

За кадры

№ 43 (2826)

№ 44 (2827)

среда

27

ДЕКАБРЯ

1989 года

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года. Цена - 4 коп.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В канун нового года принято говорить не только о том, что нас ожидает в будущем, но и чем был знаменателен и интересен для нас год уходящий.

В институте закончилось формирование новых рабочих учебных планов. Их особенность: сокращение обязательных аудиторных занятий до 24-28 часов в неделю, увеличение объема индивидуальных занятий. Уменьшится количество лекций, а вот число практических, лабораторных занятий возрастет.

Сейчас мы стараемся больше внимания уделять компьютеризации обучения. В 1988-89 гг. увеличился парк вычислительных машин, используемых в учебном процессе. Организовано семь дисплейных классов.

В настоящее время общее количество рабочих мест, оборудованных дисплеями, превышает 400 единиц. Параллельно с этим за 1989 г. на учебный процесс составила 25 часов экранного времени. Это в среднем на одного студента по институту. А студенты ряда специальностей проработали за дисплеем до 80 и более часов в году.

Усилится тенденция объединять микро-ЭВМ и создавать на основе классов локальные сети, что существенно повышает эффективность их использования в учебном процессе.

В научно-технической библиотеке оборудован класс микро-ЭВМ для студентов и преподавателей, туда открыт свободный доступ.

Важным моментом применения ЭВМ является все большее проникновение их в общенаучные и общетехнические дисциплины.

В 1989 году продолжалась работа по созданию комплексной системы оценки и управления качеством подготовки специалистов.

Кроме того, институтом приложено немало усилий, и безуспешно, по расширению договорных отношений «вуз - предприятие», включающих одним из основных пунктов целевую подготовку специалистов для предприятий. Эти договорные отношения заставили существенно пересмотреть элементы учебно-научно-воспитательного процесса, корректировать рабочие учебные планы с учетом потребностей конкретного заказчика и расширить подготовку по индивидуальным планам. В 1989

От имени комитета комсомола института поздравляю всех студентов с наступающим праздником. 1990 год - это год XXI съезда ВЛКСМ, съезда Российского комсомола. Наша главная задача, чтобы на съезд поехали достойные представители комсомольцы Томска, в частности, студенчества, чтобы проблемы, поднятые на Всесоюзном студенческом форуме, не утонули в общей оценке текущего состояния ВЛКСМ. Набили оскомину фразы «кризис в комсомоле» и «о необходимости комсомола вообще». Съезд должен решить, каким быть комсомолу. Возможно, что это будет и не коммунистический союз, а скажем, социалистический. И вместе с тем, необходимо углубить понимание проблем отдельных социальных категорий молодежи: школьников, рабочих, колхозников и т. д., у которых вместе с общими политическими зада-

ду примерно 25 процентов выпускников распределено по договорам.

Хочу отметить такой интересный, на мой взгляд, момент: в целях совершенствования договорных отношений по целевой подготовке студентов в институте началось заключение индивидуальных договоров «предприятие - студент».

В нынешнем, уходящем году продолжалось создание филиалов кафедр на предприятиях и в организациях. В настоящее время 22 кафедры имеют свои филиалы.

Новая форма взаимодействия с предприятиями (по схеме «вуз - предприятие») позволила институту существенно улучшить свою материально-техническую базу. Только в 1989 г. от предприятий и организаций получено нового оборудования и приборов на 11 миллионов рублей, более 500 тысяч рублей поступило на счет института за подготовку специалистов.

С 1 декабря произведено повышение заработной платы профессорско-преподавательскому составу. Успешно выполняется план научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Конечно, окончательные итоги нам еще предстоит подвести, но прогнозы положительные.

По результатам научно-исследовательских работ за этот год сотрудниками института защищены восемь докторских и 56 кандидатских диссертаций. В 1989 г. докторские диссертации защитили: Г. М. Радукный, из НИИ ядерной физики; заведующая кафедрой философии А. П. Моисеева, А. Т. Овчаров с ЭФФ; Э. Г. Франк с машиностроительного факультета, Ю. И. Тюрин с кафедры общей физики; Г. Г. Тиванов, В. К. Кулешов и Н. И. Ягушкин из НИИ интроскопии.

И в заключение мне хотелось бы поздравить с наступающим Новым годом всех студентов, аспирантов, профессорско-преподавательский состав, всех сотрудников института. Желаю вам, товарищи, доброго здоровья, благополучия, счастья и успехов в учебе и работе! Надеюсь, что новый, 1990 год будет для нас не менее плодотворным, чем год уходящий.

И. П. ЧУЧАЛИН,
ректор Томского
политехнического института.

чами, как то: демократизация нашего общества, полномочие Советов - есть и свои специфические, стоящие на данном этапе политический характер, задачи.

В наступающем году нам необходимо добиться, с одной стороны, реального участия студентов в управлении вузом, с другой - объяснить, что от работы каждого зависит, в конечном счете, ход перестройки высшей школы в целом. Сегодня только решением конкретных задач: преподавание общественных наук, взаимоотношения студент - педагог, участие в научно-исследовательской работе, социальные проблемы, наконец, участие в сельхозработках, мы можем реально поднять авторитет комсомола института. Спасение утопающих - дело рук самих утопающих!

Ю. ЕРЦОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ.

АДМИНИСТРАЦИЯ, ПАРТИН-
НЫЙ, ПРОФСОЮЗНЫЕ КОМИТЕ-
ТЫ, КОМИТЕТ ВЛКСМ ПОЗД-
РАВЛЯЮТ КОЛЛЕКТИВ ТОМС-
КОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА С НАСТУПАЮЩИМ
НОВЫМ ГОДОМ!



ОБЪЯВЛЕНИЕ

28.12.89 г. в 17.00, в ДК ТПИ СОСТОИТСЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕН-
ТОВ И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА ПО ВЫДВИЖЕНИЮ КАНДИДАТОВ
В НАРОДНЫЕ ДЕПУТАТЫ.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

Трибуна народного депутата

ПРЕДСТОИТ ВЫБОР



Что я думаю о перестройке? Считаю, что прежде всего мы должны измениться в отношении к себе. Право на критику имеет тот, кто сам вносит положительный вклад, и не словом, а делом. Если критикуешь, вноси рациональное зерно, как решить проблему. Работать в первичных организациях сейчас тяжело, ты весь на виду и своим отношением к работе, к науке, к повышению своего профессионального и политического уровня ты постоянно должен доказывать звание коммуниста. Нам сейчас нужно решать в первую очередь практические задачи по нормализации работы преподавателей, создания им творческой атмосферы. И в этом вижу большое поле деятельности для партийного комитета института, который мог бы (а должен) помочь и в систематизации опыта работы «первичек» всего института.

Э. ВЕНОКОВ,
секретарь партбюро
АЭЭФ.

По привычке многие думают, что предстоят выборы народных депутатов Российских и местных Советов. Я считаю, пройдя веселые батальоны, полгода работы народным депутатом СССР, наблюдая не со стороны и участвуя в политической жизни страны, что это не так. На самом деле идут выборы каждого из нас. Вами делается ваш выбор. Рабы ли мы долголетней привычки, настоянной на лжи, фарисействе, обмане и страхе, или готовы стать свободными гражданами свободной страны? Карьера ли нам, даже пусть в хорошем смысле слова, важнее или правда и достойная жизнь страны и наших детей? Готовы ли опять присягать эфрейторски направляющему и руководящему, отжившему свое дисциплинарному уставу нашей жизни, или пример социалистических стран вызывает у нас не только краску стыда, но и решимость к действию — не отстать?

Разговаривая с нынешними кандидатами, уже знаю, кто из них из прошлого, а кто устремлен в будущее. Главное качество нынешних кандидатов должно заключаться в их независимости, самостоятельности. Политическая дифференциация общества нарастает, многопартийная система возникает на наших глазах. Так и спросите кандидатов: с кем и с чем они? С интересами людей или с претензиями доктрины, исторически преждевременной и потому бедственной для страны и людей? С общечеловеческими ценностями и идеалами в руках или античеловеческими догмами диктатуры пролетариата? Если он коммунист, то в какой он партии, может быть, еще в партии Лигачева?

Трудно будет сейчас разобраться, кто есть кто. Весна научила мимикрии. И функционеры уже готовы произносить радикальные заявления и уже спустят с рук ему надзирателя, лишь бы прошел. Но есть и сейчас острее проблемы, на которых такой споткнется. И вы все равно поймете, кто он есть. Октябрь — благо или зло? Социализм — капитализм? Руководство партией — экономикой, государством — хозяйством? Политические (новые?) методы всем и вся? Свобода хозяйствования, частная собственность, дифференциация доходов?

Американские кандидаты от во-

енных выходят в отставку, чтобы сохранить независимость. По свидетельству союзных депутатов их вытесняют «на ковер» с вытекающими отсюда целеуказаниями. Генерал-депутат прежде всего депутат.

Депутат отвечает только перед своими избирателями и Законом, но уже слышен высочайший призыв к ответу перед Верховным Советом ряда депутатов, а того лучше — перед партийными органами.

Время выбора... Думай, гражданин, собирающийся баллотироваться. Думай, гражданин, за кого борешься и голосуешь.

Я пристрастен в том смысле, что надеюсь на связь единомышленников в новых Советах всех уровней. Для меня критерий подхода к кандидату в депутаты — в этом. Поэтому ни за одного партийного руководителя я голосовать не буду. Объективно — они сила, тормозящая наше общество, сила консерватизма, даже реакции. Конечно, есть и среди них исключения, но это редкость, и их мы не просмотрим. М. С. Горбачев недавно признал, что темпы перестройки в партии ниже, чем в обществе в целом. Значит партия, образно говоря, висит веревками на ногах народа, и единственный исторический шанс для нее — это резко обновиться на общечеловеческих ценностях. Для ортодоксов место в будущем не отведено. И на нынешних выборах, думаю, на этом надо настаивать.

