

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года.

В кадре — Государственный экзамен



Выдвинут кандидатом

24 января в ДК ТПИ прошел очередной (последний) этап конференции по выдвижению кандидата в народные депутаты СССР от Томского политехнического института по 313-му Томскому избирательному округу.

В качестве возможных кандидатов рассматривались семь претендентов: П. В. Голубев, Б. Н. Ельцин, Р. С. Карпов, А. В. Кобзев, Котиков, С. С. Сулакшин и К. А. Хорьков. От лица большинства кандидатур выступили их доверенные лица.

Обсуждение предложенных кандидатур проходило в обстановке демократии, поднимались острые проблемы, высказывались многочисленные пожелания. В зале работа-

ли микрофоны. В ходе открытого голосования голоса «за» делегатов конференции распределились следующим образом: П. В. Голубев — 3, Б. Н. Ельцин — 232, Р. С. Карпов — 44, А. В. Кобзев — 154, Котиков — 27, С. С. Сулакшин — 224, К. А. Хорьков — 67.

Таким образом, кандидатом в депутаты СССР от Томского политехнического института стал первый заместитель Председателя Госстроя СССР, министр СССР Борис Николаевич Ельцин.

Е. ЛЕДНЕВ.

Государственный экзамен по марксизму - ленинизму — особый, и отличается он не только тем, что вобрал в себя несколько других, но, пожалуй, и это главное, еще и тем, что на нем, как никак другом, ценится не только знания, но и умение мыслить самостоятельно, разбираться в сложной политической обстановке как за

рубежом, так и у нас в стране. Ведь сколько ни штудируй учебник по истории партии, нигде не найдешь ответа на вопросы о межнациональных конфликтах в Армении и Азербайджане, об истоках зарождения Народного фронта в Эстонии и еще много-много другого, что возникает сейчас в политическом мире страны.

Наверное, поэтому так поправился государственной комиссии ответ студентки Е. Левиной, сумевшей не только правильно ответить на экзаменационные вопросы, но и разобраться в современной обстановке. Экзамен проходит в форме собеседования, в результатах которого заинтересован и студент, и преподаватель, и если

прочтаны не только лекции и учебник, но и держишь руку на пульсе истории — «отлично» обеспечено.

НА СНИМКЕ: государственный экзамен по марксизму - ленинизму сдает студентка группы 1340 Татьяна Синюгина.

Фото А. Семенова.

Соцсоревнование в вузе

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА — ВЫПОЛНЕННЫ!

Руководствуясь решениями XXVII съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС, Совета министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 18 июня 1986 года «О всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение заданий двенадцатой пятилетки», а также постановлением коллегии государственного комитета СССР по народному образованию и президиума ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений от 29 июля 1988 года, коллектив Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. С. М. Кирова в отчетном году выполнил установленные плановые задания и принятые социалистические обязательства.

Приоритетные направления: Подготовка специалистов по прямым договорам. Интеграция образования, науки и производства:

наличие филиалов институтов, лабораторий, кафедр, учебно-научно-производственных комплексов; работа по развитию взаимодействия всех звеньев народного образования (вуз, техникум — школа — СПТУ). Компьютеризация образования: решение методических вопросов компьютеризированного образования, создание компьютеризированных учебников, количество часов машинного времени, расходуемого на учебный процесс, на одного студента в год.

Развитие научно-исследовательских работ и практическая реализация полученных результатов; охраноспособная тематика, выполненная на уровне изобретений; продажа продукции заведений системы мин-

рубеж, в т. ч. в капиталистические страны, внедрение законченных научных разработок. Выполнение программы социально-экономического развития вуза: обеспеченность учебно-лабораторными площадями, площадь общежитий, обеспеченность общежитием нуждающихся, ежегодное обновление активной части основных фондов, снижение временной нетрудоспособности, наличие санаториев-профилакториев, баз отдыха, оздоровительно-спортивных лагерей и т. д.

По перечисленным выше приоритетным направлениям, согласно условиям республиканского социалистического соревнования высших учебных заведений системы мин-

вуза РСФСР, проводилась работа по расширению прямых связей с отраслями народного хозяйства, повышению подготовки специалистов, внедрению научных разработок в производство. С объединениями и предприятиями народного хозяйства заключено 65 договоров о целевой подготовке, в том числе 24 договора по целевой интенсивной подготовке. В прошлом году 22 процента студентов распределено на основании заключенных договоров за счет сокращения распределения по госзаказу.

Линия на интеграцию образования, науки и производства воплотилась в создание филиала института механо-машиностроительного профиля в городе Юрге. 18 филиалов кафедр на промышленных предприяти-

ях и в учреждениях АН СССР, открыты 12 учебно-научно-производственных комплексов. Важным шагом на пути подготовки кадров повышения творческого потенциала явилось создание Кибернетического центра — многоуровневой системы непрерывного образования. В его составе: научно-учебно-производственный комплекс «Кибернетика» при ТПИ, факультет повышения квалификации по информатике и вычислительной технике, приборостроительный техникум, три школы (№ 32, 55 города Томска и № 1 г. Кедрового Томской области), ПТУ № 18 и детский сад № 3 политехнического института. Кибернетический центр обладает правами самостоятельного объединения при ТПИ.

