

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года

Учимся демократии



Наша газета уже писала о студенте четвертого курса НГПФ Александре Кузеве — единственном студенте в составе партийного комитета ТПИ.

На последнем заседании комитета ВЛКСМ института Александр Кузев был выдвинут кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР от комсомольской организации ТПИ.

Выступая перед собравшимися, Александр представил свою программу, которую мы публикуем в сокращенном виде.

Социальной важности

«БОЛЬНОЙ» ВОПРОС

В конце минувшего года на заседании бюро головной группы народного контроля института был рассмотрен один из важнейших вопросов в жизни нашего вуза — реализация жилищной программы до 2000 года.

Материалы, представленные ниже, взяты из документов, рассмотренных администрацией и общественными организациями института и, следовательно, носят официальный характер. Из них следует, что жилищная проблема в ТПИ остается по-прежнему острой.

В очереди на получение жилья в настоящее время состоят 966 семей. Из них проживают в общежитиях — 437 семей, на частных квартирах — 67, в собственных, не стных квартирах — 67, в собственных, но неблагоустроенных домах — 29, 379 семей проживает в более или менее благоустроенных квартирах, но не отвечающих санитарным нормам.

Что же институт получил за три года 12-й пятилетки?

В 1986 году — 17 квартир, в 1987 г. — 78, в 1988 г. — 36 квартир. Итого — 131 квартиру.

Каковы дальнейшие перспективы получения жилья сотрудниками института?

В нынешнем году есть реальная возможность получить 100—110 квартир. Это 38 квартир в жилом доме по улице Тимакова, который строят УНПК «Кибернетика» и НИИ высоких напряжений. В этом же году будет сдан жилой дом по ул. Советской, 99, и пристройка к дому по улице Усова, 15-а, в которых институт получит, соответственно, 12 и 34 квартиры. В этом же году начнется строительство 200-квартирного жилого дома для НИИ ИН и физико-технического факультета ТПИ на долевом участии с Химстроем. Здесь будет выделено 72 квартиры (ул. Учебная).

В 1990 году будет сдан дом для профессорско-преподавательского состава по ул. Студенческой, где ТПИ получит 5 квартир, 25 застройщиков получат жилье при сдаче в эксплуатацию в 1991 г. общежития по ул. Тимакова. В будущем году начнется строительство 180-квартирного жилого дома в районе улиц Белинского и Учебной.

Как видим, для решения проблемы с жильем делается много, однако, чтобы решить ее до конца, нужно ежегодно вводить как минимум 80—90 квартир. А если вводить хотя бы 50 квартир, то для удовлетворения всех нуждающихся потребуется 18—20 лет, а с учетом ежегодного прироста очереди, она сократится к 2000 году лишь наполовину.

Каков же выход и что сочли необходимым порекомендовать администрации народные контролеры?

1. Следует составить уточненный план ввода жилья до 2000 года.

2. Широко развивать индивидуальное строительство, которое в нашем институте по существу отсутствует.

3. Шире практиковать строительство жилья хозяйственным.

4. Было бы полезно, если бы в институте кто-то конкретно отвечал за строительство жилья. Пока этого нет.

В. ШУМИХИН,
член ГГНК ТПИ.

СЛОВО КАНДИДАТУ В ДЕПУТАТЫ

Что больше всего волнует студентов и молодых научных сотрудников? Мне кажется, два вопроса: система обучения в вузе и социальные аспекты (жилье, социальный быт и т. д.).

Для повышения качества подготовки специалистов необходимо объединить вузы, техникумы, школу и ПТУ для решения одной главной задачи, но уже не в качестве экспериментов, проводимых комитетом по образованию, а повсеместно. Такой подход позволит учитывать и сочетать в образовании потребности общества и максимальное развитие возможностей каждого учащегося. Кстати, такая работа уже проводится при УНПК «Кибернетика».

Особо хочется отметить, что система подготовки специалистов по госзаказам себя изжила. Не удовлетворяет ни качество подготовки специалистов, ни их количество — уже сейчас госзаказ не позволяет гарантированно получить место молодому специалисту при распределении. Давно назрела необходимость подготовки специалистов по прямым долгосрочным договорам с предприятиями. Причем производству нужны специалисты двух профилей: с глубокой подготовкой в каком-нибудь одном направлении и с расширенной подготовкой, сочетающей в себе несколько профессий, например, со знанием своей основной профессии и с расширенной подготовкой по экономике, бухгалтерскому учету, работе с вычислительной техникой. Решить эту проблему можно, я считаю, следующим образом. По первому пункту — внедрением системы интенсивной целевой подготовки студентов, по второму — введением факультетов расширенной специализации. Может быть, стоит преобразовать в этом направлении ФОП, так как сейчас он своих функций практически не выполняет.

Считаю, что вузовские знания должны стать то-

варом, то есть часть расходов на образование должны нести предприятия народного хозяйства, для которых по прямым связям готовятся специалисты, путем установления дифференцированной платы (в зависимости от специальности и качества подготовки).

