

# За кадры

№ 16(2800)

среда  
**19**

АПРЕЛЯ  
1989 года

цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года

**22 апреля — 119-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина. Все на коммунистический субботник!**

## КОНКУРС

Всех, кто душой болеет за социальные перемены в мировом человеческом сообществе и испытывает потребность к митинговой форме, партком и комитет ВЛКСМ приглашают принять участие в конкурсе политического лозунга (плаката).

Конкурс проводится с 20 по 27 апреля. Для участия в конкурсе будут приниматься работы, художественно воплощающие на бумаге, полотне и пр. политические призы.

Авторы лучших работ будут поощрены. Конкурсная комиссия работает в комитете ВЛКСМ.



Новейшую вычислительную технику, поступившую в лабораторию кибернетического центра, осваивают молодые научные сотрудники УНПК «Кибернетика».

Фото А. Семенова.

## ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

Главная цель перестройки — устранение сталинского — брежневского наследия в обществе и КПСС, десталинизация экономической, социальной, духовной сфер жизни, возрождение партии на ленинских принципах.

### 1. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА.

К реальному народо-

властию. Создание механизма политической ответственности КПСС перед народом:

— право партии руководить должно быть заслуженным;

— исключение из Конституции СССР ст. 6 об апрорном праве КПСС на руководящую роль;

— введение возможности создания и деятельности разных политических партий, то есть реализация принципа политического плюрализма;

— разработка закона об общественных, общественно-политических организациях, в т. ч. молодежных, экологических и др.;

— вотум доверия народа какой-либо партии и ее право на лидерство — определять через все-

народные выборы органов власти — Советы.



КПСС остается руководящей, если она действительно выражает интересы народа.

Дальнейшая демократизация процедуры выборов:

— выборы председателей Советов, вплоть до Верховного, проводить

прямым всенародным голосованием;

— установление принципа всеобщего равного голосования. В рамках реализации этого принципа — отмена выборов депутатов от общественных организаций.

Углубление демократизации в обществе. В качестве первоочередных задач — следующие:

— разработка закона об общенародных и региональных референдумах и их проведение;

— изменение статуса закона о проведении митингов и демонстраций от разрешительного к регистрационному;

— создание независимых народных печати, радио, телевидения, издательств (государственных, акционерных, кооперативных);

— поддержка образования Всесоюзного народного фронта.

Создание правового социалистического государства:

— разделение исполнительной, судебной и законодательной власти;

— законодательная реализация Всеобщей декларации прав человека в полном объеме. От идеологизации общества — к его гуманизации.

Использование прогрессивного политического, экономического, социального, духовного опыта мирового человеческого сообщества в нашей стране:

(Окончание на 2-й стр.).

## НАВСТРЕЧУ СУББОТНИКУ

По традиции, очередная годовщина со дня рождения В. И. Ленина отмечается в нашей стране проведением Ленинского коммунистического субботника.

Проведение субботника приурочено к двухмесячнику по благоустройству, который продлится с 15 апреля по 15 мая.

В нашем институте для руководства работами по подготовке и проведению Ленинского субботника и двухмесячника по благоустройству решением совета института утвержден штаб в следующем составе: Н. М. Глушко, проректор, начальник штаба, члены штаба: А. А. Яковлев, Г. Ч. Микадзе, А. Б. Пушкаренко, Ю. А. Ершов, Г. П. Чеботарь, А. В. Юрков, Р. М. Гольд.

На партийно-хозяйственном активе института утвержден план закрепления улиц, площадей, скверов, газонов, памятни-

ков, пешеходных лестниц, троллейбусных и автобусных остановок, спортивных площадок за подразделениями института по их благоустройству, уходу и содержанию в чистоте.

Согласно плану заданию, на период Ленинского коммунистического субботника и двухмесячника по благоустройству предстоит сделать следующее: с 1 по 15 апреля — закончить очистку кровель от снега и льда, очистить отмостки и тротуары; с 1 по 22 апреля — очистить дворовые участки от зимних накоплений; 22 апреля — массовый субботник по индивидуальным планам подразделений ТПИ; 22—30 апреля — санитарная уборка всей закрепленной за институтом территории; до 25 мая — ремонт газонов с подсыпкой грунта и подсев травы; до 15 мая — посадка кустарников и цветов.

## Ленинский стипендиат



Геологоразведочный факультет — один из «мужских» в нашем институте. И это не просто традиция. Ведь в основном работа геолога не для хрупких женских рук. Постоянные экспедиции; жизнь в полевых условиях, непогода...

