

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕГИОНАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года

Съезд народных депутатов СССР Мое мнение

А. В. КРАВЦОВ, секретарь парткома ТПИ:

По нашему мнению, демократия набирает силу. Налицо плюрализм мнений, но отсутствие, к сожалению,

единства действий. Избиратели ждут от Съезда конкретных и конструктивных решений и, в первую очередь, по важнейшим социально-экономическим проблемам.

Ю. ЕРШОВ, секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ:

Сложное впечатление производит Съезд народных депутатов СССР. С одной стороны, событие действительно исключительной важности для нашей страны, хотя мы, молодое поколение, достаточно быстро привыкли к событиям, происходящим в стране в последние годы; с другой стороны, все-таки сам Съезд, его ход говорят, что до подлинной демократии нам еще далеко. Во-

первых, хотим мы того или нет, процедура голосования идет по-прежнему по принципу «одобряю». Низка также политическая культура самих народных депутатов. И главное, Съезд не стал пока единым мозгом страны, пока что это что-то вроде маленького «междусобойчика»... Что мне кажется важным, не поднимаются вопросы о молодежи, кажется, мы забыли, что «завтра» закладывается сегодня.

А. А. ЯКОВЛЕВ, зам. секретаря парткома ТПИ:

У меня два замечания по ходу Съезда. Во-первых, очень много выступлений по частным проблемам. Съезд, на мой взгляд, должен рассматривать стратегические вопросы развития страны в промышленности, сель-

ском хозяйстве, экологии и т. д. И второе. Хотелось бы услышать выступления на Съезде крупных партийных и хозяйственных руководителей, их мнение о том, как могла возникнуть кризисная ситуация в стране, какие они видят пути выхода из нее.

Э. Н. КАМЫШЕВ, профессор, доктор философских наук, зав. кафедрой научного коммунизма:

Первое впечатление — народ учится. Съезд такого рода проходит впервые, а у наших людей за последние два-три года прочно сформировались митинговые навыки — им необходи-

мо время выговориться. Уверен, самое лучшее через неделю все войдет в свою колею.

Если говорить конкретно, поражает открытость, откровенность Съезда. Есть, конечно, сбои, но борьба есть борьба, и к этому тоже нужно привыкать, учиться этому.

С. А. ЧИСТЯКОВ, научный сотрудник НИИ ЯФ, доверенное лицо народного депутата СССР С. С. Сулакшина:

Сейчас уже совершенно ясно, что в целом Съезд вряд ли сыграет позитивную роль в том составе, в каком он сегодня представлен. Однако он безусловно полезен как зеркало происходящих в обществе процессов, как источник информации о расстановке сил. Для всех нас — это большой ликбез. Польза Съезда и в том, что

на нем с очевидностью происходит определенная консолидация демократических депутатов.

Всем ясно, что ничего не кончено, все только начинается. На мой взгляд, социальная напряженность, о которой теперь говорят открыто, вряд ли спадет после Съезда, она возрастет вследствие того, что политическое руководство вряд ли намерено предпринимать радикальные преобразования в экономике, политике, международных отношениях.



В политехническом институте в разгаре сессия, а многие третьекурники уже сдали последние экзамены. Вот и Олега Копылова я застал уже уходящим с последнего в этом году экзамена, который он сдал на «отлично», впрочем, как и предыдущие. На «отлично» Олег сдал и зимнюю сессию. Не так легко дался ему эти оценки. После I курса два года он отслужил в армии, а когда вернулся на свой факультет, решил окончательно и твердо — специализироваться на кафедре теплофизики и атомной энергетики.

«По складу характера мне ближе практическая работа, чем теоретиче-

ские выкладки, — говорит Олег, — и поэтому в будущей специальности хочется заниматься больше реальной работой». Но теория у Олега не отстает — он активный участник НИРС, работает в одной из лабораторий НИИ ЯФ.

Олег — член профкома студентов ТПИ, его поручение — социалистическая сохранность.

— Помогаем чем можем студенческим общежитиям, но, к сожалению, и прав, и возможностей у нас очень мало.

...Сессия позади, не последняя сессия.

Внимание; форум

Обращение

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

Как уже писала наша газета, с 14 по 19 ноября 1989 года в Москве будет проходить Всесоюзный студенческий форум. Сегодня мы публикуем обращение подготовительного комитета форума к студенческой молодежи страны.

Мы очень разные люди — те, кто собрался в подготовительном комитете: студенты и обладатели дипломов, неформалы и комсомольские, профсоюзные активисты, учащиеся техникумов. Едва ли применима к нам избитая фраза о полном единстве рядов.

