

С 18 по 28 января прошли традиционные встречи ректора ТПУ Ю.П.Похолкова с коллективами факультетов и подразделений.

В этом номере мы публикуем стенограмму ответов ректора на вопросы, которые задавались сотрудниками ТПУ.



Прошедший год был одним из самых результативных - по сравнению с предыдущими годами, в течение которых я работал ректором. Остановлюсь на основных результатах работы университета в 1998 году.

Учебная работа

(проректор А.И.Чучалин).

1. Увеличилось количество студентов до 14579 человек.

2. Ведется подготовка инженеров по 75 специальностям;

бакалавров и магистров по 22 направлениям; кандидатов наук (аспирантура, соискатели) по 61 специальности; докторов наук по 24 научным направлениям.

3. За год открыто 10 новых специальностей по очной форме обучения:

- Социальная работа (каф. философии, ГФ);
- Социально-культурный сервис и туризм (каф. культурологии и социальной коммуникации, ГФ);
- Менеджмент в социальной сфере (каф. социологии, психологии и педагогики, ГФ);
- Лингвистика и межкультурная коммуникация (каф. лингвистики и межкультурной коммуникации, ЯКФ);
- Национальная экономика (каф. экономики, ИЭФ);
- Бухгалтерский учет и аудит (каф. экономики, ИЭФ);
- Мехатроника (каф. интегрированных компьютерных систем управления, АВТФ);
- Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (каф. автоматизации и компьютерных систем, АВТФ);
- Технология художественной обработки материалов (каф. автоматизации и роботизации в машиностроении, МСФ);
- Стандартизация и сертификация (по отраслям) (каф. радиотехники, ЭФФ).

4. Организованы:
- а) Гуманитарный факультет;
 - б) Факультет языковой коммуникации;
 - в) Центр дистанционного образования;
 - г) Центр довузовской подготовки;
 - д) Дирекция Программ Кипрского института маркетинга;
 - е) Представительство ТПУ на Кипре.

5. Увеличилось число студентов, обучающихся на полной компенсационной основе до 16%. За образовательные услуги привлечено внебюджетных средств 15,9 млн. рублей (в 1997 г. примерно 9 млн. рублей).

6. Разработана и начала реализовываться Программа языковой подготовки студентов и сотрудников Томского по-

литехнического университета.

7. Разработаны программы подготовки бакалавров на английском языке по четырем направлениям (механика, электромеханика, химия, компьютерная техника). Эти программы представлены для реализации в странах дальнего зарубежья.

8. Увеличилось число иностранных студентов, обучающихся в университете. Сейчас в ТПУ учится 19 студентов (США, Южная Корея, Германия, Кипр, Китай).

Научная работа

(проректор В.Я.Ушаков).

1. Объем поступивших средств составил 37,3 млн. рублей. Из них: внебюджетных средств - 29,6 млн. рублей; по хоздоговорам было получено 24,1 млн. рублей; за научно-технические услуги 5,3 млн. рублей.

2. Наиболее крупные зарубежные контакты выполнялись НИИ ЯФ, НИИ ИН, хоздоговорные работы: ОФО, ГНФ, АЭЭФ.

3. Снизился объем госбюджетного финансирования (7,9 млн. рублей).

4. Достигнута договоренность о создании при университете регионального центра энергосбережения по программе «Энергосбережение Минобразования России». Объем финансирования - 490 тыс. рублей.

5. Защищено 13 докторских и 38 кандидатских диссертаций.

6. Опубликовано 18 монографий, 11 сборников трудов, 568 статей. Из них за рубежом - 103.

7. Проведено 7 научных конференций, в том числе 5 международных, одна из них - студенческая.

8. Успешно работали 3 секции Головных советов Минобразования РФ по 4 разделам конкурса грантов, по 3 научно-техническим программам и 4 крупным разделам программ Минобразования.

9. Получено 42 патента.

10. Стартовал международный проект «Аккредитация и сертификация», проведен внешний аудит создаваемого в ТПУ органа по сертификации.

11. На стажировках за рубежом побывали 68 научных сотрудников.

Международное сотрудничество

(проректор Н.П.Кириллов).

1. Университет посетило 168 человек из 12 стран мира.

2. Побывали за рубежом 185 сотрудников и студентов ТПУ. Основные страны посещения: Германия, южная Корея, США, Англия, Япония, Кипр, Франция, Китай и т.д. (18 стран).

3. Подписано 44 прямых договоров о стажировках и обмене студентами, аспирантами и сотрудниками с ведущими вузами мира.

4. Установлено сотрудничество с зарубежными организациями на 38 кафедрах ТПУ.

5. Проведен пер-





вый конкурс кафедр университета по международной деятельности.

6. Получено 18 сертификатов по курсу «Информационные системы в бизнесе» Огайского университета США (по дистантной форме обучения).

7. Получено 9 грантов на сумму около 1 млн. долларов. Из них 4 индивидуальных.

8. Создан банк данных сотрудников и студентов ТПУ, владеющих иностранными язы-

ками. Достигнут процент владения не менее, чем одним иностранным языком на уровне «читаю, перевожу без словаря, умею объясниться» среди преподавателей - 16%, среди аспирантов - 10, 87%, среди студентов - 4, 06%.

9. На иностранных языках преподается 5 программ, 5 специальностей, 13 курсов.

10. К учебному процессу привлечено 4 специалиста из США, Шотландии, Франции и Китая. В университете работают 2 эксперта из США, Франции.

Административно-хозяйственное управление (проректор А.А.Яковлев).

В 1998 г. АХУ проделана большая работа по ремонту корпусов и общежитий университета.

