

# За кадры

№ 13 (2797)

среда

29

марта

1989 года

цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,  
ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

Газета основана  
15 марта 1931 года

## Портрет ученого



Сегодня  
в номере:

## Выборы прошли. Выбор не сделан

Минуло 26 марта — день выборов народных депутатов СССР, но депутат от 313 Томского избирательного округа выбран не был. Большинство голосов не набрал ни один из двух кандидатов (П. В. Голубев — 36,5, Р. С. Карпов — 22 процента). Теперь, по прошествии трех дней, закономерно возникает вопрос: как расценивать этот беспрецедентный и, прямо скажем, до сих пор не осмысленный нами факт?

Единого мнения нет и быть, наверное, не может. Есть столкновение эмоций — от крайней восторженности до крайнего раздражения («такая» демократия нам не нужна»). А демократия не может быть «такой» и не такой, она, либо есть, либо ее нет.

26 марта подтвердило — демократия входит в нашу жизнь. Другое дело, что мы, быть может, еще не в полной мере научились жить в условиях «власти народа», а учиться этому необходимо: вдумчиво, серьезно, накапливая опыт.

В эти дни по нашему округу начинается второй этап выборов народных депутатов СССР. И нужно сделать выбор.

Депутат от Томска должен быть.

Обязанности директора института весьма многообразны: от научных проблем до проблем сельского хозяйства. Умение решать их быстро, со знанием дела отличает настоящего руководителя. Именно этими качествами обладает Василий Яковлевич Ушаков — профессор - доктор технических наук, вот уже десять лет бес-

сменный директор НИИ ВН при ТПИ.

За эти годы коллектив института сделал немало: повысился уровень общественного признания проводимых работ, существенно укрепилась материальная база института, получили развитие перспективные научные направления. В работе Василию Яковлевичу помогает большой опыт

партийной и общественной деятельности: он избирался членом партийного бюро факультета и института, был секретарем парткома ТПИ, членом горкома партии.

В эти дни Василий Яковлевич отмечает свой юбилей, который совпал с 25-летием трудовой деятельности.

Фото А. Семенова.

На первых двух полосах номера — материалы, посвященные профессиональному празднику советских геологов, который в этом году отмечается 2 апреля. Здесь же — статья Г. Яковской, в которой ставится вопрос о проблемах жизни клубов. Статья «Вехи таланта и жизни» рассказывает о выдающемся русском ученом Д. И. Менделееве.

На третьей странице очередной выпуск тематической полосы «Трезвость. Здоровье. Культура», где мы продолжаем публикацию комплекса китайской гимнастики и самомассажа; о том, каким они видят интеллигентного человека, делятся с читателями студенты института.

2 апреля — День геолога

## НЕ ТОЛЬКО РОМАНТИКИ



путь, намечать перспективы на будущее. Не будем отходить от этой доброй традиции и мы.

Время, прошедшее после предыдущего профессионального праздника, для факультета ознаменовалось важным событием: профессор С. С. Сулакшин удостоен почетного звания Лауреата премии Совета Министров СССР за многолетние исследования проблем направленного бурения геологоразведочных скважин. Пользуясь случаем, хотел бы еще раз поздравить Степана Степановича с этой заслуженной наградой и пожелать ему дальнейших творческих успехов.

Если учесть, что недавно научные работы факультета были удостоены также Государственной премии СССР, то станет очевидным, что тематика научных исследований по-

сит актуальный характер и тесно связана с запросами практики, отражает современный уровень развития науки, соответствует задачам сегодняшних потребностей. Об этом же говорят объемы выполняемых НИР, которые непрерывно растут. Если в 1988 году объем хозяйственных работ составил 794 тыс. руб., то финансируемый объем на 1989 г. уже достиг 1200 тыс. руб. Вырос и объем государственного финансирования НИР с 210 (1988 г.) до 280 тыс. руб. (1989 г.). Более 38 процентов всех работ выполняется по тематике Томской области.

В последнее время существенно укрепилась государственная лаборатория гидрогеохимии, природно-техногенных электромагнитных систем, ядерно-геохимическая. Созданы ячейки по изу-

чению месторождений торфа Западной Сибири, минералогии почечных камней, прогноза качества воды на крупных водохранилищах. Возникли новые лаборатории НИИ.

В 1988 г. на факультете проведена Всесоюзная научно-техническая школа-семинар по теме «Непериодические быстро протекающие явления в окружающей среде», изданы тезисы. Совместно с кафедрой философии ТПИ организован и проведен городской методологический семинар, по итогам которого также изданы тезисы, успешно прошли «Научные чтения», посвященные 125-летию В. А. Обручева — выдающегося ученого, организатора высшего геологического образования в нашем институте и Сибири в целом.

Как и в предыдущие годы, на факультете ус-

пешно продолжалась подготовка инженерных и научных кадров: подготовлено 280 инженеров-геологов, из которых 15 получили дипломы с отличием. За этими цифрами стоит самоотверженный труд коллектива преподавателей. Трое сотрудников (К. Д. Заверткин, В. В. Полисадова и С. И. Арбузов) защитили кандидатские диссертации. Получено 5 авторских свидетельств, подано 11 заявок на изобретения.

