

За кадры

№ 44 (2770)

14

СЕНТЯБРЯ

СРЕДА

1988 год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА

Цена 2 коп.

Разговор по существу

СЕЛЬСКИЕ проблемы горожан

Пришел сентябрь — время, которое для всех нас, студентов, преподавателей, сотрудников, ассоциируясь с неудобным словом «сельхозработы» или, выражаясь языком более возвышенным, «оказание братской помощи сельским труженикам в уборке урожая». Часто в газетах используется и такой термин, как «битва за урожай», а группы будущих инженеров, ученых и специалистов в разномастных курточках и пальто носят гордое название «трудовой десант».

История этих «битв» насчитывает многие годы. Сначала все выглядело хорошо и благородно: горожане добровольно стараются помочь сельским труженикам, чтобы прокормить огромную страну. Однако печальный опыт нашего развития показал, что часто от «помощи» и «выручить» до «обеспечить» и «выполнить» — один шаг. И уже летят во все концы разнарядки и приказы: такой-то институт должен накосить столько-то, заготовить столько-то, отработать на овощной базе... дней и т. д. Зато на встречах с трудящимися можно сделать сочувственное лицо и (уже в который раз) обнадёжить: временные трудности, вы уж потерпите, ребята, пока мы сельское хозяйство наладим. И ребята терпят. Правда, времена все-таки меняются — уже и в прессе раздаются возмущенные, хотя и нестройные голоса.

На февральском Пленуме ЦК КПСС, посвященном проблемам высшей школы, в числе других было принято решение считать недопустимым отвлечение студентов и научных сотрудников от их основной и не менее полезной для государства деятельности. И с резолюцией Пленума вроде все согласны (даже тот декан, который собирается отчислить студента из института за то, что тот не отработал три дня на овощной базе).

Логика объяснения администрации на этот счет проста: Пленум, мол, Пленумом, а у нас свои, местные проблемы — нехватка рабочих рук, погодные условия и т. д. Или попрекают нас хлебом и картошкой, дескать, кормим вас как на убой, а вы еще возмущаетесь...

Но проблемы эти далеко не местные: куда бы вы ни приехали, вам везде назовут те же самые причины. Конечно, все нелепости, связанные с идеей шефской помощи селу, перечислить невозможно, да и незачем — это ни для кого тайны не составляет. Кажется вполне приемлемым то, что крупнейший институт, занимающийся решением проблем фундаментальной науки и разработкой новейших технологий, шефствует над небольшим колхозом.

Но давайте согласимся, что участие горожан в сельхозработах — это, полюбому, выражению ответствен-

ных товарищей, «реальность сегодняшнего дня» и подумаем, насколько это дело «эффективно» и «экономично» в наше время организовано.

Студентов отправляют в колхоз в среднем на месяц. Как правило, львиную долю этого времени они там, грубо говоря, «валяют ваньку». У находчивых руководителей хозяйств на это есть оправдания — тут и отсутствие машин, и нехватка тары, лопат, кос, вил, комбайнов, все та же многострадальная погода, и «сушилка сломалась, а механик на свадьбе загулял...» и т. д. и т. п. Правда, бывают периоды, когда работы хоть отбавляй и вкалывать приходится изрядно, но все это накапливается за счет простоев. И создается впечатление, что руководители хозяйств намеренно выпрашивают у властей как можно больше дармовой рабочей силы, не утруждая себя подсчетом реальных потребностей. В результате студенты отвлекаются на вынужденное безделье. Это безделье, и без того являясь слишком дорогой ценой за десятки часов потерянного учебного времени, еще и провоцирует на различного рода коллективные «увеселения» или «дружеские» контакты с местным контингентом, которые часто заканчиваются весьма трагично. Немудрено, что после месяца «работы» и оплаты талонов за питание в кармане остаются жалкие гроши. К тому же как там закрываются наряды, бог весть, да и кто закрывает? Для неопытного человека, каким является вновь назначенный командир отряда, это поначалу — темный лес. Да и расценки такие, что плакать хочется. Вот и получается, что подобной зарплаты студенту хватает лишь на марки различных добровольных обществ.

Мы хотим, чтобы нас правильно поняли. Мы не ставили своей целью выдвинуть некий рецепт, позволяющий окончательно и бесповоротно решить проблему сельхозработ. Мы обращаемся к газете с просьбой пригласить к обсуждению всех, кто на деле заинтересован в эффективном налаживании сельского хозяйства — и студентов, и административных работников, и хозяйственников.

Мы твердо убеждены, что массовое принудительное отвлечение студентов и сотрудников на сельхозработы (да и другие работы) — есть отвратительнейшее и вреднейшее явление нашей экономики, за которое нам должно быть стыдно.

Каждый должен заниматься своим делом!

Е. КИВЕНКО,
аспирант ФТФ,
В. ТИМОФЕЕВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТПИ.
(По поручению сотрудников, преподавателей и студентов ФТФ).

Комсомольский активист

Среди фотографий на Доске почета машиностроительного факультета есть и портрет студентки IV курса Ольги Комлевой.

Уже несколько лет свободное от учебы время Ольга посвящает комсомольской работе: комсорг школы в

9, 10 классах, на I курсе — комсорг группы, член сектора учета специальности, сейчас — в секторе учета комитета ВЛКСМ факультета. В ее обязанности входит постановка на учет студентов I курса, «армейцев»,

пришедших в институт после службы в СА. Когда нет своей работы, помогает другим секторам. («Не хочется отставать от других факультетов»). Любит читать хорошие книги, причем читать много.

