

НОВОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Окончилось лето. Томский политехнический вступил в новый учебный и деловой год. О том, с чем томские политехники подошли к сентябрю, наши материалы из разных источников.

Международное сотрудничество в области образования.

♦ Организованы, зарегистрированы и работают Русско-немецкий и Русско-китайский центры. Создание первого подразумевает обучение тех, кто будет проходить стажировки в германоговорящих странах, а также российских граждан немецкой национальности. Уже есть первый набор.

♦ Русско-китайский центр ожидает к 15 октября группу китайских студентов, которые в течение года будут готовиться к поступлению в Томский политехнический. Сейчас в Китае объявлен набор в эту группу на конкурсной основе.

♦ В общежитии по улице Усова, 21/2 поселился первый иностранец — студент ТПУ. Это гражданин дружественной Монголии Содном Отгонбаяр — за доллары он будет учиться на АЭМФ.

♦ Ведется большая работа и сформировано 6 групп из студентов ТПУ для вхождения в программу «Бэмпус», реализацией которой заняты страны, входящие в Европейское Экономическое Сообщество. Формируются предложения по нескольким направлениям, например:

- создание центра языковой подготовки преподавателей (английский, французский, немецкий языки),
- проблемы управления вузом,
- история мировой европейской цивилизации в техническом вузе,
- проблемы духовности и социальных наук в высшей школе в условиях перехода к новой системе образования,
- создание базы для сотрудников в области разработки и совершенствования комплексной системы психолого-социальной подготовки специалистов в ТПУ.

♦ Осуществлен новый набор студентов в Российско-американский центр. В этом году география приема расширена: кроме представителей Западной Сибири есть студенты из Якутии и Тувы, а также несколько выпускников Российско-американских школ региона.

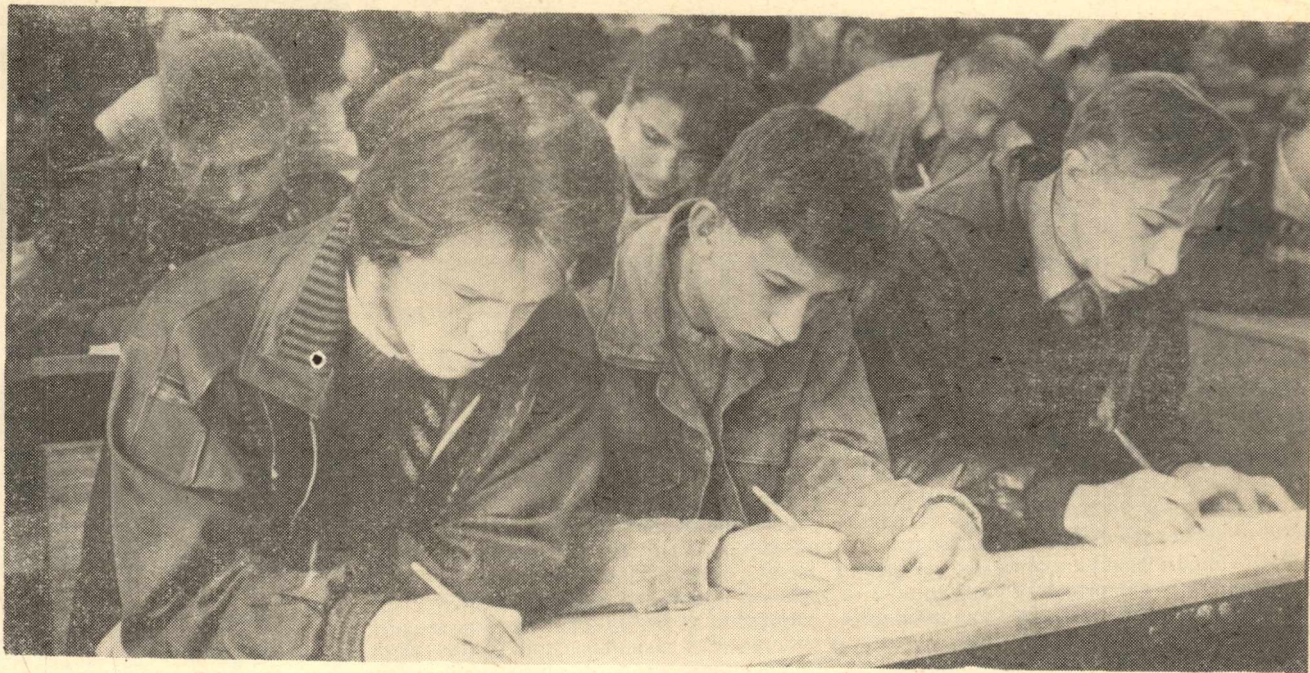
♦ Благополучно прошла летнюю стажировку в США группа студентов РАЦ. Уставшие, но довольные, они возвратились домой, где поделились опытом с первокурсниками.

