

За кадры

№ 6 (2732)

ПОНЕДЕЛЬНИК

25

ЯНВАРЯ

1988 год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА.

Цена 2 коп.



**ЭХО
СОБЫТИЙ**

Увеличен выход бензинов

В отраслевой лаборатории Миннефтехимпрома СССР на ХТФ, согласно договору о сотрудничестве с ПО «Ангарскнефтеоргсинтез», ведутся исследования по оптимизации работы режима установки с целью увеличения выхода высокооктановых бензинов и ароматических углеводородов, повышения октанового числа бензинов за счет выбора условий реформирования (значения выходных температур в реакторах и другие технологические параметры).

Разработан и внедрен комплекс программ для расчета и оптимизации реакторного блока процесса каталитического реформинга бензинов. Основным этапом внедрения проводился в период ремонта и перегрузки установки. При расчете учтены результаты промышленных испытаний рекомендуемого режима реформирования с учетом уменьшения объема катализатора и его раскладки по реакторам.

Общий фактический экономический эффект составил 80855 рублей, доля ТПИ — 64684 рубля.

Научный руководитель — доктор технических наук А. В. Кравцов.
Н. ОРЕХОВА.

Создана комиссия

В институте создана комиссия содействия Всесоюзной переписи населения 1989 года. В нее вошли представители администрации, партийного комитета, общественных организаций. Главная задача комиссии — всемерная помощь органам государственной статистики в организованном проведении переписи на территории микрорайона.

Работа комиссии организуется на основе планов, составленных в соответствии с мероприятиями районной комиссии содействия Всесоюзной переписи населения. В период переписи комиссия будет осуществлять контроль за ее проведением на территории микрорайона.

В. ТЕЙТЕЛЬ.

Ждем предложений

В профкоме Томского политехнического института с ноября 1987 года действует система льготного питания для студентов. Уже около 600 человек пользуются ее услугами.

С 1 января 1988 года администрация института выделила 9000 рублей дополнительно. В первую очередь услуги льготного питания предоставляются: больным (стоящие на диспансерном учете), семейным студентам и студентам с тяжелым материальным положением (необходимо решение бюро факультета). Предложения по совершенствованию этой системы просим подавать в профком студентов.

А. ПУШКАРЕНКО,
председатель профсоюзного комитета студентов ТПИ.

Демократизация: шаг за шагом



18 января на расширенном заседании совета физико-технического факультета в соответствии с «Положением о выборе декана ФТФ» был выбран декан ФТФ. Им стал заведующий кафедрой 43 доцент Генрих Георгиевич Андреев.

Было две кандидатуры. Их потенциал давал возможность предполагать, что с приходом одного из них к руководству, на факультете многое изменится к лучшему. Профессор М. М. Никитин, возглавляющий общенаучную кафедру, мог бы полнее использовать научную базу факультета, который, говоря прямо, в настоящее время не очень велик. Кроме того, М. М. Никитину, как члену парткома, отвечающему за политико-воспитательную работу в общезитии, близка и понятна жизнь студентов, что очень важно в условиях демократизации вуза.

Большой опыт научной работы, и особенно опыт внедрения, имеет и Г. Г. Андреев, возглавляющий кафедру 43. Перестройка, происходящая в высшей школе, предполагает как один из ключевых моментов тесную связь обучения и науки с производством. А ведь именно для производства готовит институт инженерные кадры.

Естественно, что выступления кандидатов собирались восприняли как программные и слушали с повышенным интересом.

Кандидаты, естественно, понимали, что деканом может быть только один. Еще до начала собрания я спросил М. М. Никитина:

ВЫБОР

«За кого болеете, Михаил Михайлович?», на что получил малошутливый ответ: «За Андреева». Полагаю, что Г. Г. Андреев «болел» за Никитина. И, думается, в этом нет ни дешевого кикетства, ни позерства, просто силы, как говорится, равные.

Поэтому, я так думаю, и речи кандидатов мыслились не только как личная программа действий, но и как напутствие будущему декану.

М. М. НИКИТИН:

— Должность, конечно, хлопотная, но важная и ответственная. На факультете накопилось много проблем. Это и учебная работа, и научная, где следует решать вопросы развития не только прикладных, но и фундаментальных исследований. Нельзя оставлять в стороне и хозяйственные проблемы, которые в последнее время требуют особого внимания: ремонт корпуса, строительство, жилье и др. Одному человеку, даже очень энергичному, такая задача не по силам, нужна мощная поддержка коллектива. Поэтому и предлагаю считать эти выборы своеобразным обязательством коллектива помогать декану. Нужна строгая дисциплина. В этом смысле мне кажется весомой кандидатура Г. Г. Андреева.