Фото М. ПАСЕКОВА.



Наш комментарий

ОТ РЕДАКЦИИ: По прочтении данной корреспонденции у некоторой части читателей может сложиться тягостное впечатление, дескать, «...как это авторы не понимают элементарных вещей! О каком отказе от шефской помощи может идти речь сегодня, когда львиная доля урожая овощей убирается горожанами? Брюзжать и тыкать пальцем в от-

дельные недостатки всегда проще, а вы попробуйте исправить или предложите что-нибудь дельное».

Но в том-то и дело, что авторы, на наш взгляд, не ставят своей целью вскрывать и обличать» и уж тем более их трудно обвинить в равнодушном созерцании. Они (мы в этом крепко убеждены) — люди с неспокойной совестью. Не

за кого-то им стыдно, но — за нас и за себя в том числе. Молчать неумолимо — наболело! Вот суть данной корреспонденции.

Что касается конкретных предложений, то авторы «не ставили своей целью выдвинуть некий рецепт...». Скорее — желали пригласить к разговору.

В публикации много противоречивого и спорного. Вы с ней не согласны? Спорьте!

С дипломом ТПИ

Мужали в борьбе

В предыдущем номере нашей газеты мы обещали рассказать о некоторых из выпускников политехнического института, изображенных на фотографии 1933 года. Сегодня мы публикуем воспоминания о студенче-

ских годах Михаила Михайловича Савкина — одного из первых помощников в создании комнаты боевой славы ТПИ. Подаренные им реликвии сотрудники музея бережно хранят. Вот один из его рассказов.

«Юношество 20-х и 30-х годов в Томске жило удивительной, энергичной жизнью. Формировались различные самодеятельные кружки, группы, рабочие клубы. Комсомол вмешивался в жизнь коллективов предприятий, вузов, строго следил за соблюдением пролетарского порядка. Например, считалось недопустимым танцевать танго, фокстроты, вальсы, носить галстуки.

Действовали части особого назначения, которые с винтовкой несли службу в городе в ночные часы.

В 1929 году ячейку, в которую я входил, мобилизовали на работу в лес добывать сосновую живицу для нужд народного хозяйства. 12 комсомольцев направились в Богородское лесничество на Оби и приступили к работе. Жили мы в землянках. Работа была тяжелой, иногда нечего было есть, но ответственность перед комсомолом, давшим задание, была выше всего, мы работали до изнеможения.

В августе 29 года я был секретарем ячейки, и райком партии направил меня в село на борьбу с кулачеством. В сентябре этого года меня назначили ликвидатором неграмотности на Тахтамышевский завод, обучал местных жителей письму и чтению. В ноябре стал кандидатом в члены ВКП(б).

В 30 году партийная ячейка приняла решение о командировании меня в вуз. В эти годы вопрос подготовки грамотных специалистов стоял очень остро. Я стал студентом



энергетического факультета, а когда при институте был открыт новый горный факультет, был в числе первых, кто перешел туда. В группу, в которой я учился, были зачислены командир партизанского отряда Акулинушкин, редактор областной газеты «Красное знамя» Мышкин, полит-

заключенный дореволюционного времени Гришин и другие представители разных групп и возрастов рабочего класса и партийных организаций. Помещение, где мы занимались, было раньше тюрьмой. Мы, студенты-горняки, освоили еще и строительное дело. Ломали карцеры, расширяли по-

мещения под аудиторий. Через год тюрьма, ныне 9-й корпус ТПИ, была перестроена и неузнаваема.

Почти все хозяйственные кампании проходили с участием студентов. Мы ездили на шахты Кузбасса добывать уголь, убрали хлеб, картофель, разгружали зерно, благоустроивали город... Все эти работы выполнялись горячо, в соревновании шахтеров мы даже заняли первое место и привезли в институт Красное знамя.

В 1935 году я с отличием окончил институт, был направлен кафедрой для продолжения учебы в аспирантуре.

Через полгода меня направили в Прокопьевск руководить монтажом компрессорной станции с автоматическим управлением на шахте «Коксовая». Через год я вернулся в институт на кафедру горной электромеханики. Написал диссертацию. В 1939 году был принят в члены ВКП(б).

А в 1941 году началась война. 8 июля сдал все дела в институте, поехал в Новосибирск, в райвоенкомат. Военком, познакомившись с моими документами, заявил: «Нам нужны преподаватели вузов, возвращайтесь и продолжайте обучать студентов». Я разгорячился, сказал, что буду считать себя дезертиром, если не уеду на фронт, и категорически отказался возвращаться в Томск. Тогда, подумав, он назначил меня в 13-й запасной полк связи, где я прошел подготовку и в ноябре 1941 года вместе с полком выехал в действующую армию на Западный фронт под Москву.

О боевых подвигах М. М. Савкина вы можете узнать подробнее в книге В. Шкаликера «Цена победы». Взять ее можно в библиотеке ТПИ в художественном фонде.

Н. ШЕСТАКОВА,
сотрудник музея.

