С. В. Скопу принять меры к техническому переоснащению опытного производства современным оборудованием.

2. Научному управлению рассмотреть вопрос о создании при управле-

На состоявшемся в конце декабря расширенном заседании ГНК был заслушан ряд докладов членов головной группы — В. Ф. Шумихина «Об эффективности использования топливно-энергетических ресурсов в

ТПИ в 1987 году», Ю. А. Белика «Использование мощностей экспериментально-опытного производства в интересах выполнения НИОКР факультетов и НИИ», и другие.

Ниже мы публикуем часть этих материалов.

нии конструкторского или конструкторско-технологического бюро (отдела) — звена, ускоряющего процессы материализации научных достижений и их внедрение.

3. Улучшить систему размещения срочных заказов на изготовление в ЭОП, учитывающую интересы не только производства, но и заказчиков.

4. Найти способ согласования снабжения ЭОП с заявками факультетов

по материально-техническому снабжению.

5. Ю. П. Похолокову и С. В. Скопу информировать головную группу НК о принятых мерах по данному решению до 1 мая 1988 г.

6. Контроль за выполнением решения возложить на члена головной группы Ю. А. Белика.

Л. ИВАНЧУРА,
председатель ГНК
ТПИ.

контроль расходования энергоресурсов. Результаты контроля рассматриваются один раз в две недели на производственном совещании у главного инженера. Кроме того, при подведении итогов соцсоревнования рассматриваются вопросы экономии ТЭР и ГСМ. При выявлении фактов расточительства энергоресурсов принимаются соответствующие меры. Так, по результатам проверки нерационального использования электроэнергии, холодной и горячей воды в учебных корпусах направ-

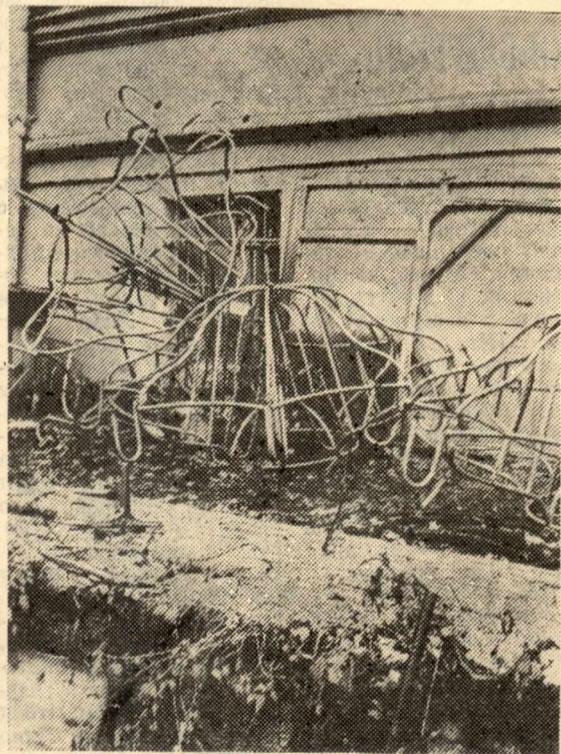
лены докладные в учебный отдел института и проректору по учебной работе. За допущенное расточительство ГСМ водитель транспортного отдела С. Майков наказан в административном порядке. Он лишен 40 процентов премии за месяц.

Проверкой установлено неудовлетворительное состояние дел по учету использования тепловой энергии и холодной воды. До сих пор нет приборов учета расхода этих ресурсов, хотя разговоры о них идут в АХУ несколько лет.

По-прежнему велики потери горячей воды в столовых ТТС № 3 (комбинат питания ТПИ).

Не ведется учет расхода электроэнергии во время ремонтных работ МРСУ даже на объектах капитального ремонта — общежитиях, жилых домах, учебных корпусах, пионерлагере «Юность», и других. У нас нередко горит свет и день, и ночь. А ответственные за это — безответственны. Так, все еще не изжиты злостные неплательщики за электроэнергию, например, жильцы Покровская (ул. Тимакова, 5), Жариковы (Карпова, 8/2), Отто (Усова, 13) и многие другие. Здесь прямая недоработка администрации института и, прежде всего, ЖЭУ ТПИ. Последнее вообще не интересуется этим. **В. ШУМИХИН.**

Фотообвинение



Пусть читатель не ломает голову над тем, что он видит. Это когда-то были люстры, закупленные институтом, не много не мало, на 15 тысяч рублей. Не провисев в ДК ТПИ и полгода, они превратились в кучу железа, которая красуется теперь во дворе главного корпуса под окнами проректора по АХУ.

Фото А. Семенова.