♦ Впервые в ТПУ прошли стажировку 6 американских студентов из колледжа бизнеса университета штата Огайо. Результатами довольны обе стороны.

НАУКА

♦ Международный симпозиум «Изучение релятивистских электронов в периодических структурах» прошел в Томском политехническом 6 — 10 сентября по инициативе ученых из НИИ ЯФ. В работе симпозиума принимали участие зарубежные коллеги из Японии, Франции, США, Дании, Великобритании, Германии.

♦ 10 — 12 ноября в ТПУ пройдет 8-я конференция по радиационной физике и химии неорганических материалов — РХФ—8. Ожидается прибытие зарубежных ученых и представителей фирм. Спонсорами конференции выступили Министерство науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации, Комитет по высшей школе, Головной совет по физике твердого тела, Томский политехнический университет, Российская Академия наук, Отделение общей физики и астрономии, Сибирское отделение, Уральское отделение, Совет по проблеме «Радиационная физика твердого тела», Физическое общество России. Организатор — Томский политехнический университет.



НА СНИМКАХ М. ПАСЕКОВА: первокурсники политехнического Стомбушин Сергей и Носова Елена. В счастливый путь! Хо-

ПРИЕМ ЗАКОНЧЕН, ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПРИЕМ!

По мнению начальника учебного отдела университета А. В. Пушкина, ситуация с набором первокурсников в этом году в ТПУ выглядит несколько лучше прошлой годней. Из особенностей можно отметить подавляющий процент СНГовских абитуриентов и конкурсные показатели. Внешний набор в университет — из лиц в ТПУ и поступавших, в отличие от прошлых лет, когда недостающий процент отлавливался в других томских вузах. Неплохая ситуация на вечернем и заочном отделениях. Особенность формирования нынешнего I курса связана с тем, что набор велся на базовые направления, учитывалось и жела-

ние абитуриентов. Все это — дело новое, неосвоенное и вызывает резонные пока опасения.

В этом году в ТПУ принят первый иностранец, несколько человек будут учиться на коммерческой основе. А несколько человек обделены званием «первокурсник»: это выпускники колледжа, принятые сразу на 2-й курс.

В общем, как заметил А. В. Пушкин, идет поиск новых форм подготовки специалистов, и результаты дадут о себе знать только через два-три года. Тем не менее, поздравим первокурсников и пожелаем им стать высококлассными специалистами.

рошие знания показали на экзаменах абитуриенты, поступающие на факультет автоматики и электромеханики.

К 100-летию ТПУ

ИЗ ИСТОРИИ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Март, 14, 1896 года. Государственный Совет принял решение учредить в Томске технологический институт с двумя отделениями: механическим и химико-техническим.

1896 год. Апрель, 29. Император Николай II утвердил решение Государственного Совета об учреждении в Томске тех-

нологического института, и оно обрело силу закона. Дата учреждения ТТИ—ТПУ.

1896 год. 6 июня. Торжественно заложен первый корпус ТТИ—главный учебный.

29 января, 1899 год. Назначен директором Томского технологического института профессор химии Ефим Лукьянович Зубашев.

Июнь 1900 года.

Государственный Совет принял решение о расширении Томского технологического института и открытии в нем дополнительно к ранее предусмотренным механическому и химическому отделениям еще горного и инженерно-строительного. Таким образом, институт стал по форме и методам обучения политехническим,

но сохранил наименование технологического, поскольку остался в ведении министерства народного просвещения.

Август 1900 года. В институт приехали первые доктора наук: доктор чистой математики и астрономии Федор Эдуардович Молин и доктор химии (Продолжение на 3-й стр.).

О стипендии и не только...

Прочтя такой заголовок, каждый студент, я думаю, хотя бы бегло, но прочтет то, что под ним написано. Так вот, о стипендии. Наверное, есть необходимость пояснить, каким образом складывается та сумма, которую непосредственно получает студент. А получается это так: берется минимальный уровень стипендии, умножается на районный коэффициент 1,3, затем к полученной сумме прибавляется надбавка за успеваемость (если студент учится на «хорошо» и «отлично» или же только на «отлично»). Вот такой алгоритм. Так же всем студентам выплачивается компенсация за удорожание питания, которая составляет 2 проц. в день от минимального размера стипендии.