Другим важным вопросом я считаю удовлетворение социальных потребностей молодежи (в данном случае речь идет о студенческой сфере). В этом вопросе студенты должны иметь равные права с остальными гражданами страны. Это и обеспеченность жильем, детскими дошкольными учреждениями, продуктами питания, приведение денежных поступлений студентам в соответствие с их реальной покупательной способностью. В Томске сейчас — четыре тысячи студенческих семей, и их положение из года в год остается сложным. Необходимо все вновь вводимые в ближайшее время общежития предоставлять для заселения семейных сту-

дентов на конкурсной основе по решению общественных организаций. Предоставить возможность перевода общежитий на самоуправление, вплоть до взятия их жильцами в аренду. Есть и пути решения проблемы с обеспеченностью дошкольными учреждениями.

Назрела необходимость создания МЖК для молодых научных сотрудников вузов и, возможно, студентов, которые остаются в стенах вуза для дальнейшего обучения и работы. Этот шаг позволит привлечь в вузы талантливую молодежь, что, в конечном счете, скажется и на качестве подготовки студентов, и на качестве вузовской науки.

Предлагаю создать при народном депутате депутатскую группу из заинтересованных лиц, которая будет помогать проводить политику томской молодежи и, я уверен, станет нужным звеном между депутатом и молодежными коллективами.



Дипломники теплоэнергетического факультета сдают последнюю в своей студенческой жизни сессию. На снимках нашего корреспондента вы видите экзамен в группе 6240 по курсу «Проектирование, монтаж и эксплуатация систем управления». Предмет специальный и, по мнению экзаменатора старшего преподавателя кафедры автоматизации тепловых энергетических процессов Валерия Васильевича Медведева, довольно сложный. Чтобы подго-

На последнем этапе

Фоторепортаж

товиться к нему основательно, студентам необходимо было переворачивать немало справочного материала, беллетристики, уметь разбираться в вопросах практического характера, связанных с проектированием, графикой, знать правила монтажа и эксплуатации элементов и систем управления. Одним словом, экзамен был рассчитан на умение мыслить глобально, правильно поль-

зоваться текстовым материалом. Валерий Васильевич вправе был рассчитывать на хорошие и отличные знания своих подопечных — группа активно посещала лекции, хорошо работала на лабораторных занятиях. Двое студентов — О. Жуков и Т. Сайфиев сдали экзамен по этому предмету досрочно. Оба получили отличные оценки. Во многом помогло им то, что они

работают на кафедре, участвуют в выполнении заказов. Жуков недавно получил авторское свидетельство на изобретение.

На пятерки ответили еще двое дипломников — Е. Кузнецова и П. Анфорович. В группе только 5 удовлетворительных оценок, остальные получили в зачетки «хорошо». Неплохим подспорьем во время экзамена была возможность поль-

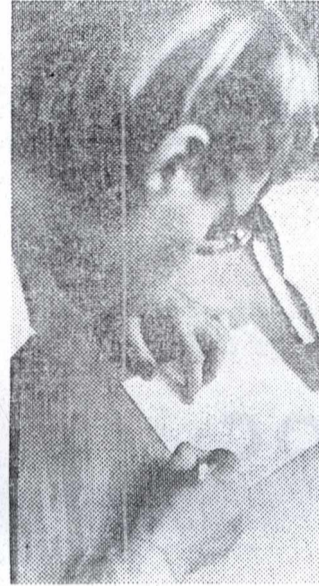
зоваться справочной литературой — умение в ней разбираться и помочь многим справиться с заданием.

Остается пожелать группе успешного завершения преддипломного этапа.

Г. ГРИГОРЬЕВА.

НА СНИМКАХ: во время экзамена в группе 6240; уже третий раз на вопрос «Что получил?» Павел Анфорович поднял пять пальцев.

Фото А. Семенова.



ВОЗРАЖАЮ!

Ректоратом ТИИ 9 декабря 1988 года было принято решение не проводить аттестацию студентов в декабре, ограничившись сбором сведений о пропусках занятий.

На мой взгляд, это решение выглядит совершенно не логичным. Если на третьем и четвертом курсах отмена аттестации оправдана, то на младших курсах она очень нужна. Аттестация дает возможность составить представление о положении каждого студента, о состоянии учебных дел по дисциплинам, наконец, она позволяет принимать меры в самый напряженный для первокурсника период — перед началом первой в его жизни экзаменационной сессии. В такие моменты кафедра работает очень напряженно, координируя и направляя деятельность студентов.

Аттестация совершенно необходима для преподавателей профилирующих кафедр, работающих непосредственно со студентами, заявляю это ответственно, как куратор учебно-воспитательной комиссии специальности «технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» и куратор группы первого курса.

Я рекомендовал бы проводить аттестацию не один раз в месяц, а чаще, не выходя, может быть, каждый раз ее на уровень всего института. И это не будет бюрократическим актом или голым администрированием — на заводе, например, выпуск продукции контролируется и учитывается ежедневно. Кроме того, аттестация дает полезную информацию и студентам, и преподавателям.

А подсчитывать пропуск занятий незачем, по причинам вполне понятным.

В. КРИВОШЕЕВ,
доцент ГРФ.

Заканчивается зимняя экзаменационная сессия на факультете автоматизации и вычислительной техники. В этом году она не преподнесла сколько-нибудь неожиданных сюрпризов. Четверокурсники традиционно ровно сдали ее с абсолютной успеваемостью около 98 процентов и качеством — 75.

