

Первое сентября! Для каждого человека, начиная с шести лет, это словосочетание носит особый, сакральный смысл. Десяток лет в школе прочно вместили в нас, помимо неумной тяги к учебе, трепетное отношение ко Дню Знаний. Белые банты, цветы и сладкое томление предвкушения встречи с одноклассниками и учителями, которых не видели целое лето. И родная школа, распахивающая свои двери для всех жаждущих научиться.

Сегодня Томский политехнический встречает первокурсников, таких разных и таких интересных. Новоиспеченные политехники, безусловно, достойны своего вуза, ведь они прошли нелегкий путь испытаний вступительными экзаменами. А вуз достоин их, ведь ни для кого не секрет, что все столетние традиции обучения, масса методических пособий, сильнейший профессорско-преподавательский состав, современные аудитории и лаборатории, все это направлено только на одно - обучить и воспитать высококлассных специалистов, способных решать самые сложные задачи, чтобы поддержать высокий имидж родного вуза. Вот и вглядываются преподаватели в абитуриентов, стараясь угадать в них будущих мendeлеевых, кулибиных, поповых, королевых...

Добро пожаловать в Томский политехнический, дорогие первокурсники!



*Дорогие студенты и сотрудники
Томского политехнического
университета!*

*Поздравляем вас с началом нового
учебного года, желаем успехов в науке,
учебе и творчестве!*

Ректорат ТПУ.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Новости прошедшего дня.....	Стр.2
Гостеприимство по-политехнически.....	Стр.3
К 90-летию А.А.Воробьева.....	Стр.4-6
Кафедре бурения нефтяных и газовых скважин 15 лет.....	Стр.7
Цифры и факты.....	Стр.8
Юбилей «За кадры».....	Стр.10
Справочник студента ТПУ.....	Стр.12-24

Новости прошедшего лета

Учебник для вузов

„Проведение горно-разведочных выработок”, авторами которого являются действительный член Академии горных наук РФ профессор Виктор Григорьевич Лукьянов и доцент ТПУ Александр Дмитриевич Громов, после рецензирования заслужил высокую оценку и включен в Федеральную программу Госкомпечати РФ. В ближайшее время по этому учебнику будет официально учиться будущие геологи. Московские и кемеровские рецензенты отметили, что кроме своего целевого назначения, учебник с успехом может использоваться инженерно-техническими работниками проектных институтов и организаций, занимающихся вопросами проектирования при детальной разведке, вскрытии и подготовке месторождений полезных ископаемых к эксплуатации. Сейчас учебник издается в издательстве „Недра”. Несмотря на спешность работы издательство и авторы учебника дали согласие на перевод учебника на китайский язык и его издание. Кстати, учебник будет издан бесплатно, что по нашим временам большая редкость.

Премии Президента РФ

в области образования за 1998

год был удостоен коллектив авторов, выдвинувший на соискание свою разработку.

Работа посвящена исследованиям по созданию научных основ университетского технического образования и реализации их в технических вузах, а также разработке нормативно-методического обеспечения и организационной деятельности по формированию системы университетского технического образования России.

В числе авторского коллектива - ректор Томского политехнического университета Юрий Петрович Похолков и Борис Львович Агранович, директор Западно-Сибирского регионального центра социальных и информационных технологий при ТПУ. Труд авторского коллектива выполнялся в рамках таких федеральных программ как "Развитие образования в России", "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки", а также в рамках президентской программы "Национальная технологическая база (раздел "Подготовка кадров для национальной технологической базы)". Авторами работы был проведен серьезнейший анализ причин, обусловивших необходимость глубоких изменений в высшем техническом образовании России и показана необходимость его реформирования. Созданная концепция университетского технического образования отражает как ведущие направления мирового развития и новую ценностно-смысловую характеристику образования, складывающуюся на пороге третьего тысячелетия, так и своеобразие настоящего периода развития страны. В основу концепции положен также и зарубежный опыт формирования технических университетов, анализ традиций российских университетов и высшей инженерной школы. На сегодняшний день технический университет является центром интеграции науки, образования и культуры, осуществляющим преимущественно фундаментальные исследования и подготовку профессионалов повышенного технического потенциала, в основном для научно-технической деятельности по широкому спектру направлений и специальностей. В результате проведенной работы удалось решить задачи формирования нового идеала инженерно-технической образованности, а также отработать эффективный механизм повышения качества, продуктивности и результативности деятельности системы университетского технического образования. Титанический труд ученых был по достоинству оценен государством на самом высшем уровне, с чем мы и поздравляем победителей конкурса.

С деловым визитом

в Томском политехническом университете находилась делегация Цзилинского университета города Чань-Чунь (Китай) во главе с первым проректором Чжань Вэньшиань. Цель визита: развитие взаимовыгодного сотрудничества между двумя вузами. Фундаментом этого сотрудничества станет подписание соответствующих документов, а именно соглашение, которое предварительно согласовано. В основе его семь направлений, по которым будет развиваться сотрудничество. Это подготовка персонала для университетов, повышение квалификации на основе обмена и контрактов, обучение студентов - как китайских в ТПУ, так и российских в Китае. К слову сказать, спрос на специалистов, знающих китайский язык и китайскую экономику, проявляется достаточно активно. Обмен будет проводиться также и профессорско-преподавательским составом. В соглашении есть пункты об языковых стажировках и летних семинарах, сотрудничестве в области дистантного образования, методик преподавания и учебных программ. Подписание такого документа можно назвать достойным итогом девятилетнего сотрудничества двух университетов.

В рамках работы

„Сибирского соглашения” Томский политехнический университет посетил первый заместитель министра общего и профессионального образования Борис Алексеевич Виноградов. Борис Алексеевич курирует в министерстве науку, поэтому объектом его интереса стало знакомство с вузовскими НИИ. В прошлый свой приезд он посетил Кибернетический центр и НИИ высоких напряжений, а в этот раз осмотрел НИИ интроскопии и атомный реактор НИИ ядерной физики. Директора НИИ рассказали московскому гостю о направлениях научных исследований, о том, как строится связь науки с учебным процессом, о ведущейся подготовке кандидатов и докторов наук. Особо заместителя министра интересовало, какие реальные услуги оказываются научно-исследовательскими институтами работающим промышленным предприятиям.

На кафедре композиционных материалов и покрытий МСФ

в этом году - шесть

красных дипломов. Их обладатели: четыре бакалавра, инженер и магистр. Это первые ласточки начатой три года назад работы кафедры КМП в рамках Федеральной целевой программы "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки". Все работы, защищенные на "отлично" являются совместными разработками кафедры и Института физики и прочности материаловедения. Характер студенческих работ - не умозрительный, это реальные заказы предприятий, имеющие практическое значение. На сегодняшний день кафедра является успешным воплощением сотрудничества академической и вузовской науки, и доказательство тому - высокий результат двухстороннего взаимодействия мощных учебных и научных организаций. ТПУ дает студентам фундаментальное образование, а ИФПМ на стадии подготовки специалистов приближает их к самым передовым научным достижениям, готовя для себя высококвалифицированные кадры. Заведует кафедрой директор ИФПМ СО РАН, академик Виктор Панин. В Институте есть филиал кафедры, там же проходят все лабораторные работы и практики студентов. Преподаватели кафедры отмечают огромный интерес студентов к возможностям, которые предоставляет им сотрудничество с академической наукой. Например, президентский стипендиат Антон Быдзан, защитивший в этом году магистерский диплом, уже дважды проходил стажировки за рубежом и стал одним из лучших студентов ТПУ по итогам проводимого в вузе конкурса.

10 июля

в Лагерном саду, возле Вечного огня, состоялось торжественное приведение к военной присяге студентов ТПУ, которые проходят учебные сборы при военной кафедре. Военная кафедра ТПУ - одна из старейших в России - была создана 26 августа 1926 года, и за 72 года существования выпустила несколько тысяч офицеров запаса. Здесь начали свою карьеру 27 генералов, 98 политехников служат сейчас в войсках СибВО. Кафедра готовит необходимых специалистов для войск противовоздушной обороны. В этом году лейтенантские погоны получит более трехсот студентов.

"Корень всякого зла - в отсутствии образования и воспитания"

(А.С.Пушкин)

Такой вывод сделал великий поэт 173 года назад. Тогда ему, 27-летнему Александру Пушкину, было поручено самим императором составить официальную записку на предмет воспитания юношества. При этом начальник 3-го отделения Александр Бекендорф подбадривал тезку: можешь употребить весь свой досуг с полной свободой. Рассчитывать на свободу, за которую поплатились жизнью самые просвещенные дворяне, конечно, не приходилось. За самые невинные мысли, изложенные в "Записке", Пушкину, по его выражению "вымыли голову".

За какую же крамолу светиле устроили головомойку? Ведь он вовсе не был против "благонаправленного" воспитания, прилежного учения, нравственности, как этого требовал монарх.



Дело в том, что Александр Пушкин свою идею просвещения, как основу предотвращения социальных бед подал так, что главное внимание уделил самим бедам. Алчность, невежество, зло, зависть, бессердечность, лень, небывалые преступления - вот круг печальных истин, - говорит поэт всему обществу.

При этом он усомнился, что пороки российской жизни - только влияние чужеземного образа жизни. Корень зла, подчеркивает он, в отсутствии воспитания и только просвещение в состоянии удержать новые безумства. Пушкин сетует на низкий уровень домашнего воспитания в дво-

рянских семьях, где ребенок не получает понятий о справедливости, об истинности. Он недоумевает: как это образованная часть русского общества ограничивает детей знаниями двух иностранных языков.

Нам бы, вступающим в XXI век, эти заботы от «золотого» XIX века! Сохранить бы свой русский, очистить его от непотребных украшений, без которых, к несчастью, не обходятся дети даже вполне образованных родителей.

Пушкин был уверен, что приоритет в становлении духовного здоровья нации - в просвещении народа и воспитании молодого поколения. Ведь заказную работу он так и назвал "Записка о просвещении народа".

Главное место в системе просвещения Пушкин отводит общественным учебным заведениям, подчиненным правительству. Именно здесь юношеству предстоит перекипеть, обогатиться познаниями, созреть. При любой форме образования, убеждает он, подлежит заранее внушить воспитанникам правила чести и человеколюбия.

Предметом внимания Пушкина были гимназии, лицеи, пансионы при университетах, духовные семинарии. Причем, последние он считал делом высшей государственной важности.

У Пушкина был свой взгляд на изучение "политических наук". Он считал, что в первые годы учения историю рекомендуется изучать безо всяких нравственных или политических рассуждений: "К чему давать младенствующим умам направление одностороннее, всегда непрочное? В окончательном же курсе можно будет показать разницу духа народов, источника нужд и требований государственных"

Спасибо, гений, за совет.

Галина Яловская, доцент Юргинского филиала ТПУ.

Гостеприимство по-политехнически

В нашем университете в рамках программы обмена студентами гостила делегация Ульсанского университета (Южная Корея) из восьми студентов и аспирантов.

Больше всего ульсанцев интересовал учебный процесс, поставленный в Томском политехническом университете. В частности, у многих из них научные интересы схожи с направлением нашего машиностроительного факультета. Поэтому в программе делегации числился визит на МСФ. Гости осматривали аудитории, лаборатории, побывали в роботцентре. Из общеуниверситетских подразделений они посетили Кибернетический центр и были в шоке от компьютеризации ТПУ. По словам ульсанцев, у них в учебном процессе компьютеры играют куда меньшую роль, чем у нас в политехническом. Огромное впечатление на корейцев произвели Научно-техническая библиотека ТПУ и НБ ТГУ, по их признанию, в Корее нет таких мест, где можно было бы почитать столь огромное количество книг. Также гости побывали в языковых центрах НТБ и главного корпуса.

Делегация осмотрела Томск и окрестности, особенный восторг вызвала поезд-

ка на Синий утес, где корейские студенты впечатлились видом ржаного поля и сфотографировались на фоне так кстати подвернувшегося трактора с волокушей. А еще для гостей была организована поездка на Обь. И, если говорить в общем, то больше всего их поразили русские просторы, ведь в Корее каждый клочок земли используется очень рационально.

Корейцам показали прелести общественного транспорта Томска, в частности троллейбус и трамвай, которые им очень понравились. Также студентов сводили на "Сибирского цирюльника" и несмотря на то, что они не совсем хорошо знают русский язык, а только учат его, картина произвела на них сильное впечатление, а некоторые даже растрогались.

Ну и как любые нормальные люди, побывавшие за границей, корейцы предавались самому интернациональному занятию - шопингу. В Томске был скуплен практически весь запас сувенирных матрешек и большое количество маек с изображением Курта Кобейна, также гости запаслись изрядной порцией альбомов "Нирваны" и (как ни странно) Виктора Цоя. Еще любители русской экзотики хо-

тели купить электросамовар, но поиски сего дива не увенчались успехом, зато они приобрели лапти, согласитесь, тоже совсем не заурядный сувенир.

Гостей, как людей, принадлежащих к молодому поколению неугомонной армии студентов, интересовали ночные клубы города. Визит в "Какаду" корейской делегации очень понравился, особенно цены и русские девушки, с которыми познакомились гости Сибирских Афин.

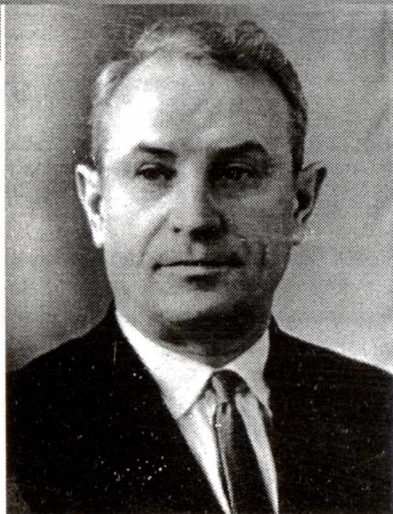
А еще корейцы очень патриотичны, и любой рекламный щит с корейской продукцией будь то LG или SAMSUNG вызывал в рядах гостей возгласы восторга и бурной радости, не говоря уж об автомобилях корейского производства, которых вообще встречали чуть ли не как родственников, долго бывших в отъезде.

Расставались гости с сибирским гостеприимством трогательно, обменявшись подарками и получив на память футболки с символикой ТПУ.

Ирина ЮНЕВА.

Отдельное спасибо товарищу Бенсону за содействие.

К 90-летию Александра Акимовича Воробьева



Александр Акимович Воробьев, член-корреспондент АПН СССР, профессор, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР.

А.А.Воробьев родился 12 сентября 1909 года в г.Стерлитамаке.

В 1931 году окончил Томский государственный университет, физико-математический факультет по специальности исследование материалов.

1931-1934 годы - аспирант Сибирского физико-технического института.

1935 - 1937 годы - заместитель директора СФТИ по научной части, кандидат физико-математических наук.

С 1938 года зачислен в штат сотрудником Томского индустриального института (ТПУ).

1939 год - защитил докторскую диссертацию.

1940 год - заместитель директора по научной и учебной работе ТИИ, декан энергетического факультета, заведующий кафедрой Электрические сети, системы и ТВН, с 1941 по 1946 - заведующий кафедрой физики.

1944 - 1970 - ректор ТПИ (ТПУ).

Профессор А.А.Воробьев, как ученый, явился организатором в Томске нескольких научных школ. Еще в 40-х годах он создал научную школу по физике диэлектриков. Им развита теория диэлектрического пробоя диэлектриков, разработаны способы использования электрических разрядов для дробления и бурения горных пород, создана крупнейшая в Сибири высоковольтная лаборатория. Им создано новое научное направление по электромагнитной диагностике материалов и геодинимических процессов (землетрясений, горных ударов, оползневых процессов).