Студенческий форум — реальная возможность обнажить многие проблемы вузовской молодежи,

не решенные сегодня.

Форум — возможность выработать и передать пакеты наших предложений министерствам и ведомствам, отношение которых к студенту не устраивает нас.

Форум — определенная программа студенческих действий в поддержку перестройки, наша надежда на перемены.

Мы понимаем, что беремся за очень серьезное дело. Мы понимаем, что успех дела — в опоре на самые широкие слои студенчества, на личную заинтересованность каждого студента.

Долг всех, кто чувствует свою причастность к студенческому движению, — огранить его от опасности стать заформализованным, бюрократизированным, обеспечить по-

стоящему демократический процесс выдвижения кандидатов на форум.

Нужна ли нам единая студенческая организация? Если нужна, то какая? Окончательный ответ — за форумом, за всеми нами. Мы твердо убеждены в одном: студенческая политика должна определяться с участием большинства студентов!

Если вы хотите получить качественное высшее образование, решать свои проблемы, чувствовать себя реальной силой в сегодняшней политической борьбе, если вы устали от общественной бездеятельности, если вы способны мыслить, действовать, бороться — включайтесь в работу по подготовке Всесоюзного студенческого форума!

В парткоме института

На очередном заседании партийного комитета был заслушан и обсужден вопрос об организации спортивно-массовой работы и привлечении студентов к систематическим занятиям физкультурой и спортом кафедрой физвоспитания и спортивным клубом.

С сообщениями по вопросу выступили С. Н. Несынов, зав. кафедрой физвоспитания, и Б. М. Плотноков, председатель спортклуба. В выработанном постановлении наряду с положительными моментами отмечен ряд значительных недостатков. Состояние физкультурой и спортивно-массовой работы не отвечает современным требованиям. Заниматься в спортивных залах и бассейне имеет возможность лишь один студент из пяти, сократилось количество спортивных секций, а те что сохранились — малочисленны, исчезли специализации по многим видам спорта и как следствие — 4-е место в спартакиаде среди вузов города. Вызывает тревогу и состояние физической культуры в вузе. — в минувшем году, по данным межвузовской поликлиники, возросло число респираторных и других заболеваний.

Постановлением парткома намечены конкретные мероприятия по наведению порядка в организации спортивно-массовой работы в институте.

Партком рассмотрел вопрос «О задачах АХУ при перестройке производственно-хозяйственной деятельности института». С сообщением выступил проректор по АХР Н. М. Глушко, который рассказал о результатах проведенного в ТПИ эксперимента, в ходе которого ряд общежитий и 2-й учебный корпус переданы на самообслуживание. Рассматривается вопрос о переходе на бригадный подряд отдельных служб АХУ. Вместе с тем в работе АХУ по-прежнему есть серьезные недостатки.

Сессия в ТПИ. Сессия



ГРФ

На IV курсе геологов — 5 групп. Численный состав их различен. В двух группах (2350 и 2650) всего по 8 студентов, а в остальных — по 20. Абсолютная успеваемость по курсу составила 97,3 процента, качественная — 48,6. По сравнению с весенней экзаменационной сессией прошлого года показатели ниже почти на 3 процента. Только два студента со всего курса вовремя не сдали сессию, а результаты не радуют — качество учебы очень низкое.

Лучшие успехи на курсе в группе 2650 (староста Н. Бабенко, комсорг Л. Юрков, профорг А. Дудников). Здесь из восьми членов коллектива трое — отличники. На втором месте группа 2450 (староста Г. Синябрюхов, комсорг Н. Зеленова, профорг Ю. Пещерев), где двое сдали сессию только на «отлично». Третьи — 2250 (треугольник С. Даржаева, Л. Го-



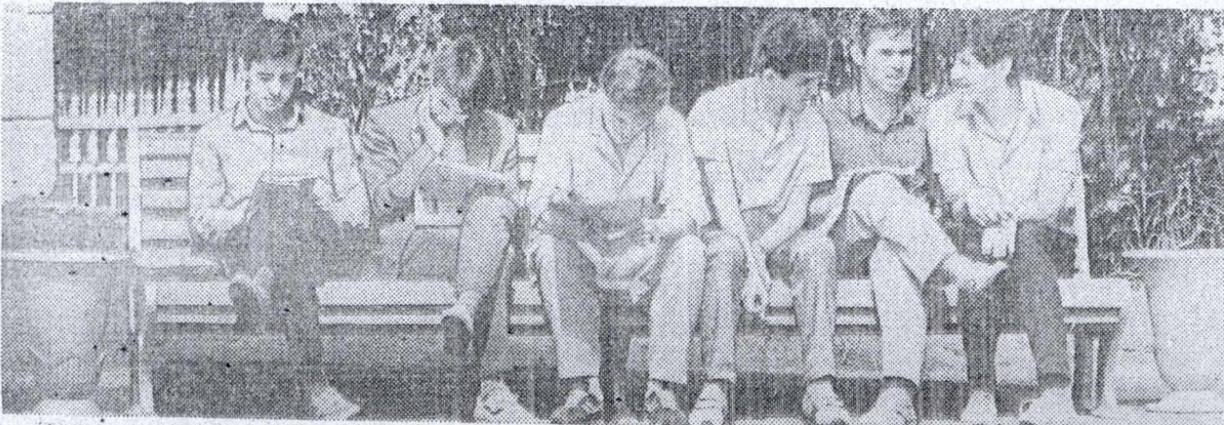
лованева, Л. Фонарева). Здесь тоже двое отличников.