Наконец-то, после неоднократных просьб, заявок, докладных в АХУ института, крыша над большой физической аудиторией 3-го учебного корпуса «отремонтирована». Но поток жалоб не сократился. Группа НК ЭФФ проверила результаты этого «ремонта», и вот что оказалось.

Слой стекловаты, положенный на перекрытие, совершенно недостаточен, и надлежащего утепления потолка не обеспечивает. Местами толщина слоя стекловаты не превышает 1—2 см. Кроме этого, над утеплителем нет настила, что совершенно недопустимо с точки зрения техники безопасности. А это привело к тому, что температура воздуха на чердаке над БФ аудиторией значительно выше нуля, поэтому снег на крыше тает, на краях крыши образуются ледяные пороги и огромные сосульки, свисающие с крыши по всему периметру. Более того, теплый воздух на чердаке приводит к очень интенсивной конденсации влаги на внутренней поверхности крыши, с которой теперь непрерывно течет вода. Как следствие этого: все детали обр-

БРАКОДЕЛЫ ИЗ МРСУ

шетки, а также большая часть деталей несущих деревянных ферм все время мокрые, и на них поступают все новые и новые потоки воды.

Теплый воздух над БФ аудиторией распространяется и на другие части чердака, не подвергавшиеся ремонту, где также началось интенсивное увлажнение деревянной обрешетки и несущих ферм.

Далее, от сильного увлажнения вся земля мокрая, что создает реальную опасность намокания и быстрого выхода из строя потолков и балок в других помещениях 3-го учебного корпуса. Так, уже намокли потолки, и вода течет в помещении лекционного кабинета, над которыми крышу не вскрывали. Если так дело пойдет и дальше, то штукатурка рухнет.

Но для бракоделов из МРСУ и этого мало. Вновь настеленная крыша над БФ аудиторией имеет массу сквозных отверстий и щелей, по которым талая вода по-

ступает в дополнение к конденсату. В результате промокры капитальные сводчатые перекрытия на лестничных площадках и на площадке перед студенческим входом в БФ аудиторию. Уровень воды на этой площадке составляет несколько сантиметров, и вода уже поступает в нижнее помещение.

По непонятным причинам «рационализаторы-ремонтники» при установке новой кровли над БФ аудиторией не сделали ни одного слухового окна, хотя раньше они были. Такие «новшества» могут привести к сносу крыши в ветреную погоду.

Нам также известно, что ремонтными рабочими был вывезен тракторный прицеп стекловаты, доставленной к корпусу для утепления перекрытия. У момент вывозки

работные пояснили сотруднику кафедры ТиЭФ Э. Г. Таванову, что вывозят вату по указанию начальника МРСУ Б. Балагулы для срочного ремонта, связанного с какой-то аварией. Однако позднее выяснилось, что т. Балагула такого указания не давал. Можно предположить, что эта вата была из корпуса похищена.

Мы считаем, что ремонтные работы по устранению брака на третьем учебном корпусе следует незамедлительно возобновить, не дожидаясь весны, а также выяснить, куда и с какой целью был вывезен утеплитель.

В. МОСКАЛЕВ,
председатель ГНК
ЭФФ,

О. СОКОЛОВ,
парторг,

И. БАЛЫЧЕВ,
член ГНК.

Общественный редактор
В. Н. Бурков

В прошедшем семестре по учебе они заняли первое место. Первое — значит, лучшие. Они — это группа 1340. Обычная студенческая группа, небольшая, но дружная, какковых в нашем огромном институте десятки. Учатся они по специальности «промышленная электроника» на электрофизическом факультете. Они оптимисты, весельчаки, и вы сами можете убедиться в этом, побывав в их общежитии на Кирова, 2, светлом, просторном здании. Живут хорошо и все делают вместе. Справляют дни рождения, ходят в кино, в турпоходы и очень любят своего куратора. Немножко зазнайки, но ведь победителей не судят, а по большому счету,

ОДНА ИЗ МНОГИХ

«по уму провозжают». Нравится их юношеская задорность, уверенность в своих силах. Вот, как они сами о себе пишут: «...За прошедший весенний семестр группа 1340 заняла первое место по успеваемости среди групп факультета. Нелегко было добиться 85% качества учебы, и в этом немалая заслуга заключения коллективного договора. Взять на себя всю ответственность за успех или провал введенных кафедрой новшеств по обучению студентов, группа с честью выдержала тяжелые испытания: в течение двух

месяцев она поражала своей эрудицией и глубочайшими знаниями сотрудуников института. Об этом свидетельствуют отличные успехи в деле овладения специальностью и хорошие отзывы руководителей.

В труднейших условиях, в самый разгар учебы, мы с первого захода «положили на обе лопатки» преподавателей, сдав два экзамена досрочно и без единой тройки, заодно выдав замуж двух одногруппниц. Наша группа подошла к летней сессии подкованной на все четыре ноги (проекты, от-

дави и дождливом Ленинграде...».

