

Томский политехнический — соответствовать критериям

Уже год Томский политехнический существует в статусе университета. Путь к этому был долгим, непростым — это и вся история Томского политехнического, и комплексная программа развития, конечная цель которой — создание вуза, полностью соответствующего критериям технического университета, чьи выпускники будут иметь квалификацию, соответствующую уровню наиболее развитых стран мира.

ТПУ, как первый из отечественных технических вузов, получивший статус университета на основе представленной программы развития, участвует в работе над проектом «Технические университеты России». Как сегодня ТПУ соответствует высоким критериям технического вуза завтрашнего дня? Об этом — интервью с ректором Томского политехнического Юрием Петровичем Похолоковым и другие материалы этого номера.

перспективным направлением. Это основное.

— Работа проделана большая. В нескольких словах — почему именно такое определение?

— Если говорить коротко, то вуз, если он — университет, должен быть центром. И на первом месте должна быть наука, ведь «университет» — это выс-

шета», то необходимо включить в их число и уровень развития материальной базы: он должен соответствовать всем остальным показателям.

И еще одно: если вуз — университет, то и студенты его должны отличаться от студентов, например, института...

— В связи с этим, Юрий

Петрович, плюс к этому конкурс на свободные стипендии, которые нам дают предприятия города или области.

— Почему бы, в таком случае, не повысить требования к абитуриентам, поступающим просто в ТПУ?

— Дело вот в чем. Есть такой момент — многоуровневость образования. Дол-

жним, и работа ведется давно. Итак, есть определение «технического университета», разработаны критерии. Все это обрабатывалось на ЭВМ, объемы материала были большими, например, данные по России. На этой основе видно, кто есть кто, то есть: что представляет собой тот или иной вуз, и что необходимо сделать в плане движения к выпуску специалистов университетского уровня. Например, в университете должна вестись подготовка не только по техническим специальностям, но и по естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным. Ведь университет — это центр, где даются знания и уважение к общечеловеческим ценностям, а формировать эту грань можно только при наличии высококвалифицированных специалистов данного профиля. В университете должны выполняться крупные научно-исследовательские программы, университет должен быть головной организацией. А для этого нужна научная школа, кадры.

Выпускники университета должны быть более высокого уровня, а это значит, что они должны оказывать заметное влияние на науку, образование, производство в своей сфере деятельности.

Должна быть в университете и библиотека с таким фондом и организацией работы, чтобы максимально способствовать выпуску специалистов с большой буквы.

Университет должен иметь свои советы по защите докторских и кандидатских диссертаций. И, опять-таки, материальная база должна быть соответствующая. Это и условия проживания студентов, и условия работы преподавателей. Сегодня мы идем на уменьшение набора студентов с тем, чтобы привести в соответствие количество студентов и материальную базу. Но это временно. Необходимо стать университетом в полном соответствии с выработанными критериями, а потом увеличивать количество студентов.

— Юрий Петрович, а как мы, то есть ТПУ, соответствуем тем критериям, о которых вы говорите?

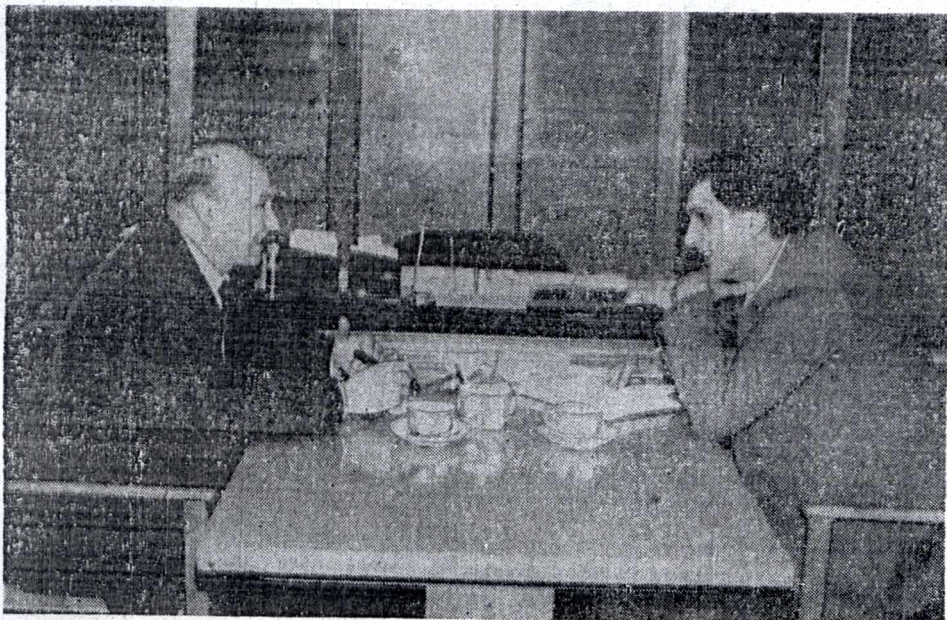
— Ну, начнем с выпускников. Те, кто у нас учился, оказали заметное влияние на развитие науки, производства и высшего образования. На базе нашего вуза создано более 20 технических вузов в Сибири; организовано 4 НИИ. Соро-

дней наши выпускники возглавляют 10 вузов. Более 70 политехников стали академиками. Имена В. А. Обручева, М. А. Усова, И. Н. Бутакова, создателя «Лунохода» О. Д. Алимова, лауреата Нобелевской премии Н. Н. Семенова, вице-президента Академии наук Г. А. Месяца — известны в мировой науке. Что касается производства, то наши ученые и выпускники проектировали и строили главные предприятия Сибири: Кузнецкий металлургический комбинат, шахты и рудники Кузбасса, заводы Новосибирска, работали на Урале и Дальнем Востоке. У нас учились Н. И. Камов и М. Л. Миль, конструктор Останкинской телебашни В. Н. Никитин. С Томским политехническим связаны имена Г. И. Носова — директора Магнитки, Н. Н. Урванцева — основателя Норильска, А. А. Воробьева — создателя новых научных школ и направлений в общей и прикладной физике.

