

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года

23 февраля — День Советской Армии

...НЕ ТОЛЬКО ИНЖЕНЕРЫ

23 февраля наш народ отметит 71-ю годовщину создания Советских Вооруженных Сил. Созданные В. И. Лениным, Коммунистической партией для защиты завоеваний социализма и мирного созидательного труда советского народа, Вооруженные Силы своими легендарными подвигами доказали безграничную преданность социалистическому Отечеству. Навивно полагать, что в агрессивной сущности империализма произошли коренные изменения. Конечно, некоторые перемены есть, но агрессивная направленность в политике империализма сохраняется. По-прежнему пытаются демонстрировать военную мощь США. Они не отказались ни от одной из своих военно-стратегических и технических программ, которые предполагают появление еще более опасных средств нападения, интенсивно разрабатывают скрытые формы развязывания агрессии. Поэтому, а также и в связи с углублением разрядки военно-политической обстановки перед Вооруженными Силами СССР поставлены новые и очень сложные задачи. По существу мы вступили в новый этап своего строительства, связанный с оборонительной военной доктриной и поэтапным сокращением вооружений.

Объявленное одностороннее сокращение Вооруженных Сил на 500 тысяч человек начнет проводиться уже в этом году. Предстоит провести колоссальные организационно-технические мероприятия, связанные с сокращением. Вместе с тем необходимо обеспечить высокий уровень боевой готовности, чтобы ни у кого не возник соблазн посягнуть на безопасность СССР и его союзников. Над решением этих серьезных задач, поставленных партией, и трудится личный состав Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Известно, что любая армия сильна своими людскими резервами, подготовленными в военном отношении в мирное время. Подготовкой таких резервов и занимается военная кафедра нашего института. Ее сотрудники прилагают все силы для качественного выполнения стоящих перед ними задач. Мы исходим из того, что офицер запаса должен обладать комплексом специальных качеств, присущих советскому офицеру. Это обосновано тем, что современная война может не дать ни одного часа на дополнительную подготовку офицеров, призванных из запаса, с первой же минуты она предъявит жесткие требования к военно-про-

фессиональным качествам командных кадров независимо от того, что они закончили, известную академию или военную кафедру гражданского вуза.

Что волнует сегодня коллектив военной кафедры?

Во-первых, отсутствие программ подготовки офицеров запаса из числа студентов, прошедших службу в Вооруженных Силах СССР. Проекты таких программ нами были разработаны и представлены на утверждение в мае 1988 года, однако утверждающая инстанция (МО СССР) вот уже 9 месяцев выжидает.

Во-вторых, нет определенности в вопросе, когда же будет «военный семестр». Или на 5-м курсе по устному разрешению бывшего Минвуза СССР, или на 4-м курсе, как того требуют письменные указания Министерства обороны и Госкомитета по народному образованию.

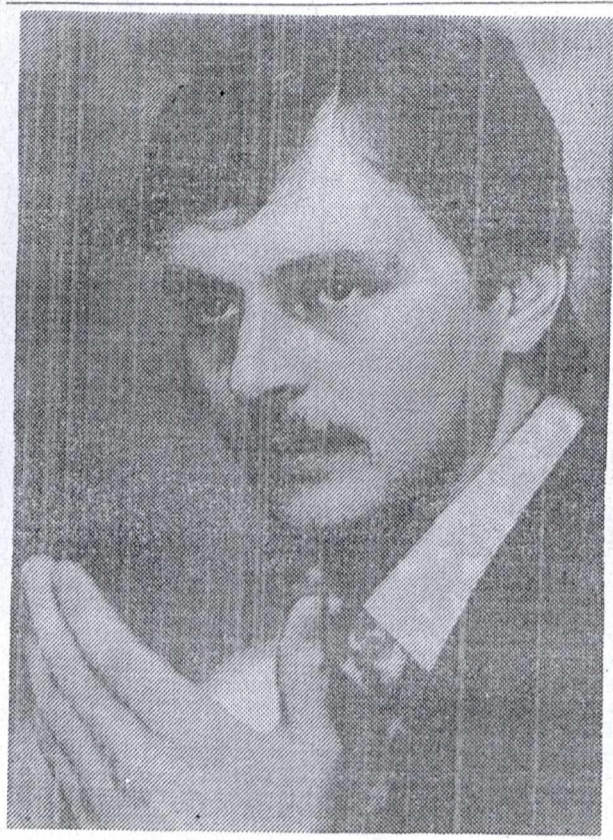
В-третьих, кафедра лишь на 45 процентов обеспечена учебными и служебными площадями, а это очень отрицательно скажется на качестве подготовки офицеров запаса методом «военного семестра».

Есть и другие не менее серьезные проблемы, связанные с комплектованием кафедры преподавательским составом. Только в 1988 году более 25 процентов офицеров уволено в запас по возрасту. И это, в основном, прекрасные преподаватели с богатым педагогическим опытом. Кто придет на их место?

Наконец, проблема, пожалуй, самая актуальная, связанная с мотивами, побуждающими студентов отрицательно относиться к военной подготовке. Они вызваны целым комплексом негативных явлений, которые имели и имеют место в военно-патриотической работе с молодежью: непродуманные шаги, когда призывают студентов на действительную военную службу не в те рода войск, по которым проводится подготовка на военных кафедрах; разглашательства некомпетентных лиц в вопросах о целесообразности подготовки офицеров запаса; грубое нарушение сроков призыва и т. д. Все вместе это привело к тому, что студенты занимаются военной подготовкой без особого желания.

Перечисленные проблемы существуют реально и подходить к их решению необходимо реалистически и конструктивно, не затягивая этой работы на «потом».

Е. ЕКИМЕНКО,
начальник учебной части ВК.



В институт я вернулся после службы в воздушно-десантных войсках в Афганистане. Этот период изменил во мне все: взгляды на ценности жизни, понятие товарищества, характер, отношение к людям. В задачу нашего батальона входило ведение засадно-поисковых действий. За время службы я потерял в боях много товарищей, но и приобрел друзей, с которыми, думаю, никогда не расстанусь. Именно в Афганистане я остро ощутил чувство к Родине, чувство ответственности перед людьми. Хочу пожелать всем ребятам, которым служба еще предстоит, готовиться к ней не только физически, но и морально.