Оправдали надежды преподавателей студенты группы 8550 — стоцентная абсолютная и 90 — качественная успеваемость. Здесь на первый день сессии ни один студент не имел задолженностей. Группа на протяжении всех лет в институте показывает стабильные знания. Правда, год назад ребята несколько сдали свои позиции, но сейчас положение исправлено. Помогает и способствует успеху положительный пример активистов: староста И. Сорокина, комсорг Е. Глаголь и профорг Е. Гусев все время учатся только на четыре и пять, сумели создать в группе крепкий и дружный работоспособный коллектив.

БЕЗ СЮРПРИЗОВ

Как и в прошлом году, без задолженностей вошли в сессию и показали крепкие знания четверокурсники группы 8750. И преподаватели, и студенты тепло отзывались о лидере этого коллектива — старосте Л. Субботиной — отличном организаторе и разносторонне развитом человеке. В тесном сотрудничестве с комсоргом О. Уркумовой и профоргом А. Антроповой староста добивается того, чтобы ее одногруппники сдавали сессию досрочно. Хорошо показала себя и группа 8650.

Традиционно хуже сдали сессию группы специальности «автоматика и телемеханика» 8151 и 8252. Не сумели правильно распределить силы в группе 8250. Здесь четверокурсники не уложились в сроки по защите курсового проектирования по телемехани-

ке. Не преподнес сюрпризов пятый курс: сдают хорошо, идут ровно. На общем фоне выделяется группа 8740, которая с третьего курса выполняет договор о коллективной ответственности за учебу: у студентов 100-процентная абсолютная и качественная успеваемость. В группе — бесспорный треугольник А. Базарова, Г. Алексева и Н. Симбирцева. Девушки, бесспорно, лидеры коллектива, задают тон в учебе, и в общественной работе. Среди будущих дипломников только на пятерки с первого курса учится Е. Лаптева, хорошие и отличные оценки в зачетных книжках Н. Слесаревой, Н. Дегтяревой и Н. Таяховой.

В этом году с первого сентября на старостате было принято решение о свободном посещении лекций студентами стар-

ших курсов. Руководство пошло навстречу пожеланиям, и вот теперь можно сделать некоторые выводы. Сами студенты говорят о том, что свободное посещение многим не принесло ожидаемых результатов: надежды на более углубленное самостоятельное изучение материала не оправдались, не хватает времени на индивидуальные занятия. Преподаватели видят за собой недоработку в плане подготовки дополнительной методической литературы, но ссылаются на загруженность. Во время подведения итогов зимней сессии, вероятно, встанет вопрос о преждевременности принятого решения о свободном посещении занятий. Последнее слово — за студентами, а им теперь представилась возможность сравнить.

Е. ЯКОВЛЕВА,
заместитель декана

ПОЛОЖЕНИЕ УЛУЧШАЕТСЯ

Затронутые в статье «Что в доме том?» вопросы во многом справедливы. Администрация факультета и партийная организация ГРФ признают критику газеты. Во многом сложившееся положение объясняется трудностями, возникшими в связи с постановкой половины студенческого дома на Пирогова, 18, на капитальный ремонт и переездом значительной части студентов в общежитие на Кирова, 56-б.

10 октября был избран новый состав студсовета, который более активно начал налаживать порядок в общежитии. Состояние дел улучшается. Действует координационный совет двух общежитий, составлен план заседаний, который строго выполняется. Активизировали работу ведущие кафедры и партотдел специальности, в состав партийного бюро введен дополнительный инструктор, отвечающий за общежитие на Пирогова, 18, студсовет организовал воскресники по уборке мусора в ремонтируемой части общежития. Самостоятельно занятия студентами комнаты освобождены.

Сейчас студсовет наладил работу, общежитие приведено в нормальный вид. Но проблемы еще остаются. В связи с аварийным состоянием сантехники в некоторых комнатах холодно, часто приходится латать трубы, отключается свет. По договоренности с администрацией института решено выдать студентам вторые одеяла. Проведена разъяснительная работа во всех комнатах о необходимости более тщательного утепления окон. Принимаются меры к приобретению дополнительного количества стекла.

С. ШВАРЦЕВ,
декан ГРФ,
Е. ЯЗИКОВ,
секретарь партбюро.

Наш общественный деканат был создан в прошлом году на основе учебно-воспитательной комиссии. К настоящему времени определение «воспитательная» себя изжило. Почему? Это обусловлено, во-первых, временем, так как сейчас нужно не заставлять учиться, а вести к тому, чтобы каждый студент сам осознал, что учиться обязан, раз пришел в вуз. Притом не спустя рукава, а так, чтобы с честью носить звание специалиста. Зачем принуждать к учебе того, кто не желает учиться, ведь это бессмысленно. Итог, в конечном счете, все равно зависит от сознательности. Будешь учиться на совесть — станешь хорошим специалистом, нет — плохим инженером.

даром что с дипломом.

Исходя из этой установки, направления и методы работы пришлось пересмотреть. Так, например, раньше мы контролировали посещение занятий. Если опоздал — вызывали на заседание, предупреждали, наказывали. Результат — кот наплакал. Однако немало преподавателей являлись сторонниками этого. И поэтому часто возникают такие ситуации, где преподаватель просит, чтобы мы заставили ходить нерадивого студента на занятия. Толку от этого нет, но есть мнение, что мы не можем организовать самоуправление.

Другой момент — аттестация. Просмотрев их, мы выявляли двоечников и начинали с ними работать.