А.А.Воробьев основал томскую школу по электронным ускорителям, под его руководством впервые в СССР построен бетатрон, который применен в клинической медицине и промыш-

ленности для целей дефектоскопии. Им были созданы при ТПИ научно-исследовательские институты: НИИ ядерной физики, НИИ высоких напряжений, НИИ автоматики и электромеханики, НИИ интроскопии.

За время ректорства А.А.Воробьева в ТПИ были открыты новые факультеты: электрофизический, физико-технический, радиотехнический, автоматики и электромеханики, автоматики и вычислительной техники, электроэнергетический, теплоэнергетический, водного транспорта и другие.

При нем были построены 10 новых учебных корпусов, 12 студенческих общежитий, новое здание научно-технической библиотеки, много жилых домов.

Он подготовил 20 докторов наук, более 100 кандидатов наук, является автором более 500 научных статей, 27 монографий, более 10 изобретений.

За многолетнюю плодотворную работу был награжден орденами Ленина, двумя орденами Трудового Красного Знамени, Почетным знаком „Шахтерская слава” трех степеней, многими медалями и почетными знаками.

(Из личного дела А.А.Воробьева. Фонд Музея ТПУ)

Вспоминая выдающуюся личность

Моя первая встреча с Александром Акимовичем Воробьевым оказалась роковой, она совершила переворот в моей жизни. А произошла она осенью 1950 года в Ленинградском электротехническом институте. Тогда я, аспирант третьего курса обучения, был приглашен в кабинет проректора для встречи с гостем, прибывшим из далекой Сибири. Этим гостем оказался А.А.Воробьев и миссия его заключалась в выборе молодых ученых для пополнения преподавательского состава ТПИ из лиц, оканчивающих аспирантуру в столичных вузах. В течение одного дня он успел побеседовать практически со всеми выпускниками аспирантуры ЛЭТИ и сделать свой выбор.

Моя встреча с ним была короткой, но памятной. Он с первых слов произвел на меня неизгладимое впечатление. Даже не верилось, что такой молодой, высокий, стройный, улыбчивый человек, так доверительно и просто беседующий с аспирантом, является ректором вуза.

Закончив аспирантуру и став кандидатом технических наук, я с благословения А.А.Воробьева был благожелательно принят в ТПИ, где был зачислен на должность ст. преподавателя кафедры электрических машин и аппаратов.

О том, как ректор заботился о повышении качества преподавания, ходили легенды. А правда была в том, что он, при своей чрезмерной занятости, находил время для регулярного



На ученом совете ТПИ, 1959 год.

посещения занятий преподавателей с последующим детальным обсуждением качества прочитанной лекции, завершающимся поощрением или порицанием лектора. Только на моих лекциях за годы своего ректорства он побывал четыре раза, о чем напоминают мне подаренные им книги...

Профессор Г.А.Сипайлов.

В канун 90-летнего юбилея Александра Акимовича Воробьева, с вопросами о том, каким был этот человек в кругу семьи, мы обратились к его жене, Екатерине Константиновне Завадовской, долгие годы проработавшей в Томском политехническом.

- Как вы познакомились с будущим мужем?

- Я, как и Александр Акимович, училась в ТГУ, на физико-математическом факультете. Все лекции и практики проходили у нас в СФТИ. На одном из занятий по методике преподавания нам показывали, как готовить демонстрационные опыты. Александр Акимович тоже интересовался этим, мы разговорились, познакомились, понаравились друг другу.

- Там же рядом сквер, горсад, где вы, наверное, прогуливались?

- Нет, в те времена мы целыми днями и ночами пропадали в СФТИ. Наша жизнь протекала в стенах этого института. Александр Акимович уже тогда серьезно занимался научными исследованиями - свойствами диэлектриков и влиянием разных факторов на эти свойства. Общий интерес к науке нас и связал.

- А вашим родителям понравился Александр Акимович?

- Он был кандидатом наук, когда женился на мне, а в нашем ученом семействе на это смотрелось с уважением. Свадьба у нас была в 35 году - веселое застолье, песни, гости, в основном, - наши друзья-физики из СФТИ. Жить мы стали в доме моего отца, и Александр Акимович сразу принялся за докторскую диссертацию.

- Как будущий муж отнесся к тому, что вы не стали менять фамилию?

- Даже разговоров об этом не было. Он считал, что я имею право на свое мнение, и никогда не требовал, чтобы я безоговорочно принимала его сторону. Александр Акимович имел сильный характер, но в семье это проявлялось таким образом: он очень мало обращал внимания на житейские и бытовые мелочи, поэтому мы никогда не спорили о пустяках, практически не ссорились. Он был строгий, убежденный, очень верный своим мыслям человек. Беспрекословно выполнял то, что считал нужным, никогда не отступал от своих решений и никогда не врал. Все, что начинал делать, доводил до конца. Я себя чувствовала с ним как за каменной стеной.

- Были ли у Александра Акимовича какие-то увлечения помимо науки?

- Пожалуй, нет. Всю нашу совместную жизнь он был поглощен наукой, и мне это было близко и понятно, ведь я сама этим увлекалась. Разве что гулять иногда ходили...

- А где вы любили гулять?

- В Лагерном саду, не по улицам. Несколько лет подряд жили летом на Басандайке, гуляли в лесу. Но обычно Александр Акимович все время работал -

письменный стол был обложен статьями, он бесконечно писал книги. Если отвечать на вопрос, что он был за человек, то можно сказать: человек, посвятивший свою жизнь науке. И я к этому как-то присоединилась.

- Вы тоже защитили кандидатскую, докторскую, но позже, потому что семья, дети...

- Откровенно говоря, детям, наверное, можно было уделять внимания больше. Я была мамой от науки, и нам во

- Очень тяжело. Он чувствовал не-правильность такого решения, несправедливость. Была прервана вся его деятельность, а заниматься одной наукой ему было уже недостаточно. Он ничего не говорил, но я чувствовала, как он тяжело переживал. Корил себя за неудачи, чувствовал свою ответственность, но не вмешивался, хотя, когда просили совета, никогда не отказывал в помощи. Трудно сказать, как это все случилось... Не все его понимали, но так обычно и бывает.

Ректор - ученый, преподаватель, организатор и ... человек

всем помогала замечательная няня, которая жила с нами долгие годы. Единственное, что мы старались дать детям - это знания, они, например, владели иностранными языками. На них, видимо, действовал наш пример, потому что все трое и помыслить не могли пойти учиться в другое место - все закончили Томский политехнический, физико-технический факультет.

- Когда Александр Акимович стал ректором, ваша жизнь изменилась?

- Я с детства, в своей медицинской семье, привыкла, что все у нас были заняты работой с утра до ночи. Конечно, на посту ректора у мужа стало много меньше свободного времени, но я никогда и не требовала, чтобы он сидел дома. Ведь в вузе он занимался не только организаторской деятельностью и развитием науки, но и совершенствованием учебной деятельности. Где-то раз в неделю ходил на лекцию к какому-нибудь преподавателю, потом общался с ним.

- Это вспоминают до сих пор.

- Да, может быть, некоторым приходилось туго. Но было заметно, как развивался вуз - открывались новые факультеты, НИИ, строились корпуса, общежития.

- Александр Акимович не сетовал, что организаторская работа отнимает слишком много времени от науки?

- Ему было жаль, что он не может более широко заняться наукой. Но он был убежден, что именно так, с полной самоотдачей, нужно работать ректором. Основной его целью стало развитие института.

- Чем для Александра Акимовича и для вас стал за эти годы политехнический? Вы ведь питомцы другого вуза...

- Я думаю, что для моего мужа, как и для меня, ТПИ стал единственно родным вузом.

- Как Александр Акимович пережил уход с поста ректора?

- Сейчас «старая гвардия», когда говорит о тех годах, вспоминает Воробьева как одного из самых ярких своих Учителей, преподавших урок не только в науке, но и в отношении к жизни, к работе.

- Многие, уже после его ухода с поста ректора, заново оценили свою работу, поняли, сколько было сделано в те годы. А тогда, может, кто-то и обижался на ректора, ведь он и от себя, и от других очень много требовал. Он понимал, что развитие вуза зависит, в первую очередь, от заинтересованности и слаженной работы всех сотрудников, от ректора же зависит умение организовать работу и поставить людей на определенные направления. Александр Акимович, собственно, это и делал. Он создавал направление, доверял людям.

- Александр Акимович сильно болел последние годы... как отразилось это на семье?

- Он два года прожил с тяжелой болезнью, но никогда вида не подавал, жил с мыслью: живу - значит живу. А раз живу, то буду жить достойно. В этом проявился характер. Врачи изумлялись его жизнестойкости и силе воли. Он был сильный человек во всех смыслах. Такого характера я больше не встречала.

- Сегодня вы общаетесь с политехниками?

- Ко мне прекрасно относится Юрий Петрович Походков, его внимание - исключительно! Я его очень давно знаю, он очень уважает Александра Акимовича, хранит память о нем. В любое время я могу обратиться к сегодняшнему ректору ТПУ со своими трудностями и переживаниями. Я чувствую связь с политехниками, их доброе отношение ко мне.

Елена ЕФСТИФЕЕВА

Автор выражает благодарность

Н.Н.Хорсову,

зав.лабораторией ПНИЛ ЭДИП,
за помощь в подготовке материала

Вспоминая выдающуюся личность

Не часто нам, ученикам А.А.Воробьева, доводилось с ним встречаться, но в этом и не было большой нужды. Масштабы его научного мышления, сила его воздействия на собеседника были таковы, что даже редкие и короткие встречи с ним давали молодому человеку долгодействующий импульс к напряженному труду, к самостоятельному научному поиску.

Мое первое близкое общение с ним состоялось в июне 1962 года, когда мне, „свеженькому” выпускнику ТПИ, Александр Акимович предложил поступить в аспирантуру. Осознавая гигантскую дистанцию между нами, понаслышав „страшных” рассказов о крутом нраве Александра Акимовича, при входе в кабинет я чувствовал себя, мягко говоря, неуютно. Но прошло несколько минут, и я почувствовал, что внутри у меня что-то разжалось. Передо мной сидел, хотя и весьма представительный, но обаятельный человек, который не „изрекал”, а говорил просто о простых вещах и, что было особенно важным, - он слушал и даже советовался. Он был строг и требователен к другим (а к себе в первую очередь), он был целеустремлен и упрям в достижении целей. Природа щедро одарила его, и мы, его ученики, благодарны за такой подарок.

Профессор В.Я.Ушаков.

Я постоянно восхищался незаурядными способностями А.А.Воробьева. Наибольшее уважение и удивление, „белую зависть” внушала мне его феноменальная память. Он знал практически все классические работы ученых, работавших в области физики твердого тела, многих из них он знал лично и в необходимых случаях заставлял своих учеников пересматривать их научные взгляды. Он лично знал большинство сотрудников института, многих студентов, помнил их фамилии и обращался к ним только по имени-отчеству. Для него ТПИ не был „ступенькой вверх”, а являлся инструментом, совершенствуя который, он мог отдать обществу не только свои личные незаурядные способности, но и способности всего коллектива, его сотрудников и студентов.

Доцент А.В.Астафуров.

По инициативе Акимыча во дворе корпуса была организована городошная площадка. Акимыч был очень азартным и умелым игроком, как мальчишка радовался, когда выбивал городки.

Его стремление физически отдохнуть особенно сказывалось на молодых в командировках. Мне кажется, он исходил



Конференция по диэлектрикам, Томск, 1955 год.

Главной чертой его характера, как руководителя вуза, была его требовательность к себе и подчиненным. Он систематически посещал все факультеты, осматривал территории, бывал на учебных занятиях. С собой носил общую тетрадь, обрезанную по размеру кармана, и все замечания записывал в эту записную книжку. А затем вызывал соответствующего руководителя или преподавателя, излагал ему все замечания, давал предложения и контролировал их выполнение.

Для увеличения учебных помещений А.А.Воробьев часто использовал метод пристроек и надстроек. Об этом методе знали в министерстве. Однажды, будучи в командировке в Москве, я услышал от сотрудницы Управления капитального строительства министерства такую реплику: „Разрешите Вашему ректору постройку во дворе досчатой уборной стоимостью 100 рублей, он обязательно сделает к ней пристройку стоимостью 100 тысяч рублей и выпросит на это деньги”.

Из воспоминаний профессора И.К.Лебедева.

всю Москву пешком, и обычно, за компанию, в эти пешие экскурсии брал кого-нибудь. Надо сказать, что ему нравилось, когда в деловых поездках его сопровождала молодежь. Это не в качестве „мальчиков на побегушках”, а, как мы позднее поняли, для нашего воспитания и сохранения имиджа воспитателя научных школ.

Из воспоминаний профессора Л.М.Ананьева.

Сложившийся деловой контакт с ректором на почве моего участия в различных мероприятиях учебной, научной и общественной работы перерос в постоянный интерес к его деятельности. Он все более представлялся мне титаном, на могучих плечах которого растет и вершится вся мощь института.

Из воспоминаний В.Ф.Куцепаленко.

Журнал „Томский политехник”, выпуск №2.

ВОССТАНОВЛЕНИЕ

Студенты, отчисленные из высшего учебного заведения по личной инициативе, либо в связи с призывом на военную службу, имеют право восстановления в число студентов ТПУ для обучения на той основе (платной или бесплатной), в соответствии с которой они обучались до отчисления (при наличии вакантных мест).

Студенты, отчисленные по инициативе администрации, восстанавливаются в число студентов ТПУ для обучения на платной основе.

АКАДЕМИЧЕСКИЙ ОТПУСК

Академический отпуск студенту предоставляется по медицинским показаниям и в других исключительных случаях. Академический отпуск предоставляется только студентам, не имеющим академической задолженности, независимо от основы обучения (платной или бюджетной).

Основным документом для предоставления академотпуска студенту по медицинским показаниям является справка врачебно-консультационной комиссии (далее ВКК) межвузовской больницы г. Томска. Заключение о необходимости предоставления академотпуска (или о переводе по состоянию здоровья на другой факультет, вуз) ВКК выдает студенту после запроса соответствующего деканата.

Студентам, больным туберкулезом, предоставляется академотпуск сроком на 1 год.

При возвращении на учебу студенты проходят медицинское обследование по заболеванию, явившемуся причиной предоставления отпуска, и представляют справку о состоянии здоровья от местного учреждения, наблюдавшего больного.

Академотпуск по другим уважительным причинам (командировкам, семейным обстоятельствам) предоставляется в исключительных случаях при наличии документов, подтверждающих необходимость академического отпуска.

Студент, возвращающийся из академического отпуска, продолжает обучение с сохранением той основы обучения (платной или бюджетной) в соответствии с которой он обучался.

Академический отпуск предоставляется не более двух раз за весь срок пребывания в вузе, причем второй раз только по медицинским показаниям.

Студенты очной формы обучения имеют право на академический отпуск по уходу за ребенком возрастом до 3 лет.

О СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАХОДЯЩИХСЯ В АКАДЕМИЧЕСКОМ ОТПУСКЕ

Законодательством РФ предусмотрены меры социальной защиты только для студентов, находящихся в академическом отпуске по медицинским показаниям, а

также в отпусках по беременности и родам, уходом за ребенком.

Студентам, находящимся в академотпуске по медицинским показаниям, выплачивается пособие в размере 50% от базовой стипендии в месяц.

Студентам в период отпуска по беременности и родам стипендия выплачивается в полном размере в течение сроков этого отпуска, установленных действующим законодательством. Если беременность наступила в период академотпуска, то по представлению справки единого образца академотпуск должен быть прерван и оформлен отпуск по беременности и родам.

Студентам-стипендиатам, больным туберкулезом, при наличии соответствующих заключений органов здравоохранения, выплачивается стипендия в течение 10 месяцев со дня наступления временной нетрудоспособности.

Студентам, находящимся в академотпуске по уходу за ребенком выплачивается пособие в соответствии с действующим законодательством.

ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Повторное обучение предоставляется только студентам, обучающимся на платной основе. Повторное обучение студента на одном курсе допускается не более двух раз. Студенту, возвращающемуся на учебу после академического отпуска или на повторное обучение, независимо от полученных оценок за курс, деканом устанавливаются дисциплины, по которым он должен вновь выполнить домашние, лабораторные и практические задания, прослушать курс лекций и сдать зачеты и экзамены.

Студенты, имеющие академические задолженности по зачетной и экзаменационным сессиям и не ликвидировавшие их в установленные сроки, должны быть отчислены из числа студентов, обучающихся на основе бюджетного финансирования. По их личному заявлению и на основании заключенного контракта они могут быть зачислены в число студентов ТПУ на коммерческое отделение.

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итогом обучения в вузе является государственная итоговая аттестация.

Она может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов: итоговой экзамен по отдельной дисциплине; итоговый междисциплинарный экзамен по направлению (специальности); защита выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является обязательной.

Перечень аттестационных испытаний установлен решением Ученого совета ТПУ:

- а) для обучающихся по направлениям (бакалавр);
- б) для дипломированных специалистов;



в) для магистров.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по одной из основных образовательных профессиональных программ. Допуск к государственной аттестации оформляется приказом по факультету.

Расписание работы экзаменационных комиссий объявляется выпускникам не позднее, чем за месяц до начала работы. Сдача итогового междисциплинарного экзамена (если он предусмотрен) предшествует защите выпускной квалификационной работы.

На заседание экзаменационной комиссии по сдаче междисциплинарного экзамена предоставляются следующие документы:

- личная и учебная карточка студента;
- приказ о допуске к государственной аттестации;
- зачетная книжка;
- приложение к диплому.

На заседание экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ предоставляются следующие документы:

- личная и учебная карточка студента;
- приложение к диплому;
- зачетная книжка;
- приказ о допуске к государственной аттестации;
- результаты сдачи междисциплинарного экзамена (если он предусмотрен);
- пояснительная записка и демонстрационные листы к выпускной квалификационной работе.

ционной работе;

- отзыв руководителя работы;
- рецензия на выпускную работу (при защите на степень бакалавра рецензия не требуется);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Выпускники, не прошедшие отдельных аттестационных испытаний, допускаются к ним повторно в течение года.

Студентам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, приказом ректора может быть удлинён срок обучения до следующего периода работы ГАК, но не более одного года.

По результатам итоговой аттестации экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Документом о высшем профессиональном образовании является диплом.

Дипломы о высшем профессиональном образовании выдаются выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию, а основанием для выдачи диплома является решение государственной аттестационной комиссии. Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной профессиональной программы, может быть выдан диплом с отличием.

Диплом с отличием бакалавра или специалиста выдается выпускнику, прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценкой «отлично» и сдавшему курсовые (итоговые) экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по

остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо».

Диплом с отличием магистра и дипломом с отличием специалиста, обучавшегося после бакалавратуры, выдаются выпускнику, прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценкой «отлично», имеющему диплом бакалавра с отличием и сдавшему курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам - с оценкой «хорошо».

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения итоговую государственную аттестацию, отчисляется из университета и получает академическую справку или, по его просьбе, диплом о неполном высшем образовании.

Академическая справка выдается лицам, прервавшим обучение или получившим неудовлетворительную оценку при защите выпускной квалификационной работы, при переходе в другой вуз, экстернам, слушателям, получающим параллельно второе высшее образование, но освоившим учебную программу отдельных дисциплин. Академическая справка, оформленная на бланке, выдается по заявлению студента.

Диплом о неполном высшем образовании выдается по заявлению студента, если он успешно освоил образовательную профессиональную программу в объеме двух лет и отчисляется. При отчислении с третьего и последующих курсов по заявлению студента выдается диплом о неполном высшем образовании и академическая справка, где указываются дисциплины, освоенные сверх указанных в дипломе о неполном высшем образовании.

Дубликаты и копии документов о высшем образовании лицам, утратившим их, выдаются при наличии в архиве всех зачетных данных и протоколов государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий. Дубликат выдается по фамилию, имя, отчество, на которые был выдан подлинник.

СТУДЕНЧЕСКИЙ БЫТ

В университете имеется 13 общежитий, закрепленных за факультетами.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА

В ОБЩЕЖИТИЯХ ТПУ

Заселение студенческого общежития, выселение из общежития, оплата услуг.

Студенческие общежития ТПУ предназначаются для размещения иногородних студентов и аспирантов на период обучения. В отдельных случаях по решению администрации в студенческие общежития могут быть заселены студенты, постоянно проживающие в г. Томске. Иностранцы граждане, принятые на обучение в университет, размещаются в общежитиях на общих основаниях с российскими учащимися.

Иногородние абитуриенты вселяются в общежитие по направлению приемной комиссии. Абитуриенты и студенты-заочники на период сдачи экзаменационных сессий и защиты дипломных проектов (сдачи гос. экзаменов) могут размещаться в студенческом общежитии с оплатой на условиях, установленных учебным заведением в соответствии с законодательством РФ.

При наличии свободных мест в общежитиях по решению администрации и профкома студентов могут выделяться отдельные комнаты для семейных студентов, представивших свидетельство о регистрации брака. Плата за пользование общежитием семьями студентов взимается по нормам, установленным для студентов за число мест в занимаемой семьей комнате.

Оплата за общежитие составляет 3% от минимального размера стипендии плюс коммунальные услуги (7%). Все нуждающиеся студенты обеспечиваются местами в общежитии из расчета не менее 6 кв.м на человека. Распределение мест в общежитиях между факультетами производится по совместному решению администрации и профкома студентов ТПУ и объявляется приказом ректора (ежегодно).

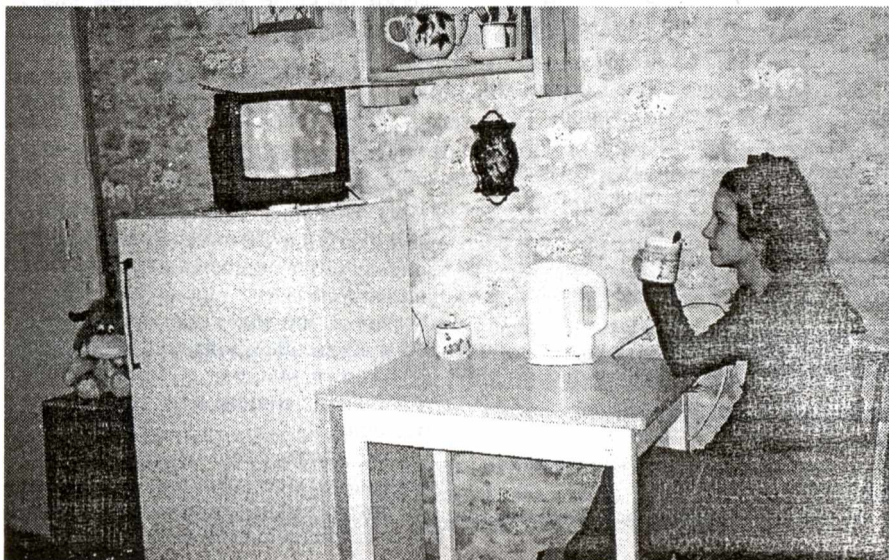
При вселении в общежитие студент, аспирант обязан лично предъявить заведующей общежитием:

- ордер, выданный администрацией ОСО, на право занятия места в общежитии;
- паспорт;
- справку о состоянии здоровья и флюорографическом обследовании.

Проживающий в общежитии заключает с администрацией учебного заведения договор о взаимной ответственности.

Все иногородние студенты первого курса дневного отделения вселяются в общежитие вне конкурса.

Студенты последующих курсов вселя-



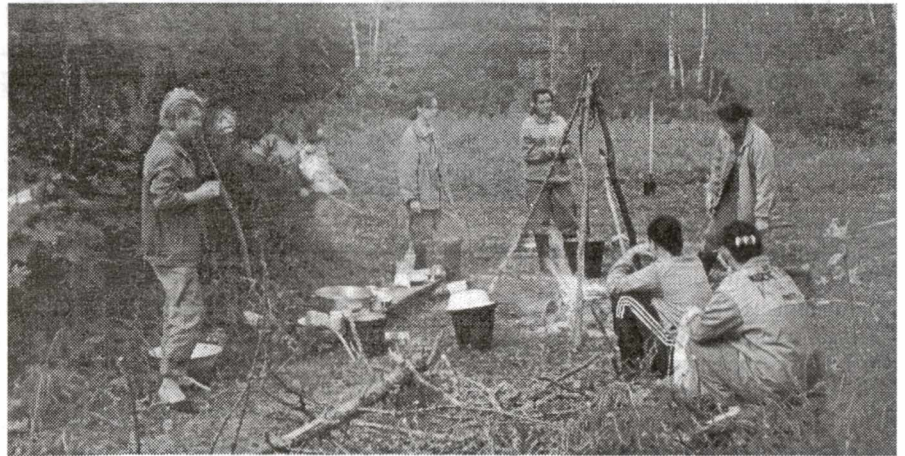
Центру учебных геологических практик ТПУ - 40 лет



Центр учебных геологических практик (ЦУГП) ТПУ, образованный в 1959 г., расположен в Республике Хакасия на берегу озера Пионерского, в 20 км южнее курорта Шира, в 4 км от железнодорожного разъезда Туим Красноярской железной дороги. Он представляет собой природную лабораторию, в которой наиболее удачно сочетаются простые и сложные по своему строению и доступности геологические объекты, в том числе и многочисленные месторождения полезных ископаемых с богатейшей минералогией. На ограниченной площади ЦУГП соединены разнообразнейшие типы структур, горных пород, а также типы взаимоотношений магматических, стратиграфических, рудных и природно-ландшафтных комплексов. Уникальность местоположения ЦУГП ТПУ признала не только Красноярская государственная академия цветных металлов и золота (КГАЦМиЗ), Новосибирским государственным университетом (НГУ), Томским государственным университетом (ТГУ), которые позднее вблизи ЦУГП ТПУ организовали

свои Центры, но и правительством Республики Хакасия, в марте 1998 г. принявшим решение о создании на этой территории геологического заказника «Ширинский».

В хозяйственно-бытовом плане ЦУГП представляет собой обособленный поселок из 24 зданий и сооружений. Это жилые домики и железнодорожные купейные вагоны, палаточный городок, два камеральных корпуса, геологический музей, библиотека, медпункт, баня, столовая - клуб, склады снаряжения и ГСМ, летний гараж, механическая мастерская с боксом для ремонта автотранспорта, трансформаторная подстанция, скважина с водонапорной башней. Ежегодно в июне - июле ЦУГП становится местом временного (от 4 до 6 недель) проживания 150 - 180 студентов I и II курсов факультета геологоразведки и нефтегазодобычи (ГНФ) ТПУ, для которых учебная геологическая практика является неотъемлемым элементом профессионального образования.



В период с 3 по 6 августа 1999 г. на базе ЦУГП ТПУ состоялся организованный ГНФ научно-практический и учебно-методический семинар «Проблемы проведения и научно - методического обеспечения учебных геологических практик вузов», посвященный 40-летию ЦУГП.

В работе семинара приняли участие представители вузов (ТГУ, НГУ, Бурятского государственного университета, ТПУ, ТГАСУ, Калифорнийского университета (США), Комитетов природных ресурсов (Красноярского края, Рес-

публики Хакасии), академической и отраслевой науки (Объединенного института геологии, геофизики и минералогии СО РАН; Геологического института СО РАН, ТО СНИИГГиМСа), производства (Центральной золоторудной компании, рудника «Ком-мунар», ГПП «Красноярскгеолсъемка» и «Березовгеология»), Комитетов экологии (Томской и Кемеровской областей), Администрации Ширинского района Республики Хакасия и др.

В рамках семинара проведены презентация ТПУ (проректор по учебной работе А.И.Чучалин), презентация ГНФ (декан П.С.Чубик), презентация ЦУГП ТПУ (зав.кафедрой общей и исторической геологии Б.Д.Васильев), закладка камня с памятной плитой в честь 40-летия ЦУГП ТПУ и присвоения ЦУГП имени его основателя - доцента кафедры общей и исторической геологии Георгия Алексеевича Иванкина; экскурсии в ЦУГП КГАЦМиЗ, НГУ и ТГУ; геологические экскурсии по опорным объектам и

разрезам; круглый стол. Последний был посвящен обсуждению подготовленного ТПУ проекта соглашения между вузами (ТПУ, ТГУ, НГУ, КГАЦМиЗ) и Комитетами природных ресурсов региона (Томской, Кемеровской и Новосибирской областей; Красноярского и Алтайского краев; Республик Тыва, Алтай и Хакасия) об организации, обеспечении функционирования и развития Западно-Сибирского межвузовского учебно-научно-производственного центра полевых практик (ЗСПП) для студентов геологических и смежных с геологическими специальностей в геологическом заказнике «Ширинский». По результатам работы круглого стола головными организациями, которым поручено координировать всю деятельность ЗСПП, назначены ТПУ и Комитет природных ресурсов Республики Хакасия.

Б.Д.Васильев,
зав. кафедрой ОИГ ГНФ.



Юбилей - это всегда некий рубеж, позволяющий остановиться, перевести дух и осмотреться. Но если людской юбилей, помимо присущей ему праздничности, все же несет в себе привкус горечи, так как ставит зарубки на линии жизни, приближая ее к концу, то юбилей вуза, предприятия, газеты, в конце концов, имеет более счастливую окраску, ведь количество нулей и солидность возраста здесь только приветствуются!

3000-й номер нашей газеты, полный воспоминаний и планов на будущее, вышел еще в апреле, но в текучке редакционных дел его празднование решили отложить на лето - традиционный период некоторого затишья в вузовской жизни. Все участники номера - а это, в основном, его верные и преданные читатели и корреспонденты, довольно долго с нетерпением ждали момента, когда официально можно будет поздравить родную многотиражку с заслуженным юбилеем.

И вот оно - долгожданное чествование юбиляра! Случилось событие в начале июля и носило, можно сказать, домашний характер. Речи перемежались песнями, искрилось шампанское, на «ура» шли фирменные «За кадровские» кружки и футболки с эмблемой Томского политехнического

журналисты городских и областных СМИ. Многие с благодарностью вспоминали бывшего редактора Р.Р.Городневу, отдавшую газете четверть века.

И оказалось, что не всегда «жизнь газеты - один день», если газета эта долгие годы рядом и пишет о знакомых людях и близких проблемах. За 68 лет, несмотря на все «вихри враждебные», «За кадры» приходили к своим читателям 3000 раз. Судьба вузовской многотиражки плоть от плоти политехническая, поэтому, пока вуз живет и развивается, «За кадрам» есть о чем писать. Потому мы и уверены, что еще не одно следующее поколение политехников будет отмечать подобные тысячные рубежи. Дашь 5-10-100-тысячный номер!

Наша гости без труда находили добрые слова в адрес газеты и людей, которые ее делают и делают - читали стихи, пели, говорили о том, какой воспринимают родную газету и какой хотели бы ее видеть, давали практические советы и подсказки, дарили подарки и обещали свою помощь в будущем.

О днях своей молодости, связанных с многотиражкой, рассказал давний друг и наиболее активный на сегодняшний день общественный корреспондент В.Ф.Куцепаленко. Несколько смешных случаев, связанных с работой в «За кадрах», вспомнила Г.В.Яловская. Светлана Пушных, начинавшая в газете журналистскую деятельность, поделилась своим взглядом на современное предназначение средств массовой информации. Поздравили газету Г.А.Сипайлов, И.Т.Лозовский, А.А.Дульзон, деканы,

журналисты городских и областных СМИ. Многие с благодарностью вспоминали бывшего редактора Р.Р.Городневу, отдавшую газете четверть века.