Но не только идейная сторона дела сейчас является болевой точкой. Организационная. Сложить усилия всех, кто свой выбор уже сделал. Координация усилий демократического движения и здоровых сил в партии советов самоуправления и активистов по месту жительства — это очень важно. Уже есть центры координации — Томский городской комитет избирателей, Клуб народного депутата, клубы избирателей. Соединить в них наши усилия — вот что обязательно сейчас. Нужно помочь демократическим кандида-

там, нужны добровольцы-агитаторы, готовые тратить свое время при организации встреч, митингов, распространении листовок. Нужна активная позиция каждого. Из народа — раба и просителя надо, наконец, превратиться в гражданское общество, способное поставить на место отведенное им историей, как мы сейчас видим по бурным событиям в мире и стране, и доктрину, и доктринеров, стремящихся душировать страну и дальше.

Сейчас я хорошо понимаю всю подоплеку ленинской мысли о «кухарке, управляющей пролетарским государством». Чем меньше профессионализма несет в себе кандидат, раскованности, независимости, чем меньше в нем творческой способности «быстро выучиться на депутата», тем он нужнее в новых Советах. Дилемма состоит в том, что в новых Советах и опыт нужен, но и новая воля и решимость, пусть даже не искушенные пока в советских и хозяйственных делах. Уверен, что опыт быстро придет, а вот политическая поляриность кандидатов, их независимость — это от бога, ее не привьешь. Совет тогда совет народных депутатов, когда он исполняет волю избирателей, а не кучки людей, которую никто не избирал для этой роли, людей, стоящих рядом по этажу, либо, что чаще, этажом выше соответствующего ранга рай, гор., об., и т. д. ... кома.

Весна дала нам большой опыт выборной борьбы, человеческих наблюдений. Одно скажу: если кандидат не открыт полностью людям, если ты играешь роль, если ищешь свою выгоду, то знай — ты кандидат не в народные депутаты, а во временщики, с которыми, думаю, очень скоро начнем прощаться как в партии на всех уровнях, так и в Советах.

Часто спрашивают сейчас, кому верить? Отвечаю: никому. Себе. В свой здравый смысл и политическую волю.

С. СУЛАКШИН,
народный депутат СССР,

Через несколько дней наступит 1990 год — год очередного XXVIII партийного съезда. Для того чтобы он прошел конструктивно, делегаты должны быть вооружены предложениями их партийных организаций по изменению Устава и Программы КПСС. Надеюсь, что на этот раз вузы найдут общий язык, и на съезд поедет представитель, достойный их. Во многом это зависит и от нас с вами.

Мои предложения относятся к Уставу КПСС, к тому, на мой взгляд, основополагающим разделам партийной жизни: расширению прав первичных партийных организаций, закреплению в Уставе мер по предотвращению появления диктатуры личности в партии, воспроизводству партийной администрации.

О РАСШИРЕНИИ ПРАВ ПЕРВИЧНЫХ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Мы говорим: «Основной партией являются первичные партийные организации», а также «высшим органом первичной партийной организации является партийное собрание». Эти тезисы записаны в Уставе КПСС. Однако они не подкреплены конкретными правами первичных организаций, хотя есть раздел, где некоторые права декларируются. Поэтому «первички» в иерархии партийной структуры оказались полностью бесправными. Вернее, они имеют право выполнять указания вышестоящих партийных органов.

Навстречу XXVIII съезду КПСС

«Считаю необходимым...»

Ярким примером этому является прием в партию. Хотя в Уставе сказано, что первичная партийная организация принимает в КПСС новых членов, на самом деле она лишь подбирает кандидатуры. Число мест, категорию лиц, утверждение кандидатур и выдачу партийных документов осуществляет райком КПСС.

Другим примером можно считать попытку коммунистов АВТФ на отчетно-выборном собрании 1988 года обсудить кандидатуру секретаря партийного бюро факультета, прежде чем доверить бюро выбрать его из своих рядов. Я понимаю, что когда партия работала в подполье, может быть, и имело смысл тайное от партийного собрания обсуждение кандидатуры секретаря или его выборы. Но зачем этот анахронизм сейчас?

Мои предложения не являются полностью охватывающими весь спектр деятельности первичных партийных организаций и вытекающих отсюда прав. Я предлагаю коммунистам обсудить и доложить эти предложения с тем, чтобы выработать позицию коммунистов института, обменяться предложениями с другими партийными организациями района и города.

Считаю необходимым,

чтобы в Уставе КПСС были записаны следующие права первичной партийной организации:

— принимать в кандидаты и в члены партии (без согласования кандидатур с вышестоящими партийными органами), оформлять соответствующие партийные дела и документы, выдавать партийные билеты.

— отчислять из рядов партии лиц, потерявших доверие коллектива, с изъятием партийных билетов. Взыскание на коммуниста, стоящего на учете в первичной партийной организации, не может быть наложено вышестоящими партийными органами. При существенных проступках и возбуждении персонального дела коммуниста об отчислении из партии необходимо, чтобы за отчисление проголосовало не менее 75 процентов коммунистов.

— устанавливать при выборах партийных комитетов (бюро) первичных партийных организаций численный состав комитета, число освобожденных членов комитета (в пределах имеющихся партийных средств), процедуру выборов и голосования при избрании парткома и его секретаря. При решении

партийного собрания секретарь парткома выбирается всеми коммунистами собрания (конференции) тайным или открытым голосованием из альтернативных кандидатур. Число кандидатов в партийный комитет должно быть больше числа мандатов. Избранными считаются коммунисты, набравшие большинство голосов, но не менее 70 процентов от числа голосовавших.

— выдвигать кандидатов и избирать делегатов непосредственно на партийном собрании первичной организации на районные, городские и областные партийные конференции. Коллективы первичных партийных организаций могут объединяться для выборов делегатов на республиканские и всесоюзные партийные конференции и съезды. При этом вышестоящие партийные органы имеют право предлагать партийному собранию (конференции) альтернативные кандидатуры, но не могут заменять выбранного делегата другим коммунистом.

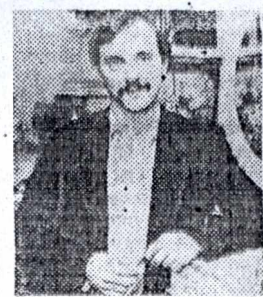
— опротестовывать решения вышестоящих партийных органов вплоть до ЦК КПСС. Обязательными для выполнения являются только постановления партийных

конференций (съездов).

— первичная партийная организация имеет свой счет в Госбанке, на котором хранит партийные средства. Первичная партийная организация имеет право расходовать 70 процентов партийных взносов на организационно-воспитательные мероприятия, оплату штатных сотрудников партийных комитетов, помощь ветеранам партии и коммунистам-студентам и т. п. в соответствии со сметой, утвержденной партийным собранием.

Таковы мои предложения. В свете изложенного считаю необходимым уточнить статус первичной партийной организации. Первичная партийная организация — это партийная организация завода, предприятия, учебного заведения, имеющего хозяйственную самостоятельность. Крупные организации для удобства текущей работы могут состоять из партийных организаций своих подразделений: цехов на заводе, факультетов в вузах, отделений в колхозах и т. д. Число подразделений и их статус устанавливает партийное собрание (конференция) первичной партийной организации.

К. ХОРЬКОВ,
заведующий кафедрой.



Мы ждем от перестройки небесной манны, но не смотрим в корень, т. е. в самих себя. Ведь именно от каждого из нас зависит благосостояние общества, о котором мы так «заботимся». А ведь, как ни приземленно это ни звучит, но если нечего есть, то ни о чем возвышенном, творческом думать не хочется. Не нужно, по моему, решать глобально и вообще какую-то одну проблему, а нужен комплексный подход.

Больше всего волнует в сверстниках воспитание, вернее его отсутствие. Отучились говорить, потому что долгое время снова ничего не значило, отучились работать, потому что за это соответственно не платили. Стипендия среднего студента ниже всякого «уровня бедности». Можно, конечно, подрабатывать, но тогда в ущерб учебе.

А. КНЫШ,
секретарь комитета
ВЛКСМ ЭФФ.

К 100-летию ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

ГЛАВНЫЙ ЛЕКЦИОННЫЙ

«Одно из лучших зданий в Томске, расположенное на возвышенности — Главный корпус ТПИ», — отмечал известный сибирский зодчий, профессор института А. Д. Крячков.

Архитектору Крячкову самому пришлось участвовать в строительстве первого корпуса. Место было выбрано удачно, по соседству с университетом. Автором проектов Лекционного, а также Физического и Химического корпусов был Петербургский академик Р. Р. Марфельд. Значительно ускорило дело первый директор института профессор Е. Л. Зубашев, который с 1899 года возглавлял особый Строительный комитет.

Памятным днем для жителей Томска губернского была торжественная закладка ТПИ, которая состоялась 6 (19) июля 1896 года. На месте закладки фундамента была положена медная доска с выгравированной на ней надписью: «Лета от Рождества Христова тысяча восемьсот девяносто шестого, месяца июля в шестой день, в годовщину посещения г. Томска в 1891 г. его Императорским Величеством наследником Цесаревичем Николаем Александровичем, ныне благополучно царствующим Государем Императором, Высочайшим его велением заложено сие здание Томского технологического института...» Во время помещения доски многие из присутствующих по установленному обычаю клали в углубление серебряные и золотые монеты, преимущественно чеканки 1896 года.

Построенное здание выглядело монументальным и выразительным. «Без претензий на особую оригинальность, — отмечал Крячков, — без вычурных деталей, они imponируют удачной концепцией масс и хороших пропорций».