Итак, определяющим является минимальный размер стипендии. В прошлом учебном году он составил 4275 рублей. С нынешнего сентября минимальный размер стипендии продекларирован правительством в 7740 рублей. Но это пока лишь декларация, поскольку соответствующее этому размеру стипендии финансирование вузу не выделено. Попросту говоря, нет денег, чтобы выплатить стипендию в новых размерах. В таком положении находится не только наш университет, но и все вузы России. Однако, вполне вероятно, что у нас все-таки будет выплачена стипендия по новым размерам. Этот вопрос активно обсуждается. Понятно, что

сделать это будет непросто и я не могу пока сказать, как будет найден выход из этого положения. Но можно сказать определенно: если стипендия будет выплачена по старым размерам, то в этом никак нельзя обвинить администрацию ТПУ. Виной тому неразбериха, царящая в нашем государстве, надоевшая всем «война ветвей власти», и как следствие, неспособность властей выполнять принятые ими же решения.

В последних числах августа центральный комитет профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации принял решение о проведении в сентябре дней единства действий. предлагается в рамках этих дней провести митинги, пикеты, другие акции протеста против того положения, в котором находятся все преподаватели, студенты, научные сотрудники, все, кто имеет отношение к народному образованию и науке. Ведь их положение недостойно и унижительно. Есть в России вузы, которые отказались участвовать в акциях протеста, да и в нашей областной профсоюзной организации еще не принято решение, в каких формах выразится наше участие в днях единства действий. Но, каким бы ни было решение, я лично приму участие в любых акциях, исключая противозаконные. К этому призываю всех. Ибо надеяться, что «наверху» виднее, надоело. Многого они все-таки не видят.

К ПЕРВОКУРСНИКАМ

Теперь вы — студенты. То есть принадлежите к той международной общности молодежи, которая традиционно являлась и является не только проводником, но и творцом прогрессивных идей и движений. Конечно же, реализовывать себя можно и в одиночку, но несоизмеримо продуктивнее делать это рука об руку с другими людьми.

В нашем вузе действует профсоюзная организация студентов, входящая в состав профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. И я, как председатель профсоюзного комитета студентов университета, предлагаю вам стать членами нашего профсоюза.

Что профсоюзная организация гарантирует своим членам? Самое главное — информацию о ваших правах, гаран-

тируемых различными документами правительства, Верховного Совета и других органов управления государством и системой высшего образования и также отстаивание соблюдения этих прав как внутри вуза, так и вне его стен.

В случае необходимости, профсоюз предоставляет бесплатные юридические консультации по интересующим вас вопросам. Члены профсоюза имеют право раз в год воспользоваться услугами профилактория, заплатив за путевку лишь 10 процентов от ее стоимости, получить материальную помощь в случае необходимости.

Это непосредственные преимущества, получаемые членами профсоюзной организации, но не менее важно и то, что вступив в профсоюз, вы увеличиваете весомость его мнения и значимость принимаемых им решений.

Конечно же, вы имеете безоговорочное право избирать своих представителей в выборные органы управления профсоюза, а также быть избранными в эти органы, участвовать в обсуждении и принятии решений.

Оформить свое членство в профсоюзе можно, придя в профком студентов (316-я комната главного корпуса) и написав соответствующее заявление. В дальнейшем, для оформления документов необходимо предоставить две фотокарточки. Но можно поступить и по-другому. Достаточно избрать профорга в группе и поручить ему решить все формальности в профкоме университета.

Кстати, на большинстве крупных предприятий профсоюзы играют решающую роль в решении социальных проблем работников, а одним из важных критериев является профсоюзный стаж.

ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА НА КОНТРАКТНОЙ ОСНОВЕ:

заведующего кафедрой: геологии и разведки МПИ, теоретической механики, аналитической химии и технологии электрохимических процессов, химической технологии топлива, атомных и тепловых электростанций, вычислительной техники, экономики промышленности и организации производства, охраны труда и окружающей среды;

профессора кафедр: гидрогеологии — 0,5 ставки;

доцента кафедр: информационной измерительной техники, лазерной и световой техники, геологии и разведки МПИ, гидрогеологии, техники разведки МПИ, горного дела и геодезии, бурения нефтяных и газовых скважин, оборудования и технологии сварочного производства, автоматизации и роботизации в машиностроении, технологии металлов и материаловедения, технологии

силикатов и неорганических веществ, органической химии и технологии органического синтеза, аналитической химии и технологии электрохимических производств, общей химической технологии, физической и коллоидной химии, начертательной геометрии и графики, электроизоляционной и кабельной техники, электрооборудования и электротехники, электрических машин и аппаратов, электропривода промышленных установок, автоматизации проектирования, оптимизации систем управления, вычислительной техники, прикладной математики, электрических станций, электроснабжения промышленных предприятий и сельского хозяйства, электрических систем, экономики промышленности и организации производства, основ экономической теории, философии и культурологии, социологии, охраны труда и окружающей среды, высшей математики и математической физики, общей, физики, теоретической механики, общей неорганической химии, теоретической и общей теплотехники; немецкого языка;