Почему же идут на факультет и девушки? Одних привлекает романтика, другие будут после института работать в лабораториях, развивать научные идеи практиков. Но это после, а сейчас — упорный кропотливый труд.

На снимке перед вами Елена Левых, отличник учебы, удостоена стипендии имени В. И. Ленина. Настойчивость, трудолюбие, умение сосредоточиться в достижении намеченной цели — вот качества, помогающие Лене в ее отличной учебе.

Фото А. Семенова.

# ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

— гласная и законодательная ликвидация всей системы привилегий, созданной для партийных, советских и хозяйственных руководителей. Компенсация трудовых затрат только на денежной основе;

— в области уголовного права — поворот от жестокости наказания к его неотвратимости. Референдум о замене смертной казни пожизненным заключением;

— введение в Конституцию статьи о соблюдении экологической чистоты окружающей среды, а в уголовное законодательство — понятия «экологическое преступление»;

— решение национальных вопросов и вопросов сохранения культурной самобытности на основе увеличения самостоятельности и действительного права на самоопределение наций, народов и народностей.

## 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММЫ

Главное — перейти от командно-партийных методов управления экономикой к действию объективных экономических законов. Для этого необходимо:

— создание многоукладной экономики с равными правами предприятий, основанных на всех видах собственности (особенно в легкой, пищевой промышленности, в сфере обслуживания). Конкуренция предприятий различных экономических укладов — как путь к созданию эффективной экономики. Гарантирование социалистического строя через государственное регулирование и конституционную защиту;

— создание в стране полномасштабного рынка. По мере его становления — сужение функций государственного центра-

лизованного планирования, распределения, ценообразования до минимально необходимых в области обороны, госсектора, социальной защиты трудящихся, сокращение количества министерств;

— коренная реорганизация ведомств, дискредитировавших себя, с точки зрения экологии: Минводхоза, Минмедбиопрома, Минэнерго и др.

— использование опыта эффективной экономики развитых стран мира;

— пересмотр общесоюзных программ, сокращение их количества с учетом экономических и экологических последствий. Изыскание средств на общенародную программу «Женщина. Мать. Детство»;

— оздоровление экономики промышленности и сельского хозяйства в переходный период осуществлять на основе отбрасывания идеологических догматов, последовательного введения, новых форм управления и хозяйствования (рыночные отношения, формы собственности, кооперативы, аренда, посредничество и т. д.) путем интенсивного экономического стимулирования, снятия запретов и ограничений, сворачивания административно-командной системы и ее уродливых порождений в экономике, например, постепенного прекращения дотаций убыточным предприятиям, колхозам и совхозам;

— разработка и принятие закона о территориальном хозяйстве;

— в ближайшее время — ослабить товарный голод на потребительские товары первой необходимости за счет перераспределения статей импорта (в т. ч. за счет прекращения закупок экологически опасных технологий). Народ не должен расплачиваться за прошлые ошибки

руководящих верхов существованием в условиях тотального дефицита.

## Социальные преобразования:

— гарантирование интересов каждого через государственную политику занятости, социальной защиты;

— создание независимых от государства профсоюзов, действительно защищающих интересы трудящихся;

— создание институтов изучения и учета общественного мнения. Определение индекса стоимости жизни — в первую очередь, для оказания помощи малоимущим слоям населения: пенсионерам, инвалидам, молодым, многодетным семьям;

— введение наряду с бесплатным государственным образованием возможности создания кооперативных школ, вузов;

— замена в вузах курса «История КПСС» на курс «История Отечества», как первый шаг в радикальном изменении преподавания общественных наук;

— преобразования в области медицины, образования придать приоритетный, действительный характер с учетом мирового опыта;

— принятие Закона о свободе совести с целью действительной реализации каждым права, закрепленного в Конституции. Создание условий, содействующих участию церкви в общественной, культурной, благотворительной деятельности;

— сокращение расходов на оборону. Курс — на профессионализацию Советской Армии. Гласность в вопросах обороны.

Сулакшин Степан Степанович, зав. лаб. НИИ ЯФ, тел. 4-08-41.

Доверенное лицо — Чистяков Сергей Аркадьевич, тел. 4-00-97.