В течение года велась значительная перестройка учебного процесса. Составлены новые учебные планы всех специальностей, в качестве эксперимента на 3-м курсе введено цикловое обучение, расширен объем самостоятельной работы студентов. С целью укрепления связи с производством заключено 4 договора с геологическими объединениями на целевое рас-

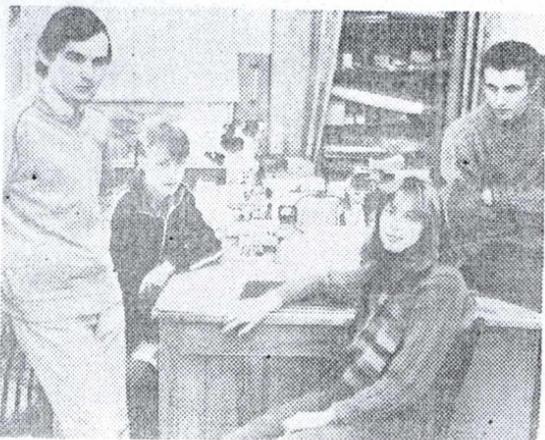
пределение выпускников факультета с частичной компенсацией затрат на подготовку инженеров. На кафедре геофизических методов поиска создан дисплейный класс для обучения студентов.

В короткой заметке трудно осветить всю жизнь факультета, поэтому отмечу лишь, что кафедра минералогии и петрографии заняла в институте 1-е место среди общетехнических кафедр, а кафедра геологии и разведки МПИ — 3-е место в институте среди выпускающих.

В заключение я хочу сердечно поздравить весь коллектив студентов и преподавателей факультета с наступающим праздником романтической и мужественной профессии — Днем геолога! Пожелать всем большим творческих удач в решении разнообразных геологических задач, в успешном овладении знаниями!

С. ШВАРЦЕВ,  
декан ГРФ,  
профессор.

## 2 апреля — День геолога



НА СНИМКЕ: члены СНИЛ «Луч» первокурсники Дима Кисельников, Илья Долинни и пятикурсники Людмила Балабаева и Дмитрий Волостнов.

## Кто поможет клубам?

Как найти более действенные пути в развитии клубного движения? Этот вопрос уже не в первый раз ставится партийным бюро АЭМФ. Сейчас эта проблема вынесена секретарем партбюро В. М. Кассировым и идеологом Л. Н. Бедянным на широкое обсуждение в коллективе с привлечением обществоведов, работающих на факультете.

Острота этого вопроса определена не только слабой организацией работы шести существующих клубов, но и тем, что создаются новые с определенными трудностями (телеклуб при радиостудии) при крайне слабой материальной базе, при той ситуации, что в принципе на факультете отказались от лекционной формы пропагандистской работы в общежитии. Ставку сделали на объединение по интересам.

О материальной помощи вызывают «Фантазия» (музыкальные вечера и дискотеки), спортклуб, оказавшийся разобщенным из-за отсутствия помещения и материалов. Невольно возникает вопрос: почему студенты, инициаторы создания этих клубов, связанные общими интересами, не могут сами зарабатывать деньги? Ведь есть же где приложить руки! Более того, по договоренности кафедры ЭПА с предприятием ребят из клуба ждали в цехе. Видно, не так просто выкорчевывается индивидуальность.

С тревогой о разобщенности воспитательной работы в общежитиях, о малоэффективности самоуправления говорили Н. В. Коянин, декан факультета Р. Ф. Бекешев. Дискуссия завязалась об общественно-политических клубах, кружках и других просветительских объединениях. По мнению некоторых участников этого делового разговора, клуб «Кругозор» и проблемная группа первокурсников с темой «Возвращенные имена» имеют существенный недостаток в том, что вся работа держится только на преподавателях. Что ж, согласиться с этим, пожалуй, можно, но с одной оговоркой — общественно-политическая направленность просветительских студенческих объединений в условиях переоценки эпохальных событий не может получить полноценного развития без самой активной работы обществоведов.