Декану нужно будет решить вопрос, связанный с УНК «Физика»: увеличение числа групп по ведущим физическим специальностям, откры-

культету. Кому-то, быть может, отдельные моменты его выступления показались резкими, но, по видимому, Г. Г. Андреев выбрал все-таки правильный тон — иного и не могло быть, если мы действительно боремся за демократизацию, если выборы декана — выборы, а не очередное дежурное мероприятие по утвержденному «оттуда» сценарию.

Главная задача, которую Г. Г. Андреев поставил перед будущим руководителем, — сделать факультет монолитным, ликвидировать негативные явления (амбиции и самонадеянность, приводящие к конфронтации) на своей моральной основе. Одной из основ могла бы стать кооперация научных исследований.

Программа, предложенная Г. Г. Андреевым, стала основой для завязавшегося разговора. Были заданы различные вопросы: об УНК «Физика», об отвлечениях, о ремонте корпуса, о кадрах... Вопросы было много, и каждый из них мог бы стать темой для отдельного разговора...

Тайным голосованием (21 голос против 13) деканом факультета был выбран Г. Г. Андреев.



замыкаться на прикладных работах, нужно использовать научный потенциал, больше внимания обращать на фундаментальные исследования, на поиск новых технологий.

— Я волнуюсь, тем более, что трудно выступать после Михаила Михайловича, который показался в полном блеске демократической обстановки, — так начал свое выступление Г. Г. Андреев. Как и М. М. Никитин, он заострил внимание на трудностях, которые предстоит преодолеть фа-

Конечно, объективно говоря, результаты выборов были в чем-то predetermined. Острой борьбы кандидатов не было, да и не могло быть. Был выбор, как процесс «всматривания» в будущего руководителя. И, наверное, правильной будет оценка выборов, как еще одного практического урока познания нелегкой науки демократии.

В. БАЛЫКОВ.
ФОТО А. СЕМЕНОВА.

Сессия в ТПИ, сессия

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

У первокурсников эта сессия — первая, самая решающая. Самая-самая. Как будет она проходить и как закончится, в первую очередь, зависит от них самих, еще молодых, «необстрелянных» ребят. Вы думаете, они боятся? Ни в коем разе. И даже считают, что нельзя каждый экзамен принимать близко к сердцу.

Мужчины группы 3171 немногословны. Вытянуть из них информацию — трудное дело. Но я все-таки попросил ребят сказать, как прошел у них экзамен по истории КПСС.

— Это у нас уже третья проверка на знания,

— говорит Дмитрий Кудрявцев. — Конечно, по началу волновались, тем более, что профиль у нас негуманитарный. Все-таки мы разведка нефтегазоместорождений и вместо того, чтоб копаться в истории, предпочитаем ковыряться в земле. Мы почти все после школы, и там нам с самого начала привили любовь к отчизне, которая, впрочем, дана с рождения каждому человеку, и это, наверное, помогает на экзамене. Сам я приехал из села Парабель. Учиться здесь нравится. Нравится и избранная специальность. Только вот представления о ней пока

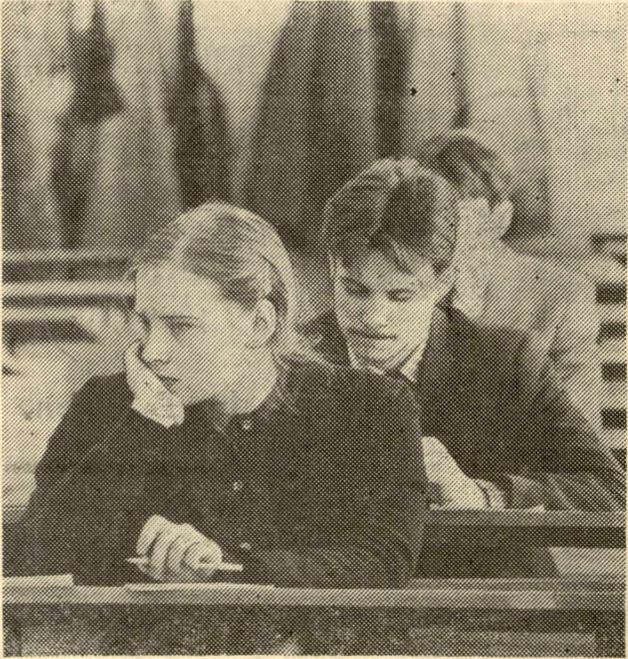
имею мало, но думаю, что пройдет пять лет, и все станет на свои места. А на экзаменах главное — не сдаваться. Есть среди нас такие, что эту проверку с первого раза пройти не могут. Но не следует отчаиваться. Все впереди — и опыт, и знания. Побольше уверенности в своих силах!

