

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года

Из почты полосы «Закон и мы»

Анализ показывает, что в прошлом году возросло количество правонарушений среди служащих, студентов и рабочих ТПИ. По учету Кировского РОВД в медвытрезвителях Томска побывали 72 человека, причем 11 студентов, МНС, СНС, аспирантов — по одному, 5 — ИТР. Сюда можно отнести 5 сотрудников из НИИ ВН (один — СНС), 7 — из НИИ ЯФ (один — ИТР), 15 из МРСУ. Наказан за изготовление спиртного домашней выработки В. А. Квасов, за приобретение спиртного домашнего изготовления — 2 человека (один — студент), за мелкое хулиганство 10 человек (5 студентов, один — ИТР), за появление на рабочем месте в нетрезвом виде А. В. Гейн. 118 человек наказаны в административном порядке за появление в нетрезвом виде в общественном месте, из них дважды — 14 человек, более трех раз — В. В. Смирнов, В. Н. Савченко. За четыре месяца этого года в медвытрезвитель Кировского РОВД доставлено уже 6 человек, что соответствует уровню прошлого года, из них 4 студента.

В ТПИ есть головная комиссия по борьбе с пьянством. Основную работу с нарушителями порядка ведут комиссии подразделений института.

ПОВТОРЕНИЕ СЛЕДУЕТ?

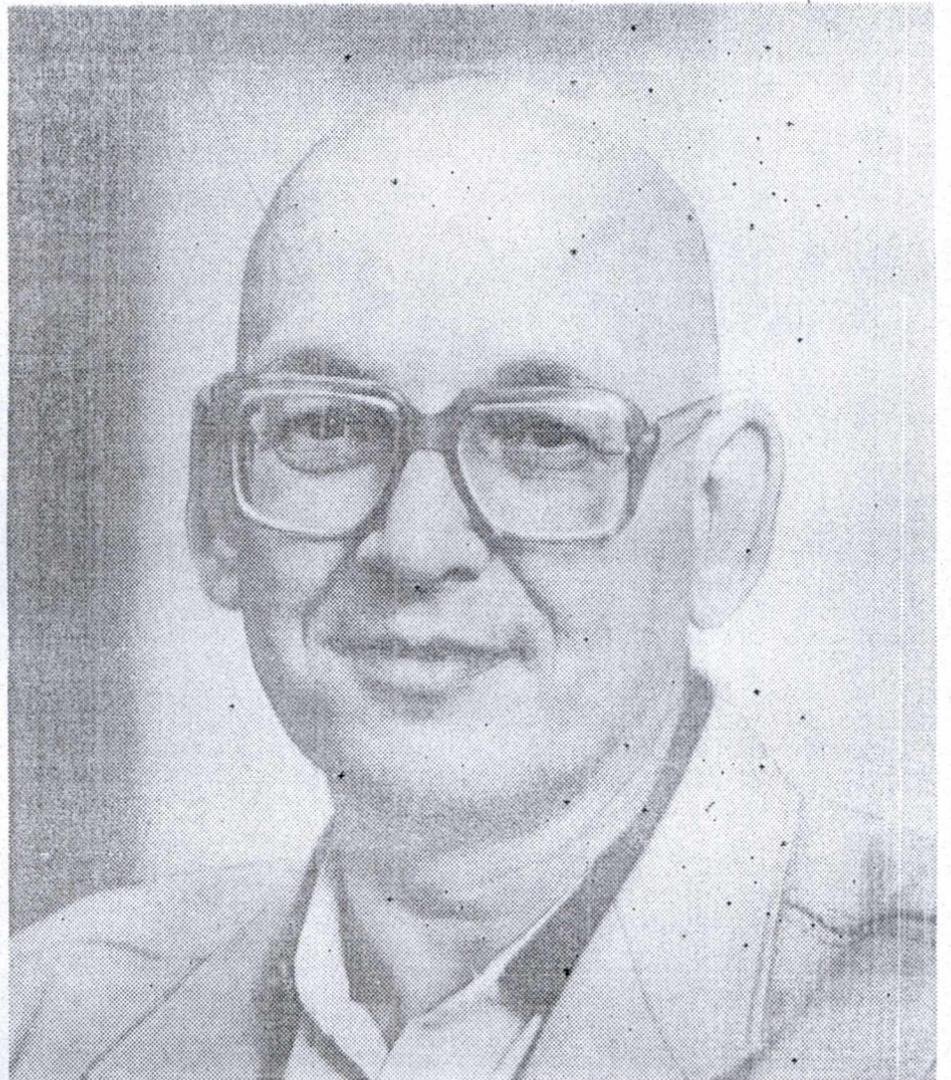
Неплохо работают комиссии НИИ ВН, НИИ ЯФ, НИИ Ин. Практически бездействовала комиссия ЭПМ, мало занимались профилактикой и на кафедрах. Без требовательности со стороны головной комиссии в подразделениях комиссии самораспустились. Редуют ряды общества борьбы за трезвый образ жизни. Анализ правонарушений показывает, что основную работу по профилактике пьянства целесообразнее перенести в мелкие подразделения института (ЭПМ, ЖКО и т. д.). Необходимо усилить профилактическую работу среди студентов, особенно проживающих в общежитии.