НЕ ХОЧЕШЬ —

О порочности этого принципа в стенах вуза размышляет представитель общественного деканата ТЭФ студент группы 6161 К. КРИВОГУЗОВ.

Убеждали, принуждали исправить «неуды». Но даже строгий выговор с занесением в учетную карточку воздействует слабо. Об убеждении я вообще молчу, потому что получается — оно нужно только нам. Нерадивый студент прекрасно понимает — придет сессия, и он правдами — неправдами да получит заветную тройку. Удивляет порой отношение самих преподавателей. Аттестация нередко выставляются чисто формально по посеще-

нию (от преподавателя требуют обязательного выставления, независимо от того, есть оценки или нет). Я бы предложил выставить аттестацию тогда, когда уже ясно, кто как занимается, и оценивать реальные знания студента, а не его посещение. Такое же и отношение к экзаменам: «Вот тебе три балла, отстань только». А потом обращаются к нам — воспитывайте, мол, двоечников, заставляйте учиться. Да зачем это делать? Не хочет учиться — не надо!

Исходя из этого, мы перешли на новый метод — учет аудиторной работы студентов, то есть тех, которые набирают знания под руководством преподавателей. Мы проводим рейды во время занятий, но, по всей видимости, этого, будет мало. Очевидно, необходимо встретиться с каждым преподавателем и узнать, кто из студентов занимается постоянно, то есть к кому нет претензий, и на основе этого переходить к награждению, премированию, рассматривать стипендиальный вопрос, зачисление.

Другой стороной работы стало анкетирование.

Новое слово педагогики — АОС

В Томском политехническом институте есть подразделение, которое непосредственно занимается проблемами автоматизации в обучении. Это ЛУВП (лаборатория проблем управления в высшей школе) в УНПК «Информатика». В ее состав входит группа автоматизации обучающихся систем. Научный руководитель — Б. Л. Агранович, заведующий лабораторией АОС — Ю. В. Капкин.

Сделано немало: функционирует единственная в стране лекционная аудитория с системой обратной связи — автоматизированная система управления познавательной деятельностью студентов (АСУ ПДС «Лекция») на лекции. Возможности этой системы очень большие — имея соответствующее дидактическое, методическое обеспечение, можно выводить на такой уровень индивидуализации обучения, ка-

Много проблем в системе просвещения-89. Одна из них — автоматизация. Тенденция развития современного общества такова, что уровень

какого практически невозможно добиться без нее. Если говорить о современной педагогике не как о монологе преподавателя, а как о диалоге двух обучающихся, то значимые обратные связи не переоценить.

Уже готовы к эксплуатации классы «практическое занятие» и «самостоятельная работа». Здесь можно будет в системе самообразования и самоконтроля работать с компьютером, правда, пока по курсам высшей математики, а по мере разработки и любым другим, когда будут готовы кафедры и преподаватели.

Наша педагогика до

автоматизации выступает лучшим барометром, показателем развитости или отсталости. Насколько студенты, преподаватели, сотрудники ка-

федр и других подразделений института пользуются благами компьютеризации?

практической психологии, то есть знать психолого-педагогические особенности каждого обучаемого, а не рассчитывать, как принято, на средне-статистического студента.

В общем, проблем стоит много. Главная — кадровый вопрос. Кроме заведующего лабораторией, всеми этими вопросами занимаются только двое: старший инженер-программист Н. Г. Созоров и автор этой статьи, хотя помогают и энтузиасты — преподаватели с кафедры высшей математики-1. Но в наши дни на голом энтузиазме далеко не уедешь. Слабая материально-техническая база, а ведь без тех-

ники, как без рук, особенно современной техники. Автоматизированные классы делали сами сотрудники от начала до конца, то есть от настилки линолеума до настилки компьютеров, и как обидно сознавать, что основная работа была частично скомкана из-за нехватки дискеток. Да и та техника, что имеется в распоряжении, часто выходит из строя.

Как мы намерены действовать дальше, каковы ближайшие перспективы? Каждый будет работать в своем темпе, не выходя с мелкими вопросами на преподавателя. Важно не смешивать мотив обучение — знание, воз-

можность научиться мыслить на отношении приспособления к конкретному преподавателю.

Возможность самоконтроля, самообучения — то, чем должен владеть зрелый инженер — все это в полной мере даст АОС. Без автоматизации перестройка высшей школы немаловажна, поэтому мы надеемся в новом 1989 году на помощь института в решении наших проблем, на поддержку инициативных преподавателей и, конечно, на свои силы.

С. ГРУШЕВСКАЯ,
старший инженер,
педагог-методист.

ПОСТУПЛЕНИЯ В НТБ

В НТБ поступила новая общественно-политическая литература. 88-5685. Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В. И.: О демократии. — М., 1988.

Сборник знакомит читателей с взглядами Маркса, Энгельса и Ленина на принципы демократической организации жизни общества, на буржуазную и социалистическую демократию, с их критикой бюрократизма. Описывает необходимость преодоления отчуждения государства от общества, развития демократизации всей общественной жизни, самоуправления трудящихся и другие вопросы.

88-4855. Иного не дано — М., 1988.

Книга об истосках, настоящем и будущем перестройки. В ней собраны статьи 34 авторов. Это известные ученые, писатели, журналисты, которые сегодня словом и делом решительно борются за перестройку, выступают открыто, искренне. О стратегии управления перестройкой пишет Т. Заславская. «Неизбежность перестройки» — так назвал свою статью академик А.

