

За кадры

№ 11 (2950)

30 июня 1996 года

ГАЗЕТА СОВЕТА ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ОСНОВАНА 15.3.1931

ЗА СВОБОДУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПЛАТИТ ГОСУДАРСТВО

Месяц назад распределили выпускников ГНФ и ЭФФ. Ситуация с распределением на этих факультетах как бы подтверждает общую картину, сложившуюся в университете. Так например, на ЭФФ из 117 выпускников в этом году трудоустроено (по договорам и заявкам) 64 человека, 31 процент от всех выпускников получили право на свободное трудоустройство. То есть выпускники делятся на три группы, относительно равные по количеству: договорники, распределившиеся по заявкам предприятий и свободные. Стоит заметить, что количество свободно распределившихся зависит от специальности и потребности в ней и колеблется от 0 на ТЭФе до 50 процентов и больше на ХТФ и отдельных кафедрах АЭМФ.

Ситуацию комментирует Г.В.Симонов, директор центра организации целевой и дополнительной подготовки и трудоустройства выпускников:

- Сегодня кафедра считается хорошей, если все ее выпускники распределены. На это можно возразить, что свободное распределение, поскольку оно не подразумевает принуждения, более гуманно и дает большие возможности для самореализации выпускников. Вообще, сторонников свободного распределения больше, чем их оппонентов.

Но, на мой взгляд, решение о том, что нельзя полностью уничтожать в вузе обязательное распределение было правильным. Это связано прежде всего с тем, что мы должны уважать своих выпускников, свободой, образно выражаясь, "продукт". Тем более, что вуз заинтересован поддерживать доброжелательные отношения со своими выпускниками. К сожалению, мы имеем сведения только о 20 процентах распределившихся политехников. Еще памятно то время, когда за свободное распределение буквально дрались. Нужно было собрать целый воз справок. Сейчас студент может отказаться от любого места, кроме оговоренного в условиях контракта.

Корр.: - Я знаю, что при распределении выпускников учитывается потребность предприятий в этой специальности, причем это делается уже несколько лет и можно проследить некоторую общую тенденцию. Как результаты распределения влияют на план набора абитуриентов?

Г.В.Симонов: - Несмотря на то, что такие цифры действительно есть, очень трудно подстроить очередной выпуск под реальную потребность спроса. Прогнозы будут страдать отставанием на пять лет. Однако учебное управление работает над тем, чтобы распределить в соответствии с текущим спросом план набора абитуриентов по специальностям внутри вуза.

Больше всего проигрывает само государство, бюджет, так как оно платит за обучение инженеров, а в итоге из вуза нередко уходят специалисты в коммерсанты или просто в никуда.

Счастливого пути Вам, выпускники!



ТОЛЬКО ЧЕТВЕРТЬ ВЫПУСКНИКОВ АВТФ ЖЕЛАЕТ РАБОТАТЬ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Недавно социолого-психологическая служба ТПУ провела исследование, одной из целей которого была "диагностика индивидуальных особенностей эмоционального состояния и социально-психологической адаптации студентов". Сама модель исследования уже отработана и на этот раз она "обкатывалась" на студентах 5-го курса АВТФ.

Опрошено было 45 студентов, в выборке представлены все кафедры факультета. По итогам опроса были подведены результаты и оказалось, что 26.6 процента опрошенных выразили стремление после окончания вуза работать на производстве по специальности; 4.4 процента - в коммерческой сфере по специальности; 6.6 процента там же, но не по специальности; 40 процентов еще не знают; были и другие варианты ответов.

На вопросы, характеризующие необходимость тех или иных дисциплин, преподаваемых на пятом курсе 60 процентов студентов посчитали ряд предметов ненужными вообще. Среди них самым ненужным оказался УИРС - 6.6 процента, ИОУ - 6.6 процента; АСУ, иностранный язык, системы искусственного интеллекта, бух. учет, философия - 4.4 процента от числа опрошенных. Однако больше тех студентов (75.5 процента), которым, наоборот, не хватает предметов. Среди самых нужных названы такие дисциплины, как

сети - 11.1 процента; организация, структура современных ЭВМ и прикладные пакеты программ - 11.1 процента; иностранные языки - 8.8 процента.