Есть среди работников института и лица, стоящие на учете как хронические алкоголики. С такими людьми не стоит ограничиваться проведением обсуждения в коллективе по сообщению из милиции. Необходим постоянный контроль со стороны авторитетных товарищей по работе за лицами, склонными к злоупотреблению спиртным. Кому, как не товарищам

по работе, знать наиболее неустойчивых к спиртному, эту группу риска, ведущую хмельной образ жизни. Легче предотвратить сползание товарища по работе в трясину пьянства, чем лечить потом, порой безуспешно, от хронического алкоголизма.

Не последнюю роль в этом деле могла бы сыграть и комиссия по борьбе с пьянством, при содействии общества борьбы за трезвый образ жизни. Надеемся на усиление только сотрудников милиции, как на палочку-выручалочку, не стоит. Мы, как правило, уже имеем дело с деградировавшей в некотором смысле личностью, когда человек начинает терять контроль над собой и попадает вследствие этого в милицию. Берегите друг друга от такого зла, как пьянство. Особенно это относится к студентам, которые только вступают в жизнь,

А. БУРАКОВ,
начальник кабинета профилактики медвытрезвителя Кировского РОВД, ст. лейтенант милиции.



Начать рассказывать об этом человеке можно просто — родился Борис

Алексеевич Савельев в Томске. Окончил ТГУ и был распределен в лабораторию инфракрасных излучений в СФТИ. В 1968 году защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. С 1976 года работает в ТПИ на кафедре общей физики. Является крупным специалистом в оптике рассеивающих сред. Разработал новый подход излучения в пространственно-ограниченных средах, что позволило получить оригинальные результаты в теории и практике переноса излучения. Но не сможет передать этот сухой фактический материал то огромное упорство и настойчивость, с которыми Борис Алексеевич продвигается к цели, его большую трудоспособность в решении задач.

Из истории ТПИ

Заканчивается 89-й учебный год в жизни нашего института, и начинается пора нового пополнения в многотысячную семью политтехников. На каждом этапе развития вуза были свои особенности в зачислении в студенты, в организации работы приемной комиссии, отражавшие состояние общественной жизни в стране. В этой статье речь пойдет о работе приемной комиссии Сибирского технологического института более чем 60-летней давности, точнее летом 1928 года. Это было время, когда индустриализация страны и Западной Сибири в частности, а также созданная искусственно атмосфера подозрительности к технической интеллигенции обуславливали форсированную пролетаризацию вузов, готовивших технические кадры. В СТИ среди сдававших вступительные экзамены в 1928 году было 86,8 процента рабочих и детей рабочих, а принято из этой категории было 71,7 процента.

Чтобы стать студентом

По так называемому «свободному приему» было зачислено всего на 4 факультета 130 человек, основная масса (230 чел.) зачислялась из выдержавших экзамены по «основным командировкам», то есть допущенных к испытаниям по разверстке различных учреждений, организаций, предприятий и ведомств. Нередко бывали случаи отвода заявлений командированным. Исключением оставались Наркомпросы союзных республик и Совет национальных меньшинств. Им отказа не было. Напротив, приемная комиссия выражала сожаление, что эти ведомства очень слабо использовали представленные им места. Так, в 1928 году ни одного представителя не прислал Наркомпрос ЗСФСР, а Совнацмен из восьми мест использовал только три. Прнехавшие показали слабую подготовку. В результате из

14 кандидатов выдержали экзамен 6. Из 333 принятых в СТИ в том году 110 были зачислены на механический факультет, 91 — на горный, 76 — на строительный и 56 — на химический. Местная приемная комиссия 1928 года работала без факультетских комиссий. Жесткая централизация, закон распоряжения сверху не позволили ректору как председателю комиссии сформировать самостоятельные факультетские комиссии, а приказ о таком пришел слишком поздно, когда полным ходом шли экзамены. И без того немалые трудности в работе комиссии усугублялись тем, что нормы приема (особенно свободного приема) несколько раз менялись приказами вышестоящих инстанций. Кто был представлен в местной приемной комиссии (МПК)?

Кроме председателя (ректор Гутковский) и его заместителя (проректор Бутаков), в состав комиссии входили представители окружкома ВКП(б) и ВЛКСМ, отдела народного образования, окрисполкома, окружного бюро профсоюзов, секции научных работников, профсоюзной организации СТИ. Для всех четырех факультетов работали четыре испытательных (экзаменационных) комиссии: по русскому языку, математике, физике и обществу. В состав этих комиссий входили: преподаватели СТИ, рабфака, представители отраслевого профсоюза, профорганизации института и студенчества. Как проходили экзамены? По математике, например, давались 2—3 задачи письменно по алгебре, геометрии и тригонометрии. После решения

— устное собеседование. По физике несложная задача и 5—6 устных вопросов с предварительным обдумыванием их абитуриентом. Оценки «выводились» всем составом комиссии, хотя спрашивал преподаватель-специалист. По заключению приемной комиссии института 1928 года лучшие знания при поступлении показывали выпускники школ ФЗУ, а вот окончившие техникумы и курсы подготовки в вуз знаниями не блеснули. Среди принятых в СТИ в том году 32,8 процента — члены ВКП(б) и 36 процентов — комсомольцы. Они и определяли накал борьбы за «нового пролетарского специалиста», которого формировали время, политическая обстановка и система.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС.