Я искренне рад тому, что 15 февраля последний советский солдат пересек границу Афганистана. Хочу, чтобы война больше никогда не коснулась судеб.
А. ГОДОВАННЫЙ,
старший сержант запаса, студент.

В СОВЕТЕ ВЕТЕРАНОВ

21 января прошла отчетно-выборная конференция организации ветеранов войны и труда Кировского района г. Томска. Конференция заслушала и обсудила отчетный доклад районного совета ветеранов и информацию ревизионной комиссии. В обсуждении доклада участвовали 17 делегатов. В их числе — доцент Е. С. Коготкова, член совета ветеранов ТПИ. Работу совета ветеранов нашего института конференция оценила положительно.

Был избран совет ветеранов района, в состав которого вошли от нашего вуза Л. И. Иванчура, А. В. Астафуров, А. С. Ляликов и Б. М. Яковлев. Председателем совета избран доцент ГРФ Л. И. Иванчура.

13 февраля прошло совещание председателей советов ветеранов подразделений института, в котором приняли участие 19 человек. К сожалению, в совещании не приняли участие председатели советов МСФ Е. П. Филимонова и УНПК «Кибернетика» П. И. Степанов.

Совещание обсудило меры, осуществление которых способствовало бы значительному улучшению работы в этом году, был обсужден план неотложных мероприятий на год. План, в частности, предусматривает проведение в октябре-декабре текущего года отчет-

но-выборных собраний в подразделениях. В связи с этим комиссия рекомендует уже сейчас начать подготовку к ним, активизируя все стороны деятельности совета подразделения. Было бы целесообразным завести в каждом подразделении дневники работы совета, активнее поддерживать связь с советом института, использовать для личных консультаций дежурства, организованные советом ветеранов института с 16.00 до 18.00 по понедельникам, средам и пятницам каждой недели в 325-й аудитории главного корпуса ТПИ.

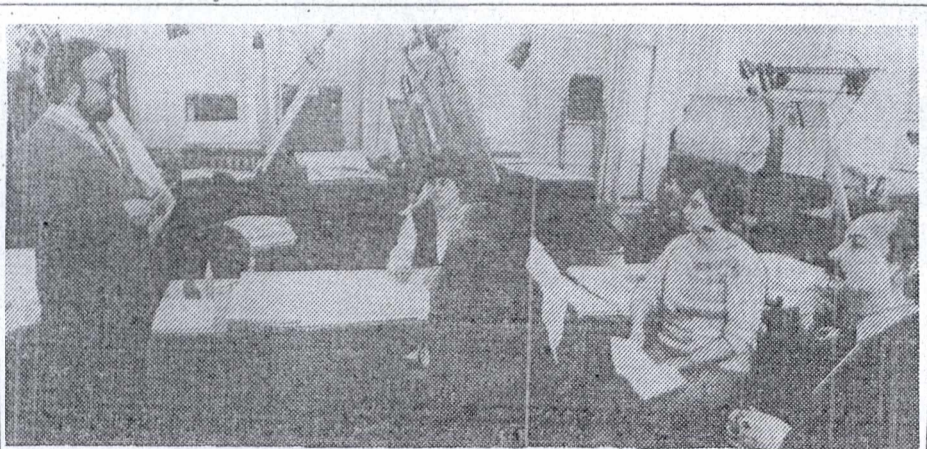
Л. М. Седоков, председатель комиссии по идейно-политическому, военно-патриотическому и нравственному воспитанию, сообщил, что организован политический клуб ветеранов по изучению и пропаганде политики партии. Этот клуб работает в первую пятницу каждого месяца с 17.00 часов в одной из аудиторий третьего этажа главного корпуса. Первое заседание клуба прошло 3 февраля. На нем подробно выступил со своей избирательной платформой А. В. Кобзев, выдвинутый кандидатом в народные депутаты СССР коллективом ТИАСУРа. Заседание прошло очень активно. М. Е. Мошенко, председатель комиссии по улучшению социально-бытовых условий жизни ве-

теранов, подробно проанализировал все мероприятия, внесенные в план работы совета. Он сообщил, что в 1989 году получили квартиры ветераны войны А. С. Карманов, А. П. Марусин, Б. М. Яковлев, которым совет ветеранов института уже ряд лет пытался оказать содействие; рассказал, как комиссия принимает участие в распределении профкомом института путевок в санатории и профилактории, дал советы, как лучше организовать эту работу в подразделениях.

Недавно имел место такой факт.

После того, как на конференции ветеранов Кировского района зампредисполкома Ю. Ю. Галамов сказал, что райсовет в 1989 г. будет прикреплять к столам заказов престарелых одиноких женщин, работавших в годы войны в тылу и награжденных медалью «За победу над Германией», две женщины — ветераны труда с соответствующими заявлениями пытались попасть к т. Галамову на прием. Однако в приемной зампредседателя им в личной встрече отказали, заявления не приняли, а направили в горторгдел горисполкома. Торготдел направил их в Кировский райсобес, где женщины также получили отказ.

(Окончание на 2-й стр.)



Занятия по гражданской обороне в конструкторском отделе НИИ Ин проводит В. И. Козлов, начальник отдела. Фото А. Семенова.

Всем известно, что сейчас особое внимание уделяется усилению качества фундаментальной подготовки специалистов. По существу именно об этом говорят и все последние документы партии и правительства по перестройке высшей школы.

Однако у нас, в ТПИ, события развивались в противоположном направлении. Это произошло из-за излишне рьяного выполнения планов выпуска специалистов любой ценой, особенно в последние 20 лет, (чтобы сохранить штат преподавателей, необходимо было сохранить контингент студентов). Безобидный, на первый взгляд, термин «любая цена» на самом деле предполагает свои трудности. Система образования в период застойных лет приводила к морально-нравственному разращению студентов, снижая их внутреннюю устремленность к качеству учебы (на самом деле причины еще шире). Лозунг «Нет плохих студентов, есть плохие преподаватели» — этот отблеск лысенковщины времен сталинизма — исковеркал немало судеб. Преподаватели затюкали не только планом приема абитуриентов, что, к сожалению, продолжается и сейчас, но и планом выпуска специалистов, что все еще частично имеет место, но уже по инерции сознания. В такой ситуации крайними, как правило, оказывались общенаучные и общеобразовательные кафедры, без какого-либо специального злого умысла со стороны профилирующих. Стены здания высшей школы стали разрушаться. Начали вытаскивать кирпичи из фундамента, чтобы заделать прорехи в стенах. Сама организация заставляла объемы нагрузки, а, следовательно, и штаты перекачивать из общенаучных кафедр на выпускающие.