— Принимала у нас экзамен Галина Павловна Сергеевых, — говорит Василий Варакин. — Ну, что я хотел бы сказать?.. Человек она хороший и преподает очень интересно. Обладает огромными знаниями, из которых мы черпаем частичку. На эк-

замене я, естественно, волновался, как все, наверное. Время покажет — в следующую сессию буду увереннее в ответах. Хотел бы пару слов сказать о нашем кураторе А. В. Ежовой. Она приходит на каждый наш экзамен, болеет за нас, волнуется. Думаю, ее мы не подведем. Впереди — экзамен по геодезии.

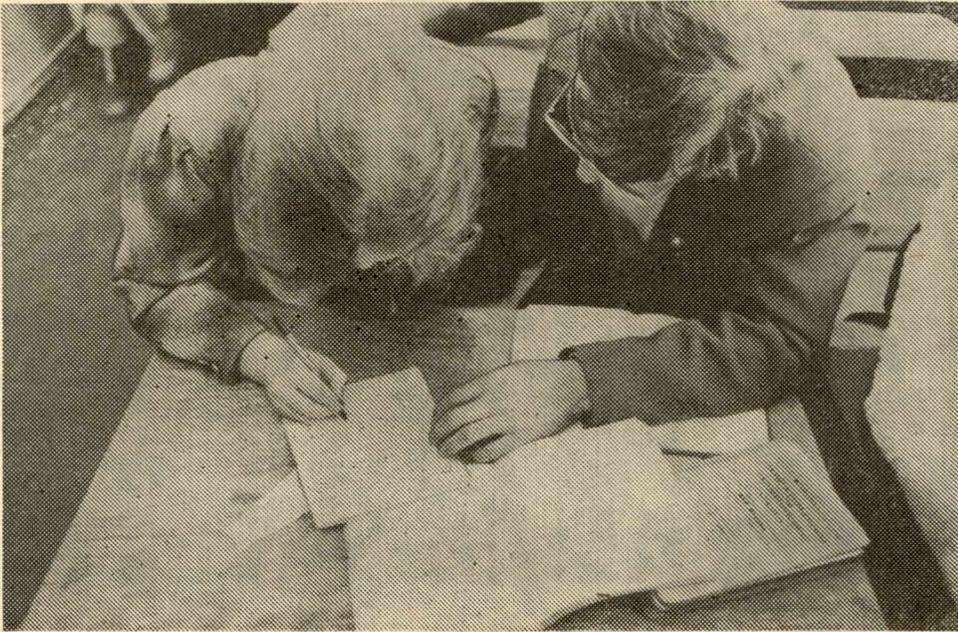
— Самое главное, — объясняет комсорг группы Игорь Ковалев, — это чтобы все чувствовали поддержку друг друга. Тогда, как говорится, все горы по плечу. Ребята у нас веселые, но то, что мы разобщены, — факт. Хочется, чтобы почаще были вместе, и не только на учебе.

О. КАИРОВ.



Сессия у каждого студента своя. Для одних — это напряженный труд, для других — возможность отдохнуть от каждодневной подготовки к занятиям. Но в любом случае сессия определяет твою жизнь до следующей сессии.

И хотя элемент везения в экзаменах есть, хорошую оценку получает все-таки тот, кто готовится серьезно (снимок сверху).



Вести из методотдела

Работа по совершенствованию лекционного курса, практических, лабораторных и других видов занятий основана на личной инициативе и заинтересованности преподавателя. Однако, очевидным является и то, что она не может быть до конца эффективной без коллективного анализа и обсуждения фактического материала, без рассмотрения конкретного содержания домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, без оценки объема и содержания проводимых коллоквиумов и контрольных работ.

Реальной основой для всестороннего анализа может быть только продукция студенческого обучения — конспекты, отчеты, письменные ответы.

Анализ этих материалов — дело кафедральных методических семинаров. На них следует в первую очередь прокомментировать студенческие конспекты по лекционному курсу, рабочие тетради практических и семинарских занятий, комплект домашних заданий, отчетов по лабораторным работам, образцы курсовых проектов; все контрольные работы, выполненные студентами, вопросы коллоквиумов, экзаменационные билеты.

Желательно рассмотреть на семинарах рабочую программу курса, журнал учета текущей специальности и посещаемости, итоги зачетной и экзаменационной сессии. Что это дает? Есть ли практический резон?

Есть. Анализ конспекта лекций, например, позволяет за короткое время убедиться в соответствии фактически изложенного материала программе и календарному плану курса, оценить целевые установки, широту, глубину и современность изложения любого раздела, определить, насколько серьезно данный предмет опирается на сведения физики, химии и других фундаментальных наук, выяснить, как отражаются в лекциях мировоззренческие вопросы, как используются идеи проблемного обучения, и какие нетрадиционные методы принимаются.

