

# За кадры

№ 8 (2734)

СРЕДА

3

ФЕВРАЛЯ

1988 год

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА.



**ЭХО СОБЫТИЙ**

## Новый учебник

В книжные магазины Томска поступил и буквально за 2—3 дня был разобран студентами, научными сотрудниками и преподавателями геологических факультетов города и геологоразведочного техникума учебник для вузов профессора кафедры техники разведки ТПИ С. С. Сулакшина «Направленное бурение» (издательство «Недра», 1987 г.).

С. С. Сулакшин является крупным специалистом в стране в разработке вопросов теории и практики направленного бурения одно- и многоствольных скважин. Еще в 1954 году им была опубликована первая в стране монография «Руководство по измерению искривления скважин», переведенная на румынский и китайский языки. С этого времени научные интересы С. С. Сулакшина неизменно связаны с направленным бурением. Результаты разработки теоретических основ искривления скважин, методики, техники и технологии искусственного искривления опубликованы в многочисленных статьях и 5 монографиях, широко известных у нас в стране и за рубежом.

За разработку научных основ этого прогрессивного способа С. С. Сулакшин в числе других ведущих специалистов выдвинут на соискание премии Совета Министров СССР.

Подготовка и издание учебника является логическим итогом научных исследований профессора С. С. Сулакшина и коллектива кафедры техники разведки. Значение учебника тем более велико с введенным самостоятельной подготовки студентов, как вида занятий.

**Б. СПИРИДОНОВ,**  
доцент кафедры.

## Собрание ветеранов

25 января состоялось собрание ветеранов войны и труда института. Вместе с ветеранами на собрании присутствовали воины-интернационалисты — студенты, которые влились в этот коллектив.

Собрание заслушало информационный доклад о работе совета ветеранов за период с января прошедшего года по настоящее время. С докладом выступил председатель совета А. В. Астафуров.

С весьма интересными предложениями выступили ветераны войны и труда В. Ф. Кучепаленко, П. Е. Богданов, А. С. Ляликов и другие.

Собрание приняло развернутое решение, направленное не только на усиление помощи ветеранам, но и на повышение активности их работы в совершаемой в стране перестройке.

**В. БУРКОВ.**

## Нефтяникам области

В НГДУ «Стрежевойнефть», на Советском месторождении, идет второй этап работ по повышению надежности и экономичности схем электроснабжения объектов нефтедобычи. Внедрены две разработки по практической координации установок времени автоматического повторного пуска на станциях управления электродвигателями. Это приводы штанговых и погруженных насосов. Они упорядочивают процесс автоматического повторного пуска электродвигателей добычи нефти после перерывов электроснабжения, и, таким образом, сокращаются аварийные простои и недоотпуск нефти.

Экономический эффект по первой разработке 47500 рублей (доля ТПИ 35600) и по второй, соответственно, 75100 (ТПИ—56300).

Научный руководитель темы — В. И. Готман, доцент ЭЭФ. Работы ведутся в соответствии с планом внедрения по программе «Нефть и газ».

**Н. ОРЕХОВА.**

Доска почета института



Николай Сергеевич Берендеев работает электромонтажником в отделе главного энергетика. Биография у этого человека самая обычная, рабочая: после школы поступил в училище, получил специальность, потом — служба в армии.

В 1968 году пришел он в Томский политехнический институт и вот уже двадцать лет работает здесь. Николай Сергеевич не только классный специалист, «мастер на все руки», как говорят про него в бригаде, но и наставник молодых.

«Хороший товарищ, открытый, отзывчивый человек, к которому всегда можно обратиться за помощью», — таково мнение о нем в коллективе.

А в свободное время, летом, отправляется Николай Сергеевич, часто вместе с бригадой, в лес за грибами, ягодами.

Сейчас Николай Сергеевич с двумя своими товарищами работает на новом спорткомплексе. Значит, будет свет!

Фото А. Семенова.

## Перестройка высшей школы

# ПРОДИКТОВАНО ИНИЦИАТИВОЙ

Коммунистическая партия и Советское правительство неустанно проводят миролюбивую внешнюю политику, ведут борьбу за сохранение мира, за предотвращение ядерной войны. Убедительным подтверждением этого является визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева в США, подписание договора по ракетам средней дальности и оперативнотактическим ракетам. Впервые в истории достигнута договоренность о ликвидации двух классов ядерных вооружений. Это, по существу, первый шаг на пути к безъядерному миру.

Однако подписание советско-американского договора по РСД и РМД вызвало новый приступ злобы и антисоветской активности в лагере сил империализма и реакции. В штабах НАТО обсуждаются меры по «компенсации» военных возможностей блока, о новом «двооружении».