Бесстрастные цифры фактов говорят о том, что объем изучения фундаментальных дисциплин в ТПИ постоянно сокращается. Например, на кафедре ПМЭ в 1967 году было 430 часов учебных поручений по физике (из них 230 часов — лекции). Постепенно до 1988 года дошло: 236 часов объема нагрузки, и из них только 104 часа отведено для лекций. Налицо сокращение почти в два раза. И это на одной из лучших выпускающих кафедр института. Для сравнения можно отметить, что на такой же кафедре в МЭИ объем часов по физике остается на уровне 1967 г., когда он был таким же, как в ТПИ.

Посмотрим, как обстоят дела с химией. Только за последние 10 лет учебные поручения по общей химии даже для студентов-химиков уменьшились на 15 процентов, а для нехимических специальностей, например, на ТЭФ — на 20 процентов. Аналогичная ситуация и с высшей математикой. Объем учебных поручений по высшей математике за последние 20 лет сокращен в среднем в 1,8 раза (исключение составляет только АВТФ, где к математике относятся как к важнейшей фундаментальной дисциплине). Особенно сокращена лекционная часть и одновременно, путем введения дополнительных разделов, расширена программа. Это ведет к тому, что большая часть материала дается на уровне легкомысленного, поверхностного знакомства, а для твердого усвоения высшей математики для студента времени не отведено.

Всем известно, что на общенаучных кафедрах высок уровень так называемой «звонковой» нагрузки. Среднее число студентов, приходящееся на одного преподавателя об-

щенаучных кафедр, значительно превышает средний показатель по институту (1:12). При этом плановая учебная нагрузка на одного преподавателя постоянно увеличивается. Даже введены коэффициенты нагрузки по типам кафедр, тем самым общенаучные кафедры ставятся в наиболее тяжелое положение. Коэффициенты таковы: общенаучная ка-

шей математике в каждом семестре и зачет, и экзамен. Но только не у нас. Более того, провозгласив лозунги о важности практических занятий, уменьшили лекционную часть курсов фундаментальных дисциплин, а все остальное отнесли к разряду «неквалифицированной» работы и тем самым еще увеличили и без того большую среднюю нагрузку на

вая бумажка, по которой определяется отношение к перестройке высшей школы вообще. Мы не имеем права подменять настоящую перестройку образования временным мететическим ремонтом.

Чтобы поправить положение, предлагается сделать следующее:

1. Поскольку преобразование высшей школы закончится лет через 20—30, нам в ближайшие годы нельзя ждать улучшения набора. Поэтому только от агитации на ТПИ до переходить еще и к целенаправленной довузовской подготовке том числе и на кооперативной основе), т. е. необходимо открыть в ТПИ физико-математическую вечернюю школу. Вечернюю, заочную и школу-интернат. Может быть, на базе кибернетического центра. Опыт можно позаимствовать у соседей — в ТГУ и НГУ.

2. В ближайшее время на совете института решить вопрос о правоохранности фундаментального образования в ТПИ вплоть до организации совета общенаучных и общеобразовательных кафедр на правах факультетского и отдельной аттестационной комиссии этих кафедр.

3. Специально рассмотреть на советах факультетов и на ректорате вопрос об объеме и программах фундаментальных дисциплин с целью увеличения этих объемов за счет дисциплин, определенных советом вуза.

4. Поднять состязательность студентов в учебе. Для этого устранить уравниловку. Решительно организовать разделение студентов на «исследователей» и «производственников» в отдельные подгруппы — группы — потоки. Разработать критерии этого разделения в каждом семестре. Методически обеспечить учебные группы (методика подтягивания слабых у нас есть). Наряду с дифференцированным обучением создать дифференцированное обеспечение студентов социальными благами.

5. Разработать систему планового отсева студентов независимо от качества набора после окончания фундаментальной подготовки на общенаучных кафедрах, путем проведения аттестации студентов перед переходом на профессиональную подготовку. Этим обеспечивается высокая конкуренция между студентами в процессе их обучения на общенаучных кафедрах. Профилирующие кафедры при этом получают строго запланированное число хорошо подготовленных студентов, что позволяет им заранее четко регламентировать всю свою деятельность. Общий стипендиальный фонд института при этом используется более эффективно.

6. Ввести в систему образования элементы хозрасчета на основе государственной кооперативной собственности. Через кооператив общенаучных кафедр при ТПИ обеспечивать дополнительную усиленную подготовку школьников — абитуриентов студентов с почасовой оплатой через предприятия, х/д кафедр, заинтересованных организаций. Кроме того, решительно пересмотреть бюджетную политику. Долевое участие общенаучных кафедр необходимо учитывать также в договорах по ЦИПС.

Думается, что эти (и не только эти) меры будут способствовать усилению качества фундаментальной подготовки специалистов, дальнейшему кадровому укреплению профилирующих кафедр и института в целом.

М. М. НИКИТИН,
профессор доктор, член парткома

Приглашаем к разговору

ФУНДАМЕНТ БУДУЩЕГО

федр — 1,00, общетехническая — 1,03, а профилирующая — 1,1. Анализ данных по средней плановой нагрузке на общенаучных кафедрах только за последние три учебных года говорит о том, что тенденция сохраняется только в одну сторону — увеличения нагрузки. Причем, например, по высшей математике упорно не желают, чтобы проводились контрольные работы, коллоквиумы, типовые расчеты по программе Минвуза, еженедельные консультации, т. е. не планируют на эту важную работу ни одного часа, полагая, что преподавателям необходимо выполнять все это только на энтузиазме. А в ТИАСУРе средняя нагрузка на 100 часов меньше, чем у нас, но учитываются все перечисленные виды работ, как это делается во всех других вузах СССР. У нас в группах практически бессмысленно вести разговор об индивидуализации обучения, а преподавателю еще нужно заниматься методической и научной работой.