Тетради с домашними заданиями за весь семестр дают возможность оценивать объем работы, выполняемой студентами во внеурочное время, увидеть, как эта работа распределена по семестру, как она согласована во времени и тематике с основными разделами курсов. По пометкам преподавателя в тетради и выставленным оценкам легко видеть, какие требования предъявляются к этим работам и как они проверяются.

Не вызывает сомнений полезность обсуждения содержания, количества всех выполненных работ. Это связано с тем, что время, затраченное на их подготовку, должно быть

таким, чтобы не срывать работу студента по изучению других дисциплин.

Полезную информацию по организации учебного процесса по предмету дает журнал посещаемости и успеваемости. Он наглядно свидетельствует об усилиях лектора в борьбе за посещаемость и успеваемость — ведь в журнале делаются пометки и об отработке пропущенных занятий, и о ликвидации долгов, приглашение на дополнительные курсы. Анализ этой информации будет способствовать устранению необоснованных крайностей, которые часто встречаются в требованиях многих преподавателей.

Приглашенные на семинар сотрудники научных лабораторий, НИИ, предприятия могут поделиться встретившимися в их работе современными примерами практического использования теоретических вопросов, изложенных в курсе, указать на новинки литературы по специальным вопросам. Это приближает теорию к практике, и наоборот.

Коллективное решение всего комплекса вопросов, связанных с преподаванием предмета, определит для преподавателей кафедра перспективы совершенствования курсов и техники преподавания.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ.

ПОИСК ИДЕЙ



В дни экзамена заняты все аудитории корпуса, да что аудитории, — заняты коридоры, проходы и подоконники! Все читают, пишут, советуются.

Кто-то повторяет подзабытый вопрос, кто знает, может быть, именно на него придется отвечать через час, другой. Кто-то, уже сдав экзамен, консультирует товарища по группе (снимок справа).

На экзамене переживания продолжают. И только когда ответ закончен, и подпись преподавателя

Вновь экзамен

Каждый экзамен — это что-то новое в открытии не только себя, но и друзей, тебя окружающих, преподавателей, тебя экзаменующих, и всего, всего, что составляет его, праздничный, отнюдь не легкий день. День экзамена.

Получив задание, я ринулся на третий этаж, туда, где раздавался веселый студенческий гомон. Группа 7611 сдает инженерную графику. 12 девушек и 12 парней. Около десятка в коридоре — они улыбаются, остальные в аудитории — им не до смеха.

— Ребята, кто уже сдал?

Подходит девушка, глаза смеются, и непослушная челка падает на лоб. Рядом с ней — юноша, на открытом лице дружелюбная улыбка. Предоставим слово девушке:

— Четверку получила. Настроение? Конечно, замечательное. Как экзаменатор? Как все. Строгий, требовательный... короче, хороший, и как человек — замечательный. Группа у нас дружная, веселая, и, думаю, Борис Леонидович останется доволен. Правда, опоздали мы сегодня на экзамен, от волнения, что ли...

— Это у нас третий экзамен, — вступил в разговор Булат Кожениязов, — позади самый трудный для меня, да, думаю, и для других — физика. Инженерную графику у нас ведет Ольга Григорьевна Иванова. Преподает очень хорошо и всегда может помочь и объяснить, если очень трудно. Почти вся группа живет в общежитии, и Ирина недаром заметила, что мы очень дружны, видите, даже опоздали все вместе.

Старший преподаватель Б. Л. Степанов также посетовал на опоздание, но выразил надежду, что экзамен ребята сдадут и в дальнейшем в вопросах дисциплины будут строги.

О. МОЛОДЦОВ.

красуется в зачетке, приходит облегчение.

Все! Можно отдохнуть и расслабиться... до следующего экзамена. Сергей Лайкам, студент II курса АЭМФ, за экзамен по философии получил «отлично».

Первые лучи солнца осветили корпус, и, подставляя им учебник, студенты у окошка листают страницы.

ФОТО НА ПОЛОСЕ
А. СЕМЕНОВА.



Ученые ТПИ — народному хозяйству страны

ДИАПАЗОН ВНЕДРЕНИЯ



Еще со студенческой скамьи Олег Гинц увлекся работой с микропроцессорами. А когда окончил институт (кстати, с красным дипломом), продолжил работу на кафедре радиотехники. Сейчас он занимается разработкой микропроцессорных систем и их отладкой — это очень важный вопрос в народном хозяйстве.

ФОТО А. СЕМЕНОВА.

В течение 1987 года институт внедрил на различных предприятиях страны 29 приборов, методик и разработок, основным назначением которых является контроль качества выпускаемой предприятиями продукции.

Со многими предприятиями институт имеет долгосрочные связи, позволяющие планомерно и эффективно проводить внедрение достижений научно-технического прогресса в производство. В основу разработанных приборов заложены закономерности взаимодействия (проникновение, поглощение, отражение) различных видов излучения — рентгеновского, электромагнитного, инфракрасного и других с однородными и композиционными материалами.