Коллектив ТПУ — это высококвалифицированные специалисты. У нас 100 докторов наук, 900 кандидатов наук, работает 3 научно-исследовательских института, кибернетический центр. Это позволяет вести исследования в больших объемах. Это определяет и качество выпускников, и позволяет готовить специалистов по новым перспективным направлениям. В ТПУ появились новые специальности: робототехнические системы, радиационное и космическое материаловедение, медицинское приборостроение. Мы начинаем входить в международную научно-образовательную систему: созданы и создаются российско-иностраные центры, есть обмен специалистами, есть работа по контрактам.

Наше слабое место — материальная база. Корпуса и общежития старые, а трудности нынешнего времени не позволяют вести активное строительство. Но перспективы есть: создан и работает совет попечителей, сейчас к ТПУ привлечено внимание выпускников, многие из которых возглавляют крупнейшие предприятия страны. Это позволяет надеяться, что Томский политехнический все-таки будет соответствовать всем критериям «технического университета» и готовить специалистов, которые будут признаны во всем мире.

Вопросы задавал
Н. АЛЕКСАНДРОВ.



ший уровень образования, а таковой невозможен без базирования на науке. Говоря о культуре, мы подразумеваем и гуманитарную подготовку, обеспечивающую выпуск специалистов достаточно высокого уровня. В определении содержания и такой критерий, как широкий спектр подготовки кадров, без чего тоже нет университета. А если мы имеем в виду университет технический, то должны уточнить: подготовка кадров инженерного профиля. Почему мы говорим: «фундаментальные исследования»? Ведь если есть фундаментальная наука, значит есть научные школы и кадры соответствующей квалификации. А это позволяет готовить выпускников с повышенным творческим потенциалом.

Технический университет — это высший уровень технического образования, признаваемого в мире. И за этой формулировкой стоит коллектив сотрудников высокой квалификации и культуры, только такие люди в состоянии реализовать программу «технический университет».

Если вернуться к критериям «технического универ-

ситета», то необходимо включить в их число и уровень развития материальной базы: он должен соответствовать всем остальным показателям.

И еще одно: если вуз — университет, то и студенты его должны отличаться от студентов, например, института... — В связи с этим, Юрий

Петрович, будут ли в Томском политехническом меняться требования к абитуриентам, к уровню подготовки? — Я думаю, что в чем-то они изменятся, может быть, станут более жесткими, в чем-то останутся прежними. Сейчас главная задача — входить в международную научно-образовательную систему. И в этом смысле мы стараемся делать так, чтобы наши студенты и аспиранты получили возможность обучения за рубежом, чтобы наши сотрудники и преподаватели прошли там стажировки в крупных университетах. С другой стороны, мы приглашаем в наш вуз специалистов из других стран. Хочется добиться качественного изменения атмосферы вуза. Для этого созданы и создаются различные российско-иностраные центры. Вот здесь требования к поступающим очень высокие. Например, абитуриенты российско-американского центра сдают экзамен по английскому языку, а требования на остальных экзаменах гораздо выше, чем у остальных. Играет роль и то, что обучение в таких центрах платное, а это — ответствен-

ность. Плюс к этому конкурс на свободные стипендии, которые нам дают предприятия города или области.

— Почему бы, в таком случае, не повысить требования к абитуриентам, поступающим просто в ТПУ? — Дело вот в чем. Есть такой момент — многоуровневость образования. Дол-

ЮРИЙ Петрович, ныне Томский политехнический имеет статус университета. А что такое вообще «технический университет»? Каковы критерии оценки высшего учебного заведения как «технического университета»?

— Сейчас мне трудно говорить конкретно о моем представлении технического университета. Таковое было, когда мы разрабатывали свою программу развития. А сейчас... Дело в том, что после получения статуса университета нашему вузу была поручена работа над системным проектом «Технические университеты России». 17 декабря мы будем защищать этот проект в головной организации — МГТУ им. Н. Э. Баумана. Наша группа, в которую входили Б. В. Семкин, В. Я. Ушаков, В. З. Ямпольский, В. Н. Чудинов, Б. Л. Агранович, работала над разделом системного проектирования технического университета. Мы проанализировали с этой точки зрения зарубежные университеты, создали критерии оценки. И вот, основываясь на проделанной работе и ее результатах, можно сказать, что технический университет — это центр науки, образования и культуры, в котором проводятся фундаментальные исследования и осуществляется подготовка кадров с высоким творческим потенциалом по широкому спектру направлений преимущественно инженерного профиля. Плюс к этому интеграция в международную научно-образовательную систему и подготовка специалистов по новейшим

Ассоциация технических университетов

В настоящее время в России, как и в других странах мира, идет процесс поиска путей совершенствования системы подготовки инженерно-технических кадров.

Одним из направлений комплексного решения указанной проблемы многие страны видят в сближении характера подготовки инженеров с университетским, создании технических университетов.

Первые отечественные технические университеты были созданы на базе ведущих инженерных вузов России: Московского высшего технического училища им. Н. Э. Баумана, Ленинградского, Томского и Челябинского политехнических институтов, Ленинградского кораблестроительного института.