Империализм США, выдвинув «доктрину неоглобализма», объявил многие районы мира зоной своих «жизненных интересов», посягает на суверенитет независимых государств, разжигает военные конфликты. За послевоенный период США были инициаторами или участниками большинства военных конфликтов, которые унесли 10 миллионов человеческих жизней. Они около 250 раз использовали свои вооруженные силы против других народов. Американские империалисты создали взрывную ситуацию в зоне Персидского залива, ведут необъявленную войну против Афганистана, направляют и организуют бандацкие действия наемников против Никарагуа, Мозамбика, Анголы.

Учитывая сложность и напряженность международной обстановки, проводимую международной реакцией политику социального реванша и «крестовых походов» против социализма и национально-освободительного движения, КПСС и Советское правительство проявляют неустанную заботу об укреплении обороноспособно-

сти страны, боевой мощи Вооруженных Сил. При этом СССР не стремится к превосходству. Он отстаивает безопасность равную, взаимную и всеобщую.

Важное место в деле дальнейшего повышения боевой и мобилизационной готовности Вооруженных Сил занимает подготовка высококвалифицированных кадров, в том числе офицеров запаса из числа военнообязанных студентов на военных кафедрах гражданских вузов.

Военное обучение студентов является неотъемлемой частью вузовского курса образования и проводится в органическом единстве с их идейно-политическим воспитанием и профессиональной подготовкой в высших учебных заведениях. Это обеспечивает подготовку на базе гражданских вузов офицеров запаса, отвечающих современным требованиям военного дела.

Опыт Великой Отечественной войны, результаты службы офицеров, при-

званных в Вооруженные Силы из запаса, свидетельствуют о высокой эффективности и экономической целесообразности советской системы вневузовской подготовки командных, политических и инженерных кадров.

Военная подготовка студентов в учебных заведениях осуществляется в соответствии с Законом СССР о всеобщей воинской обязанности, положением о военных кафедрах вузов, требованиями общевоинских уставов и других руководящих документов.

В нашем институте ректорат, партийные и комсомольские организации, выполняя указания Коммунистической партии и Советского правительства, уделяют постоянное внимание военно-патриотической и оборонно-массовой работе, военной подготовке студентов, повышению их готовности к защите Родины, службе в Вооруженных Силах.

(Окончание на 2-й стр.)

## Разговор по существу

## Тянем — потянем

Человеку со стороны всегда трудно, а порой просто невозможно разобраться и понять явления, впрямую его не касающиеся. Если же таковая попытка делается, то она предполагает всесторонний, дифференцирующий с учетом всех и всяческих мелочей данного явления, анализ. Корреспонденту, сжато узнанными временными рамками, провести его трудновато, и тогда он просто ставит вопрос, обнажая проблему, анонсируя ее.

Подшефная работа. Она уже давно стала огромной мозолью нашего института. Огромной, потому что за нее время от времени надо отчитываться, ее нужно контролировать, составляя горы бумаг, а иногда о ней просто забывают.

Рассказывает ответственная за шефский сектор в комитете ВЛКСМ Елена Унукович:

— Несколько раз пытаюсь провести планерку, но в лучшем случае приходит половина ответственных за эту работу. Хочется выяснить, чем они все-таки занимаются. Ведь до сих пор не распределено кураторство в школах и ПТУ. В горкоме комсомола лежит список, который не соответствует на треть закрепленным за вузами школам. Списков в ПТУ вообще нет. О том, собираются ли это дело пересматривать, ничего не известно. 16 января областной газетой «Красное знамя» была организована «прямая линия», на которой вопрос по шефской работе я задала Б. Б. Попко — заместителю начальника областного управления профтехобразования. Он объяснил, что шефская работа вузов была задумана лет 15 назад. Сначала как организация досуга подшефных: танцы, вечера и т. д., и т. п. Так она и велась на первых порах. Потом кампания схлынула,

работа угасла, вылившись в чтение лекций, и в настоящее время практически не ведется. У каждой школы, как и у ПТУ, имеется свое базовое предприятие, которое помогает им материально. Получается, что шефы (вузы) должны что-то делать в плане моральном, в идейном. Вот и делают: лекции читают, проводят правовые часы, а порой просто стенды лепят. Короче, относятся к этому формально. Почему? Шефская работа входит в планы соцсоревнования, за нее дается огромное количество очков. Если убрать ее из плана и отдать под добровольную ответственность, то сразу станет видно, кто ею занимается всерьез, а кто — ради галочки, ради цифры в отчете. Это не единственное решение, ибо проблема наша не однозначна. Необходимо пересмотреть, как и какими организациями работа планируется? Ведь, в сущности, этот воз «тянут» две организации: комитет ВЛКСМ и совет по шефской работе. Нужно убрать лишних людей среди сотрудников и студентов, ответственных, но ничего не делающих, а зачастую дублирующих обязанности друг друга, отчеты и работа идет «вхолостую». Основной задачей шефской работы считаю воспитательную. А то, какими формами, методами она должна вестись, смотреть на месте. В любом случае с подшефными надо хотя бы познакомиться. У нас под боком живет СПТУ № 11, а то, что мы — их шефы, мастер ПО Н. В. Лиханова узнала недавно от меня по телефону. Присит прийти, по душам с ребятами поговорить, радиоточку им сделать, благо, у института силы есть. Думаю, начнем пока с малого, но с конкретного. Глядишь, и вывезем воз.