Мы зашли в общежитие и попросили двух симпатичных девушек рассказать немного о своей группе. Комсорг Елена Прокопина: «Нас всех тесно сближает учеба. Мы вместе трудимся и сообща отдыхаем. У нас очень хороший куратор — В. И. Пономарев. Мы его очень уважаем. Вместе с нами он ходит в лыжные походы и, вообще, всегда о нас заботится». Светлана Анисеева рассказала о своих одногруппниках, а на прощанье девушки поделились желанием вновь стать победителями в учебном семестре. Что ж, удачи тебе, группа 1340!

О. БЫДЗИН.

Памяти Высоцкого

Клуб «Менестрель» создан недавно. В нем объединены любители авторской песни, ценители творчества выдающихся бардов. Успели пока немного: осенью участники клуба показали две программы о творчестве Владимира Высоцкого учащимся, служащим и рабо-

чим. Собирают материалы о его жизни и творчестве. 25 января поэту исполняется пятьдесят лет. К юбилею, по предложению общества книголюбив, решено провести фестиваль Деньги, полученные от него, пойдут в Советский фонд культуры (счет № 700) на создание музея

Высоцкого в театре на Таганке, установление мемориальной доски на доме, где он жил. Инициативу создания такого счета выдвинули комсомольцы Павлодара, сегодня их вклад составляет более 2,5 тысячи рублей. Цель томского фестиваля — внести свой вклад в фонд культуры. Штаб фестиваля — в помещении клуба «Менестрель» (пр. Кирова, 38).

КЛУБ «МЕНЕСТРЕЛЬ».

Огни общежитий

Стеноэстетика

Опять и снова приходится говорить о стенах. О том, что сразу бросается в глаза, когда заходишь в общежитие. Бедные стены родного общежития, ну почему вам так не везет? Во всех домах у вас одна функция — сделать так, чтобы дом не развалился, а здесь, в общежитии, их столько, что голова кругом идет. Вы и неучей просвещать должны, и усладить взоры комиссии, и даже воспитывать. И помогают справляться со всем этим хозяйством созвучные вам стенды. Повесили на вас эти картонные коробки, букочки на них налепили, галочки в отчете поставили и успокоились. До сих пор на Вершинина, 48, ФТФ, висит стенд штаба выходного дня,

где план проведения культмассовых мероприятий оканчивается на месяце мае 1987 года. Все. Дальше глухо. То ли бояться зарубежной разведки, способной, узнав о планах физикотехников, устроить им диверсию, то ли еще чего... Стенды далеко не последнее слово и с точки зрения эстетической. Ведь украсить общежитие можно гораздо лучше в плане художественном. Например, на Вершинина, 39, МСФ, на первом этаже, возле ЦОПРа, выставлены рисунки орнаментов народов СССР. В соседнем общежитии, на Вершинина, 37, АЭМФ, на втором этаже рядом со спортхоллом, на стене изображены симпатичные медвежонок и бычок. Красочные рисунки доставляют радость жителям общежития. Почему бы студентам не обратиться к самостоятельным художникам (а такие найдутся на любом факультете) и не попробовать по-новому решить проблему внешнего вида общежитских стен?

О. ИВАНОВ.

О нерешенном

КАКИМ БЫТЬ КОНКУРСУ?

Этот далеко не праздный вопрос волнует каждого из нас — и студента, и преподавателя. Именно он отражает и подводит итог состояния всех наших дел в общежитии.

В основе проведения конкурсов в институте заложены здоровые семена, и поэтому коренным образом менять положение вряд ли имеет смысл. Однако на некоторые его моменты, по-видимому, стоит обратить внимание.

В общежитиях, в основном, живут студенты. Поэтому один из важных показателей конкурса — учеба студентов и актива, который почему-то не учитывается при подведении итогов. В основной состав конкурсной комиссии студенты должны выбираться после открытого обсуждения во всех учебных группах, в газете «За кадры» и тайного голосования на партийно-комсомольско-профсоюзной практической конференции института, которую желательно проводить не реже одного раза в год. При этом состав комиссии практически полностью обновляется полностью (из старых членов остается не более четверти).

Почему высказывается такое недоверие к комиссии? Чтобы искать новые интересные пути в организации студенческого самоуправления в условиях перехода на экономические рельсы самоокупаемости, надо учить всех студентов управлять производством и государством. А сделать это можно только за счет непосредственного участия. В году проводится два конкурса, и избранному в состав комиссии предстоит большая работа и учеба. Именно эти конкурсы выявляют лучших претендентов (50 процентов ее численности) в следующий состав комиссии.