Кроме этого, опрос позволил выявить причины плохого посещения занятий (работа-студентов с целью получения дополнительного заработка). Оказалось, что "на позиции и установках студентов к тому же влияет неопределенность их представлений о содержании будущей работы. На это указали 40 процентов респондентов".

К сожалению, обобщенный социально-психологический портрет студента оказался незавидным. "Эмоциональное состояние испытуемых студентов в большинстве случаев характеризуется как неустойчивое, с высоким уровнем тревожности, фиксированным беспокойством и напряженным ожиданием. Для большинства студентов характерен инфантилизм ожидаемых результатов (нереальность запросов: высокий уровень притязаний и отсутствие возможностей)". По результатам психологического тестирования были подготовлены индивидуальные характеристики, проведена консультация и для желающих пройти коррекционную программу личностного роста в мае проводились занятия в тренинговой группе.

Вот и все: университет прощается со своими выпускниками. А для них слова "лаба", "сопромат", "ипоры" становятся отзвуком прекрасной и едва-едва забытой поры - студенчества. Политехнический университет - один из немногих вузов, в котором еще есть такая добрая по отношению к выпускникам традиция, как распределение, поэтому можно быть уверенным, что они не раз еще вспомнят о нем и, может быть, придут в родные стены.

Мы всегда вам будем рады!

25 июня защищались дипломники группы 1510 специальности "Приборы и методы контроля качества и диагностики". Защита проходила в новом дисплейном классе кафедры ФМ и ПКК, которая занимает апартаменты в НИИ интроскопии.

Поскольку "борцы за качество" работают в самых различных областях науки и производства, темы дипломных проектов были далеки друг от друга. Хоть и бытует мнение о том, что девушки малоспособны к точным наукам, первый день защиты на кафедре его как бы опроверг. Несколько представительниц слабого пола защитились с отличными оценками и рекомендованы для учебы в аспирантуре. Прежде всего высоко оценивалась практическая значимость проекта. В основе диплома Е.Легостаевой, например, лежала технологическая новинка, уже нашедшая свое применение в промышленности - устройство для измерения оптической толщины тонкопленочных покрытий. Л.Хмырова, выполнившая научные исследования в НИИ Ин, в рамках дипломной работы доказала, что применение люминесцентных экранов памяти гораздо экономичней и безопасней, чем применение традиционной рентгеновской пленки в приборах контроля за качеством.

Понравилась ГАКу, в составе которого были заведующий отделом радиофизических методов контроля СФТИ В.С.Семенов, зам.директора НИИ Ин по учебной работе О.А.Сидуленко, заведующий кафедрой ФМ и ПКК В.К.Кулешов и доцент кафедры Б.Н.Капранов, дипломные проекты О.Овчинниковой и А.Будницкого. Первая участвовала в разработке нового устройства датчика для метеоконкомплекса. А.Будницкий, под руководством ученых Института физики прочности, выбрал тему, связанную со сваркой. И хотя по этой теме написано уже довольно много работ, с задачей - разработать диагностический комплекс для импульсно-дуговых процессов сварки, он справился.

Обычно в составе ГАКа присутствуют руководители или представители предприятий, которые отбирают для себя инженеров. На этой защите в ГАК вошли только ученые и преподаватели. Возникает вопрос: нужен ли нашим предприятиям контроль за качеством своей продукции или этим приборам суждено быть только темами научно-исследовательской работы?

Влад РАЗМАНОВ.

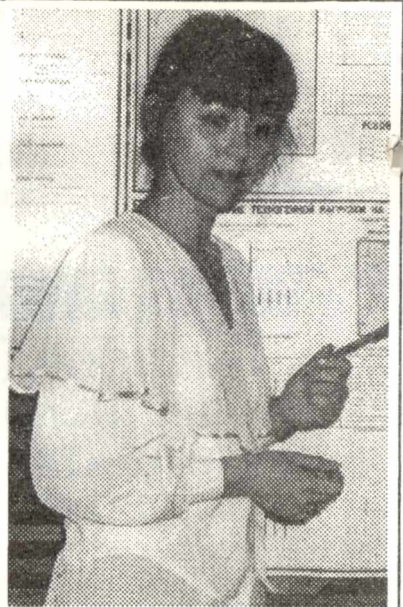


На МСФ идет защита дипломных проектов и работ. А.Чукнов защищает работу по теме "Исследование механизма пластической деформации полиэтилена на медоскопическом уровне. Работа выполнялась в рамках совместного Российско-китайского договора о сотрудничестве ТПУ и Цзилинского университетов по направлению "Изучение процессов деформации и разрушения материалов на меоуровне", при участии обучающегося на кафедре КМ и П аспиранта Хан Вэя. Часть экспериментальных исследований проведена в Российском материаловедческом центре. Научный руководитель направления - академик РАН В.Е.Панин.