О. МОЛОДЦОВ.

## Что? Где? Когда?

В общежитии факультета автоматики и вычислительной техники был проведен очередной тур игры «Что? Где? Когда?». Против команды знатоков выступила команда «телезрителей». В течение недели студенты АВТФ приносили организаторам вопросы по научному коммунизму. Главными арбитрами были единодушно избраны преподаватели кафедры научного коммунизма и знатоки-студенты старших курсов. Соревнование проходило в центре общественно-политической работы.

Перед игрой выступил

ведущий — Федор Шенгал — с напутствием для команд.

Очередной тур игры «Что? Где? Когда?» длился около трех часов и закончился со счетом 6:3 в пользу «телезрителей». Вопросы показались знатокам не очень сложными, но каждый из них содержал какую-нибудь «изюминку», которая надолго заставляла задуматься. Чтобы ответить на вопросы, необходимо было знать работы Ленина, историю

Коммунистической партии страны и, конечно, уметь логически и быстро думать.

Необходимые для успешной игры качества показали Сергей Комаров и Владимир Семигук, а из команды «телезрителей» наиболее интересные вопросы задали студенты Татьяна Бурцева и Татьяна Семигук.

Победители игры «Что? Где? Когда?» получили призы. А. КЕНЖЕБАЕВ, студент группы 8171.

## Перестройка высшей школы

## ПРОДИКТОВАНО ИНИЦИАТИВОЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Новые горизонты перед вузами в области дальнейшего улучшения подготовки кадров открывает перестройка высшей школы. За последние годы накопилось много нерешенных вопросов в учебно-воспитательной работе в институте и на военной кафедре, которые тормозят повышение качества подготовки специалистов. Особено это ярко проявилось в прошлом осеннем семестре. В этом семестре в институт возвратились студенты из академического отпуска после службы в рядах Вооруженных Сил СССР. При этом значительная часть студентов (до 20 процентов) увольнялась в запас после начала учебного года до конца семестра. Кроме того, институт вы-

нужден был привлекать восстановившихся студентов после службы в армии на сельхозработы в сентябре-октябре.

В обучении этой части студентов возник ряд серьезных проблем, таких, как перегрузка учебным материалом, необходимость восстановления ряда ранее изучаемых дисциплин, проведение большого количества дополнительных консультаций в связи с двух- и трехгодичным перерывом в обучении. Такой контингент обучаемых predeterminedил серьезные проблемы в качестве подготовки их как специалистов для народного хозяйства и как офицеров запаса.

Оказавшись в трудном положении, эти студенты обратились в ректорат с предложением перейти на концентрированную, цикловую подготовку офице-

ров запаса. Ректорат института рассмотрел это предложение студентов и считает переход на цикловую систему целесообразным.

Институт получил от Минвуза СССР внесение изменений в учебные планы в виде эксперимента. Учебно-методическое управление совместно с военной кафедрой разработало новые планы. Изменен на II и III курсах линейный график в весеннем семестре этого учебного года. В 1990-91 учебном году институт переходит на работу по новому линейному графику. Он позволяет сконцентрировать обучение на военной кафедре с трех лет до трех месяцев. Программа подготовки офицеров запаса осваивается на V курсе. К этому времени студенты изучат общеобразовательные предметы,

электро- и радиотехнику, радиоэлектронику, вычислительную технику, пройдут курсы гражданской обороны и др. К началу военной подготовки знания студентов по общенаучным, техническим и профессиональным дисциплинам будут находиться на более высоком уровне, что будет способствовать более глубокому изучению сложной военной техники.

Таким образом, переход на новую систему обучения позволит, не изменяя объема и сроков обучения в вузе, повысить качество подготовки специалистов для народного хозяйства за счет непрерывности прохождения полного курса теоретического обучения, а также повысить качество подготовки офицеров запаса из числа студентов за счет концентрации обучения, подготовленности студентов и улучшения условий проведения воспитательной работы.

А. ДЕРЯЕВ, начальник военной кафедры, член парткома ТПИ.

## Работают рядом

Как она говорила, как менялись ее лицо, улыбка, я не запомнил. Отметил только, что волосы у ней золотистого цвета и гладко причесанные, аккуратно убраны назад. Вспомнил, что такая прическа очень идет красивым женщинам. Еще запомнил тон, горячий, порывистый, выстраивающий слова в ряд отточенных мыслей, будто пальцами скручивалась и зарождалась из беспорядочной массы крепкая, нервующаяся нить.