Главной задачей конкурсной комиссии, по нашему мнению, должна быть не констатация фактов нарушения, а решение практических вопросов вместе со студсоветами. Давно назрела необходимость создания при парткоме института постоянного действующего штаба по капитальному ремонту (в первую очередь, линии теплоснабжения). В составе этого штаба должны работать не менее 25 процентов активно действующих членов конкурсной комиссии.

Сочетание молодости и опыта старшего поколения, надемся, растопит лед безразличия и равнодушия к памятникам архитектуры нашего института, которые передали нам на вечное хранение деды и отцы.

В. ЛОГИНОВ,
член партбюро ТЭФ.



НА СНИМКЕ: «Вместе веселее». Ребята из группы 1340 гото-

вятся сдавать очередной экзамен. Фото А. СЕМЕНОВА.

ПОКОРИТЕЛИ ПИКОВ

В сезоне 1987 года альпинисты клуба «Аида» приняли активное участие в двух высотных экспедициях: экспедиции Томского облспорткомитета на пик Хан-Тенгри (Центральный Тянь-Шань) и в экспедиции Томского ОС ДСО «Буревестник» на пик Ленина (Памир). В этих восхождениях принимало участие 15 альпинистов.

В экспедиции на пик Ленина, посвященной 70-летию Великого Октября, участвовало 8 членов клуба. Дошли до вершины четверо. Впервые в подобных экспедициях участвовало 4 женщины, три из нашего клуба.

В списке покоренных вершин — все пять семитысячников страны (пик Коммунизма — 7439 м, пик Победы — 7439 м, пик Ленина — 7134 м, пик Корженевской — 7105 м, пик Хан-Тенгри — 7000 м).

А. КОЛМАКОВ,
председатель клуба.

СПОРТ

ПОБЕДИТЕЛЬ — КОМАНДА ТПИ

Недавно в рамках Всероссийских студенческих игр в Томской области прошли соревнования по тяжелой атлетике. Успешнее других в этих соревнованиях выступила команда ТПИ. Единственная, которая получила зачет во всех весовых категориях и заняла общекомандное первое место. Чемпионами соревнований стали Егор Косов, Равиль Дусеев, Эдуард Веремеенко, М. Маленбаев. На втором месте — команда ТГПИ. На третьем — ТИСИ.

По итогам этих соревнований сборная команда ТПИ примет участие в финальных соревнованиях Всероссийских студенческих игр, которые пройдут в г. Магнитогорске с 1 по 4 февраля. Пожелаем нашим спортсменам в дальнейшем выступить также хорошо.

С. ДАНИЛОВ,
старший преподаватель
кафедры физвоспитания.

Новые фильмы

«ГРАЖДАНСКИЙ ИСК» — это название нового телевизионного художественного фильма, съемки которого ведут в Москве молдавские кинематографисты. Сценарий написан Валентином Азериным режиссер-постановщик фильма — Ион Скутелник.

«Крейцера соната», Мосфильм.

Почти все фильмы народного артиста РСФСР Михаила Швейцера — экранизации знаменитых литературных произведений. Причем, каждый такой фильм, будь то «Воскресение», «Золотой теленок», «Маленькие трагедии» или «Мертвые души», — это не беспристрастное списывание с оригинала, а очень личностный режиссерский взгляд на книгу и ее героев. В своей новой работе Швейцера предлагает зрителям вместе с ним вновь «прочитать» одно из самых сложных и загадочных произведений Л. Н. Толстого «Крейцера соната». Главную роль Василия Позднышева блестяще исполнил народный артист РСФСР Олег Янковский.

И еще на одну картину январского репертуара хотелось бы обратить внимание зрителей: «Человек свиты», так называется новая картина рижских кинематографистов. Ее объектом стал «синдром социального лакейства», долго культивированного в нашем обществе. На экране перед нами — всемогущая секретарша директора крупного предприятия Аглия Андреевна (в этой роли Вия Армане) и люди ее свиты: дипломированные специалисты, благополучие которых заработано не умом, не трудом, а единственно мастерским следованием заповеди «угадать и угодить». Это фильм о худшем виде взаимоотношений между людьми, о духовном рабстве.

Любителей зарубежного экрана к/т им. Горького приглашает с 9 по 20 января на декаду французского кино. Зрители смогут посмотреть новый фильм Филиппа Лабро «Берег левый, берег правый». Эта картина сочетает в себе сразу несколько жанров. Начинаясь как своего рода картина правых, она постепенно переходит в историю любви, а в конце — обретает черты кинодетектива.

Кроме того, будут показаны лучшие французские картины прошлых лет: «Зорро», «Граф Монте-Кристо» (с Жаном Марем в главной роли), «Искатели приключений» (с Лино Вентурой и Аленом Делоном).

Кинотеатры города ждут вас!
М. ШЕРИНА,
методист управления кинофикации.