1. Отремонтировано кровель общей площадью 16 300 кв. м, что составляет 23% от общей площади (в 1997 г. сделано 18%). 10 корпус - на 100%, общежитие Вершинина, 33 - 100%, главный корпус - 43, 6%, 2 корпус - 20,2%, 8 корпус - 10,2%, НТБ - 100%, 16А и 16Б корпуса - 60,5%.

2. Проведена работа по утеплению наружного контура чердачных перекрытий 10, 3, 2, 7 корпусов, общежитий - В-39, К-2, К-4, ДК ТПУ.

3. Произведен текущий ремонт 67 аудиторий, 4-х коридоров учебных корпусов.

4. Произведена в стиле европейского стандарта реконструкция восьмого корпуса: 47 учебных аудиторий общей площадью 1880,2 кв.м, часть коридора 3 этажа, языковой центр, лестничный марш, парадное крыльцо, два туалета. Во втором корпусе отремонтировано 5 туалетов, коридор, 2 аудитории. В 1 корпусе - фойе 1 и 2 этажей, 2 туалета, 1 аудитория, входные двери. В 3 корпусе - 2 туалета с курительными комнатами и фойе первого этажа, лестничный марш. В 10 корпусе - коридор 3 этажа, 4 туалета, 5 аудиторий, языковой центр. В НТБ отремонтирован языковой центр, 6 аудиторий.

Финансовая деятельность (проректор М.С.Козырев).

1. В течение 1998 года заработная плата сотрудникам ТПУ выплачивалась без задержек в среднем 1+0,6 окладной части.

2. Полностью выплачена стипендия студентам, несмотря на постоянное недофинансирование из федерального бюджета.

3. Привлечено внебюджетных средств на сумму 66 млрд. 620 млн. рублей. (на 20 % выше, чем в 1997 году). Из них: различные услуги (в том числе и образовательные) - 27, 527

млн. руб.; наука - 24, 197 млн. руб.; спонсоры - 10 млн. рублей; аренда - 4, 840 млн. руб. План по привлечению внебюджетных средств перевыполнен.

Компьютеризация (проректор В.З. Ямпольский).

1. Увеличился парк ЭВМ университета на 263 ПЭВМ. И достиг объема примерно 3000 единиц.

2. Закончен монтаж высокоскоростной волоконно-оптической линии. Каналами объединены главный, новый химический, КЦ, восьмой, первый, второй, третий и десятый корпуса, а также НТБ. Приобретается коммуникационное оборудование для последних четырех корпусов и НТБ. Действует телекоммуникационный центр в новом химическом корпусе. Количество телефонных каналов - 12.

3. Осуществлен переход со скорости 192 Кбит/сек на скорость 256 Кбит/сек. Переоборудован спутниковый канал связи на международный стандарт, введен в действие модем со скоростью 2 Мбит/сек.

4. Создана Интернет-аудитория в главном корпусе.

5. Созданы компьютерные классы в пяти общежитиях, три из них имеют выход в Интернет.

Подготовка к 100-летию ТПУ

Утвержден план мероприятий, посвященных подготовке к 100-летию начала занятий в Томском технологическом институте. Российской комиссией по делам ЮНЕСКО направлено письмо в Президиум ЮНЕСКО о включении этого события в календарь памятных дат ЮНЕСКО.

В плане: международная конференция «Формирование научного мировоззрения и устойчивое развитие цивилизации на рубеже веков», съезд инженеров России, международная конференция преподавателей иностранного языка, международный симпозиум по радиационной физике, семинар Международной ассоциации президентов университетов мира.

Кроме этого, в плане подготовки к 100-летию множество задач, касающихся всех сторон деятельности вуза.

Учеба. Планируется обновить лабораторное оборудование отделения фундаментального образования. Добиться выхода в международное образовательное пространство и аккредитации четырех дисциплин.

Наука. Планируется приобрести комплекс аналитического оборудования. Развивать международное сотрудничество, в том числе создать международные лаборатории.

АХУ. Продолжить реконструкцию 18 объектов: 8 корпус, ДК, третий этаж 10 корпуса, третий и четвертый этаж 16 корпуса и другие. Начать эксплуатацию аудиторного блока нового химического корпуса.

Соцблок. Планируется сдача в 1999 году двух жилых домов по ул. Усова, 15А и Советской, 84. Началось строительство дома по ул. Усова, 15. В результате за счет новых и освобождаемых квартир сотрудники ТПУ улучшат жилищные условия в 1999-2000 гг.

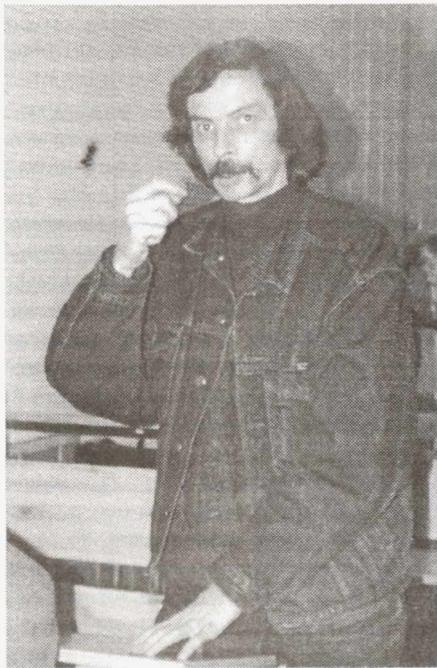


- Что Вы можете сказать о состоянии сегодняшней аспирантуры в ТПУ?

- Число аспирантов в последние годы резко увеличилось. Было бы лучше, если бы студент заканчивал университет, и год-два работал над темой, добавлял материал. Но стоит проблема: человек может поработать над диссертацией, потом быть призванным в армию, а через два года ему гораздо сложнее восстановить форму.