Многие дипломные проекты студентов факультета геологоразведки и нефтегазодобычи были посвящены решению актуальных современных проблем, в частности, "проблемы века" - охране и рациональному использованию окружающей среды.

На снимке: студентка группы 2110 ФГН Ольга Гневнова во время защиты дипломного проекта по теме "Инженерно-геологические условия Александровского Приобья и проект геозоологической съемки масштаба 1:200000". В работе дипломницы проведена оценка экологической ситуации района, выявлена степень загрязнения геологической среды в результате разработки нефтяных месторождений и предложены мероприятия по улучшению ситуации. ГАК оценила защиту проекта на "отлично", признала дипломный проект вполне реальным и рекомендовала к внедрению на производстве.



Жаль расставаться с этой группой. За последние годы по силе равной ей не было: в этой группе учились: президентская стипендиатка Татьяна Кравцова, Клеменковский стипендиат Денис Горчаков, Ленинская стипендиатка Наталья Васильева. Они и Александр Сгибнев оканчили ТПУ с красивыми дипломами. Восемь студентов группы 5510 защитились на "отлично" и только двое на "хорошо". На заседании Государственной аттестационной комиссии четверым были даны рекомендации в аспирантуру. Все студенты распределены на предприятия химической промышленности России и Казахстана, а после защиты дипломных работ некоторые из них получили дополнительные приглашения на работу от членов ГАК.

На снимке: Денис Горчаков защищает дипломную работу, выполненную на тему "Моделирование установок первичной переработки нефти".

На втором снимке - внимательно слушают защиту дипломных работ своих товарищей и подопечных Т.Кравцова, Т.Тарасова, старший научный сотрудник О.В.Ротарь, Н.Ткач, аспирант Д.А.Баженов.

Томскому
политехническому -
100 лет



ВЫПУСКНИК - ПИТОМЕЦ ХТФ

Летом 1900 года начался набор студентов на первый курс только что открытого в Томске технологического института. Прием велся на механическое и химическое отделения. Среди поступивших на химическое отделение был Владимир Андреевич Ванюков, которому судьбой было предопределено стать не только первым выпускником химического отделения, но и первым выпускником Томского технологического института, выдающимся ученым первой половины двадцатого века.

В институте у него были высококвалифицированные учителя. Большое влияние на студента имел первый декан химического отделения профессор Владимир Афанасьевич Обручев, который сразу оценил талант молодого Ванюкова, много помогал ему в учебе. Практику Владимир проходил на заводе Урала и еще студентом опубликовал ряд статей, посвященных вопросам усовершенствования плавки цветных металлов и уменьшения расходов при переработке соответствующих руд. Статьи были тотчас переведены на немецкий, французский, английский языки и напечатаны в ряде промышленных стран мира. Они принесли первую известность студенту Владимиру Ванюкову.

Учиться в ТТИ в те годы было весьма сложно. Поскольку в Сибири преобладали мелкие и средние предприятия, не имевшие возможности содержать штат инженеров по узким специальностям, то сибирский инженер, независимо от избранной им специальности, должен был хорошо знать двигатели паровые, внутреннего сгорания, электрические, уметь проектировать и строить производственные помещения и жилые дома, делать многое другое, необходимое для службы. Поэтому программа обучения студентов в ТТИ была перегружена, требования высоки, и не все студенты выдерживали такую нагрузку. Многие оставляли учебу или были отчислены за неуспеваемость. К пятому курсу на химическом отделении осталось всего три студента из 58 принятых на первый курс. В их числе был и Владимир.