По линии компьютеризации образования на конец 1988 года в ТПИ на учебный процесс работает 4 ЕС ЭВМ с 50 дисплейными терминалами, и 225 микроЭВМ, оснащенных дисплеями, внешней памятью и печатью, размещенных в дисплейных классах на кафедрах института.

На ЕС ЭВМ оборудованы 4 дисплейных класса на микроЭВМ-8. В институте функционирует 20 классов с терминалами для работы с различными типами ЭВМ. Имеется также около 60 пакетов прикладных программ и пакетов общего назначения. Разработано и издано 5 компьютеризированных учебных пособий.

Среднее число часов машинного времени, используемого в учебном процессе на одного студента в год, равно 20,3. При этом на профильных факультетах (АВТФ, АЭМФ, ЭФФ) оно в 3—10 раз превышает средний показатель.

(Окончание на 4-й стр.)

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

На своем очередном заседании профком студентов Донецкого политехнического института рассмотрел вопросы перехода на пятидневную учебную неделю.

Учитывая решение профбюро факультетов, которые те приняли на основании решений профгрупп, профком считает целесообразным осуществить переход на пятидневную учебную неделю.

С учетом пожеланий факультетов и с целью предоставления более широких прав факультетским профсоюзным организациям принято решение большую часть средств, выделенных на отдых студентов, расходовать в зимний период. Кроме того, сейчас на факультеты будут распределены не путевки, а деньги на них с тем, чтобы студенты могли отправиться по тому маршруту, который их больше привлекает.

Над тем, как повысить успеваемость и одновременно заинтересовать студентов общественной работой, давно ломают головы администрация и актив. Во Владивостокском медицинском институте на обсуждение ученого совета вынесено следующее: предоставить студентам право самим распределять стипендию, учитывая при этом результаты учебы и применяя коэффициент общественной активности. Все расчеты приведены в таблице. Здесь учтены постоянные и временные нагрузки, пропуски лекций и результаты сдачи экзаменов. Группе остается только заглянуть в нее и против каждой фамилии студентов проставить заработанный коэффициент. В группах, участвующих в эксперименте, стипендия с обычных 40 рублей возросла в два раза. Здесь 100-процентная успеваемость, все студенты занимаются общественной работой. Дополнительные суммы отчисляются из 4-процентного стипендиального фонда.

Проблема профориентации играет немаловажную роль в вузовской жизни. Чтобы отчасти решить ее, администрация Горьковского института водного транспорта использует яркую и эффективную форму — кино. Фильм, написанный по сценарию редактора многотиражки, сейчас снимается операторской группой Горьковского телевидения на площадках института, министерства, промышленных объектов страны.

Перестройка высшей школы выдвигает на первый план проблему повышения качества подготовки специалистов. В соответствии с этим требованиями на двух кафедрах Ижевского меха-

нического института был проведен эксперимент по безэкзаменационному контролю знаний студентов.

Общепринятая методика обучения не побуждает студента постоянно, на протяжении семестра повторять и закреплять материал. Отсюда — недолговечность знаний, неумение применить их по одной дисциплине к решению задач другой. Кроме того, при традиционной сессионной форме проверки результатов обучения преподаватель не может объективно оценить то, что усвоил студент, ведь экзамен в какой-то степени — лотерея. Поэтому в основу эксперимента легла такая организация учебного процесса, которая заставляет студента заниматься регулярно и основательно.

В группах, участвующих в эксперименте, в конце каждой лекции проводился опрос по основным законам, правилам, закономерностям рассматриваемой темы. Он был рассчитан на 10—15 минут, во время которых каждый студент выполнял персональное задание. Это побуждало внимательно слушать лекции, активнее участвовать в обсуждении тех или иных вопросов. Если студент не справлялся с заданием, он прорабатывал материал самостоятельно, (либо на консультации с преподавателем) и вновь выполнял задание по незначительной теме. Кроме контроля понимания, проводился и контроль усвоения материала. Материал курса был разбит на три части, по ним в разрезе тем составлены вопросы, которые были выданы заранее. По этим вопросам проводились коллективные. Оценка выставлялась с учетом результатов всех форм контроля. В ходе эксперимента были перестроены практические и лабораторные занятия. На каждом из них контролировалось усвоение лекционного материала и решение общих задач заменялось индивидуальными заданиями. Таким образом, на каждом практическом и лабораторном занятии студент получал по две оценки — за знания по теории и практике. Было введено несколько форм контроля — это мог быть летучий опрос в начале каждой лекции или программированной опрос, или взаимноопрос.