В группе 2150, где из 18 человек 12 студентов сдали сессию на 4 и 5,

И. Кондратьев не уложился в сроки и тем самым снизил успеваемость и коллективу, и всему курсу. В группе 2350 не справился вовремя с экзаменами и зачетами Ю. Щеткин.

Как видно из анализа, результаты могли бы быть значительно лучше. Видимо, не все студенты в одинаковой мере проникнуты горячим желанием качественного овладения знаниями. Сложившаяся ситуация должна послужить уроком студентам-геологам младших курсов.

А. ПОЛИЕНКО,
зам. декана.



ЭФФ

Несмотря на малочисленный поток (многие юноши были призваны на службу в ряды Советской Армии), результаты сессии у четверокурсников ЭФФ радуют. Группы показали 100-процентную абсолютную и 76,8 процентов качественной успеваемости.

Только на «отлично» сдал экзамены студент группы 1350 Андрей Бабинцев. Он воспитывается двумя близнецами, всей семьей живут в общагитини, но несмотря на трудности, Андрей всегда учится очень ровно. На пятёрки сдали сессию Алла Хоменко, Светлана Стушкина, Ольга Ильина, Ирина Новоселова, Ольга Демидова, Елена Шаманен-

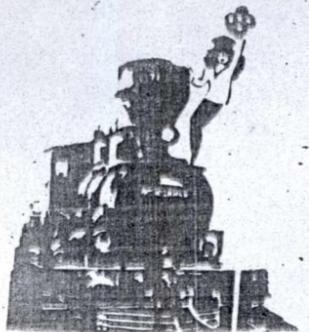
ко. Это тот случай, когда говоря «список можно продолжить», искренне радуешься за успехи тех, кто через два года придет на предприятия и в научные институты с дипломом инженера-электронщика.

Лучшей группой курса признана 1850. Здесь качественная успеваемость составила 92 процента. Сейчас у четверокурс-

ников производственная практика. Группы 1250 и 1350 специальности «промышленная и медицинская электроника» еще зимой были распределены на предприятия Томска. С первого курса студенты этих групп готовились целевыми назначениями. Сейчас они работают в Томском кардиологическом центре, в центре

психического здоровья, научно-производственном объединении «Полюс» и других предприятиях города. После окончания института дипломированными специалистами вернутся сегодняшние четверокурсники в знакомые коллективы, где сегодня проходит их практика.

О. ОЛЬШЕВСКАЯ,
зам. декана.



В этих заметках я хотел обратить внимание только на один весьма небольшой аспект в преподавании на младших курсах. Не секрет, что серьезным недостатком является принцип, который носит название «накопление знаний впрок». Семестр копим знания и только по его окончании сдаем экзамен. Введение аттестации явилось робкой попыткой исправить данную ситуацию. Можно уверенно сказать, что аттестация провалилась, превратившись в пустые беседы на «классных» часах и в не менее ничемные обсуждения на заседаниях кафедр.

Передовые страны давно отказались от обучения «впрок» и реализуют принцип: экзаменационная оценка — каждый день. Студент получает оценку своего труда не один раз в семестр, а каждый день.

У нас: скоро заканчивается семестр. Часть студентов (иногда весьма солидная), пропустив изрядное количество занятий, будет штурмовать преподавателей и отработывать не сделанное в семестре. Причем одну и ту же тему можно сдавать и пере-

сдавать много раз. Нагрузка на преподавателя возрастает катастрофически, а качество столь же стремительно падает. Экзамены можно пересдавать сколько угодно раз (деканаты щедро раздают разрешения).