В годы первой русской революции институт не работал полтора года, первая защита дипломов состоялась в конце 1906 года. На химическом отделении был защищен лишь один диплом - студентом Ванюковым. Учитывая блестящие способности выпускника, Совет института оставил его при кафедре для подготовки к профессорскому званию, как тогда называлась аспирантура.

С 1909 года Владимир Андреевич работает преподавателем на химическом отделении ТТИ и сочетает преподавательскую деятельность с практическими занятиями по усовершенствованию производственных процессов на металлургических предприятиях. С осени 1913 года он - доцент Варшавского политехнического института. После окончания гражданской войны профессор Ванюков работает в Москве, в Горной Академии, где создает факультет цветной металлургии. Несколько лет спустя этот факультет был реорганизован в Московский институт цветных металлов и стал ведущим учреждением этого профиля в стране.

Ванюков был удостоен Государственной премии за создание специального сплава металла, из которого чеканили мелкую разменную монету. За большие заслуги в науке он был удостоен звания Заслуженного деятеля науки и техники.

Имя Владимира Андреевича Ванюкова навсегда вошло в историю Томского политехнического, как имя первого выпускника, первого аспиранта, как имя крупнейшего в своей области ученого, отдавшего науке все свои силы и знания.

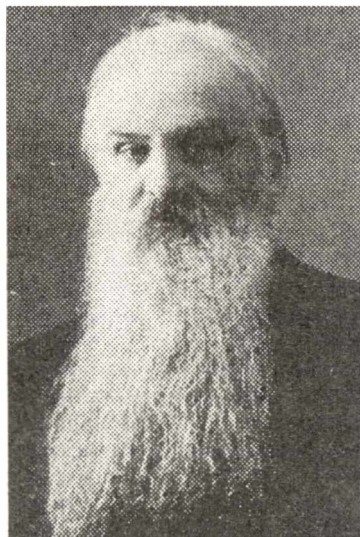
Он прожил долгую и славную жизнь, оставил много талантливых учеников, капитальных научных трудов и добрую память.

Игорь ЛОЗОВСКИЙ.

ПЕРВЫЙ ПРОФЕССОР МАТЕМАТИКИ

Имя профессора Федора Эдуардовича Молина больше известно в ТГУ, хотя его деятельность была тесно связана с технологическим институтом. Свою педагогическую и научную работу в Томске он начал в стенах ТТИ с сентября 1900 года, то есть с открытия в нем занятий. В наш город он прибыл уже известным в научном мире ученым. Окончив в 1883 году ныне Тартусский университет, он был оставлен в нем для подготовки к профессорскому званию. В 1885 году защитил магистерскую, а в 1892 году, в возрасте 31 года - докторскую диссертацию с присуждением ученой степени доктора чистой математики. В 1894 году Ф.Э.Молину была присуждена медаль Шарля Эрмита, известного французского математика, за работу "О системах высших комплексных чисел".

Приглашение занять должность ординарного профессора ТТИ застало его в научной командировке в Италии, где он изучал подлинные рукописи математиков эпохи средневековья и Возрождения в библиотеке Ватикана. Дав согласие, он прибыл в Томск и стал первым профессором математики, положив начало высшего математического образования и математических научных исследований в Сибири. Свою деятельность на кафедре он начал с разработки программ и учебных планов по математическим дисциплинам, для чего просмотрел десятки томов технической литературы, изучил математический



аппарат, использовавшийся в процессе обучения студентов по всем специальностям в институте. По инициативе Молина наряду с обязательными математическими дисциплинами вводятся на старших курсах горного и инженерно-строительного отделения курсы "Теория вероятностей и теория погрешностей", "Сферическая тригонометрия". Федор Эдуардович был сторонником фундаментальной математической подготовки будущих инженеров и вместе с коллегами твердо отстаивал эту позицию в институте. По воспоминаниям учеников, свои лекции он читал с большим подъемом, живым образным языком. Его лекции собирали полные аудитории и снискали ему славу лучшего лектора. Новизной преподавания математики в тот период явилось введение им практических занятий вместо "репетитий". К проведению их он тщательно готовился. Каждому студенту на занятиях давались заранее отпечатанные листы с задачами (от 5 до 8) по степени сложности, для примера часть задач была прорешена, что давало основу для самостоятельного мышления. Студенты высоко оценили эту методику и охотно посещали занятия, хотя это было необязательно. К проведению

практических занятий Молин привлекал сотрудников с технических специальностей, считая, что работник вуза должен не только знать математику, но и уметь преподавать ее. Опыт проведения таких занятий стал вводиться и по другим предметам. Большое внимание Федор Эдуардович уделял подготовке и изданию курсов лекций и учебных пособий. За 10 лет работы в институте им было издано 11 курсов лекций, общим объемом 3 тысячи печатных страниц. При его участии проводился подбор и комплектование математического раздела фонда библиотеки, каталог которой по математике в тот период во многом превосходил большинство библиотек провинциальных вузов России.