- Каковы сейчас реальный статус и роль НИИ?

- Есть два варианта. Первый: НИИ проходят аккредитацию и становятся самостоятельными, теряя формальную



связь с ТПУ, подчиняясь нашему Министерству. Второй вариант: НИИ входят в структуру ТПУ. Сегодня ректорат НИИ согласился перейти под юрисдикцию ТПУ, КЦ уже перешел.

- Может быть, стоит параллельно развивать и гуманитарные, и технические кафедры?

- Параллельно - это дорого. Мы стараемся поступать гибко: есть потребность в этой специальности - берем и учим, не будет потребности - не будем учить. Другое дело, что мы мало внимания уделяем развитию кафедр, которые готовят технических работников. Там плохое оборудование, нет условий для подготовки нормальных специалистов, устарели кадры.

К тому же, экономика России не способствует подготовке хороших специалистов. В Томске сейчас фактически нет предприятий, на которые мы сможем отправить технических специалистов на практику. Поэтому нам сегодня нужно развивать международные связи, искать контакты с кафедрами этого же профиля, побуждать студен-

тов учить иностранные языки, самим их учить, отправлять студентов на стажировки, практики, включенное обучение. Выпускник ТПУ со знанием иностранного языка, современных технологий, с двумя дипломами будет востребован как специалист и у нас, и за рубежом, и в совместных предприятиях. Поэтому ректорат ТПУ и старается подвинуть кафедры на всестороннее развитие, реальное международное сотрудничество, а они, к сожалению, подвигаются очень трудно.

- Проводится ли работа с областной администрацией в том направлении, чтобы Томская область больше уделяла внимания и финансировала разработки томских ученых?

- Такая работа ведется, но к сожалению, пока ощущается не та востребованность, которую мы ожидали. Приведу пример: в Кибернетическом центре разработан компьютерный томограф недр, позволяющий фиксировать месторождения. Он успешно продается за рубеж и в нефтяные районы, в Томской области же пока интереса к нему нет.

- Раньше в ТПУ научная деятельность была во многом основой финансирования, теперь ситуация изменилась, и приоритеты заняло образование. Может ли ректорат как-нибудь повлиять на распределение средств?

- Ряд задач помощи науке от средств, получаемых на образовании, решается. В частности, 3, 6 млн. рублей выделено на науку. Нужно учитывать, что сегодня сложилась совсем другая ситуация и другие административные условия. Раньше ректор был единственным лицом, имеющим право распоряжаться общими деньгами. Сегодня все эти вопросы обсуждаются на ректорате. Я не могу забирать деньги у факультетов. Но моя задача - стимулировать вас, научных сотрудников, на поиски путей зарабатывания.

- У каких технических факультетов наиболее хорошо развита наука?

- Сбалансировано развиваются научные исследования в фундаментальных и прикладных областях знаний на ГНФ, ХТФ, АЭМФ, ОФО.

- Возможны ли льготы для студентов, аспирантов и сотрудников при подключении ИНТЕРНЕТ на дому?

- Вопрос находится в стадии рассмотрения.

- Как развиваются отношения с Минатомом и возможно ли их активизировать?

- Тесные контакты осуществляются через СХК. Объем работ по хозяйственному договору с заводами СХК в 1998 году составил приблизительно 1 млн рублей, с ОАО «ТВЭЛ» из Москвы - приблизительно 350 тыс рублей.

- Как развиваются отношения с ТНХК?

- Из-за нестабильной работы ТНХК объем работ по хозяйственному договору в 1998 году был незначительным.

- Значительная часть сотрудников ТПУ не занимается наукой. Применяются ли по отношению к ним какие-то меры и существуют ли стимулы для того, чтобы они начали ей заниматься?

- Да. Во-первых, индивидуальный план каждого сотрудника предполагает научно-исследовательскую работу. Во-вторых, положение о конкурсе профессорско-преподавательского состава также предполагает НИР. И наконец, научным управлением разработано положение о рейтинговой оценке результатов научной деятельности творческих коллективов и подразделений.

- Финансирует ли Томская область научные проекты?

- Да, уже в течение трех лет областной администрацией проводятся два обязательных конкурса по индивидуальной поддержке ученых и по поддержке творческих коллективов.

- Есть ли в ТПУ служба, занимающаяся маркетингом научной продукции?

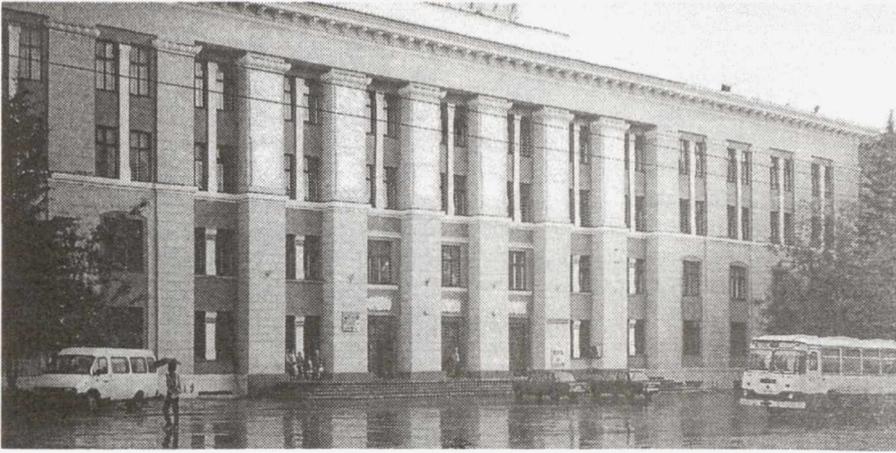
- Традиционно маркетинговой работой в научном управлении занимался отдел научно-технической информации. Когда в конце 1998 года в структуре НУ появился отдел международных связей, он был подключен к этой работе. Отдел занимается размещением информации в ИНТЕРНЕТ, принимает очное и заочное участие в выставках и выставках-ярмарках, работает с томскими фирмами, осуществляющими этот вид деятельности.