У них: никто никого не штурмует, в аудиториях нормальный учебный ритм. Провозглашен принцип свободного посещения. Но студенты в стопроцентном составе посещают занятия. Особенно это касается лабораторных и семинарских занятий. Никогда не отработываются пропущенные занятия. Это закон. Поэтому пропущенных занятий нет!!! За несколько лет работы за рубежом

не было случая, когда студент предъявлял бы справки. За каждое лабораторное занятие студент, сдав отчет, получает оценку (от 0 до 20), и эта оценка входит составной частью в экзаменационную оценку. По итогам лабораторных работ выставляется средняя оценка, например, 14,78. На семинарских занятиях проводятся три-четыре письменных вопроса в семестр. Получить положительную оценку можно только при условии посещения занятий. Из этих оценок ставится средняя, например, 7,24. Таким образом, средняя оценка за лабораторные и семинарские занятия составляет 11,01 балла. Кроме того, проводятся два пись-

менных экзамена в семестр (НГУ использует этот метод). Средняя оценка за экзамены и оценка за работу в семестре дают итоговую.

Конечно, суть не в оценках. Но наша система оценивания приводит к штурмовщине, к быстрому накоплению знаний, которые покидают голову при неумении их использовать с высокой скоростью. Обратим внимание на небольшие факты организационного плана. Например, запрещены консультации непосредственно перед экзаменом, т. к. считается, что просматривать конспекты нужно регулярно, разбираться с неясными вопросами в те-

чение семестра, иначе обучение превращается в на-taskивание, что мы и наблюдаем у себя не только в застойный период, но и поныне. Кстати, на подготовку студентам к экзаменам специальное время не отводится. В это время могут продолжаться занятия по другим предметам. Скептикам скажу, что вступительные экзамены в университет проводятся по четырем экзаменам в течение двух дней. Утром и вечером по экзамену. Основная задача — отобрать из имеющихся — выполняется легко и просто.

Студентам университета, набравшим меньше 10 баллов, разрешается пере-

сдать экзамен, но по приказу ректора, всем одновременно и в строго определенное время. (В прошедшем семестре некоторым моим студентам деканат выдавал разрешение по 4—5 раз). Все высказанное относится, несомненно, к студентам, изучающим базовые модули (предметы), атмосфера преподавания на старших курсах совершенно другая.

Я хочу закончить свои заметки вопросом: ясно ли нам, что такое свободное посещение занятий и САР на младших курсах? И второе. Когда мы от декларирования, лозунгов, уговоров и тотального идеализирования перейдем к истинной перестройке? Очевидно, тогда, когда обогатим себя всем тем, что давно уже используют люди.

Следует подчеркнуть, что введение подобной системы требует резкого сокращения «звонковой» нагрузки на преподавателя. Ежедневная проверка знаний с оценкой для каждого студента в течение семестра — это серьезный труд, требующий тщательности и внимания,

ОБУЧЕНИЕ «ВПРОК»?

Автор этой статьи доцент ФТФ В. В. ЛАРИОНОВ в течение нескольких лет преподавал физический модуль в Аннабисском университете (Алжир) на факультете точных наук; стажировался в университете им. П. Валери в г. Монпелье (Франция). Кроме того, он входит в смешанную советско-алжирскую комиссию по разработке программы по физике для

университетов Алжира. Ученый-политехник прочитал несколько лекций для магистров (аналог аспирантов) по методике преподавания на младших курсах, в связи с чем ознакомился с методиками преподавания в США, Швеции, Сирии. Сравнивая нашу систему обучения с зарубежными, автор высказывает конкретные предложения по ее улучшению.

Т. КОНРАД,
Т. ПАНКОВА,
бойцы отряда.

ТРЕЗВОСТЬ. ЗДОРОВЬЕ. КУЛЬТУРА



Плюс волевой импульс

Табакотурение, широко распространившись в нашу страну, стало эпидемиологическим заболеванием современного общества. Американские ученые емко и точно назвали его «чумой XX века». Являясь одним из наиболее распространенных видов бытовой токсикомании, курение охватывает значительное количество людей, среди которых большой процент занимают женщины, подростки и даже дети.

Борьба с курением велась одновременно с распространением и укоренением этой привычки и включала в себя в основном административные меры и пропаганду на уровне общества «Знаешь», которая в малой степени касалась истинно научного решения данной проблемы. Крутые административные меры эффекта не давали. Предлагались многочисленные методы лечения, выискивались всевозможные лекарственные средства, добывались всякого рода имитаторы табака.

Незначительный положительный эффект этих мероприятий объясняется недопониманием вредности курения, мягко говоря, нестрогим осуждением обществом этой вредной привычки, что прерывает борьбу в трудно разрешимую проблему. А человеку дорого приходится расплачиваться за пристрастие к табаку. Многочисленные исследования доказывают всю серьезность вреда, наносимую организму курением. Рост числа курящих в промышленно развитых странах вызвал необходимость принять административные меры по ограничению, снижению и запрету курения.