И оказалось, что не всегда «жизнь газеты - один день», если газета эта долгие годы рядом и пишет о знакомых людях и близких проблемах. За 68 лет, несмотря на все «вихри враждебные», «За кадры» приходили к своим читателям 3000 раз. Судьба вузовской многотиражки плоть от плоти политехническая, поэтому, пока вуз живет и развивается, «За кадрам» есть о чем писать. Потому мы и уверены, что еще не одно следующее поколение политехников будет отмечать подобные тысячные рубежи. Дашь 5-10-100-тысячный номер!

Яна АНЕЧКИНА.



Коллективу газеты «За кадры»

Трехтысячный номер газеты
С волнением в руках я держу.
Желаю я многие лета
Газете, с которой дружу.
К ней слабость давно я питаю -
Почти что уже тридцать лет,
И каждый я номер читаю,
Как только выходит он в свет.
Бывало ей плохо, я знаю.
Хватает и ныне проблем.
Но в праздничный день не желаю
Касаться пока этих тем.
Газета не очень большая,
Тираж я имею в виду,
Но всем в ТПУ нам родная
И в ней ТПУ на виду.
Редакцию я поздравляю!
Газета почти что на «пять»!
Но все же... Но все же желаю
вам новые формы искать.
И если уж дали мне слово,
Скажу, как ваш друг и поэт -
Довольна была б Городнева,
Но жаль, что ее уже нет.
«Трехтысячник» вы оседлали,
«Эльбрус» же еще далеко.
Надеюсь, что Вы не устали
Его вы возьмете легко!

В.С.Огай.

Вместо эпиграфа - мнение РНЦ.

Если Вы сегодня утром
не читаете «За кадры»,
это значит, что газета
разошлась вновь на «ура»,
значит, слишком поздно встали,
и на праздник опоздали,
и «трехтысячный» в подарок
Вам не вручат никогда.
Ждите дальше
до большого юбилея -
может, юбилей в сто тысяч
Вам удастся не проспать!

Поздравляем с юбилейным номером газеты!

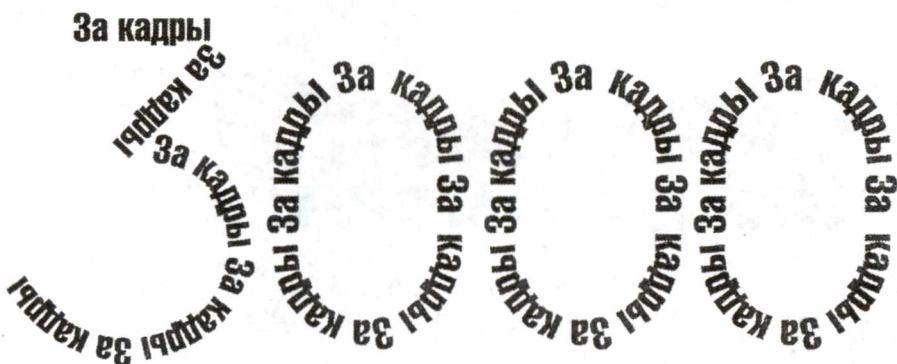
Считаем, что за последнее время
глубина газетных публикаций в газете «За
кадры» выше всяких похвал.

Полагаем, что РНЦ и редакция газеты
- друзья и партнеры.

Желаем бодрости духа, ненасытности
дерзаний, бесконечности творчества,
сибирского здоровья и счастья!

По поручению коллектива РНЦ

Александр Фрицлер,
руководитель Русско-немецкого центра
образования при ТПУ.

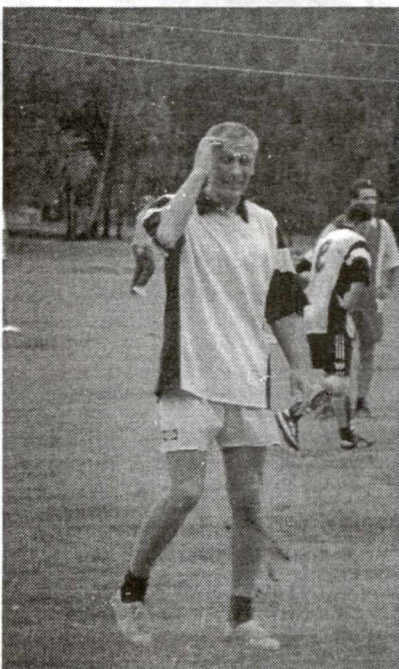


Лето пролетело как-то незаметно, и вот уже мудрость наступающей осени просвечивает в чуть пожелтевших листьях августа.

А для многих политехников это теплое время года связано не только со сдачей экзаменов и работой на даче, но еще и с полноценным здоровым отдыхом. Благо, где отдыхать, у политехников есть.

Мы уже писали о детском оздоровительном лагере "Юность". За это лето в "Юности" отдохнуло 425 детей наших сотрудников. Ребята многому научились у своих вожатых и здорово отдохнули.

Какой оздоровительный лагерь без большой спортивной программы. Три сезона в "Юности" проходил так называемый "Пробег Мира", посвященный столетию со дня начала занятий в ТПУ. Восемь отрядов стремились пробежать как можно большее количество километров. Ребята набегивали эти километры индивидуально, вкладывая их в копилку своего отряда. За лето "Юность" пробежала около 5000 километров, вот так-то! Отряды-победители награждались дипломами и сладкими призами, победителям в личном зачете вручали специальные майки с надписью "Лучший бегун", а самые-самые получили медали. Помимо тотального пробега постоянно проходили межлагерные соревнования и товарищеские встречи по различным видам спорта с соседними детскими лагерями "Пламя" и "Энергия". В третьем сезоне наши ребята заняли первое место по настольному теннису и пионерболу.



На базе отдыха "Политехник" за лето активно отдохнули 140 студентов, 201 сотрудник и 105 детей сотрудников ТПУ. Красивейшее место близ Киреевска, песчаный пляж, свежий воздух, лес и отличная погода - все это великолепие радовало политехников в течение всего лета.

Так же, как и в "Юности", в "Политехнике" генеральная линия отдыха была спортивной. Прошла традиционная межла-



герная студенческая спартакиада, в которой политехники традиционно показали пример для подражания во многих видах спорта. А в спортивные будни ребята соревновались между отрядами. Не обошел жар спортивных баталий и сотрудников. В "Политехник" на товарищескую встречу приезжали сотрудники, которые оставались в городе: сборная ТПУ по футболу. Состязания были в разных видах спорта: волейбол, футбол, настольный теннис, дартс. Отдельным видом спорта шло участие в дискотеке, на которой, к слову сказать, танцевали и стар, и млад. Как в любом из соревнований в первую очередь победили дружба и здоровье.

Самые маленькие политехники базы отдыха соревновались не только в спорте, но и в творчестве, различные поделки и рисунки оценивались компетентным жюри и победители получали неизменные призы - сладости и вкусности.

А в свободное от соревнований время все население базы отдыха можно было застать либо на песчаном берегу Оби, либо в близлежащем лесу, где произрастало немеренное количество земляники. Были - видели сами.

В общем, лето у политехников удалось на славу, и те, кто хотел отдохнуть - отдохнули, а тем, кто не попал за это лето на сезоны в "Политехник" и "Юность" можно только посочувствовать - такое пропустили!

Антон Сидорoff.

Томский политехнический университет объявляет о наличии вакантных должностей профессорско-преподавательского состава для работы на контрактной основе:

ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ: физической и аналитической химии 15 разряда - 2 ставки по 0,5; технологии основного органического синтеза 15 разряда - 0,5 ставки, 14 разряда - 1 ставка; электрооборудования и электротехники 15 разряда - 1 ставка.

Срок подачи документов - МЕСЯЦ со дня опубликования в газете.

Адрес университета: 634034, г.Томск, пр.Ленина, 30.

Поздравляем нашу сборную команду сотрудников по футболу "Политехник" с третьим местом в соревнованиях на кубок мэра. А до этого наша команда заняла первое место среди вузов. Поздравляем и гордимся, без ложной скромности.
Сидор Антонов.

«За кадры» газета Томского политехнического университета.

Номер подготовлен службой Public Relations ТПУ. Руководитель службы В.А.Назарова. Тел.42-62-61.

Телефон доверия PR - 42-62-61. Тел. редакции - 41-04-95.

Тираж 2 тысячи экземпляров. Номер сверстан на оборудовании фирм Apple Computer Inc., Quark Inc. Печатные процессы: Издательско-полиграфическая фирма ТПУ. Адрес редакции пр.Ленина, 30, 5 корпус, тел: 410-495.

СПРАВОЧНИК СТУДЕНТА ТПУ

Уважаемый первокурсник!

Предлагаемый справочник рассчитан, в первую очередь, на Вас.

С его помощью Вам будет легче адаптироваться в новом для Вас образовательном пространстве. Справочник познакомит Вас с образовательными программами подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров, поможет узнать правила внутреннего распорядка в ТПУ, сориентирует в безбрежном море предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Возможностей выбора наш университет предоставляет очень много, и согласитесь, будет обидно по незнанию чем-нибудь не воспользоваться. Надеемся, что наш справочник станет для Вас хорошим путеводителем.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Томский политехнический университет был первым техническим вузом в азиатской части России. Он учрежден 29 апреля (11 мая н.с.) 1896 года как Томский технологический институт императора Николая II (ТТИ). Четыре отделения ТТИ (горное, химическое, инженерно-строительное и механическое), открытые

в 1900 году, за сто лет разрослись почти в сто подразделений ТПУ (факультеты, центры, филиалы, отделы) и множество самостоятельных институтов.

ТПУ стал настоящей кузницей инженерных и научных кадров: за сто лет почти 100 тысяч высококлассных специалистов из Томска - таков вклад вуза в интеллектуальный фонд страны. ТПУ стал родоначальником более 20 вузов в крупнейших городах Сибири: Омске, Красноярске, Иркутске, Кемерове, Новосибирске и др.

Славные вековые традиции научно-образовательной и духовной жизни вуза определяют его традиционно высокое место во всех рейтингах. Отметив свой столетний юбилей и на пороге нового тысячелетия наш вуз переживает очередную фазу своего развития. Открыты новые факультеты и новые специальности, появились блестящие возможности для реализации самых грандиозных планов.

Вы по праву можете гордиться тем, что Вашей Alma mater стал знаменитый Томский политехнический.

Вам и преумножать его славу в следующем веке!

ФАКУЛЬТЕТЫ:

физико-технический (ФТФ) - декан Владимир Ильич Бойко;

электрофизический (ЭФФ) - декан Владимир Константинович Жуков;

геологоразведки и нефтегазодобычи (ГНФ) - декан Петр Савельевич Чубик;

машиностроительный (МСФ) - декан Ростислав Иванович Дедюх;

химико-технологический (ХТФ) - декан Виктор Иванович Косинцев;

теплоэнергетический (ТЭФ) - декан Сергей Александрович Беляев;

автоматики и электромеханики (АЭМФ) - декан Анатолий Петрович Суржииков;

автоматики и вычислительной техники (АВТФ) - декан Юрий Семенович Мельников;

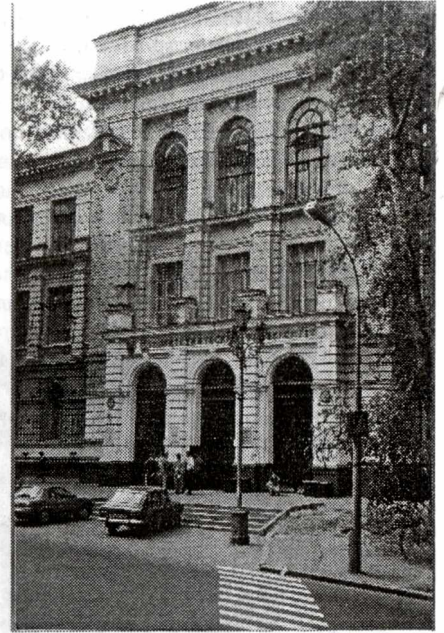
автоматики и электроэнергетики (АЭЭФ) - декан Валерий Владимирович Литвак;

инженерно-экономический (ИЭФ) - декан Виктор Александрович Бутенко;

гуманитарный (ГФ) - декан Виталий Георгиевич Рубанов;

языковой коммуникации (ЯКФ) - декан Николай Александрович Качалов;

естественных наук и математики - декан Иван Петрович Чернов.



ОТДЕЛЕНИЯ:

центр дистанционного образования (ЦДО).

ФИЛИАЛЫ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА:

Северский технологический институт при ТПУ;

Филиал ТПУ в г. Юрга;

Представительства в городах Мирный, Алмалык (Узбекистан) и др.

НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ:

НИИ интроскопии;

НИИ высоких напряжений;

НИИ ядерной физики;

Институт «Кибернетический центр»;

УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В ТПУ

МНОГОУРОВНЕВАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

В Томском политехническом университете существуют различные траектории получения высшего образования. Наряду с привычным опытом моноуровневой подготовки дипломированных специалистов (за 5-5,5 лет) реализуется также многоуровневая структура образования. Это совокупность основных образовательных программ, различных по назначению и срокам обучения. Обучение таким образом делится на несколько самостоятельных этапов. По завершении каждого из



них студент получает комплекс знаний и соответствующий документ, свидетельствующий об уровне его подготовки.

Первая ступень - неполное высшее образование.

Срок обучения - два года по очной форме. Программа первой ступени включает, в основном, обязательные гуманитарные, социально-экономические, естественно-научные и часть общепрофессиональных дисциплин. Однако диплом о неполном высшем образовании практически не востребован обществом.

Вторая ступень - высшее профессиональное образование, подготовка специалистов с присвоением степени бакалавра.

При очной форме обучение по различным направлениям ведется в течение четырех лет. Программа включает дисциплины общей профессиональной подготовки, гуманитарные, социально-экономические и естественно-научные дисциплины, а также ряд спецкурсов. Диплом бакалавра позволяет выпускнику трудоустроиться в качестве специалиста с высшим профессиональным образованием. Однако большинство бакалавров предпочитают углублять свои профессиональные знания и продолжают образование в университете по программам третьей ступени.

Третья ступень имеет два типа профессионально-образовательных программ:

а) профессионально-образовательные программы дипломированного специали-



ста (срок обучения - один год после бакалавратуры) включают специальные дисциплины, курсы, информирующие о новейших достижениях техники и технологии в области данной специальности, предметы, ориентирующие на инженерное творчество и изобретательство, межпредметное проектирование, а также производственную практику. По окончании студенту присваивается квалификация дипломированный специалист (инженер). В дипломе указывается специальность подготовки.

б) профессионально-образовательные

программы подготовки магистра (специализация в течение двух лет после бакалавратуры) включают специальные дисциплины, курсы, информирующие о новейших достижениях науки в области данного направления, предметы, ориентирующие на научное творчество, практическую научно-исследовательскую работу. По окончании магистратуры выпускнику присваивается степень магистра.

Таким образом, после окончания обучения на второй ступени, бакалавр имеет право претендовать на дальнейшее обучение по предусмотренным магистерским программам либо программам дипломированного специалиста.

План приема на третью ступень обучения за счет бюджетного финансирования устанавливается Ученым советом университета, при этом Ученый совет исходит из реальных потребностей рынка труда.

Прием на третью ступень осуществляется на конкурсной основе - по среднему баллу из приложения к диплому бакалавра, включающему оценки, полученные на государственных испытаниях.

В первую очередь осуществляется прием студентов в магистратуру. Число мест здесь меньше, соответственно, конкурс больше. Учитываются результаты научно-исследовательской работы. Магистранты принимаются под конкретные рабочие места в вузе и обычно обеспечиваются работой в лабораториях кафедр, НИИ. Преимущественное право на зачисление имеют лица, заключившие контракт с предприятием (организацией) о целевой подготовке. Остальные выпускники-бакалавры пытаются поступить на предлагаемые конкурсные места для обучения по программам дипломированных специалистов. Не прошедшие по конкурсу могут быть зачислены на коммерческие отделения факультетов.