В марте 1992 года в составе Еразийской Ассоциации университетов была создана Секция технических

университетов, учредителями которой выступили указанные выше вузы. Децентрализация управления высшей школой привела к организации объединений вузов по профилю подготовки специалистов, были созданы ассоциации инженерных вузов, сельскохозяйственных и другие. Появление технических университетов и стремление ряда других ведущих политехнических институтов получить статус технического университета создали предпосылки для организации самостоятельной Ассоциации технических университетов, что должно способствовать сохранению единого пространства университетского инженерно-технического образования.

3 ноября 1992 года состоялась конференция Ассоциации технических университетов, учредителями которой выступили: Московская государственная

технический университет, Томский политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский морской технический университет и Челябинский государственный технический университет.

На учредительной конференции был принят устав, сформирован Совет Ассоциации в составе ректоров перечисленных вузов, президентом Ассоциации избран Федоров И. Б., ректор МГТУ им. Н. Э. Баумана.

Ассоциация технических университетов представляет собой организацию, которая провозглашает приоритетность развития высшего университетского инженерно-технического образования как решающего фактора поддержания и формирования интеллектуального потенциала общества, становления самостоятельной конкурентоспособной эко-

номики и содействия социальному и научно-техническому прогрессу страны.

Целью деятельности Ассоциации является объединение усилий государства, учебных заведений, организаций и предприятий для реализации приоритетного развития высшего технического университетского образования на основе прогрессивных педагогических идей, сочетания лучших традиций российских университетов и высшей инженерной школы, а также обеспечения интеграции его в мировую образовательную систему и мировое научное сообщество.

Ассоциация сосредотачивает свою деятельность по следующим основным направлениям:

— обеспечение сотрудничества технических университетов в образовательной, научной и общественной сферах деятельности, а также защита и

представление их интересов в обществе, законодательных органах, правительстве, отечественных и международных организациях;

— разработка научно-методических основ и повышение качества подготовки специалистов в технических университетах, а также обеспечение становления и развития системы непрерывного технического образования;

— сохранение единого образовательного пространства стран Евро-Азиатского региона, единого уровня требований к статусу технических университетов и содержанию образования, обеспечение эквивалентности дипломов технических университетов;

— развитие научно-исследовательской деятельности технических университетов и превращение их в ведущие научные центры;

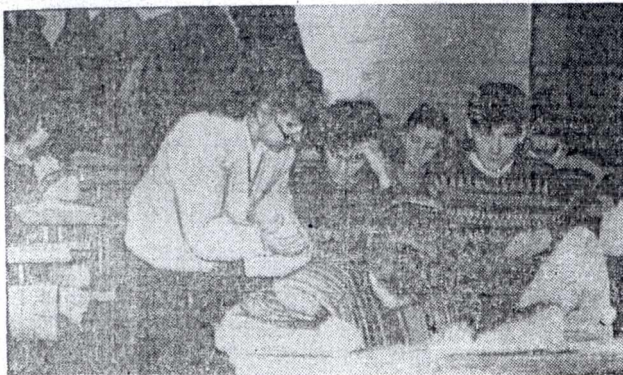
— развитие материальной базы и социальной инфраструктуры техниче-

ских университетов, улучшение социального положения студентов, преподавателей, аспирантов и других сотрудников;

— координация международного сотрудничества и обеспечение интеграции технических университетов в отечественные мировые образовательные научные структуры.

Для оперативного информирования научно-педагогической общественности о деятельности технических университетов, а также в целях планирования работы Ассоциации планируется издание ежеквартального бюллетеня. В задачу Ассоциации также входит организация и проведение экспертизы общественной аттестации вузов, претендующих на статус технического университета.

Б. АГРАНОВИЧ
доцент Кибернетического центра при Томском политехническом университете



Интеграция в международное экономическое общество

Программой развития Томского политехнического университета предусматривалось установление контактов с ведущими вузовскими центрами мира, обеспечение обмена студентами, аспирантами, научными работниками и преподавателями для повышения качества подготовки специалистов и уровня научных исследований, реализация совместных проектов и программ в области науки, техники и технологии, создание совместных предприятий для взаимовыгодного экономического сотрудничества.

Основные усилия начального этапа реализации программы были направлены на создание инфраструктуры международного сотрудничества, которая полностью отсутствовала в ТПУ, ввиду того, что г. Томск до недавних пор был закрыт для посещения иностранцев.

В ТПУ был создан отдел международного сотрудничества. Приказом Комитета по высшей школе России университет отнесен к числу вузов, где создаются центры международного сотрудничества. К настоящему времени созданы и развернуты практическую работу российско-американский центр (РАЦ), российско-

немецкий центр (РНЦ), российско-китайский центр (РКЦ), бизнес-центр, факультет иностранных студентов. На основе активного переговорного процесса, обмена делегациями с зарубежными университетами заключен ряд соглашений и меморандумов о сотрудничестве. В их числе с университетом Огайо (США), Дорmundским университетом, высшей технологической школой Ильменау (Германия), с Ульсанским университетом (республика Корея), с Гиринским и Далинским университетами (КНР).

В целях обеспечения студенческих обменов с зарубежными вузами по схеме включенного обучения второй год ведется углубленная подготовка двух учебных групп по английскому и немецкому языку. Введена новая сетка часов по усилению изучения иностранных языков на всех факультетах ТПУ. Академической мобильности и обмену студентов и преподавателей ТПУ с зарубежными вузами способствует и многоуровневая система подготовки специалистов (бакалавров, магистров), которая введена в ТПУ с 1991/1992 учебного года.