Вот некоторые практические рекомендации, позволяющие добиться положительных результатов в борьбе с этим злом. Термин «отвращением» проводится до трех и более недель, с 2-3 разовой сменой препарата. Вот полоскать нужно не долго перед курением. Для этого можно применять 1-2 процентный раствор медного купороса, крепкие отвары зверобоя, коры дуба, питье-

вую соду (1 столовая ложка на стакан).

Методы, основанные на «эффекте супердозы». Курящие, привыкшие к определенному сорту табака, часто с большой неприязнью переносят запах и вкус других сортов, а к некоторым относятся просто с отвращением. Определив такой сорт и максимально увеличив время между перекурами, вместо привычных сигарет рекомендуется закурить другие. В ряде случаев такой неприятный эффект может перекрыть зависимость организма от никотина. Надо лишь помнить, что для образования более стойкого отрицательного рефлекса следует выбирать наиболее неприятные сигареты, наиболее окверненный тон табака.

По своему механизму близок к вышеописанному другой метод, однако ввиду возможных осложнений пользоваться им лучше в последнюю очередь и обязательно под наблюдением врача. Заключается он в резком повышении разовой дозы выкуриваемого табака. Обычно начинающие не докуривают до конца даже одну сигарету. Для этого у них еще очень низка «выносливость», и появляются признаки отравления. Если такому курильщику дать выкурить подряд не одну, а две-три сигареты, у него вновь возникнет ощущение отравления никотином, которое он испытывал, закулив впервые, но в еще более выраженной форме. В связи с отравлением появляются тошнота, головокружение, головная боль, побледнение кожи, холодный пот, одышка, сердцебиение.

Главный фактор полного избавления от этой вредной привычки — желание бросить и волевой импульс. Помните, из выстуления известного сатирика: «Бросить курить очень легко, я сам много раз бросал». Так что настаивайте на твердость, последовательность и самоконтроль.

Е. СЧАСТНЫЙ,
врач-ординатор клиники НИИ психического здоровья АМН СССР.

Русский язык — один из самых богатых. Это очень живой язык, он постоянно развивается, впитывая новые слова. Трансформируются порой со временем и старые слова, приобретая иное значение. Возьмем, к примеру, слово «лесть». В давние времена оно означало обман, а лстить — обмануть. «О счастье лстивое, как души ослепляешь» — это из трагедии Ломоносова «Сорена и Замир». Сейчас лстить кому-нибудь — это просто говорить приятные вещи, хотя иногда и неискренне, может, даже с корыстной целью. Теперь нам понятнее и ярче становится смысл выражений: «Льщу себя надеждой» и особенно «Зря обольщаюсь» и «Самообольщение», то есть самообман. Да и слово обольщать сохраняет еще свой прежний смысл — обманывать.

Раньше и производное от «лесть» слово «прелесть» имело значение

Язык мой — друг мой

соблазна, соблазна. Анонимные доносы прошлых веков, «подметные письма» и листовки, распространявшиеся среди народа, назывались «прелестными грамотами». А. Н. Толстой в комедии «Любовь — книга золотая» восстанавливает речь людей XVIII столетия. Князь Серпуховский умоляет свою легкомысленную супругу отдать ему соблазнительную книгу: «Матушка, выкинь дурь из головы, отдай мне прелестную книжку...». В поэмах и стихах Пушкина еще чувствуется старое значение слова «прелесть» — соблазн. В «Бахчисарайском фонтане»: «Прелестниц обнаженных рой».

Слово «час» раньше не означало шестьдесят минут, а имело совсем другое значение — досуг, свободное от работы время. Царь Алексей Михайлович, живший в XVII ве-

ке, в правилах соколиной охоты приписал своей рукой: «Делу — время, а потехе — час», что значило: всему свое время — и развлечениям (потехе), и работе. У нас и сейчас говорят, употребляя слово «час» как обозначение просто времени: в добрый час!, калиф на час. А вот слово «година» это именно час в нашем понимании. В Новгородской летописи: «В вечернюю годину отступиша от города», то есть вечерним часом отступили от города. Или в трудах «Федора, игумена Студийского» (по списку XVII века): «Да не яст до тоя же години другого дня». От этого корня происходят теперешние слова «погодить», то есть подождать а также погода, годный...