старшего преподавателя кафедр: информационной измерительной техники, приклад-

ХОРОШИЕ ВЕСТИ

О приятном и писать приятно. Дело в том, что в составе администрации Томской области работает отдел молодежной политики. Так вот, этот самый отдел, судя по первым его шагам, имеет серьезные намерения в плане формирования и проведения в жизнь этой самой молодежной политики. Комитет молодежной политики создал положение «О присуждении премии комитета молодежной политики Томской областной администрации в области научно-практической деятельности студентов вузов Томска». Не только создал положение (текст смотрите ниже), но уже и присудил весной этого года премии нескольким студентам города в размере 10 тысяч рублей. В числе счастливиц трое студентов ТПУ: М. Миленченко, гр. 1581, К. Каплинский, гр. 8312, Е. Лукьянов, гр. 0182. Так что читайте положение, соизмеряйте свои возможности и достижения и подавайте заявки на конкурс.

Этот же комитет выделил 300 тысяч рублей нынешним летом для организации работы нашего спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник». Дальше — боль-

ше! Сейчас мы работаем над составлением программы по работе со студенческими клубами. И под эту программу комитет обещает выбить не просто благословение администрации, а деньги, без которых сейчас сделать что-либо трудно. Кстати сказать, друзья-студенты, обращайтесь к нам, в профком, если вы представляете какой-то клуб и нуждаетесь в помощи, в том числе и в материальной, и если комитет все-таки выбьет деньги под нашу программу, то мы вам поможем, в том числе и материально.

И в заключение хочется сказать, что наш профсоюзный комитет с комитетом молодежной политики будет стараться сотрудничать.

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Премия Комитета молодежной политики Томской областной администрации присуждается ежегодно:

— за активное участие в научно-методической, исследовательской работе, в работе студенческих конструкторских бюро вузов,

— за лучшие публи-

кации научных работ студентов в научных сборниках, журналах, газетах,

— за победу в научно-практических конференциях вузов, за участие в международных, российских, региональных научно-практических конференциях.

2. На соискание премии Комитета молодежной политики выдвигаются студенты (всех форм обучения) согласно представлению комиссии каждого вуза.

3. Состав комиссии для выдвижения кандидатур определяется администрацией вуза совместно с представителями студенческого самоуправления.

4. Премия комитета молодежной политики присуждается как индивидуально, так и коллективам авторов.

5. Комитет молодежной политики Томской областной администрации оставляет за собой право определять порядок, сроки предоставления и оформления премии, а также право контроля над работой комиссии по представлению студентов к премии.

Стоп-кадр!



Студент!

«За кадры» — источник знаний. Стоимость источника — 10 рублей.

Фото М. ПАСЕКОВА.

ной механики, технологии неорганических веществ, парогенераторостроения и парогенераторных установок, начертательной геометрии и графики, автоматизации и компьютерных систем — 1 ставка, робототехнических систем, экономики промышленности и организации производства, философии и культурологии, немецкого языка, высшей математики и математической физики, теоретической и экспериментальной физики, физкультурно-оздоровительного центра; английского языка;

ассистента кафедр: общей и исторической геологии, техники разведки МПИ, автоматизации и роботизации в машиностроении, промышленной геометрии и графики, автоматизации проектирования, электрических станций, основ экономической теории, истории, и политологии, охраны труда и окружающей среды, высшей математики и математической физики, общей физики, общей неорганической химии, высшей математики, теоретических основ электротехники;

преподавателя кафедр: немецкого языка, английского языка.

(Продолжение. Начало на 1-й стр.).

Николай Матвеевич Кижнер. В студенты зачислено 203 человека: 145 — на механическое и 58 — на химическое отделения.

Создана научно-техническая библиотека ТТИ. В ее фондах 30 тысяч книг. Куплена библиотека Кулибина, содержащая много уникальных книг по истории Сибири.

1900 год. Сентябрь. Сдан в эксплуатацию главный корпус ТТИ (без крыльев, которые были достроены в 1907 году).

1900 год. 9 октября. В институте начались учебные занятия. Первую лекцию прочел по аналитической геометрии преподаватель В. Л. Некрасов.

1900 год. 6 декабря. Состоялось торжественное открытие первого в Сибири высшего технического учебного заведения — томского технологического института.

1901 год. Июнь. Профессорами ТТИ назначены выдающиеся ученые Владимир Афанасьевич Обручев и Иван Иванович Бобарыков. Обручев назначен деканом горного и химического отделений, Бобарыков — механического и химического.

1901 год. Май. Начало строительства физического корпуса ТТИ. Продолжается строительство химического корпуса, заложено в 1900 году.

1901 год. Начались занятия на горном отделении ТТИ.

1902 год. Приступили к строительству горного и механического корпусов ТТИ. Работы начаты в мае.