По линии российско-американского центра осуществлен набор 50 студентов, в совершенстве владеющих английским языком для подготовки бакалавров и магистров в области промышленного менеджмента (нефтяная промышленность, электротехника, строительство и др.). Программы подготовки разработаны совместно с университетом штата Огайо. Часть дисциплин (экономика рынка, менеджмент, финансы и банки, маркетинг) будут изучаться в США. Деятельность российско-американского центра служит началом широкой программы по превращению ТПУ в центр подготовки кадров для международных предприятий и программ.

На основе заключенных договоров в институте появились первые иностранные аспиранты и стажеры (Канада, КНР, республика Корея). Первые сотрудники ТПУ приступили к работе в зарубежных вузах.

Научно-исследовательским Институтом интроскопии создано совместное с английской фирмой производство малогабаритных бетатронов, которые приобретаются многими индустриальными странами мира. По линии русско-немецкого

центра активизированы научные контакты с университетами и фирмами Германии НИИ высшего напряжения.

Важным элементом структуры международного сотрудничества является оперативная связь с внешним миром на основе современных телекоммуникационных систем. Просоздания информационного центра для сотрудничества в интеллектуальной и экономической сферах с использованием спутниковых каналов связи находится в стадии проработки с американскими партнерами.

Томский политехнический университет делает первые шаги по пути международного сотрудничества. Него пути много традиционных и новых проблем (экономическая стоимость проезда на международном транспорте, например).

Их преодоление в рамках намеченной программы — только увлекательное, но весьма полезное дело для подъема уровня образования, уровня научных исследований, вовлечения новых позитивных факторов и источников в развитие университета.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ, проректор по МН сотрудничеству.

В начале июня глава администрации Томска подписал постановление об открытии при Томском политехническом университете муниципального химического лицея. Это первое в городе среднее учебное учреждение, полностью созданное при вузе.

Этим ТПУ надеется качественно улучшить набор абитуриентов, что, в свою очередь, позволит повысить качество выпускников.

На снимках М. Пасекова:

● А. Г. Мартыненко, доцент кафедры математики и математической физики на занятиях с группой 132 химического лицея. Учащиеся 10 класса работают по новой системе рейтинга, которая широко внедрена на кафедре для работы со студентами.

● Учащиеся лицея на занятиях по информатике и вычислительной технике.

● Г. В. Ныш, доцент кафедры общей и неорганической химии, проводит лабораторную работу со слушателями химического лицея.

ОТДЕЛЕНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итак, технический университет. Это понятие включает в себя и гуманитарную подготовку, без которой сегодня нет высококлассного специалиста, как бы высоки ни были его профессиональные знания. Исходя из этого, в комплексной программе развития Томского политехнического предусматривалось создание отделения гуманитарного образования. В марте этого года та-

кое отделение в ТПУ появилось.

Цель создания новой структуры — это обеспечение становления высококвалифицированных специалистов, владеющих не только фундаментальными и профессиональными знаниями, но и системой знаний о человеке и обществе, широкообразованных в области достижений мировой культуры и истории цивилизации, способных к самостоятель-

ному анализу общественных и политических явлений, деловому сотрудничеству.

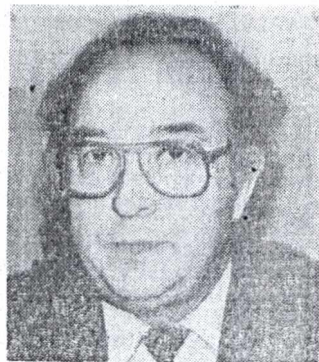
В состав гуманитарного отделения вошли кафедры: истории и политологии, философии и культурологии, социологии и права, основ экономической теории, экономики и организации производства, английского, немецкого языка, безопасности жизнедеятельности.

Кадровый потенциал

отделения позволяет надеяться, что уйдет в прошлое такое понятие, как «технар», которым раньше нередко называли выпускников технических вузов, и выпускники Томского политехнического университета будут в полной мере соответствовать требованиям времени, и не только высокопрофессионально, но и творчески решать и научные, и производственные задачи.

М. ВАСИЛЬЕВ.

ВУЗОВСКАЯ НАУКА — БАЗА ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА



ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ ТПУ В. А. УШАКОВ.

установить творческие связи с учебными заведениями и фирмами США, Великобритании, Германии, Канады, Китая, Испании, Швеции, Кореи, Болгарии и ряда других стран. За последние два года десятки наших сотрудников побывали в зарубежных поездках, а некоторые и до сих пор работают там на основании срочных контрактов. В течение трех лет будет заведовать лабораторией физики молнии и молниезащиты Флоридского университета (США) сотрудник НИИ ВН В. А. Раков. По контрактам работали в Канаде — В. П. Вавилов, в Израиле — с. и. с. Я. Е. Красик, в Германии — профессор И. С. Ли.

Свидетельством высокого авторитета наших научных школ является включение ТПУ в исполнители крупных государственных научно-технических программ.

Томский политехнический является исполнителем более 30 программ, а по 8 из них — головной организацией.

В 1992 году ученые университета выиграли 19 грантов. В университете работает 15 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по 27 научным специальностям.

Успешно работает аспирантура ТПУ, где обучается 250 аспирантов очной и заочной формы обучения. Ежегодно сотрудниками университета и аспирантами защищается около 60 кандидатских диссертаций. В 1992 году открыта докторантура. Студенты Томского политехнического в соавторстве с сотрудниками публикуют ежегодно в среднем 200 научных статей и тезисов докладов, получают свыше ста авторских свидетельств об изобретениях. Ежегодно до 250 работ представляются на конкурсы различных уровней.