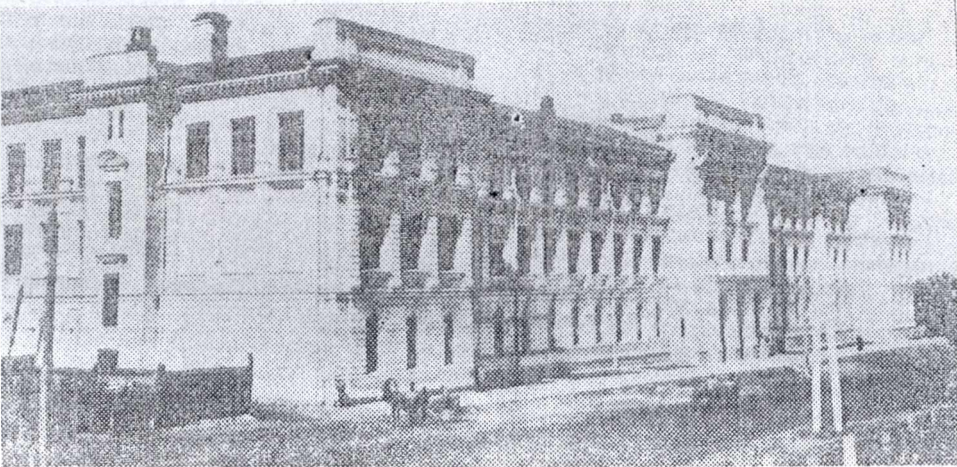
Замечаем ли мы с вами, уважаемые политехники, этот музыкальный ритм камня, окружающую нас красоту? Мы всегда так спешим, так заняты текущими делами, что нам не до музыки, не до изыска и чаще мы безразличны к внешнему облику «нашего дома». Давайте остановимся хоть на миг перед красотой ампирических парадных дверей института. Их не спутаешь с другими: инженерная символика, представленные все стили классицизма. Они величественны, попридержите их, входя. В вестибюле вас окружают арочные пролеты в гирляндах лент, цветы из камня, а по обеим сторонам еще те, первые, двери со львами и козырьками. Чувство величия, торжества вас не покинет, если вы не спеша подниметесь по парадной трехмаршевой лестнице. Вот уж поистине сошлись все века, в архитек-

турном смысле, здесь царствует богиня всех искусств Минерва. На стенах лестничных площадок в зеркальном отражении — стилизованные портреты в гирляндном обрамлении, ампирические декоративные окна с орнаментированными козырьками, чудные колонны с элементами классических капителей, завершаемые готическими сводами. Все это, без преувеличения, каменный цветочек Бажова.

В этом же смысле «венского модерна» выполнен и актовый зал, бывший профессорский.

В целом же внутренние помещения отличаются простотой, строгостью, достаточной высотой аудиторий, обилием дневного света.

Любопытный читатель может узнать, что и где располагалось, во всех трех этажах Лекционного корпуса, заглянув в музей истории ТПИ.



Предлагаю вам еще одно маленькое путешествие в прошлое. Представим себе 9 (22) октября 1990 года. Начались занятия в Томском политехническом.

Чтобы войти в институт, студент-технолог «должен всегда иметь при себе входной билет». Без билета или с документом, потерявшим силу, никто не допускается к слушанию лекций и к занятиям в институте. Правильно для студентов ТПИ также обязывали: «В институте студенты обязаны быть в форменной одежде установленного образца. При входе в институт верхнюю одежду, галоши, зонтики и фуражки студенты обязаны оставлять в шинельной на указанном для каждого месте».

Так хочется наряду с научными и учебными традициями сохранить в томских политехниках культурные.

Р. ГАЛАНОВА,
заведующая музеем.

Портрет в музее

горный инженер Алимхан Абеутович Ермиков. Казах по национальности, он был первым представителем народа соседнего с нами Казахстана, поступившим в наш институт в 1912 году. До революции он был единственным казахом, обучавшимся в вузе. Мирная, затем гражданская война прервала его занятия в вузе, и диплом инженера он получил только в 1923 году. Впоследствии Алимхан Ермиков был преподавателем, получил степень профессора математики в родном Казахстане. Он принимал активное участие во всех революционных событиях того времени, был ходо-

мом от казахов к Ленину. Большой интерес для истории представляют его воспоминания о том, как принимал его Ильич в Кремле.

Не миновала горного инженера полоса лихолетья во времена репрессий. Долгие годы провел Алимхан Абеутович в лагерях, но пришло время, и он был полностью реабилитирован. Смог вернуться домой, вскоре умер среди близких и родных.

А. А. Ермиков вошел в историю Казахстана как один из первых казах-инженеров, как человек, лично встречавшийся с Лениным.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

ХОТЬ и не очень скоро то время, когда с дипломом в кармане нужно будет уезжать из Томска по месту распределения — впереди семестр учебы, затем практика, но... Жаль расставаться с институтом, ведь я начинал с рабфака, а это еще год студенческой жизни. Знаю, что даже став специалистом, учебу заканчивать не придется — производство потребует

Впереди — жизнь

постоянного совершенствования знаний, поэтому хочется сказать: «Спасибо, политехнический, ты научил нас учиться. Ведь, в конечном счете, это главное. Плюс теоретические основы. Специальность моя — «атомные станции» — и современна, и сложна, я от-

ветствена. Но я уверен в себе, в полученных знаниях, а это уверенность в завтрашнем дне. Единственное, о чем жалею — мало было дано практических навыков, но впереди жизнь. Спасибо, ТПИ!.

В. ПЛОТНИКОВ,
студент

ТРАГИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ

Мы уже писали о том, что массовые репрессии 30 годов затронули и коллектив нашего института. Были оклеветаны, а затем подвергнуты арестам многие коммунисты ТПИ, преподаватели, студенты. В эти годы беспрерывной чередой шли собрания, заседания партийного комитета, на которых чаще всего обсуждались коммунисты, заподозренные в

поручения партизан. В 1922 году становится комсомольцем, в 24 году уезден комитетом комсомола направлен на работу в деревню инструктором райисполкома. В 27 вступил в партию, руководит партийной школой-передвижкой, заведует агитационно-пропагандистским отделом райкома, затем перешел в «одружную газету «Власть труда», где руководил партийным отделом, потом был зам. редактора газеты. После настойчивых просьб в 32 году направлен на учебу в Томск. Становится студентом горного, а затем индустриального института. Учебу пришлось сочетать с работой, ведь на его иждивении были мать, жена и ребенок. Подрабатывал в редакции «Красного знамени», на заводе. Несмотря на трудности, учился хорошо, не имел ни одной неудовлетворительной оценки. Занимался общественной работой: был партгором группы, членом партбюро факультета; редактором газеты «Кадры — углу». В марте 1935 года защищает дипломный проект с оценкой «отлично», ему присваивается квалификация горного инженера. Затем Машкин зачисляется в аспирантуру, но вскоре избирается секретарем комитета ВЛКСМ города. В августе 1936 года его активная комсомольская деятельность была прервана. На бюро Томского горкома партии за «связь с троцкистами» Кашкиным и Пышкиным, он был исключен из партии. При обсуждении в вину ему ставились упущения в работе и то, что он защищал свою позицию, отстаивая самостоятельность комсомола.

Дальнейшая судьба Леонида Георгиевича стала известна из письма его жены ректору института Воробьеву, где она сообщала, что Машкин был арестован в г. Прокопьевске, где работал инженером по специальности, был осужден Военной коллегией в июне 1938 года и приговорен к расстрелу. В сентябре 1956 года его дело было пересмотрено и приговор был отменен из-за отсутствия состава преступления. Л. Г. Машкин был полностью реабилитирован.

В этот же период были исключены из партии как активные троцкисты, а затем репрессированы многие коммунисты института: доцент А. Т. Мартыненко, декан механического факультета А. М. Бузынник, зам. директора по хозяйственной части Н. М. Безденежных, научный сотрудник Г. Р. Николаев, аспиранты А. Н. Гадбирова, П. П. Горсунов, студенты Г. Ф. Шахтеров, И. С. Новиков, В. К. Бушин и другие.

Серьезно пострадала кафедра социально-экономических дисциплин. Были обвинены в пропаганде троцкистских идей, исключены из партии и арестованы заведующий кафедрой И. И. Копьев, член партии с 20 года, преподаватели Ф. В. Грунес, О. И. Лаптева, М. Н. Иванов. Таков далеко не полный список потерь партийной организации института, только за 1936 год. Судьбы многих коммунистов, невинно пострадавших в годы репрессий, предстоит еще установить.

В этот период были оклеветаны, а затем репрессированы многие профессора и преподаватели института. О них — в дальнейших публикациях.

А. ГАГАРИН,
заведующий кафедрой
истории КПСС.



В МУЗЕЕ нашего института появился новый портрет. На нем — выпускник ТПИ 1923 года

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

— Алексей Николаевич, чем вызван интерес китайских ученых к вашим исследованиям? Расскажите о сути работы.

— Контроль круглого леса: обнаружение порочков лесоматериалов для рационального использования. Я начал заниматься этой темой 20 лет назад, по программе «Тайга». Хотя понимал, что в ближайшие годы у нас в СССР вряд ли пригодятся мои исследования — ходили по богатству, жгли, топили. Но было ясно: при такой варварской эксплуатации не за горами и другие времена. К сожалению, они настали. Если говорить о Томской области, то основные запасы леса остались только в труднодоступных северных районах, но и они не вечны. Поэтому проблема стоит остро. Мой метод позволяет использовать древесину без отходов. Были публикации в центральных научных журналах, монографии. Каким-то образом это попало в Китай, где в Гириинском университете ведутся подобные исследования. Профессор Цзин Доун, когда был в командировке в Новосибирске, связался со мной. В результате переписки с руководством лесного департамента договорились о нашей поездке. В делегацию вошли: С. К. Сергеев, зав. отделом перспективных исследований ХНО Минвуза РСФСР, В. А. Глазачев, генеральный директор п/о «Лесинтерсиб», главный инженер томской карандашной фабрики В. М. Козодоев и я.

— Долгое время наши скудные знания о Китае базировались на стереотипах: изобретение пороха, бумага и китайская стена, культурная революция и хунвейбины, истребление воробьев и плавильные печи во дворах, огромное трудолюбие и борьба с рождаемостью. А каким вам увиделся Китай?

— Самое главное — доброжелательность, теплота в отношении к

Представители ТПИ по приглашению КНР осенью этого года посетили Гириинский университет в городе Чанчунь, где подписали договор о намерениях. В будущем планируется визит китайских уче-

ных в наш институт для заключения договора о научно-техническом сотрудничестве. О своих впечатлениях мы попросили рассказать Алексея Николаевича Кармадонова, зав. отделом НИИ Ии.