Студенты, получившие дипломы дипломированных специалистов и магистров, имеют возможность продолжить обучение в аспирантуре.

Следует отметить, что ТПУ ориентируется, главным образом, на подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием третьей ступени - дипломированных специалистов и магистров (70-80% выпускников) а также научных кадров высшей квалификации - кандидатов и докторов наук.

В ТПУ реализуются программы подготовки специалистов на базе среднего профессионального образования с сокращенным сроком обучения и программы получения второго высшего образования по разным направлениям и специальностям.

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Существует по ряду престижных специальностей:

Менеджмент

Экономика и управление на предприятии

Маркетинг

*Национальная экономика
Бухгалтерский учет и аудит
Связи с общественностью
Социально-культурный сервис и туризм
Социальная работа*

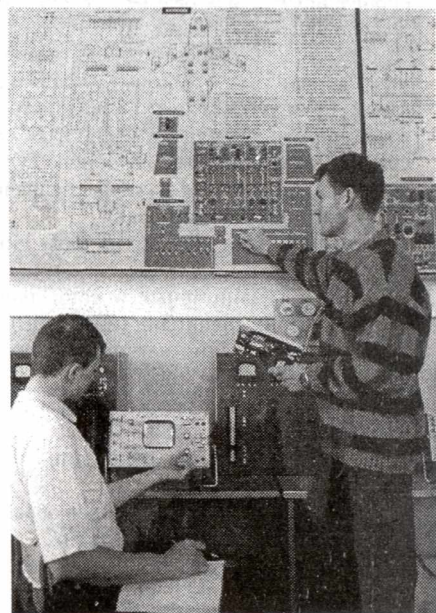
За счет бюджетного финансирования по очно-заочной форме обучаются студенты в филиале ТПУ в г. Юрга.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Заочная форма обучения в университете развивается по следующим технологиям.

- Приближение организации обучения к месту жительства обучающихся за счет организации сети учебных терминалов-представительств. При этом организация учебного процесса ведется силами штатных преподавателей университета.

- Внедрение дистанционной технологии. В ТПУ действует Центр дистанционного обучения. ЦДО ТПУ осуществляет



подготовку дипломированных специалистов на госбюджетной и платной основе. Сроки обучения по направлению - 4 года 9 месяцев, по специальности - 5 лет 9 месяцев. Обучение ведется по заочной форме с использованием технологий дистанционного образования, когда студент может обучаться в Томске или в своем городе (Новокузнецк, Мыски, Междуреченск, Нижневартовск, Колпашево, Мегион, Новосибирск, Северск, Юрга и др.), если в этом городе есть филиал ТПУ или у студента есть компьютер, подключенный к Интернет. Студенты обеспечиваются всеми необходимыми методическими материалами, учебными пособиями, видеолекциями. ЦДО создал свой телекоммуникационный центр, и теперь студенты могут общаться с преподавателями через Интернет по электронной почте.

ВТОРОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

По ряду престижных специальностей, как уже отмечалось, реализуется очно-заочная (вечерняя) форма обучения. Сту-

дент имеет возможность освоить параллельно с учебой на основной специальности вторую профессиональную образовательную программу и получить вторую квалификацию. Учебный процесс по получению второй специальности организован на платной основе.

Кроме этого, в вузе на ряде факультетов реализуются дополнительные образовательные программы, в первую очередь, языкового профиля. На факультетах, попавших в языковой эксперимент (АВТФ, ИЭФ, АЭМФ и т.д.) в несколько раз увеличено количество часов иностранного языка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Гарантией качественного высшего образования служит Государственный образовательный стандарт (ГОС), который утверждается Правительством по представлению Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

ГОС включает в себя общие требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов - содержание дисциплин и количество часов, на них отведенные. На основе ГОСа вуз разрабатывает для каждой специальности рабочий учебный план.

Учебный план состоит из пяти циклов:

- цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (цикл ГСЭ);
- цикл естественно-научных и математических дисциплин (цикл ЕН);
- цикл общепрофессиональных дисциплин направления (цикл ОПД);
- цикл специальных дисциплин (цикл СД);
- цикл дополнительных видов образования и факультативов (цикл ДФ).

Помимо обязательных предметов существуют дисциплины, которые студент вправе сам себе выбрать для расширения кругозора. Есть элективные дисциплины - их выбирают из учебного плана в начале года и сдают в конце, и факультативные, то есть не являющиеся обязательными.

По каждой дисциплине, предусмотренной учебным планом, разрабатываются и утверждаются в установленном порядке рабочие программы.

В рабочей программе определяется содержание и порядок изучения учебного материала по данной дисциплине, устанавливается объем и последовательность изучаемого материала, а также рекомендуется соответствующая литература, необходимая при изучении предмета.

В учебном плане также содержится информация о виде и сроках практик и о государственных экзаменах.

Учебная работа студентов складывается из следующих основных видов учебных занятий:

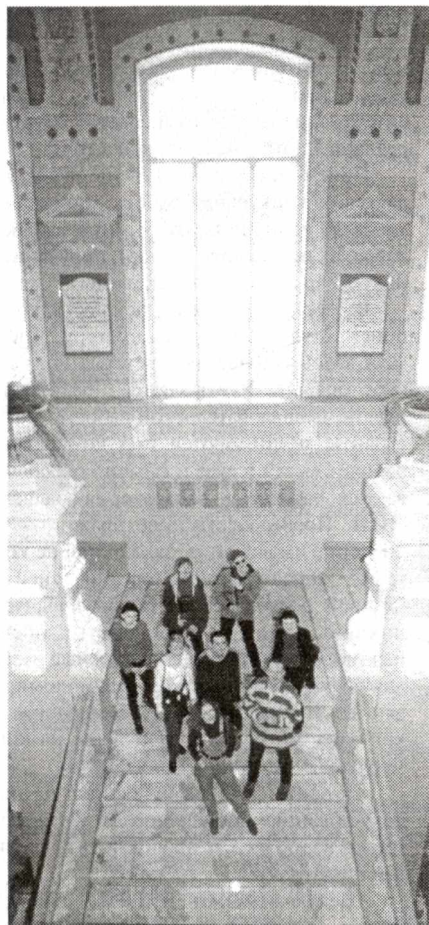
посещение лекций, консультаций, лабораторных и практических занятий; прохождение производственной и научно-исследовательской практик; курсовое

проектирование; выполнение выпускной квалификационной работы; самостоятельная работа.

Учебный план по направлению или специальности хранится на кафедрах и в деканате. При желании можно посмотреть, чему и в какой последовательности Вас собираются учить.

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вполне возможно, что рейтинговая



система оценки знаний, введенная в ТПУ, сначала покажется Вам излишне сложной. Но, как показывает опыт, за месяц-два и тем более сдав первые экзамены, Вы поймете и оцените эту систему. Рейтинговая система введена в ТПУ для повышения активности студентов в течение семестра, усиления мотивации в приобретении знаний и для контроля текущей успеваемости. Она существует в дополнении к четырехбалльной системе оценок.

В каждом семестре деканаты организуют контроль текущей успеваемости и определяют рейтинг каждого студента по освоению программ учебных дисциплин. Аттестация студентов проводится в период с 25 по 28 число каждого месяца.

Ведущий лектор заполняет ведомость текущей успеваемости по дисциплине. В ведомости указывается суммарное количество баллов, набранных студентом с начала семестра на момент контроля и максимально возможное количество баллов,

запланированное на этот период. Количество баллов, набранных студентом, не может быть в дальнейшем уменьшено. Программа по каждому виду занятий считается выполненной, если студент набрал не менее половины максимального количества баллов, выделенных на этот вид занятия.

По результатам последней в семестре аттестации студент допускается к сдаче экзамена (зачета), если он набрал более 450 баллов.

Максимальная оценка экзамена (зачета) составляет 200 баллов.

Оценка по дисциплине выставляется на основе суммы баллов, полученных по результатам текущей успеваемости в семестре и баллов, полученных на экзамене. Предлагается следующая шкала для перевода рейтинга по дисциплине в традиционные оценки:

Более 850 баллов - отлично;

701-850 баллов - хорошо;

551 - 700 баллов - удовлетворительно.

Зачет по дисциплине проставляется в том случае, если студент набрал более 550 баллов.

Экзамен (зачет) считается сданным, если студент набрал на экзамене (зачете) не менее 100 баллов

Студенты, которые по результатам текущего контроля допустили отставание в освоении программ учебных дисциплин, для повышения своего рейтинга в течение семестра имеют право на предоставление дополнительных платных образовательных услуг согласно действующему в ТПУ Положению.

Характер причины отставания студента определяется заместителем декана, он выдает направления на дополнительные занятия и консультации.

Основными документами, регламентирующими порядок применения рейтинговой системы в данной дисциплине, являются рейтинг-план по дисциплине и информация для студентов, в которых указываются темы занятий, максимальный балл каждого задания, график аттестации и правила, по которым осуществляется текущий, рубежный и итоговый контроль по дисциплине.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

К концу первого семестра практически все студенты становятся философиями. Потому что как раз в это время начинается самое интересное и захватывающее действие студенческой жизни: сессия.

Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи ими всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра.

До начала экзаменационной сессии деканат принимает решение по отстающим студентам о продлении сессии, об академическом отпуске, о повторном обучении.

Количество зачетов в семестре не должно превышать 6; количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, должно быть не больше 4-5.

Курсовые экзамены сдаются в период экзаменационных сессий, предусмотренных учебным планом. Продолжительность экзаменационных сессий в ТПУ составляет 3 недели. Студентам, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим учреждением, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Студенты, имеющие задолженности по практической части учебных дисциплин (лабораторные работы, индивидуальные задания, курсовые работы и т.п.), не получившие все зачеты, к сдаче экзаменов, как правило, не допускаются. Вопрос о допуске студента к экзаменам окончательно решает декан факультета.

При получении неудовлетворительной оценки или при неявке по неуважительной причине пересдача экзамена допускается только один раз в течение сессии. Пересдача экзамена на повышенные оценки допускается в порядке исключения проректором по учебной работе. Для неуспевающих студентов устанавливаются сроки ликвидации задолженности, как правило, на период каникул или начало следующего семестра (одна неделя после зимней сессии, две недели после летней). После истечения указанных сроков в течение трех дней декан решает вопрос о продолжении обучения или отчислении студента. Отчисление из университета или из числа студентов, обучающихся на бюджетной основе, производится приказом по университету по результатам зимней сессии - не позднее первого марта, по результатам весенней сессии - не позднее первого октября.

ПРАКТИКА

В ТПУ предусмотрено три вида практик: учебная; производственно-технологическая; преддипломная. Задача практик

- закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время обучения в вузе.

На младших курсах студенты проходят учебно-ознакомительную практику, знакомятся с практической работой, постигают «азы» своей специальности.

На третьем-четвертом курсах студенты проходят практику непосредственно на производстве, изучая его технологию.

По окончании практики итоги работы студентов подводятся и утверждаются на заседаниях кафедр.

Содержание преддипломной практики определяется темой дипломной работы. Студент собирает фактологический материал для выполняемой работы.

К сожалению, в настоящее время практики практически не финансируются из бюджета. Тем не менее ТПУ изыскивает возможности для того, чтобы студенты проводили летние месяцы с пользой.

Длительность, время проведения, содержание и задачи практик для каждой специальности свои и предусмотрены учебным планом

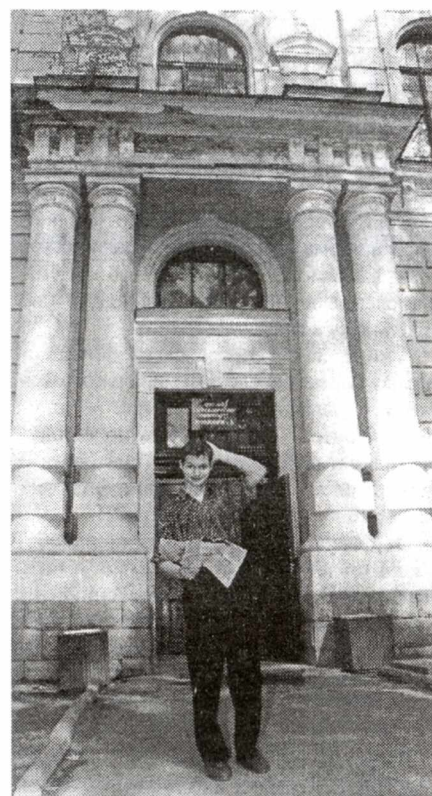
ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

В Томском политехническом университете имеется военная кафедра. Обучение на военной кафедре осуществляется на основе личного заявления студента и контракта о военном обучении по программе подготовки офицеров запаса.

Для заключения контракта студент должен иметь гражданство РФ, быть годным по состоянию здоровья для прохождения военной службы и быть не старше 27 лет на день окончания университета.

Студентам, обучающимся на военной кафедре, должна выплачиваться дополнительная стипендия в размере 15% от базовой стипендии, установленной в университете, а для студентов, ранее отслуживших в ВС РФ, в размере 25%.

По окончании курса военной подготовки выпускники аттестуются в офицерский состав. Присвоение воинского звания «лейтенант запаса» совпадает по времени с выпуском студентов из универ-



ситета.

Офицеры запаса могут призываться на действительную военную службу сроком на 2 года в соответствии с действующим законодательством для прохождения службы на офицерских должностях. Офицеры запаса из числа студентов, ранее отслуживших в ВС РФ, принимаются на действительную службу по контракту и только в добровольном порядке.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИЕМ

Правила приема в ТПУ составляются на основе Постановлений Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и принимаются ежегодно на основе Устава ТПУ.

В ТПУ принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, а также граждане, проживающие на территории бывшего СССР, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование. Указанные граждане имеют право получить на конкурсной основе бесплатное высшее профессиональное образование в ТПУ, если образование данного уровня получается впервые.

Поступающие в ТПУ имеют также возможность получить образование на основе контракта с полным или частичным возмещением затрат на обучение.

Университет самостоятельно устанавливает структуру приема в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Число обучающихся за счет средств федерального бю-



дгета и структура их приема в университет устанавливаются Минобразованием России ежегодно по представлению университета.

В целях содействия государственным органам и организациям в подготовке кадров для решения социально-экономических проблем в рамках контрольных цифр приема определенное количество мест выделяется для целевого приема. Зачисление на эти места проводится по отдельному конкурсу.

Университет вправе сверх финансируемых за счет средств федерального бюджета государственных заданий по приему студентов осуществлять подготовку специалистов по договорам (контрактам) с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами.

Успевающие студенты из числа обучающихся на платной основе могут быть переведены, согласно их заявлению, на обучение за счет бюджетного финансирования при наличии вакантных мест на конкурсной основе.

ПЕРЕВОД

Перевод студентов внутри университета с факультета на факультет и с одной формы обучения на другую производится в соответствии с Положением, утвержденным ректором, с согласия деканов обоих факультетов.

Перевод студентов из одного высшего учебного заведения в другое производится в соответствии с Положением, утвержденным министром общего и профессионального образования Российской Федерации, с согласия ректоров обоих образовательных учреждений.

Обязательное условие, которое должно соблюдаться вузами при переводах на места, финансируемые из соответствующих бюджетов: общая продолжительность обучения студента не должна превышать срока, установленного учебным планом принимающего вуза для освоения основной образовательной программы (с учетом формы обучения) более, чем на один учебный год. Исключения могут быть допущены только для определенных категорий граждан (беженцы, дети военнослужащих, лица, пострадавшие в катастрофах и т.п.) по согласованию с учредителем вуза или органом, осуществляющим его функции.