Главное — багаж фундаментальных знаний, а имея их, можно решать любую проблему, — считает ученый. Кроме научной работы, на плечах Бориса Алексеевича большая общественная нагрузка — коммунист, член парткома института, он отвечает за учебно-воспитательную работу. А совсем недавно почти совпала с 50-летним юбилеем у него еще одна дата: на рассмотрение он представил еще одну диссертацию, на этот раз докторскую.

Реальные успехи

Последнее расширенное заседание бюро ГМО преподавателей иностранных языков вузов города превратилось в бурное обсуждение положительных сдвигов в методической жизни кафедр, что является свидетельством перестройки в их работе. Многие кафедры нацели новые, интересные формы, но наиболее ответственно активизировалась методическая работа на кафедре немецкого языка ТПИ (заведующая кафедрой В. А. Аксенова, методист Т. А. Кольцова).

На этой кафедре найдены новые подходы к проблеме повышения профессионального мастерства. Например, работали разговорные практикумы для преподавателей. Здесь была использована такая многоаспектная форма организации методической работы, как Дни профессионального мастерства. В программу дней вошло проведение открытых и авторских занятий с последующим обсуждением, участие в заочной конференции по проблемам формирования личности инженера, подготовка пособий для самостоятельной рабо-

ты студентов, консультации методиста кафедры для преподавателей, оказание методической помощи подшефной школе № 8.

Необходимо подчеркнуть активность и заинтересованность большинства преподавателей, выделив, однако, среди них В. А. Аксенову, Н. С. Метальникову, Л. С. Ратнер, С. Н. Панышеву и И. И. Лайком.

Они делились педагогическим опытом, приглашая на открытые и авторские занятия, выступая на межвузовском семинаре, на «круглом столе» НТБ.

Хочется отметить и доцента Т. А. Кольцову, человека творческого, инициативного. Ее по праву можно назвать методистом года среди преподавателей иностранных языков вузов города.

У Тамары Александровны интересные планы и на будущий год. Пожелаем этим планам сбыться.

Т. ГУЛЯЕВА,
председатель ГМО преподавателей иностранных языков г. Томска.



Вот и заканчивается студенческая жизнь наших дипломников. Совсем скоро они пополнят ряды инженеров, ученых, конструкторов-специалистов разных сфер. А сегодня они преодолевают последний рубеж на пути к профессии. Члены ГЭКов отмечают возросший интерес диплом-

ников к проблемам экологии — большинство проектов, например, на ХТФ, посвящено именно этой теме. Есть проекты, которые были заказаны предприятиями города и области и уже в этом году будут внедряться.

Последний рубеж

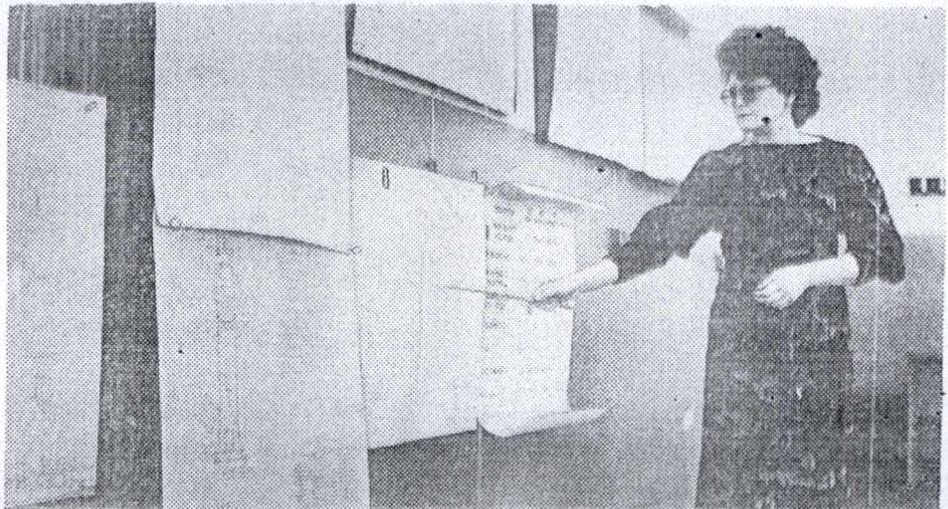


НА СНИМКЕ:

Государственная приемная комиссия: в ней ученые, производственники, инженеры.

Студентка группы 5047 Екатерина Обедкова защитила свой проект на «отлично», а студент-заочник Виктор Федорович Ильс получил оценку «хорошо».

Фото А. СЕМЕНОВА.



Академия наук СССР объявляет конкурсы на соискание следующих золотых медалей и премий имени выдающихся ученых, каждая из которых присуждается один раз в три года, в знаменательную дату, связанную с жизнью и деятельностью ученого, именем которого названа медаль или премия.

ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИ

1. Золотая медаль имени М. В. Келдыша с премией в размере 2000 рублей присуждается советским ученым за выдающиеся научные работы в области прикладной математики и механики, а также теоретических исследований по освоению космического пространства.

Срок предоставления работ до 10 ноября 1989 года.

2. Золотая медаль имени В. В. Докучаева присуждается советским и иностранным ученым за выдающиеся научные работы и открытия в области почвоведения.

Срок предоставления работ до 1 декабря 1989 года.

3. Золотая медаль имени Е. Н. Павловского присуждается советским ученым за выдающиеся заслуги в области зоологии и паразитологии.

Срок предоставления работ до 5 декабря 1989 года.

4. Золотая медаль имени П. Н. Лебедева присуждается советским ученым за выдающиеся работы в области физики.

Срок предоставления работ до 8 декабря 1989 года.

5. Золотая медаль имени В. И. Вернадского

присуждается советским ученым за лучшие работы в области геохимии, биогеохимии и космохимии.

Срок предоставления работ до 12 декабря 1989 года.

6. Золотая медаль имени К. Э. Циолковского присуждается советским и иностранным ученым за выдающиеся работы в области межпланетных сообщений.

Срок предоставления работ до 12 января 1990 года.

7. Золотая медаль имени И. И. Мельникова присуждается советским и иностранным ученым за выдающиеся научные труды в области микробиологии, эпидемиологии, зоологии и лечения инфекционных болезней и крупные научные достижения в области биологии.

Срок предоставления работ до 15 февраля 1990 года.

8. Золотая медаль имени А. А. Расплетина с премией в размере 2000 рублей присуждается советским ученым за выдающиеся работы в области радиотехнических систем управления.

Срок предоставления работ до 25 мая 1990 года.

9. Золотая медаль

имени С. О. Макарова присуждается советским ученым за выдающиеся научные исследования в области океанологии.

Срок предоставления работ до 27 сентября 1990 года.

ПРЕМИИ В РАЗМЕРЕ 2000 РУБЛЕЙ КАЖДАЯ (присуждается советским ученым)

1. Премия имени В. С. Немчинова — за выдающиеся работы по теории экономико-математических методов.

Срок предоставления работ до 14 октября 1989 года.

2. Премия имени В. А. Каргина — за выдающиеся работы в области химии высокомолекулярных соединений.

Срок предоставления работ до 23 октября 1989 года.

3. Премия имени Н. Д. Зелинского — за выдающиеся работы в области органической химии и химии нефти.

Срок предоставления работ до 6 ноября 1989 года.

4. Премия имени Д. И. Менделеева — за оригинальные теоретические исследования в области химии и химической тех-

нологии.

Срок предоставления работ до 8 ноября 1989 года.

5. Премия имени В. И. Вернадского — за лучшие работы в области биогеохимии, геохимии и космохимии.

Срок предоставления работ до 12 декабря 1989 года.

6. Премия имени А. Н. Баха — за лучшие работы по биохимии.

Срок предоставления работ до 29 декабря 1989 года.

7. Премия имени И. И. Мечникова — за выдающиеся научные труды в области микробиологии, иммунологии, эпидемиологии, зоологии, лечения инфекционных болезней и крупные научные достижения в области биологии.

Срок предоставления работ до 15 февраля 1990 года.

8. Премия имени П. Л. Чебышева — за лучшие работы в области математики.

Срок предоставления работ до 16 февраля 1990 года.

9. Премия имени А. А. Фридмана — за лучшие научные работы в области метеорологии.

Срок предоставления

работ до 17 марта 1990 года.

10. Премия имени А. А. Белопольского — за выдающиеся работы по астрофизике.

Срок предоставления работ до 13 апреля 1990 года.

11. Премия имени Н. Н. Миклухо-Маклая — за работы в области общей этнографии, этнографии Океании и Юго-Восточной Азии, этнической антропологии и географии тихоокеанских стран.

Срок предоставления работ до 17 апреля 1990 года.

12. Премия имени П. П. Аносова — за выдающиеся научные работы в области металлургии, металловедения и термической обработки металлов и сплавов.

Срок предоставления работ до 18 апреля 1990 года.

13. Премия имени А. П. Виноградова — за выдающиеся работы в области наук о Земле.

Срок предоставления работ до 21 мая 1990 года.

14. Премия имени А. Н. Северцова — за лучшие работы в области эволюционной морфологии животных.

Срок предоставления работ до 17 июня 1990 года.

15. Премия имени В. А. Обручева — за лучшие научные работы в области геологии и географии Азии.

Срок предоставления работ до 10 июля 1990 года.

16. Премия имени В. Л. Комарова — за лучшие работы в области ботаники, систематики, анатомии и морфологии растений, ботанической географии и палеоботаники.

Срок предоставления работ до 13 июля 1990 года.

17. Премия имени А. Ф. Иоффе — за лучшие научные работы в области физики.

Срок предоставления работ до 11 августа 1990 года.

18. Премия имени И. И. Ползунова — за лучшие работы по теплотехнике и новые конструкции теплотехнических установок.