ПОЛИТЕХНИКИ В КИТАЕ

советским людям. Прошлое ушло, не оставив осадка. Второе сильное впечатление: на первой же станции (мы ехали поездом), с многогрозным нам названием Маньчжурия, обилие товаров и продуктов, в каждом киоске пиво и никаких очередей. Подают бесплатный чай проводники, отличный крепкий чай. Прибыли в Чанчунь — огромный город. Жили в комфортабельной гостинице для иностранцев: тихо, уютно, вышколенный персонал. Китайской экзотики в городе немного, увя, чаще приходилось видеть кварталы, как две капли воды похожие на наши «хрущобы». Конечно, видели мы и пагоды, и дворец императора — теперь там музей. Культурной программы практически не было — все 8 дней напряженная работа. Были мы и в китайской «глубинке». То же самое обилие товаров, отсутствие очередей, спиртное в каждом киоске. Но ни одного пьяного мы не видели. Есть безработные. Возложили цветы к памятнику советским летчикам — отношение китайцев к нему бережное.

— Как вам удалось найти общий язык, были трудности в общении?

— Нет. Профессор Цзин Доун владеет русским языком, были переводчики, но не в этом дело. Ведь ученые по своей сути интернационалисты: дважды два во всем мире — четыре. Диалог вели не только научный, но и торговый, по поручению Томского облисполкома. Китайцы

очень заинтересованы в контактах с северным соседом. Могут послать к нам специалистов: строителей, деревообработчиков, лесников. Готовы на обмен студентами, аспирантами. Хотя расширить культурные связи, устраивать спортивные соревнования студентов (есть о чем подумать нашему комсомольскому, молодежному центру).

Мы прочитали несколько лекций для ученых и инженеров. Были споры, бурные дискуссии с коллегами-физиками. Было для нас неожиданно, что их лаборатории оснащены новейшими приборами и вычислительной техникой, импортной. Правительство не жалеет валюты для ученых, ценит интеллект. Уровень? Примерно как наш, если не считать того, что все свободно работает на компьютерах и дорогом оборудовании, которое у них не пылится. Материально обеспечены, мне кажется, хуже нашего: скромно одеты, ни у кого нет личных автомобилей, даже у профессоров (их оклад ненамного больше, чем у рабочего).

— Алексей Николаевич, расскажите о студентах.

— Увы. На мою многократную просьбу устроить встречу со студентами вежливо отказывали. И вообще там не принято говорить на политические темы.

— Последний вопрос. Каковы перспективы?

— Многоплановое проведение науч-

ных исследований совместно с китайскими физиками по целому ряду проблем — общий язык найден. Для ТПИ заключение договора о научно-техническом сотрудничестве. Ректор Гириинского университета устроил нам теплый прием и официально пригласил ректора ТПИ профессора И. П. Чучалина посетить Китай. Китайские ученые тоже приедут к нам. Они заинтересованы в совместной работе по созданию систем обнаружения скрытых пороков древесины. Для детального изучения этой проблемы нас возили в городок Дун Хуа и в лесопрохоз. Жаль, что мы не смогли показать наш прибор в действии. В свое время он был изготовлен в одном экземпляре, и после испытаний в нашем лесном хозяйстве его растащили. По результатам наших переговоров был составлен протокол о намерениях, в котором отмечено, что советская и китайская стороны готовы участвовать в совместных разработках систем обнаружения пороков древесины. Мы — идеи и физическую часть, китайские ученые — автоматизацию. Они готовы поставить нам ЭВМ для этих работ. Сильный интерес в этой области проявляют ФРГ, Япония, Великобритания. И если 20 лет назад мы были пионерами в этой области, теперь можем отстать, если не займемся всерьез. От себя скажу: если будут выделены средства — группу собрать не составит труда.

Беседовала Н. КУЦАН.

Обошли

конкурентов

В Москве прошли переговоры директора НИИ Ии В. Л. Чахлова и зав. лабораторией М. М. Штейна с представителями фирмы ДМЕ (Великобритания), на которых достигнуто соглашение об организации совместного предприятия по производству и продаже приборов неразрушающего контроля. Этой фирмой уже продан один бетатрон МИБ-6, где доля СССР составила 36 тысяч фунтов стерлингов. Этот прибор производит совместно НИИ Ии политехнического института и фирма ДМЕ. Выручку от продажи делят пополам СССР и Великобритания.

Фирмой сейчас закуплен второй бетатрон.

Проведены конкурсные испытания, на которых были представлены ускорители и бетатроны ряда ведущих западных стран. В жестокой борьбе бетатрон МИБ-6 победил всех конкурентов.

Благодаря этому фирма ДМЕ планирует значительно расширить поставки прибора в различные страны мира.

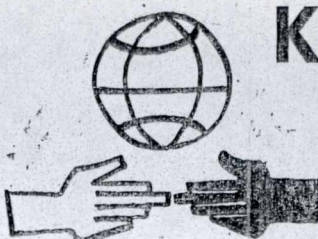
Н. ОРЕХОВА.

«Добре дошли» — в переводе с болгарского языка — добро пожаловать. Такой самодельный плакат висел на дверях кафедры электрических машин и аппаратов АЭМФ. В конце ноября здесь вместе с политехниками работали болгарские ученые. В рамках международной кооперации ТПИ заключил договор с фирмой «Промышленная энергетика» НРБ. Фирма входит в структуру НИИ «ПЭ» Болгарии.

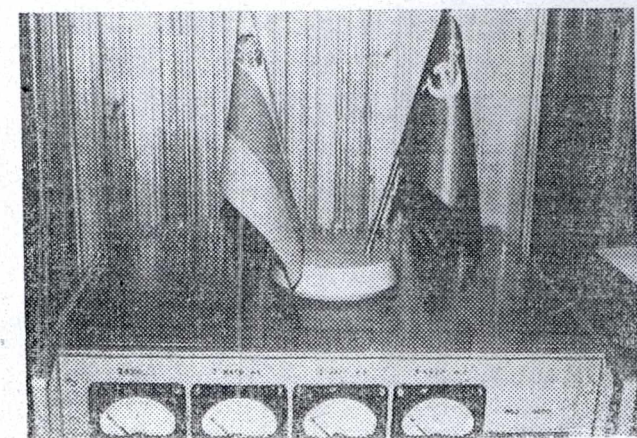
С нашей стороны работу по созданию технологии производства электроэнергии малыми водотоками курирует Борис Михайлович Лукутин, доцент кафедры ЭМА. Руководитель болгарской координационной программы — Иван Ангелов. Вместе с ним в Томск приехали коллеги — Оргин Михайлов и Иван Ламбриев. Все свободно говорят по-русски.

— У вас традиционные представления о Болгарии: страна роз, знаменитые курорты, — Иван Ангелов улыбается, — сейчас у нас много заводов, индустриализация. Хорошо, только вот розы болеют, как люди. Нам не хватает электроэнергии, потому мы так и хватились за разработку политехников. Когда год назад Борис Лукутин был в Пловдиве на выставке, мы его «похитили» и увезли в Софию, где и подписали проект соглашения.

— Да, почти детективная история, — вступает в разговор Б. М. Лукутин. — А началось все 5 лет назад. Традиционное направление работ нашей кафедры — автономные источники питания различного типа. Многотиражка как-то писала об этом в



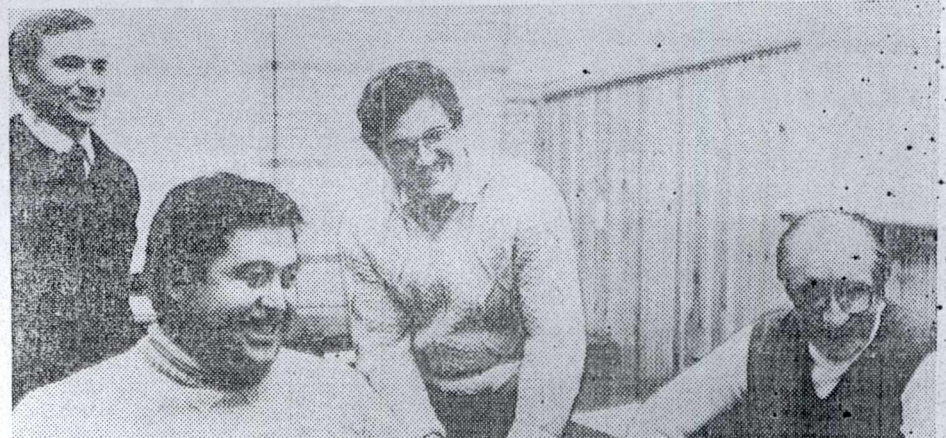
статье «ГЭС... в рюкзаке». Был заключен договор с Киргизской АН. Сделали опытно-промышленную партию установок. Сейчас в горах на небольших речках и ручьях работают 5 микрогЭС. Одна на канале Туш. Снабжают они электроэнергией пастухов и т. д. Надежны, удобны, эко-



логически чисты. Вместе с учеными Киргизии я поехал в Пловдив в прошлом году на ежегодную ярмарку. Там познакомился с представителями болгарской фирмы, и вот успешно работаем.

У болгар есть подобные установки, но наши им показались лучше и, что немаловажно, дешевле. Вот так случайное знакомство переросло в прочную связь с далекими перспективами. Соглашение заключили напрямую, минуя Москву — сейчас это разреше-

Кооперация: Томск — София



— Расширяем дело, — говорит Иван Ангелов, — уже 15 установок сделали. У нас в стране запрещено тратить электроэнергию на нужды отопления — дефицит, а эти микрогЭС могут работать прямо от водопровода, даром, так сказать. Используем одну из них для хлорирования воды, прямо в трубу встроили — удобно. В водопроводах, где используется вода с гор, установки эти гасят энергию воды, предохраняют трубы от разрыва. Смонтировали микрогЭС в курортном городе Банско, горной местности — для обогрева помещений. Вообще для бытовых целей — вещь незаменимая.