Таким образом, Томский политехнический университет располагает на сегодняшний день необходимым научно-техническим и кадровым потенциалом для успешного движения по пути преобразования в университет, способный войти в международную научно-образовательную систему и готовить специалистов, отвечающих американским и европейским стандартам.

Основная цель создания технического университета: основание новой системы науки и высшего образования, построенной на гуманистических принципах, обеспечивающей потребности личности в профессиональном, культурном и нравственном саморазвитии, свободной реализации творческих возможностей, а также потребностей общества в развитии науки, подготовки научных и инженерно-технических специали-

исследования по «прорывным» направлениям научно-технического прогресса.

Интенсивное развитие научных школ, значительные объемы и масштабы научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ потребовали использования в университете различных форм организации научной деятельности. Традиционная для вузов структура науки на основе кафедр и лабораторий уже в конце пятидесятих годов

и объем научной работы кибернетического центра соответствует уровню научно-исследовательского института. Однако в отличие от НИИ в составе киберцентра кроме производственных подразделений находится крупный факультет — АВТФ.

Мы имеем полное право сказать, что ученые-политехники внесли значительный вклад в развитие науки и техники. Они сыграли видную, во многих случаях и определяющую роль в становлении и развитии горного дела, металлургии, шахтостроения, энергетики, химии в районах Западной и Восточной Сибири, Забайкалья. Еще в первых поколениях ученых-политехников было немало тех, кто закладывал основы международного сотрудничества, способствовал распростра-

нию передовых научных идей и технологий. Это сотрудничество было многогранным — от совместной работы над крупными научными и инженерными проблемами до стажировок молодых преподавателей в вузах Америки и Европы.

В пятидесятые-восемидесятые годы томским политехникам удавалось посещать и даже работать в ведущих вузах и научных организациях Италии, Франции, Англии, ФРГ, Бель-

гип, а также оказывать помощь в становлении высшего образования и науки Китая, Индии, Вьетнаму, Алжиру, Гвинеи, Йордании.

Сегодня в стенах ТПУ трудятся 90 докторов наук, профессоров и около 900 кандидатов наук, доцентов.

Университет располагает уникальным набором электрофизических установок, позволяющих проводить фундаментальные исследования в области ядерной физики, ускорительной и высоковольтной техники. Кроме этого, университет оснащен современными средствами вычислительной техники, измерительной аппаратурой. Это позволяет выполнять сложные фундаментальные и прикладные научные исследования, готовить научные и инженерные кадры. На мировом уровне ведутся исследования в об-

ласти разработки ускорительной техники и ее использования в народном хозяйстве, теоретические и экспериментальные исследования по физике элементарных частиц, мощной импульсной энергетике, в разработке наукоемких высокотехнологий.

За последнее пятилетие сотрудники университета опубликовали около 12 тысяч научных работ, зарегистрировано 1300 изобретений, получено 250 наград за

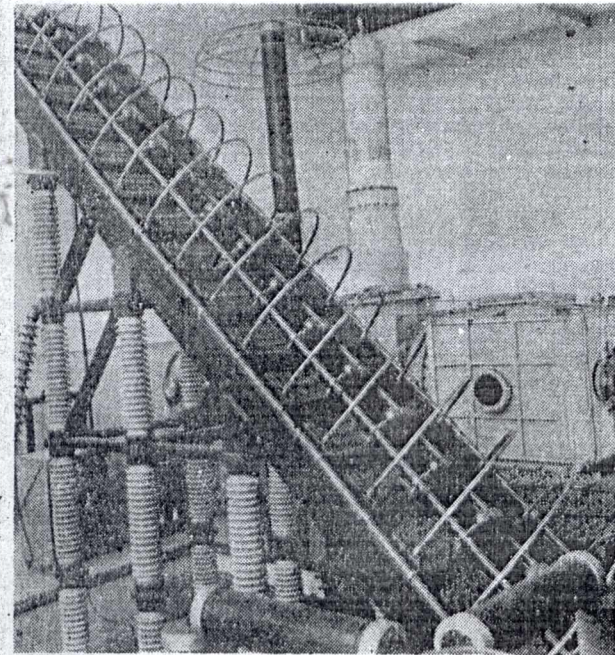
Томский политехнический создал научную школу электротехнического и приборостроения. И по сей день политехники вносят большой вклад в развитие этой базовой отрасли народного хозяйства.

В шестидесятые годы с развитием электроники, средств автоматизации и вычислительной техники в ТПУ начали проводиться научные исследования и готовиться инженерные кадры по автоматике, прикладной математике и технической кибернетике.

К восьмидесятым годам в ТПУ сформировалась научная школа по системам управления методом оптимизации.

По мере роста вычислительных ресурсов современных ЭВМ продолжением работ этой школы становятся фундаментальные исследования в области искусственного интеллекта и мультисред.