- Существует ли отдел или служба по лицензированию?

- Да. Отдел интеллектуальной и промышленной собственности ведет работу по сбору полученных лицензий (на конец 1998 года их количество составило 36) и дает консультации по оформлению документов.

- Что вкладывается в понятие активного знания иностранного языка?

- Сегодня знание иностранного языка является обязательным для каждого выпускника. Речь идет не о свободном владении языком, а о способности использования знания языка в работе. Читать и переводить со словарем - до сих пор государственный стандарт. И когда только возникла идея активного изучения иностранного языка, преподаватели кафедры иностранных языков сомневались в возможности решения такой задачи в техническом вузе. Постепенно они изменили свое мнение. У нас есть материальная база - четыре языковых центра в главном корпусе, в НТБ, в 8 и 10 корпусах. Языковой центр - это блок из восьми ауди-



торий. Одна - для хранения методического материала и отдыха преподавателей, остальные (каждая из них, максимум, на десять человек) оборудованы мебелью, техникой для изучения языка, специальными новыми технологиями обучения иностранному языку. Работу в этом направлении мы решили начать в виде эксперимента на трех факультетах. В чем он заключается? В том, что на первом курсе студентам дается обязательное количество часов иностранного языка, примерно в полтора раза больше, чем было раньше, а на втором - в три раза больше. На третьем и четвертом курсах количество часов снижается, но увеличивается количество часов для специальных дисциплин на иностранном языке. Но прежде, чем чему-то учить студента, необходимо самому это освоить. Значит, преподавателям тоже надо знать иностранный язык, чтобы одну-две дисциплины можно было читать по специальности. Еще лучше, если читать эту дисциплину будет приглашен носитель языка. В результате того, что с первых курсов мы будем давать студентам знания на иностранном языке по каким-то специальностям, у них должен появиться стимул изучать эти языки на третьем и четвертом курсах. Тогда количество обязательных занятий будет снижаться, а количество факультативных занятий по иностранному языку останется прежним, и желающие студенты смогут их посещать. В конце четвертого курса будем предлагать студентам сдавать экзамен по иностранному языку на сертификат международного уровня. Это позволит ему поступить в любой вуз в любой стране, не сдавая экзамен на знание иностранного языка. В этом году эксперимент проходит на АВТФ, ИЭФ и АЭМФ. Если на АВТФ и ИЭФ студенты изучают только английский язык, то на АЭМФ студенты изучают три языка: английский, немецкий и французский. Недавно мы изучали результаты эксперимента и убедились, что он идет нормально.

Сложнее всего, конечно же, на АЭМФ: говорят о перегруженности студентов, трудностях организации. Но это временные трудности. Надеюсь, в следующем учебном году мы подключим к этому эксперименту еще 4 факультета, в 2000 году все остальные факультеты войдут в этот эксперимент, а к 2005 году нам удастся подойти к тому, что каждый выпускник будет владеть иностранным языком.

- Каково состояние дел в научно-образовательном комплексе?

- Из 100 процентов объема хозяйственных работ, которые выполняют 33 вуза нашего региона, 29,9 процента приходится на Томский политехнический университет. Например, в течение этого года мы увеличили объем научных исследований на 7 миллиардов рублей. Конечно, половина этой суммы - бартер, но это - тоже результат.

Конечно, можно все заработанные деньги проесть, сидеть в обшарпанных стенах, и при этом считать себя университетом. Но мы сегодня делаем всё для того, чтобы обеспечить привлекательность нашего вуза для молодых людей. Время ставит новые задачи. В связи с кризисом надо увеличивать объем привлеченных средств, как ми-

нимум, в три раза. За счет чего? Давайте вместе искать пути.

- Каковы перспективы инженерного образования в ТПУ?

- Я думаю, инженерное образование будет существовать и развиваться. Министерство образования поручило нам разработку концепции инженерного образования в России. Многоуровневая система подготовки (4+1, 4+2) - это дело вуза. Задача кафедры - сформировать программу. Убежден, что диплом инженера в ТПУ должен быть вторым после диплома бакалавра, потому что весь мир перешел на систему бакалавриата.

- Какова политика правительства по отношению к высшей школе?

- Сегодня хорошо уже то, что прекратились разговоры о реформировании высшего образования. Было отмечено постановление об изменении коэффициента с 1:8 до 1:10, которое повлекло бы сокращение ППС.

- Вопрос по Центру дистанционного образования: непонятно, на каких принципах построено взаимодействие между Центром и кафедрами, методически обеспечивающими учебный процесс. Пример: мне дают задание написать учебник, а у меня есть индивидуальный план, в котором этот учебник не предусмотрен.

- Вы получаете зарплату за выполнение своего индивидуального плана. Если учебник включен в план, то совсем не важно, будет он использоваться ЦДО или на кафедре. Если же это не предусмотрено, то вы получаете доплату.

- Не происходит ли чрезмерная гуманитаризация образования в ущерб техническим специальностям?

- Если вы найдете техническую специальность, которая позволит привлечь больше средств для вуза, я готов рассмотреть вопрос ее открытия. Потребность в специалистах сферы



технических знаний низка. Изменятся условия, и мы будем вести себя по-другому.

- Планируется ли в Программе языковой подготовки приобретение достаточного количества учебников по фундаментальным и специальным дисциплинам на языке носителей? Не то, что мы сами переведем на английский язык, а оригинал.