Сколько лет, сколько зим! — выражение это давно и прочно вошло в русский язык, и невдомек нам, что зима здесь

совершенно ни при чем! Раньше говорили: «Сколько лет не виделся!». И вот по ассоциации с «летом» к словам «сколько лет» начали прибавлять и «сколько зим». Так получилось потому, что долгое время в русском языке «лето» обозначало не только жаркое время года, но и год календарный, то есть 12 месяцев, а слово «год» — «година» — вообще время, чору и даже судьбу! И выражение «сколько лет» понималось как сколько времени; сколько годов! Древний смысл слова лето — год — время дошел до наших дней в словах: летопись, летоисчисление, многолетние травы, столетие, в здравце «многие лета»... Кстати, старорусское «исполать» значило «многие лета» и получилось от греческого «эйс полла этэ».

Приятного аппетита



Итак, начинается лето. Хочется чего-нибудь вкусно-витаминного, а макароны с вечной курицей наводят тоску. В магазинах овощных Томска есть зеленый лук, капуста, свекла, свежие огурцы — да, негусто, но немного выдумки (голь на нее, как гласит пословица, хитра) и все в порядке. **ВОСТОЧНЫЙ САЛАТ** очень популярен в Японии, Бирме, Таиланде. Капусту нарезаем кубиками, ошпариваем и отжимаем руками. В разогретое растительное масло (но не до кипения) бросаем красный перец, немного сахарного песка, чуть разведенной лимонной кислоты и заливаем капусту. Надо настоять 4 часа — и на стол. А вот **ХОЛОДНЫЙ ЛИТОВСКИЙ БОРЩ**, напоминает нам окрошку. Взбить венчиком охлажденный кефир и добавить в него кипяченую воду (поверьте, по вкусу это будет напоминать квас со сметаной). Нарезать тонкой соломкой свеклу, ломтиками огурцы, мелко лук — суп почти готов (не забудьте посолить) —

вместо хлеба к нему подается горячая отварная картошка, посыпанная укропом, и долька вареного яйца.

Если к вам пришли гости, можно оригинально и просто приготовить стол: не надо традиционно раскладывать колбасу и сыр на тарелки. Возьмите и удивите гостей, сделайте **КАПУСТНОГО «ЕЖА»** (кстати, и посуды меньше мыть придется). На плоскую тарелку положите срезом вниз половину кочана капусты. По краям гарнир, салат, красиво порезанные овощи. На маленькие пластмассовые или деревянные палочки наколите различные закуски: кусочки колбасы, мяса, рыбы, сыра, рульки селедочного филе, кильки, сосиски, сардины, яблоки — что вашей душе угодно и что удалось «достать».

НАПИТОК — томатный коктейль. 200 г сока смешайте с полустаканом молока, соль и сахар по вкусу, все взбейте в пену, а сверху посыпьте мелкой зеленью петрушки и добавьте ложечку сметаны.

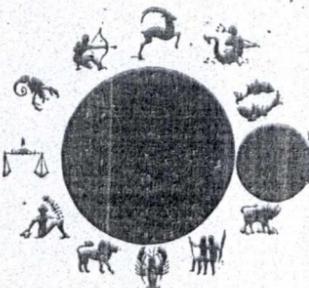
Всерьез и понарошку

В одном из выпусков нашей полосы мы вам рассказали (и даже привели таблицу) о восточном гороскопе. Теперь познакомьтесь с европейским. В зависимости от того, под каким созвездием вы родились, считали древние, и складывается ваш характер и, разумеется, судьба. Знаков зодиака двенадцать. **Козерог** (22 декабря — 19 января), влияние планеты Сатурн. **Водолей** (20 января — 18 февраля), вкуче с Сатурном влияет и Уран. **Рыбы** (19 февраля — 20 марта), вы купааетесь в волнах Нептуна и Юпитера. **Овен** (21 марта — 19 апреля), красные отблески бросает Марс. **Телец** (20 апреля — 20 мая), любовь Венеры благотворно влияет в этом знаке. **Близнецы** (21 мая — 21 июня), Меркурий ваш покровитель. **Рак** (22 июня — 22 июля), Марс и таинственная Луна освещает ваш жизненный путь.

Лев (23 июня — 23 августа), Солнце — главный распорядитель вашей судьбы. **Дева** (24 августа — 22 сентября), Меркурий. **Весы** (23 сентября — 23 октября), Венера. **Скорпион** (24 октября — 21 ноября), Марс и мрачный Плутон тянут к вам свои лучи. **Стрелец** (22 ноября — 21 декабря), Юпитер бдительно следит за вами.