Накопленный в университете научный потенциал позволил за короткий период

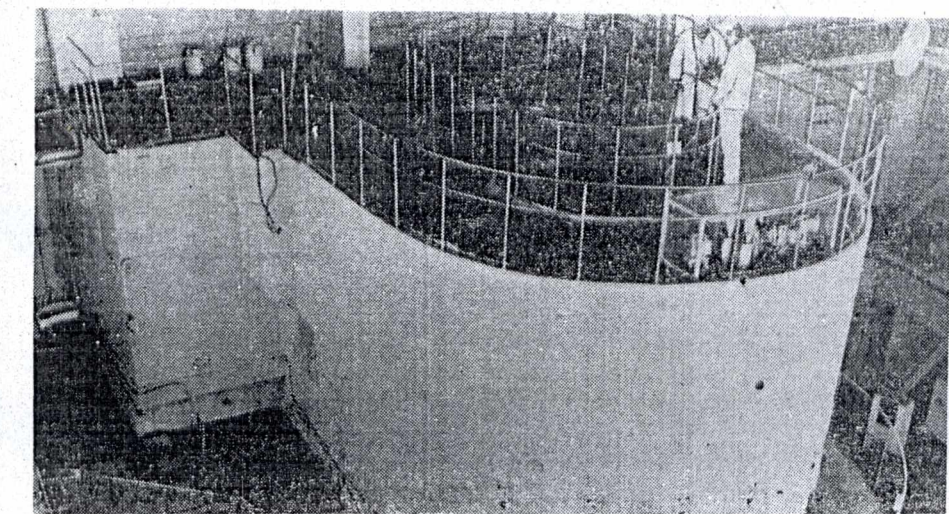


тов, создания прогрессивной техники и технологий. В преобразовании вуза в технический университет, т. е. в единый научно-учебный комплекс, научной деятельности отводится первичная и определяющая роль. В связи с этим хотелось бы посмотреть на Томский политехнический как базу подготовки специалистов, отвечающих требованиям сегодняшнего дня с точки зрения научного потенциала вуза.

Сегодня Томский политехнический университет является одним из крупнейших научно-учебных центров России, выполняющих фундаментальные научные исследования и прикладные

оказалась «тесной» для целого ряда научных направлений. В связи с этим по инициативе ректора А. А. Воробьева в 1958 году в нашем вузе был открыт научно-исследовательский институт ядерной физики, а через десять лет еще три НИИ — интроскопии, высоких напряжений, автоматизации и электромеханики.

В 1976 году в ТПУ была реализована одна из самых современных и высокоэффективных организационных форм интеграции трех видов деятельности: учебно-воспитательной, научной и производственной — был открыт учебно-научно-производственный комплекс «Кибернетика». Сегодня ста-



нению передовых научных идей и технологий. Это сотрудничество было многогранным — от совместной работы над крупными научными и инженерными проблемами до стажировок молодых преподавателей в вузах Америки и Европы.

В пятидесятые-восемидесятые годы томским политехникам удавалось посещать и даже работать в ведущих вузах и научных организациях Италии, Франции, Англии, ФРГ, Бель-

гии и высокий уровень подготовки специалистов, которого достиг вуз.

Каким же образом предполагается осуществлять задуманное? На учредительном заседании попечители предложили свое видение университета в мировой системе образования и науки, свой опыт и связи для установления международных контактов в сфере организации совместных предприятий, научного и культурного обмена. Кроме того, на уровне конкретных производств уже сейчас отобраны научно-технические разработки, позволяющие в кратчайшие сроки решить многие проблемы предприятий. Экономическая сторона сотрудничества взаимовыгодна и для предприятия, и для разработчиков, и для университета.

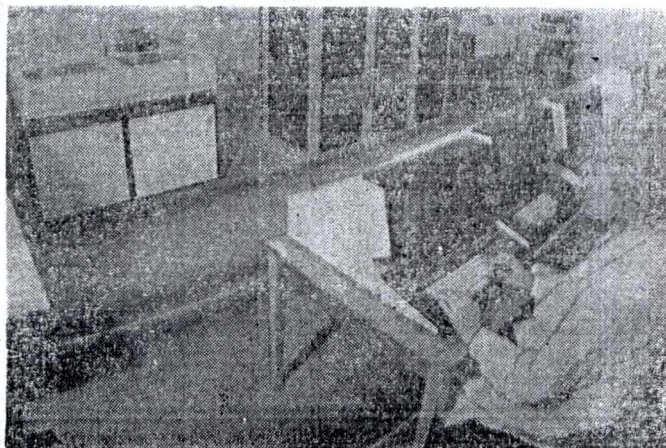
В установлении международных связей члены совета попечителей тесно взаимодействуют с такими структурами, как бизнес-центр «Версия», российско-американский центр и создаваемые русско-немецкий и сибирско-китайский центры.

Организационную работу по решению уставных задач совета попечителей проводит исполнительная дирекция, размещающаяся в главном корпусе. Сюда стекается информация о новых научных разработках, выполненных в стенах ТПУ, потребности предприятий в таковых, проводится технико-экономический анализ, заключается договор о сотрудничестве. Формирование банка данных делает нашу работу с каждым днем все рациональней и эффективней. Всех, у кого есть конкурентоспособные предложения самого разнообразного характера, ждут в совете попечителей ТПУ.

СОВЕТ ПОПЕЧИТЕЛЕЙ ТПУ

Решение о создании совета попечителей ТПУ было принято во время проведения презентации 14 мая, а 27 июля этого года мы получили официальный статус. Основные цели, преследуемые советом попечителей, — определение актуальных перспективных направлений развития ТПУ, обеспечение общественного и государственного контроля за функционированием и развитием университета с целью соблюдения интересов личности, общества и государства в подготовке специалистов, решении научных и научно-производственных задач, решение вопросов интеграции университета в международную систему образования и науки, оказание финансовой, деловой, спонсорской, консультационной помощи ТПУ.