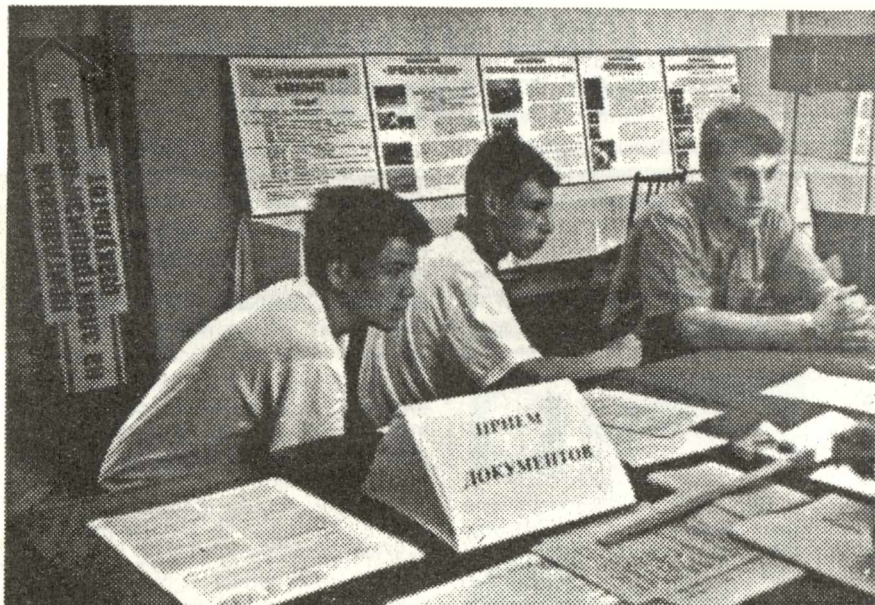
Отличительными чертами характера профессора Молина были высокая гражданственность, демократизм, неприятие насилия по любому поводу, ответственность и доброжелательность. Эти качества снискали ему глубокое уважение и симпатию в коллективе преподавателей и студентов. Не случайно его называли человеком с кристальной душой. Отмечая 25-летие его педагогической и научной деятельности, Совет института в ноябре 1910 года избрал его Заслуженным профессором ТТИ. В приветствии студентов по случаю этого события говорилось: "Ваша светлая личность вызы-

вает в нас глубокое уважение и признательность. Вы с первых шагов наших в высшей школе своими знаниями и личным отношением к науке вселяли в нас веру в авторитет человеческой мысли и человеческого гения. Вы показали нам, что истинная человеческая мысль свободна, независима и не может быть ограничена никакими внешними условиями..."

В октябре 1911 года по распоряжению Министерства просвещения за демократические взгляды Ф.Э.Молин был уволен из института в числе еще нескольких профессоров. Это было невосполнимой потерей для коллектива преподавателей и студентов ТТИ. Вернулся он в институт на короткий период в апреле 1917 года как сверхштатный профессор, осенью 1918 года перешел в университет на открывшийся там физико-математический факультет, где и проработал до самой смерти.

К сожалению, имя этого ученого не увековечено ни у нас, в ТПУ, ни в университете.

**Александр ГАГАРИН,
доцент, кандидат
исторических наук.**



Прими меня, университет!

В апреле этого года абитуриенты ТПУ сдавали тестовые экзамены. Это, пожалуй, и есть самое главное, что изменилось в приеме по сравнению с прошлым годом. Не для кого не секрет, что цель тестовых экзаменов - привлечь абитуриентов в вуз. К сожалению, конкурс прошлого года на некоторые факультеты еле-еле превышал одного человека (например, ГНФ). Кстати, на ГНФ признан действующим конкурс аттестатов, то есть оценок, полученных на выпускных экзаменах в школе. Что касается обычных экзаменов, то в университете принята многобалльная система оценок. Экзамены по математике и физике оцениваются по 18-балльной системе, согласно которой получивший "четыре" не имеет права сдавать экзамены далее.