После собеседования выяснилось, что материал запомнился лучше. Результаты эксперимента проверялись по итогам внутринститутской олимпиады. Студенты экспериментальных групп получили баллов на олимпиаде больше, чем все остальные студенты, вместе взятые!

(По страницам вузовских газет).

Сессия на заочном отделении



Полным ходом идет сессия на заочном отделении института. Она сопряжена с огромными трудностями как для студентов, так и для преподавателей. Одним в течение нескольких недель предстоит прослушать курсы лекций, побывать на консультациях, заняться лабораторными работами и в итоге сдать все зачеты и экзамены. Причем сделать это не строго по порядку, а «вразнобой». Другим — собрать силы и, не успев вздохнуть от перла, выдаваемых «дневниками», выслушивать открытия тех, кто пришел к теории от практики на

заводах и фабриках страны. Практически у всех заочников есть семья, но на период сессии дела и заботы мирские отходят на второй план: сильна тяга к знаниям.

НА СНИМКАХ: идут лабораторные занятия по теплотехническим измерениям и приборам в группе 3-6340, которые завершаются зачетом.

Фото А. Семенова.

Это в наших интересах

Пока эти предложения только в идеале, но от тебя, студент-политехник, напрямую зависит, стать ли им завтрашней реальностью или так и остаться только на бумаге. Прими участие в обсуждении предложений по перестройке и реорганизации деятельности факультета общественных профессий!

Газета уже писала о том, что комсомольский актив института решил заняться реорганизацией деятельности факультета общественных профессий. Было предложено отказаться от старой структуры ФОПа и создать студенческий совет, в состав которого войдут 3—4 студента и один преподаватель.

Это и будет инициативная организаторская группа. В идеале новоназначенная организация будет определять свою деятельность на основе интересов и предложений студенчества. По мнению комитета комсомола, перспективным направлением будет создание при ФОПе школы менед-

жеров, которые будут готовить специалистов по трем направлениям: кооперативному, строительному и научно-производственному. Планируется также организация политклубов, инициативной группы для решения внутринститутских задач на основе деловых игр, создание групп дублеров. Будет действовать социально-психологическая группа, которая займется исследованием интересов студентов, проведет анкетирование,

устный опрос, встретится с политехниками в студгородке.

Планируется также создание киновидеоотделения ФОПа, который будет осуществлять просмотр, обсуждение и рецензирование фильмов, займется подготовкой банка кассет, рекламных фильмов о ТПИ для профориентационной работы.

Экономическая основа для реорганизации существующего факультета и создания нового ФОПа — хозрасчетное видеоконференция при ДК ТПИ. Оно будет создано под эгидой молодежного центра комитета комсомола ТПИ.

С чем пришли?

У студентов VI курса физико-технического факультета в феврале — защита диплома, так что сейчас у них самая горячая пора. А в декабре в группе 0630 возникла конфликтная ситуация. В июне комсорт группы не собрал комсомольские взносы. Сначала были каникулы, потом — дипломирование на производстве. И только в декабре комитет комсомола факультета обнаружил задолженность группы. В этом же месяце студенты группы исключили из комсомола за неуплату комсомольских взносов и разрыв связи с Союзом.

Вопрос этот еще будет рассмотрен на активе института. Но давайте попробуем разобраться в конфликте. Вот несколько мнений по данной ситуации самих участников.

Позиция студентки

ДОШЛИ ДО КАЖДОГО

группы Лины Шимчук однозначна. Она считает, что решение, принятое комитетом комсомола, преждевременно, не обдумано. Вечером, за день до заседания комсомольского актива, Лину пригласили на заседание бюро, но она, в силу объективных обстоятельств, не смогла прийти, задержавшись на кафедре. А утром в холле первого этажа уже висел красочный плакат с соответствующей формулировкой. Л. Шимчук шесть лет занималась на факультете культурно-массовой работой. Самостоятельность, студенческие вечера, детские утренники. Три года назад по ее инициативе был организован праздник для де-

тей студентов. Теперь это стало доброй традицией ФТФ. В новый год, несмотря на обиду, Лина не нарушила традицию — дети получили максимум удовольствия от утренника, не заметили в душе организатора надлома.

Олег Кривошеев — ленинский стипендиат, работал и в активе факультета, затем возглавлял «Комсомольский» проектор института. И вот в последние дни студенческой жизни перед распределением оказалось, что связь с комсомолом потеряна.

Секретарь комсомольской организации ФТФ объяснил принятое решение тем, что актив решил провести чистку ря-

дов. Пусть, мол, останутся в комсомоле единицы, но это будут настоящие представители Союза Молодежи. Если начинать это правое дело, то в первую очередь с другого пункта Устава. Комсомолец — тот, кто работает в комсомольской организации.

Сколько мы еще будем говорить о формализме и работе «для галочки». Пора задуматься над судьбой каждого молодого человека, в данной ситуации разобравшись с комсоргом, наказав за халатное отношение к своим обязанностям. Думаю, комиссия персональных дел института даст объективную оценку этому факту из жизни дипломников ФТФ.