1902 год. Профессор Обручев В. А. приступил к детальному изучению золотосодержащих районов Сибири. Старший лаборант кафедры геологии горный инженер Владимир Дмитриевич Рязанов приступил к поискам нефти в Сибири и продолжал эти работы до момента увольнения из института в 1907 году.

1902 год. Сентябрь. Начались занятия на инженерно-строительном отделении.
(Окончание на 4-й стр.).

В 1981 году в ТПИ появилась новая специальность «Физические методы и приборы контроля качества». В 1986-88 годах постановлением правительства был учрежден праздник «День качества». С тех пор 9 октября — День рождения специальности. За прошедшие годы кафедра развивалась, чему в немалой мере способствовал базовый институт НИИ ИН, активно участвующий в подготовке новых специали-

стов: инженеров-физиков, менеджеров по качеству. Сегодня по специальностям кафедры готовятся и студенты РАЦ, РНЦ; открыто 3 филиала кафедры на ТНХК, СХК и на одном из бийских предприятий. На кафедре действует специальный факультет переподготовки кадров, кафедра совместно с НИИ ИН входит в состав Сертификационно-аттестационного центра по методам

неразрушающего контроля. Совместно с фирмой «Оптас—качество» создан учебно-научно-производственный центр.

Томский политехнический поздравляет коллектив кафедры, сотрудников НИИ ИН, фирму «Оптас—качество» и студентов с их праздником. Желаю успешной учебной и научно-производственной деятельности, здоровья и продолжения традиций.

К ДНЮ КАЧЕСТВА

С юбилеем, Галина Алексеевна!

Галина Алексеевна Сулакшина родилась в 1923 году 9 сентября в семье служащего. Окончив с отличием в 1941 году среднюю школу, она в том же году поступила в Московский геолого-разведочный институт на специальность «Инженерная геология и гидрогеология». В первые годы Отечественной войны принимала участие в обороне Москвы, работала на оборонном заводе, в связи с чем была награждена медалями «За оборону Москвы» и «800 лет Москве».

В 1948 году закончила институт, получила диплом с отличием и была зачислена в аспирантуру. В 1952 году закончила аспирантуру, успешно защитила диссертацию, получив степень кандидата геолого-минералогических наук. В том же году была направлена на работу в Томский политехнический институт, в котором проработала с 1952 до 1987 года вначале в должности старшего преподавателя, затем доцента, а с 1975 года профессора кафедры гидрогеологии и инженерной геологии.

Вся научно-педагогическая и общественная деятельность Галины Алексеевны в течение 35 лет работы в Томском политехническом институте характеризуется большой плодотворностью и эффективностью. Прекрасный лектор и воспитатель молодежи, отличный организатор, человек с большим чувством ответственности за порученное дело — основные черты характера, которыми объясняются успехи Галины Алексеевны в работе, заслуженный авторитет и признание, которые она снискала.

В короткое время Г. А. Сулакшина освоила и выполнила все виды учебных занятий по це-

лomu ряду дисциплин в области инженерной подготовки специалистов, создала научно-учебно-лабораторную базу по изучению свойств грунтов, обеспечила учебный процесс необходимой учебно-методической литературой и программами.

Наряду с большой педагогической нагрузкой, она успешно занималась наукой, возглавив на кафедре научные исследования в области инженерной геологии. С 1954 года Г. А. Сулакшина, по заданию Томского облплана начала работы по инженерно-геологической оценке условий строительства в г. Томске. В течение трех лет проводилась эта работа под руководством и при непосредственном участии Г. А. Сулакшиной сотрудниками кафедры Л. А. Рождественской, Б. В. Плотниковым и другими. В результате строительные организации были обеспечены серией карт, получивших высокую оценку градостроителей.

Понимая необходимость и перспективность этих работ, проявляя инициативу и настойчивость, Г. А. Сулакшина в 1959 году создает инженерно-геологическую группу при базовой лаборатории Томского совнархоза, которая впоследствии перешла в ведение кафедры в качестве отраслевой лаборатории. Усилиями ее руководителя Г. А. Сулакшиной лаборатория была оснащена необходимым современным оборудованием и приборами, что позволило кафедре проводить более широкие инженерно-геологические исследования не только в Томской области, но и за ее пределами, в частности, в Кузбассе, в связи с разработкой угольных месторождений каьерами.

Г. А. Сулакшиной была сформулирована и успешно решалась проблема строительства в условиях лесовых отложений на территории Томской области, в связи с освоением нефтеносных месторождений и гражданского строительства.

Итогом многолетней плодотворной деятельности Г. А. Сулакшиной явилась успешная защита в 1973 году докторской диссертации и присуждение степени доктора геолого-минералогических наук. В своей работе автор диссертации на материалах исследований неоген-четвертичных отложений юго-востока Западной Сибири доказывает перспективность и высокую эффективность использования предложенных ею методов инженерной геологии при геологическом и инженерно-геологическом картировании. Идеи комплексирования общегеологических методов в методах инженерной геологии, развиваемые автором в своих работах, получили признание и широкое применение в работах геологически и инженерно-геологических организаций. Большой вклад в выполнение этих работ внесли сотрудники кафедры и ученики Сулакшиной Л. А. Рождественская, Е. С. Цоцур, Т. Я. Емельянова, П. Ц.