В зачетку трудового семестра

ЗССО «ПРОГРЕСС»

Закончился очередной третий трудовой семестр. В этом году большинство студенческих отрядов строительного профиля работали в Колпашевском, Чаинском, Парабельском районах. Согласно заключенным договорам бойцам ЗССО «Прогресс» необходимо было освоить 1 миллион 750 тысяч рублей капиталовложений. С этой задачей ребята справились отлично. Об этом говорит тот факт, что объем работ, данный зональному отряду, перевыполнен на 1 миллион рублей. 16 отрядов с эмблемой «Прогресса» построили и отремонтировали 50 жилых домов, 9 животноводческих помещений, 13 зданий соцкультбыта, объекты производственного назначения.

Отлично зарекомендовали себя в работе «Аэлита» — (командир Д. Стогнушко), «Полос» (Г. Колпаков), «Кварк» (Ю. Ситыко). В этом году в областном студенческом отряде проводился эксперимент: — договора между принимающей организацией и ЛСО заключали командиры отрядов, место дислокации выбирали они же. Хорошо, что не ошиблось в прогнозах большинство командных звеньев. Но есть и такие, кто не показал должного энтузиазма в работе, не справился с поставленными задачами. Это отряды «Ассоль» (командир Т. Малько), «Север» (Д. Димков), «Пламя» (Л. Бернякова). Объемы строительства — монтажных работ здесь остались невыполненными, а основная вина в этом ложится на командные звенья этих отрядов.

Некоторые органи-

зации, как и в прошлые годы, меняли договорные обязательства, но этот факт не выбил из колеи такие отряды, как «Кварк», «Полос», которые с честью справились с непредвиденными сложностями, и это никак не отразилось на настроении и работе бойцов отрядов.

Отлично поработали бойцы «Прогресса» и во время проведения четырех дней ударного труда. На собраниях бойцов отрядов было принято решение деньги, заработанные эти дни, перечислить в общественно полезные фонды такие, как детский фонд им. В. И. Ленина, на счет строительства памятника жертвам сталинизма.

Перед выездом каждому ЛСО было дано Ленинское задание. На местах дислокации бойцы оказывали помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труда, ремонтировали и приводили в порядок памятники и могилы солдат, помогали школам — интернатам и детским домам. Все отряды справились с Ленинскими заданиями на совесть. Особенно хочется отметить отряд «Каникула» (комиссар В. Цымбалов), который будет вспоминать добрым словом малыши и воспитатели Тогурского детского дома.

Окончательно итоги третьего трудового семестра еще не подведены. В соответствии с положением о соцсоревновании среди студенческих строительных отрядов до 15 сентября каждый командир должен отчитаться по установленной форме и сдать взносы.

А. РЕЗНИКОВ,
главный инженер.

Первокурсник - 88



Роман Купянский и Олег Биденко приехали в Томск из Усть-Илимска, где вместе

окончили среднюю школу. Удачно сдали вступительные экзамены в ТПИ. Впереди —

долгих пять лет учебы на электрофизическом факультете. А пока последние формаль-

ности — нужно стать на комсомольский учет. Фото О. Владимирова.

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

10 октября этого года исполняется 125 лет со дня рождения замечательного советского ученого, одного из основателей нашего института В. А. Обручева. В 1988 году он был назначен первым штатным геологом Сибири. Он приехал в этот край 25-летним человеком, имени которого почти никто не знал, а уезжал в 1912 году всемирно известным ученым, крупнейшим знатоком геологии не только Сибири, но и Азии вообще. К тому времени он был удостоен всех высших наград, о которых только мог мечтать ученый.

Профессор Обручев был основателем и деканом горного отделения института. В его стенах он создал Сибирскую геологическую школу, питомцы которой сделали множество крупнейших открытий месторождений полезных ископаемых. Среди них были академики М. А. Усов, Ю. А. Кузнецов, В. А. Кузнецов, президент Академии наук Казахской ССР академик К. И. Сатпаев, один из основателей геологической службы и геологической школы Грузии К. Е. Габуния, основатель Норильска Н. Н. Урванцев и многие другие, которые своими трудами прославили наш институт.

За свои труды по геологии Сибири Обручев был удостоен Ленинской премии. Ее он получил первым в нашей стране. Он удостоен Государственных премий, ему присвоено звание Героя Социалистического Труда, он награжден многими орденами, избран в Академию наук СССР.

В актовом зале ТПИ установлен бронзовый бюст академика Обручева, здесь висит его портрет. На здании корпуса, в котором он работал, установлена мемориальная доска.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

Учитесь учиться

Один на один с книгой

(Продолжение.
Начало в № 43).

Чтобы открыть новый мир знаний, необходимо овладеть эффективными приемами чтения. Кажется, чего проще, бери учебник в руки и читай. Однако, согласитесь, права и народная мудрость, пусть грубо, но веско утверждающая: «смотрит в книгу, а видит фигу».

Итак, давайте сначала наведем порядок в работе с литературой. Вспомним азы: чтобы читать с большей продуктивностью, надо установить книгу в наклонном положении, на расстоянии 40 см от глаз, при этом верхняя и нижняя строчки должны находиться на ровном удалении. В этом случае усталость развивается минимально.