## Заочная конференция читателей НТБ

Продолжаем разговор о перестройке высшего образования, преодолении крайне узкой специализации инженерных кадров, ставшей тормозом в использовании достижений естественных и общественных наук. В №№ 14 и 15 вы познакомились с интервью директора НТБ З. А. Сидельниковой, статей члена педагогического общества института Т. А. Кольцовой о гуманитаризации, как проблеме педагогической, мнением студентки Г. Поповой о том, почему студент порой обходит библиотеку. Сегодня своими мыслями об общей

культуре студента и его экологическом воспитании делится сотрудник библиотеки, о координации работы НТБ — заведующая музеем ТПИ.

В следующих номерах мы планируем дать слово преподавателям инженерных и общественно-политических дисциплин, членам методического совета. Но хотелось бы выйти из запариванного русла, услышать голос «неорганизованного» читателя, всех, кого интересует проблема и целостно проблема гуманитаризации инженерного образования и роли в этом процессе НТБ.

# ПУТИ КООРДИНАЦИИ

Меня взволновала тема заочной конференции, поднятой сотрудниками библиотеки нашего института в газете «За кадры» 5 апреля с. г. Гуманизация нашей экономики, а необходимость этого подсказывает жизнь, требует от специалистов всех ее отраслей не только инженерного мышления, освоения и создания авангардных технологий, но и твердых, нравственных позиций. Для инженера принятие безразличных решений, подчеркнута на одном из обсуждений проблем гуманитаризации инженерного образования в Москве, должно стать столь же невозможным, как невозможно нормальному человеку выйти на улицу голым.

Формирование психики зависит и от гуманитарных знаний. Сегодня же среди множества пробелов в экономической и социальной жизни нашего общества проявились и белые пятна в культурном образовании людей. На мой взгляд, некоторое бескультурье выросло, как и многое другое, на почве заформализованности, чрезмерного увлечения массовыми формами воспитания. Если в первые годы Советской власти коллективное приобщение к духовному богатству было правомерно из-за всеобщей неграмотности народных масс, то впоследствии это привело к отторжению отдельных личностей от духовных богатств, к инфантильности и равнодушию, торможению творческой деятельности, ибо творчество предполагает активность каждого.

Формальное обучение отрицательно сказалось и на качестве инженерных кадров. В том же номере нашей многотиражки за 5 апреля приведено сравнение мирового стандарта высшего образования с организацией подготовки специалистов в нашей стране. Разница огромна — от состояния материальной базы и социального заказа на специалиста до требований к нему, а следовательно, и организации обучения. Проблема гуманитаризации образования ставилась и раньше, но за столом других проблем не находила решения.

Интеллигентность молодого специалиста немислима без исторической основы воспитания. Этой цели служат музеи, созданные во многих вузах. Даже при некотором одностороннем отражении истории института — иллюстративности, а не исторической аргументированности факта —

они возрождают интерес к прошлому, к истокам своего вуза и специальности, к людям, которым мы обязаны сегодняшним развитием науки, техники и культуры.

В фондах музея хранятся уникальные вещи. Прежде всего — это книги. Многие из них переданы нам библиотекой. Некоторые — из частных собраний политехников. Вот издание паровой типолитографии П. И. Макушина, 1896 год: «Описание празднования закладки Томского политехнического института 6 июля 1896 года». Невозможно листать эту книгу без волнения. Страница за страницей — и мы узнаем детали, атмосферу Томска губернского, момент рождения первого лекционного корпуса, текст доски, заложеной в фундамент здания: «Лета от рождества Христова тысяча восемьсот девяносто шестого, месяца июля в шестой день, в годовщину посещения Томска в 1891 году его императорским величеством, наследником, цесаревичем Николаем Александровичем, благополучно царствующим государем императором Высочайшим его повелением заложено сие здание».

Среди книг томских издателей учебники первых профессоров ТПИ Я. И. Михайленко, И. И. Бобарыкова, дипломная работа студента, впоследствии профессора Г. Хонина. Свидетельством учебной и социальной жизни института являются прошения студентов, датированные 1901—1907 годами.

Совсем недавно библиотека ТПИ передала нам 619 томов Известий ТПИ и других работ ученых института. Мы можем показать научную публикацию В. С. Титова о радиоактивности в водах и газах территории Белокурихи, подготовленную еще до революции. Это было первое исследование проблемы радиации в Сибири. Демонстрируется у нас статья «Томский метеорит», написанная известным геологом М. А. Усовым в 1918 году. В музей переданы первые декреты Советской власти (для экспозиции и использования в работе). Есть у нас до-революционные издания марксистской литературы, целая библиотечка книг о С. М. Кирове. В совет музея введены заслуженные работники культуры РСФСР директор НТБ З. А. Сидельникова и заведующая отделом идейно-воспитательной работы Р. П. Городнева.