Сахаров. Этот тезис он развивает и доказывает на примере нашей истории. Нравственную деградацию общества он считает не менее трагичной, чем его экономическое несовершенство.

«Может ли правда быть поэтапной?», «Сталин умер вчера...», «Кого мы прячем? Зачем?», «Чтобы это не повторилось» — таквы названы некоторых статей, собранных в книге.

Разные темы, противоречивые мнения, нетривиальные подходы. Может быть, именно это и придает особую убедительность магистральной идее сборника: перестройка, — это условие жизнестойкости нашего общества. Иного не дано.

88-4827. Абалкин Л. И. Перестройка: пути и проблемы — М., 1988.

Книга — живая картина нашего времени и общества, заинтересованного в радикальных переменах. Многочисленные вопросы советских журналистов как в фокусе показали, что волнует советских людей. Зарубежные журналисты обратили внимание иностранной прессы к жизни нашей страны.

Каждое интервью — законченный фрагмент, ра-

скрывающий ту или иную сторону перестройки. Издательство расположило интервью тематически, а не хронологически. Такая последовательность усиливает цельность восприятия всех шагов перестройки. Вместе с тем она позволяет увидеть динамику — как изменялись вопросы и ответы на них, как происходило движение научной мысли, постепенное изменение представлений о сути и направлениях перестройки в обществе и экономике.

88-7016. Бестужев-Лада И. В. Ступени к семейному счастью. — М., 1988.

Семья в беде. Это не трудно видеть по тому, как много семей распадается. Умирает ли семья? Нет, не может она умереть, ибо вместе с ней погубило бы и общество. А есть ли пути к решению семейных проблем? Да. Существуют множество семей, где они успешно решены. Значит подняться по ступеням к семейному счастью можно каждому. Как это сделать? Об этом и размышляет социолог Бестужев-Лада.

В. ТОКАРЕВА,
ст. библиотечарь.

НАУЧИМ?

рование. Подготовили, провели и проанализировали анкету студентов. И сразу выделили для себя несколько направлений. Так мы узнали, что кафедры слабо осведомлены о трудностях у студентов, редко встречаются с группами. Соответственно это prerogative председателя учебных комиссий специальностей. Так же ясно предстала картина отношения студентов к своей дальнейшей судьбе. В частности, много таких, которые убеждены, что по своей специальности работать не будут — им лишь бы получить диплом. Здесь, наверное, стоит задуматься

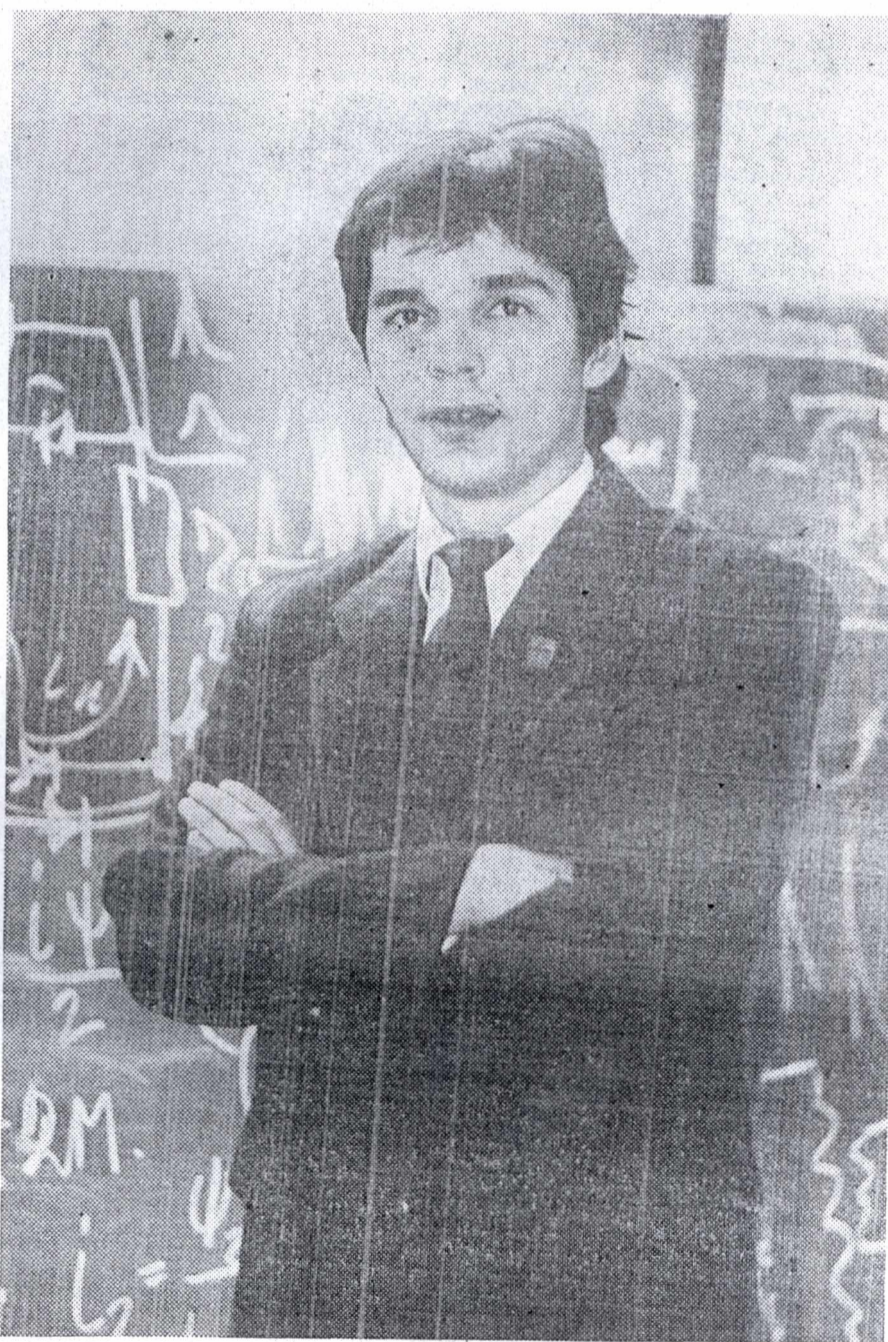
зав. кафедрами о том, как проводить будущий набор на I курс. Высветились некоторые нюансы во взаимоотношениях между преподавателями и студентами, решение которых должно привести или к улучшению взаимопонимания, или к дальнейшему развитию процесса обучения. Такие вопросы решать приходится мне.