Важно и уметь настроиться. Кажется, мелочь: сколько книг взять в библиотеке при изучении той или иной темы — одну или несколько? Прямое влияние вроде бы такое: чем больше книг прочтешь, тем лучше усвоишь предмет. Но, набрав много книг, вы вряд ли успеете прочесть все целиком и полностью. Центральная все-таки останется одна. А роль других скромнее — фон, заставка. И все-таки именно этот фон влияет на подсознание. Во-первых, множественность томов как бы разбивает тот утилитарный подход, когда стараются обходиться простейшим. Зачастую мозг студента ведет себя подобно сибариту, он «лежит и нелюбопытен». Но лежащая перед студентом куча томов не позволяет расслабиться, настроит на рабочий лад. Пока сознание углубилось в параграф, подсознание внимательно расположено перед ним знаку — книгам: предмет обширен... предмет сложен... надо быть серьезным.

рав много книг, вы вряд ли успеете прочесть все целиком и полностью. Центральная все-таки останется одна. А роль других скромнее — фон, заставка. И все-таки именно этот фон влияет на подсознание. Во-первых, множественность томов как бы разбивает тот утилитарный подход, когда стараются обходиться простейшим. Зачастую мозг студента ведет себя подобно сибариту, он «лежит и нелюбопытен». Но лежащая перед студентом куча томов не позволяет расслабиться, настроит на рабочий лад. Пока сознание углубилось в параграф, подсознание внимательно расположено перед ним знаку — книгам: предмет обширен... предмет сложен... надо быть серьезным.

Во-вторых, самое главное, разнообразие книг — это разнообразие проблем, подходов к их решению. Закройте основное пособие и полистайте оглавление книги другого автора. И словно свежий ветер пахнул в лицо, появилась возможность мыслить и сопоставлять. Предмет влечет вас своими противоречиями, которые зачастую стремятся смягчить учебник.

Наконец, третье. Много книг, много авторов создают чувство общности. Вы в своем одиночестве перед книгой не одиноки, об этих проблемах думали и писали множество авторов. Вы — частичка научной жизни. Так что эта незначительная вроде деталь (число взятых в библиотеке книг) может в итоге создать положительный баланс в ваших отношениях с предметом.

При работе с книгой имеет значение темп чтения, усвоение прочитанного, уяснение логики доказательств. Кто-то бегом пробежал глазами — как сфотографировано, для другого, чтобы понять, нужно вдумчиво прочитать, да не один раз. Запомните, текст усваивается лучше, если читать медленно. При этом отмечаются сложные места, к ним потом надо возвратиться повторно. Обращайте внимание на логичность заключений, ме-

тод доказательства рассматриваемого положения — он не одинаков у разных авторов. Одни описывают материал и на основании фактов выводят заключение (индуктивный метод), другие извлекают выводы из общих достоверных положений (дедуктивный). Прочитанное усваивается лучше, если факты запоминаются в логической связи и во взаимосвязи с уже известными данными. Усвоение зависит от интереса к предмету, от самочувствия.

Конечно, хорошо иметь феноменальную память, но такие счастливицы встречаются крайне редко. Не огорчайтесь, если на первых порах память подводит. Это дело наживное, поддается тренировке. Надо обязательно выработать для себя удобную систему работы с книгой, рационализировать этот нелегкий умственный труд.

Хороша привычка читать с карандашом в руке, подчеркивая нужное и делая пометки на полях, (если книга личная собственность). Так, напри-

мер, поступал Ленин, делая надписи в одной и той же книге разными карандашами: красным, синим, фиолетовым и черным. Лучше делать пометки только с одной стороны текста, не запутаетесь. Однако, если издание ценное, или книга библиотечная, карандаш с успехом заменит закладка, но не узенький обрывок газеты, а вкладной лист — туда нужно записать начало абзаца (если их несколько, то обязательно конец), свои комментарии. Не забудьте пронумеровать эти вкладыши идентично со страницей. Не ставьте вопросительные и восклицательные знаки — потом забудете, что вы имели в виду, лучше кратко запишите. Но можно придумать для удобства знаковый шифр. Например, в верхнем углу листа — яркий треугольничек. Красный — здесь нужны факты, зеленый — непонятно, следует вернуться, синий — важная цитата и т. д. Можно использовать прозрачные вкладыши для копирования графиков и диаграмм, снабдив их потом своим комментарием. Если работаете в читальном зале и учебник нельзя взять с собой, делайте более подробные записи, помечая страницу и источник. Накопится много — скрепите, а лучше сшейте — готов конспект.

Хороша привычка читать с карандашом в руке, подчеркивая нужное и делая пометки на полях, (если книга личная собственность). Так, напри-

мер, поступал Ленин, делая надписи в одной и той же книге разными карандашами: красным, синим, фиолетовым и черным. Лучше делать пометки только с одной стороны текста, не запутаетесь. Однако, если издание ценное, или книга библиотечная, карандаш с успехом заменит закладка, но не узенький обрывок газеты, а вкладной лист — туда нужно записать начало абзаца (если их несколько, то обязательно конец), свои комментарии. Не забудьте пронумеровать эти вкладыши идентично со страницей. Не ставьте вопросительные и восклицательные знаки — потом забудете, что вы имели в виду, лучше кратко запишите. Но можно придумать для удобства знаковый шифр. Например, в верхнем углу листа — яркий треугольничек. Красный — здесь нужны факты, зеленый — непонятно, следует вернуться, синий — важная цитата и т. д. Можно использовать прозрачные вкладыши для копирования графиков и диаграмм, снабдив их потом своим комментарием. Если работаете в читальном зале и учебник нельзя взять с собой, делайте более подробные записи, помечая страницу и источник. Накопится много — скрепите, а лучше сшейте — готов конспект.