Библиотека со своей стороны приглашала сотрудников музея для проведения в Доме культуры ТПИ вечера, посвященного 70-летию Великого Октября.

Сейчас комплектуется новая экспозиция музея. Думается, что наши связи, координация нашей работы могут стать еще теснее. Мы располагаем собраниями книг из машинных библиотек профессоров И. Н. Бутанова и А. А. Потемки, ценита В. А. Надеждина по истории электрификации Сибири. Отдел обслуживания научной литературой мог бы помочь новыми изданиями по проблемам энергетики, организовать книжные выставки на различных встречах. Мы могли бы совместно проводить тематические экспозиции о жизни и деятельности Д. И. Менделеева, о роли академика И. В. Курчатова в рождении первых атомных о достижениях крупных ученых, работавших в институте в разные годы.

Совместно отразить экспозиции деятельности библиотеки как базы формирования инженера интеллигента. Можно было бы через литературу показать интересы студенчества разных поколений, старой и новой интеллигенции. Музей охотно принял бы копилку слайдфильма о библиотеке, фотоальбомы. Интересен опыт библиотекарей в подготовке выставок. Вместе мы могли бы проводить в музее встречи с учеными института, их диалог студентами, встречи производственниками.

Предлагаем также сотрудничество в освещении духовных запросов молодежи, работе творческих кружков и объединений, художественной самодеятельности. Экспозиции в комнате евой славы хорошо бы было подбирать любимые книги, стихи и песни участников войны.

Убеждена, что работа со студентами надо начинать с первого курса можно больше успешнее познакомиться с институтом и его традициями, помочь кафедрам приобщению к специальности, привлечь студентов к музейной работе интересам, развивая их интерес к исследованиям.

Эти и другие пути координации работы с библиотекой института, дают возможность повысить качество информационную и воспитательную деятельность музея.

Р. ГАЛАНОВА, зав. музеем ТПИ.

«Роль библиотеки в формировании инженерной интеллигенции»

# ЧТО ТЕРЯЮТ ТЕХНОКРАТЫ?

Дегуманизация системы образования к концу XX века привела к возникновению так называемых «темных людей», которые несмотря на свою высокую образованность, полученную в вузе, специальность и некоторый профессионализм, все-таки остались невежественными в общекультурном отношении. Они стали думать только о выгоде, а все остальное относить к области «эмоций». Эту мысль провел публицист М. Антонов в статье «Так что же с нами происходит?» (журнал «Октябрь» № 8 за 1987 год). Именно поэтому, продолжил он в ряде стран с наиболее высоким уровнем развития техники при подготовке, например, инженеров все больше внимания уделяется гуманитарным знаниям, формирующим общую культуру, влияющим на нравственность.

Наша научно-техническая библиотека постоянно, систематически и планомерно, стремится приобщать читателей к общекультурному и нравственному образу мышления. Вот и сейчас на абонементе художественной литературы, где за недостатком места ютятся общедоступные выставки, подготовлена новая книжно-журнально-газетная экспозиция «Нравственный идеал: должное и сущее». В ней мы раскрываем все человеческое, что должно быть в человеке: мораль и нравственность, роль образования в формировании личности, понятие добра и милосердия, умение понять оступившегося и помочь ему. Молодой читатель может задуматься — какую выбрать жизнь: легкую и беззаботную или трудную, но достойную.

Очень часто мы говорим с молодежью на экологические темы. В погоне за планом, за техническим прогрессом, за

освоением новых земель, за строительством промышленных предприятий на территориях, некогда заповедных, люди ведут мир к экологической катастрофе. Остановить прогресс невозможно, но отвести руку строителя и технократа от чистого озера, от людского жилища еще не поздно. Нужно помнить, что земля не столько получена нами в наследство от дедов и прадедов, сколько взята взаймы у внуков и правнуков. Мы стремимся показать в своих выставках и обзорах причины возникновения острых экологических ситуаций, взаимоотношения человека и природы. В читальных залах в 1988—1989 годах состоялись выставки «Природа и мы», «Химия и экология», «Экология и охрана труда» (для дипломников). Центральная выставка называлась «Как прекрасна земля и на ней человек». Она включала литературу, рассказывающую о долге общества перед окружающей его средой, о научных исследованиях по экологии ученых, в том числе и томских политехников, о роли молодых хозяев земли в охране природы, экономящих природу, образ родной земли в художественной литературе.