Более 15 лет успешно развивается сотрудничество института с такими предприятиями, как «Полус», ГПЗ-5, карандашная фабрика. В 1987 году на одном из предприятий под руководством д. т. н. В. П. Вавилова внедрена аппаратура контроля качества теплозащитных изделий. Результатом внедрения является уменьшение затрат на контроль, повышение качества контроля приклеивания композитов, повышение производительности и объективности измерения теплофизических характеристик, что, в конечном счете, способствует повышению надежности разрабатываемых

изделий. Экономический эффект от внедрения метода и аппаратуры равен 94,4 тысячи рублей.

Радиационный метод и аппаратура для контроля плотности покрытий трубопроводов малых диаметров внедрены сотрудниками лаборатории № 82 под руководством к. т. н. В. А. Забродского на предприятии г. Днепропетровска с экономическим эффектом 200 тысяч рублей. М. М. Штейном, Г. И. Буровым и другими разработан и внедрен малогабаритный бетатрон с повышенной надежностью и мощностью дозы излучения, более чем в три раза превышающей мощность дозы ПМБ-6, предназначенный для контроля изделий толщиной до 250 мм (в переводе на сталь). На этом же предприятии совместно с кафедрой ИИТ внедрены 2 экспериментальных образца измерителей электростатических потенциалов ИЭП во взрывобезопасном исполнении. Прибор способствует снижению вероятности аварийной ситуации возникновения взрывов и пожаров, повышает безопасность труда. Разработана конструкторская документация, в соответствии с которой предприятие будет выпускать приборы ИЭП для нужд всех

предприятий отрасли.

Большая работа проводилась институтом в рамках программы «Нефть и газ». В ЦБПО ПО «Томскнефть» г. Стрежевого внедрены 2 комплекта толщиномеров ВТ-01 и один комплект толщиномеров УВТ-03, предназначенные для обеспечения контроля толщины стенок легкосплавных буровых труб. Ответственные исполнители темы — В. П. Ольшанский, В. Ф. Булгаков, И. И. Толмачев. Разработки выполнены на уровне изобретений. Применение приборов позволит снизить степень аварийности буровых работ. Экономический эффект от внедрения составляет 179 тысяч рублей в год.

В комплексной тематической экспедиции ПГО «Томскнефтегазгеология» внедрен анализатор нефтяного ядра АНКР-1, позволяющий проводить экспрессное изменение нефтеводонасыщенности с т.и., водонасыщенности и плотности нефтяного ядра диаметром 80 мм. Работа выполнена на уровне изобретений группой сотрудников отдела № 2 Ю. А. Волченко, Н. П. Клименковым, О. Н. Лаврентьевым, С. Ш. Кишеней. Производительность проведения анализа кернов повышается в 36 раз. Экономический эффект от

работы — 192 тысячи рублей.

Работа НИИ ИН для Томской области не ограничивается программой «Нефть и газ». Так, отраслевая лаборатория автоматизации карандашного производства, которой руководит к. т. н. А. Н. Кармадонов внедрила на Томской карандашной фабрике к настоящему времени 17 систем управления технологическим процессом в импортных камерах сушки цветных стержней, которые автоматически обеспечивают оптимальный режим сушки, позволяют, существенно снизить брак, способствуют экономии электроэнергии. Фактический экономический эффект от внедрения этих систем составил 588 тысяч рублей.

Клинике Томского медицинского института передан рентгенолюминесцентный экран с повышенной яркостью и разрешающей способностью, позволяющий снизить лучевую нагрузку на пациента и рентгенолога в 1,5-2 раза.

Всего от внедрения разработок НИИ интроскопии при Томском политехническом институте им. С. М. Кирова в 1987 году получен экономический эффект 2712,2 тысячи рублей.

В. ЧАХЛОВ,
директор НИИ ИН.

Давайте обсудим

ИЩУ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ

Печальный рассказ

После «ковра» у декана голова разламывается. О чем же там говорится? Ах, да — вновь я представлен к колеснице НИРС пятым колесом, а именно — в роли организатора приведения в движение какой-то несуществующей деятельности. Непонятно, зачем пятое колесо повозке, предназначенной для движения по наезженной колее застоя?.. В голову лезет какая-то чушь. Вспоминается заседание факультетского совета по НИРС. В президиуме: председатель совета — заведующий несуществующей лабораторией, руководители студенческих объединений, фигурирующих только на бумаге. Выступающие говорят о работе, большей частью существующей только в отчетах. Вспоминается, как для меня началось приобщение к руководству НИРС на факультете.