НОВЫЙ ФИЛИАЛ

На производственном объединении «Томский нефтехимический комбинат» в этом учебном году открывается новый учебный филиал ТПИ. Он объединил кафедры: машин и аппаратов химических производств (заведующий С. А. Бабенко), промышленной теплоэнергетики (заведующий В. И. Беспалов), технологии основного органического синтеза (заведующий В. П. Лопатинский).

Филиал позволит вести учебный процесс на высоком методическом уровне. Студенты смогут практически овладеть самыми современными технологиями, получат простор для научного творчества. Кафедрой ТПИ ТНХК поможет развить материально-техническую базу. Не останется без выгоды и комбинат — он получит высококвалифицированных специалистов.

Н. ЮРЬЕВА.

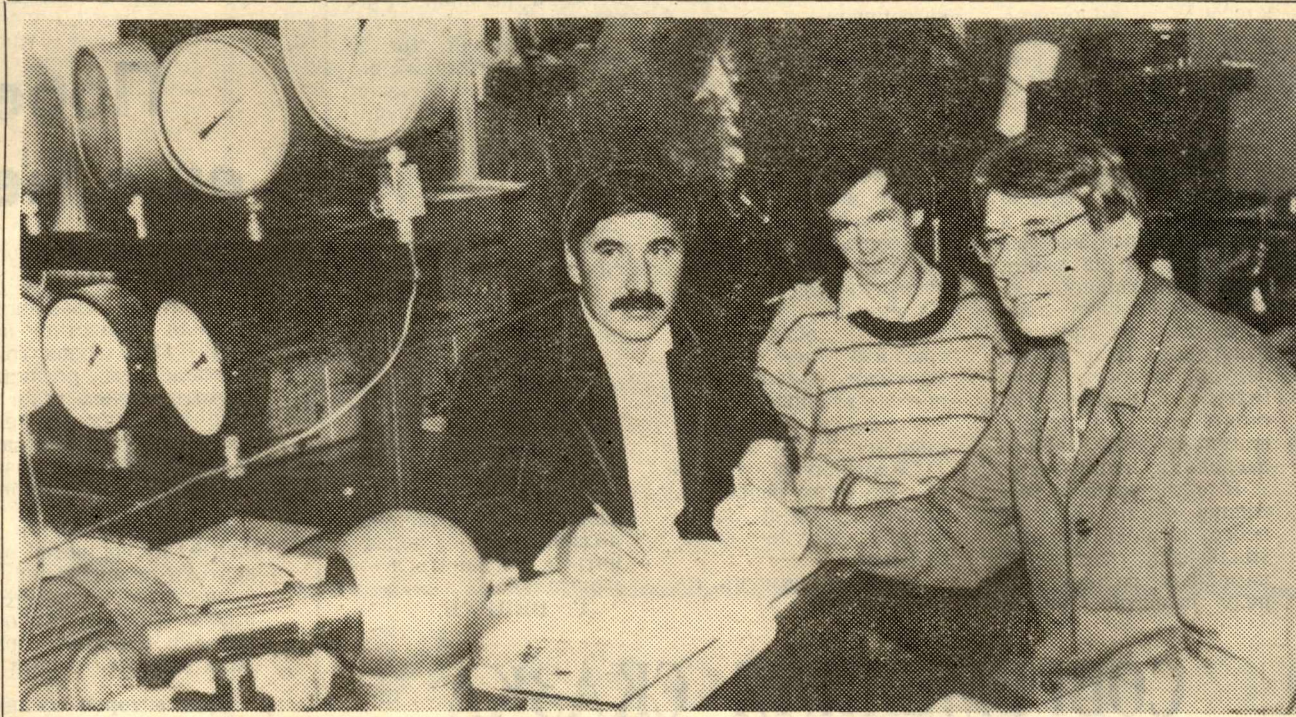
МИЛЛИОН — К ВАШИМ УСЛУГАМ

Томский центр научно-технической информации (ЦНТИ) имеет в своих фондах миллионы наименований различных материалов, среди которых важное место занимают описания изобретений и авторских свидетельств и патентов СССР, других стран, информационные листки о внедренных изобретениях, рацпредложениях.

Здесь организуются практические и технические семинары, конференции, школы, выпускаются плакаты. Налажена связь со многими предприятиями и организациями промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи Томской области, со всеми территориальными центрами РСФСР, всесоюзными, республиканскими, отраслевыми организациями и информационными.

Тем не менее, ученые не жалуются ЦНТИ частыми визитами, а зря. Ведь цепочка: предприятие — ЦНТИ — наука — сулит много дивидендов. Опыт содружества некоторых НИИ красноречиво говорит об этом. Зачем добывать информацию самостоятельно — приходите, она к вашим услугам, ведь здесь сконцентрированы сведения обо всех проблемах и узких местах томских предприятий. Можно оставить заявку на информационное обслуживание, получить темник рацпредложений и изобретений.

Воспользуйтесь услугами ЦНТИ, не пожалейте.



Доценты кафедры АРМ МСФ П. Я. Крауш, С. А. Смайл и аспирант А. Н. Гаврилин обсуждают результаты экспериментов диссертационной работы.