Л. ЛОБАЧ.

Подают пример.

Как сдают сессию студенты — коммунисты ЭФФ?

Валерий Спиридонов имеет в зачетке один пятерки. Валера — командир факультетской роты ДНД, член партийного бюро, в институт пришел, отслужив в рядах Советской Армии.

Бывшие воины-коммунисты Андрей Чекунов и Анатолий Кныш тоже отличники. Андрей — староста в группе, подает товарищам пример в учебе. Только хорошие и отличные оценки в зачетках политехника общежития на Кирова, 2, Сергея Черногова и депутата районного Совета Елены Чижавой.

Среди лучших групп первого курса на ЭФФ впереди 1280. У четверокурсников лидирует 1250.

А. ВАСИЛЬЕВ.



НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ — В ДЕЙСТВИИ

Выпуск № 1 (67)

ОТ РЕДАКЦИИ: Очередной, а в этом году первый выпуск странички «Народного контроля» мы решили посвятить обсуждению двух статей, помещенных в газете в конце 1988 года. Здесь не только ответы на статьи, но и ответы на ответы. Poleмика наводит на мысль, что помимо специальных вопросов, возникают и вопросы нравственного характера, в частности, вопрос о культуре дискуссии, о терпимости к чужому мнению. Что это, рецидив застойных нравов — сводить разговор о конкретных путях решения проблемы (конструктивный подход) к разговору о личностях? Помните, у М. Жванецкого:

«...не слушать собеседника, а рассматривать его?».

Но, если даже согласиться, что неумение найти общий язык в общем деле всего лишь издержки, проблема ремонтно-строительных дел не станет от этого менее острой. Разговор на эту тему состоится в партийном комитете, в план которого поставлен вопрос об улучшении работы строительных подразделений ТПИ. Здесь нужна перестройка. Но нужна она и в наших отношениях со строителями, в нашем с ними взаимодействии.

Еще раз: дело-то общее...

«Требуется неотложная помощь» (№ 53)

Совет трудового коллектива МРСУ, рассмотрев опубликованный в № 53 газеты снимок, сообщает: из-за низкого качества снимка неясно, где и когда был сделан снимок и что на нем изображено. Если предположить, что это элементы фасада 3-го учебного корпуса, то МРСУ ремонт фасада этого корпуса не поручался. Эту работу должен был выполнить ОКС ТПИ силами других подрядных организаций, что он и сделал.

МРСУ выполняло в этом корпусе только работы по капитальному ремонту перекрытий и кровли над большой физической аудиторией, а также внутренние отделочные работы в ней. Аудитория после ремонта была принята без за-

мечаний и по срокам (к 1 сентября), и по качеству.

Что касается рассуждений Буркова В. Н. о целесообразности заключения договоров с МРСУ и самого его существования и что якобы некоторые вузы Томска уже отказались от заключения договоров с МРСУ, то это, мягко говоря, искажение фактов. В настоящее время идет договорная кампания, и ни один вуз на сегодняшний день официально не отказался от заключения договора, а всякие слухи и разговоры переносить на страницы газеты просто не к лицу ни газете, ни автору публикации В. Н. Буркову.

Тов. Бурков В. Н. упрекает МРСУ в том, что сотрудники института, работая в МРСУ, не получают зарплату — это

тоже надуманное утверждение, оно легко опровергается приказами и платежными ведомостями. Кроме того, нужно иметь в виду, что если сотрудники посылаются ректором института помогать, то это делается с сохранением зарплаты по основному месту работы. Но, несмотря на это, практически все сотрудники, выполнявшие основные виды строительных работ соответствующей квалификации, получали зарплату или премировались из фондов МРСУ.

Таким образом, несмотря на то, что в МРСУ, конечно, имеются недостатки в работе, о которых нужно говорить и требовать исправления, настоящая публикация показывает некомпетентность тов. В. Н. Буркова в поднимаемых в отношении МРСУ вопросах, который представля-

ет на суд читателей непроверенные и искаженные факты, сводя тем самым эффект публикации к нулю. Кстати говоря, почти все публикации тов. Буркова В. Н. в газете «За кадры» на протяжении почти 8 лет существования МРСУ грешат этим, вкупе с необъективностью и тенденциозностью. Это совершенно недопустимо в свете требований партии к прессе о том, что все публикации должны быть высококомпетентными и с тщательно проверенными фактами, с тем, чтобы не ущемлять ни коллектив, ни отдельного человека.

А. ФЕДОРОВИЧ,
председатель СТК МРСУ,

И. ЛЕБЕДЕВ,
секретарь партбюро.
Н. М. ГЛУШКО,
проректор по АХР.