Получил я эту работу «временно», что, как известно, очень постоянно. Не имея опыта руководящей работы, попал в заместители декана по НИРС (нештатная должность в 1979 году). Наставлений и учебников по этой работе не было. Начал, казалось, с простого — со знакомства со своими общественно-подчиненными. Но даже на этом этапе получилась

неувязка: на одной кафедре, которая готовилась не то к объединению, не то к разделению, заведующий три месяца не мог узнать определенного ответственного за НИРС. После такой разминки предстояло составление плана работы по НИРС на 1980 год. Милое время! Тогда такой план содержал только 5 пунктов, основу которого составляли конкурсы студенческих научно-исследовательских работ. Впадая в ностальгию, вспоминаю, что в то время работу студентов оценивала комиссия, которая знакомилась с содержанием работ. Да, было время... А сейчас комиссия только суммирует и сравнивает баллы, представленные за работы по сложнейшей методике, содержащей 5 страниц машинописного текста. Впору стало привлекать вычислительную технику. И привлекли. Причем, настолько основательно, что стала непонятна не только оценка работ студентов, но даже результаты всей деятельности факультетов по НИРС.

Но вернемся к хронологии описания моей деятельности. Не умея организовывать живую деятельность руководителей, не имея их поддержки и

находясь под прессом бумажной отчетности, я, естественно, попытался заформализовать эту работу. Для этого, по опыту других факультетов, вышел с инициативой создания совета факультета по НИРС и был поддержан администрацией и партбюро факультета. Была регламентирована деятельность сотрудников факультета по НИРС (эта регламентация адекватна до сих пор). На первых порах это активизировало организационную работу, улучшились показатели факультета по НИРС. Эх, если бы формализация подверглась только наш факультет! Увы, на других тоже не дремали. И вот факультетские и мининститутские НИРС-экспрессы рвутся к всеобщему охвату студентов научно-исследовательской работой. Впереди маячат 100 процентов. Но нельзя останавливаться на достигнутом. Некоторые «кочегары» и «стрелочники» делали попытки образумить рвущихся вперед.

Но возгласы здравого смысла потонули в гуле: «Давай, давай! Кто не с нами, тот — против!». В такой горячке за 4 года сменился почти весь состав НИРС-экспрессов, и старший диспетчер в том числе. Смена происходила от понимания бес-

смысленности такой погони за цифирью. Выпал из движения и я. Искал общественную работу. Помогли найти.

Хорошо быть ответственным за стенную печать в студенческом общежитии! Хорошо, если есть энтузиасты-студенты, желающие выразить свое отношение к учебе, работе и жизни. Хорошо до тех пор, пока нет погони за цифирью, за процентами. Когда же коснется формализм живого дела по причинам, от меня не зависящим, я скажу: «Ищу общественную работу». Работу живую, работу с людьми. С людьми, а не с бумагами. Ведь именно от слова «общество» работа с людьми называется общественной. Другой общественной работы нет.

А. СКЛЯРОВСКИЙ.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Читатели вправе поинтересоваться, о каком факультете идет речь в печальном рассказе А. Скляровского (автор воспользовался псевдонимом, но настоящая фамилия известна редакции). Адрес не назван, потому что, по мнению присавшего, беды эти присущи любому факультету, возможно, аргументы автора спорны, форма слишком заострена, но он говорит о наиболее насущном. Мы надеемся, ответственные за НИРС не оставят без внимания поднятые вопросы.

Мы ждем откликов также от студентов и преподавателей.

Дисциплина для всех

ФАКТОР УЧАСТИЯ

Много ли удалось сделать за прошлый год комиссии по охране труда?

Главное — разработано и внедрено новое положение о смотре-конкурсе по охране труда, одобренное республиканским комитетом профсоюза. Проводится постоянный контроль за состоянием охраны труда, за выполнением соглашения и комплексного пятилетнего плана. К примеру, проверялось состояние охраны труда во втором учебном корпусе, в экспериментально-опытном производстве ГРФ. Все выявленные недостатки оформлены актами, и теперь принимаются меры по их устранению.

Надо отметить, что если в 1986 году соглашение реализовано полностью, то в 1987 хозяйственные службы сорвали его выполнение за три квартала (пункты по ремонту кровли и пола). И несчастных случаев, связанных с производством, в 1986 году не было, что позволило ТПИ занять первое место среди технических вузов РСФСР. В прошлом году произошло 32 несчастных случая, связанных с работой (ушибы, переломы) с общей потерей трудоспособности 502 дня, и 51 случай бытовых травм, потери от которых составили 804 дня.

За 1986 год улучшены условия труда 172 работающим политтехникам (в том числе 55 женщинам). Соглашение по охране труда было выполнено на сумму 167 тысяч рублей (27 пунктов). В 1987 году — на 192,2 тысячи (29 пунктов).