На наш взгляд, массовая и выставочная работа, проводившаяся в библиотеке, нужна и важна, но здесь просматривается и проблема: отсутствие заинтересованности читателей. Те, кто постоянно посещает читальные залы и абонементы, зайдут и на выставку. Но специально кто придет, чтобы поинтересоваться выставленной там литературой, послушать обзор? Хорошо, если преподаватель или куратор сам заинтересуется темой и сумеет донести чувство озабоченности до сознания студентов.

Человек, воспитанный на одних технических идеях, может только тиражировать технику, совершенствовать ее, а не создавать нечто качественно новое. Это хорошо бы помнить не только тем, кто готовится стать инженером, но и их наставникам, педагогам. Равнодушие к культуре, к ее нравственным аспектам привело к гибели Арала, умиранию Байкала, к Киришам и массовому заболеванию детей в Черновцах. Аллергия природы выражается в появлении новых вирусов (среди них СПИД называют первой ласточкой) и патогенных свойств у безобидных ранее микроорганизмов, теперь убивающих тулений в Северном и Балтийском морях. А чем как не низким уровнем культуры, рождающим безответственность («после нас хоть потоп») можно объяснить все это? Культурным человеком нельзя стать вдруг, интеллигентность, умение глубоко видеть и чувствовать воспитывается «с младых ногтей». Что ценное могут зародить в человеке расклеенные на всех заборах и углах объявления видеотек? Пустынные комедии, «уроки» эротики и секса не должны заслонять главного: заботы о своем духовном росте. Люди, создававшие технику в прошлом, полагал академик В. А. Легасов, были воспитаны на величайших гуманитарных идеях. На прекрасной литературе. На высоком искусстве. На прекрасном и правильном нравственном чувстве. А техника была для них способом выражения нравственных качеств. В следующих поколениях, пришедших на смену, многие инженеры уже стоят на плечах «технарей», видят только техническую сторону дела. Нравственное начало во всех случаях первоначально по отношению к лю-

бым специальным знаниям.

Мы говорим о слабом внимании читателей к выставкам по экологии. Не густо бывает людей и на других выставках. Хотя темы их заманчивы. Только в прошлом году мы осветили на выставках историю в поисках правды, 1000-летие русской культуры, проблемы перехода нашей страны к правовому государству, исторические даты нашей страны и комсомола, провели много обзоров литературы, встретились с читателями в клубе «Кругозор», выпустили массу фото- и других стендов. Все это воспринимается как должное. Зашел в библиотеку — увидел выставку. Организация аудиторки остается заботой лишь сотрудников библиотеки. Заявок на обзор, на участие в заседании клуба, несмотря на информацию в газете «За кадры» и афиши, не поступало.

Мы поинтересовались, много ли читателей записано на абонементе художественной литературы.

— Меньше половины студентов дневного отделения, включая ушедших на службу в армию, и четверть состава преподавателей и сотрудников, — сообщила заведующая абонементом Л. И. Власова. — Много «мертвых душ»: порой студент лишь два раза заходит на абонемент: записаться и подписать обходной лист.

— Может быть, у нас нечего взять с полок?

— На художественном абонементе — 79 тысяч экземпляров литературы. Труднее только с новыми изданиями. Все хотят читать Рыбакова, Пастернака, Гроссмана, Жигулина, как будто Лев Толстой, Горький, Распутин, Морúa ничего не дают для души. Многие студенты да и сотрудники дальше стеллажа с детективами

и фантастикой не проходят.

Сейчас все больше внимания уделяется в библиотеках индивидуальной работе с читателями. Библиотекарь должен быть консультантом, а не просто регистратором, изучать интересы посетителей. Помогут читателю тематические полки, стеллажи, советы, что читать дальше, если уже какая-то часть приглянувшихся книг любимого автора ими прочитана. Об этих и других формах работы с читателями мы говорим на занятиях по повышению квалификации, стремясь к тому, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, а каждая книга — своего читателя. Но нам бы хотелось, чтобы и преподаватели, наставники были в курсе поступающих новинки и могли сориентировать своих студентов. А иногда преподаватели только на «дне специалиста» или на «дне кафедры», где выставляется более 500 экземпляров, знакомятся с фондом учебной и научной литературы. Где уж тут знать, что скрыто в хранилищах АХЛ!