Количество мест для перевода, финансируемых из соответствующего бюджета в установленном порядке, определяется разницей между контрольными цифрами соответствующего года приема и фактическим количеством студентов, обучающихся по направлению подготовки или специальности на соответствующем курсе.

При наличии в вузе мест на соответствующем курсе обучения по интересующей студента программе, финансируемых из соответствующего бюджета, вуз не вправе предлагать студенту, получающему высшее профессиональное образование впервые, переводиться на места с оплатой юридическими и (или) физическими лицами на договорной основе.

Перевод студента осуществляется на основе аттестации. Аттестация может проводиться путем рассмотрения ксерокопии зачетной книжки, собеседования или в иной форме, определяемой вузом.

По итогам аттестации, когда некоторые дисциплины не могут быть зачтены студенту, или из-за разницы в учебных планах обнаруживаются неизученные дисциплины (разделы дисциплин), студенту может быть предложено сдать их, то есть ликвидировать академическую задолженность.

При положительном решении вопроса о переводе принимающий вуз выдает студенту справку установленного образца. Студент представляет указанную справку в вуз, в котором обучается, с письменным заявлением об отчислении в связи с переводом и о выдаче ему в связи с переводом академической справки и документа об образовании, на основании которого он был зачислен в вуз, из личного дела.

На основании представленной справки и заявления студента ректор вуза, из которого студент переводится, в течение 10 дней со дня подачи заявления издает приказ об его отчислении с формулиров-

образовательной программы по специальности или направлению подготовки на другую (в том числе с изменением формы обучения) внутри вуза осуществляется по личному заявлению студента и предъявлению зачетной книжки. Студенту сохраняется его студбилет и зачетная книжка, в которые вносятся соответствующие исправления, заверенные подписью ректора (проректора) и печатью вуза, а также делаются записи о сдаче разницы в учебных планах.

ОТЧИСЛЕНИЕ

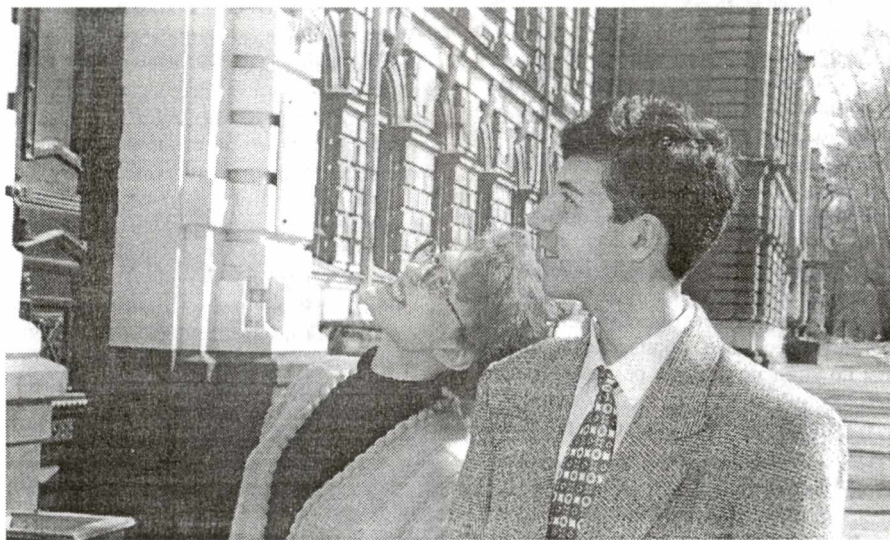
Студент может быть отчислен из университета по различным основаниям.

1. Отчисление по инициативе студента:

- по собственному желанию (без указания конкретных причин);
- в связи с переходом в другой вуз;
- в связи с болезнью (на основании справки медицинского учреждения);
- в связи с семейными обстоятельствами.

2. Отчисление по инициативе администрации:

- за академическую задолженность;



кой: «Отчислен в связи с переводом в... вуз». Из личного дела студента извлекается и передается ему на руки документ об образовании, на основании которого он был зачислен в вуз, а также оформляется и выдается академическая справка установленного образца. (Допускается выдача документа на руки лицу, имеющему на это доверенность в установленной форме. Без доверенности документы выдаются законным представителям студента, если он не достиг 18 лет.)

Приказ о зачислении студента в вуз в связи с переводом издается ректором принимающего вуза после получения документа об образовании и академической справки (вуз проверяет соответствие копии зачетной книжки академической справке), которые прилагаются к его личному заявлению. До получения документов ректор принимающего вуза имеет право допустить студента к занятиям своим распоряжением. Студенту выдается студбилет и зачетная книжка.

Переход студента с одной основной

- за нарушение учебной дисциплины (невыполнение графика учебного процесса, прекращение занятий, невыход из академического отпуска по окончании его срока и др.);

- за нарушение правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии;

- в связи с непрохождением государственной итоговой аттестации;

- за совершение противоправных действий после вступления в законную силу приговора суда, которым студент осужден к лишению свободы либо к иному наказанию, исключаемому возможность продолжения учебы;

- в связи с невозмещением затрат на обучение (в отношении студентов, обучающихся по договору на условиях полной или частичной компенсации затрат на обучение).

3. Отчисление по дополнительным основаниям, например, в связи с призывом на военную службу.



Человек, о котором пойдет речь в этом материале, имеет самое непосредственное отношение к кафедре-юбиляру. Он эту кафедру основал. Более того, Юрий Леонтьевич Боярко сам в эти дни празднует свой юбилей-семидесятилетие. За эти годы Юрий Леонтьевич прошел долгий путь от ассистента кафедры техники разведки до проректора ТПУ по вечернему и заочному образованию (до 1982г.). А в 1984 году стал инициатором и организатором открытия кафедры нефтяных и газовых скважин и был заведующим своего детища до 1994 года.

В биографии Юрия Леонтьевича есть и боевые отметины: в 1944 году работал в отрядах по разминированию Прибалтики и местности под Ленинградом, окончил два курса в Ленинградском саперном училище, имеет боевые награды.

Научной деятельности доцента Юрия Леонтьевича Боярко позавидовали бы многие: более 60 публикаций, в том числе одна монография, получено три авторских свидетельства, он экспонировался с изобретениями на ВДНХ, награжден серебряной медалью ВДНХ СССР.

Коллеги отзываются о Юрии Леонтьевиче как о человеке уравновешенном и в меру строгом. А многие помнят его как требовательного преподавателя, именно такого, который ратует за то, чтобы все его студенты стали высококлассными специалистами.

За плечами юбиляра серьезное увлечение парашютным спортом, даже был инструктором. На данный момент Юрий Леонтьевич - заядлый садовод. Одним из первых еще на заре зарождения тотального увлечения мичуринскими участками в ТПУ был Юрий Леонтьевич, так что садоводство - это не просто увлечение, это почти профессия.

Его без натяжки можно назвать примерным семьянином, кстати, два сына юбиляра тоже политехники, а это значит, что можно говорить о династии Боярко. Значит, в ТПУ еще одной династией больше.

Коллеги, сотрудники и студенты от всей души поздравляют Юрия Леонтьевича с юбилеем и желают счастья, здоровья и разных благ. С праздником!

Коллектив кафедры.

КАФЕДРЕ БУРЕНИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН ТПУ - 15 ЛЕТ

Нефть и газ - это главные источники энергии и тепла, ценнейшее сырье для производства многих видов промышленной продукции и предметов быта, основа "жизни" всего разнообразия техники, важнейшее национальное богатство и приводной "двигатель" экономического прогресса любой страны, основной товар и весьма действенный политический фактор современной цивилизации. При этом самым надежным и высокоинформативным источником сведений о нефтегазовых месторождениях, а также практически единственным каналом, соединяющим природные кладовые углеводородного сырья с дневной поверхностью, являются скважины.

Нефтегазовая скважина - это сложнейшая инженерно-природная система, создание которой с минимальными затратами средств, времени и максимальным сохранением естественного состояния окружающей среды требует глубоких всесторонних знаний, умения прогнозировать, анализировать и оперативно находить выход из различных и зачастую неожиданных ситуаций, а также проявления необыкновенной изобретательности и мужества.

Всеми этими качествами и призваны обладать горные инженеры по специальности "Бурение нефтяных и газовых скважин", подготовка которых в Томском политехническом университете была начата в 1982 году на кафедре техники разведки месторождений полезных ископаемых, возглавляемой профессором С.С.Сулакшиным.

Самостоятельная кафедра бурения нефтяных и газовых скважин (БНГС) была открыта 1 сентября 1984 г. (приказ ректора № 1582 от 22.08.84 г.). Инициатором создания кафедры и ее первым заведующим стал доцент Ю.Л.Боярко.

Коллектив открывшейся кафедры представляли доценты В.Я.Симонов (Беккер), А.П.Проскурин, Л.С.Редутинский и учебный мастер А.И.Аликина.

Первый выпуск буровиков-нефтяников состоялся в 1987 году. За 15 лет кафедра БНГС подготовила 418 молодых специалистов, 26 из которых получили дипломы с отличием.

Целый ряд выпускников кафедры БНГС, несмотря на их и ее молодость, уже занимают высокие должности в организациях нефтегазовой отрасли. В частности, В.Ю.Хатьков - вице-президент Восточной нефтяной компании, Н.М.Мельников - вице-президент Томской нефтегазовой компании, С.А.Шитов - начальник финансового отдела АО "Востокгазпром", И.Н.Шатурный, начальник финансового отдела ОАО "Томскнефть", К.А.Александров - зам. директора ООО "Бурение-1", А.Н.Кузев - руководитель региональных проектов транс-

национальной сервисной нефтяной компании Шлюмберже и т.д.

Быстрый профессиональный рост выпускников кафедры обеспечивается благодаря высокой квалификации преподавателей (в настоящее время на кафедре работают 1 профессор и 6 доцентов), добросовестному отношению к учебе самих студентов, гармоничному соотношению гуманитарных, естественно-научных, общетехнических и специальных дисциплин в учебном плане, раннему приобщению к будущей специальности, благодаря освоению рабочих профессий и получению квалификационных удостоверений уже после 1 курса, регулярными производственными практиками, широкому развитию подготовок по индивидуальным учебным планам.

На кафедре активно ведется научно-исследовательская работа в области оптимизации качества буровых промывочных жидкостей и разрушения горных пород при бурении. Ежегодно публикуется 20-25 печатных работ, из них 10-15 студенческих. В аспирантуре по научной специальности 05.15.10 "Бурение скважин" обучается в настоящее время 6 аспирантов.

Главное достижение кафедры БНГС ТПУ к своему 15-летию: по последнему рейтингу Министерства образования РФ кафедра заняла почетное 4 место из 9 аналогичных выпускающих кафедр, уступив призовые места кафедрам специализированных нефтяных вузов: РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина (г. Москва), Уфимского и Тюменского нефтегазовых университетов.

П.С.Чубик, А.Н.Баранов.



Цифры и факты

На ФТФ самая популярная специальность в этом году - „Электроника и автоматика физических установок”, проходной балл - 40 (из 45 возможных), конкурс среди прошедших вступительные испытания - 2, 2 человека на место

ЭФФ на удивление стабилен, на любую специальность проходной балл был равен 40, конкурс по факультету - 1, 3 человека на место

На ГНФ две специальности - рекорсменки: „Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений” (40 баллов, 2, 6 человека на место) и „Геоэкология” (40 баллов, 2, 4 человека на место)

На ИЭФ, как всегда, высокий проходной балл. На специальности „Менеджмент” и „Экономика” он составил 44. Однако очень небольшому количеству абитуриентов оказалось по силам выдержать вступительные испытания, поэтому конкурс после них составил чуть больше одного человека на место.

„Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств” - самая популярная специальность на МСФ. Проходной балл - 38, конкурс - 1,9 человек на место.

Все рекорды на ХТФ побила специальность „Метрология, стандартизация и сертификация”, проходной балл - 45 (из 45 возможных), конкурс - 3, 2 человека на место.

На ТЭФ проходной балл одинаков по всему факультету - 40,

КАК ЖИВЕШЬ, ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ?

Начался новый учебный год. Событие для кого-то радостное, для кого-то не очень, для кого-то уже ставшее привычным. В любом случае, каждый новый учебный год - это новый этап в работе каждого факультета. Как же обстоят дела на факультетах в этом учебном году?

Электро-физический факультет, как всегда, стабилен и надежен, проходной балл в среднем по факультету - 40.

Администрации **Физико-технического факультета** пришлось много потрудиться, зато теперь студенты будут учиться в отремонтированном корпусе.

На **Гуманитарном факультете** открылись две специализации - „Управление и администрирование в социальной сфере” и „Государственное и муниципальное управление в социальной работе”. Пожелаем гуманитариям успехов на новом поприще!

Факультет Естественных наук и математики - самый молодой факультет, в этом учебном году он начнет свою деятельность. И опыт преподавателей и ученых Отделения фундаментального образования, на базе которого основывался факультет, найдет здесь новое применение.

Теплоэнергетический факультет в этом году можно поздравить. Проходной балл по сравнению с прошлым годом увеличился на 5 баллов. А хорошее начало, как известно, - уже половина дела.

Машиностроительный факультет к новому учебному году сдает Центр языковой подготовки, в корпусе активно идет евроремонт.

Химико-технологический уже 18 августа сдал общежитие на Вершинина, 47. Оно соответствует всем нормам, студенты - и первокурсники, и бывалые, будут чувствовать себя, как дома.

У **факультета Автоматики и электромеханики**, как всегда, много хороших новостей. Сдано общежитие на Вершинина, 37 в состоянии еще лучше, чем три года назад, в нем прекрасно работают клубы, оформлен вестибюль. Прошлую сессию студенты выдержали

достойно: абсолютная успеваемость - 94, 8%; качество учебы - 57%; студенты коммерческого отделения и целевой подготовки тоже оказались на высоте. А главное - по числу поданных заявлений в приемную комиссию факультет был в числе первых, проходной балл достаточно высок, значит, новоявленные первокурсники продолжат славные традиции факультета.

На **факультете Автоматики и вычислительной техники** открылось три специальности: „Информационные системы (в бизнесе)”, „Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем” и специальность на коммерческой основе - „Математические методы и исследование операций в экономике”.

Накануне нового учебного года делегация **факультета Языковой коммуникации** поехала в Пакистан.

Вся нужная информация о **факультете Геологоразведки и нефтегазодобычи** есть в обращении к первокурсникам, которое помещено на восьмой полосе газеты.

На **Инженерно-экономическом факультете** увеличилось количество кафедр - кафедра Маркетинга начнет с сентября свою работу.

На **факультете Автоматики и электроэнергетики** - новая специализация: „Энергосбережение в системах электроснабжения промышленных предприятий”. Учиться по этой специальности можно как на бюджетной, так и на коммерческой основе, особенно ждут получающих второе высшее образование.

Вот так обстоят дела в нашем вузе. Факультеты готовы, студенты, надеемся, тоже. Редакция желает всевозможных успехов и преподавателям, и администрации, и конечно же, главным виновникам первокурснярских торжеств - студентам. Примерным - быть еще примернее, не очень - подтянуться и свести на нет все „хвосты”, а первокурсникам - в добрый путь!

САМЫЕ - САМЫЕ

самый большой конкурс - 3, 3 человека на место на специальность „Автоматизация технологических процессов и производств”.

АВТФ поддержал традицию - проходной балл по факультету от 43 до 45, конкурс - 1,7 человека на место.

АЭМФ - балл по всему факультету одинаков - 41, выборочно 40, конкурс - 2, 1 человека на место.

АЭЭФ. На специальность „Автоматическое управление электроэнергетическими системами” проходной балл составил 43, конкурс - 1, 7 человек на место.