Теперь расскажем подробнее о **Близнецах**, поскольку сейчас их время (21 мая — 21 июня). Характер неуловимый, постоянная раздвоенность. Близнецы умны, имеют разносторонние интересы, любопытны, способны к языкам, легко приспосабливаются. Это человек обаятельный, с неукротимыми реакциями. Близнецам свойственны раздражительность и нервность. Они испытывают периоды неуверенности в себе, что часто переходит в бо-

лезнь. Если рожденный под этим знаком интеллигент, ему трудно налаживать общение с людьми, особенно не своего круга. Это тип неврастеника, часто страдающего манией. В то же время знак близнецов дает миру самое большее число гениев и талантов как в науке, так и в литературе и искусстве. Их трудно любить, так как они все время стремятся ускользнуть из рук, оставляя тех, кто их любит, в вечной неуверенности. Сами они мало способны любить, хотя быть любимыми — их постоянная потребность. Им необходима постоянная забота. Ужас перед одиночеством доводит их даже до самоубийств. Они предпочитают одиночеству общество самых неинтересных и ничтожных людей. В работе нуждаются в соавторе, администраторе. Им легче подать идею, чем осуществить ее. У них ярко выражены способности как в философии, так и в



УКАЗАНИЕ

«О ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, УВОЛЕННЫХ С ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ» ОТ 23.05.89 г. № 31-3.

Введенная с 1 января 1989 г. отсрочка от призыва на действительную военную службу студентам вузов приведет к возрастанию нагрузки на высшие учебные заведения, осложнит организацию учебного процесса. В целях создания студентам, возвращающимся с военной службы в 1989—91 гг., благоприятных условий для преодоления последствий перерыва в учебе, предлагаем:

1. Предоставить право ректорам высших учебных заведений не привлекать к военной подготовке студентов, испытывающих затруднения в учебе после возвращения с военной службы в 1989—91 гг., по их письменным заявлениям.

2. Установить, что студенты, не подавшие таких заявлений до начала занятий на военных кафедрах и проходящие военную подготовку, обязаны ее закончить и сдать выпускной экзамен.

3. Разрешить выплачивать студентам надбавки к получаемой стипендии в размере от 10 рублей и выше в месяц за время успешного обучения на военных кафедрах в пределах установленного вузу стипендиального фонда.

4. Настоящие указания не распространяются на вузы здравоохранения, гражданской авиации, Минморфлота СССР и Минрыбхоза СССР.

В. ВАРЕНИКОВ,
генерал армии,
заместитель министра обороны СССР,

Д. СУХОРУКОВ,
генерал армии,
заместитель министра обороны СССР по кадрам,

Г. ЯГОДИН,
председатель Госкомобразования СССР.

1. Подготовительный комитет Всесоюзного студенческого форума является общественным формированием, созданным для подготовки и проведения форума. В состав подготовительного комитета делегируются, избираются студенты, курсанты, учащиеся, преподаватели и аспиранты высших и средних специальных учебных заведений, представители общественных организаций и государственных органов.

Учредителями подготовительного комитета являются ЦК ВЛКСМ и Государственный комитет по народному образованию СССР.

2. Подготовительный комитет (ПК):

— определяет программу и порядок проведения форума, избрания его делегатов, состав приглашенных;

— разрабатывает проекты документов форума; — изучает общественное мнение, предложения студенческих коллек-

тивов, оказывает им практическую помощь, участвует в организации информационно-пропагандистского обеспечения подготовки форума;

— координирует свою работу с ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Гособразований СССР.

Структура подготовительного комитета, состав его постоянных и временных комиссий, порядок подготовки и процедура рассмотрения вопросов, периодичность заседаний определяются подготовительным комитетом.

ПК, его секции принимают решение о формировании и составе временных групп по разра-

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ КОМИТЕТЕ Всесоюзного студенческого форума

ботке проектов документов и положений для рассмотрения их подготовительным комитетом и форумом.

3. Руководство работой ПК осуществляют четыре сопредседателя из числа студентов, представители ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Гособразования СССР.

4. ПК опирается в своей деятельности на рабочую группу, формируемую по его просьбе ЦК ВЛКСМ, ВЦСПС, Гособразования СССР.

Рабочая группа помогает готовить заседания ПК, представляет необходимую информацию, обобщает предложения студенческой и учащейся молодежи, поступающие в ЦК

ВЛКСМ, ВЦСПС, Гособразование СССР, осуществляет контакт с представителями средств массовой информации, экспертные функции, обеспечивает организационно-техническую подготовку форума.

5. ПК может выводить и кооптировать в свой состав новых представителей. Решение принимается не менее чем двумя третями голосов его членов.

6. Члены ЦК имеют право:

— участвовать во всех заседаниях ПК ВСФ и получать всю информацию о его работе;

— избираться и быть избранным в любые органы ПК ВСФ;

— вносить на рассмотрение ПК ВСФ проекты документов и решений;

— в случае возникновения конфликтных ситуаций проверять правильность проведения выборов делегатов на форум местах.