— Хлопотливая ли должность? — куратор группы 6372 Александра Михайловна Антонова на мгновение задумалась. — Всякая должность хлопотлива, если она к чему-то обязывает. За нее ведь от-



## ЧАСТЬ ЖИЗНИ

вечать надо, и когда приходишь к обязанностям ответственно, то радости и горе свершающегося дела воспринимаются как свои. У меня первый курс, вижу их, когда «Введение в специальность» читаю или на политчасе. В период сессии особенно часто приходится бывать и в общежитии. Тут уж нигде не денешься. Почти все после школы. Житейской самостоятельности никакой.

Приходится учить, как лучше организовать режим учебы. Адаптация после домашних условий проходит трудно. Если же воля, строгость к самому себе отсутствуют, то чуть только экзамены на горизонте забрезжили, они в деканат: «Прошу отчислить в связи...» В собственной трусости признаются. А может быть... — она сделала паузу, — у меня из группы еще перед началом сессии около 10 человек отчислились и, что

интересно, большинство сдавало экзамены на выездных комиссиях. Набор — дело важное. Учить кого-то ведь надо, кадры готовить. Производство на месте не стоит, и прежде всего требует восполнять людские ресурсы. Вот и получается: зачастую в погоне за количеством забываем о качестве. У таких ребят знакомство со специальностью слабое. Объявление увидел, попробовал, сдал. Ты смотри-ка, получилось! И зачислен даже. Что ж, собрался и поехал. А через два месяца документы забирает. Еще и объясняет: весной, дескать, в армию уходить, а там бог его знает, может, передумаю...

В общежитиях в учебном плане жизнь не организована. Нет культа учебы. Студсовет борется за чистоту и порядок, а вот как учатся его жители, которые до четырех ночи не спят, слушая музыку, его не интересует. К эк-

замену практически не готовятся. Из праздника он превращается в свою противоположность. Студенты, вымученные бессонными ночами, сдают исключительно плохо. Говоря об организации быта студентов, как о самоуправленческом, самостоятельном деле самих студентов, хочу заметить, что учеба — это главное, от чего они должны отталкиваться, налаживая распорядок и режим работы занятий в общежитии. Через два дня в группе последний экзамен, и я не уверена, что все будут правильно подготовиться. Придется снова идти к ним в общежитие и снова помогать. Таковы нелегкие будни куратора. Жизнь, действительно, не сахар, но хочу повторить слова Александры Михайловны, что если к делу относиться ответственно, то горести его и радости станут твоими. Частью твоей жизни.

О. БЫДЗИН.

## Сессия в ТПИ, сессия



Сессия продолжается. В полном разгаре она у студентов геологоразведочного факультета. Экзамен «Методы инженерно-геологических исследований» сдает группа 2140.

Анжелика Лыгина, которую вы видите на снимке, получила за этот предмет «отлично».

Фото А. Семенова.

# В ВЕРХОВНОМ СУДЕ СССР

Недавно состоялся очередной Пленум Верховного суда СССР. Пленум отметил, что особую тревогу вызывает отмечающееся в последнее время распространение наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних и молодежи, рост хищений наркотических препаратов из аптек, складов, медицинских учреждений, изготовление наркотических средств кустарным способом.

Пленум обязал суды при рассмотрении каждого дела проверять, принимались ли органами следствия все возможные меры к установлению источников приобретения наркотических средств и каналов их сбыта.

К наркотическим веществам, используемым наркоманами, следует относить все лекарственные препараты и вещества, наркотикосодержащие растения, либо части таких растений, включенные Постоянным комитетом на контроль наркотиков при Минздраве СССР в список наркотических веществ и наркотических средств. Список этот недавно обновлен.

Разъяснено, что предметом хищений наркотических средств, а также других действий с ними могут быть и такие вещества, на которые нет государственной цены (например,

изготовление кустарным способом). Ответственность за хищение наступает в случаях незаконного изъятия наркотических средств не только из государственных организаций и учреждений, но и у граждан, владевших ими правомерно или незаконно.

Под незаконным сбытом наркотических веществ, сильнодействующих и ядовитых веществ понимается не только продажа, но и передача их другим лицам любым иным способом (дарение, обмен, уплата долга, дача взаймы и т. п.), а под изготовлением — любые действия, в результате которых были получены готовые к потреблению наркотические средства, а также их переработка и очищение от посторонних примесей в целях повышения концентрации наркотика. Соответственно приобретенным наркотическим средствам следует считать их покупку, получение в обмен на другие товары и вещи, в уплату долга, взаймы, в дар, сбор дикорастущих растений и т. п. Ответственность за хранение наступает независимо от времени нахождения этих средств у виновного.

Скупка и перепродажа с целью наживы наркотических средств, а также сильнодействующих и ядо-

витых веществ образуют совокупность преступлений, которая, как правило, влечет более строгое наказание.