— Будем продавать наши установки и в Киргизию, — замечает Лукутин. — Не удивляйтесь, международной фирме, как выяснилось, легче пробить бюрократические барьеры.

— Планы у нас «наполноновские», — Иван Ангелов на сей раз говорит серьезно. — Будем заниматься коммерцией в странах третьего мира.

Албания заинтересовалась нашими разработками. Выгодное дело.

Похоже, в этом случае международная кооперация прочно вошла на кафедру ЭМА. Мне долго рассказывали о достоинствах подобных источников снабжения электроэнергией, об экологичности, экологичности и прочем. Есть и социальный аспект — технология безлюдная, проста в обращении. Политехники разрабатывают электрическую часть, да и идеи тоже наши, а болгары создают гидротехнику, осуществляют сборку и монтаж. В следующем году планируют продать большую партию — болгарская фирма занимается не только научными разработками, но и осуществляет торговые операции. Прибыль ТПИ получит в переводных рублях.

«Добре дошли» — добро пожаловать. Эти слова можно отнести и международной кооперации — пусть она получит постоянную прописку в ТПИ. Записала Н. ПАВЛОВА.

Одной из сложных проблем при разведке месторождений полезных ископаемых — получение представительных проб кернового материала при бурении скважин. Доклады ГРФ В. И. Брылин и Л. С. Редутинский предложили новую конструкцию двойного коленкового снаряда для отбора керна. Отличительная особенность нового снаряда — сигнализатор, издающий обслуживающий персонал буровой установки о нарушении технологического режима.

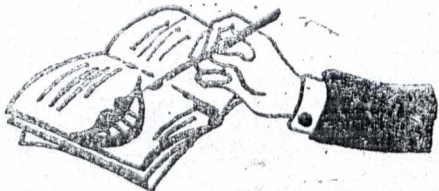
Научные работники АЭМФ профессор Ю. П. Похолодов, м.н.с. С. П. Кокарев и аспирантка И. В. Кокарева разработали новый способ обработки твердосплавного инструмента. Известно, что за счет повышения износостойкости инструмента для обработки металлов можно добиться значительного повышения производительности труда и снижения стоимости работ. С этой целью авторы предложили облучать твердые сплавы гамма-квантами с последующим отжигом. Обработанный инструмент может быть использован в производстве проволоки.

Общезвестно, что замыкание на землю энергосилового оборудования и электрических сетей сопровождаются выходом из строя электрических генераторов, двигателей и другого оборудования, значительными энергопотерями и аварийными ситуациями в производственном процессе. Для исключения этого служат релейная защита. Однако вследствие несовершенства конструкции защита не всегда своевременно срабатывает. Сотрудники АЭФ доценты Р. А. Вайнштейн и А. Ф. Карбышев предложили новую конструкцию релейной защиты, которая за счет введения дополнительных элементов и узлов позволяет повысить чувствительность и селективность защиты.

Доценты МСФ Ю. М. Башлыков и В. П. Нестеренко в соавторстве с другими разработали пневматический молоток, широко используемый в строительстве и горном деле. За счет улучшения виброизоляции рукоятки молотка облегчаются условия его эксплуатации.

Известно, что из торфа можно приготовить различные химические продукты: торфяной воск, гуминовые кислоты и др., нужные для народного хозяйства. Существующая химическая технология переработки торфа предлагает использование (неподогретого) торфа, что снижает ее эффективность. Научные сотрудники ХТФ Л. И. Тарновская, С. Г. Маслов и С. И. Смольянинов разработали способ подготовки торфа к химической переработке.

С улыбкой о науке



Самое главное для гения — вовремя родиться.

Л. А. АРЦИМОВИЧ.

Конечно, эта астрология — глупая дочка астрономии. Но, боже мой, что случилось бы с умной матерью, если бы у нее не было этой глупой девочки!..

КЕПЛЕР.

Математика — единственный совершенный метод, позволяющий провести самого себя за нос.

ЭЙНШТЕЙН.

Два самых больших открытия человечества: книгопечатание, которое способствует распространению книги, и телевидение, которое отрывает человека от чтения.

ЭЛГОЗИ.

Состав спиртной настойки от болезни живота монаха Бернарда: возьми две кварты спирту, четыре драхмы сушеных фиг, корицы, шафрана и гвоздики по пять драхм. Употребляй помногу. Если бог захочет — поможет.

КОПЕРНИК.

Он был не столько собственником, сколько арендатором наук, которые преподавал, так как в них ему не принадлежало и ключа.

ЛИХТЕНБЕРГ.

Сомневаться во всем, верить всему — два решения, одинаково удобных: и то, и другое избавляют нас от необходимости размышлять.

ПУАНКАРЕ.

«Почему, когда я проигрываю, я волнуюсь, а вы нет, разве вы так равнодушны к игре?»

«Нисколько, но кто бы из нас ни проиграл, один из королей получает мат, и это радует мое республиканское сердце».

СПИНОЗА.

Цветная капуста — это обычная капуста, получившая позднее высшее образование.

ТВЕН.

Во мраке, час окружающем, учебный стукает лбом об стену, тогда как невежда спокойно сидит посреди комнаты.

ФРАНС.

Уравнение умнее своих создателей.

ГЕРЦ.

Наука служит лишь для того, чтобы дать нам понятие о размерах нашего невежества.

ЛАМЕННЕ.

Нет более несносных глупцов, чем те, которые не совсем лишены ума.

ЛАРОШФУКО.



Продолжаем дискуссию

РАЗВИВАТЬСЯ... СОКРАЩАЯСЬ

В многочисленных публикациях центральной и местной печати ситуация в вузах страны спустя два года после принятия пакета постановлений ЦК КПСС и СМ СССР по коренной перестройке высшего образования оценивается в интервале от тяжелой до очень тяжелой. В этот же интервал попадает оценка С. Л. Шварцева, анализирующего состояние ТПИ в статье «Как развиваться институту?» («За кадры» от 25. 10. 89 г.). Не полемизируя с автором статьи по вопросу «кто виноват» — «застойное время» «грабительские кооперативы» или «некоторая часть сотрудников, готовая забыть о студентах», сосредоточимся на другом: что делать? Здесь Степан Львович предлагает широкое обсуждение программ развития института, сокращение приема студентов, объема НИР, свободный доступ студентов в лаборатории, обмен студентами с другими вузами СССР и мира, удовлетворение потребностей в приборах, оборудовании и мебели в строго определенных сроки, в площадях и др. И, наконец, им намечена первоочередная задача: немедленно обеспечить семейных студентов и аспирантов отдельными комнатами, а остальных студентов — по 2-3 в комнате. Этот перечень легко дополнить серией других, не менее актуальных действий, достаточно перечислить указанный выше пакет постановлений. Но еще более важно определить, какие шаги реальны сегодня, какие завтра, а какие в отдаленной перспективе. Все мы устали от лозунгов, обещаний, необоснованных желаний сиюминутных перемен. На каждого из студентов приходится 5,8 м² учебно-лабораторных помещений, 3,2 м² — жилых в общежитиях. Соответствующие нормативы — 18 м² и 6 м², средняя обеспеченность по стране — 11,7 м² и 8,6 м².

Наш уровень ниже, чем в вузах Туркменской и Таджикской ССР, находящихся на последнем месте среди республик по материально-технической обеспеченности высших учебных заведений. Большинство (хотя далеко не все) проблем ТПИ вытекают из этого несоответствия матери-



ально-технической базы масштабам «производства» молодых специалистов.

Ни в коей мере не отрицая необходимости развития базы путем строительства новых учебных корпусов, общежитий и других капитальных сооружений, наращивания современного лабораторного оборудования, следует на этом пути посмотреть правде в глаза: нам не достичь удельных нормативов в обозримом будущем. Удручающее студгородка, утроение комплекса учебных корпусов — такой строительный бум на томской земле (с учетом экономической ситуации в стране) нереален. Сегодня (и даже вчера, когда часть наших студентов находилась в СА) большинство преподавателей и студентов были единодушны в том, что необходимо сокращать число студентов. Однако каким путем пойти для достижения этой цели? Сократить прием, ужесточить правила восстановления отчисленных за академическую неуспеваемость, избавляться уже на младших курсах от студентов, допустивших безответственное отношение к учебе, либо ввести конкурсное обучение, оставляя после младших курсов строго определенную квоту, например, по рейтингу? Различные варианты этих направлений вестеронне обсуждаются в печати. Социальные аспекты и нормативно-правовые основы конкурсного обучения не проработаны и вряд ли целесообразно вводить его сейчас, тем более, что конкурс абитуриентов пока и так невелик.

Сокращение приема

путем уменьшения числа групп на отдельных специальностях либо ликвидации специальности специальности встречаются определенное (и часто обоснованное) противодействие со стороны коллективов профессорско-преподавательских кафедр. В порядке постановки на обсуждение предлагалось, как правило, сокращение приема путем ограничения числа студентов в группе. Наиболее удачным представляется сокращение до 15 человек (до подгруппы). Так, сокращение в 1990 году с 2350 до 2000 возможно при организации 35 групп по 15 человек и 59 по 25.

Правомерен вопрос профессора Шварцева: по каким специальностям производить сокращение? Конечно, несправедливо сокращать только те, по которым наименьший конкурс абитуриентов, но и не учитывать этот фактор нельзя. Считаю целесообразным ежегодно, формируя план приема сокращенных групп, анализировать дополнительно трудности распределения молодых специалистов, в том числе перспектив целевой подготовки, квалификацию кадров, уровень лабораторной базы (с учетом филиалов кафедр), развития НИР. Назначая для каждого фактора весовой коэффициент по стандартной методике, можно установить круг специальностей с сокращенным на очередной год приемом. Такая практика будет стимулировать действия коллективов кафедр по восстановлению полного набора путем совершенствования работы по профориентации, заключению договоров на целевую подготовку и другим направлениям, с которыми связываются надежды на рост качества обучения. С 1991 года при ограничении приема до 1800 уже свыше половины групп будут иметь по 15 студентов.