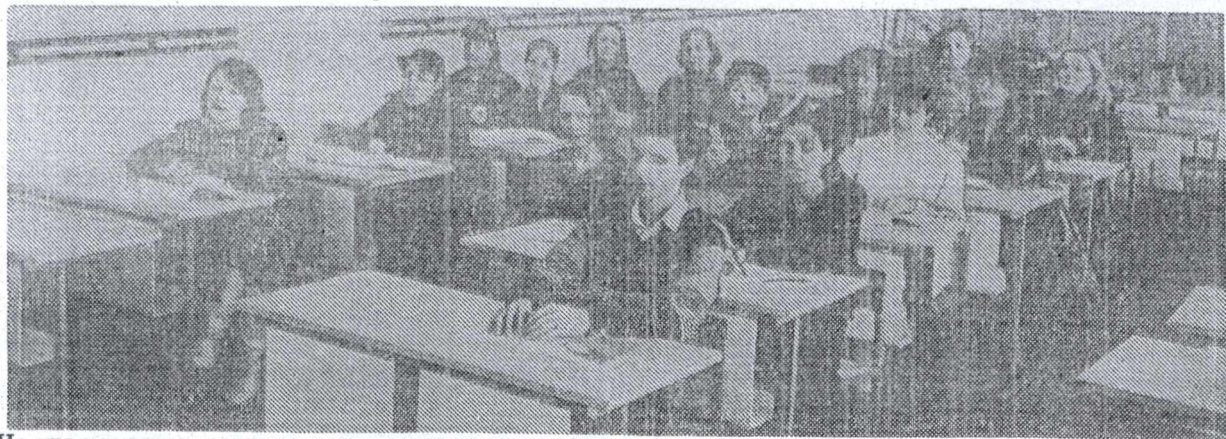
Снизился уровень школьного образования, а вместе с ним и требования к поступающим. Сейчас оценка на вступительных экзаменах определяется не уровнем знаний, а планом приема. По результатам анкетирования первокурсников более 60 процентов из них считают, что трудность вступительных экзаменов намного меньше трудностей учебы в I семестре. Проверка показала, что только 30 процентов абитуриентов подготовлены к обучению на I курсе, а еще 30 абсолютно не готовы к этому. Попытки преподавателей доучить или переучить плохо подготовленных не дают возможности обратить внимание на сильных, кто в будущем был бы способен развивать технический прогресс. Уравниловка, ориентировка на среднего студента, вытеснение слабых приводит к оглушению сильных. Страна теряет главное национальное богатство — творческий интеллектуальный потенциал. И не надо утешаться, что наши выпускники всем нужны. Пока...

Система образования в застойные годы привела к тому, что сложилось пренебрежительное отношение к общенаучным кафедрам. Деканаты спокойно сокращают объем нагрузки общенаучной кафедры без согласования с ней. Они самолично распределяют не свою нагрузку по видам занятий, не ставят об этом в известность заведующих соответствующими кафедрами, вдруг решают, сколько экзаменов и зачетов необходимо по той или иной фундаментальной дисциплине. Например, в этом году на МСФ за месяц до сессии экзамен по курсу «Уравнения математической физики» спешно заменили зачетом. И это не единичный пример. Во всех вузах страны по выс-

общенаучной кафедре. Дело в том, что в ТПИ нет правового механизма защиты интересов основного фундаментального образования. Даже в совете ТПИ нет ни одного представителя общенаучных кафедр, не говоря уже о том, что они не имеют своего ученого совета по образу факультетских. Например, новые учебные планы, которые вводятся с осени 1989 года, составлялись под флагом фундаментализации образования. Но, несмотря на настоятельные возражения кафедр физики и высшей математики, начало курса физики было сдвинуто на I семестр, не считаясь с тем, что для изучения физики требуется высшая математика. Следует отметить, что имеющееся кое-где у нас в стране отсталое от мирового уровня производство часто не предъявляет к выпускникам серьезных требований по фундаментальной подготовке. Порой нужны не интеллектуально-инженеры, способные к революционному преобразованию социалистической индустрии, а энергичные, непритворные к социальным условиям жизни, техники с дипломом инженера. Стало расхожим мнение представителей некоторых профилирующих кафедр: «Без физики и математики выпускники обойдутся, а вот знать, как включать и выключать приборы и аппараты, им надо». Несколькими утрировано, но соответствует истине. Как бы ТПИ не превратился в политтехникум... Чего греха таить, у нас еще далеко не все курсы специальностей насыщены математикой в полной мере. И, к сожалению, нередки дипломные работы, где вся высшая математика ограничена четырьмя действиями арифметики. Уже сейчас большинство наших выпускников способны лишь освоить и правильно эксплуатировать производственную технику, что тоже неплохо, но они не способны к самостоятельному творческому переоснащению нашей индустрии до мирового уровня, что является основной функцией современного инженера.

Повторюсь. Наши сегодняшние студенты будут трудиться примерно до половины XXI века. Какая там будет техника и технология, предсказать трудно. Достаточно ли мы даем фундаментального образования нашим выпускникам, чтобы они могли создать то новое? Хочу предостеречь от ошибки: нельзя считать фундаментальными те дисциплины, которые обеспечиваются общенаучными кафедрами. На некоторых профилирующих тоже есть фундаментальные курсы, например, «теория автоматического регулирования», «теоретическая физика» и т. д., правда, освоить, которые без той же высшей математики невозможно. Скажем прямо, отношение к фундаментализации образования есть та лакмусо-

В кадре — учебные будни



На практических занятиях у пятикурсников АВТФ. Фото А. Семенова.

В СОВЕТЕ ВЕТЕРАНОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Наверное, Ю. Ю. Галамову надо было, выдавая такой аванс делегатам конференции, обеспечить хотя бы прием заявлений от престарелых женщин и поручить компетентным сотрудникам исполкома дать исчерпывающие объяснения, чтобы оградить их от произвола чиновников. Кстати, свои заявления женщины возвратили в совет ветеранов ТПИ, и М. Е. Мошенко вторично побывал с ними в райисполкоме, где они были приняты к рас-

смотрению. О решении рывками.

