

## ОСОБЕННОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ СПАЛЬНОГО МЕСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3- 17 ЛЕТ

*Ю.С. Ризен, старший преподаватель ОАР (ИШИТР)*

*Е.Д Шатохина, студент группы 8Д71*

*Томский политехнический университет*

E-mail: elizaveta.shatokhina@yandex.ru

### Введение

Согласно современным тенденциям к уменьшению жилплощади, росту цен на мебель и крупногабаритное жилье, у пользователей появляется потребность в удобном обустройстве пространства. Владельцами малогабаритных квартир зачастую являются молодые семьи с детьми. В таком случае комфортно организовать жилую зону становится проблематично из-за быстрого роста ребенка, смены его потребностей и интересов. Каждому члену семьи необходимо пространство, где он сможет свободно отдыхать и проводить свой досуг.

Одной из наиболее важных проблем сегодня является проблема загрязнения окружающей среды, причиной которой является неразумное использование человеком ресурсов. В связи с этим возникает потребность в рациональном использовании товаров. У каждой вещи есть свой срок службы, и задача состоит в том, чтобы продлить его, избегая постоянного приобретения все новых и новых товаров. Добиться этого можно посредством создания среды, в которой вещи смогли бы трансформироваться с течением времени, подстраиваясь под желания потребителей.

### Особенности функциональной среды в зависимости от возраста пользователя

Прежде всего, необходимо определить возрастной диапазон пользователей и особенности возрастных групп.

Согласно доктору психологических наук Сергиенко Е.А, сон ребенка в возрасте дошкольника (3 – 6 лет) должен составлять не менее 10 - 13 часов, при необходимости с дневным сном. Из этого следует, что комфортное место для сна является важным элементом развития ребенка.

Как утверждает Л.И Божович, когда ребенок достигает младшего (7 – 10 лет) и среднего (11 – 15 лет) школьного возраста он усваивает новые социальные нормы и основной его деятельностью становится игра и учеба. Появляется необходимость в специальной рабочей зоне, в которой ребенок смог бы играть или развивать свои интеллектуальные и творческие способности.

В период младшего подросткового возраста (15 - 17 лет) наблюдаются сильные физические и эмоциональные изменения. В данный период родители чаще всего обновляют обстановку ребенка, главными предметами которой становятся кровать и рабочий стол.

Из этого следует, что потребности детей в определенных вещах быстро меняются. Таким образом были выделены четыре основные возрастные группы: Дети-дошкольники, младшие школьники, средние школьники и подростки. Основные занятия пользователей: отдых, игра, обучение, творчество.

### Трансформируемая кровать

Для детей любого возраста важен период отдыха и восстановления и сил. Сон является неотъемлемой частью жизни, роста и развития ребенка любого возраста. В связи с этим, в качестве трансформируемого объекта была выбрана кровать.

Количество трансформаций связано с постепенным ростом ребенка.

Первый вариант представляет собой первую кровать ребенка (3 – 6 лет). Так как родители приобретают отдельное детское спальное место примерно в 3 года, то и основной функцией объекта будет являться сон. В связи с этим, стартовый набор модулей предполагается собирать в одинарную кровать. (Рисунок 1)

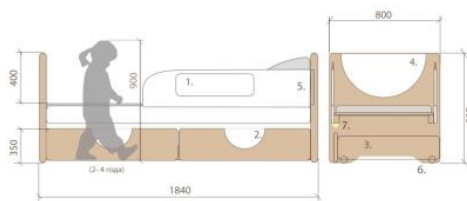


Рис. 1. Сборка модулей №1

В данной сборке присутствует: изголовье х2, защитный бортик х2, каркас под матрас и выдвижные ящики для хранения постельного белья.

Вторая комплектация становится необходимой, когда ребенок становится старше (7 - 10 лет), идет в школу. В его жизни начинает преобладать физическая активность. Кровать перемещается на второй этаж, позволяя расположить на первом этаже зону для игры или учебы. (Рисунок 2)

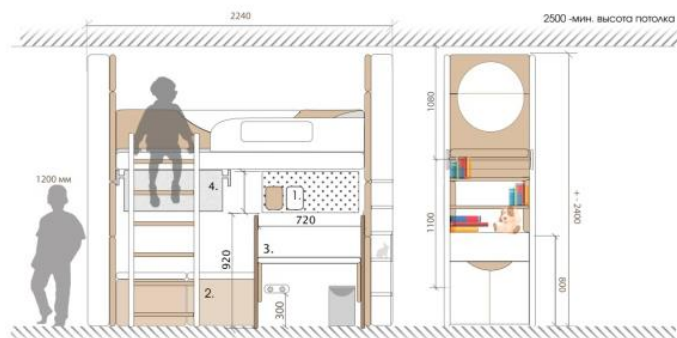


Рис. 2. Сборка модулей №2

К существующему набору модулей добавляются вертикальные опоры для устойчивости, которые с одной стороны служат лестницей на второй этаж, а с другой книжными полками. Добавляется так же парта – мольберт, модули для хранения канцелярии на стене и тумбы для сидения.