«Обманутые дети» (№ 57)

В ходе строительства спального корпуса заказчик (ТПИ) должен был, согласно графике поставки материалов, утвержденному ректором, поставить определенную часть кирпича и плит перекрытия, передать после окончания строительства коробки корпуса котел для монтажа отопления. Ничего этого сделано не было, хотя лично мне лично тов. Гаврилин А. И. обещал силами хозяйственных служб института решить этот вопрос, а раз обещал, то обязан был сделать, дабы не обмануть детей. Мало того, что он не выполнил своих обязательств, он на мои предложения об отсрочке сдачи корпуса отвечал, что не может быть и речи о сдаче корпуса к

началу сезона. Такое же обещание он дал и в облсовпрофе. Тогда мы вдвоем приняли решение, что МРСУ смонтирует все внутренние коммуникации без котлов, а институт закупит в каждую комнату электротопливные радиаторы отопления для прогрева помещений с тем, чтобы не свести к браку отделочные работы, подогреть и заселению корпус и оперативно решить вопросы котлами.

Первая часть была решена, МРСУ смонтировало внутренние коммуникации, а вторая часть, которую взял на себя тов. Гаврилин А. И., не выполнена до сих пор, что может привести к сдаче корпуса и в 1989 году.

Кроме того, корпус,

если он далее и будет отапливаться, опять придется сдавать в урезанном виде (без горячей и холодной воды и канализации). Сегодня тов. Гаврилин А. И. с этим согласен, а завтра? Четыре месяца нет ясности с площадкой под новый корпус, нет генерального плана застройки п/л «Юность» со всеми коммуникациями и сооружениями. Все это оттягивает начало строительства, а в последующем его окончание приводит к штурмовщине и ухудшению качества.

Не могу не отметить, что второй автор статьи тов. Савинок П. А. был во власти согласиться с предложением руководства МРСУ остановить работы до решения вопроса с котлами, мало по-

то, он мог и обязан был сам запретить дальнейшие работы, однако, по всей видимости, под давлением указаний о немедленной сдаче корпуса к началу сезона тоже этого не сделал.

Так кто же обманул и продолжает обманывать детей? А с появлением этой публикации и взрослых тоже?

Мы просим редакцию газеты «За кадры», ректора института, партийный комитет тщательно разобраться в этом обмане, опубликовать ответ и воздать каждому участнику по заслугам, а то эта публикация и все остальные в отношении МРСУ с участием тов. Буркова В. Н. напоминают игру в одни ворота.

Б. БАЛАГУЛА.

А. И. ГАВРИЛИН, председатель профкома

Профсоюзная конференция, которая состоялась в ноябре 1988 года, поручила вновь избранному профкому в числе многих вопросов социального развития института обратить особое внимание на реконструкцию п/л «Юность» и базы отдыха «Политехник» в Киреевске. За это время в п/л «Юность» построена столовая на 300 мест, построен (но не слан) спальный корпус на 80 мест и столовая на базе отдыха «Политехник».

Реконструкция ведется в сложных условиях — без фондов и строительных материалов. Конечно, это является главным препятствием для завершения работ в кратчайшие сроки. Вместе с тем, качество строительных работ не выдерживает никакой критики. Об этом и шла речь в статье «Обманутые дети».

Вместо того, чтобы сделать правильные выводы из этой статьи, Б. Е. Балагула приходит к сногсшибательному выводу — главный виновник безобразия, которое творится на строительстве спального корпуса в пионерлагере, — председатель профкома!

Я не работник МРСУ и не сотрудник отдела материально-технического снабжения. В круг моих обязанностей не входит добывание стройматериалов и оборудования для строящихся объектов института, хотя, в меру сил и возможностей, я всегда старался помогать нашим службам.

В ответе товарища Балагулы Б. Е. все поставлено с ног на голову. Но в одном с ним можно согласиться: пришло время партийному комитету разобраться в строительных безобразиях в институте.

Л. И. ИВАНЧУРА, председатель ГГ НК ТПИ

Данная заметка («Требуется неотложная помощь...») отражает не выдумку одного из авторов — члена головной группы НК В. Н. Буркова, а кратко освещает результаты проверки городским комитетом народного контроля совместно с представителями ГГ НК ТПИ состояния учебных корпусов и студенческих общежитий, а также принятое постановление Томского городского комитета народного контроля от 17.06.88 года. «О серьезных недостатках в ремонте и сохранности зданий учебных корпусов и студенческих общежитий ТПИ».

Не секрет, что в таком ремонте, а об этом ставился вопрос на парткоме института, служил МРСУ (в частности, в ремонте общежитий по Кирова, 2 и 4, многих учебных корпусов) принимали непосредственное участие. Руководители института не осуществляли надлежащий контроль за качеством выполняемых работ. Капитальные ремонты проводили не комплексно, с низким качеством.

Но что мы видим в ответе? На голову народных контролеров сыпется поток обвинений в некомпетентности, необъективности и тенденциозности, искажении фактов, непонимании требований партии к прессе и т. д. и т. д.

Серьезные обвинения, которые надо понимать так, что в головной группе народного контроля сидит группа людей, которые только и стремятся подорвать престиж МРСУ, ущемить интересы его коллектива. И ни слова о том, что предпринимается со стороны МРСУ, чтобы можно было в кратчайшие сроки оказать максимальную помощь институту в деле капитального и качественного ремонта зданий учебных корпусов и студенческих общежитий.