В заключение председатель совета ветеранов института дал разъяснения о порядке возбуждения ходатайств по реабилитации сотрудников института, репрессированных в 30—40-е годы.

Участники совещания покинули его с твердым намерением организовать в подразделениях выполнение устава своего общества и плана мероприятий 1989 года.

А. АСТАФУРОВ,
председатель совета ветеранов ТПИ.

Юридическая консультация

СЛУЖИВШИМ В АФГАНИСТАНЕ

Какими льготами пользуются воины - интернационалисты при получении жилья? Военнослужащие, выполнявшие интернациональный долг, уволенные в запас или отставки и нуждающиеся в улучшении жилищных условий, должны обеспечиваться квартирами в домах государственного и общественного фонда и ИЖК в первоочередном порядке.

На внеочередное получение имеют право воины, которым установлена инвалидность первой группы.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС от 12 мая 1988 года руководителям предприятий, организаций (с участием советов и комитетов) поручено обеспечить до конца текущей пятилетки отдельной квартирой или индивидуальным домом взятых на учет для получения жилья до 1 января 1988 г. В от-

ношении тех, кто встал или встанет на очередь позднее, поручено определить конкретные сроки улучшения жилищных условий. Так, Совмин РСФСР обязан обеспечить жильем до конца 1989 г. семьи военнослужащих, рабочих или служащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии, увечья или заболевания, полученного при выполнении интернационального долга в ДРА.

Воинам - интернационалистам в первую очередь должны выделяться под строительство собственных домов земельные участки, строительный материал с доставкой к месту строительства. Выделяется и банковский кредит на эти цели в размере до 20 тысяч рублей с погашением в течение 50 лет в сельской местности и 25 лет в городах и поселках городского типа, начиная с пятого года после получения ссуды. Проценты за

пользование таким кредитом не взимаются.

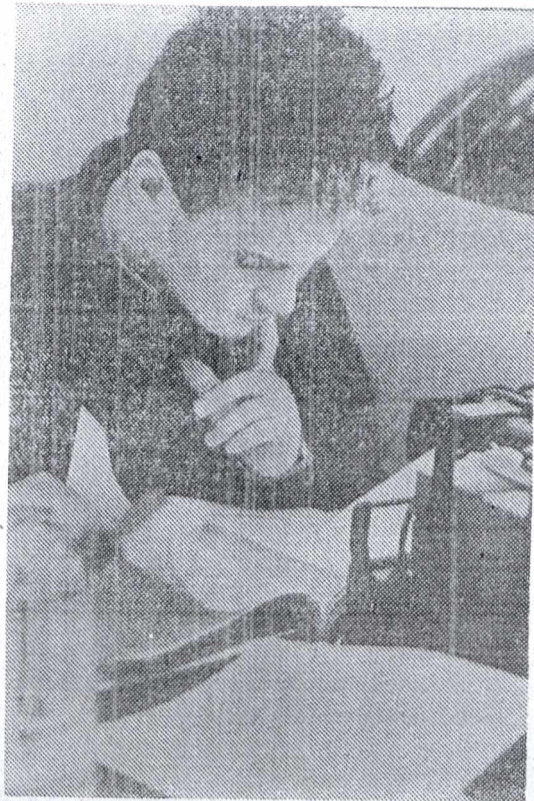
Законодательством определены льготы по оплате жилья. Жилая площадь, занимаемая воинами - интернационалистами, которым установлена инвалидность, а также членами семьи погибшего воина, оплачивается в размере 50 процентов квартирной платы, а излишняя площадь до 15 кв м — в одинарном размере.

Кроме того, они оплачивают коммунальные услуги в размере 50 процентов.

Документами, дающими право на льготы, являются свидетельства, которые выдаются военкоматами, а получившим инвалидность — удостоверения о праве на льготы, выдаваемые органами, назначившими пенсию, семьям погибших — по специальным справкам.

Н. ГУДКОВА,
старший юрист-консульт
ТПИ.

Студент в научном мире



Первое, о чем думать, когда говорят об индивидуальном плане обучения, — это то, что часть занятий студент не посещает, занимается самостоятельной работой на кафедре, читает учебники, монографии, а если все это есть, то времени затрачивается не меньше, да к тому же еще более углубленный курс.

Именно так учится Владимир Козловских, студент группы 0660. Часть курсов по физике, например, квантовую механику, он слушает со студентами университета, основное место учебы — ТПИ, а в «свободное» время Володя набирается фундаментальных знаний самостоятельно, под руководством своего научного руководителя. Сейчас Володя на 3-м курсе и еще не решил, какая стезя ему больше по душе — физика-теоретика или экспериментатора, но направление работы — физика твердого тела — выбрал окончательно.

В профсоюзном комитете

Без общих фраз

8 февраля в профкоме сотрудников ТПИ был заслушан отчет председателя ОМК Бориса Антоновича Багинского о выполнении критических замечаний, высказанных на отчетно-выборной конференции.

Из высказанных замечаний 15 наиболее крупных и существенных было внесено в план реализации. Они находятся под контролем профкома. Ряд удалось выполнить, некоторые сейчас в процессе осуществления, а кое в чем нужны дополнительные усилия и советы с профактивом. Теперь конкретно, без общих фраз о действительности критики.

На конференции говорилось о ветхом состоянии базы отдыха в Кировске и пионерском лагере. Что сделано? В пионерлагере завершено строительство спального корпуса на 80 мест, горючая система отопления. Правда, есть недоделки, но они будут устранены к началу сезона. Начнет летом действовать в Кировске баня и кухня в столовой. А осенью 1989 года, когда отдыхающие разъедутся, столовая встанет на полную реконструкцию.

Профком критиковал за то, что не ставит вопросы повышения ассигнований на высшую школу, подчеркивалась необходимость привести зарплату профессорам и доцентам к современному уровню цен. Теперь есть надежда, что положение изменится к лучшему.

Вышло соответствующее положение ЦК КПСС и Совета Министров СССР. Новые должностные оклады (точнее «вилки») предлагается ввести с осени 1989 года. Руководство института готово осуществить такой переход. Однако дополнительных средств пока не выделено, причем для принципиальной возможности перехода нужно сделать резерв в размере 3,5 процента планового фонда заработной платы. Институт централизованно такой резерв не оставил.