- Надо этот вопрос записать, планируем.

- Не очень понятны мотивы, которыми руководствуются составители расписания. Можно ли учитывать принадлежность аудиторий кафедрам? И возможно ли обучение собственных студентов в аудиториях своего факультета?

- При составлении расписания возможно и существует формальный подход или другие недостатки, но для факультета, имеющего отдельный корпус, не должно быть проблем. Возьмем к примеру АЭМФ. Сразу был договор: мы закрепляем за факультетом аудитории части 3-го этажа, при условии загруженности аудиторий учебными занятиями у собственных студентов не менее 8 часов. Эта договоренность отслеживалась, и когда выяснилось, что в языковом центре имеется



недогрузка 1, 5 часа в день, мы обязали предоставлять аудитории другим факультетам. Подумайте, выясните все возможности, ознакомьтесь с опытом АЭМФ и внесите предложения ректорату. И при условии, что вы будете достойно содержать свой корпус, обновлять его - ректорат пойдет вам навстречу.

- Известно ли, какие факультеты вступают в языковой эксперимент в этом году?

- На сегодняшний день вопрос решается прежде всего самими факультетами. В этом году в эксперимент войдут четыре факультета. Будут созданы новые языковые центры. Идет строительство в главном корпусе, видимо, будет центр в 4-м и 16-м корпусах.

- Существуют ли различия в обучении языкам - французскому, немецкому или английскому? Имеется ли в виду методическое обеспечение, программное и т.д.

- Различий нет. Мы не собираемся

закрывать программы по немецкому и французскому языкам, но расширять тоже не будем.

- На вступительных экзаменах родители часто задают вопрос: вы готовите бакалавров, магистров, а нас интересуют классическое инженерное образование.

- Система подготовки инженеров, которой мы многие годы пользовались - немецкая. Подготовка бакалавров и магистров - это американская система образования. Последняя получила широкое распространение в мире. Мы также перешли на многоуровневую систему - готовим бакалавров, инженеров-специалистов, магистров. Стремиться нужно к тому, чтобы выпускники

языками - это обеспечит им работу. Заявки российских и зарубежных фирм содержат именно такие требования.

- С каждым годом план привлечения внебюджетных средств, спускаемый на кафедры с факультета, увеличивается. Например, для кафедры французского языка источник внебюджетных средств - это плата за дополнительное изучение французского, но при увеличивающемся количестве факультетов, охваченных экспериментом, все меньше студентов будут способны изучать язык дополнительно. За счет каких источников кафедра может выполнить план?

- В прошлом году при формировании плана привлечения внебюджетных средств деканы факультетов сказали:

„Вы так подняли планку, что и разбежаться не хочется”. Однако в 1997 г. план был выполнен, а в 1998 году перевыполнен на 25%. И в 1999 году будем искать источники формирования внебюджетных средств и план выполним.

- Сегодня во многом вымывается фундаментальность подготовки - например, на ФТФ произошли значительные изменения. Из-за этого мы теряем студентов. Ведется ли анализ сложившейся ситуации?

- Спасибо за вопрос. Толкового анализа не сделано. Изменения, конечно, есть. В целом, в российской

школе происходят изменения в сторону уменьшения нагрузки на обязательные занятия со студентами, идет тенденция самостоятельного обучения. Например, раньше нагрузка на доцента была примерно 720 часов, потом она выросла до 900, сегодня же на специальных кафедрах нагрузка - 600 часов. Так что анализ сложившейся ситуации необходим.

школе происходят изменения в сторону уменьшения нагрузки на обязательные занятия со студентами, идет тенденция самостоятельного обучения. Например, раньше нагрузка на доцента была примерно 720 часов, потом она выросла до 900, сегодня же на специальных кафедрах нагрузка - 600 часов. Так что анализ сложившейся ситуации необходим.

- Возможен ли механизм, способствующий интеграции образовательного процесса и НИИ?

- Действительно, те условия, в которых мы существуем, не подталкивают нас к этой интеграции. Но нужно сложить все потенциалы. Вам самим нужно проявлять инициативу, генерировать идеи и их воплощать. Интеграция нужна не ради интеграции, а должна иметь цель привлечения средств.

- Будет ли существовать военная кафедра?

- Повсеместно идет резкое сокращение. Но в ТПУ военная кафедра бу-

ки имел два диплома: первый - бакалавра, второй - инженера. Кстати, по формальным признакам диплом инженера ТПУ за рубежом приравнивается к диплому бакалавра по одной причине: он - первый. Но если диплом инженера второй - это другое дело. Мы должны перейти к выпуску бакалавров не более 10% от всех выпускников, а для остальных этот диплом будет только первым. Поэтому родителям необходимо объяснять, что в ТПУ есть возможность получить два диплома и знание иностранного языка для активного пользования.

- Далеко не всем легко даются языки. Возможно ли на экспериментальных факультетах формировать специальные группы, а не готовить всех подряд?

- А все ли студенты способны изучать физику? Те, кто не способен, из ТПУ будут отчислены. Сегодня из университета должны выходить специалисты не только со специальными знаниями, но и владеющие иностранными

дет существовать. Мы поддерживаем нашу военную кафедру. Более того, на нашей базе будут проходить военную подготовку студенты ТУСУРа.

- Какие перспективы в связях со Средней Азией?