Срок предоставления работ до 15 августа 1990 года.

19. Премия имени М. В. Ломоносова — за научные исследования в области физики.

Срок предоставления работ до 19 августа 1990 года.

20. Премия имени Г. М. Кржижановского — за лучшие исследования в области энергетики и за лучшие научные труды в области экономических наук.

Срок предоставления работ до 22 сентября 1990 года.

(Продолжение в следующем номере).

О КОНКУРСАХ

(на соискание золотых медалей и премий выдающихся ученых, проводимых Академией Наук СССР)

По традиции... пассивно

Усилить трудовую дисциплину, беречь каждую минуту, поставить шлагбаум опозданиям и прогулам — эти задачи не отделимы от перестройки, ведь одними разговорами сыт не будешь. В нашем институте работа по повышению трудовой дисциплины ведет-

ся, но, как отметила комиссия народного контроля, пассивными методами. Дело в том, что мы знаем состояние дел на квартал, на год, но лишены такой возможности в любой другой отрезок времени. Не ведем активно наступления на нарушителей трудовой

дисциплины, не привлекаем ПМК подразделения к этой работе, не вступаем с ними в острые дискуссии.

Правда, одно заседание ПМК профкома было посвящено состоянию трудовой дисциплины в АХУ. Но проверяющая комиссия из НИИ Ин по-

боялась сделать категорические выводы, и мы не смогли переломить ход обсуждений. Нарушений же там достаточно много: уход с работы за 15—20 минут не редкость, хождения столовая - буфет и т. д.

В общем, надо ломать старые традиции и браться за дисциплину по-серьезному.

Н. ТУВАЛОВ.

О правовом воспитании

Одним из необходимых условий создания и развития правового государства является правовое воспитание. Последнее иногда понимается слишком узко и сводится лишь к правовой осведомленности, правовой грамотности. Знание законов и иных нормативных актов само по себе в какой-то степени предполагает правовую воспитанность, но не более того. Правовая осведомленность не может быть тождественна правовой культуре. Правовая культура — это желаемый результат правового воспитания, означающий не только знание правовых установлений, но и уважение к праву.

Естественно, что такое уважение должно быть осознанным, а не основанным исключительно на принуждении.

Как выработать уважение к праву? Вопрос этот не простой. Возможно, кто-то и удивится, если я скажу, что правовое воспитание зависит не только от юристов-пропагандистов, преподавателей и т. п., а и от лиц профессионально-далеких от юриспруденции, но в силу своего должностного положения обязанных заниматься воспитанием студентов. Если первокурсник замечает преподавателя, не снимающего головной убор в учебном корпусе, наверное, у него может появиться пренебрежение не только к некоторым моральным, но и правовым установкам, действующим в вузе. Или возьмем атмосферу всепрощенчества в коллективах, некоторых учебных групп, где обсуждается противоправный поступок их товарища. Здесь не приходится говорить о воспитании уважения к закону, ибо всепрощенчество и беспринципность порождают чувство вседозволенности и ведут, как правило, к правонарушению более тяжкому. Принцип неотвратимости наказания должен свято соблюдаться; если мы все-таки хотим заниматься правовым воспитанием. Следовательно, проблема правового воспитания — задача многогранная, формулирующая определенную сторону общественного сознания — правосознание.

Правовое обучение студентов в вузе должно являться важнейшей составной частью их правового воспитания. Какие здесь проблемы? Прежде всего необходимо постоянно приводить в соответствие учебную (рабочую) программу курса «Советское право» с быстро меняющимся за-

конодательством. Надо учитывать и тот факт, что все студенты еще до поступления в институт уже имеют определенный объем правовых знаний (в 8-м классе на изучение основ советского права дается 35 часов). Из этого следует, что правовые знания студентам вузов должны сообщаться уже на более высоком уровне (большая детализация правовых норм), в более широком объеме (гражданское, хозяйственное, трудовое, изобретательское и другие отрасли права), а также с учетом их будущей специализации. Опыт показывает, что преподавание курса советского права целесообразно вести на младших, а не на старших курсах. Этим прежде всего достигается непрерывность правового воспитания в процессе обучения, т. к. у бывшего школьника еще свежи знания в области школьного законодательства. Обеспеченность студентов ТПИ юридической литературой оставляет желать лучшего. Чего стоит только один факт: в НТБ нет ни одного (!) экземпляра Гражданского кодекса РСФСР. Студенты-заочники, чтобы выполнить контрольную работу по гражданскому праву, вынуждены обращаться в научную библиотеку ТГУ.

Важнейшее значение в правовом воспитании молодежи приобретает антиалкогольная пропаганда. Однако она еще остается малоэффективной. Это объясняется

тем, что проводится нерегулярно, без системы, плохо используются различные формы такой пропаганды. В учебных заведениях эту работу надо вести единым фронтом, в процессе обучения на всех курсах включать данные о вреде пьянства в лекции не только по советскому праву, но и по другим дисциплинам (химия, охрана труда, экономика промышленности и т. д.).