Возглавляет совет вице-президент Российской Академии наук Г. А. Месяц, вице-президентами являются руководитель внешнеэкономической ассоциации томских предприятий Ю. Я. Ковалев, генеральный директор п/о «Прогресс», спонсор презентации ТПУ — Г. А. Солодов. В число попечителей входят руководители крупных организаций Западно-Сибирского региона, Москвы, Казахстана, представители Томской городской, областной, районной администрации, крупные бизнесмены, духовенство. В большинстве своем эти люди — бывшие выпускники Томского политехнического университета, и всех их объединяет одна цель — сохранить те почти вековые тради-



Отдел международного сотрудничества

Вся международная деятельность политехнического университета ведется по программе международного сотрудничества, принятой на Совете института в 1990 году.

Основными задачами этой программы являются: интеграция университета в международную систему высшего образования, вступление ТПУ в объединения, ассоциации международного сотрудничества, создание отдела и центров международного сотрудничества со странами Запада и Азиатско-Тихоокеанского центра связи, языковая подготовка студентов, аспирантов, сотрудников, подготовка специалистов за рубежом и т. д.

Для координации состояния дел подразделений университета по вопросам международного сотрудничества создан отдел МС. Третий год уже ведется углубленная подготовка студентов по английскому и немецкому языкам, в университете введены ФПК по иностранному языку для сотрудников, создан российско-американский центр для совместной подготовки инженерных кадров. Проведен набор студентов, разработаны специальные программы для центра, и начат учебный процесс.

Созданы Российско-гуманитарный и сибирско-китайский центр, Томский политехнический университет стал полноправным субъектом международного сотрудничества, официальным членом АСТЭС, членом Ассоциации университетов Европы.

В ТПУ создан бизнес-центр, в котором готовятся и проводятся мероприятия по линии бизнес-туров и бизнес-школы.

Каково же состояние дел по выполнению данной программы на сегодня?

В университете освоена технология электронной почты, созданы узлы связи в режиме сообщений. Осваиваются технологии доступа в международные базы данных научно-технической и коммерческой информации.

Ежегодно Томский политехнический университет осуществляет прием делегаций ученых, бизнесменов и руководителей стран, в том числе США, Японии, Канады, Германии, Южной Кореи, Китая, Испании.

В настоящее время заключены договора и соглашения о сотрудничестве с вузами Китая, Германии, Южной Кореи, США. У нас проходят стажировку ученые из этих стран. Сотрудники ТПУ также выезжают за рубеж, участвуют в конференциях, проводят научные исследования во многих ведущих научных центрах мира.

В настоящее время заключены договора, протоколы, контракты на подготовку иностранных студентов в ТПУ из КНР и Иордании. На сегодняшний день география наших международных связей очень широка.

Все это создает широкие возможности для международного сотрудничества. Но новый для ТПУ вид деятельности нуждается в определенной систематизации и организованной поддержке. С этой целью, а также в связи с расширением международных связей Томского политехнического университета и был создан в июне 1989 года отдел международного сотрудничества.

Ю. ДЕМЕНТЬЕВ,
зав. отделом МС.



СИБИРСКО-КИТАЙСКИЙ ЦЕНТР

1992 год можно смело назвать годом международного признания ТПУ. В мае состоялась презентация нашего университета. А уже 19 октября прошло собрание учредителей сибирско-китайского центра. Им стали ТПУ, Кибернетический центр, международный бизнес-центр «Версия» НИИ Ин, «Томск-промстройбанк», Томское отделение совместного НИЦ, с отделениями в Далиане и Чаньчуне (КНР), Благовещенский технологический институт.

Сибирско-китайский центр при ТПУ создан, во-первых, для подготовки менеджеров, инженеров, других специалистов, соответствующих международным требованиям, по новой технике, высоким технологиям, бизнесу и финансам для работы на совместных с иностранными предприятиями.

Во-вторых, для организации исследований и разработок по перспективным направлениям науки и техники. В-третьих, для оказания информационно-аналитических и консалтинговых услуг отечественным и китайским партнерам центра в области освоения

рынка Сибири и Дальнего Востока.

Четвертое направление — способствовать проведению экспортно-импортных операций партнеров центра в России и в Китае.

Пятое направление — участие в организации и проведении бизнес-туров и бизнес-школ для российских и китайских партнеров центра.

Шестое направление — оказывать поддержку в вопросах создания и функционирования совместных российско-китайских бизнес-структур.

И последнее направление — развитие культурных контактов между двумя странами.

Организационный период насыщен поиском решения таких проблем, как создание офиса центра, его системы российской и международной связи, формирование имиджа центра, развитие и укрепление всесторонних контактов с давними партнерами центра и установление связей с новыми в России и Китае. Так, в октябре-ноябре состоялся прием китайских делегаций из городов Дандона, Фучжоу и Пекина. С делегацией Восточно-Китайского геологического института под-

писан протокол о намерениях, где отражен широкий спектр форм и направлений сотрудничества (обмен стажерами, аспирантами, научно-методической литературой, организация совместных семинаров, конференций, совместная организация нацпроектных производств, бизнес-деятельность и т. д.). Центр оказывает помощь в создании совместного предприятия с участием НИИ ИН и частной фирмой из Дандона. Интенсивный международный обмен фактами, телексами и письмами обещает нам сделать декабрь месяцем встреч с партнерами из КНР. Мы ждем визита строителей, медиков, бизнесменов, ученых из Шанхая, Далианя и Чаньчуня.

В январе-феврале будущего года центр готовится к встрече группы китайских абитуриентов для обучения в ТПУ. Для работы с ними приглашены специалисты из Китая, хорошо владеющие методикой преподавания русского и китайского языков.

В. БЯЛИКОВ,
директор сибирско-китайского центра при ТПУ.