Критика по поводу того, что в книгохранении

отсутствует вентиляция, вследствие чего распространяется грибок, очень сыро, плохо работает и отопительная система. Необходимо также изменить конструкцию стеклянных входных дверей, починить кровлю. Плохие условия труда, сквозняки сказываются на здоровье сотрудников НТБ. Недаром заболеваемость здесь одна из самых высоких в ТПИ. Было предложено включить в трудовое соглашение выполнение необходимых ремонтных работ. Это сделано: работы по НТБ постоянно включаются в соглашение по охране труда и ТБ.

Большие нарекания вызвала на конференции работа ДК ТПИ. По содержанию она на последнем месте в Кировском районе, слабо используется Дом культуры и в деле воспитания студентов. Сотрудники ДК сетовали, в свою очередь, что нет помощи со стороны культмассовой комиссии профкома. Положительное дело в ДК не единично рассматривалось на президиуме профкома. Тем не менее, оно остается трудным. Упущения во многом от нестабильности руководства (за год сменилось 3 директора), от неукомплектованности штатов, плохой работы ДНД. Сейчас руководство укреплено, создана группа администрации зала, в задачу которой входит поддержание порядка во время массовых мероприятий. Приняты меры по увеличению числа кружков. Идут поиски новых, в том числе кооперативных форм работы с молодежью.

Высказано было замечание, что нет закона об отвлечении сотрудников от основной работы, не определены правила эко-

номического воздействия работников и администрации. Нет юридических и экономических основ привлечения сотрудников НИИ к учебно-воспитательному процессу. 10 января состоялся партийно-хозяйственный актив по вопросу участия коллектива института в оказании помощи сельскому хозяйству области. На заседании присутствовал первый секретарь горкома партии В. М. Кетов и заместитель председателя горисполкома В. В. Гончар. Было отмечено, что в течение многих лет коллектив института оказывает помощь сельскому хозяйству области. Фактически весь календарный год выполняет различные задания горкома и райкома партии по оказанию помощи агропрому: зимой и весной — переборка овощей и картофеля, весной — посадка капусты, летом — прополка и заготовка кормов, ССО, осенью — уборка зерновых, картофеля и овощей.

При значительном уменьшении численности работающих, особенно контингента студентов, практически в 2 раза, объемы заданий не только не уменьшаются, но наоборот увеличиваются, особенно резко — заготовки кормов: с 1000 до 2300 тонн.

В то же время уровень механизации работ за прошедшие 2 десятилетия практически не изменился, за исключением, может быть, заготовки кормов и прополки. Вручную идет переборка овощей, посадка капусты, уборка корнеплодов и т.д. Что же касается уборки картофеля, самой массовой сельхозкампании, то здесь еще не достигнут уровень 1952 года, когда спустя 7 лет после окончания войны уже приме-

нялись картофелеуборочные комбайны. Сейчас же, за исключением частично 1988 года, уборка картофеля осуществляется под копалки, поэтому затраты людских ресурсов в 10 раз больше по сравнению с комбайнами.

Огромным недостатком в организации сельхозработ стало невыполнение совхозами договорных обязательств: неподготовленность хозяйств к приему студентов в период уборки зерновых, отсутствие заинтересованности совхозов в эффективной работе, особенно в период уборки картофеля и корнеплодов (не хватает копалок, комбайнов, автомашин для перевозки, нет ответственных за поля, неразбериха с мешкотарой). Затраты ТПИ по всем видам сельхозработ остаются высокими и лишь частично компенсируются на основе договоров с совхозами.

Не решается вопрос о выделении финансируемых продуктов питания, на вахтах нет мяса.

Партийно-хозяйственный актив постановил: просить горком партии и горисполком содействовать разработке до 1 мая этого года системы договорных отношений между хозяйствами области и учреждениями, основанной на принципах нового экономического механизма. Исключить практику выдачи заданий на сельхозработы от любых вышестоящих партийных и советских органов, так как это вносит неразбериху и безответственность при их выполнении. Для этого создать в городе единый штаб по организации сельхозработ. Городскому штабу до 1 мая 1989 года решить вопрос по разрядке и объему работ с учетом

реальной численности сотрудников и студентов. При этом штабу руководствоваться перспективным планом отвлечения с учетом сокращения численности политехников. В течение года поручать институту работы, направленные на совершенствование сельхозтехники, механизмов, автоматизацию помещений для хранения и переработки овощей взамен поручаемых работ.

Действительность актива станет ясна в мае, хотя, конечно, отвлечение — один из самых «больных» вопросов. Тем не менее были и другие острые замечания. Например, говорилось, что не полностью удовлетворена просьба совета ветеранов об улучшении жилищных условий участникам Великой Отечественной войны. Эта работа под постоянным контролем. Сейчас вопрос практически решен по инвалидам войны. Получили квартиры: Р. К. Тараненко (ХТФ); Н. И. Дубовицкий (НИИ Ин) — принято решение горисполкома о выделении трехкомнатной квартиры в первом же сдающемся в Кировском районе доме. В. М. Яковлев (НИИ ЯФ) — двухкомнатная квартира. Вопрос о квартирах для ветеранов по улице Тимакова мы поднимали везде, в том числе и на институтской партконференции. Получили квартиры участники Великой Отечественной войны: А. П. Мирусин (НИИ ВН) — получает на Тимакова, 8, К. А. Нусимов (АХУ) — воин-интернационалист получил двухкомнатную квартиру на Каштаке, А. С. Карманов (ЭЭФ) — получил на Советской, 99, И. Я. Степанов (НИИ ЯФ) — получает на Спутнике. Осталось в списке только 3 человека.

Критика методики социологического исследования. Существенно изменилась система подведения итогов. Она упрощена, уменьшено количество показателей. Произошел и качественный сдвиг: смотрят конкурсы наполнены новым содержанием.