Как долго мы еще будем ждать интереса к библиотеке? Когда она вновь станет первейшей лабораторией вуза? С кого или с чего начать? Какие пути лежат перед гуманитаризацией образования и какую роль организаторы обучения, члены методсовета отводят НТБ? Хотелось бы услышать ответ. Может, каждый начнет с себя, с осмысления того, достаточно ли он сам пользуется библиотекой, как применяет ее богатства для собственного развития, для совершенствования своей педагогической практики, воспитательной работы с молодежью.

**Н. СИНЕЛЬНИКОВА,**  
методист отдела идейно-воспитательной работы НТБ.

Поздравляем!



Сегодня исполняется 60 лет доктору технических наук профессору физико-технического факультета Владимиру Ивановичу Горбунову.

Владимир Иванович поступил в Томский политехнический институт в 1947 году, а с 1950 года его деятельность связана с физико-техническим факультетом, который он с отличием окончил в 1952 году, прошел путь от инженера и аспиранта до профессора. В 1958 году он становится кандидатом наук, спустя десять лет — доктором, а в 1969 — получает звание профессора.

Все годы В. И. Горбунов успешно сочетает большую научную работу с педагогической и общественной деятельностью. Им внесен существенный вклад в бетатронное и неразрушающие методы контроля. Еще в студенческие годы он в качестве рабочего участвует в изготовлении электромагнитов бетатронов в мастерских факультета, изучает технологию изготовления ускорителей не только в ТПИ, но и в лучшем в те годы СКБ в Ленинграде.

После окончания аспирантуры Владимир Иванович заведует первой бетатронной лабораторией ТПИ, разрабатывая и внедряя в народное хозяйство страны бетатроны — мощные источники фотонного излучения.

В 1959 году Владимир Иванович в составе бригады ТПИ едет в Пекин, где в университете участвует в запуске бетатрона и обучении персонала.

Им подготовлено 55 кандидатов и докторов наук, опубликовано 11 монографий и свыше 250 статей.

Владимир Иванович известен и как организатор Всесоюзных конференций по электронным ускорителям и неразрушающим методам контроля. В. И. Горбунов — активный пропагандист научных и политических знаний — возглавляет секцию «Научно-технический прогресс» в областном обществе «Знание».

Труд В. И. Горбунова отмечен орденом Знак Почета, медалями «За трудовую доблесть», «Советско-китайской дружбы», семью медалями ВДНХ СССР.

## Приглашает «Кругозор»

20 апреля, в четверг, клуб «Кругозор» (кафетерий НТБ) приглашает студентов и всех желающих на встречу с интересными людьми. Вы можете послушать беседу главного режиссера Томского театра кукол и актера Р. М. Виндермана о поездке в США.

К нам в гости приглашен СТЭМ ТГУ «Эстус», вернувшийся с Юморины в Одессе (гл. режиссер театра Р. Е. Дашевский).

Начало в 17 часов.



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЛЕКЦИЯ

25 апреля, во вторник, в аудитории 211 НТБ состоится заключительная лекция лектория по советской литературе.

Тема: «Поиски литературы конца

80-х годов (проза, драма, публицистика)».

Читает кандидат филологических наук В. А. Суханов (ТГУ).

Начало в 15 часов.

Выставки книг в библиотеке можно видеть всюду: от читальных залов до заседаний клуба интересных встреч.

Перечень выставок, место их демонстрации публикуется каждый месяц в афише работы научно-технической библиотеки, которая вывешивается на доске объявлений. НА СНИМКЕ: выставка «Личность, мораль, воспитание», которая демонстрировалась на одной из читательских конференций по проблемам этни-

# Спортивная юность

ВЫПУСК № 3

Общественный редактор полосы Б. М. Плотников

## Шахматы

### СЮРПРИЗЫ В ФИНАЛЕ

Шахматный турнир студенческих команд сразу выдвинул в лидеры физикотехников, которые одерживали очень убедительные победы. Прилично играли механики, но шансы их рассматривались не больше, чем на 2-е место.

Как оказалось впоследствии, все коррективы и волнения пришли на заключительные туры. Первыми возмутителями спокойствия выступили теплоэнергетики, лишив лидеров, ни много ни мало, сразу трех очков из шести возможных и одновременно поправив свое турнирное положение настолько, что сравнялись по очкам с командой АВТФ. А это значило — рукой подать до призового места.

Механики тем временем обогатились пятью очками от НППФ и пе-

ред решающей встречей с физиками уже опережали их на пол-очка.

Первой в борьбе за призовое место с ничейным результатом закончилась встреча АВТФ — ТЭФ, что принесло обеим командам 3-е место.