- Когда-то Правительство Казахстана приняло специальное постановление о ТПУ. Затем Правительство поменялось, и постановление было забыто, сейчас же связи возобновляются. В прошлом году я был в составе правительственной делегации в Узбекистане, передал предложение премьер-министру Султанову, нашему выпускнику, он меня познакомил с президентом Академии наук Узбекистана, с министром науки и технологии, с министром высшего образования. Сегодня мы готовимся к их визиту. Но работа идет постоянная. Из Узбекистана мы получили 16 тысяч долларов за подготовку студентов от предприятий, и еще 45 на подходе. Но это не означает, что все студенты из Средней Азии платные. Если они прошли по конкурсу, то учатся бесплатно, на общих основаниях.

- Какова политика университета по обучению студентов из Ближнего Зарубежья? Не меняется ли что-то с оплатой?

- Со странами Ближнего Зарубежья три года назад было подписано межправительственное соглашение, в соответствии с которым они могут учиться у нас за бюджетные деньги, на той же основе, на которой обучаются российские студенты. У нас в Алмалыке есть филиал, где студенты учатся два года, а потом едут сюда продолжать обучение. Эта услуга - платная. За них платит предприятие - Алмалыкский горно-металлургический комбинат. После окончания филиала студенты имеют право поступать в любой вуз - как бы перевестись из Томского политехнического. Если они хорошо закончили, и

имеется вакантное место на бюджете, мы берем их на бесплатную основу. Если они учатся плохо, даже при наличии мест мы их не берем. А если вакантных мест нет, то даже при хорошей учебе они продолжают учиться на платной основе. Комбинат продолжает платить за таких студентов. Сейчас студенты с Алмалыкского металлургического комбината обучаются уже на четвертом курсе.

- Каково соотношение студентов, обучающихся на госбюджетной и на платной основе?

- Процент платных студентов от года к году растет. Три года назад мы имели примерно 6% платных студентов, потом - 10%. В прошлом году где-то 15%, в этом - 26%. Но, насколько я понимаю, преподаватель, который заходит читать лекцию в аудиторию, не знает, кто из его учеников платит за обучение, кто - нет.

- А если студента уже подготовили к отчислению, потом же выяснилось, что он платит за учебу - такой студент продолжает обучаться?

- Это особый случай. Студенты, принятые на первый курс на платной основе, потом в большинстве оказываются на бюджетной.

- Ваше отношение к выездным приемным комиссиям. Не низок ли уровень знаний тех, кого они отбирают?

- На младших курсах подготовка студентов, поступивших с помощью выездных комиссий, резко отличается от других студентов. Традиционно сев из их числа был очень большим. В этом году, этот показатель значительно сократился.

- Вопрос-то другой. Почему слабые студенты поступают к нам?

- Имеете в виду: не подкупают ли они этих преподавателей?



- Вообще-то да.

- Мы запишем этот вопрос. Я этого не знаю.

- Те, кто сейчас поступил на первый курс, будут иметь возможность внедриться в языковой эксперимент на втором, третьем курсе?

- Нет, но мы можем по-другому решить вопрос - на каждом факультете создаются сейчас группы интенсивного изучения иностранных языков. Желающие туда зачисляются бесплатно, занятия проходят вне расписания.

- Когда ГФ будет предоставлен свой фонд аудиторий?

- Принято решение передать ГФ часть аудиторного фонда строящегося нового химического корпуса. Его необходимо обустроить за счет внебюджетных средств ГФ.

- Возможно ли выпустить юбилейную монету ТПУ?

- Вопрос обсуждается.

- Насколько востребованы выпускники ТПУ с дипломами инженеров?

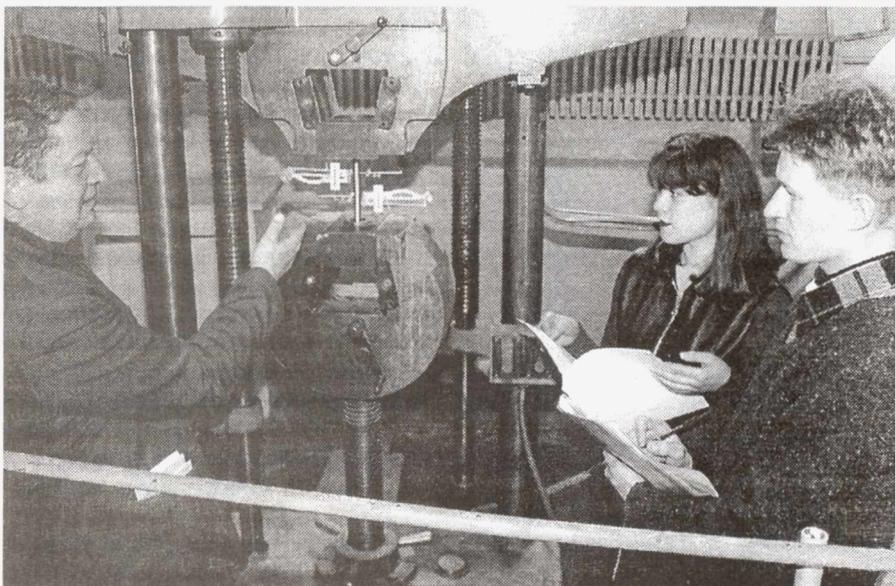
- На протяжении последних лет 75% выпускников с дипломами инженеров трудоустраиваются.

- Есть ли закрытые, в смысле, невостребованные кафедры?

- Пока нет. Закрыт прием на первый курс по некоторым невостребованным специальностям.

- Не предвидится ли сокращение финансирования для ТПУ?