А. Н. Гаврилин разработал гидравлический генератор с кинематическим возбуждением. По результатам исследований получено 3 авторских свидетельства. Разработанный вибровозбудитель найдет широкое применение в устройствах возбуждения мощных колебаний при геофизических исследованиях, а также в технологических машинах для вибрационной обработки деталей.

Фото М. Пасекова.

С позиций трезвости

На пьяной лавочке

места, увы, не пустуют. Эту штрафную скамейку не обходят стороной и представители нашего института.

По осени не одних цыплят считают. Подводят итоги уборки урожая овощей и фруктов. Мы тоже займемся статистикой, только печальной (кстати, в народе метко окрестили машины, подбирающие в городе выпивох, — пьяноуборочные).

Похоже, пальму первенства придется отдать отделу главного механика. В медвытрезвителе побывали: В. П. Тараскин, И. М. Артемьев, Х. Г. Сатенов. А сантехник А. В. Гейн особо отличился — пришел на работу в нетрезвом виде. Думаете, громы и молнии посыпались на его голову? Ошибаетесь, отделался легким испугом — штрафом в 30 рублей.

Какие еще меры наказания применяют к пьяницам в нашем институте?

В МРСУ за попадание в медвытрезвитель был переведен на месяц в разнорабочие некто В. Г. Лепешкин. Учебный мастер МСФ А. Б. Пугач за тот же проступок лишен права отдыха в летнее время. Нескольким любителям спиртного объявлено общественное порицание. Да, не густо.

Может, кто-то и считает такие административные меры воздействием, а я так думаю: потакание это форменное пьяницам. Сейчас перестройка, так давайте называть вещи своими именами. Какое там порицание, если в иных коллективах

не создана обстановка нетерпимости! Какая там бескомпромиссная борьба — закрывает руководитель глаза: «рабочих-то не хватает, ох-хо-хо, штрафовать — семью обидишь, отпуска лишить — так у него только в обнимку с бутылкой отдых в почете — на черноморские пляжи не ездит». Допустим, есть здесь своя ущербная, но логика. А такие факторы, как стыд, или, скажем, смех? Вывести на видном месте «молнию» с аршинными буквами: «Иванов пропил свою рабочую честь — позор!» Любители позубоскалить везде найдутся. А смеха, как сказал один мыслитель, боится даже

тот, кто ничего не боится.

АХУ. Компаньоны по вытрезвителю Ю. Н. Столбов и А. Г. Матусевич. Место работы — гараж. Уж здесь, казалось, сам бог велел сделать зону трезвости, ведь автомобиль может быть не только средством передвижения, но источником большой беды, если управляется ненадежными руками. Есть и такой «герой» в нашем списке. А. И. Смотри, рабочий высшей квалификации (учебное управление) в нетрезвом состоянии управлял транспортом — сообщили из РОВД.

Злодейка-бутылка — частая гостья и ВОХРа. Это она, подлая, виновата, что не обошли стороной вытрезвитель вахтер Г. Г. Дадеко и стрелок (!) А. Д. Пимкин. А вахтер А. Д. Цыпкиев побывал там аж дважды. Как наказан, угадайте? Правильно, общественное порицание. Там же отрезвлялся рабочий ОКСа

С. В. Кудрин.

Не миновали это поведение и некоторые работники умственного труда ТПИ. Интегралы, тангенсы и вдруг такой косинус, простите, казус. Что ж, назовем и этих горемык: В. Ю. Муровяткин — младший научный сотрудник ФТФ, З. Ш. Гогохия — старший инженер кафедры аналитической химии ХТФ, С. В. Поздняков — инженер-конструктор НИИ ИН. Из этого же подразделения еще двое отличились: В. М. Каширский, маляр, и В. М. Булдаков, сантехник.

Нет ни одного студента среди проштрафившихся, но не надо строить иллюзий (сессия, каникулы, колхоз). Хотя, чем черт не шутит, вдруг вся молодежь поголовно перешла на «Тархун»? Поживем — увидим. Закончится «природы увядание», опять вернемся к подсчету цыплят, тьфу, то есть, выпивох.

Н. КУЦАН.

За прошедшие годы наша промышленность выпустила большое количество различных бытовых приборов: телевизоров, радиоприемников, магнитофонов, обогревателей... Трудно представить современную квартиру без них. Но чем больше становится приборов, тем сильнее возрастает пожарная опасность в наших жилых комнатах. Всем известно, что оставленный включенным в сеть прибор может привести к пожару. Даже дети знают, как включается то или иное устройство. А вот всегда ли мы внимательны, оставляя жилое помещение?

К сожалению, статистика показывает, что количество возгораний в общежитиях Кировского района с каждым годом становится все больше.

Общее количество пожаров в общежитиях Кировского района возросло в 1988 году по сравнению с прошлым годом

ПОКА ЕСТЬ ВРЕМЯ

Печальные аргументы в пользу прописных истин

более чем в два раза. Особо хочется остановиться на пожаре в общежитии ТПИ по ул. Вершинина, 37.

25 февраля в этом общежитии в комнате 215 жильцы оставили включенный в электросеть телевизор. Произошло его возгорание. Распространение пожара было остановлено решительными действиями студентов С. Вишневого, О. Ларюхина и других. Случай красноречиво говорит о том, что большинство пожаров происходит по вине самих жильцов. Причиной может служить и пожар в общежитии ТПИ по пр. Кирова, 4 (25 августа).

Государственный пожарный надзор Кировского района напоминает:

1. Уходя из комнаты, проверьте, все ли бытовые приборы отключены.