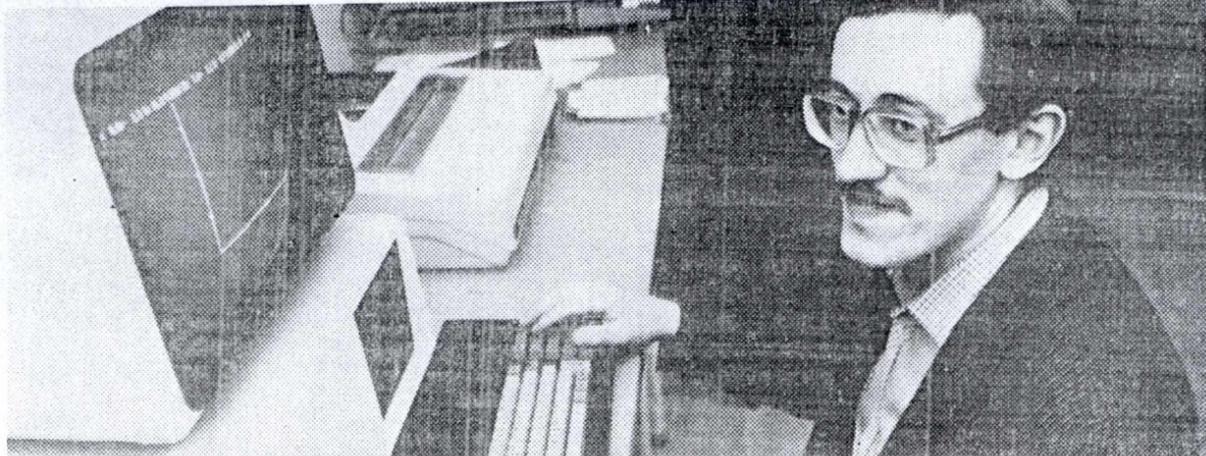
К какому выводу пришли наставники факультета? К тому, что для координации всей работы в общежитии, в том числе для оказания организационной помощи клубам, для становления и развития самоуправления нужен заместитель декана по воспитательной работе в общежитии, освобожденный от значительной части учебной нагрузки.

Вопрос открыт: кто готов сделать шаг вперед, чтобы осуществить задуманное? **Г. ЯЛОВСКАЯ, доцент кафедры истории КПСС.**

## 2 апреля — День геолога

Любая современная научная отрасль немислима без электронно-вычислительной техники. Активно используют ее и геологи.

Алексей Никифоров — студент-заочник. Он работает на кафедре разведки месторождений полезных ископаемых. Немало пришлось пройти ему во время летних маршрутов трудных километров по Горному Алтаю. Но и сейчас у него работа, требующая и опыта, и знаний.



17 марта 1869 года на заседании Русского физико-химического общества от имени Д. И. Менделеева профессор Николай Александрович Меншуткин доложил об открытии периодической системы элементов, сформулированной в дальнейшем в виде периодического закона. Но научная и практическая деятельность Дмитрия Ивановича не ограничивалась только работой над периодическим законом, это был ученый широкого диапазона, сыгравший в свое время большую роль в развитии производительных сил России. Ему принадлежали статьи, в которых ученый пропагандирует достижения химии с целью их использования в промышленности. Он подчеркивает необходимость развития «народного хозяйства» в стране, где еще господствовало крепостное право. Менделеев никогда не делил науку на теоретическую и прикладную. В шестидесятые годы в своей небольшой усадьбе Боблово он ставит сельскохозяйственные опыты, считая, что «хлебную производительность» надо поставить на прочную основу научных знаний. Позднее он напишет о

## ВЕХИ ТАЛАНТА И ЖИЗНИ

том, что эти опыты были важны для него потому, что они оправдывали его отношение к промышленности, имея в виду связь успехов земледелия с производством удобрений. Еще до мировой славы имя Менделеева было популярным среди промышленных кругов России. Его приглашали на консультации, пользовались его советами и осведомленностью о том, какие именно потребности хозяйственной жизни могут вызвать повышенный интерес, куда можно вкладывать капитал. Ученый был в состоянии спроектировать и пустить в ход любое химическое производство. Множество предприятий, пользуясь его советами, наживали себе целые состояния, а сам он никогда не гнался за богатством. Он считал, что его голова и руки должны быть свободны, чтобы указывать путь другим.

В 1867 году Д. И. Менделеев — член комитета, представляющего Россию на Всемирной промышленной выставке в Париже. После возвра-

щения на Родину он добивается осуществления своих предложений по поводу экономически правильной постановки дела в отрасли переработки нефти.

В 1869—1971 годах выходит в свет классический труд Менделеева «Основы химии», построенный на основании Периодического закона.

Официальные промышленные круги России все больше прислушивались к голосу Менделеева, он был командирован в Америку для подробного изучения производства нефтепереработки. В 1888 году Дмитрий Иванович знакомится с экономикой Донбасса и предсказывает переход угольной промышленности на газифицированное топливо. Принимает участие в организации производства бездымного пороха на основе российского сырья.

С 1882 года Д. И. Менделеев становится управляющим Главной палатой мер и весов (ныне Всесоюзный институт метрологии), и здесь его живой ум и кипучая энергия направлены на введение в

России метрической системы, на создание совершенных измерительных приборов и основание журнала «Временник палаты мер и весов». К 1899 году ученый добивается разрешения на факультативное введение в России метрической системы.

В конце прошлого столетия всемирно известный химик ищет на уральских заводах хорошие железнодорожные промышленники и пишет труд «Уральская железная промышленность в 1899 году».

В кратком обзоре трудно охватить вниманием все сделанное Д. И. Менделеевым: он успешно работал над сжимаемостью газов, сопротивлением жидкостей, растворами, изоморфизмом, проблемами воздухоплавания и другими, что подчеркивает широту его диапазона как ученого. И все же главное его детище — открытие периодического закона.