- Разговор об этом возникал в связи с готовящейся реформой высшего образования. Было опасение, что ТПУ уменьшат коэффициент. Сегодня о реформе никто не говорит. Отменено 600-е постановление. Официально сокращение отменили, но неофициально возможно все. С 1 апреля обещают повысить зарплату на 50%, и в октябре снова на 50%, но на октябрьское повышение финансирование в бюджете не заложено. Следовательно, мы можем повысить зарплату только через сокращение части преподавателей. В 600-м постановлении Правительства предполагалось установить по России коэффициент 1:10, что привело бы к сокращению профессорско-преподавательского состава на 50 тыс. человек. По-



том наше Министерство стало бороться за отмену этого постановления, было совещание, приводились различные доводы, постановление отменили. Но реально: сколько средств дадут - столько дадут. Например, на содержание вузам с 1995 года вообще не дают ни копейки.

- А историческое наследие, перспективы финансирования?

- Удалось добиться, чтобы в законе о бюджете отдельной строкой был записан ТПУ, и цифра там уже определена. С помощью наших депутатов мы внесли поправку в бюджет на финансирование безопасной эксплуатации ядерного реактора и строительство химического корпуса на общую сумму в 15 миллионов рублей. Пока не знаем, пройдет такая поправка или нет, но она внесена.

- Как сравнительный анализ зарплат ТПУ и, например, МВТУ?

- Ректор МВТУ каждый месяц выпускает приказы о различных надбавках: например, в связи с поступлением средств, как историческому объекту, выплатить преподавателям 30%, научным сотрудникам - 25% и т.д. В МГУ оклад примерно в два раза больше по сравнению с нашим вузом. Остальные вузы не получают подобного рода надбавок. МВТУ заметно отстает от нас в плане содержания вуза, в этом смысле с нами может сравниться только Петербургский горный университет. Таких, как наш вуз, единицы. Когда я показываю гостям 3 этаж 8 корпуса, у ректоров других вузов появляется легкое шоковое состояние.

- Как будут выплачиваться стипендии?

- В прошлом году мы выплатили студентам стипендию полностью, хотя правительство ее профинансировало не полностью. Ежемесячно мы выплачиваем примерно 760-900 млн. рублей на стипендию, правительство же в декабре дало на статью расходов примерно 250 млн. рублей. Однако мы студентам выплатили стипендию полностью - для этого пришлось задействовать свои средства. В этом году по закону запланировано на стипендию два минимальных оклада, но с какого месяца это будет выполняться - неизвестно.

- В справочнике о хозяйственной деятельности различных вузов России приведены следующие данные: у ТГУ по сравнению с ТПУ средств внебюджетного финансирования раза в два больше. С чем это связано, и нет ли у нас таких возможностей?

- Это связано с тем, что в ТГУ готовят специалистов в области права и экономики. Сегодня эти циклы пользуются большим спросом. ТГУ привлек больше внебюджетных средств, но, с

моей точки зрения, мы расходует привлеченные средства более эффективно - на развитие вуза, на создание его имиджа, привлекательности.

- Надбавку за историческую ценность вуза финансирует федеральный бюджет или университет?

- Федеральный бюджет.

- Как в ТПУ обстоят дела с расчетами за тепло- и электроэнергию?

- За 1997 начались движения по вузовским взаимозачетам. За 1998 год мы практически рассчитались. Причем 4 млн. рублей за 1998 г. было погашено „живыми” деньгами, а остальные (12 млн. рублей) различными взаимозачетами. И после проведения зачета в Москве может оказаться, что „Томскэнерго” будет должен нам. Работа, кото-



рая была проведена, привела к немалой экономии финансовых ресурсов. Работа ведется проректором М.С. Козыревым.

Недавно был доклад А.Я. Жилкина, главного инженера ТПУ, с анализом проведенной работы. Вся теплоэнергия учитывается, достаточно хорошо налажен учет электроэнергии. В прошлом году на этом сэкономили 13%. В России нет другого вуза, который бы так занимался проблемой энергосбережения. Вуз выиграл в Министерстве образования конкурс, и теперь ТПУ выступает в качестве головной организации по программе энергосбережения.

- Каковы перспективы финансирования?

- Перспективы хорошие - финансирование плохое. Мы добились того, чтобы ТПУ был записан в законе о бюджете отдельной строкой, и нам выделили 161 млн. рублей. Только неизвестно, дадут нам эти деньги или нет.

- Какова пропорция бюджетных и внебюджетных средств, получаемых вузом?

- В 1997 году пропорция была такова: 65 млн. мы получили из бюджета - на учебный процесс, и 9 млн. - на науку, 54,7 млн. привлекли сами. В 1998 году дела обстоят хуже: примерно 100 млн. получено из бюджета, сами заработали 66 млн. рублей. Однако, есть подразделения, например, КЦ, имеющие равное соотношение бюджетных и внебюджетных средств.

- В последнее время являлся ли ТПУ учредителем новых коммерческих структур?

- Нет.

- Повысят ли оплату труда техников?

- Каждая их техник будет индивидуально заключать с хозяйственными службами соглашение о том, что

обязуется поддерживать в достойном состоянии свой участок. Когда я учился в ТПУ, техники работали 8 часов, полный рабочий день, из них 2 часа рабочего времени уходило на уборку, остальное время - на поддержание чистоты. А последнее время техниками работали девочки-студентки: тряпкой помашут, стулья составят на стол - от этого придется отказаться. Нужно отметить, что корпуса у нас содержатся в хорошем состоянии. Гости это всегда отмечают.

- Что есть зарплата?

- Окладная часть (ЕТС) + надбавки + 30% поясной коэффициент. В прошлом году мы один раз выплачивали полуторную зарплату, остальное время - окладную. Есть 2 позиции, которых нет ни у кого: коэффициент 1:4 и статус особо ценного объекта.

- Насколько существенна доля грантов в научных работах?

- По контрактам за 1998 год мы получили 908 тысяч долларов. В докризисных ценах - примерно 6 миллионов рублей из 24, нами полученных. Гранты, которые мы выиграли в прошлом

году, сравнительно небольшие.