В последние годы возник ряд новых форм организационной и воспитательной работы, направленной на утверждение здоровой атмосферы в быту, искоренение пьянства. Наряду с лекциями, беседами, устными журналами, вечерами вопросов и ответов, юридическими и медицинскими консультациями получили распространение такие массовые формы пропаганды, как антиалкогольные лектории, специальные антиалкогольные клубы, школы правового и медицинского воспитания, коллективные встречи с работниками правоохранительных органов, врачами. Необходимо шире использовать средства массовой информации.

Наиболее трудновыполнима индивидуальная работа по формированию правосознания, т. к. здесь важнейшим условием является знание моральных и правовых установок данного студенческого коллектива, в частности, группы. В данном случае настоящих наставников молодежи, которых, к со-

жалению, не так уж много в нашем вузе. Становление настоящего студенческого самоуправления не происходит главным образом потому, что преподаватели не помогают студенческим коллективам в этом. Вместо сплоченности преподавателей и студентов в решении общих задач получается иногда обратное. Короче говоря, внеаудиторное правовое воспитание студентов также нуждается в коренном улучшении.

Несколько лет назад на кафедре экономики промышленности был создан уголок правового воспитания, подобрана соответствующая литература. Сейчас на этом месте компьютерный класс, а для уголка правового воспитания места не нашлось, всю литературу вновь отправили в НТБ, работники которой периодически устраивают тематические правовые выставки. За это им большое спасибо, но уголков правового воспитания надо создавать больше. Консультацию по их содержанию всегда готовы дать преподаватели советского права.

В последнее время в Томске всерьез говорят о создании межвузовской кафедры советского права, на которую предполагается возложить разработку методических основ правового воспитания томского студенчества.

В. ПАНКИН,
член штаба профилектики и охраны правопорядка.

Юридическая консультация

НОВЫЕ ЛЬГОТЫ

Студенты, прервавшие учебу в связи с призывом в ряды Вооруженных Сил СССР, не отчисляются из учебного заведения, а считаются находящимися на период срочной службы в академическом отпуске. Отпуск заканчивается спустя один месяц со дня постановки на учет в военкомате по месту жительства после увольнения в запас.

Лица, прервавшие обучение в вузах в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, по мере их прибытия в вузы, допускаются к учебным занятиям в течение всего календарного года. Всем студентам, приступившим к занятиям после окончания срочной службы, могут устанавливаться сроки ликвидации академической задолженности индивидуально в пределах до одного года, при необходимости оказывается материальная помощь за счет средств стипендиального фонда в каждом семестре в течение первого после увольнения в запас года обучения в размере месячной стипендии. Иногородным

студентам предоставляются места в общежитии.

Со студентами, возобновившими занятия в вузах после завершения срочной службы, должны проводиться собеседования для выявления фактического уровня их подготовки. С целью ликвидации выявленных у них пробелов в знаниях для этих студентов организовываются дополнительные занятия, на которых наряду с ранее пройденным вузовским учебным материалом обеспечивается повторение необходимого материала по программе средней школы.

Из числа студентов, продолжающих обучение после завершения срочной службы, организуются учебные группы для организации всех видов учебной работы по индивидуальному графику, включая перенос в необходимых случаях сроков изучения отдельных дисциплин и прохождения практик. Курсовые зачеты и экзамены в этих группах проводятся по мере завершения обучения по предусмотренным учебными

планами дисциплинам. Эти группы организуются на срок не более одного учебного года, имея в виду последующий перевод занимающихся в них студентов в учебные группы, обучающиеся по основному учебному графику.

По заявлению студентов, возвратившихся из Вооруженных Сил СССР в течение учебного года и имеющих затруднения для успешного вхождения в ритм учебного процесса, они могут быть оставлены на повторное обучение.

Всем этим студентам, независимо от предшествующей успеваемости, наличия академической задолженности, стипендия назначается со дня восстановления в институт и выплачивается в течение действия индивидуального графика обучения (до 12 месяцев) при условии его успешного выполнения, а студентам, имевшим до призыва только отличные и хорошие оценки, выплачивается стипендия, предусмотренная в этом случае до очередной экзаменационной сессии.

Студентам, оставленным по их заявлению на повторное обучение, стипендия назначается с начала занятий до результатов первой сессии.

ЗАКОН И МЫ

Выпуск №2

Общественный редактор

В. А. Панкин



Прочтите!

Шмелев Н., Попов В. «На переломе: перестройка в экономике СССР».

Эта книга о радикальных и самых масштабных за последние полвека экономических преобразованиях, которые происходят в СССР на наших глазах. В ней рассматривается история советской экономики с ее впечатляющими достижениями и трагическими потерями, неэффективность существующей системы директивного планирования, роль экономических стимулов и рыночной самонастройки в меняющемся хозяйственном механизме, проблемы внешнеэкономических связей СССР. В ней рассказывается о трудностях, с которыми сталкивается экономическая реформа, о бюрократическом сопротивлении перестройке, о перспективах развития советской экономики.

Лацис О. «Выйти из квадрата» Заметки экономиста.