**Е. ЛАВЫКИНА, доцент кафедры общей и неорганической химии.**

## 2 апреля — День геолога



Лекции, лабораторные занятия, практики, летние полевые работы, стажировки на предприятиях... Чем еще занимаются студенты? А еще есть консультации — добровольные и обязательные, интересные и не

очень. В 1-м корпусе ТПИ, традиционно считаемся «геологическим», голоса студентов не смолкают до позднего вечера. Кончились занятия, но в аудитории пришли ребята, чтобы заранее подготовиться к завтрашнему учебному дню. Повторить прошлый материал, разбраться в новом.

На снимке вы видите, как группа студентов готовится к предстоящей лабораторной работе. Ребята учатся правильно определять

минералы, а помогает им заведующий кафедрой минералогии и петрографии профессор Г. В. Шубин, по итогам социалистического соревнования возглавляемая им кафедра заняла 1 место среди общетехнических

Справочно-библиографический отдел НТБ осуществляет комплексное информационное обслуживание студентов: организует книжные выставки справочных, библиографических и информационных изданий отраслевых институтов, библиографические обзоры, консультации по методике поиска литературы и правилах оформления списков литературы, группо-

## Вниманию дипломников

вые и индивидуальные консультации. Часы работы СБО (210 комната) с 8.30 до 19 часов ежедневно. В субботу с 12 до 17 часов. Консультации дипломников проводятся в зале каталогов ежедневно, кроме субботы, с 15 до 17 часов.

## ...и руководителей

Телестудия «Кондор-видеоканал» факультета автоматизации и вычислительной техники, работающая от фонда молодежной инициативы Кировского РИ ВЛКСМ, предлагает свои услуги по созданию рекламных видеороликов о факультетах, научных и исследовательских подразделениях и т. п.

Всех желающих с удовольствием прием по адресу: 634004 г. Томск, ул. Вершинина, 39, к. 536, «Кондор-видеоканал».

Возможны письменные заказы.

# ТРЕЗВОСТЬ. ЗДОРОВЬЕ. КУЛЬТУРА

## Формула интеллигентности

Мы заканчиваем публикацию комплекса китайской гимнастики и массажа.

**Упражнение 12.** Самомассаж лица. Движение «умывание лица раскрытыми ладонями». Раскрытыми ладонями производят легкое растирание обеих половин лица. Ладони двигаются вверх и вниз, захватывая щеки и виски. Танцу упражнения сделать 15—20 вверх и вниз.

**Упражнение 13.** Упражнение для шеи. Скрестив пальцы, положить их сзади на шею (голову слегка наклонить вперед) и стараться разогнуть голову назад небольшими покачивающими движениями, преодолевая некоторое сопротивление кистей рук. Таких движений следует сделать 15—20, темп средний.

**Упражнение 14.** Самомассаж области плеч. Правой ладонью круговыми движениями произвести растирание области левого плеча, такое же растирание правого плеча произвести левой рукой (ладонью). Вначале движения легки, поверхностные, а затем с некоторым нажимом. Сделать по 20 круговых движений на каждом плече.

**Упражнение 15.** Упражнение для рук. Качающиеся движения полусогнутыми в локтях руками, одна рука идет вперед, а другая назад, примерно так же, как при беге. Темп средний, 20—30 движений.

**Упражнение 16.** Упражнение для рук и плечевого пояса. Сложить пальцы обеих рук «в замок», затем напряженно вытягивать сцепленные руки вправо и вверх, слегка приподнятая таз от поверхности постели или табурета, аналогичное движение руками произвести влево вверх. В обе стороны сделать попеременно по 10 движений.

**Упражнение 17.** Самомассаж спины. Слегка наклониться вперед и бутрами обеих ладоней растереть область поясницы движениями вверх и вниз. Движения начинать от возможно высшей точки на спине и проводить до крестца.

Правую и левую руку двигать в противоположных направлениях. Движения начинать от позвоночника и постепенно приближать к боковым поверхностям поясничной области. Прodelать 20—30 движений в среднем темпе, с небольшим нажимом.

**Упражнение 18.** Самомассаж живота. Правой или левой рукой произвести спиралеобразные движения (растирание) области живота по ходу часовой стрелки. Начинаясь вокруг пупка, круговые движения постепенно должны становиться шире, доходя до периферии области живота, затем должны сужаться, заканчиваясь и вновь заканчиваясь в области пупка.

Произвести 30 спиралеобразных движений одной рукой и 30 — другой. Темп средний, необходимо производить легкий нажим рукой на брюшную стенку.

**Упражнение 19.** Самомассаж области коленных суставов. В положении сидя положить ладони на коленные суставы и растереть их круговыми движениями в обе стороны. Темп средний, число движений от 20 до 30 в каждую сторону, необходимо производить легкое давление руками на коленные суставы.