Посев опийного мака и конопли либо других запрещенных к возделыванию культур без надлежащего разрешения на любых земельных участках, в том числе на пустырях, признаются преступлением независимо от величины засеянной площади и от последующего всхода либо произрастания растений.

Назначая уголовное наказание виновному, являющемуся наркоманом, суд должен обязательно решить вопрос о применении к нему принудительного лечения (если оно не противопоказано).

При осуждении к наказанию, не связанному с лишением свободы, суд при наличии соответствующего ходатайства членов семьи, профсоюзной и иной общественной организации, прокурора, лечебного учреждения, органа опеки и попечительства вправе одновременно решить вопрос об ограничении такого лица дееспособности, если оно ставит в связи с этим свою семью в тяжелое материальное положение.

**В. ПАНКИН,**  
доцент, кандидат юридических наук.



# РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ПРАЗДНИКА

Любое промышленное предприятие может позабавить наших общежитий, в которых живут молодые, здоровые, готовые к труду ребята и девочки. Нетрудно провести элементарный подсчет, во что обходится стране пятилетний отрыв молодого человека от сферы материального производства. Если же еще учесть и время становления настоящего специалиста, то его отдача от накопленных в вузе знаний начнется примерно через десять лет.

Наши наблюдения показывают, что среди студентов есть ребята, которые в настоящее время не только хорошо учатся, но и продолжают трудиться на производстве. Они знают цену хлеба, добытого потом. Они умудряются еще и помогать материально своим родителям.

Но иные студенты, не прилагая усилий к овладению знаниями, упорно проделывают свое детство за счет родителей. Последние отрывают от себя «деточкам» самый лакомый кусок, чтобы их Валерочка или Анечка учились и стали настоящими людьми.

Слабые духом поддаются влиянию этих бездельников. На первых порах это проявляется незаметно: проспал и не пошел на занятия. Потом это вошло в привычку, и началась «шальная» жизнь: карты, интимные вечера с принятием «горячительных» напитков, вечный зов к «героизму» — испытать силу кулаков. И вот маменька такого дитяти пишет письмо в вуз, куда, мол, смотрела общественность, раз дошло до отчислений.

Совершенно верно отметила наша стенгазета «Теплоэнергетик» о блеске парадного дня на Вершинина, 31, 33, в день смотра-конкурса среди общежитий ТПИ. А что мы видим в обычный субботний день? К примеру, в день последнего звонка у пятикурсников? Гремит «общага». Просыпаются с испугу малые дети, ведь бьет набат — колокольный звон. Настал последний миг..., а то ли мы еще увидим? Где-то в темном коридоре, держась за стенку, с частотой колебаний в несколько ГЦ, пытается студент первого курса проникнуть к себе в комнату. Этажом ниже молодой атлет исполняет с двумя девушками «стойку на ушах». И все это тонет в какофонии звуков — правит бал рок-музыка. Время — три часа ночи.

Легко можно убедиться и о количе-

стве выпитых «соков» за этот субботний вечер. Итог торжества: большая голова, плохое настроение — до учебы ли? А на носу — курсовой проект, несданные зачеты, предстоящая встреча с куратором.

Поэтому сегодня партийное бюро ТЭФ взяло курс на коренное изменение дел в общежитии. Мы не можем согласиться с таким режимом учебы и отдыха студентов, надо наводить порядок. Как? Единых рецептов нет. В отношении отдыха студентов можно высказать одно пожелание. Из 400 студентов, проживающих в общежитии, есть будущие поэты, чтецы, артисты, культмассовики-затейники, организаторы беспронгрешной лотереи, домохозяйки. Все они при желании могут подготовиться и провести вечер, который запомнится. Одним словом, активный отдых — залог успеха в учебе. Студент уже сейчас не должен забывать о том, что страна ждет не просто инженера, а отличного организатора производства. Но этому надо учиться в молодые годы.

Кстати, несколько слов о роли лидера в общежитии — председателе студсовета. Все, кто заходит с комиссией, требуют только его. А ведь это обычный студент, и много ли можно сделать в одиночку? Стипендия — та же, но шишек больше. А сколько времени уходит на всякие заседания, пояснения проверяющим. Когда же ему готовиться к занятиям? К тому же в общежитии он и ночной ректор, и милиционер, и вся наша власть в общежитии. В благодарность — одни подзатыльники. Не дело это! Нужно кардинально изменить отношение к председателю студсовета.

Интересно узнать, кто из председателей студсовета в институте удостоен звания «Лучший председатель студсовета ТПИ» с вручением ему значка победителя и памятного ценного подарка? Кажется, нет таких званий, а жаль.

Каждому комсомольцу после окончания вуза следует давать не формальную, а заслуженную оценку его деятельности, в характеристике молодого специалиста указывать об его организаторских способностях и промахах. Характеристику следовало бы утверждать на совете общественных организаций факультета.