- Если сотрудник по договору получает больше, чем по 47-му или 53-му параграфу, как оценивать эту разницу?

- Бывает, молодые сотрудники получают больше тех, кто трудится уже давно, потому что они нашли тему, за работу над которой им платят.

На мой взгляд, неправильно выплачивать надбавку за культурное наследие тем, кто работает по договорам с предприятиями.

- Ваше видение тяжелой проблемы обновления кадров в ТПУ?

- Проблема не столь остра. Сейчас в вузе 400 аспирантов, в докторантуре - более 40 человек. Поэтому, даже если все 65-летние преподаватели уйдут, катастрофы не произойдет.

- В каких корпусах ТПУ проходила экспертиза технического состояния и каковы результаты этой экспертизы?

- Техническая экспертиза отдельных зданий (ул. Усова, 7, ул. Усова, 11а, часть 2-го корпуса) проводилась по договорам со специалистами из ТГАСУ. Экспертиза стоила больших денег, при том, что так и не дала конкретных рекомендаций. Экспертиза 10-го и главного корпусов проводилась силами сотрудников ТПУ. В настоящее время заключен договор с одной из томских фирм на проведение экспертизы технического состояния части 9-го корпуса (помещения ФОЦа), ДК ТПУ, складских помещений и отдельного блока 2 химического корпуса.

- Как сегодня обстоят дела с созданием автономной котельной в ТПУ?

- Вопрос о строительстве автономной котельной рассматривался в контексте «Целевой комплексной программы совершенствования теплоснабжения объектов университета». Предполагалось установить блочную котельную для теплоснабжения объектов центрального участка: 1, 2, 3, 4, 5 и главного корпусов и общежитий по пр. Кирова, 2 и Кирова, 4, - с максимальной нагрузкой 7,8 Гкал/час. Экспертиза теплообеспечения главного корпуса показала, что:

1) себестоимость выработки одной гигакалории составит 100 рублей, при отпускной цене от централизованного источника (ГРЭС-2) - 139,4 руб/Гкал;

2) первоначальные затраты на строительство котельной ориентировочно составляют 9,52 млн рублей;

3) из-за отсутствия федерального финансирования коммунальных нужд университета, нет гарантии стабильной подачи газа для котельной;

4) содержание собственной котель-

ной как резервного источника теплоснабжения приведет к дополнительным финансовым затратам, которые ничем не будут компенсированы.

Таким образом, большие первоначальные затраты на строительство котельной и отсутствие гарантированного газоснабжения сводит к минимуму преимущества автономного газообеспечения.

- Насколько целесообразна организация гардероба в ТПУ?

- Во-первых, организация гардероба требует финансовых затрат. Во-вторых, у нас очень небольшие перерывы между парами при относительно большом расстоянии между корпусами, студенты не будут успевать пользоваться



ся гардеробом. Однако даже при этих трудностях мы все равно пошли бы на организацию гардероба, если бы он полностью исключал возможность краж. Поэтому считаем более целесообразным и экономным организацию раздевалок, максимально удаленных от дверей аудиторий.

- Какова судьба нового химического корпуса?

- Работа идет. Отдельной строчкой в бюджете выделено 6 млн. на химкорпус, 8 - на ядерный реактор. Мы разбили работу по химкорпусу на три блока. К 2000 году должны закончить два из них. Лабораторный блок закончим позже.

- Будет ли строиться общежитие на Аркадия Иванова?

- Да, уже подписан договор со строительной фирмой. Общежитие состоит из двух блоков. Один из них мы отдадим фирме за то, что она достроит наш блок здания.

- С крыши 9 корпуса течет вода - как решается этот вопрос.

- Вопрос по ремонту кровли 9 учебного корпуса решается уже в течение двух лет. В процессе восстановления строительных конструкций был нарушен теплоизоляционный слой чердачного покрытия. Кроме того, в процессе предыдущих ремонтных работ была ликвидирована часть слуховых окон. В результате этого, зимой 1998-99 года на карнизах здания образовалась большая наледь. На лето 1999 года намечены ремонтные работы по ликвидации указанных недостатков.

- Соответствуют ли нормам экологической безопасности материалы, используемые в ТПУ при отделке различных помещений?

- Все приобретаемые материалы отвечают нормам и сертифицированы, материалы без сертификатов соответствия нормам экологической безопасности не закупаются.

- Как будет решаться вопрос с половым покрытием в НТБ?

- Такая проблема действительно существует. К столетию ее намечено решить: заменить половое покрытие на втором этаже в НТБ, а также отремонтировать крыльцо.

- Будут ли выделяться средства на ремонт большой химической аудитории?

- Наша цель - оборудовать ее так же, как и 204 аудиторию главного корпуса. Однако делать полное ее обновление в наши планы не входит. Мы хотим поставить технику и организовать раздевалку.

- Как решается вопрос с обеспечением жильем, особенно молодых сотрудников?

- Мы строим три дома, и если они будут сданы, то 122 человека из ТПУ улучшат свои жилищные условия, но на строительство этих домов вносились личные деньги. Чтобы получить квартиру в новом доме сотрудник, уже имеющий жилье, отдает свое жилье и вносит доплату. Въезжающий в его жилье сотрудник также отдает свою квартиру и вносит доплату, и т. д. Если сотрудник не имеет квартиры, то просто вносит деньги. Сумма всех внесенных вкладов покрывает стоимость нового жилья.

- Общежития получают финансы на моющие средства?

- К сожалению, бюджетное обеспечение вузов на данный момент содержит только выплаты на стипендию и зарплату. Поэтому общежитиям нужно самим выходить из положения, сдавать помещения в аренду, например.