**Упражнение 20.** Самомассаж ступней. В положении сидя, раздвинув колени в стороны, захватить руками обе ступни, с легким нажимом растереть их. Большие пальцы руки захватывают подошву, а остальные пальцы лежат на передней поверхности ступни. Движения производить от пальцев ступни к пяткам, затем в обратном направлении. Темп средний. Произвести 20—30 движений в обе стороны.

**Упражнение 21.** Упражнение для ног. В положении сидя откинуться слегка назад, опершись на руки. Произвести попеременное вытягивание вперед ног с оттянутыми носками и попеременное приведение их обратно к тазу. 15—20 движений обеими ногами в среднем темпе — 15—20 движений каждой ногой в течение минуты.

**Упражнение 22.** Упражнение для туловища и брюшной полости. Круговые, вращательные движения туловища в поясице (руки на бедрах). Амплитуда движений вначале небольшая, а затем должна постепенно увеличиваться, делаться шире и постепенно вновь сужаться. Темп движения вначале быстрый, затем постепенно замедляется (в период наиболее широкой амплитуды) и вновь ускоряется. Сделать по 15—20 движений в каждую сторону, после чего произвести 15—20 ритмичных втягиваний-сжиманий заднего прохода (прямой кишки).

**Упражнение 23.** Дыхательные упражнения. В положении сидя (руки на коленях) произвести 15—20 глубоких дыхательных движений (при вдохе живот выпячивать вперед, а при выдохе втягивать).

**Упражнение 24.** Слегка расставив ноги в стороны, раскрытыми ладонями обеих рук произвести по 10 коротких, быстрых ударов (хлопков) по лбу, щекам, шее, груди, животу, ягодицам и бедрам.

**Упражнение 25.** Ходьба. 1—2 минуты двигаться по комнате, темп вначале медленный, колени высоко поднимать (по возможности касаться живота), затем темп несколько ускоряется и к концу вновь замедляется. Дыхание произвольное, но без задержки, руки свободно и широко двигаются.

Возможно ли ее вывести, нужна ли она, а может эта формула из уравнения со многими неизвестными? Давайте попытаемся разобраться вместе.

«Интеллигентность — это общественный слой людей, профессионально занимающийся умственным, преимущественно сложным творческим трудом, развитием и распространением культуры». (Советский энциклопедический словарь). Но существует и другое слово с этим же корнем «интеллигент». Корень то один, а разница в этих словах огромная. Как совместить эти два понятия: интеллигентия и интеллигент? Много ли у нас действительно интеллигентных людей? Да и вообще что понимать под словом «интеллигент»? Об этой проблеме пишут в газетах и журналах писатели и ученые. А что думают об этом студенты — политехники?

**Александр А.:** Интеллигентный человек — это в первую очередь образованный культурный, авангард народа, считаю, что рабочему классу в большинстве случаев должно быть стыдно, его считать авангардом нельзя, так как уровень культуры невысок. Обидно, что до сих пор интеллигентно считают прослойку. Меньше было бы хамства в транспорте, в магазинах, будь больше интеллигентных людей. Но ими могут быть и

простые люди, а не только, как принято считать, учителя, ученые и т. д. Простодушный, добрый, вежливый и достаточно образованный человек — это интеллигент.

**Федор Л.:** Развития личности, умеющая держать себя в обществе. Интеллигент должен вносить с собой в общество все то, чем обладает сам, кроме негативных тенденций.

**Кирилл Ф.:** Интеллигент — в высшей степени образованный, культурный, умеющий и могущий вести беседы с любым представителем нашей земли, должен быть всесторонне развит.

**Сергей А.:** Это высокообразованный, воспитанный человек; чаще всего это люди, закончившие вузы.

**Анна Л.:** Интеллигентный — это прежде всего деловой, новомыслящий, справедливый, многознающий, а также человек, который в трудной ситуации может помочь делом или словом.

**Ольга Л.:** В понятие интеллигентности входит культура человека, его образ жизни, отношение к людям и работе, образованность, умение думать и принимать серьезные решения.

**Виктор Т.:** Это грамотный, всесторонне развитый, культурный, общительный, обязательно с высшим образованием, разбирающийся во всех вопросах жизни, требовательный к себе и шага-

ющий в ногу со временем.

**Галина В.:** Человек с образованием (даже может и со средним), умеющий держаться в обществе на высоте, вежливый, аккуратный, хороший семьянин. Вобщем, человек, который не падает «лицом в грязь». Интеллигентия вносит в наше общество культуру поведения (которую мы все теряем), это может быть и вклад в НТП...

**Татьяна Н.:** Это интеллектуально развитая, гармоничная, высокообразованная личность, с нормами хорошего тона. Раньше это была элита общества, она несла культуру, знания, была примером для подражания.

Такие вот высказывания. Порой наивные, даже несуразные, спорящие друг с другом. Но есть в них и общее: ребята стремятся высказать свою, независимую точку зрения, пусть она и не совпадает с общепринятой. Главное все-таки то, что наши студенты пытаются думать, ищут свое место в жизни и в перестройке.