Парекания вызвала и система питания профессорско-преподавательского состава, в частности работа столовой главного корпуса — преподавательского зала, буфета в НТБ, который не работает в вечернее время. Увы, приходится констатировать: работа буфета пока не соответствует запросам, а зал для преподавателей в главном корпусе закрыла санэпидемстанция, которая считает его работу невозможной. Нужен ли он, ведь мало людей там бывает, нет плана. Зато в «Радуге» открыто кафе «Летучий голландец». Там установлено новое венгерское оборудование. Кормят здесь вкусно за умеренную плату. Хотя уже появились и нарекания на работу гардероба, уборку посуды, плохую вентиляцию. Ищем возможности, идут переговоры об организации подобного пункта в главном корпусе.

На конференции было высказано пожелание вернуть в состав профорганизации института МРСУ. Просьба не выполнена, так как большинство, практически весь коллектив, этого не желает.

Критиковались комиссия (производственная, охраны труда, жилищно-бытовая) за то, что они мало уделяют внимания работникам АХУ. Здесь наметились сдвиги. В настоящее время работники ни в коей мере не ущемляются по сравнению с другими подразделениями. Получили квартиры Сукушина, Субочева, Лукьянов, Нусимов. Получат Белоусова, застройщики Шевчук, Челокьян, Ткаченко, Мизоненко.

Замечание о праздничных наборах. Принято решение о выдаче праздничных наборов политехникам к 1 мая и к 7 ноября.

Работа над выполнением критических замечаний, высказанных на XXI отчетно-выборной конференции, будет продолжена.

СНОВА О ДЕТСКОМ САДЕ

Время идет, а вопрос о строительстве детского сада в ТПИ остается актуальным, и главное, нерешаемым (в том смысле, что те, от кого решение зависит, не хотят этот вопрос удовлетворить положительно). Газета тоже уже дважды писала материалы по этому поводу, посылала запросы директору по АХУ и председателю профкома сотрудников, но ответы так и не получила.

Недавно был сделан еще один шаг к решению проблемы: на заседании женсовета ТПИ было заслушано сообщение В. П. Васильевой о состоянии обеспеченности детскими учреждениями детей студентов и сотрудников ТПИ.

Было отмечено, что в институте в настоящее время работает два детских сада. Яслей нет. Д/с № 32 находится в аварийном состоянии и не пригоден для эксплуатации как детского учреждения. Дети, примерно, 100 студентов нуждаются в яслях и около 400 детей сотрудников стоят в очереди на посещение оных.

В связи с этим на женсовете принято решение рассмотреть вопрос о возможности строительства в ТПИ детского комбината не менее чем на 500 мест, определить сроки строительства детского комбината и ограничить их 1989—1990 гг., информировать студентов и сотрудников института о ходе подготовки и строительства через многотиражную газету 1 раз в месяц, поручить члену женсовета И. И. Скворцовой ежемесячно сообщать женсовету о решении вопроса по строительству детского комбината ТПИ.

Остается добавить, что 6 декабря прошлого года на выпуск из решения заседания женсовета ректор института И. П. Чуралин наложил следующую резолюцию: «Н. М. Глушко, А. И. Гаврилин: прошу изыскать место для проектирования и строительства детского комбината».

Скоро будет три месяца со дня очередного проявления заботы о детях со стороны администрации. А малышам, как в поговорке, три года обещанного ждать?

Взрослые! Включите, наконец, в «человеческий фактор» и детей!!!

Г. СМЕЛОВА.

7 февраля на военной кафедре ТПИ прошла гарнизонная научно-методическая конференция «Пути и резервы повышения качества подготовки офицеров запаса». В работе конференции приняли участие преподаватели всех военных кафедр томских вузов, а также Томского высшего военного командного училища связи.

Необходимость в проведении конференции была вызвана актуальными проблемами и нерешенными задачами в деле военной подготовки студентов вузов.

В докладе заместителя начальника военной кафедры ТПИ В. Г. Тарумова внимание участников было акцентировано на проблемах, вызванных разработкой новых учебных программ. На конференции развернулась

дискуссия по вопросам организации самостоятельной работы студентов на военных кафедрах, интенсификации учебного процесса, индивидуализации обучения и многим другим.

Среди проблемных выступлений живой интерес вызвали доклады представителей военной кафедры ТПИ, посвященные разработке новой методики комплексного обучения боевой работе и алгоритмизации, принципам самоуправления в условиях обучения на военной кафедре, внедрения вычислительной техники в учебный процесс. Богатый практический опыт по организации самостоятельной работы

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА:

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

был обобщен в докладах представителей военных кафедр ТМИ и ТИСИ.

Лейтмотивом всех выступлений был глубоко научный эмоциональный доклад В. В. Сегала, посвященный гуманизации учебно-воспитательного процесса на военных кафедрах. Преодолеть отчужденность студентов от военной подготовки, вскрыть и устранить истинные причины, порождающие у молодежи «военный негативизм», наполнить воспитательную работу глубоким понима-

нием военно-патриотического долга и императива защиты цивилизации — вот далеко не полный перечень задач, вкладываемых в новую концепцию военной подготовки в условиях перестройки жизни общества.

В перерывах делегаты научно-методической конференции смогли познакомиться с учебно-материальной базой военной подготовки ТПИ, которая дополнилась новыми тренажерами и элементами вычислительной техники, что позволяет

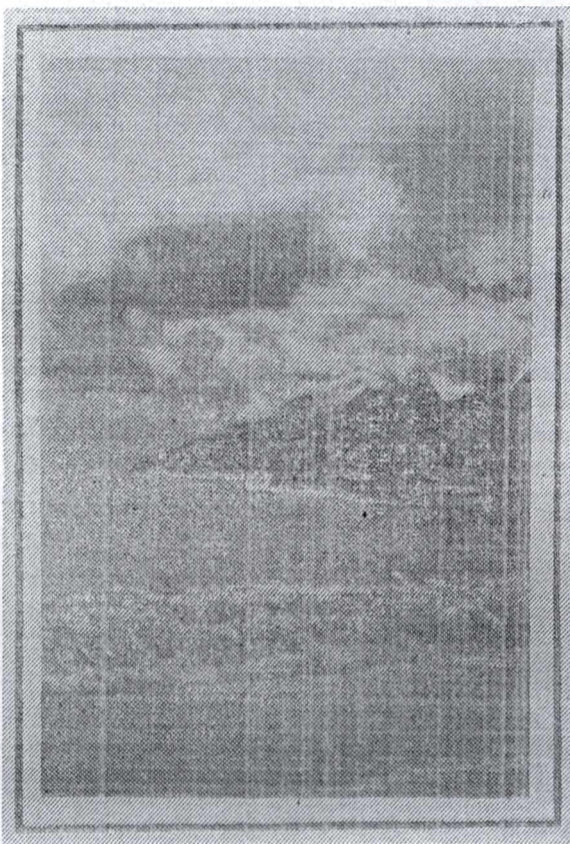
использовать иной методический подход в обучении студентов, ориентированный в значительной степени на их прак-

тическую подготовку. Конференция приняла ряд решений, которые отразили в себе основные пути поиска в области методологии военной подготовки, а также сконцентрировало усилия всех военных кафедр на преодолении имеющихся трудностей в обучении студентов.