В своей книге известный советский публицист и ученый размышляет об историческом пути, пройденном советской экономикой, закономерностях действия хозяйственного механизма, сложностях, встретившихся на пути его совершенствования. Увлеченно, с жизненным зарисовками, обращаясь к историческому материалу, порой незаслуженно

забытому, автор рассказывает о таких периодах и событиях в жизни нашей страны, как нэп, трудные военные годы, становление административной системы, оттепель 60-х годов с попыткой и неудачей экономической реформы. Его особое внимание приковано к перспективам и болевым точкам перестройки хозяйственного механизма, в отношении которой автор делится своими наблюдениями, высказывая при этом и спорные суждения.

Козн С. «Бухарин». Политическая биография.

Автор — американский историк, профессор Принстонского университета Стивен Козн дает своеобразную оценку деятельности одного из руководителей партии большевиков и Коминтерна, видного философа, марксиста, главного редактора газет «Правда», «Известия».

Н. С. Хрущев: материалы к биографии.

В сборник вошли очерки, статьи, воспоминания о видном политическом деятеле Н. С. Хрущеве, опубликованные в советской прессе. Разнохарактерность этих материалов, разнообразие оценок личности и деятельности Хрущева авторами-историками, экономистами, публицистами, деятелями литературы и искусства — дают возможность составить более полное представление об этом непростом человеке, десять лет стоявшем у руководства партией и страной.

В. ТОКАРЕВА.

ЯРКИЕ ОГОНЬКИ ПАМЯТИ

Почему мы не читаем «Сибирские огни»? Этот вопрос обсуждался в ИТБ с главным редактором журнала Геннадием Карпухиным — выпускником ТПИ и с заведующим отделом поэзии Неллей Закусиной.

Видно, что журнал остался верен своим традициям. Чаще, чем в журнале «Юность», здесь публикуют молодых авторов. Журнал не рассчитывает на конъюнктуру, и главный редактор не везет из Москвы «мешки с ранее не опубликованными произведениями», а печатает местную тематику, но из тех далеких времен и событий, о которых сейчас читают все.

Итак, перелистаем страницы четырех номеров этого года. В первом и втором номерах исключительно интересна документальная повесть М. Рютовой-Кемоклидзе «Приезжайте, Эйнштейн вас примет...».

...Декабрь 1929 г., Берлинский университет. Юрий Румер знакомится с Ландау. Макс Борн рекомендовал молодого русского Эйнштейну.

Математическая жизнь Московского университета была ключом, работа не прекращалась ни на минуту. И, конечно, жизнь украшалась шуткой и выдумкой. Румер, который творит открытия, сочиняет пародии, встречается с Эйнштейном, но и оказывается репрессированным. Румер «никогда не терял интереса к жизни во всех ее проявлениях и той огромной жизнерадостности, которая присутствовала даже после самых ужасных

переживаний».

Повесть В. Зазубрина «Щепка» лежала в архивах более 60 лет. Автор репрессирован.

Писатель интуитивно предугадал, что массовый террор как средство борьбы с инакомыслящими даже во имя самых высоких и благих целей неизбежно ведет к разложению души, уничтожению в человеке человеческого. «Мелькали белые тела, корчились в предсмертных судорогах, живые ползали на коленях, молили. Чекисты отталкивали в сторону расстрелянных в подвале. Присыпали кровь землей. Раздвигались живые спешили сменить раздетых мертвых. Пятерка за пятеркой.

Губчека действовало ради нее — ради революции!

Тему жестокости продолжает повесть В. Новосельцева «Второй срок» в 4-м номере журнала.

Преступный мир, полулюди на лагерных нарах, но уже не «ради революции», а по общественным предписаниям.

«Почему ему воровать не стыдно? А потому, наверное, что каждый живущий с тобой рядом в чем-нибудь да кривит душой, в чем-нибудь да нечестен. Нечестность многолика. Приучили с детства к мысли: не обманешь — не проживешь, а теперь перевоспитывают...»

Откройте журнал, и его публикации останутся в вашей памяти ярким сибирским огоньком.

П. ВЛАСОВА, зав. сектором АХЛ.



Фото А. СЕМЕНОВА.

Третий трудовой

Только в «Кварк»!

Какой стройотряд ФТФ самый популярный на химико-технологическом факультете? По авторитетному мнению и проверенным данным, конечно же, «Кварк». По утверждениям «старичков», он был организован в 1982 году.

По данным ЦСУ СССР за отчетный период бойцами стройотряда «Кварк»:

— освоено чрезвычайное много рублей капиталовложений,

— заработан почти миллион рублей заработной платы,

— съедено продуктов на сумму около 200 тысяч рублей,

— суммарный путь, пройденный с носилками с бетоном (емкостью 200 килограммов), составляет волосальное количество километров,

— уложено кирпичей неподдающееся счету число штук,

— сформировано, укомплектовано 26 физико-

химических и физико-физических счастливых семей.

В обновленном нашем фронтальством деревянх строителей обогащаются песнями «Идем по Томску...», «Все наши группы начинаются с нуля» и т. п., приветствиями, принятыми только на физико-технологическом факультете. Заработки отряда вызывают черную зависть рокфеллеров и других кооператоров. Однако жесткий рэкет кафе «Минутка» не позволяет иметь свои яхты и катера, компьютеры и видео.