В плотном кольце болельщиков, завершая турнир, то и дело вписывали в свой актив очки механики. Достигнув четырех побед, они уступили физикам лишь две — М. Меренкову и А. Лебедеву; которые провели весь турнир без поражения.

Команду МСФ, впервые одержавшую столь крупную победу за последние 10 лет, составили С. Аверченко, А. Конев, А. Лапин, Ж. Толубаев, А. Жанаев, К. Селиванов, Т. Белоусова.

Б. МИХАЙЛОВ.

## Баскетбол

### Итоги настораживаются

Впервые проводились игры первенства института по баскетболу в новом прекрасном зале, отвечающем всем требованиям проведения соревнований Всесоюзного масштаба.

Каждому из участников к более серьезной борьбе. Но недостатки в организации соревнований в прошлые годы повторились. Это стало уже хронической болезнью: команды, заявив о себе, не являлись на соревнования. Вот и в этом году из 47 запланированных игр состоялось только 14. Особенно досадно, когда такие срывы были в финальной части. Так, не вступили в борьбу за 1—4-е места женские команды МСФ и

ГРФ, мужская команда ТЭФ, за 5—6-е места не боролась мужская команда ЭЭФ. Есть в этом вина и заместителей деканов по физвоспитанию, которые не всегда занимаются комплектованием команд, аутогенной подготовкой спортсменов к бескомпромиссной борьбе. У большинства команд, как правило, нет единой формы, неправильно оформлены заявки на участие в соревнованиях, нет дисциплины.

А первые места в этом первенстве заняли среди женских команд ХТФ, АВТФ и МСФ. Среди мужских: ФТФ, АЭМФ и ТЭФ.

Г. РЕШ,  
заслуженный тренер РСФСР.

С неувязкой на соревнованиях началось довольно значительное, с точки зрения представительства команд, первенство института среди общежитий по волейболу. При этом участие в турнире изъявили желание все общежития. Меня, в прошлом работавшего со сборной института, откровенно поразил и очень низкий уровень подготовки спортсменов, и что греха таить, их явное нежелание принять активное участие в турнире. Судите сами. В первый игровой день не явились на соревнования спортсмены общежитий с Вершинина, 46, Вершинина, 31 и Усова, 21/2. К концу турнира этот список не явившихся еще более пополнился. В чем причина этого явления, судить

## Мяч над сеткой

не берусь, но одно предположение можно сделать с уверенностью: более десятка лет в нашем институте практически была предоставлена самой себе мужская сборная по волейболу. И совершенно естественно, что главная команда вуза за этот промежуток времени подрастеряла былые волейбольные силы и традиции, и из общепризнанного в прошлом фаворита томского волейбола превратилась в слабенький заурядный коллектив, без ярких «звезд» и просто хорошо подготовленных спортсменов. А не имея таковых в своем составе, тренеры сборной пере-

стали делегировать лучших в низовые команды, что, в свою очередь, нивелировало их уровень, а в некоторых случаях дошло до того, что в волейбольную команду приглашали поиграть мало-мало подготовленных ребят из других видов спорта.

Возвращаясь к этим соревнованиям, приходится сказать, что в них смогли продолжить борьбу чуть более половины из заявленных, причем в выступавших можно было отметить трех-четыре участника, сумевших в короткий срок сплотить возле себя небольшой, но боеспособ-

ный коллектив, и довести такие соревнования до заключительного тура.

Итак, призерами спартакиады общежитий по волейболу среди мужских команд стали: Кирова, 4, Усова, 13 «а», Вершинина, 39 «а».

Пользуясь случаем, хочу пригласить студентов и аспирантов института, ранее занимавшихся волейболом, проверить свои силы в конкурсном отборе кандидатов в главную команду института. Спешите! Ваканский пока хоть отбавляй.

Ю. МАДЖАР,  
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

## Самбо Объявление

Любители этого вида спорта! Спешите! 22 и 23 апреля в новом спортивном комплексе состоится открытое первенство по боевому самбо. В программе соревнований показательные выступления группы Ушу, женского дзюдо, представителей культуризма и других видов спорта.

Билеты можно приобрести в студенческом профкоме ТПИ.