ЕНМФ. На пока единственную специальность факультета „Физика” проходной балл - 40, конкурс - 2 человека на место.

ГФ существует сравнительно недолго, однако уже успел завоевать популярность. На специальности „Связи с общественностью” и „Менеджмент в социальной сфере” проходной балл составил 43, а конкурс - 2, 7 и 1, 9 человека на место соответственно.

43 - проходной балл на единственную специальность **ЯКФ** „Лингвистика и межкультурная коммуникация”, конкурс - 2, 9 человека на место.

Рубрика Саши ДАРАЕВОЙ.

Уважаемые первокурсники факультета геологоразведки и нефтегазодобычи!

ГНФ - один из старейших в Томском политехническом университете. Он был основан в 1901 году Владимиром Афанасьевичем Обручевым - первым штатным геологом Сибири, впоследствии ставшим академиком АН СССР, Героем социалистического труда, лауреатом Ленинской и Государственных премий, Почетным Президентом Географического общества СССР, автором многих книг, по одной из которых был снят известный фильм „Земля Санникова”.

ГНФ - родоначальник геологического образования в азиатской части России, и в 2001 году вы станете свидетелями и участниками торжеств, посвященных 100 - летию Сибирской геологической школы. ГНФ - один из крупнейших в университете. В его составе 10 кафедр, аккредитованная проблемная гидрогеохимическая лаборатория, геолого - аналитический центр „Золото - платина”, минералогический и палеонтологический кабинеты - музеи, центр учебных геологических практик в республике Хакасия. На факультете работают 12 профессоров и 62 доцента, среди них лауреаты Государственной премии и премии Совета Министров, заслуженные геологи, заслуженные деятели науки, Почетные разведчики недр и Почетные нефтяники Российской Федерации.

Геология и нефтегазодобыча играют ведущую роль в экономике нашей страны, и у вас не должно быть никаких сомнений в правильном определении своего дальнейшего жизненного пути. Пусть он станет для вас счастливым!

Сашечка УЧЕНАЯ

Декан ГНФ П. С. Чубик

ются в общежитие по совместному решению администрации (в лице декана) и студсовета общежития по результатам прошедшего года. При этом учитывается:

- соблюдение студентом правил внутреннего распорядка;
- санитарное состояние комнаты;
- участие в общественной работе группы, факультета, университета, общежития;
- участие в хозработках по благоустройству общежития и его территории.

Общежитие не предоставляется на очередной учебный год студентам:

- имеющим за санитарное состояние комнаты текущего года неудовлетворительную оценку;
- допустившим утерю предоставленного инвентаря;
- злостным нарушителям правил внутреннего распорядка общежития по представлению зав. общежитием, студсовета, декана, милиции;
- допустившим проживание посторонних лиц в своей комнате.

Студентам (аспирантам), проживающим в общежитии, выдаются пропуска установленной формы на право входа в общежитие. Пропуск необходимо носить при себе и предъявлять его по требованию вахтера.

Посторонние лица пропускаются в общежитие с 9.00 до 22.00, в сопровождении тех, к кому пришли в гости, оставляя при этом вахтеру документ, подтверждающий их личность. Ответственность за своевременный уход посетителей и за соблюдение ими правил внутреннего распорядка несут студенты (аспиранты), приглашившие указанных лиц.

При приезде родственников необходимо подать заявление на имя заведующей общежитием, где указать: кто (ф.и.о.), на какой срок прибыл, согласие жильцов комнат на их проживание.

С 23.00 часов в общежитии должна соблюдаться тишина. С 1.00 до 6.00 общежитие закрывается.

Проживающие в общежитии могут быть привлечены в установленном порядке к участию в хозработках и мероприятиях по благоустройству территории при общежитии.

По окончании университета студенты обязаны сдать свою комнату, произвести косметический ремонт (материалы предоставляет ОСО).

После отчисления из ТПУ (в том числе и по его окончании) проживающие освобождают общежитие в срок, указанный в заключенном договоре о взаимной ответственности (две недели).

Проживающие в общежитии имеют право:

- пользоваться помещениями учебно-го и культурно-бытового назначения, оборудованием, инвентарем общежития;
- вносить администрации ТПУ предложения по заключению договора о взаимной ответственности и добиваться его выполнения;
- переселяться с согласия администра-



ции в другое жилое общежитие;

- избирать совет студенческого общежития (студсовет) и быть избранным в его состав;

- участвовать через студсовет в решении вопросов совершенствования жилищно-бытового обеспечения проживающих, организации досуга; оборудования и оформления жилых помещений и комнат, распределения средств, направленных на улучшение социально-бытовых условий проживающих.

Здания студ.общежитий, их оборудование, мягкий и жесткий инвентарь, предоставляемые в пользование проживающих, являются собственностью университета. Студенты (аспиранты), сотрудники университета и посторонние лица, допустившие порчу имущества или зданий, несут ответственность по закону.

Проживающие в общежитии обязаны:

- беречь имущество, имеющееся в общежитии, не засорять территорию общежития;

- не выбрасывать мусор и пищевые отходы в окно, в раковины, в унитазы;

- экономно расходовать электроэнергию и воду;

- ежедневно производить уборку в своих комнатах;

- содержать в чистоте и порядке комнату;

- участвовать во всех видах работ, связанных с самообслуживанием, добросовестно нести дежурство;

- соблюдать и поддерживать чистоту в местах общественного пользования;

- самостоятельно производить мелкий ремонт в комнатах;

- сдавать в камеру хранения личные вещи, ящики, чемоданы и др. предметы, которые не требуются повседневно;

- при выбытии из общежития, а также при временном выезде, предупреждать зав. общежитием за два дня до выбытия, вещи сдавать в камеру хранения, имущество общежития (в исправном состоянии) и ключи от комнаты - зав. общежитием (за несданные на хранение вещи админи-

страция общежития ответственности не несет);

- при уходе последним из комнаты гасить свет, закрывать окна и двери;

- выполнять правила пожарной безопасности, правила пользования электроприборами;

- сообщать зав.общежитием о наличии в комнате электрических приборов и производить дополнительную оплату за электроэнергию;

- своевременно вносить плату (не реже, чем один раз в семестр) в установленных размерах за проживание, пользование постельными принадлежностями и за все виды дополнительных услуг, обусловленных договором;

- выполнять требования студсовета и зав.общежитием, обусловленные данными правилами и действующим законодательством.

Проживающим в общежитии запрещается:

- самовольно переносить инвентарь из одной комнаты в другую;

- самовольно переселяться из одной комнаты в другую;

- производить перделку и исправление электропроводки;

- наклеивать объявления и др. информацию вне мест, отведенных для этих целей;

- громко петь, а также включать звуковоспроизводящую аппаратуру на мощность, превосходящую слышимость в пределах комнаты после 23.00;

- держать в общежитии собак и кошек;

- оставлять посторонние лица на ночь без предварительного согласия с администрацией;

- курить в жилых комнатах;

- распивать спиртные напитки;

- находиться в общежитии в нетрезвом состоянии;

- распространять, употреблять и хранить наркотические средства;

- грубить и оскорблять обслуживающий персонал;

- использовать умывальники в качест-

ве душевых.

За нарушение правил внутреннего распорядка в общежитии к студентам (аспирантам) могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- лишение права проживания в общежитии;
- исключение из университета.

Общественные органы управления студенческим общежитием:

В общежитии студентами избирается орган самоуправления - совет студенческого общежития (студсовет), представляющий их интересы. Студсовет имеет право заключать соглашения между коллективом проживающих и администрацией ТПУ (студгородка). Студсовет организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает проживающих в добровольном порядке и при нарушении правил проживания к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организует проведение культурно-массовой работы, принимает активное участие в формировании рембригады из числа проживающих студентов на летний период (не позднее 20 мая текущего года).

Студсовет решает вопросы переселения проживающих из одной комнаты в другую (по личному заявлению проживающих); поощрения проживающих и мер дисциплинарного воздействия на них.

В каждой комнате избирается староста.

Обязанности администрации ТПУ:

Заведующий общежитием несет полную ответственность за содержание здания и прилегающей к нему территории и обязан обеспечить:

- непосредственное руководство работой обслуживающего персонала;
- вселение в общежитие на основании

ордера, выданного университетом, паспорта и справки о состоянии здоровья;

- предоставление проживающим необходимого оборудования и инвентаря в соответствии с типовыми нормами;

- учет замечаний по содержанию общежития и предложений проживающих по улучшению жилищно-бытовых условий;

- информирование администрации учебного заведения о положении дел в общежитии (в том числе о тепловом режиме и освещенности всех помещений общежития);

- четкую работу вахтовой службы;
- чистоту и порядок в общежитии и на прилегающих территориях, проведение генеральной уборки помещений и территории.

Заведующий общежитием имеет право:

- принимать решения о переселении проживающих по их просьбе из одной комнаты в другую;

- совместно с советом студенческого общежития рассматривать в установленном порядке разногласия, возникающие между обслуживающим персоналом и проживающими в общежитии.

В каждом общежитии работают отряды правопорядка, функционируют спортивные залы, комнаты отдыха, клубы. Всего в общежитиях 45 культурно-спортивных объектов.

Все факультеты имеют свои команды КВН. Между ними на базе ДК ТПУ ежегодно проводятся состязания. Лучшие получают призы. Сборная команда КВН ТПУ также участвует в городских и межгородских конкурсах.

Со стороны администрации университета осуществляется контроль за здоровьем студентов. Совместно с межвузовской поликлиникой два раза в год организуется флюорографическое обследование, за результатами ведется строгий контроль со стороны деканатов. В ТПУ имеется и свой профилакторий.

Во всех общежитиях организованы

пункты общественного питания.

Для более совершенной работы в рамках университета в течение года проводится анкетирование студентов по различным вопросам с привлечением социологической службы.

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ТПУ

Администрация университета ждет от студентов неперемennого выполнения Правил внутреннего распорядка ТПУ.

Студенты и слушатели университета обязаны:

- выполнять в установленные сроки все виды занятий, предусмотренные соответствующими учебными планами и программами обучения, стремиться к повышению общей культуры, нравственности и физическому совершенствованию;

- при неявке на занятия по уважительным причинам студент обязан не позднее чем на следующий день поставить об этом в известность декана факультета и в первый день появления в университете представить данные о причинах пропуска занятий. В случае болезни студент представляет декану факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения;

- при входе преподавателя в аудиторию студенты обязаны вставать;

- студенты обязаны бережно и аккуратно относиться к имуществу университета (инвентарь, учебные пособия, книги, приборы и т.д.);

- студентам запрещается без разрешения администрации университета выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений университета.

За хорошую успеваемость, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета для студентов и слушателей устанавливаются следующие меры поощрения: благодарность; занесение на Доску почета отличников учебы; премия; подарок; именная стипендия.

К студентам и слушателям университета применяются следующие виды взысканий:

- замечание; выговор; строгий выговор; отчисление.

До применения изыскания от студента должны быть потребованы объяснения в письменной форме.

Учебный распорядок.

Учебный год включает семестры: с 1 сентября по 31 января и с 1 февраля по 30 июня.

Учебные занятия проводятся по расписанию в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными в установленном порядке. Учебное расписание составляется на семестр и вывешивается не позднее 10 дней до начала каж-



дого семестра.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. О начале и окончании учебных занятий преподаватели и студенты извещаются звонком. Вход студентов и слушателей в аудиторию после звонка запрещается до перерыва.

После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должны соблюдаться тишина и порядок, необходимые для нормального хода учебных занятий. Недопустимо прерывать учебные занятия, входить и выходить во время их проведения.

После академического часа занятий установлен перерыв 5 минут. После двух академических часов занятий («пары») установлен перерыв 20 минут.

Для проведения практических занятий в аудиториях, лабораториях, учебных мастерских каждый курс делится на группы. Состав студенческих групп устанавливается распоряжением декана.

В каждой группе назначается староста из числа наиболее успевающих и дисциплинированных студентов. Староста подчиняется непосредственно декану факультета, проводит в группе его распоряжения и указания.

Староста осуществляет:

- персональный учет посещения занятий;
- ежедневно представляет декану рапорт о неявке студентов на занятия с указанием причин;
- наблюдает за состоянием учебной дисциплины и сохранностью оборудования и инвентаря;
- организует получение и распределение среди студентов учебников и учебных пособий;
- извещает студентов об изменениях,

вносимых в расписание деканом факультета;

- получает и выдает стипендии студентам группы.

Распоряжения старосты в пределах указанных функций обязательны для всех студентов группы.

Студентам разрешается свободное посещение лекций, начиная со 2 курса.

В помещениях и общежитиях университета запрещается:

- хождение в головных уборах (для мужчин);
- громкие разговоры, крики, шум во время занятий;
- курение вне отведенных для этого мест;
- употребление спиртных напитков, распространение, хранение и употребление токсических и наркотических веществ;
- нахождение в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

Назначение на стипендию, оказание материальной помощи и т.п. осуществляется из средств фонда социальной защиты студентов и аспирантов университета (далее Фонд).

На счет фонда перечисляются:

- весь стипендиальный фонд;
- средства, выделяемые на оказание помощи нуждающимся студентам;
- средства на компенсацию удорожания питания;
- средства для культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха студентов;
- доля средств, получаемых университетом из внебюджетных источников;
- средства спонсоров и пожертвования на социальное обеспечение студентов.

В зависимости от наличия средств в Фонде, в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Томского политехнического университета» (далее Положение) производятся соответствующие выплаты студентам и перечисление средств на социальную поддержку студентов.

Все стипендии, назначаемые студентам, по источникам финансирования подразделяются на бюджетные и спонсорские.

Согласно Положению и решениям Минобразования РФ установлены следующие бюджетные стипендии:

- базовая стипендия в размере 2 МОТ (минимальный размер оплаты труда);
- именная стипендия Президента РФ в размере 4-х минимальных оплат труда (далее МОТ);
- именная стипендия Правительства

РФ в размере 3 МОТ;

- именная стипендия Ученого совета университета в размере 3,5 МОТ;
- именная стипендия Ученого совета факультета в размере 3 МОТ;
- базовая стипендия в размере 1 МОТ;
- спортивные стипендии;
- социальное пособие в размере до 2 МОТ (без начисления районного коэффициента).

Спонсорские стипендии установлены физическими или юридическими лицами. Они назначаются решением Ученого совета университета и факультетов. Выплачиваются сверх бюджетных стипендий.

В настоящее время установлены следующие спонсорские стипендии:

- стипендия Мэра г.Томска;
- стипендия фонда В.С. Клименко;
- стипендия фонда М.И. Щадова;
- стипендия Минатома РФ;
- стипендия геологической службы России;
- стипендия фонда Кренинга;
- стипендия АО «Томскнефтегеофизика»;
- стипендия НПЦ «Полус».

Спонсорские стипендии выплачиваются по мере поступления средств.

На бюджетную стипендию и социальное пособие назначаются успевающие студенты.

В обязательном порядке на стипендию назначаются:

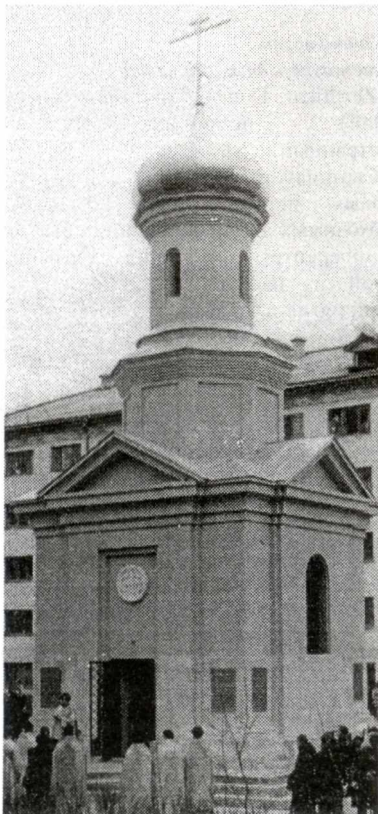
- студенты, сдавшие экзамены только на «отлично», только на «хорошо» и «отлично» и только на «хорошо»;
- студенты, зачисленные на 1 курс на обучение на бюджетной основе, в первом семестре;
- студенты, обучающиеся в рамках целевой контрактной подготовки;
- студенты из числа лиц, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- студенты из числа ветеранов боевых действий на территории других государств;
- студенты инвалиды;
- студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Имеющие по результатам экзаменационной сессии удовлетворительные оценки из числа остро нуждающихся могут быть зачислены на стипендию или социальное пособие решением факультетской комиссии, в рамках установленного факультету стипендиального фонда.