Третья комплектация представляет собой двухъярусную кровать для двух детей. (Рисунок3)

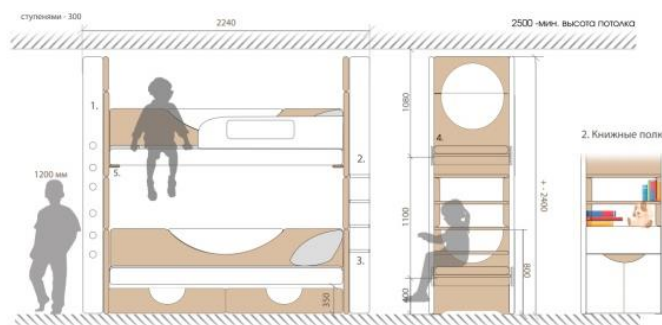


Рис. 3. Сборка модулей №3

Для данного варианта необходимо приобрести только второй каркас кровати, предварительно убрав модули с первого этажа.

Четвертая комплектация трансформирует одинарную кровать в удобный диван для отдыха и сна. Такой вариант больше подойдет для подростков. (Рисунок 4)

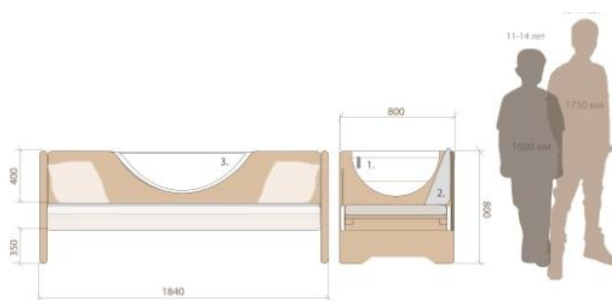


Рис. 4. Сборка модулей №4

Добавляется модуль со спинкой. Стоит так же отметить, что при желании можно сохранить второй этаж кровати, со всеми его функциями.

Если у пользователей увеличивается площадь проживания, то существует возможность разделения двухъярусной кровати на две отдельные.

Таким образом мы получаем 4 варианта сборки модулей для детей-дошкольников, младших и средних школьников и подростков.

Габаритные размеры объекта с максимальным количеством модулей составляют: 1900х900х1700, что соответствует стандартным размерам одинарных и двухъярусных кроватей согласно ГОСТ 19301.3-2016. Данный объект так же свободно подходит по габаритам в минимальный размер спальни на одного человека (8 м<sup>2</sup>), согласно СНиП 31-01-2003.

### **Заключение**

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что используя модульную и трансформируемую мебель, можно не только создать комфортную среду в доме для малогабаритных помещений, но и избежать лишних затрат на покупку новой мебели и предметов быта. Обретая свойство многофункциональности, объект используется более продолжительное время, меняя со временем свои функции. Таким образом, мы получаем объект, который адаптируется под разные возрастные группы пользователей, учитывая их особенности и предпочтения.

### **Список используемых источников**

1. «Умная» мебель для обустройства интерьера на маленьких площадях [Электронный ресурс] - URL:<https://novate.ru/blogs/070220/53256/>
2. Сергиенко, Е. А. Социально-эмоциональное развитие детей. Теоретические основы / Е. А. Сергиенко, Т. Д. Марцинковская, Е. И. Изотова и др. — М. : Дрофа, 2019. — 248
3. Выготский Л. С. Психология развития ребенка. — М: Изд-во Смысл, Изд-во Эксмо, 2004. — 512с. (Серия «Библиотека всемирной психологии»).
4. ГОСТ 19301.3-2016. Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры кроватей [Электронный ресурс] - [https://standartgost.ru/g/ГОСТ\\_19301.3-2016](https://standartgost.ru/g/ГОСТ_19301.3-2016)
5. ГОСТ 30210-94 Мебель. Методы испытаний двухъярусных кроватей. [Электронный ресурс] - <http://docs.cntd.ru/document/1200017892>
6. Трансформируемая мебель [Электронный ресурс] - <https://stroychik.ru/mebel/transformer>
7. Двухъярусная кровать «CABINA BUNK BED» [Электронный ресурс] -<https://casakids.com/products/cabina-bnk-bed>
8. Модульная детская Умка [Электронный ресурс] - [https://mebel313.ru/detskaya-mebel-dzerjinsk/detskie-komnaty-v-dzerjinske/a709-407f\\_modulnaya\\_detskaya\\_umka\\_mst](https://mebel313.ru/detskaya-mebel-dzerjinsk/detskie-komnaty-v-dzerjinske/a709-407f_modulnaya_detskaya_umka_mst)
9. Трансформируемая мебель [Электронный ресурс] -<https://stroychik.ru/mebel/transformer>
10. Минимальные размеры комнат в квартире [Электронный ресурс] -<https://mrestavator.ru/minimalnie-razmeri-komnat-v-kvartire.php>