## Волейбол

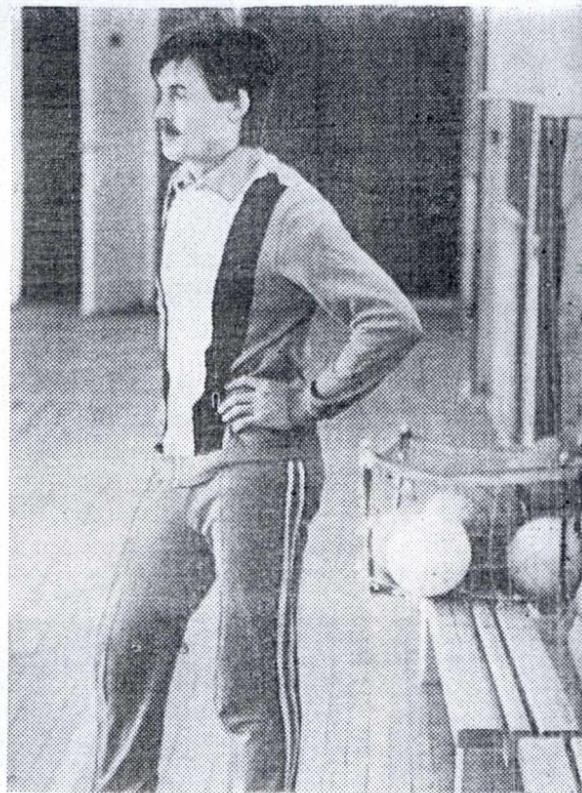


Фото А. Семенова.

## ОТКРЫВАЕМ ЛЕТНИЙ СЕЗОН

По традиции летний спортивный сезон политехнической эстафетой команд общежитий в зачет комплексной спартакиады...

Эстафеты составят четыре женских и восемь мужских этапов в два круга по улицам Учебная, Белинского, Усова, Вершинина.

Когда закончатся эстафеты, по этому же маршруту пройдет велогонка - критериум на 16 кругов. В ней примут участие сильнейшие велогонщики Томской области, в том числе политехнические: кандидат в мастера спорта К. Герасименко, А. Гуля и другие. Открывается гонка в 11 часов.

Туристы организуют слет в районе деревни Вороново, на левом берегу реки Басандайки. Обширная программа, рассчитанная на 3 дня, предполагает выявить сильнейших не только в спортивных соревнованиях, но и проверить специальные навыки и умения в туристской технике, провести конкурсы песни, смотры отрядов. Заезд участников слета вечерней электричкой 29 апреля.

8 мая в студенческом городке в 30-й раз поли-

техники выйдут на старты массового легкоатлетического кросса памяти Александры Постольской, студентки института, героически погибшей в боях за Родину.

Мужская дистанция по улицам Учебная, Советская, Усова, Вершинина, женская — по улицам Учебная, Белинского, Усова, Вершинина. Ставится задача привлечь максимальное число студентов к участию и преодолеть дистанцию бегом, не переходя на шаг.

Первенство среди факультетов будет определяться по проценту финишировавших участников к контингенту студентов факультета. Победители будут награждены памятными сувенирами. Все участники должны иметь с собой карандаш, чтобы заполнить на старте карточку участника, которую необходимо будет опустить на финише в судейскую урну.

### ГРАФИК ЗАБЕГОВ:

11.00—ЭФФ,  
11.10—МСФ,  
11.20—ЭЭФ,  
11.25—ФТФ,  
11.35—ХТФ,  
11.45—ТЭФ,  
11.55—ГРФ—НППФ,  
12.05—АЭМФ,  
12.10—АВТФ.

## ТРАДИЦИЯ

Уже стало традицией в первую субботу апреля на ГРФ проводить спортивно-развлекательную программу под названием «Эстафета «Геолог». На моей памяти сменилось не одно поколение студентов, каждое из них вносило свою лепту в развитие эстафеты, но суть ее оставалась неизменной: посоревноваться в ловкости, скорости, знании геологии, поэзии и исполнении каждой командой специальностей геологических песен и, в результате, выявить на ГРФ самого сильного человека.

Не была нарушена традиция и первого апреля. В этом году на площадке общежития на Кирова, 56-б,

звучало много юмора, песен, поэзии. Студенты всех специальностей ГРФ смогли посоревноваться в силе и ловкости, а конкурс талантов превратился в настоящий концерт. Наибольшим успехом пользовались соревнования по перетягиванию каната и поднятию тирь.

Организованнее и интереснее других выступили «буровики», второе место заняли «редкометаллики», третье — у «разведчиков».

Прошедшая эстафета показала собранность и активность студентов, их неослабевающий интерес к традиционным соревнованиям. Хорошо потрудились над подготовкой к эстафете председатель спортивного совета факультета студент-второкурсник Сергей Жерняк.

Л. ВОЛКОВА,  
зам. декана ГРФ.