Ежегодно более 1000 студентов отчисляются за академическую неуспеваемость, из них примерно половина вновь восстанавливается, причем свыше 300 студентов не в состоянии ус-

воить программу и отчисляются вновь. Представляется важным ограничить число восстановлений. Такой механизм предусмотрен нормативным документом Гособразования. В нем предписывается собеседование с восстановляемым заранее в деканатах (или на профилирующих кафедрах) по программному материалу как определяющее условие восстановления. Но, как показала практика, у нас на большинстве факультетах это не действует. Месяц назад по инициативе учебного управления на Совете общенаучных кафедр принято решение о разработке испытательных тестов по физике (химии) и математике для студентов, восстанавливающихся на 3—6 семестры. Эти тесты помогут включить упомянутый механизм и ограничить число восстановлений на 200—300 ежегодно. Таким образом, будет исключено пополнение института наиболее слабыми, не усвоившими программу предыдущего цикла обучения и не подготовившимися к дальнейшей учебе в период между отчислением и восстановлением.

С учетом указанных мер, а также путем выполнения предусмотренного для избавления уже на младших курсах от студентов, проявивших безответственное отношение к учебе, мы получим динамику сокращения по годам на начало 1989/90, 1990/91, 1991/92, 1992/93, 1993/94 учебных годов соответственно 9800, 9000, 8200, 7600, 7000 и лишь к середине следующей пятилетки контингент студентов дневного обучения стабилизируется на уровне 5500—5800. Это позволит к столетию ТПИ (с учетом ввода намеченных по плану к завершению объектов) выйти на существующие ныне средние цифры материально-технического обеспечения студента в вузах РСФСР.

Нельзя не согласиться со С. Л. Шварцевым и в том, что перенаселенность студенческих общежитий в этом году (да

и ранее) — одна из жгучих проблем ТПИ. Но прежде, чем «немедленно обеспечить», хотелось бы продумать... как? Сегодня в ТПИ 1386 студенческих семей, из них нуждающихся в жилье — 1300. Число аспирантов — претендентов на комнату — 120, несемейных студентов, которым необходимо общежитие, свыше 6300. Число плановых комнат заведений — 2100. Если предоставить семейным студентам и аспирантам по комнате, освободить общежития (несколько) от сотрудников и заселить в оставшиеся студенческие по 2—3 (норма 6 кв. м на человека), как рекомендует Степан Львович, то и тогда свыше 4000 студентов останутся вне общежития. Где искать в Томске жилье для такого количества студентов? Как его оплачивать? Можно привести другие варианты, заселить несемейных, «вывести» аспирантов и семейных. В любом случае кром «тришкин» кафтан». Проводя планомерную работу по сокращению числа студентов и освобождению общежитий от преподавателей, учебно-воспитательного персонала и т. д., мы сможем постепенно в течение 5—7 лет (с учетом ввода общежития по ул. А. Иванова) достичь норматива на несемейного студента, а семейным предоставить комнату. Конечно, это будет уже не сегодняшние студенты. Но даже этот вариант, чтобы стать реальностью, требует упорной и планомерной работы. Так начнем же ее немедленно. В такой ситуации (в условиях ограниченного финансирования капитального строительства) целесообразны (не считая ввода общежития) строительство детского комбината для семейных студентов, выполнения плана капитального ремонта объектов студгородка. А также строительство жилья для преподавателей и сотрудников, которое позволит высвободить часть жилого фонда в общежитиях.

В. СЕМКИН,

проректор по учебной работе.

НА ДУХОВНЫЕ ТЕМЫ

**«Живи
в согласии
с природой»**



НЕДАВНО в Москве проходила I Всесоюзная конференция, посвященная проблемам энергоинформационного обмена в природе. Она проводилась по инициативе Комитета по проблемам энергоинформационного обмена в природе союза научных и инженерных обществ СССР, движения «Интеллект и развитие» Советского комитета «Защита мира Рим — ЦЕНДИСИ АН СССР».

Одним из участников конференции был Вильгельм Вильгельмович ШТЕЙНИНГЕР, инструктор Днепропетровского центра изучения оздоровительных систем и народной медицины. 10 декабря, сразу после того



как конференция завершила свою работу, В. В. Штейннигер прибыл в Томск.

В беседе с нашим корреспондентом Вильгельм Вильгельмович так объяснил цель своего приезда:

— Летом нынешнего года проводилась конференция по биоэнергетике в Полтаве. Она широко освещалась в средствах массовой информации. В частности, одна из публикаций вашей областной газеты «Красное знамя» была посвящена ей. После этой статьи из Томска мне пришло около 70 писем. Люди просят о помощи. Просьбы самые разные: одни хо-



тели бы научиться загорать за два-три дня, при этом не получая солнечных ожогов. Другим необходимо отрастить волосы. Среди писем есть пять-шесть действительно серьезных — речь идет о людях, которым наши медики не могут помочь средствами традиционной медицины. Поэтому мы с женой решили приехать в ваш город.

Оговоримся сразу: В. В. Штейннигер — не врач в обычном понимании этого слова. Его цель — не лечить, а помогать людям побороть недуг, мобилизовать скрытые резервы орга-

низма для преодоления болезни.

В течение всей своей жизни Вильгельм Вильгельмович создавал эту систему (впоследствии получившую название природно-оздоровительной). Вот ее основные компоненты: рациональное питание, особая система взрывной гимнастики, вибромассаж. Но это не все. По мнению Штейннигера, совершенно особое значение для самочувствия человека имеет его духовный мир, отношение к природе и обществу. Он твердо убежден, что надо жить в гармонии с природой, а не противоречить ей, не стремиться к борьбе с ней. Именно с разъяснения этой азбучной истины начиналась каждая его встреча с томичами. А встреч было немало, практически ежедневно. Одна из первых состоялась 12 декабря в центре общественно-политической работы объединения ФТФ. Вместе с В. В. Штейннигером е проводил старший инженер лаборатории анормальных явлений ТПИ Г. П. Бурцев. И хотя встреча эта особо не рекламировалась, зал был полон задолго до ее начала. Пришли не только студенты, но и те, кто живет поблизости, кто случайно узнал о приезде Штейннигера в город.

Сначала была небольшая лекция о природе большинства болезней человека. Затем — практический показ приемов оздоровления. Каждый из приемов сопровождался детальным разъяснением: для чего именно делается то-то и так-то, что достигается этим, какие изменения происходят в организме человека.



О том, как и с каким интересом слушали Штейннигера собравшиеся, говорит такой факт: встреча началась в шесть часов вечера, а закончилась в шесть часов утра. Многие из участников хотели еще раз встретиться с Вильгельмом Вильгельмовичем, просили организовать занятия по обучению его системе гимнастических упражнений.

Эти просьбы были удовлетворены: В. В. Штейннигер в дни своего пребывания в Томске был частым гостем студентов. **Т. САМАРИНА.**

Чему учил Иисус Христос?

Размышления журналиста

Уже два тысячелетия человечество живет под знаком Христа, его необыкновенных духовных и физических качеств. И действительно, стоит задуматься, что это была за выдающаяся личность, что за сердечный магнит в себе таила, что память о ней не затерялась в веках и память эта все обнаженнее, все кровотоцит в сердцах людских, как тоска по высшей духовности и красоте, по самому смыслу существования на земле. Так кто же он, этот таинственный пришелец, подобно духовному солнцу озаривший мрачный небосвод бездумия и бездуховности, глубочайшего невежества и насилия и оставивший по себе такую горячую и горькую память и боль?

Многие задаются вопросом: что же принес в мир Иисус Христос? Что он хотел сказать? Предвижу недоумения, а то и возмущения читателя: зачем нам церковные образцы для воспитания нашей молодежи? И, наконец, еще яростнее спросят: а был ли вообще сам Иисус? Современные фарисеи упирают на то, что, дескать, и не было такой исторической личности, и в качестве доказательств сошлутся на пустое многословие друдов таких небезызвестных религиозных знатоков, как Е. Ярославский, И. Крывелев, М. Шахнович, П. Кушку и других, переписывающих друг друга, ровно ничего не доказывающих. Они даже готовы признать, что были все другие основатели великих нравственных учений добра и света, но не было только одного Христа. В свое время даже Ф. Энгельс вынужден был одергивать столь ярых противников исторического существования Иисуса Христа. Но подлинные и объективные исследователи, конечно же, не могут удовлетвориться этой невежественной предвзятостью. Все эти писания с лихвой перевесит своей аргументированностью труд доктора исторических наук И. С. Свентицкой «Страницы истории раннего христианства» (М., 1987 г.), превративший это поистине средневековое мракобесие в нашем религиозоведении. Она доказала, что Христос существовал как личность. Об этом же свидетельствуют материалы о неизвестной жизни Иисуса, опубликованные в 7 и 8 номерах журнала «Наука и религия» за этот год. Но еще более того доказывает существование Христа горячая, неистребимая вера в существование Великого Учителя нравственности. И ведь немало личностей в истории приходили и страдали за правду, за свои учения добра, но их забыли или почти забыли, а вот Христа помнят и даже обожествляют. В самом деле, почему? Потому, что Иисус осветил всю нашу эпоху светом сердечной нравственности, эпоху, которая была названа Его Именем. И я, как писатель и исследователь, изучивший сотни книг на эту так волнующую человечество тему, свидетельствую: был Учитель! Можно, конечно, за давностью лет и из особых корыстных побуждений что-то исказить, сочинить, но выдумать эту героическую личность и самоотверженную жизнь, полную служения людям, истине — невозможно. И сами Евангелия, подвергнувшись неоднократной правке ревнителей истины в церковных сутанах, лишь в малой степени, сумеречно освещают беспримерный подвиг этого Учителя Сердца.

Наши атеисты смешали церковного Христа с живым, евангельским Христом, — а это большая разница. Исторический Христос бесконечно далек от того, что ныне помещен в позолоту икон, настолько оторван от людей и теперь висит над ними, как грядущий дамоклов меч, как неотвратимая кара.