Нашей глубокоуважаемой коллеге, учителю Галине Алексеевне Сулакшиной, профессору, доктору геолого-минералогических наук — 70 лет! Поздравляем Вас! За многолетнее общение с Вами — прекрасным преподавателем и воспитателем молодежи, ученым, отличным организатором, человеком с большим чувством ответственности за порученное дело — каждый из нас впитал эти прекрасные качества, за что признательны Вам, дорогая Галина Алексеевна!

Вы создали новое научное, весьма перспективное направление, кото-



Ипатов, Н. В. Репша и другие, защитившие под ее руководством кандидатские диссертации.

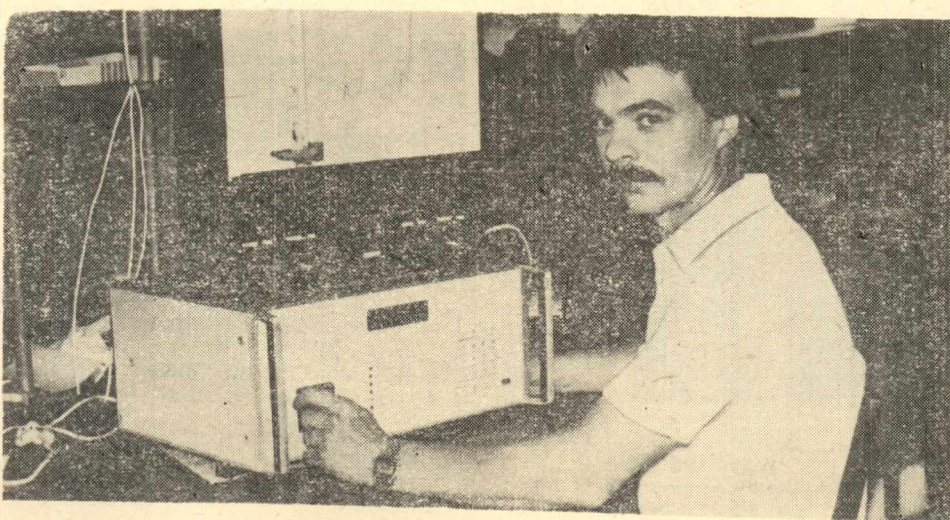
По результатам исследований Г. А. Сулакшиной написано более 150 научных работ, 90 из которых опубликовано в печати (в том числе 4 монографии в соавторстве, 6 учебных пособий). Ее работы получили широкую известность и признание в научных кругах не только в нашей стране, но и

за рубежом. Она принимала постоянное участие в работе всесоюзных и республиканских совещаний и конференций, международных симпозиумах и геологических конгрессах, выступая с докладами. Была постоянным членом научного совета по гидрогеологии и инженерной геологии АН СССР, членом Советской национальной группы и бюро международной ассоциации инженеров-геологов.

Вашими успешно развивается Ваши учениками и преемниками. Пусть дальше Ваша жизнь будет наполнена успехами, хорошим самочувствием, семейным миром, интересными событиями и радостью общения с коллегами, друзьями и благодарными учениками.

Сотрудники кафедры гидрогеологии и инженерной геологии.

Редакция от лица администрации и трудового коллектива Томского политехнического присоединяется к этим поздравлениям и желает Галине Алексеевне крепкого здоровья, бодрости духа и всего самого доброго!



На базе двух лабораторий кафедры физической и коллоидной химии разработан и налажен выпуск универсального вольтамперометрического анализатора, который предназначен для автоматизированного высокопроизводительного анализа проб на содержание ряда примесей. Особенностями анализатора являются одновременный анализ трех проб, ультрафиолетовая обработка проб и программный способ управления, что выгодно отличает его от су-

ществующих серийных анализаторов. Потребность в таких анализаторах огромна. Заказчики — от Дальнего Востока до Архангельска. В этом году выпущено порядка 30 анализаторов.

НА СНИМKE М. ПАСЕКОВА: инженер лаборатории НИЛ-504 «Приборы вольтамперометрического анализа» А. М. Кологривов за настройкой комплекса для аналитического контроля пищевых продуктов и объектов окружающей среды.



С. А. Абакшина — аспирант кафедры «Физическая и коллоидная химия» за проверкой работы индикаторных электродов.

(Начало на 1, 3-й стр.).

тельном отделении ТТИ.