Большое наше зло — недостаток культуры дискуссии. Неумение и нежелание выслушать мнение другого, занять нужную позицию. Главное требование сегодняшнего дня — не умалять сложностей, не допускать самообмана, не выдавать желаемое за действительное.

Об этом нельзя забывать ни работникам МРСУ, ни нам, народным контролерам.

Н. М. ГЛУШКО, проректор по АХР

Для пуска спального корпуса к сезону 1988 года было решено запускать его без отопления, смонтировав все внутренние коммуникации. Такое обещание было дано начальником МРСУ тов. Балагулой Б. Е. и мною в облсовпрофе по согласованию с председателем профсоюзного комитета тов. Гаврилиным А. И. Балагула Б. Е. заверил, что к началу рабо-

ты пионерского лагеря все строительные работы, а также отделочные, будут завершены.

В конце мая прошлого года на планерке в пионерском лагере в присутствии ректора института тов. Балагула Б. Е. и главного инженера МРСУ тов. Попов В. К. не настояли (как специалисты-строители и сведущие в этом вопросе люди) на том, что отде-

лочные работы (покраска, побелка) невозможно произвести, избежав брака, так как в корпусе, построенном зимой, были сырые стены. Просушенная калориферами штукатурка с наступлением теплой погоды начала впитывать влагу от кирпичной кладки, — как следствие этого, — крапка «потекла». В этом, я считаю, и есть главная вина строителей.

В настоящее время корпус в пионерском лагере «Юность» подготовлен к запуску тепла: смонтированы приборы отопления, установлен электродкотел, произведено воздушное апробирование системы. В начале февраля в корпусе будет запущено тепло с тем, чтобы просушить и прогнать его для исправления брака, допущенного строителями.

В ОТВЕТ НА КРИТИКУ

В головную группу народного контроля за подписью декана ЗЭТФ Н. И. Бурашева поступила информация о том, что по результатам проверки на ЗЭТФ в октябре 1988 года (статья в газете «За кадры» «Будет ли этому конец?» от 23.11.1988 г.) приняты следующие меры:

1. Итоги проверки обсуждены на совещании деканов ВЗО в

ноябре 1988 г.

2. На ЗЭТФ рассмотрены личные дела студентов, срок обучения которых превышает установленные пределы; 11 человек из них отчислены приказом № 2410 от 29.11.1988 г., остальным установлены жесткие сроки ликвидации задолженностей. Лица, не уложившиеся в эти сроки, будут отчислены после зимней сессии.

Встреча

Неожиданная встреча бывших политехников произошла во время работ по ликвидации последствий землетрясения в Ленинкане. Академик О. Д. Алимов, крупнейший специалист по горным массивам и режущим инструментам, работал, спасая людей, заваленных обломками зданий. А рядом разбирали месиво из арматуры и бетона солдаты и офицеры из армейских частей. К солдатам подошел генерал, в котором академик Алимов тотчас узнал своего доброго знакомого по довоенному Томску П. И. Баженова. В детстве они рядом жили, учились в школе, вместе поступили в политехнический институт. Затем оба ушли на войну, воевали до Победы, вынесли все тяготы и остались живы. По-разному сложились их судьбы. Алимов окончил после войны институт, защитил кандидатскую и докторскую диссертации, был избран в Академию наук Казахской ССР стал лауреатом Госпремии, крупным ученым. Павел Иванович Баженов после войны окончил Военную Академию, остался служить в армии, стал генералом, лауреатом Государственной премии.

И вот много лет спустя судьба свела их в разрушенном землетрясением Ленинкане.

И. ТРОФИМОВ.

«Началась литургия. Служил сам владыка, княжич Иван, слушающая церковное пение, крестясь и отдавая поклоны когда следует, весь погруженный в неясные, запутанные думы. И все прустнее ему становилось, и хочется не то молиться, не то плакать. Вспоминаются все недавние беды и горести, и вот сызнова татары казанские, и страшно, и горько Ивану, тоской гнет его неизбывной...».

Трудно складывалось единое Российское государство. И все-таки царь Иван III сумел объединить древнерусские княжества, поднять международный авторитет Руси на Западе и Востоке.

История в лицах и судьбах

О том, как это происходило, вы сможете узнать не только из учебников истории нашей страны, но и из нового романа Валерия Язвицкого «Иван III — государь всея Руси». Три первых книги из пяти входят в первый том, поступивший в абонемент.

А роман Дмитрия Балашова «Ветер времени» перенесет нас еще на одно столетие назад, в 1353 год, и расскажет о Московской Руси до первых лет княжения Дмитрия Донского. Перед читателем пройдут святые

лица и нелегкие судьбы митрополита Алексия, создавшего Московскую Русь, подвижника Сергея Радонежского, воскресшие из прошлого имена простых людей, украсивших землю русскую творениями рук своих, стеной встававших на ее защиту.