Со многими высказываниями студентов можно согласиться. Есть даже попытка вывести «формулу интеллигентности». Но интересно другое: то, что интеллигентность связывают с культурой и образованием, это понятно, а вот почему никто не упомянул о здоровье? За рубежом, например, считается что здоровье — это богатство человека и

свидетельство высокой культуры.

Есть, правда, в ответах студентов попытка связать интеллигентность с образом жизни. Но какой образ имеется в виду? Очевидно, речь должна идти о здоровом, трезвом образе жизни. Ведь культурный, интеллигентный человек, не задумываясь, предпочтет насыщенный досуг, поиск знаний, времяпрепровождению за бутылкой водки или вина.

Думаю, не может не тревожить факт, что средства нашего студенчества еще нередко случаи предпочтения хмельного за столь активному досугу. Что думают об этом студенты? Проблему надо серьезно изучить, она, не так проста, как кажется на первый взгляд. Почему студенты, считающие себя культурными людьми, рассуждающие об интеллигентности, не касаются того, совместимо ли это звание с пьянством? Почему спиртное имеет постоянную прописку в общежитиях ТПИ, где проживают будущие интеллигенты?

Мы затронули только некоторые грани этой большой и интересной темы. Возможно, стоит и детально прокомментировать высказывания студентов, во всяком случае, мы надеемся продолжить разговор о «формуле интеллигентности». Ждем ваших откликов.

**Т. СЧАСТНАЯ,**  
преподаватель кафедры  
политэкономии.



### Всерьез и понарошку

**ОМАР ХАЙЯМ,** великий ученый Древнего Востока, родившийся в 1048 году, был известен не только как математик, физик, астроном, врач, философ, но и как поэт, хотя некогда его четверостишия (рубаи) считались забавой.

Мы пьем не потому, что тянемся к веселью, И не разнузданность себе мы ставим целью.

Мы от самих себя хотим на миг уйти И только потому к хмельному склонны зелью.

Шел трезвый я — веселья искал и вина. Вижу: мертвая роза — суха и черна.

«О несчастная! В чем ты была виновата?».

«Я была чересчур весела и пьяна!».

### Свет мой, зеркальце, скажи!

Что же касается вопроса, какой диете следовать, чтобы сохранить совершенную фигуру, то главное здесь быть умеренной, простой, быть честной. Честный аппетит всегда прост, а простой аппетит скромнен. Есть меньше, чем хочется, есть интеллигентным разумом, а не желудком. Никогда не вставать из-за стола и втайне извинять себя за то, что такая обжора: это оскорбление для компании, собравшейся за обедом.

Спать хорошо семь-восемь часов, если столько хочется; спать при открытых окнах. Вставать рано, работать сурово, очень сурово. Это не вредит никому, потому

что это создает бодрость духа, а дух, в свою очередь, заботится об участии тела. Это звучит смешно, но если вы подумаете об этом, то поймете — это совсем не смешно. Не сидеть допоздна. В конце концов, что такого уж ценного в так называемой светской жизни, чтобы вы пренебрегли подушкой для того, чтобы бодрствовать до раннего утра? Дурной воздух, дурная еда, дурные напитки, уродливая обстановка, которая не радует сердца, глупые люди, которые ночь за ночью повторяют свои бесчисленные истории — истории тех жизней, которые проживаются только для того, чтобы быть рассказанными и по этой при-

чине не стоящие рассказа.

Поцудите себя ради самих себя! Щадите свои уши, щадите свои глаза, щадите свои мысли. Что вы слышали такого после полуночи, что высчитали бы ценнее собственного сна? Это всего лишь то, что вы так или иначе уже слышали, и к тому же раз сто, и то, что вы снова услышите утром — так прекратите же это безобразие. Лично меня после двенадцати часов ночи вообще ничего не интересует! — говорит мадам Шанель. Габриэль Шанель, в ногах у которой лежали все женщины, мечтающие хорошо одеваться, всю жизнь предпочитала свежий воздух, одиночество,

жизнь за городом, спортивную одежду, рыбалку, рано вставать и рано идти спать, и суровую работу, в особенности суровую работу.

Всемирную славу принесли ей две вещи — косметика и костюмы; другими словами, высота, на которую она вознесла утонченный запах, и глубина, из которой она извлекла скромную строгость элегантных, невероятно элегантных моделей. Ее философия лежит в основе ее успеха и ее славы. Она верит в простоту, и когда говорит слово «безыскусный», то она использует его не в том смысле, что многие люди — для обозначения неотделанных, неумелых вещей. Для нее безыскусно то, что совершенно и соответствует самому себе.

# Будильник

— Ершов, я слышал, что ты на трубе хорошо играешь? — декан в упор расстреливал черными глазами студента.

— Играю, Иван Кузьмич.

— Хорошо играешь? Громко?

— На трубе всегда громко играют.

— Будешь работать в общежитии будильником! Ровно в семь утра выходи из комнаты в коридор и начинай играть. И так каждый день. Вопросы есть?

У Ершова вопросов не было. Да и какие вопросы могут быть, когда доверили такое важное дело.