Церковь ухватила из самой личности Христа исключительно внешнее, сам факт его существования, а остальное доммыслила или исказила, потому что реальный Христос ее не устраивал, как борец против догматизма, сектантства, роскоши, как яростный поборник духа и истины. И потому церковь не справилась со своей миссией нравственного преобразования одичалых человеческих сердец. Вместо того, чтобы гореть Именем Христовым, она сама себя разрушила, и теперь тлеет. А каков поп, таков и приход. Отсюда нередкое ханжество верующих, внешняя молитва, словесное бормотание непонятных и самим себе слов, так и не дошедших до сердца, непонятные обряды и многое другое. Ведь именно против всего этого и приходил вставать Иисус Христос! Все это фарисейство, притворная вера, все эти «холодные гробы», корыстным умом следующие высоким нравственным наставлениям там, где им выгодно, — и вызывало огонь противоборчества Христа. Он приходил очистить сами нравственные основы жизни заблудшего в грехах и невежестве человечества. Но, самое главное, что вело этого Великого Учителя нравственности — это сердечное чувство любви и сострадания к заблудившемуся человечеству. Людское невежество, закостеневшее сознание, оторванность от сердца — и есть самая главная боль Христа. Поле людской бездуховности — это поле его жизненной борьбы.

Христа обвиняют в непротвлении злу. Но это глубокое заблуждение. Кто, как не Он, каждым шагом своим, каждым поступком и словом утверждал обратное — великое противостояние злу?! И он активно противодействовал злу, особенно когда это не касалось его лично. Вспомним его знаменитое

изгнание торговцев из храма. Именно Он обличал всякое лицемерие, ханжество, нерадивость к добру. Не соглашательский мир со злом, а Меч Духовной Борьбы со злом принес Он своим Учением и своим жизненным примером. Но борьба его была особенная — он призывал не уподобиться врагу, не бороться со злом злом же.

«Откройте глаза и уши!» — призывал Христос своих слушателей. В переводе на современный язык это означает — расширьте сознание, познайте; перестаньте поклоняться установленным самим же людьми догмам и лжеавторитетам. Жизнь находится в непрерывном развитии, а равно должно развиваться и человеческое сознание, все представления о мире, о космическом призвании человека, его бессмертии и всевозрастающей роли человека в Космосе как венца в этом едином и живом вселенском организме. «У моего Отца много домов», — говорил Христос своим слушателям, привязанным к земле и всему суетному, обращая их умы к новому пониманию места человеческого в иерархии миров, к той беспредельности, которую ждет очищенное собственными страданиями человечество. Но для этого надо уметь в себе все живое, стяжательство, корысть, зависть, ненависть, разжечь костер сердца. И в своей знаменитой Нагорной проповеди Он сказал все, о чем болело Его сердце, к чему звала его совесть. Он дал пять заповедей, которые, если им следовать, уничтожили бы зло на Земле. Вот они:

1. Не обижать никого и делать так, чтобы ни в ком не возбудить зла, потому что от зла заводится новое зло. Изгоняя зло угрозами, казнями, злом не изгнать, так как зло не может пойти против самого.

2. Не развратничать, соблюдать супружескую верность.

3. Ни в чем не клясться и ничего не обещать, так как человек не знает, что с ним может быть назавтра.

4. Не противиться злу злом, отдавать больше, чем просят, и не судиться, потому что человек полон ошибок и не может учить других. А злой человек учит только злобе. Поступай с другими так, как если бы ты хотел, чтобы поступали с тобой.

5. Не делай различия между соотечественником и чужим, потому что все люди — дети одного Отца, все они связаны единой Жизнью и свободны по космическому праву.

Выполняем ли мы эти заповеди? Нет. Человечество устремилось для осуществления своего счастья к внешнему благополучию, средства поставило своей целью, отсюда полная потеря всякого смысла в жизни. Кому не нужны эти заповеди? Тем, кто сам вступил на путь зла. И если трезво присмотреться к этим заповедям, то окажется, что Иисус дал самый минимум духовного, что можно было потребовать от одичавшего в корыстных расчетах человечества. Но, как показала история, и эти заповеди оказались нам не под силу, мы предпочли путь насилия — физического и духовного, подавления свободной воли в другом, по пути обогащения вместо единения, любви, уважения, и милосердия. Дружелюбие ныне забыто напрочь. И не потому ли мы ныне пожинаем плоды этого внешнего технократического прогресса, так обокрававшего наши души, в виде отравленной природы, пошатнувшегося здоровья людей, СПИДА, других массовых заболеваний и преступлений? Люди как бы состояются в жестокосердечии.

Благодаря стараниям невежественных последователей Христа (а может, и передетых врагов), Учение Его было искажено до неузнаваемости и стало оправданием всевозможного ханжества.

Жизнь приносит новые данные об этом Великом Учителе, так как уже известно о восточном периоде деятельности Христа, о чем читатель может прочесть в уже упоминавшихся номерах журнала «Наука и религия». Нам нужно очистить от ложных наносов светлый облик Христа, восстановить всю правду об этом яром носителе высшей нравственности. Особенно это важно сейчас, когда мы вновь бродим в потемках бескультурия, не имея высокого нравственного идеала перед собой. Спросят, а почему именно Христос? Разве нет других великих героев духовных подвижников? Ответу: волюному — воля. Но личность, чьим Именем названа уже два тысячелетия эпоха, заслуживает безусловного знания.

Да, Христос умер на кресте за нас. Этой исключительно добровольной жертвой Он показал, что можно любить человечество больше самого себя. Он указал путь спасения душе среди разлагающих условий голой материальности и корыстных, чисто земных расчетов. Христос всегда подчеркивал свое человеческое естество, и путь Его каждому из нас, не забывшему еще о сердце, вполне по силам. И совершенно верно заметил наш великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, путем неслыханной нравственной борьбы обретший свой идеал в Христе: «...мне все-таки ничего другого нельзя делать для спасения своей жизни от неизбежной гибели, как исполнять это Учение, как ничего нельзя делать тому, кто в горящем доме нашел двери спасения». Так не пора ли искать эти двери Спасения? **Г. ГОРЧАКОВ.**



БАЛЛЫ ЗА АКТИВНОСТЬ ИЛИ ВУЗ БЕЗ СЕССИЙ

Г. Г. Савельев, заведующий кафедрой общей и неорганической химии, профессор.

«На экзамене оценка выставляется по результатам текущего контроля учебной работы студентов» — такая возможность предусмотрена в новом положении о вузе. Еще недавно такое расценивалось как нарушение. Однако учет текущей оценки ведет к большей регулярности работы студента, повышается объективность, соревновательность в обучении, т. е. возрастает академическая активность студентов, повышается качество знаний и умений и их сохранность во времени.

Преподавателями нашей кафедры многие годы проводилась методическая работа, нацеленность на создание системы обучения и контроля, облегчающей адаптацию первокурсников в вузе, развивающей их самостоятельность и формирующей систему фундаментальных знаний.

Результатом этой работы было создание балльной системы оценок. Основная ее функция — определение процента усвоения знаний и умений. В нашем случае оказалось рациональным использовать привычную 5-балльную оценку любой работы. Но окончательная оценка определяется как сумма оценок за оцениваемые работы, умножен-

ных на свой весовой коэффициент.

БАЛЛЬНАЯ ОЦЕНКА АКАДЕМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ:

— каждая самостоятельная работа студента оценивается баллами 0, 1, 2, 3, 4, 5;

— существует 5 видов контроля: текущий по каждой теме (10-15 тем), рубежный по 3-4 темам (месячная контрольная), лабораторный практикум (10-15 работ), курсовая работа (45-60 задач), заключительная работа («экзамен» на умение решать хим. проблемы с использованием любой литературы на последнем занятии). Весовой коэффициент подобного вида контроля, т. е. вклад в итоговую оценку — 20 процентов (1 балл максимально);

— для получения оценки студенту необходимо пройти все виды контроля. Повторение работ, как правило, не допускается. Пропустившим занятие по разрешению декана устанавливается индивидуальный график работы. Время выполнения контрольной работы может быть изменено по желанию студента в пределах срока прохождения темы (блока тем);

— зачет проставляется автоматически, если студент набрал более 50 процентов всех баллов до выполнения заключительной работы (т. е. более 2

баллов). Если набрано меньше, то предусмотрена возможность индивидуальной сдачи зачета по специальному тесту, и в случае удачи студенту начисляется 2 балла за всю текущую работу;

— за активность студент может заработать еще до 1 балла (свыше 5 возможных): конспекты лекций и практических занятий — до 0,5 балла; участие в олимпиаде, в НИРС, написание реферата — до 0,3 балла. Но эти оценки учитываются лишь после получения зачета;

— в зачетку ставятся оценки «отлично» — при сумме баллов не меньше 4,5; «хорошо» — 3,5—4,5; «удовлетворительно» — не меньше 2,5.

Система применена на потоке ХТФ-1 (органики). Практика доказала ее жизнеспособность. Необходимо особо отметить следующее: в этой системе нет сессии, т. е. можно продлить семестр спокойной учебы на 3-4 недели, если все дисциплины перейдут на балльную систему. Также есть возможность реализации соревновательности: можно определить первого, второго и т. д. ученика по дисциплине или всем дисциплинам. В документах Госкомобразования соревновательность рекомендуется использовать. Но как? Это вопрос методсовету и учебному отделу института.

ВСТУПЛЕНИЕ.

Документ 1-й. Положение ВЦСПС № 21-43 от 11 октября 1989 г. «Об основных положениях перевода учреждений культуры на новые условия хозяйствования». Смысл этого документа, как объяснила мне директор ДК Светлана Васильевна Лазарева, в том, что Дома культуры сняты с дотации.

Документ 2-й. Письмо директора ДК ТПИ от 07.12.89 в профком (выдержки):

Прошу включить в смету профкома: 1) Дотации на содержание и заработную плату руководителей, режиссерам, дирижерам, балетмейстерам творческих коллективов: оперной студии, ансамбля балетного танца «Виктория», театра «Сегодня студент смеется» — 14 тыс. рублей, 2) Расходы на культинвентарь — 11 тыс. рублей.