Автор необычной по замыслу книги о народном творчестве и его мастерах Анатолий Рогов знаком читателю по замечательному произведению «Черная роза». Новая его работа — «Лица России» — докумен-

тальные повести, новеллы, этюды, очерки о Саврасове, Левитане, Кустодиеве, о художниках-самородках: чудо-резчике Воронкове, сказителнице Кривополеновой, иллюстраторе сказок Мавриной, основоположнике палехской миниатюры Голикове. Всех их роднит глубокая любовь к своему народу, своей земле.

Есть в новых поступлениях две интересные книги о замечательных писателях России — Александре Блоке и Михаиле Булгакове. «Я лучшей

доли не искал» — сборник, в котором представлены документальные материалы, раскрывающие жизнь и творческий путь А. А. Блока. «Воспоминания о Михаиле Булгакове» — рассказы родных и близких писателя, друзей, актеров МХАТа. Почитателям таланта Владимира Тендрякова представит роман «Покушение на миражи». В книге под этим названием вы найдете также повесть «Чистые воды Китежа» и военные рассказы.

Р. ГОРОДНЕВА.

Соцсоревнование в вузе ОБЯЗАТЕЛЬСТВА — ВЫПОЛНЕННЫ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Развитие научно-исследовательских работ было направлено на повышение охраноспособной тематики, выполненной на уровне изобретений, которая составляет 78 процентов.

Заключен контракт с социалистической республикой Вьетнам на поставку регистрирующих устройств. В прошлом году в соответствии с контрактом поставлено 20 устройств.

В марте 1988 года заключен договор о производственной кооперации по малогабаритным бетатронам с фирмой Т. О. Е. Великобритании. В соответствии с договором в прошлом году институт поставил фирме один излучатель для малогабаритного бетатрона МИБ-6 с дозиметром и запасной трубкой. Подписан протокол между ТПИ и ВМЭИ им. Ленина (г. София) об обмене студентами, аспирантами и научными сотрудниками, а также совместной разработке в области новых информационных технологий.

Внедрение законченных научных разработок составило 100 процентов.

Обеспеченность учебно-лабораторными площадями — 14,87 квадратных метра на одного студента.

Обновление основных фондов в институте в прошлом году было — 35,7 процента.

Для иногородних студентов в ТПИ имеется 14 общежитий с общей площадью 63,4 тыс. кв. м, в том числе жилых — 43,8 тыс. кв. м.

На одного проживающего площадь общежитий составляет 6,4 кв. м. Снижение временной нетрудоспособности в прошлом году составило 9,8 процента.

Для студентов имеется сеть предприятий общественного питания с общим числом посадочных мест — 1454.

Спортом студенты занимаются на 11 открытых спортплощадках при общежитиях. Имеется стрелковый тир, хоккейная коробка, лыжная база на 1750 пар лыж. В прошлом году в институте сдан в эксплуатацию

четырёхзальный спортивный корпус.

В ТПИ есть спортивный комплекс в поселке Киреевск на 250 отдыхающих в смену, санаторий-профилакторий на 200 мест.

В 1988 году сотрудниками института построен хозяйственным способом 63-квартирный жилой дом.

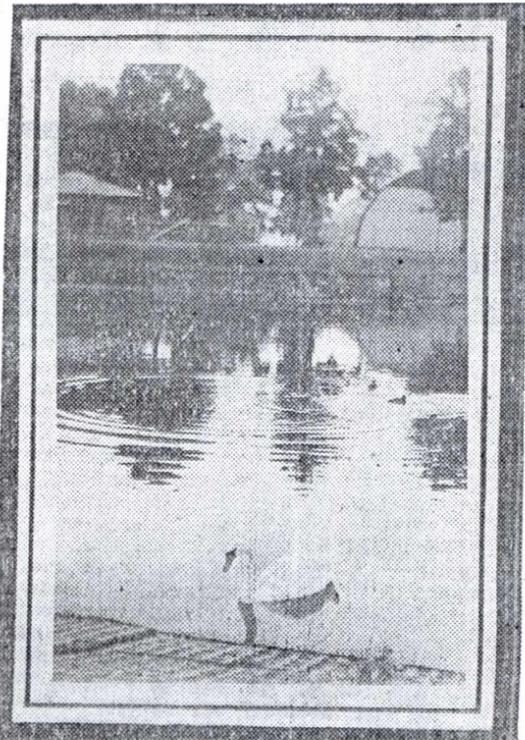
А. ГРОМОВ,
председатель ЛМК профкома ТПИ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Приглашаем всех желающих на заседание, на котором будет обсуждаться и вырабатываться структура составляющих положений «Соцсоревнование между подразделениями», «Лучший по профессии» и «Личные творческие планы».

Заседание расширенной производственной — массовой комиссии по этому вопросу состоится в среду 8 февраля в 17 часов в аудитории 209 главного корпуса.
ПРОФКОМ.