На следующее утро он заиграл. Дверь напротив отворилась и полусонный Чебаков жестом остановил Ершова:

— Ты что, очумел? Ведь утро уже...

Ершов прошел дальше и опять начал дуть. В дверях следующей комнаты стоял студент пятого курса боксер-разрядник Щукин. Боксер ласково посмотрел на Ершова и мягко заметил:

— Maestro, вы что-нибудь слышали о нокауте?

Ершов знал, что нокаут — это очень плохо и после него трудно учиться. Поэтому он на всякий случай играть перестал.

А тем временем студенты просыпались, шли умываться. Ершов подумал о том, что он сделал очень

важное дело и декан должен быть доволен.

Вечером боксер-разрядник Щукин пригласил Ершова к себе:

— Ершик, ты теперь каждое утро будешь играть на трубе или через день?

— Я, Щукин, теперь будильником работаю. Хватит спать, пора учиться.

Щукин угостил Ершова крепким горячим чаем и отправился в комнату к Чебакову:

— Я этому музыканту в чай три таблетки снотворного положил. Через полчаса будет готов.

Ершов крепко спал на собственной кровати, обняв трубу обеими руками, а Щукин и Чебаков несли его вместе с кроватью в умывальную комнату. Ершову снился большой белый пароход, который покачивало на волнах, а он, Ершов, стоял на палубе, широко расставив ноги, и играл на трубе.

Щукин закрыл умывальник на большой висячий замок и ушел спать.

Утром трубу едва было слышно через дверь умывальника, и студенты крепко спали. Зато трубу отлично было слышно на улице, и декан, дефилируя невдалеке, с удовлетворением подумал: «Молодец, Ершов! Еще и семи нет, а он уже играет. Сегодня опять будет хорошая посещаемость. Всегда бы так!».

А. ТАЕНКОВ.

Закончились соревнования городских студенческих игр. Особенно успешно выступила в них сборная команда института по спортивному ориентированию. Наши мужчины не оставили никаких шансов своим соперникам: чемпионом игр стал студент теплоэнергетического факультета, мастер спорта СССР Сергей Карпов, третий результат — у студента ГРФ кандидата в мастера спорта ленинского стипендиата Дмитрия Волостнова, команда в составе С. Карпова, Ю. Аношкина и Д. Волостнова выиграла и эстафетную гонку.

Хорошо выступили в эстафетной гонке и представители самой молодой подгруппы: чемпионами в этом виде программы стали А. Васильев, студент ТЭФ, и Владимир Коковихин, студент ЭФФ. А Алексей Васильев к успеху в гонке добавил и почетное третье место в личном зачете.

Не подвели и представители слабого пола. Первые три места на пьедестале почта в личной гонке заняли наши студентки. Звание чемпионки игр завоевала мастер спорта, студентка АВТФ



Жанна Иванова, немного уступила ей электрофизики Ольга Муконина и Наталья Прусс.

В младшей возрастной подгруппе в личном зачете отлично выступили студентки ТЭФ Галина Вертий и Ольга Шкарина, которые заняли 1-е и

3-е места. Впереди областные соревнования. Удачных стартов и победных финишей, политехники! А. СОБАНИН, старший преподаватель, тренер команды. НА СНИМКЕ: чемпионка игр Жанна Иванова

## Фразы...

Восклицали! Восклицали! И дошли до точки.

\*\*\*

Некоторым знаний хватает ровно настолько, чтобы расписаться в безграмотности.

\*\*\*

Сколько надо иметь рук, чтобы на все смотреть сквозь пальцы?

\*\*\*

Пока не занялся самокритикой, никто и не подозревал, что он бездельник.

На потеху публике — Хоть с плеч голова! Пронзляют умники Глухие слова; Рассыпают пряники Печатных фраз И, задрвав подтанники, Пукаются в пляс. А в глазах у публики Застыла тоска: Не нужны ей умники, Ей дай дурака! Дурака толкового, Чтоб с ним не зевать... А где теперь такого Взять?

МИХАИЛ КУДИНОВ.



## Письмо в редакцию

Хочу предложить начать честный разговор «за жизнь».

Всем нам дали какие-то свободы. Представители свыше уже не внушают прежнего трепета. О ВЛКСМ вообще говорить не приходится. Но именно об этой организации и попробую поразмыслить, а читателям продолжать разговор.