Участники конференции высказали пожелание сделать подобные встречи традиционными.

Н. РОМАНОВ,
начальник цикла военной кафедры ТПИ.

На фотоконкурс



«Утро Японского моря». Этуд С. Гузеева, мнс кафедры ЭМА.

Под таким девизом 11—12 февраля в Новосибирске проходила общественная конференция «Философское и культурное наследие семьи Рерихов», посвященная 110-летию со дня рождения выдающейся русской подвижницы Е. И. Рерих. Организатором конференции явилось недавно организованное Новосибирское отделение советско-индийской дружбы, возглавляемое академиком М. М. Лаврентьевым. Эта конференция стала постоянной всесоюзной. Несмотря на то, что чествование Елены Ивановны проходило в эти дни в Москве, Ленинграде, Киве и Прибалтике, в Новосибирск на торжество приехали люди из этих городов, а также из Улан-Удэ, Алма-Аты, Томска, Кемерово, Барнаула, Бийска, Змеиногорска и ряда других городов и мест. В адрес конференции поступили ответственные телеграммы от посольства Индийской Республики, а также от городов нашей страны.

Елена Ивановна сумела перевести отвлекенную наукообразную мораль в область жизни. Во многих томах «Живой Этики» и своим личным примером она показала, как можно, нужно и должно гармонизировать свою жизнь, привести ее в единение с космическим ритмом и зада-

чам общего блага. Она предупреждала, что новые космические энергии идут, что они могут стать враждебными и угрожать самому существованию человечества, или наоборот усилить его неизмеримо, если только человек осознает свою исключительную ответственность в мирах, очистит свое сознание и углубит его за счет новых представлений о жизни. Она принципиально по-новому указала на все великое значение учителя как духовного наставника.

Елена Ивановна всегда утверждала, что человек не одинок в космосе, что космос готов с ним сотрудничать, если люди забудут вражду и непримиримую ненависть. Особую роль в духовном возрождении человечества Елена Ивановна отводила «праведной стране» — обновленной России, которая должна своим примером выстра-

Предлагаем обсудить

Где поест преподавателю?

В профком ТПИ от женской комиссии АЭМФ.

Женская комиссия института, представитель от факультета В. Н. Юрова выяснили, что сотрудники АЭМФ считают, что есть необходимость в течение часа, то есть с 12.00 до 13.00, обслуживать сотрудников института в зале для профессоров и преподавателей в главном корпусе. Имея по четыре пары в день и проводя занятия в разных корпусах, преподаватели не имеют возможности пообедать, особенно если занятия проходят в 16-м и 15-м корпусах. Если даже занятия проходят в тех корпусах, где есть столовые, нет возможности пообе-

дать в обеденный перерыв, так как в это время особенно велик наплыв студентов. В результате преподаватели, уезжая из дома в 7.30 (а кто живет в отдаленных микрорайонах, и раньше) и заканчивая работу в 16.30, не имеют возможности пообедать. Многие преподаватели вынуждены брать с собой термос и еду из дома. Нерегулярность питания и безобразное приготовление пищи приводят к тому, что многие сотрудники имеют гастриты, язвы и т. д. Назрела также острая необходимость изменить отношение работников столовых к своим обязанностям.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ АЭМФ (всего 60 подписей).

ОТ РЕДАКЦИИ:

Предложение преподавателей и сотрудников АЭМФ о предоставлении столовой главного корпуса на один час (с 12.00 до 13.00) для питания преподавателей и сотрудников института было обсуждено администрацией ТПИ совместно с директором комбината питания при ТПИ. Стороны руководства комбината питания возражений против этого предложения нет. Тем не менее, администрация института воздержалась от окончательного решения, предоставив коллективу (студентам, сотрудникам, преподавателям) обсудить данное предложение через газету «За кадры».

Итак, ваше мнение.

«Любовь, космос и единение»

В докладах и выступлениях отмечалась выдающаяся роль Елены Ивановны в развитии философской, этической и общественной мысли о представлении о космосе, о глубинной и сокровенной взаимосвязи человека во Вселенной, о беспредельности жизни и ее форм в космосе, о путях построения мировой общины на основе любви и доброжелательства, о необходимости единения во имя спасения культурных и духовных ценностей.

Елена Ивановна всегда утверждала, что человек не одинок в космосе, что космос готов с ним сотрудничать, если люди забудут вражду и непримиримую ненависть. Особую роль в духовном возрождении человечества Елена Ивановна отводила «праведной стране» — обновленной России, которая должна своим примером выстра-

дать путь общинного развития для всего мира, погрязшего в технократизме и бездуховности.

По результатам конференции была принята резолюция. В ней, в частности, содержится обращение к Новосибирскому издательству и журналу «Сибирские огни» активно приступить к изданию трудов Рерихов, а также обращение к Институту истории, философии и филологии СО АН

СССР организовать научное издание трудов семьи Рерихов. Было принято обращение в Верховный Совет СССР, Совет Министров СССР и ЮНЕСКО о том, чтобы запретить губительное технократическое наступление на Горный Алтай и сделать его биосферным заповедником. Организован общественный комитет спасения Горного Алтая.

Г. ГОРЧАКОВ.

ПОПРАВКА

В газете «За кадры» от 1 февраля этого года в выпуске «Народный контроль — в действии» по вине редакции под авторством на статью «Требуется неотложная по-

правка» ошибочно поставлена подпись профессора по АХР Н. М. Глушко.

Редакция приносит свои извинения Николаю Михайловичу Глушко за допущенную небрежность.