2. Не оставляйте спички в местах, доступных для детей.

3. Не перегружайте эл. сеть бытовыми приборами.

В случае возникновения пожара необходимо:

— немедленно сообщить о загорании или пожаре по телефону 01 в пожарную охрану, указав точный адрес;

— принять все меры к эвакуации людей и спасению материальных ценностей;

— приступить к тушению пожара с помощью подручных средств пожаротушения;

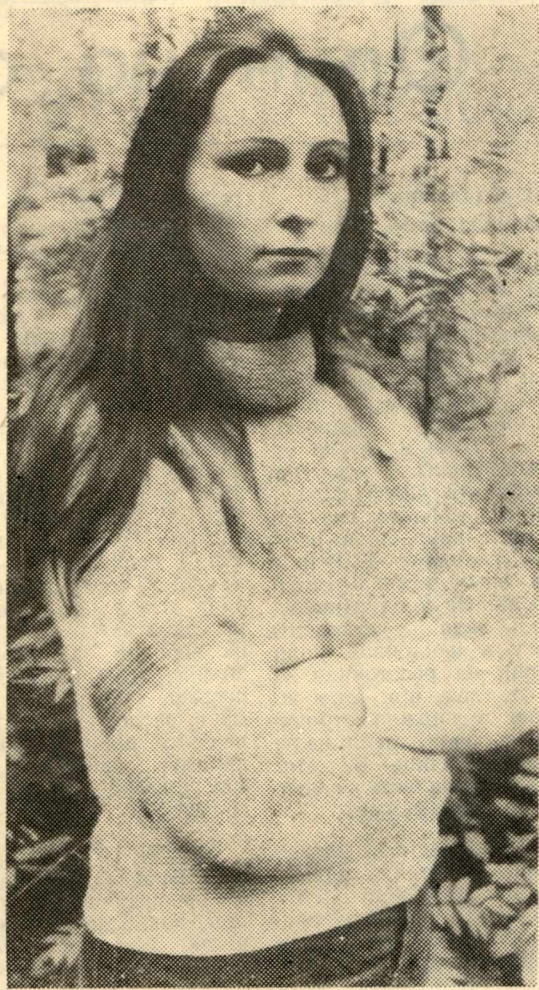
— организовать встречу вызванных пожарных подразделений.

Если коридоры и лестничные клетки сильно задымлены и покинуть помещение нельзя, оставайтесь в своей комнате, открыв настежь окна. Закрытая и хорошо уплотненная дверь может надолго вас защитить. Чтобы избежать отравления дымом, закройте щели и вентиляционные каналы смоченными водой полотенцами и постельными принадлежностями.

С прибытием к месту происшествия пожарных подразделений подойдите к окну и подайте знак об оказании вам помощи.

Пожар легче предупредить, чем потушить — об этом необходимо помнить!
В. КРАСНОКУТСКИЙ,
инспектор Госпожнадзора Кировского района

Фотоконкурс - 88



«ВЗГЛЯД».
Фото М. Пасекова.

Победители еще не названы

Президиум Томского областного совета ВОИР, областной комитет по телевидению и радиовещанию и областное правление Союза журналистов СССР приняли совместное постановление о продолжении в 1988—1989 годах совместно с областным радио и телевидением, редакциями областных, районных и многотиражных газет областного конкурса на лучшую передачу по телевидению и радио, лучший материал, опубликованный в областных, районных и многотиражных газетах об изобретателях, рационализаторах и новаторах производства.

В конкурсе могут участвовать как профессиональные журналисты, так и все желающие — телезрители и читатели. Цель конкурса — широкая пропаганда научно-технического творчества трудящихся, пропаганда опыта работы лучших коллективов и новаторов, рассказ о творческих лабораториях изобретателей и рационализаторов.

Для авторов лучших работ устанавливаются дипломы и следующие премии:
Одна первая — 200 рублей;
Одна вторая — 150 рублей;
Одна третья — 75 рублей;
Три поощрительные премии по 25 рублей.
Премии выплачиваются из средств областного совета ВОИР.

Итоги конкурса подводятся к Всесоюзному дню изобретателя и рационализатора.

Материалы с пометкой на конкурс «Новатор» с указанием почтового адреса, места работы и телефона автора представляются в Томскую областную журналистскую организацию по адресу: г. Томск-50, пр. Фрунзе, 103.

Передачи студии «Радио ТПИ»

Четверг, 15 сентября
Политехники — сельскому хозяйству области, ЭФФ — на уборке картофеля в Нелюбинском совхозе «Родина». Информаци-

онный выпуск.
Новое в науке.
Оgni общежитий. О ремонтной кампании 1988 года.
Музыкальная страничка.

И в шутку,

и всерьез

«ГАЛКОЙ» — ПО ГОЛОВЕ, ВИНОГРАДОМ — ПО КАРМАНУ

Не ранее, как вчера, по улице славного академика Усова, у главного фасада дома № 17, торговали бойко виноградом. Надо же! Не в Средней Азии, а под боком... И погода устойчивая, и нет безобразия в очередей, и виноград не из тех, что загнил, не успев как следует вызреть, и цена не в рублях, а в копейках! Даже девушка продавец — без шума и крика. Не жизнь, а малина!