Как работали в подразделениях секторы по охране труда в профбюро? Скоро мы опубликуем итоги смотра-конкурса за 1987 год по группе НИИ и АХУ и среди факультетов — каждый сектор займет место соответственно сделанному вкладу. Основной показатель — улучшение условий труда. Однако уже сейчас можно сказать, что наиболее активно участвовали инспектора Е. В. Репенко (НИИ ЯФ), В. С. Новокшенов (УНПК «Кибернетика»), Ю. Н. Макаеев (ФТФ), В. Т. Новиков (ХТФ).

Наиболее слабо действовали инспектора В. С. Суходолин (ЭОП), Н. Г. Захарков (ТЭФ), которые даже не представили в комиссию планы работы профбюро по охране труда.

Б. ТИХОНОВ,
председатель комиссии охраны труда ТПИ.

ГОТОВ К ТРУДУ И...

В общежитии на Усова, 13-а (НГПФ), открыв двери, я увидел игроков в настольный теннис. В светлом холле на зеленом столе метался от ракетки к ракетке шарик пинг-понга. Председателя спортивного Совета Пулата Хусайнова я нашел в комнате 324, занятого решением учебной задачи. Его пальцы быстро бегали по калькулятору, а глаза сосредоточенно искали ответа. Я попросил рассказать о спортивной жизни на факультете.

Факультет у нас молодой. Спортивная деятельность только начинается. Хорошие спортсмены есть среди баскетболистов, на первенстве института они заняли четвертое место, и у волейболистов, которых хлебом не корми — дай соревнование. Ребята очень любят заниматься физическими упражнениями с отягощениями, но быстрые игровые виды спорта уважают в большей степени. Хотелось бы отметить среди баскетболистов — Андрея Огнева (гр. 3140); среди лыжников — Петра Андреева (гр. 3262), Александра Шахмайкина (гр. 3171); среди волейболистов — Галину Николаеву (гр. 3150), Ольгу Кустову (гр. 3150). В настоящее время факультетская команда успешно выступает на соревнованиях по футболу. На прощанье Пулат выразил надежду, что скоро и возлет его общежития будет футбольная площадка, где ребята смогут вдоволь

наиграться.
В. ОЛЕГОВ.

ШАЙБУ, ФОРМУ!

На геологоразведочном поднялась «буца». Закипели страсти-мордасти. Заиграла кровушка молодая. Думаете, снова военная кафедра ажита-жу нагнала. Ан нет. В хоккее, видите ли, сыгра-нуть захотелось. Узнали, что в ТИРе уже давным-давно гниет хоккейная форма, и вперед на спортивную кафедру. Там пылу им быстренько поубавили. Объяснили, что кроме желаний, необходимо умение. А привить его геологоразведчикам никто не может без квалифицированного тренера, которого иметь не полагается. Да и кто, извините, будет отвечать за преющую форму. Так что, товарищи геологоразведчики, вы не там ищите... Ю. ФРОЛОВ.

Разговор по существу

«Книга — великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться». А. БЛОК.

— Отношение к книгам? — переспросили меня в библиотеке, — Ужаснейшее. В подтверждение своих слов они не нуждались. Передо мной — целая картотека за должников, в которой особыми, черными бланками выделены нерадивые читатели. В глазах почернело. Сколько же здесь книжного горя? Сколько, благодаря человеческим заботам и страданиям, загубленных и невозвращенных лутчиков знания? Беллетристика — так называется этот отдел. «Бель Летр» переводится с французского как «прекрасное письмо». Во все времена отношение к прекрас-

ному было у людей одно — благоговение. Правда, в средние века на Европу обрушилось нашествие варваров, и от прекрасного, образно выражаясь, «следа не осталось», но ведь то варвары. Неужто грядет повторение событий? «Нет у людей стыда», — говорит библиотекарь Елена Викторовна Данилейко, — совсем не осталось. Из журналов вырезают понравившиеся картинки, из книг листы выдирают, и естественно, если понравилась книга, то забывают принести». В списке безнадежно утерянных — около тысячи ценных экземпляров. Я взял неско-

ГДЕ ЖЕ ВЫ, ЧИТАТЕЛИ?

лько карточек задолжников. С 1984 года в пользовании у А. Н. Осокина находится 4 книги. Меня привлекло одно из названий: «Неизвестный побег из жизни». Дальше стал выбирать карточки, объясняющие создавшуюся ситуацию. Юрий Васильевич Толмачев, инженер НИИ ЯФ, с 1982 года исчез с книгой «Тайна инженера Гревса». В 1983 году последний раз видели в библиотеке книги Д. Г. Байрона и их обладателя Александра Суркова, сотрудника НИИ ИН. Куда вы исчезли, Александр Семенович? В «Паломничество» от-

английским романтиком? «Среди нерадивых читателей», — рассказывает библиотекарь Ирина Романовна Дударева, — хватает и студентов, и преподавателей, и сотрудников института. Наибольшее число среди должников составляют геологи и физики. Сколько можно писать требования на возвращение? А ведь случается, что некоторые читатели из института давно отчислены. Закономерный вопрос встает: кто поставил им в обходной лист штамп библиотеки? Задам свой вопрос неформального плана: где же ваша совесть, товарищи? И где вы сами? О. БЫДЗИН.