**В. ЛОГИНОВ,**  
член партийного бюро ТЭФ.

## Руку, подросток!

# РЕАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

Много хороших дел и мероприятий на счету комиссии по содействию семье и школе в воспитании детей.

В 1987 году закалили свое здоровье в пионерском лагере «Юность», плавучем и спортивном лагерях, профилактории и в туристских поездках 746 детей.

Шесть экскурсий по родному городу и революционным местам, организованных комиссией, оставили у ребят много впечатлений. Они как бы приобщились к своим корням — героическому прошлому дедов и отцов, трудовым подвигам томичей.

Значительно активизировалась работа детских секторов факультетов и НИИ по проведению дня семейного отдыха. В эти дни проводились различные конкурсы (кулинаров «Мастер — золотые руки»), совместные концерты родителей и детей. Такие праздники стали хорошей традицией в НИИ ЯФ, НИИ ИН, ХТФ, ФТФ, КОН, НТБ, АХУ. Состоялись они и в дни школьных каникул. Осо-

бенно хочется отметить работу Н. В. Бородиной (НИИ ЯФ), которая действовала с большой задумкой и энтузиазмом — на семейных праздниках собиралось до двухсот человек.

В дни школьных каникул члены комиссии организовали 2 утренника в ДК ТПИ. Дети побывали на елке во Дворце зрелищ и спорта, на спектаклях ТЮЗа, слушали лекторий «Волшебная музыка», смотрели показательные выступления ансамбля бального танца «Виктория».

В День защиты детей состоялось 2 утренника, интересно прошел праздник в микрорайоне. Организаторы (Е. П. Шолохова, АХУ и И. Н. Темник, МСФ) постарались на славу. Участвовали члены комиссии и в проведении Дня знаний.

Но самое главное направление работы комиссии — «трудные» подростки. С ними «возьматься» постоянно. Чтобы вы-

явить таковых, политехники поддерживают связь с комиссией по делам несовершеннолетних при Кировском райисполкоме, посещают школы №№ 1; 9; 32; 50; бывают в семьях. Под жесткий контроль комиссии попали 4 подростка. Виталий Ширшов был исключен из 8 класса. Его взяли на работу в АХУ ТПИ, устроили в вечернюю школу № 7. В. Раронов, школьник, был замечен в употреблении наркотиков, пил и хулиганил. Сергей Волознев (учился в ГПТУ-27). Он был взят на учет комиссией, налажен контакт, дела пошли на поправку, но вот снова был срыв. Зато В. Крыков из того же училища сейчас окончательно «встал на ноги» и снят с учета.

В детских садах № 3 и № 32 проводился анализ заболеваемости, даны соответствующие рекомендации. В детсады устроено 100 детей. И все-таки очередь на места сюда еще слишком большая. Остро не хватает мест для детей ясельного возраста, мало выделяется мест для детей сотрудников. Чтобы снять проблему, нужно срочно строить детский комбинат.

**С. КАЗЬМИНА,**  
председатель комиссии.

## Ученые и НТП



Вот такой маленький, почти незаметный на газетном снимке электрод создан межвузовской лабораторией медицинских приборов. А значение этого «малыша» очень большое, ведь теперь намного точнее станут диагнозы электрокардиографов, определяющих человеческие недуги.

**НА СНИМКЕ:** сотрудник лаборатории инженер А. Н. Левкин и студентка приборостроительного техникума Е. Бедарева.

Фото А. Семенова.

## Игры в зале

Во время сессии прошли соревнования в рамках областных студенческих игр с целью определения лучшей команды для участия в зональных соревнованиях Всероссийских студенческих игр. Следует отметить успешное выступление мужской и женской команд по баскетболу, которые, заняв первые места, примут участие: мужчины — в Магнитогорске, а женская команда — в Свердловске.

В соревнованиях по тяжелой атлетике политехники в командном зачете также одержали победу, и четверо наших студентов примут участие в зональных соревнованиях в Свердловске. Право на участие в этих соревнованиях получили штангисты, имеющие результаты не ниже нормативов кандидатов в мастера спорта СССР.

В спортивном корпусе ТПИ проведены соревнования по настольному теннису. Здесь также в командном и личном первенстве победили спортсмены ТПИ: А. Созинов (гр. 1831), А. Воропаев (гр. 8260), М. Белыхмайер (гр. 8131) примут участие в зональных соревнованиях.

В свободное время студенты имеют возможность поиграть в волейбол, настольный теннис или баскетбол в спортивном зале корпуса № 9 и воспользо-

ваться лыжным инвентарем на лыжной базе в общежитии на улице Вершинина, 39. Лыжная база открыта ежедневно с 10 до 16 часов.

А. АРКАДЬЕВ.

## И на свежем воздухе

17 января в селе Первомайское на берегу реки Чулым состоялся мотокросс, посвященный 70-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, в котором приняли участие команды Томскстройтранс, Томскгазстрой, завода резиновой обуви, СТК советского района, Асины и Первомайки.