Согласно Положению размер назначаемой стипендии увеличивается относительно базовой:

- обучающимся только на «отлично» на 0,5 МОТ;
- студентам инвалидам, студентам из числа лиц, пострадавших от аварии Чернобыльской АЭС и ряда других категорий коэффициент увеличения определяется соответствующими законами.

Студенты, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисляются на полное государствен-



ное обеспечение.

Студенты, заключившие контракт с предприятием, назначаются на общих основаниях.

Именные стипендии назначаются решением Ученого совета университета.

Бюджетные стипендии назначаются на семестр. Социальное пособие назначается на конкретный срок (от одного месяца и более). По решению декана выплата социального пособия может быть прекращена.

СРЕДСТВА НА МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ И ПООЩРЕНИЕ

Часть стипендиального фонда (4%) распределяется между факультетами (пропорционально контингенту студентов) для оказания материальной помощи студентам, премирования за успехи в научной, учебной и общественной работе. Размер материальной помощи и премий определяет декан совместно с профбюро студентов факультета.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Дополнительные образовательные услуги в ТПУ оказываются на платной основе. Платная образовательная деятельность организуется на основе Положения «О предоставлении платных дополнительных образовательных услуг».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются только на добровольных началах, подтвержденных заявлением заказчика и договором (контрактом).

К основным видам платных образовательных услуг относятся:

1. Дополнительный, сверх контрольных цифр, прием в число студентов по контрактам с юридическими и физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение на коммерческих отделениях факультетов.

2. Прием иностранных граждан по договорам с физическими и юридическими лицами на основе полного возмещения затрат на их обучение.

3. Прием и обучение на основе частичной компенсации затрат.

4. Обучение по индивидуальному плану, целевая подготовка.

5. Дополнительные и индивидуальные или групповые занятия с целью изучения дисциплин, не входящих в базовые планы, углубленного изучения предмета или обучения слабо подготовленных студентов.

6. Восстановление на коммерческое отделение факультета с повторным обучением после отчисления за академическую неуспеваемость или нарушение дисциплины.

7. Повторное обучение без уважительных причин на коммерческом отделении



факультета в течение семестра

8. Продолжение обучения с академической задолженностью на коммерческом отделении в течение срока, установленного деканатом.

Студенты, обучающиеся на коммерческом отделении на основе полной компенсации затрат, могут быть переведены в число студентов, обучающихся на основе бюджетного финансирования после успешного окончания учебного года на конкурсной основе при наличии вакантных мест.

ЦЕНТРЫ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Ряд организаций при ТПУ ведет дополнительные образовательные программы, не входящие в базовые планы обучения. Надеемся, что знакомство с ними будет Вам полезно.

МЕЖВУЗОВСКИЙ РУССКО-НЕМЕЦКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ ТПУ

Основные задачи:

- участие в подготовке специалистов с высшим образованием, владеющих немецким языком на уровне требований международных сертификатов «Zertifikat Deutsch als Fremdsprache» (ZDaF) и «Zentrale Mittelstufenprüfung» (ZMP);

- разработка и реализация программы углубленного изучения немецкого языка для мест дисперсного проживания российских немцев;

- организация стажировок в Германии по немецкому языку и специальности для студентов, научных сотрудников и преподавателей;

- развитие связей России с немецкоязычными странами в области экспорта технологий и оборудования, обмена научной и учебно-методической информацией, проведения совместных работ ученых, преподавателей и студентов;

- распространение учебной литерату-

ры и пособий для изучения немецкого языка;

- организация языковых стажировок по русскому языку для иностранных студентов, научных работников и специалистов в Томске.

Возможности:

- изучение немецкого языка независимо от уровня знаний по требованиям международных сертификатов ZDaF и ZMP;

- сдача экзамена, в том числе и экстерном и получение международных сертификатов ZDaF и ZMP;

- прохождение стажировки по немецкому языку и специальности в Германии;

- участие в работе немецкого студенческого театра и немецкой вокальной группы;

- обучение по нетрадиционным методикам в языковых лингвистических лагерях.

Значимость

международных сертификатов:

Zertifikat Deutsch als Fremdsprache (ZDaF) - немецкий язык как иностранный.

Сертификат является доказательством базовых знаний немецкого языка, необходимых для прохождения практики в университетах и фирмах Германии, устройства на работу на совместные предприятия в России и трудоустройства в Германии.

Zentrale Mittelstufenprüfung (ZMP) - основной сертификат средней ступени.

Сертификат свидетельствует о достаточном уровне знаний немецкого языка, позволяющем продолжить обучение в высших учебных заведениях Германии. В некоторых университетах сертификат освобождает от вступительных экзаменов.

Обучение ведется по специально разработанным методикам, оригинальным учебным комплектам, изданным РНЦ. Широко применяются технические средства обучения.

Правила приема:

В центр зачисляются все желающие приобрести и повысить знания немецкого языка.

Образовательные услуги в РНЦ платные.

Отношения между РНЦ и заказчиком специалиста строятся на договорной основе.

Дополнительные экзамены не проводятся.

Студенты РНЦ обеспечиваются современным общежитием гостиничного типа.

Адрес: г. Томск, пр. Ленина, 30, пр. Ленина, 30, к. 316, тел. (3822)-415-487, факс (3822)-279-088. e-mail: rdz@tpu.ru.

РУССКО-АМЕРИКАНСКИЙ ЦЕНТР

Основные задачи:

- подготовка специалистов с высшим образованием с углубленным знанием английского языка;

- обучение по индивидуальной программе с учетом потребностей "заказчика";

- глубокие знания в области рыночной экономики, международного бизнеса, маркетинга;

- свободное пользование самыми современными компьютерными средствами и информационными технологиями;

- широкий выбор гуманитарных дисциплин, включая психологию и второй иностранный язык (французский, немецкий, китайский).

Студенты ТПУ, дополнительно обучающиеся по индивидуальному плану и программам Русско-американского центра, имеют возможность за 6 лет обучения получить три диплома и квалификацию переводчика:

- диплом бакалавра по выбранному направлению подготовки на факультетах ТПУ;

- диплом бакалавра менеджера по направлению базовой подготовки;

- диплом специалиста или магистра по профилю выбранной специальности или по международному менеджменту;

- квалификацию "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации".

Возможности:

Языковые и профессиональные стажировки в США и Англии.

Альтернативное обучение за рубежом. Сертификаты зарубежных вузов.

Обучение по дистантному методу в Огайском, Калифорнийском и других университетах США.

Правила приема:

Студент, успешно прошедший вступительные испытания и зачисленный в ТПУ, сдает дополнительный конкурсный экзамен по английскому языку, проходит собеседование и переводится на индивидуальное обучение по программе Русско-американского центра. Целевая подготов-

ка специалиста осуществляется на основе трехстороннего договора между заказчиком, Русско-американским центром и студентом.

Обучение платное.

Студенты РАЦ обеспечиваются современным общежитием гостиничного типа.

Адрес: г. Томск, пр. Ленина, 30, к. 319, тел. (8-3822) 415-529, 415-626, факс (8-3822) 279-190.

АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ ЦЕНТР

Основные задачи:

- сотрудничество с вузами КНР в интересах взаимного повышения качества подготовки молодых специалистов;

- развитие совместной научно-исследовательской работы;

- обмен профессорско-преподавательским и научным составом;

- способствование развитию экономической деятельности по реализации собственных разработок и наукоемких технологий;

- коммерческая деятельность в интересах ТПУ и китайских университетов и регионов.

Набор китайских студентов на обучение в ТПУ проводится на контрактной основе. При завершении обучения на подготовительном отделении и успешной сдаче экзаменов студенты получают сертификат знания русского языка и возможность, при наличии соответствующих документов, поступления на любой факультет ТПУ.

Адрес: г. Томск, пр. Ленина, 30, тел. 415627.

- осуществление переводов документов и других материалов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский;

- бронирование и приобретение авиабилетов;

- бронирование мест в гостиницах и другие услуги для деловых поездок;

- организация зарубежных туристических поездок;

- организация стажировок, практик и других видов профессионального обучения за рубежом;

- организация деловых визитов;

- проведение тестовых испытаний по языкам;

- консультирование по оформлению международных проектов, заявок на получение стипендий, грантов и поддержек от международных общественных и правительственных фондов;

- подбор и приобретение учебно-методической литературы на иностранных языках;

- консультирование по организационно-правовым вопросам международной деятельности.

Адрес: г. Томск, пр. Ленина, 30, к. 230, тел. 415685, 415868.

МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Основная задача МИПК ТПУ - реализация программ последипломного и дополнительного профессионального образования с выдачей соответствующего документа государственного образца.

МИПК ТПУ лицензирован Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации более чем по 20 направлениям.

Важнейшим направлением деятельности МИПК является профессиональная подготовка, дающая возможность всего за 1 год приобрести дополнительную квалификацию. Переподготовка проводится по вечерней и заочной формам обучения. Особо следует отметить возможность

получения дополнительной квалификации параллельно основному инженерному образованию студентами вузов г. Томска. Обучение проводится по учебным планам и программам, согласованным с заказчиком. Повышение квалификации может осуществляться с полным или частичным отрывом от производства, в зависимости от желания заказчика.

ДИРЕКЦИЯ ПРОГРАММЫ КИПРСКОГО ИНСТИТУТА МАРКЕТИНГА (СІМ)

ТПУ определен полномочным пред-



«ВУЗСЕРВИС»

«Вузсервис» распространяет международные студенческие удостоверения - ISIC - официальное студенческое удостоверение личности. По этому удостоверению за рубежом предоставляются многочисленные скидки и льготы. Стоимость ISIC - 40 рублей. Для его оформления необходима одна фотография (3*4), заграничный паспорт (если он есть) и студенческий билет.

- оформление въездных, выездных документов;

ставителем Кипрского института маркетинга в Сибирско-Дальневосточном регионе.

Студенты ТПУ имеют возможность стать одновременно студентами Кипрского вуза по одной или двум специальностям на платной основе.

Кипрский институт маркетинга аккредитован Британским Привилегированным институтом маркетинга и готовит бакалавров и специалистов по программам маркетинга, менеджмента и делового английского языка. Дипломы CIM признаются в более чем 30 наиболее престижных университетах мира.

Обучение длится от трех до пяти лет. В первый семестр студенты интенсивно изучают английский язык и проходят обучение по программам CIM. Последующие семестры студенты изучают специальные дисциплины: экономика, организация бизнеса, математическая статистика, коммерческое право, деловой английский, маркетинг, менеджмент. Преподавание этих дисциплин ведется на английском языке.

Таким образом, за время обучения в ТПУ у студентов есть возможность получить диплом Кипрского института маркетинга.

В ТПУ разработаны интегрированные образовательные программы для обучения студентов по направлениям "Маркетинг" и "Деловой английский язык".

По всем вопросам и с заявлениями на включение в состав учебной группы обращаться в Дирекцию Программы Кипрского института маркетинга: Центр языковой подготовки Инженерно-экономического факультета, НТБ, ауд.206.

ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ

БИБЛИОТЕКА

Директор - Онишук Любовь Николаевна, тел. 448143

Открыта в октябре 1900 года. Фонд насчитывает 2,7 млн. экз. по многим отраслям знаний, 8 читальных залов на 700 посадочных мест и 4 абонемента. Выписывается около 400 названий периодических и информационных изданий, около 50 названий газет и т.д.

МУЗЕЙ ИСТОРИИ ТПУ

Директор - Галанова Раиса Александровна, тел. 415898. Главный корпус, 307.

Фонды насчитывают более 8 тысяч единиц хранения. Музей располагает тремя постоянно действующими экспозициями: «Мемориальный кабинет академика В.А. Обручева», «История научных и инженерных школ ТПУ», «ТПУ в годы Великой Отечественной войны».

ДОМ КУЛЬТУРЫ ТПУ

Усова, 13

На базе ДК работают следующие творческие коллективы: Дисклуб «Лицей», театр-студия «Мип-2», клуб КВН, клуб самодеятельной песни, театр-студия «Стресс-экспресс», вокально-инструментальный ансамбль, вокальный ансамбль пенсионеров ТПУ, студенческий дискуссионный клуб.

ПРОФСОЮЗ СТУДЕНТОВ

Студенческая профсоюзная организация ТПУ существует в вузе более полувека. Это неполитическая молодежная организация, берущая на себя решение соци-



ально-бытовых и правовых проблем студентов. Становясь членом профсоюза, студент приобретает:

- гарантии защиты своих законных прав профсоюзом;
- возможность активно участвовать в принятии решений профсоюза;
- право обратиться в профсоюз за оказанием материальной помощи и за получением путевки в профилакторий;
- профсоюзный стаж, приравняемый к трудовому стажу.

Чтобы стать членом профсоюза, проведите собрание группы, выберите профгруппорга, заполните групповое заявление и принесите его в профком студентов ТПУ.

Председатель профкома: Смоляр Роман Валерьевич, пр. Ленина, 30, главный корпус ТПУ, к.311, тел. 415887.

СТАРОСТАТ ТПУ

Менее года назад в ТПУ зародилась новая общественная организация - старостат, объединившая в своих рядах 12 старост факультетов.

Председатель старостата - студент 4 курса ЭФФ Игорь Кутузов.

Заместитель председателя - студент 3 курса АЭМФ Максим Ведяшкин.

За время существования старостата им были организованы межфакультетские соревнования по шахматам, теннису, футболу; впервые в истории ТПУ прошел конкурс «А ну-ка, девушки!»; состоялся вечер встречи с ветеранами ВОВ; была скоординирована деятельность ДНД. Члены старостата участвовали в работе

Российского съезда студентов, где познакомились с руководителями студенческих организаций городов России и привезли отсюда много новых идей, побывали на студенческих совещаниях в гг. Орле, Анапе. Представители старостата входят в Совет при губернаторе Томской области и являются членами Ученого Совета университета.

Контактный телефон 415-519.

СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

В ТПУ для вас создан и работает кабинет психологической разгрузки.

Профилакторий, Усова, 13, 4 этаж, каб. 61. Время работы 11.00 - 17.00.

Кроме этого, о своих проблемах вы можете рассказать психологам-профессионалам по телефону доверия: 42-59-60, время работы: 11.00 - 17.00.

Приглашаем студентов с проблемами и без проблем, тех, кому нужно общение и друзья, тех, кто хотел бы стать волонтером здорового образа жизни в студенческой среде. Для них работает клуб „Диалог”. Информацию о клубе можно получить по тел. 42-59-60.

ОТДЕЛ “СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ”

Формирование имиджа ТПУ. Освещение деятельности ТПУ. Издание внутривузовской газеты “За кадры”. Организация выставок, конкурсов, презентаций.

При отделе работает Общественная редакция. Если вам есть чем поделиться с общественностью, если вы пишете стихи, рассказы, если вы хотите попробовать себя на журналистском поприще или в PR-деятельности, ждем вас!

Начальник отдела “Связи с общественностью”: Назарова Валентина Алексеевна, 5 корпус ТПУ, 1 этаж, тел. 410495; 42-62-61.