Однако не только упрощенной системой сдачи экзаменов пытается вуз привлечь на свои факультеты необходимое число студентов. В этом году, в связи с за-

просами рынка, открылись новые специальности: на МСФ - экономика машиностроения, на ГНФ - комплексное использование и охрана водных ресурсов. Даже АВТФ, где на второй день работы комиссии уже подано 41 заявление, пытается поднять свой престиж за счет расширения объектов исследований на кафедрах.

Наиболее привлекательно оформленным является, на мой взгляд, аудитория, в которой работает приемная комиссия МСФ. Там представлены образцы посуды из стекла, напыленные составом, изготовленным на кафедре композиционных материалов и покрытий. Работает светящийся стенд кафедры технологии сварочного производства. Есть даже специальный уголок абитуриента, подробно объясняющий суть профессии машиностроителя.

В общем, прием документов идет полным ходом, и в глазах абитуриентов горит одно желание - быть принятым в вуз.

Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:

заведующего кафедрой французского языка;

доцента кафедры технологии машиностроения, резания и инструментов - 0,5 ст., 15 разряда; высшей математики - 1 ст., 15 разряда;

ассистента кафедры высшей математики - 0,5 ст., 10 разряда.

Срок подачи документов - месяц со дня опубликования в газете.

Адрес университета: 634034, г.Томск, пр.Ленина, 30.

У СПОРТСМЕНОВ КАНИКУЛ НЕ БЫВАЕТ

Достижение высоких спортивных результатов невозможно без систематических тренировок и участия в соревнованиях. По этой причине многие студенты на летний период получают индивидуальные задания по тренировочному процессу, другие уже сейчас готовятся к ответственным стартам.

Большая группа тяжелоатлетов в составе сборной команды Томской области готовится к первой спартакиаде Сибири в Иркутске. Это мастера спорта Алексей Солодков (гр.5322), Иван Товкес (7142), Александр Герасименко, Юрий Безруков, Дмитрий Коземов из спортклуба ТПУ. А их наставником является ветеран тяжелой атлетики старший преподаватель А.В.Коземов.

Представители легкой атлетики Максим Гельфонд (9А43), Александр Витущенко (9А41),

Первенство области по легкой атлетике. В эстафете 4x400 м второе место заняли Вадим Плотников, Алексей Иванов... А на снимке Александр Витущенко передает эстафету Константину Шаропину.

25 июня открылся первый сезон детского оздоровительного лагеря "Юность". Административно-хозяйственное управление университета и руководство детского лагеря провели большую работу по подготовке и сдаче его комиссии. В этих нелегких условиях руководство ТПУ нашло возможность изыскать средства на отдых детей сотрудников летом 1996 года. Организовано 2 сезона, во время которых отдохнут 400-440 ребятшек работников политехнического и бюджетных организаций города. Коллектив воспитателей и вожатых "Юности" практически не изменился, поэтому ребята смогут встретиться с любимыми уже сотрудниками лагеря. Прежними остались и чистый воздух, и смелые сосны, и традиционные праздничные и развлекательные мероприятия.

Лето в разгаре. Надеемся, что оно как и прежде запомнится нашим детям.

Николай МИХАЙЛОВ.



Константин Кукинов (ХТФ) и Алексей Иванов (МСФ) примут участие в кубке Томской области.

Как всегда, насыщена программа по спортивно-ориентированию. В июле команда участвует в первенстве спортивных клубов России в г.Челябинске. Отсюда аспирант АВТФ Константин Шаропин выедет на студенческий чемпионат мира в Венгрию, а вместе с ним Сергей Коковихин, но в качестве тренера сборной команды России. 1 августа планируется учебно-тренировочный сбор в Томске а затем - участие в чемпионате Сибири. Неутомимый энтузиаст и тренер высшей категории Александр Собанин планирует успех по всем видам.

Борис ПЛОТНИКОВ, председатель спортклуба ТПУ.