Все началось с того, что лично мне в голову взбрело уплатить деньги вперед за два килограмма. Куда бы приличней сказать продавщице: «Прошу вас, отвесьте килограммчика два». Весы послу-

шались бы с первой прикидки, а счеты-костышки непременно бы стали на свое место — рубль шестьдесят. И никакой канители, и никто спорить бы не стал, что при цене 70 копеек за килограмм

«килограммчика два» стоят именно столько. Мои же рубль сорок сбили лотошницу с толку. Руки подчиняться ей не хотели, брали ягодки будто гантели. Одну прибавят, другую, третью, а привередливый вес все не тянет и не тянет. Бедная продавщица боится переложить лишнего, чтоб не прийти в разорение. И я не наберусь смелости сказать: «Хватит». Так стоим мы и ценное время тратим, держа очередь в напряжении.

И тут явилось настоящее чудо. Сверху с небес в мою покупку упали две отточенных каменных гальки. Народу радостно вздох-

нулось, потому что стрелка весов повернулась: с походом! Наша торговщица оживилась, тут же с весов кулек спохватила, завернула второпях, про себя говоря: «Куй железо пока горячо»...

Мне бы пора уже бежать восвояси, а я продолжаю упрямо стоять у прилавка. Не купил ли еще два килограмма весу-может, выпадет что-нибудь поинтереснее сверху...

Не успел я выстроить свою мысль до конца, как послышались выстрелы в небесах! Каменный град не замедлил обрушиться: спасайте шею, плечи, макушки, колени! Рушится главный фасад — с фриза, карниза и кровли.

Виноградная очередь в суждениях разбилась надвое. Одни — со смехом, другие — серьезные.

— Экая помощь то- рговле...

— Угроза здоровью. Того гляди кронштейны и балки полетят...

— Двум смертям не бывать, а одной не миновать...

— Умереть не уми- реть, а калекой становись...

— Заладили свое, а врачи — реаниматоры на что? Даже череп поправляют трепанаци- ей...

— И куда вы с та- кой операцией?

— Все равно они счастливы, и всегда улыбаются, улыбаются, улыбаются. Не то что вы — расхныка- лись... Что там перед- ние, почему не двига- ются? Всем надо ви- нограду...

Винограду надо всем. Но мы не хотим все время улыбаться, улы- баться, улыбаться. Так не лучше ли ремонтом зданий кому следует подзаниматься, подза- няться, подзаниматься — капитально!

Г. ВЕЦРУБ.

СОВРЕМЕННАЯ СКАЗКА

Однажды ясным солнечным днем новенький робот-малютка услышал какие-то странные звуки за дверью, за которой он еще не бывал. Он был еще малыш, его совсем недавно сделали серьезные механизмы, ко- торые назывались «люди».

Робот приоткрыл дверь и увидел яркую, залитую солнечными блика- ми улицу, услышал незнакомый гул, и улыбка проступила на его лице. Больше всего привлек малыша непонятный звук, похожий на звон колокольчика. Это на площадке у своего крыльца пела маленькая девочка. Она увидела между кустов что-то сверкающее и вскрикнула: «Ой! Ты кто?». «Не знаю, — сказал робот и замигал все- ми лампочками. «А, ты — робот. Давай назовем тебя Васей. Хорошо? — сказала девочка. «В-а-с-я...» — медленно повторил металлическим голосом робот. «Меня зовут Люба. Давай дружить, а то мне не с кем играть». «Дру-жить... Дружить», — уверенно повторил, мигая, малыш. Любаша залилась звонким счастли- вым смехом от восторга. «Тебя сде- лали в этом большом доме, что меж- ду корпусами? Я сама догадалась, потому что часто заглядываю в ок-

на». Люба взяла робота за руку и повела к себе на площадку. Они ста- ли играть вместе. Девочка варила кашу из песка, а робот носил ей во- ду в ведерке из лужи. Им было очень весело и интересно.

А в это время в корпусах и в ма- стерской стоял переполох. Пропал ро- бот-малыш. Где он, что с ним? И вдруг кто-то обратил внимание на площадку, где что-то сверкало и раз- давались необычные голоса. Впро- чем, один голос был детским, а дру- гой — металлический. Когда взрос- лые приблизились, они увидели ро- бота, играющего с девочкой. «Что ты здесь делаешь, — облегченно вздох- нули люди, — малыш?». «Это нема- лыш, это мой друг», — сказала Лю- ба. Огорченного робота повели в кор- пус, а девочка на прощание сказала: «До свидания, друг, приходи еще. Я буду каждый день ждать тебя здесь». На этом сказка могла бы и кончить- ся. Но мне известно, что робот из но- вого корпуса, выполнив возложен- ные на него задания, обязательно вы- ходил на часок-другой на площадку и играл с Любой. Они были счастли- вы, эти малыши из нового века.

Август 1988 г.

Уважаемая редак- ция!

Мы живем около строящегося в инсти- тUTE робототехническо- го комплекса. Будущее его грандиозно и обе- щает немало техниче- ских достижений. В XXI веке роботы станут привычны для нынеш- них дошколят, как те- левизоры.

Моя дочь часто иг- рает около стройки и постоянно интересуе- тся, кто будет жить в новом здании. Чтобы она лучше поняла, я сочинила сказку о ро- боте, которого, возмо- жно, сделают здесь.

Не судите строго. Дочке сказка понрави- лась.

С уважением

Татьяна Николаевна Иванова.