Показывая мне это письмо, председатель профкома Н. М. Глушко сказал: 25 тысяч мы, конечно, не дадим. Но дотации будут.

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА

Дома культуры перестали дотировать. Если раньше профком часть средств тратил на нас, то сейчас — нет. Здание на балансе института. Ремонт на 13,5 тыс. рублей — это средства ДК и облсвопрофа. Институт отремонтировал фасад, он же дает средства на техник, вахтеров, электрика. Но коллективы вынуждены зарабатывать деньги концертами, платой за занятия детей в кружках. Чтобы содержать эти коллективы, мы вынуждены зарабатывать на видео, компьютерах, звукозаписи.

Сегодня положение таково: мы занимаемся индустрией досуга. Здесь, конечно, есть опасность «снижения уровня», и мы должны следить за этим.

Относительно авиамodelистов. Я обошла многие организации — дотаций нет. Пока мы сидим на дискотеке. Я предложила авиамodelистам перейти на самоокупаемость: сдавать станки в кратковременную аренду, выполнять мелкие заказы от населения. Но Геннадий Иванович отказался, а оставлять детей одних без руководителя мы не можем: там станки, а если трав-

ПО СЕНЬКЕ И ШАПКА

ма — кто отвечать будет? Что я могу тут поделать? Нет денег.

И последнее. Чтобы не было жалоб со стороны студентов, сотрудников, в общем, всех политехников, которые хотят провести в ДК какое-либо мероприятие, мы просим заранее сообщать нам об этом, не за несколько дней. Планы составляются в начале месяца.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ ГЕННАДИЙ ИВАНОВИЧ

Геннадий Иванович Кузнецов, руководитель секции авиамodelизма.

Авиамodelизмом занимаюсь с 49-го года кружок в Доме ученых, областная станция техников, ДК ТЭМЗ, Дворец пионеров. С 1983 г. — в ДК ТПИ. Отдали нам тогда пустующее помещение, за два дня ребята сами сделали ремонт, проводку. Потом буквально на свалках нашли станки, притащили, установили, начали работать. С 1984 года были лидерами областных и городских соревнований, занимали 2-е место во всероссийских соревнованиях, где участвовало 65 команд.

Каждый год набирали новых ребят 4 — 5 классов, плюс взрослые: студенты, рабочие, инженеры. У нас был статус секции авиамodelизма. Все эти годы нам помогал Иван Петрович Чукалин. Когда я ушел из ТПИ, стало сложнее вести секцию: не тот режим работы. Стало сложнее и с материалами, заявки оседали у директора, и мы стали на свои деньги покупать необходимое.

И вот в этом году новый директор предложил нам перейти на самоокупаемость, т. е. зарабатывать средства на материалы и на оплату аренды. Про зарплату я и не говорю: с лета ее не получаем. Брать деньги с пациентов категорически отказался. Перевести технические кружки на самоокупаемость — это нереально, в финансовом отношении они убыточны. Зато прибыточны в другом: все эти годы к нам приходило много ребят из «трудных», и через некоторое время их никто не узнавал. Вообще, у нас был не кружок, не

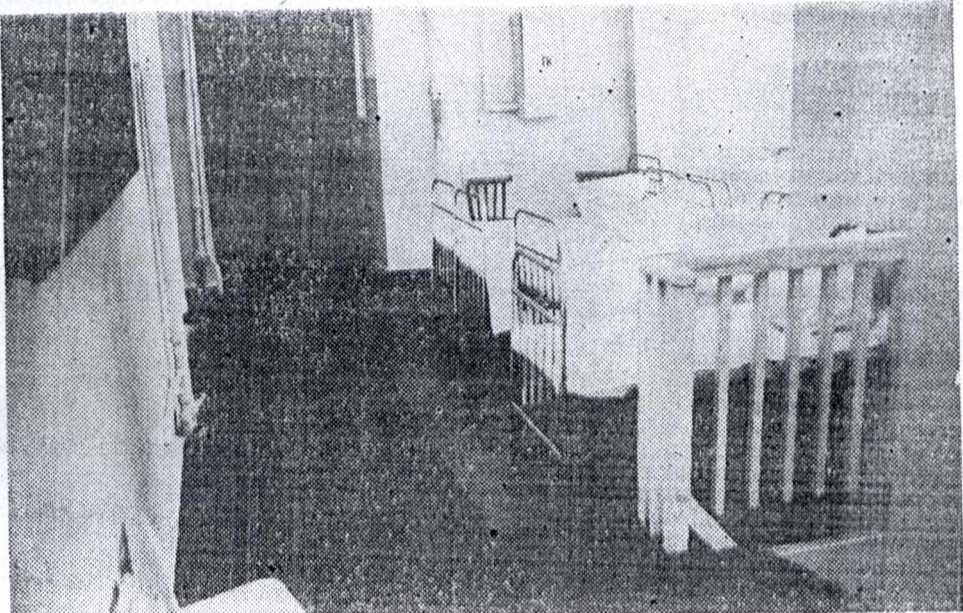
секция — это был клуб, где не только работали, дружили... И все эти годы я выпрашивал, обивая пороги, договаривался, доставал. Мы пытались найти спонсоров, составили объявления в газету, но директор сказал, что такое смешно публиковать... Я устал.

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. С ВОПРОСАМИ И НАБЛЮДЕНИЯМИ

Секции авиамodelизма в ДК ТПИ уже нет, видимо, поэтому в письме в профком дотаций на нее директор не просит. Теперь вопросы. Оплачивают ли аренду помещений оперная студия или ансамбль «Виктория», как этого требуют от авиамodelистов? Как планируется использовать освободившуюся комнату?

В заключение — некоторые наблюдения и вытекающие отсюда. В ДК ТПИ работает подпольный т. е. занимающийся подвал кооператив. В подвал я не попал, но поговорил с поднявшим поговорил с поднявшим оттуда нетрезвым гражданином. На вопрос, что производит кооператив, нетрезвый гражданин, широко махнув рукой, ответил: «Шьем все!» А на улице афиша ДК пригласает желающих на 5-месячные курсы по пошиву головных уборов. Теперь цитата: «Сегодня мы должны ориентироваться прежде всего на студенческую молодежь». Это из августовского интервью с директором ДК. Интервью называлось «С обновлением, ДК!» Что ж, политехники, вперед! В обновленный Дом культуры! По Сеньке, как говорится, и шапка. Ко времени окончания института вы можете освоить и профессию скорняка, и если не удастся распорядиться на завод или в НИИ, не огорчайтесь: ДК ждет вас!

Н. ЛИСИЦЫН.



За детство счастливое наше...

Детский сад № 32. Те, чьи Машеньки и Вовочки сейчас там, вздохнут тяжело и замолчат. Кто смог перевести детей в другие сады, тоже вздохнут — с облегчением.

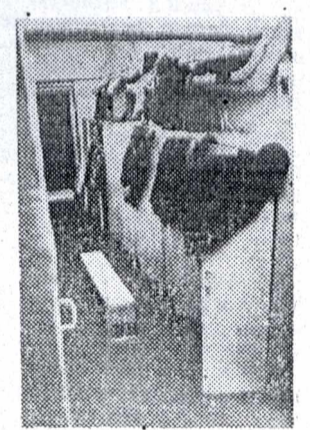
Не секрет, что многие родители предпочитают не иметь дела с этим дошкольным учреждением. Недавно там опять была вспышка какого-то заболевания, и вот я в кабинете заведующей.

У нас одна проблема, — говорит Татьяна Николаевна Комарова, — если решить ее, то об остальном можно не говорить. Это проблема нового здания. Ведь мы размещаемся в жилом доме, помещение плохо приспособлено под детский сад. Разделалка — в подвале, до последнего времени не было даже форточки. Туалетов всего два — для мальчиков и для девочек, а групп у нас пять, и туалет должен быть в каждой.

На нашей площадке по нормам должно быть 60 человек, а у нас — 150. Врач в штатном расписании не предусмотрен, медсестра — тоже. Группы у нас не изолированы, поэтому любая инфекция распространяется беспрепятственно: заболел один — заболели все.

Теперь об игрушках. Средств не хватает. И вообще лучше иметь наличные деньги. Честное слово, часто не хочется покупать то, что в дан-

ный момент есть в магазине, но мы обязаны истратить отпущенные



средства и отчитаться в определенный срок перед бухгалтерией.

Не хватает посуды. Тех же чайных пар: это ведь дети — нужны красивые, веселые чашки и блюдца, а не граненые стаканы. Вот если бы нас институт снабжал.

Кухня. Опять проблема: тесно. Нет у нас и овощехранилища. Оно было когда-то, но его заливали каждую весну, а зимой картофель замерзал, и мы перестали им пользоваться.

Если говорить о педсоставе, то почти половина со стажем более 10 лет, есть и 15, и 20, многие все это время работали в нашем саду.

В общем, сплошные проблемы. Они продолжают и на улице: наши игровые участки обнесены решеткой, отделены от

нас «ничейной землей», где и машины, и люди, и собаки. Близость общественных, с одной стороны, хороших, а с другой — плохих. Многие наши ребята — из отчисленных студентов, студенты работают и дворниками. Весной на субботниках очень помогают соседние общешколы. Но эти же студенты ломают строения на игровой площадке, мнут клумбы, рвут цветы. Один раз на веранде поставили паровоз, мы его несколько часов снимали. Частенько вечерами на игровой площадке пьянки устраивают, курят, соряют. Одно слово — ничейная земля. Вот такие дела, а точнее, проблемы.

Я разулся, и меня провели по детскому саду. В группах у потолка прохотят канализационные трубы, форточки сделаны в низу огромных окон (как тут можно, что-то проветрить и не простудить детей?), теснота, теснота, теснота. Коридор расширился и стал тесным составленным — еле-еле, бочком-бочком — кроватки спали и просто лежали дети. Те, кто не спал, смотрели на стены, выкрашенные какой-то ужасной, неопределенно-го цвета краской, на потолок в струях многолетней пыли, слушали бульканье сточных вод над головой, дышали влажным воздухом. Запомнилась. На всю жизнь...

Н. АЛЕКСАНДРОВ.