Члены ПК обязаны активно участвовать в работе ПК, разъяснять решения, оказывать практическую помощь на местах по подготовке к форуму.

Члены ПК ВСФ отчетливы в своей деятельности комитету, организациям или коллективами представляемыми.

7. ПК сдает свои полномочия Всесоюзному студенческому форуму.



СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ

Чрезвычайно насыщенным соревнованиями был период у сборной команды института по спортивному ориентированию. Недавно команда вернулась с международных соревнований «Мемориал А. Матросова», которые проводились в г. Пскове.

Очень сильный состав участников не позволил нашим спортсменам занять высокие места, ведь рядом с ними выступали члены сборной Союза, представители ГДР, Финляндии, ЧССР. Но, конечно, достижением можно считать 5-е место Сергея Коквикина. По группе мастеров в десятку сильнейших вошел Сергей Карпов, студент ТЭФ.

Вернувшись в команду выступила в соревнованиях городских студенческих игр. Победителями в эстафете стали мужчины, и женщины — мужчины чемпионы игр — студент ГРФ Д. Волошинов, студент МФФ П. Батников и студент ТЭФ Карпов. В женской команде победили выпускники ЭЭФ О. Муконина, студентка АВТФ Жанна Иванова и АЭЭФ Г. Басина. На этих соревнованиях П. Плотников выполнил норматив кандидата мастера спорта.

А в последнее воскресенье мая были проведены соревнования Российского спортивного клуба «Профсоюз» среди юнишей. По итогам трех дней право выступать в финале в г. Смоленске завоевал кандидат в мастера спорта Александр Несренко.

А. СОБАНИН,
тренер команды.

Беседа врача

Будьте здоровы!

Одна из главных ценностей общества — здоровье человека.

Значительную часть населения Томска составляют студенты. Им предстоит пополнить отряд советских специалистов, а от состояния их здоровья во многом будет зависеть судьба перемени, происходящих во всех областях нашей жизни.

Что можно сказать об особенностях заболеваемости студентов? Из года в год идет рост острых инфекций дыхательных путей (ОРЗ, грипп). Увеличилось число психических расстройств, хирургической патологии, бытового и спортивного травматизма. Регистрируются болезни органов пищеварения, почечной патологии, эндокринной системы, инфекционные и др. Каковы причины?

Простудная заболеваемость в 1988 году

среди студентов вузов составила 218 случаев на 1.000 человек. Самая высокая — в ТГПИ (285), затем ТИАСУР (244), ТПИ (216), ТМИ (173), ТИСИ (160), ТГУ (151). Рост объясняется рядом причин: скученностью в общежитиях, отсутствием в них отопления в период осенних сельскохозяйственных работ, сниженной индивидуальной сопротивляемостью к болезням и др. Отмечено, что студенты, пристрастные к курению, болеют во много раз чаще и продолжительнее. Многие органы пищеварения, являясь следствием неправильного питания. От нерационального питания страда-

ют почти все студенты, особенно живущие в общежитиях. Заболевание ожирением давно переросло из медицинской проблемы в социальную. До 30 процентов населения имеет избыточный вес. Ожирение — это состояние, при котором фактическая масса тела на 15 процентов и более превышает нормальную. Лишний вес влияет на продолжительность жизни человека. До 60 лет доживает 90 процентов худых и только 60 процентов тучных. Распространение тучности среди детей ежегодно растет на 1 процент. Над нами нависла угроза превратиться в «нацию толстых» (академик Е. И.

Чазов). Рациональное питание предполагает снижение углеводов, жира, рафинированных продуктов, увеличение в рационе овощей и фруктов.

Такие заболевания, как вирусный гепатит, дизентерия и другие кишечные инфекции, регистрируются нередко. В прошлом году было зарегистрировано 13 случаев туберкулеза.

Почему в наше время увеличивается число психических расстройств? Нарушение суточного ритма двигательной активности и отдыха стало чуть ли не нормой для большинства студентов. А как выглядит общежитие в ночное время в период сессий? Нарушение ре-

жима сна — одна из причин неврозов, гипертонии.

Появился и новый термин — «информационная болезнь». Начинается она с нарушения памяти, регуляции эмоций. В процесс вовлекается сердечно-сосудистая система, пищеварение, кожа, затем весь организм.

Придя в вуз, студент мечтает о высоких общественных целях, об открытии неизведанного, изобретениях, творческих поисках в своем профессиональном деле. Но как жаль, что все эти планы могут рухнуть однажды из-за такой, казалось бы, мелочи, как небрежность в отношении к своему здоровью, забвение простой истины о том, что здоровье человека — в его руках.

Н. САГАН,
врач.