Обращаются нередко сами студенты с просьбой помочь в том или ином вопросе, связанном с учебой. Тут, конечно, я подхожу, с той стороны, как сам студент учится — с желанием или только время проводит. Если с желани-

ем, то, конечно, я иду ему навстречу и помогаю чем могу.

Заканчивая, я хотел бы спросить компетентных товарищей: зачем по некоторым второстепенным предметам нас спрашивают глубоко и дотошно, с чем мы в дальнейшем по роду своей специальности не встретимся? Лучше, наверное, будет, если мы станем специалистами в своей области «от и до», нежели в нас будет напихано понемножку из каждой области знаний. Зачем требовать запоминания на память того, что невозможно помнить постоянно всю жизнь, да зачастую и не нужно — есть масса справочной литературы? Очень надеюсь получить ответы на поставленные вопросы.

Портрет молодого ученого



Для Владимира Геннадьевича Спайлова прошедший год завершился более чем успешно. 22 декабря он защитил кандидатскую диссертацию в НЭТИ по теме «Ударные генераторы с импульсным возбуждением при последовательных коммутациях обмоток». Это дает возможность проектирования специальных генераторов большой мощности для физических

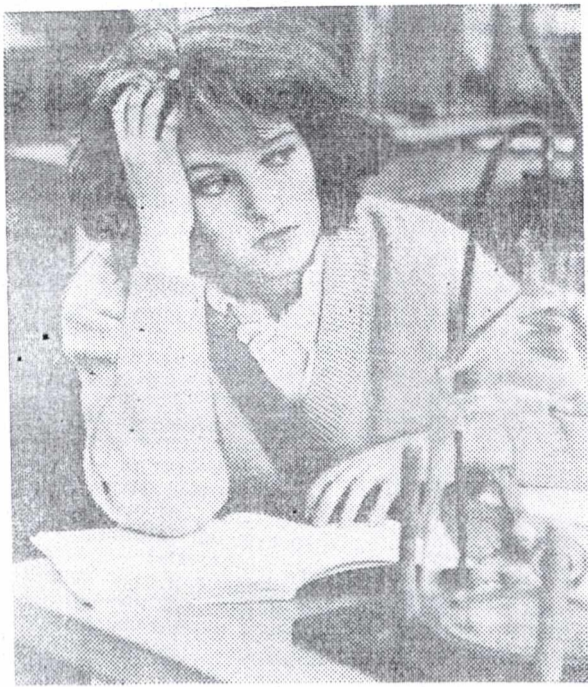
установок, на них можно проводить исследования более качественного.

Ведущий специалист в области ударных генераторов профессор Г. В. Рубисов, оппонент Спайлова из Ленинграда, дал отличную оценку работе молодого ученого.

В ТПИ В. Г. Спайлов единогласно избран по конкурсу ассистентом кафедры электротехники и эле-

ктроборудования. 26 декабря случилось и второе приятное событие — молодому ученому присвоено звание мастера спорта по стендовой стрельбе. Участник Всесоюзного соревнования получил удостоверение и значок, а также поздравления коллег.

НА СНИМКЕ: — Владимир Геннадьевич Спайлов. Фото А. Семенова.



Ох, уж эта сессия
Фотоэссе А. Семенова

Стали призерами

В разгаре — зимний спортивный сезон, а легкоатлеты института заканчивают соревнования в многоборье.

В новогоднем турнире на приз Деда Мороза приняли участие политехники. В обновленном зале Томского педагогического института состоялись прыгуны в вы-

соту. Призерами этих соревнований стали представители ТПИ Н. Ковтуненко с энергетического факультета и А. Комарица из научно-исследовательского института ядерной физики. Тем самым прыгуны сделали себе неплохой новогодний подарок.

С. КАРПЕЛЦЕВА,
преподаватель КФВ.

Время не терпит

Сегодня серьезное беспорядочное состояние вызывает состояние правопорядка в районе. По итогам 11 месяцев текущего года отмечается рост преступности. На территории района совершено 1473 преступления, что на 101 больше уровня аналогичного периода прошлого года.