Фотоконкурс - 89



НАСТРОЕНИЕ.

Фотоэпюд С. Гузеева, мнс кафедры ЭМА.

Играющий тренер

В списке лучших спортсменов 1988 года по Томской области значится фамилия преподавателя кафедры физвоспитания нашего института Евгения Огорокова.

В середине семидесятых годов учитель физкультуры школы-интерната № 3 Михаил Иванович Карманов набрал группу мальчишек 4—5 классов и начал заниматься с ними легкой атлетикой, готовил к соревнованиям по бегу на средние и длинные дистанции. Не сразу Женя Огороков показал себя.

В 1978 году на матче юниоров СССР — США Евгений Огороков одержал победу, это и было победным началом его спортивной карьеры. Прошло еще два года. Юноша выполнил норматив мастера спорта СССР, не раз побеждал на различных переносках, делал все возможное, чтобы попасть на Олимпийские игры 1980 года в Москве. Для участия в них молодому спортсмену предстояло занять одно из призовых мест на Спартакнаде наро-

дов СССР. Затаив дыхание, следили телезрители за смельчаком, оторвавшимся от своих соперников почти на километр. Это был томиш Огороков. Но, как говорят бегуны, марафон начинается после 37 километров, то есть за 5 километров до финиша. Вот здесь-то и иссяк запас энергии у бегуна, не сумел начинающий спортсмен правильно распределить свои силы на дистанции. У финиша его настигла основная группа, и Огорокову пришлось довольствоваться лишь 12 местом...

Бывает так, что к 30 годам бегуны заканчивают свою карьеру, уходят на тренерскую или другую работу. Евгений Огороков — «играющий тренер»: в минувшем году он включен в сборную команду Советского Союза по легкой атлетике.

Впереди — поездки за рубеж, надежды, новые успехи, интересные встречи, совершенствование мастерства.

А. ТАЕНКОВ.

Забутые имена

Инженер Молтояков

Горная Шория — благодатный край Сибири. Здесь в семье потомственного охотника в 1903 году родился сын Алексей. Когда мальчику исполнилось полтора года, скончалась его мать. Только минуло пять — умер отец. Осталось трое детей, старшему из которых было 9 лет. Воспитанием сирот занялся их дядя. С 12 лет Алексей Молтояков стал настоящим охотником и сам зарабатывал себе на пропитание.

После революции юноша вступил в комсомол, стал секретарем комсомольской ячейки. Смекалистого и расторопного парня отправили учиться дальше. Учеба оказалась непростым делом для Алексея, который толком не знал не только грамоты, но и русского языка. Помогли сильный, волевой характер и жгучее желание стать специалистом, инженером. Цель привела юношу на рабфак в Томск, где ему предстояло за два года

пройти курс средней школы. После рабфака Молтояков поступил в Томский индустриальный институт на электротехническую специальность. Он был первым шорцем, поступившим в технический вуз. Алексей успевал не только отлично учиться, но и заниматься общественной работой. Юноша был всеобщим любимцем. В сибирском городе он неожиданно заболел, простуда перешла в воспаление легких, а затем в туберкулез. Врачи поставили неумолимый диагноз — туберкулез второй стадии — и посоветовали оставить учебу и уехать в родные края, но после непреодолимых отпусков для лечения Молтояков вернулся в институт и, защитив дипломный проект, получил диплом инженера — электрика по специальности «передача и распределение электрической энергии».

Так Алексей Степанович Молтояков, выпуск-

ник нашего института, стал первым человеком из своего народа, получившим звание инженера. Эту возможность дала ему Советская власть. Народ Горной Шории гордился своим сыном. Фотографии первого инженера из шорцев обходили страницы многих газет, его ставили в пример молодежи.

После окончания института молодой инженер был направлен на работу в Новокузнецк. Молтояков отлично трудился, участвовал в общественной жизни, был в числе тех, на кого равнялись. Полной неожиданностью явился арест в 1938 году. Он был объявлен врагом народа. Тяжелые условия заключения, моральная травма, нанесенная арестом невинному человеку, пристрастные допросы довели до того, что Молтояков скончался в тюрьме. Поставленная в тяжелейшие условия, оставшаяся с двумя детьми и клеймом жены

врага народа, его жена Анастасия Васильевна покончила жизнь самоубийством.

Так печально окончилась жизнь Алексея Молтоякова. Советская власть дала ему возможность учиться, стать специалистом, а сталинизм лишил жизни, разорил всю семью.

Однако прошли годы лихолетия, восстановлена справедливость. Дело инженера было пересмотрено: в 1957 году его посмертно реабилитировали, восстановили честное имя. В истории народа Горной Шории Алексей Молтояков остался первым шорцем, получившим высшее техническое образование. В нашем институте работает заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор Иван Кириллович Лебедев, который учился в одно время с Молтояковым, а затем работал с ним на ТЭЦ в городе Новокузнецке.
И. ЛОЗОВСКИЙ.