В команде спортивно-технического клуба «Политехник» были представители от сотрудников и студентов: В. Лыков (ГРФ), А. Жмура (НГПФ), А. Смирнов (МСФ), а также учащиеся школы № 32 И. Васильев, А. Пьянков, Н. Ермошин.

Несмотря на плохую погоду, сильный ветер и снег, ребята проявили настойчивость и умение владеть техникой. В результате они заняли первое место. Победители были награждены ценным подарком и большим тортом.

Хороших технических результатов добились В. Лыков, Н. Ермошин, И. Васильев.

А. ЖМУРА, уч. мастер (НГПФ).



Дворцы, пожалуй, я видел только на почтовых открытках. Внутреннее их убранство для меня, естественно, остается загадкой. Но вот вчера я посетил наш институтский профилакторий и думаю, что великоление, царящее в нем, готово поспорить с дворцовым.

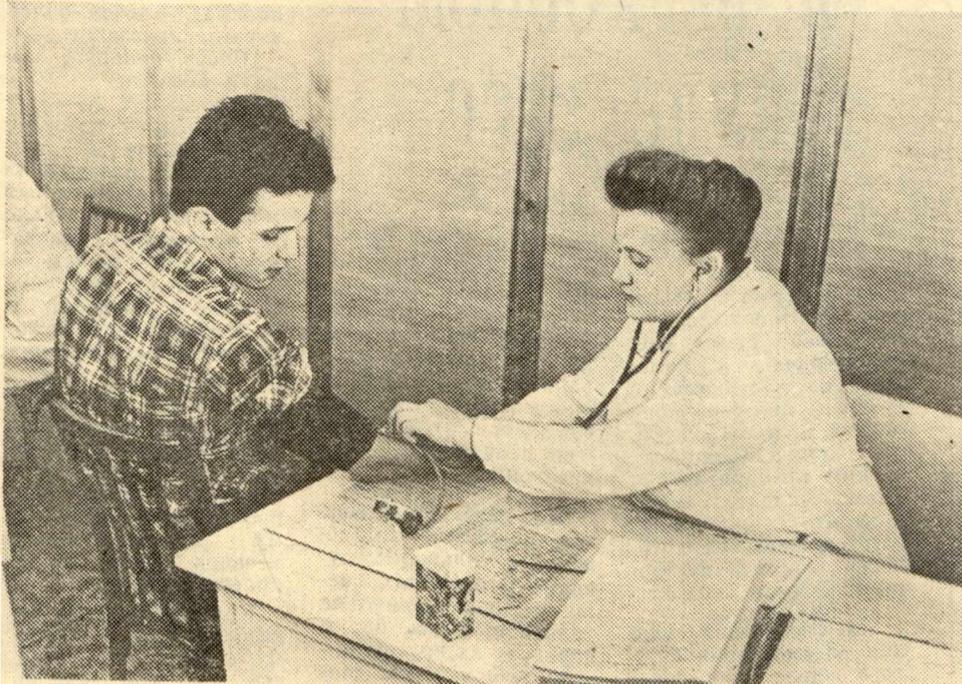
По-домашнему спокойно и уютно встретили меня его стены. В гардеробе вежливо, радушно меня поприветала раздетая Феодосия Тимофеевна Колганова. Спросил у нее, как здесь работает. «Мне нравится. Врачи здесь хорошие, опытные и знающие свое дело. Да и посетители в нашу атмосферу попадают — добрее становятся. В институте я тридцать лет работаю, а здесь около восьми и не ошибусь, если скажу: лучше, чем у нас, вы нигде не отдохнете».

По коридору, устланному мягкими ковровыми дорожками, я прошел в кабинет главврача, Надежды Константиновны Иваненко. Она ответила на мои вопросы так:

— Вы знаете, в рекламе мы не нуждаемся. Это без хвастовства. В институте о нас знают, любят, и от желающих попасть просто отбою нет. Мы всех с радостью примем и обиходим. Медперсонал, без ложной скромности скажу, у нас отличный. Упомянуть всех трудно, но хотелось бы отметить работу врача Тама-

# ВНИМАНИЕ И ЗАБОТА

—главное в работе профилактория ТПИ



ры Васильевны Пономаренко, медсестры Анны Александровны Чумаковой, вахтера Феодосии Тимофеевны Колгановой. Это только трое из тех, кто своим добросовестным трудом помогает людям отдохнуть в нашем профилактории. Что является основным в лечении? Во-первых, диетическое питание. Фактор немаловажный, ведь на почве нерационального питания у человека возникает множество болезней. Включая бич двадцатого века — сердечно-сосудистые заболевания. Во-вторых, это природные средства: минеральная вода, лекарственные травы. Они способствуют профилактике болезней в организме у людей. В прошлом году у нас введен новый метод лечения — сухой рапой. Он адекватен санаторному, грязевому. При заболеваниях суставов и органов дыхания вам не надо ехать за тридевять земель, можете лечиться здесь. Оснащены мы хорошо: 15 лечебных кабинетов, 34 физиотерапевтических установки. Для студентов могу заметить, что лечение проводится без отрыва от учебы.