Если не шесть, то четыре первых ордена этой организации были вручены не за здорово живешь. Это сейчас членством в нем мало кто гордится. Но почему-то очень немногие оказались способными даже в сегодняшних условиях выхода из ее состава, безболезненных, а иногда и доходных, если считать 10—20 копеек доходом, снять с себя это звание — комсомолец. Было бы проще решить эту проблему при наличии соответствующего распоряжения, но его нет. А привычное «а вдруг»... сдерживает от решительных действий основную массу запланированных членов ВЛКСМ. Сейчас все перестраиваются, но мнения и указания «верхов» игнорируются, а большинство из «низов» пока не способны что-либо предложить или предпринять. И приходится комсоргам раз в месяц изображать из себя нищего с протянутой

рукой, а иногда и вкладывать свои деньги, чтобы вовремя отчитаться. А может быть хватит? Предлагаю всем подумать над вопросом, нужен ли мне комсомол? Могу ли я что-то сделать, чтобы мои поступки соответствовали чистоте образа того же Островского? Не случайно так часто повторяются слова, что перестройку надо начинать с себя. Зачем требовать от кого-то, чтобы прогнали ВЛКСМ. Не проще ли уйти самому? А для тех, кто видит себя в комсомоле как на очередной ступени карьеры перед КПСС и далее — в руководителях производства, вполне подойдет народная мудрость: дама покидает дилижанс, и он увеличивает свою скорость. Я — за чистку ВЛКСМ. Не надо уговаривать платить взносы. Прочерк в ведомости, другой, третий, и он же последний. Раз не явился на собрание, значит не интересуют дела собратьев по Союзу — «разлука будет без печали...». Конечно, за границу с помощью «Спутника» уже не поедешь. Зато можно через профсоюз. Периодически всплывает вопрос, куда

идут комсомольские взносы. Независимо от того, будет ли он задан секретарю комитета комсомола института или окомовским вожакам, перешагнувшим 30-летний рубеж, вас пошлют листать Устав ВЛКСМ. Но ведь не секрет, какой штат содержится на наши ежемесячные копейки. Такой, что субсидирование вечеров, праздников становится не под силу. Настоящие призы победителям стали редкостью. Может быть, поэтому вошли в моду всякого достоинства переходящие. А может порекомендовать им сократить? По-моему, функции горкома вполне могут разделить обком и райкомы. Существование в областном центре передаточного звена с нулевым коэффициентом — излишество, тормозящее дело, если оно возникает.

Пути решения проблем несложны. Представим, что появились объявления с конкретным указанием времени и места проведения митинга по реорганизации ВЛКСМ. Много ли там будет тех, кто читает объявления? Человек 20—30 из двадцатитысячной организации нашего института.

Большая часть не пойдет из-за лени, остальные сочтут действия энтузиастов неправильными. Ведь это проще — не соглашаться и ничего не делать, уж тем более не предлагать чего-то взамен.

Когда вопрос касается действия, появляется очень уважительная причина — учеба. Хочется спросить: а чему мы учимся? Отсталым технологиям? Нас учат выживаемости в сессии, а порой показухе в жизни. На разного рода советах последним обязательно ставился вопрос о том, как заставить студента учиться. А зачем, спрашивается, нас заставлять? Отбросив тех, кому диплом нужен для «корочки», и тех, кто выполняет программу «вуз» (выйти успешно замуж), можно избавиться от бюрократов в будущем и от балласта в настоящем. Или что такое НИРС? За редким исключением — черновая работа, не требующая тренировок, гибкости мозговых извилин. Никак не исследования. Вообще, нужна информация и информированность. Может быть, стоит выпускать внутринститутское еженедельное обозрение? А

то получается, что всем происходящим ТПИ знают только кто посещает главный корпус. Многие проблемы отпали бы сами собой с появлением такого обозрения, тем более что при комитете комсомола ТПИ создан специальный отдел, ведающий всякого рода информацией. Пусть это будет листовка единичного формата, пусть там мелким шрифтом будет набрано все обо всех и пусть она появится в понедельник, Дурама, если мы, двадцатитысячный коллектив, не просим об этом администрацию института, нам должны пойти навстречу. Есть мудрая фраза: «Не желающий сделать средства, нежелающий — причину». От нее и предлагаю отталкиваться, думать и действовать.

Я в первый раз обращаюсь к такой большой аудитории. Если у вас есть идеи, давайте поделимся ими друг с другом. И, может быть, подумаем о новой политической организации из числа тех, кому не нравится...

В. СОКОЛОВ, секретарь комитета комсомола АВТФ.

# Ищу единомышленников

## ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ

Начался очередной набор слушателей и курсантов в высшие и средние учебные заведения МВД СССР. На курсах готовят сотрудников для служб БХСС, уголовного розыска, участковых инспекторов. Время учебы на курсах — 10 месяцев. Курсы организуются при школах милиции в Перми, Свердловске, Киеве,

Ерване, Саратове и других городах. На курсы зачисляются лица с высшим образованием в возрасте до 30 лет, имеющие не менее полутора лет практического стажа после окончания вуза. На учебу в высшие и средние учебные за-

ведения МВД принимаются лица из гражданской молодежи, отслужившие срок действительной службы, не старше 30 лет, имеющие среднее образование. Поступающие на учебу в Горьковскую, Омскую, Хабаро-

вскую, Рязанскую высшие школы милиции сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы. Квалифицированных специалистов со средним юридическим образованием готовят

школы милиции в городах Барнауле, Владимире, Воронеже и др. За справками обращаться в Кировский РОВД к инспектору кадров по тел. 4-47-52. Адрес: пр. Ленина, 10, кабинет № 4.