В этой связи необходимо отметить, что огромные потенциальные возможности милиции и народных дружин в обеспечении порядка на улицах и других общественных местах, в профилактике правонарушений используются еще слабо. Свидетельство тому — рост уличной преступности. В районе совершено 200 уличных преступлений. Рост составил 98 преступлений или 96 процентов. 308 преступлений совершено в других общественных местах. Поэтому будет правильным обратить внимание на недостатки в деятельности добровольных дружин и правоохранительных органов в обеспечении правопорядка в районе.

Отдел внутренних дел Кировского районного отдела внутренних дел, прежде всего подразделения патрульно-постовой службы, еще медленно перестраивает сложившиеся формы и методы несения службы. Эти недостатки характерны и для народных дружин. Простое патрулирование по освещенным улицам мало что дает. Пример тому патрулирование — рост краж. Всего их совершено в районе 85. Это на 53 больше уровня прошлого года. Как

правило, кражи совершаются в вечернее время, на малоосвещенных, немногочисленных улицах. 80 процентов потерпевших — женщины. В основной массе предметом преступного посягательства являются меховые головные уборы.

Имеющийся опыт убедительно показывает, что снижение уровня уличной преступности в значительной мере зависит от четкой организации патрульно-постовой службы милиции, их взаимодействия с добровольными народными дружинами: активности работы. Решением районного штаба ДНД за подразделением ППС нашего РОВД закреплен ОКО ТПИ. Однако взаимодействие патрульно-постовой службы милиции и членов ОКО по охране общественного порядка слабое. Зачастую милиционеры ППС несут службу без дружинников. Это объясняется не только нежеланием милиционеров работать с дружинниками, но и тем фактом, что значительное число ребят не имеет удостоверений дружинника, на дежурство привлекаются студенты, не достигшие 18 лет.

Совместное патрулирование, повышение качества инструктажа, более широкое привлечение членов ОКО к участию в проведении целевых рейдов, операций поможет оздоровлению обстановки в районе. Здесь тоже не все гладко. Часть дружинников, да и работников милиции еще нередко уклоняется от таких форм совместной работы.

Нужен эффективный поиск правонарушителей во дворах, подъездах, малоосвещенных улицах и переулках.

Необходимо в ближайшее время представителям штаба ДНД ТПИ, РОВД, подразделению ППС рассмотреть организационные вопросы по обеспечению охраны общественного порядка, особенно вопрос по организации дежурств и патрулирование совместных нарядов. Такая организация позволит увеличить плотность нарядов на улицах, повысить эффективность их работы по профилактике правонарушений. Целесообразно принять решение о закреплении за ротами ОКО наиболее пораженных правонарушителями конкретных объектов, улиц и переулков района.

Личному составу подразделения патрульно-постовой службы милиции, коллектив которой в большинстве своем — молодые ребята, прибывшие из рядов Советской Армии, сегодня как никогда нужно укрепление кадрами грамотными и физически подготовленными. Мы будем благодарны, если комитет ВЛКСМ окажет нам помощь в подборе кандидатов для службы в милиции.

ОКО ТПИ на протяжении многих лет славится своими добрыми традициями, накопил немалый опыт по профилактике и борьбе с преступностью, был и остается ведущей дружиной района и сегодня покажет пример другим дружинам в организации и укреплении правопорядка в районе.

А. РОГОНИН,
отдел охраны общественного порядка.

СПОРТКОМПЛЕКСУ НУЖНА ЗАЩИТА!

Кто из нас не любит отдохнуть в свободное время на природе? Таких, наверное, нет. А много ли у нас мест отдыха? Не так уж и много, особенно стадионов. Ведомственные стадионы, да и городской — «Труд», едва ли отвечают современным требованиям как для отдыха, так и для развития массовой физкультуры и спорта.

Много лет шел разговор о строительстве в студенческом городе, где, по существу, каждый четвертый житель — студент, стадиона. 5 лет назад дело, наконец, сдвинулось с мертвой точки. Была выбрана отличная площадка в южной части города, на берегу Томи, окруженная со всех сторон рощей. Здесь же для томичей в зимнее время года — освещенная лыжная трасса. Лучшего места не придумать.

Было решено, что стадион будет строиться, главным образом, силами студенческой и учащейся молодежи с привлечением организаций и учреждений прежде всего Кировского района. Ответственной организацией за строительство межвузовского спорткомплекса был назначен политехнический институт. За ТПИ закрепилась территория площадью 5,35 гектара. Общая стоимость работ — миллион рублей.

Стройка велась прак-

тически круглые сутки. Ежедневно на работы выходило до 400 студентов и учащихся города, а в отдельные дни — до тысячи. Большой вклад внесли в строительство и трудящиеся города, особенно Кировского района во главе с его руководителями. За короткий срок — в течение трех месяцев — была проделана колоссальная работа, где молодежь получила не только физическое, но и нравственное воспитание. Были перемещены тысячи кубометров грунта, завезено более шести тысяч кубометров гравия, заасфальтировано около трех километров дорог и дорожек. Построены футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки с деревянным покрытием и ограждением из металлической проволоки, городская площадка, гимнастический городок, судейский павильон, две торговые точки, другие объекты. Спорткомплекс стал центром для развития спорта и активного отдыха томичей.

Однако среди тех, кто принимал участие в строительстве стадиона, были и его «враги».