1902 год. Октябрь. В главном корпусе ТТИ начались занятия на общеобразовательных курсах вечерних. Это была первая в Сибири общеобразовательная вечерняя школа для взрослых. Руководил курсами преподаватель ТТИ (впоследствии профессор) Титов Вениамин Семёнович.

1903 год. Вышел первый номер Известий Томского Технологического Института Императора Николая II. Профессор Янишевский М. Ж. участвовал в Международном геологическом конгрессе в Вене.

1903 год. Май. Назначены деканами отделений: химического — Джонс Валентин Николаевич, инженерно-строительного — Сабек Александр Эдуардович.

1903 год. Август. Завершено строительство химического корпуса ТТИ.

Январь 1904 года. Менделеев Дмитрий Иванович избран почетным членом Томского технологического института.

1904 год. Февраль. Письмо Д. И. Менделеева директору ТТИ профессору Зубашеву, в котором он благодарит Совет ТТИ, оказавший ему большую честь, избрав почетным членом института.

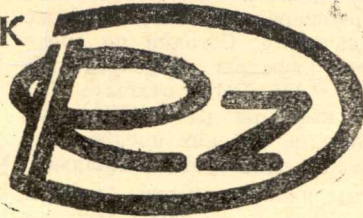
1904 год. Май. Начало строительство инженерного корпуса ТТИ и мостовых около института. Они стали первыми мостовыми в городе и положили начало благоустройству дорог в Томске.

1904 год. Студенты-технологи принимают активное участие в революционном движении. За это многие студенты исключены из института, отправлены в тюрьму и ссылку. Среди них было много талантливых юношей.

1905 год. Закончено строительство горного корпуса и газового завода. Совет ТТИ поручил Обручеву произвести разведку на нефть в Васюганских болотах. Первая Джунгарская экспедиция профессора В. А. Обручева. В качестве коллектора в ней участвует студент, впоследствии профессор и академик Михаил Усов. В связи с революцией занятия в институте прекращены и весь год не проводятся. В главном корпусе идут митинги и сходки.

1905 год. 20 октября. Погром в Томске, учиненный черносотенцами.

ТОМСК



О СОЗДАНИИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕРСПЕКТИВАХ РАБОТЫ РУССКО-НЕМЕЦКОГО ЦЕНТРА РАССКАЗЫВАЕТ ЕГО ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ ФРИЦЛЕР.

27 мая 1993 года собрание учредителей создало Акционерное общество «Русско-немецкий центр образования и научных исследований при Томском политехническом университете» как образовательное учреждение. РНЦ — это реализация идей ТПУ о создании сети подобных центров. Совет ректоров вузов города в свое время поддержал эту идею, и учредителями РНЦ стали 6 вузов Томска: политехнический, государственный и медицинский университеты, архитектурно-строительная академия, институт автоматизированных систем управления и радиоэлектроники и государственный педагогический институт, а также Томскпромстройбанк и 7 научно-исследовательских и производственных фирм.

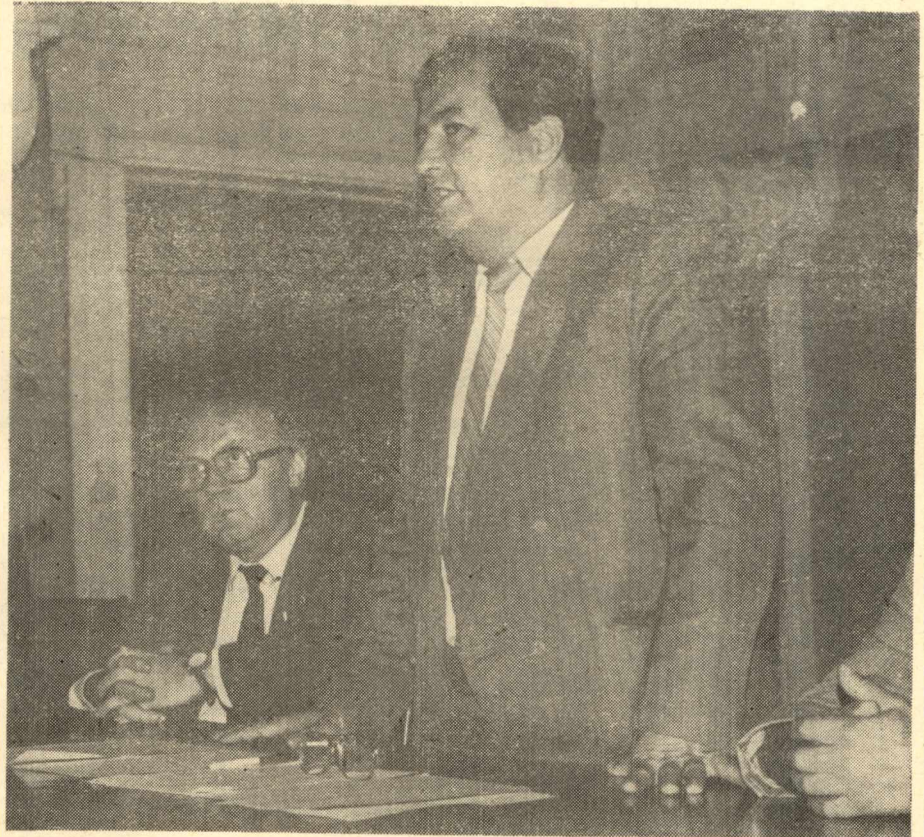
Основная деятельность нашего центра предусматривает оказание дополнительных — по отношению к программам вузов, создающих центр, — образовательных услуг, плюс научная деятельность в русле связей «Россия — немецкоязычные страны» и сотрудничество с иностранными фирмами, а также предпринимательская деятельность. Идея создания нашего центра к сегодняшнему дню воплотилась в конкретные дела, и я с благодарностью хочу назвать тех, кто стоял у ее истоков и не жалел