Как это не прискорбно, годы наших «старичков» летят, и герои «Кварка» уходят на заслуженный отдых — в науку и производство. Отряд все еще ждет нового пополнения. Приходите — и лето 1989 года вам будет чем вспомнить!

Ветераны ЛСО
«Кварк».

ет неформально, с учетом мнения живущих в общежитии. От наглядной агитации здесь отказались вовсе, аргументируя это тем, что на Вершинина, 39-а, действует телестудия, которая в состоянии осветить все, что интересует студентов. Отменена здесь и санкомиссия, функции ее заменяет один человек, который делает проверки комнат выборочно, а не планированно.

Недавно в парткоме института обсуждено Положение о студенческом самоуправлении. Кирова, 2 уже переводится на арендный подряд. На пути к этому В-39-а, 37, 31 и 33. Что ж, предстоящий ремонт покажет, способны ли студенты своими силами справиться с серьезными испытаниями.

Г. ГРИГОРЬЕВА.

Аварию МОЖНО избежать

Приближается горячая пора заготовки кормов для общественного животноводства.

Анализируя аварии, возникающие в этот период, можно сделать вывод, что причинами дорожно-транспортных происшествий являются управление транспортом в нетрезвом состоянии, превышение скорости движения, нарушение правил обгона в сложных дорожных условиях, нарушение правил перевозки пассажиров.

Для того, чтобы избежать происшествий и аварий, необходимо еще до начала массовой заготовки кормов тщательно подготовить автомобиль. Особое внимание обращать на исправность тормозной системы, рулевого управления, световой сигнализации, сцепных устройств, укомплектованность искрогасителями, знаком аварийной остановки, огнетушителем. При подъезде к незнакомому препятствию внимательно осмотрите его и наметьте способы преодоления. Мосты на проселочных дорогах следует преодолевать на малой скорости, убедившись в их исправности. Не превышайте скорости движения, особенно на спусках и извилистых участках дорог, а также при запыленности и плохой видимости. При проезде через населенные пункты, мимо пешеходных переходов, детских площадок, клубов, парков снижайте скорость движения до предела, обеспечивающего безопасность движения. Остановку транспорта из-за технической неисправности, для осмотра, ожидания, или ночлега следует производить за пределами дорожного полотна.

Пренебрежительное отношение к правилам перевозки пассажиров зачастую приводит к тяжелым последствиям. Безусловно, нет правил, способных предупредить и предотвратить все ситуации, в которых может оказаться человек на улицах и дорогах. Кроме одного — за рулем надо быть предельно внимательным и осторожным.

Руководителям предприятий при заключении договоров необходимо требовать от дирекции совхозов и колхозов, чтобы дороги, по которым производится массовая перевозка людей и грузов, были в безопасном состоянии, обеспечены соответствующими дорожными знаками и иными указателями.

Ю. СМОЛЯКОВ,
инструктор ГАИ.

ПО НОВОМУ ПОЛОЖЕНИЮ

(заметки после разговора с председателем ЖБК Р. Смоляром)

Подведены итоги конкурса общежитий ТПИ. Сразу оговоримся, проходил он не с традиционной помпезностью и с бессонными ночами активистов, пытающихся наверстать упущенное и привести свой студенческий дом в надлежащий вид. Перед конкурсом была создана комиссия из 5 человек, представителей профсоюзного и комсомольского комитетов ТПИ, которые с карандашом в руках тщательно поработали над Положением. В результате были упущены такие разделы, как лекционная пропаганда и деятельность центров общественно-политической работы. Претерпели изменения и другие, не осталось практически ни одного раздела, положение которых не было бы пересмотрено.

Не было и во время обсуждения итогов проверки принятых ранее речей с выходом «из-за пелки», шел конкретный деловой разговор заинтересованных людей, которые прекрасно осведомлены о недостатках и положительном в своей работе. Рабочая обстановка помогала одним справиться с волнением, а другим быть более справедливыми. Настоящее положение построено таким образом, что основным критерием оценки является текущая работа общежитий, а сам смотр-конкурс — это всего лишь общая проверка, где можно высказать

обоюдные претензии и наметить пути решения проблем.

В дни конкурса комиссия не раз слышала вопрос: зачем нужен смотр-конкурс, это же из времен застоя. Ответ прост: чтобы выявить истинную картину положения дел, помочь студентам приблизиться к образцовости.

Смотр еще раз показал, что если студенческие советы возглавляют инициативные, творческие люди, то дела идут успешно. Еще не забыто то время, когда общежитие на Усова, 21/2, подвергалось серьезной кри-

тике из-за неумения ладить и уживаться под одной крышей двум факультетам. Сегодняшний председатель студенческого совета В. Рыжков сумел сплотить студентов, и в результате — 1-е место в конкурсе. На Усова, 13-а, жили химики, сейчас этот студенческий дом отдан НГПФ, и приятным сюрпризом стало 2-е место. Бывший председатель П. Плотников направил работу геологов в нужном направлении, их общежитие действительно заслуживает всяких похвал.

Вышли за рамки Положения студенты АВТФ. Студсовет здесь работа-