Да, да!

Это СКТБ ГТ (директор М. А. Жидков). Эта организация через своих подрядчиков потихоньку уже подкапывалась под спорткомплекс. Через часть его территории пытаются

прокладывать газопровод. Руководствуясь неизвестным нам решением, а возможно, и «полюбовным» соглашением с кем-то из городских властей, состоявшимся, якобы, еще в начале 80-х годов. Возможно, что это и так. Газопровод тоже нужен, это тоже общегосударственное дело. Но тогда уместен вопрос. Зачем горисполкому нужно было принимать решение о строительстве стадиона и закреплять территорию за политехническим институтом, если она уже отдана другой организацией под газопровод?

Сейчас у подрядчика СКТБ ГТ с прокладки газопровода пока тишина, но подготовительные работы к штурму спорткомплекса ведутся, и он может начаться в любую минуту.

К чему это приведет? Не только к дезорганизации учебных занятий вузов и учащихся города, но и к разрушению труда тысяч томичей. Будет нарушена асфальтированная дорожка вдоль северной части стадиона, будут уничтожены молодые лесопосадки рядом с этой дорожкой, будут разрушены или деформированы часть построек, снесен ряд электроопор, а значит, будет выведена из строя и освещенная лыжня.

В результате строительства газопровода мы теряем на полгодка большую часть спорткомпле-

кса. Без электричества не смогут работать даже сторожа, ведь электрооборудование будет прервано. Серьезные опасения есть и за состояние резиновой беговой дорожки стоимостью более 200 тыс. рублей. Как сможет район проводить 5-е городские игры, хозяевами которых в 1989 году он будет являться? И что особенно недопустимо — уничтожение значительной части березовой рощи, повреждение корневой системы множества других деревьев. На все это СКТБ ГТ согласен уже запастись.

Если все это будет сделано, будет нанесен не только материальный ущерб государству, томичам, но и моральный. Нельзя допустить, чтобы любимое и по существу единственное настоящее место отдыха было похищено под нож бульдозера «цивилизованных» защитников трудящихся.

Мы обращаемся к томичам, особенно к молодежи. Спортивный комплекс на «Южной» необходимо защитить!

В. ЕРМАКОВ,
директор областного спортивного клуба ВДФСО профсоюзов,
Н. ИВАНОВ,
председатель горспорткомитета,
С. СЕСЫНОВ,
и. о. заведующего кафедрой физвоспитания ТПИ,
В. БУРКОВ,
член ГГНК ТПИ.

Последняя инстанция

Долгая купель

Уважаемая редакция!

Обращаются к вам сотрудники кафедры «Сопротивление материалов». До глубины души возмущает безалаберное (другими словами не называя) отношение к своим обязанностям нашей административно-хозяйственной службы. От такого отношения к работе страдаем мы и наше дорогостоящее оборудование, которое, как известно, достается с большим трудом. Похоже, за бездельность нашей административно-хозяйственной службы пора уже наказывать рублем, а не словесными порицаниями, от которых виновникам, как говорится, ни холодно, ни жарко.

Причина, по которой мы возмущаемся, очень проста. Наша кафедра находится в третьем учебном корпусе, и три аудитории — мастерские и лаборатория динамики — в подвальном помещении. Естественно, раз помещение подвальное, то там — коммуникации водоснабжения и канализации. В конце октября минувшего года в приемке канализационной системы начала появляться вода. Сначала в небольшом количестве и не заливая аудиторий, — это был лишь первый «звонок», предупредивший о возможном засорении колодца. К такому же выводу пришли сантехники, появившиеся у нас примерно через неделю после нашего вызова. И тогда началась «вольнка», которая тянется до сих пор.

улучшен. Мы это почувствовали по воде, которая начала периодически заливать лабораторию (на первом этаже еще не сильно, но ощутимо). С нашей стороны реакция была однозначной: более настойчивые требования ремонта. Думаете, что-нибудь изменилось? Нет. Правда, наши уважаемые сантехники какой-никакой выход нашли: когда зальет — перекрывают воду. Она, естественно, потихоньку спадает. Но сотрудники, проживающие в нашем корпусе, начали тоже возмущаться — кому охота сидеть дома без воды.

Ситуация начала обостряться 19 декабря (первый «звонок» был в конце октября), наконец, появилась возле нашей кафедры техника, которой, вроде бы, начали откачивать воду из колодца для того, чтобы провести необходимые работы. Радости нашей не было предела! Но...

Агрегат, называемый сантехниками «лягушкой», проработал не более 20 минут. «Ляпки» у нее отвалились. На этом наши радости кончились: «лягушку» укатили. Теперь мы в подвале осваиваем способ обитания названного выше земноводного.

Об этих событиях знают практически все инстанции, которые должны знать (Лось В. А., Клемайлис А. И., Глушко Н. М.) и даже те, кому знать об этом как будто бы и ни к чему (партком), а мы все «плаваем».

Видно, у товарищей из административно-хозяйственной службы есть маленькое хобби (вопросы эволюции живого мира), а с учетом этого и плановые целенаправленные экспедиции. Мы уже вторая группа «хомо сапиенс» (после 8-го корпуса), на ком проверяют приспособляемость к новой среде обитания. Кто следующий?

По поручению кафедры «Сопротивление материалов».

П. А. САРУЕВ (всего 8 подписей).