сил для ее реализации. Это профессор Я. А. Белихмаер, А. А. Дульзон, Ю. П. Похолков, доценты и преподаватели А. Э. Беляев, В. А. Бутсако, В. Ф. Туберт, Р. Б. Квеско, Н. С. Метальникова, Н. М. Шарыпова, В. И. Зыков, В. И. Готман, Р. Я. Кляйн, Э. Д. Рябчиков, Ю. Н. Попов, Э. В. Скрипченко и другие.

Если говорить о деятельности центра более конкретно, то его создание позволяет вести подготовку высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих русским и немецким языками по всем специальностям (а их в томских вузах более 100) для различных организаций, учреждений и предприятий (и российских, и совместных, и зарубежных) и для мест компактного проживания российских немцев в Западной Сибири.

Вся наша работа базируется на теснейшем взаимодействии с кафедрами, деканами и другими учебными подразделениями вузов. Создание центра позволит привлечь специалистов и профессоров из Германии для чтения лекций и проведения занятий в Томске, а в заинтересованные университеты Германии направить томских преподавателей. Все это позволит осуществить тесную связь с университетами и научными фирмами Германии и, в конечном счете, повысить качество подготовки специалистов и создать условия взаимного признания дипломов томских и германских учебных заведений. При взаимном интересе возможны и совместные программы обучения, и

РУССКО-НЕМЕЦКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ТПУ



обоюдные стажировки студентов и аспирантов. Плюс к этому реализация совместных научно-исследовательских программ и решение других вопросов, связанных с изучением сибирского рынка, поиском партнеров и т. п.

Характеризуя условия, в которых идет реализация идеи Русско-немецкого центра, я бы непременно отметил то, что во-первых, в Томске очень высокая концентрация профессорско-преподавательских и научных кадров, среди которых много российских немцев. Во-вторых, с Томской областью соседствуют такие крупные промышленные регионы, как Красноярский и Алтайский края, Кемеровская, Новосибирская, Тюменская области, где сосредоточены крупные предприятия по добыче нефти, газа, леса, машиностроительные, нефтеперерабатывающие, металлургические, строительные, сельскохозяйственные и другие производства. Я считаю, что это благоприятные факторы и было бы недальновидно не учитывать их при создании центра и в его дальнейшей деятельности.

Все вышесказанное касалось, так сказать, «теории», а теперь о том, что есть реального на сегодняшний день. Сейчас уже сформирован штат, в его составе три кандидата наук. С 1 сентября на I курсе уже обучается около 30 студентов, представляющих все вузы Томска, а в будущем это будет 50 — 60 человек. Большинство учебных планов есть, некоторые дорабатываются с целью индивидуализации совместно с кафедрами вузов города. Создана учебно-методическая комиссия из представителей кафедр немецкого языка вузов города, готова учебная литература на основе современных подходов к изучению языка — в комплекте 4 книги с аудиосопровождением. Сейчас у нас работают преподаватели из архитектурно-строительной академии, педагогического института и политехнического университета. Разрабатываемые специальности охватывают, правда в разной степени, специальности всех томских вузов. В самое ближайшее время к обучению будут привлечены лекторы из немецкоязычных стран.

В заключение хочу выразить надежду, что «темпы роста» РНЦ не будут снижаться и мы выйдем на планируемый уровень деятельности по всем показателям и будем готовить специалистов мирового уровня. А это будет зависеть от эффективности взаимодействия РНЦ, кафедр и студентов.

Записал

Н. АЛЕКСАНДРОВ. НА СНИМКАХ М. ПАСЕКОВА: проректор по международным связям Н. П. Кириллов и генеральный директор РНЦ А. А. Фрицлер. Директор по учебной работе А. К. Майер с первокурсниками РНЦ.