Спустившись вниз в столовую, обратился к только что поужинавшему молодому человеку и попросил сказать пару слов. «Зовут меня Игорь. Учусь на геологоразведочном факультете, на четвертом курсе. Лечиться здесь не лечился, но питаюсь постоянно. Дешево, а главное: питательно и вкусно».

Приходите в профилакторий! Не пожалеете!

НА СНИМКАХ: медсестра А. А. Чумакова в процедурном кабинете; курс лечения проводит медсестра Н. Я. Веретина; терапевтический кабинет. Прием студентов ведет врач-терапевт Т. В. Пономаренко.

О. ИВАНОВ. Фото А. Семенова.

## По следам выступлений

### Точку ставить рано

Статья «Давайте бережно» («За кадры» от 6.01.88 г.) обсуждена на заседании студсовета. Все высказанные замечания учтены. Имущество в общежитии по проспекту Кирова, 4, поставлено на сохсохранность 3 декабря 1987 года. Столов и стульев в рабочих комнатах не хватает, так как общежитие — после капитального ремонта, и вместо старого списанного имущества нового еще не завезли.

Кульманы находятся в рабочем состоянии. Отсутствие на них линеек объясняется тем, что они находятся у ответственного и выдаются по необходимости под студенческий билет.

В. ПАЦЕВИЧ, декан ЭЭФ.

## Биография в судьбе института

# ИСТОКИ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

В 1924 году, когда страну потрясла весть о смерти вождя, Ю. Л. Лельчук был рабочим на кожевенном заводе в Минске. По ленинскому призыву он вступил в комсомол и сразу же был привлечен к руководству пионерским движением в Белоруссии. Позднее появились и другие комсомольские поручения, пришла политическая зрелость.

В 1928 году Ю. Л. Лельчук вступил в партию.

В числе парттысячников он был направлен на учебу в Минский политехнический институт. Здесь ему поручаются ответственные партийные задания, из которых главным было редактирование институтской многотиражной газеты.

После окончания ин-

ститута — аспирантура, затем служба в армии. Ю. Л. Лельчук был участником освободительного похода Красной Армии в Западную Украину и Западную Белоруссию, затем участвовал в Великой Отечественной войне. В послевоенные годы Юрий Львович направляется на работу в Томский политехнический институт, становится доцентом кафедры общей химии, много лет заведует кафедрой аналитической химии.

Научная деятельность Ю. Л. Лельчука началась в 1934 году под руководством академика И. В. Танае-

ва. Исследования относились к проблемам, поставленным Д. И. Менделеевым и развивались по линии взаимной связи метода физико-химического анализа и различных методов аналитической химии.

К тому времени, когда Ю. Л. Лельчук приехал в Томск, исследования проблем физико-химического анализа получили здесь широкое распространение. Они были начаты в Томске в 900-х годах Б. П. Вейнбергом — последователем Д. И. Менделеева. Дальнейшее развитие эти исследования получили в работах В. Д. Кузнецо-

ва, А. А. Воробьева, И. Я. Мелик-Гайназяна.

Менделеевская программа физико-химического анализа развивалась также П. П. Орловым, учеником которого был известный томский ученый Г. Н. Ходялевич. Эти проблемы заняли важное место в деятельности Н. Н. Онуфриева, А. Г. Стромбергера и А. А. Каплина.

Д. И. Менделеев выдвинул программу разработки метода физико-химического анализа, как общетеоретической основы аналитической химии. Реализация программы предполагала переформули-

ровку теоретических основ, что не могло не вызвать сопротивления представителей консервативных направлений.

Активное участие в борьбе с консерваторами принял Ю. Л. Лельчук, который встал на путь обоснования и развития менделеевской концепции предмета и содержания аналитической химии. Уже первые шаги привели к важным результатам в области анализа тройных систем, содержащих соединения фтора.

Эти направления получили развитие в Томском политехническом институте, сыграв важную роль в выдвижении его на передовые

рубежи современного научно-технического прогресса. Ю. Л. Лельчук приложил значительные усилия к пропаганде менделеевской методологии аналитической химии, широко используя при этом организационные формы общества «Знание». Он являлся много лет бессменным председателем совета по пропаганде химических знаний при Томском правлении общества «Знание» РСФСР.

В 1987 году Юрию Львовичу Лельчуку в Кировском РК КПСС г. Томска был вручен почетный знак «50 лет в КПСС».

Ветеран партии, он и сегодня в строю, верный ленинским принципам далекой комсомольской молодости 20-х годов.

А. ФУРМАН.