РОССИЙСКО-АМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР

С мая 1991 года в Сибири осуществляется российско-американская программа развития системы образования «Образование. Бизнес». Томский политехнический университет стал первым вузом, активно включившимся в реализацию этой программы. На его базе, совместно с НИИ развития школ Сибири, Дальнего Востока и Севера, Томским институтом автоматизированных систем управления и радиоэлектронике и Томским инженерно-строительным институтом был создан российско-американский центр подготовки специалистов.

Организаторами РАЦ с американской стороны стали университет штата Огайо и Центр подготовки кадров и занятости при этом университете. В состав учредителей РАЦ вошли Кибернетический центр ТПУ, «Томскпромстройбанк», Томский Технопарк, ряд производственных и коммерческих структур Томской, Кемеровской и Тюменской областей стали спонсорами, направив своих кандидатов для обучения в РАЦ.

Российско-американский центр осуществляет подготовку менеджеров для различных сфер управления производством в условиях рыночной экономики, имеющих знания по бизнесу и финансам на международном уровне, обладающих инженерной подготовкой для внедрения новой техники и высоких технологий и хорошим знанием английского языка.

Обучение в РАЦ ведется по учебным планам и программам, согласованным с американскими коллегами из Огайского университета. Преподавание осуществляется на конкурсной основе лучшими российскими и американскими специалистами.

В течение трех лет изучается российская часть программы: информатика, английский язык, общенаучные дисциплины (высшая математика, физика, химия), основы экономики, курсы гуманитарного цикла. Кроме обязательных предметов, предлагается широкий спектр курсов по выбору самого студента: «Основы общения», «Практическая и персональная психология», «Бытие и мы», «Разговорный английский язык для делового общения», «Делопроизводство, внешнеэкономическая деятельность, деловая переписка на английском языке» и др.

Условием перевода на III курс является высокий общий балл и сдача американского текста на свободное владение английским

языком. На III курсе студенты проходят производственную практику на предприятиях заказчика. На III и IV курсах студентам предлагается американская часть программы. Наряду с предметами по специальности, студенты изучают системный анализ и исследование операций, а также углубленные курсы по экономике и менеджменту. Часть предметов ведется на английском языке. Студенты РАЦ получают возможность пройти стажировку на предприятиях США.

После успешной сдачи выпускных экзаменов нашим студентам присуждается степень бакалавра и выдаются диплом Томского политехнического университета по утвержденной и согласованной с американской стороной специальности и сертификат университета Огайо.

Специалисты, имеющие диплом бакалавра, могут продолжить обучение для получения степени магистра по специальностям: «управление производством», «деловое управление, включая внешнеэкономическую деятельность».

Студенты РАЦ имеют хорошие условия для жизни и учебы. Они обеспечиваются общежитием государственного типа, доплатой к базовой стипендии за счет РАЦ и предприятий-спонсоров, новейшей учебно-лабораторной базой, электронно-вычислительной техникой. В этом году в РАЦ обучаются 54 студента - первокурсника и 5 стажеров с высшим образованием.

ОГАЙСКИЙ университет, основанный в 1870 году, является самым крупным и престижным университетом штата Огайо, США. В его состав входят 19 колледжей, 7 высших школ и 6 центров. 60165 студентов обучаются здесь. 3351 преподаватель читает лекции и ведет занятия по 1100 курсам более чем на 40 иностранных языках.

Огайский университет пользуется большой известностью в мире благодаря своим научным и образовательным программам. Наиболее интересными из них являются: программа в области экологии, входящая в число двух лучших программ страны, программа в области компьютерной графики, пользующаяся всемирной известностью, программы в области техники, занимающие в США 16-е место из двухсот, единственная в Соединенных Штатах программа в области геодезии и геодезической съемки.

Школа бизнеса Огайского

университета входит в ряд 25 лучших школ бизнеса, а отделение общественных отношений и менеджмента является одним из 10 наиболее сильных в стране. Огайский университет имеет вторую по объему коллекцию средневековых славянских рукописей.

А теперь слово руководителя университета, принимающему участие в реализации общей программы «Образование. Бизнес», мнение о российско-американской программе.

Гордон Ги, президент университета: «Возникающие контакты в области образования между нашими университетами представляют для меня огромный интерес и предмет гордости... Совершенно очевидно, что наши университеты получают большую пользу от этого сотрудничества».

Рей Райан, исполнительный директор Центра профессиональной подготовки Огайского университета, доктор наук: «Я верю, что российско-американский проект развития профессионального образования в Сибири будет жить, развиваться и, в конечном счете, принесет свои положительные плоды. Я вижу заинтересованное участие советской стороны. Мы, в свою очередь, сделаем все, чтобы он получил поддержку у нас в стране на самом высоком уровне».

Честер Хансен, заместитель директора Центра профессиональной подготовки, доктор наук: «Создание российско-американского центра подготовки специалистов при Томском политехническом университете является еще одним важным примером сотрудничества между нашими университетами. Обмен информацией и опытом относительно составления учебных планов и программ внесет свой вклад в повышение качества обучения российских студентов новым техническим специальностям, необходимым в условиях рыночной экономики. Будущий потенциал студентов, участвующих в программе, внесет свой вклад в повышение качества обучения российских студентов новым техническим специальностям, необходимым в условиях рыночной экономики. Будущий потенциал студентов, участвующих в программе, разработанный совместно с Центром подготовки и занятости при Огайском университете штата Огайо, и обмен преподавателями и студентами будут способствовать улучшению качества образовательных программ обеих стран».