По следам наших выступлений

В статье «Давайте бережно» («За кадры» от 6.01.1988 г.) говорилось о том, что в общежитии по пр. Кирова, 2, нет действующих благоустроенных рабочих комнат. Это действительно так, однако в этом вина не комеданта, как отмечалось в статье (Т. С. Максимова весьма добросовестно относится к своим обязанностям), и не заочников (кстати, их расселением занимается ответственный за жильбы от студсовета Ю. Кальченко).

Основная причина в том, что после капитального ремонта общежитие до сих пор не укомплектовано мебелью: недостает 80 платных шкафов (недокомплект 50 процентов), 40 стульев, 30 аудиторных столов, 20 книжных полок. Руководством факультета этот вопрос постоянно ставился перед АХУ. Ответ один — нет мебели на складе. Кафедры факультета делали попытки оказать помощь в укомплектовании рабочих комнат общежития, однако попытки не увенчались успехом, и задача осталась нерешенной. Мебель, предоставленная кафедрами, — столы, стулья и кульманы — разошлись по комнатам, а рабочая комната 5 этажа осталась неуккомплектованной.

Когда же АХУ поможет факультету?
В. ЖУКОВ,
декан ЭФФ.

Беседы после лекции

С РЕВОЛЮЦИЕЙ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Перед нами два документа: анкета первого военкома Томского уезда Павла Семеновича Уральца, составленная в мае 1920 года, и письмо его жены Валерии Павловны Виноградовой, подписанное сентябрем 1987 года. Читаем и еще раз убеждаемся, какую силу придают человеку нравственные основы революции, ее продолжение — повседневная борьба за социализм. При всех трудностях, противоречиях, неприятности нами того, что стояло на пути движения, мы можем гордиться поколениями всех годов. Судьба этих двух замечательных людей, прошедших по жизни вместе более 40 лет — подтверждение тому. Павлу Семеновичу 28 января исполнилось бы 90 лет (он умер в 1974 году), а Валерии Павловны сейчас 78. Их жизнь — десятилетия борьбы, честного и творческого труда на тех участках, где больше всего чувствовалась необходимость в кадрах. Двадцать два года было Павлу Уральцеву, когда он прибыл в только что освобожденный от колчаковцев Томск с мандатом начальника гарнизона и военкома. Было это в январе 1920 года. Предстояло очистить город от контр-революционных элемен-

Вопрос аудитории: «Почему мало рассказываете о конкретных людях, которые всю жизнь отдали идеям революции, которые во

справлялся, не делал скидку на то, что еще в германскую войну лишился правой ноги и ходить мог только с помощью костылей. Восстановление народного хозяйства, а потом и реконструкция его на основе индустриализации остро поставили вопрос об ускоренной подготовке промышленных кадров. Управляющий Московским областным отделением Всесоюзного синдиката силикатной промышленности, а затем ответственный работник «Лесосиндиката» и других хозяйственных организаций П. С. Уральец закончил в 1929 году Торговую академию, в 1930 г. — институт народного хозяйства им. Г. В. Плеханова. Но как только одна из главных отраслей, база оборонной промышленности — металлургия — потребовала укрепления ее кадрового корпуса, Уральец пошел учиться в институт стали, который

все времена оставались несломленными. Нас интересуют обыкновенные люди, о которых не пишут в книгах».

ти наравне со всеми, решила навсегда судьбу Валерии Виноградовой. «Грозный начальник заметил тягу девушки к изыскательским работам, ее способности и, уезжая в 1932 году в Москву с отчетом о проделанной работе, взял ее с собой, убедив, что надо учиться. В 1937 году Валерия Павловна с отличием закончила институт по специальности геологическая съемка и поиск. Успешная работа в поисково-разведочных партиях на Кавказе, Алтае, в Средней Азии, Забайкалье и Сибири, управленческих и планирующих органах, депутатская деятельность, — все это и еще многое другое, что повседневно утверждало новое в жизни, заслуженно было отмечено рядом наград. А в 1966 году за успехи в выполнении семилетнего плана, за участие в открытии и разведке месторождений полезных ископаемых В. П. Виноградова была награждена орденом Ленина. Вот так два человека одной большой и яркой судьбы жизнью своей доказали наш ответ на ваш вопрос, товарищи студенты.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент,
Л. СОСКОВЕЦ,
кафедра истории КПСС.