

## НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОДРОСТКОВ

*В.А. Якушина, студент, Е.А. Ляхова, ст. преподаватель  
Юргинский технологический институт (филиал)*

*Национального исследовательского Томского политехнического университета  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. (38451) 6-49-42*

*E-mail: vika.yakushina.00@mail.ru*

В настоящее время все больше и больше подростков захватывает мир информационных технологий (ИТ). На сегодняшний день существует огромное количество социальных сетей, различных гаджетов помимо компьютеров и ноутбуков. Начиная от момента рождения, дети уже каждый день сталкиваются с информационными технологиями. С одной стороны информационные технологии принесли очень много пользы, а с другой они приносят и негативные нотки в нашу жизнь.

Для начала надо разобраться, что из себя представляют информационные технологии.

Понятие информационных технологий.

Информационные технологии (ИТ) – это процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). Информационная технология является процессом, состоящим из четко регламентированных правил выполнения операций, действий, этапов разной степени сложности над данными, хранящимися в компьютерах.

Определение информационных технологий – ИТ, принятое ЮНЕСКО.

Согласно определению, принятому ЮНЕСКО, ИТ – это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы. Сами ИТ требуют сложной подготовки, больших первоначальных затрат и наукоемкой техники. Их введение должно начинаться с создания математического обеспечения, формирования информационных потоков в системах подготовки специалистов.

Так как подростки зачастую подвержены стрессам и избегая проблем реальной жизни, они бегут в мир социальных сетей или в мир компьютерных игр, думая, что там намного легче будет справиться с тягестями жизни. Из-за этого у многих подростков возникает аддикция.

Аддикция – это ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности.

Зарубежные авторы под аддиктивным поведением обычно понимают злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние, включая алкоголь и курение табака, до того, как от них сформировалась зависимость (Miller, 1984; Landry, 1987).

Для этого исследования значимыми являются положения, подтверждающие причины формирования игровых зависимостей у подростков. Исследуя психолога–педагогическую литературу по проблеме (А.Н. Барина, Н.Г. Идрисова, М.С. Иванов, А.Е. Личко, О.М. Овчинников, Е.И. Рогова, Л.К. Фортова и другие), выделили следующие факторы:

- индивидуальные и возрастные психологические особенности личности подростка;
- доступность возможностей играть (залы игровых автоматов, компьютерные салоны, домашние компьютеры и т. д.);
- повышенная тревожность и обостренное чувство одиночества;
- наличие проблем, с которыми трудно справиться;
- влияние ближайшего окружения (пи – группы);
- особенности ценностно-нормативной системы микросоциального окружения, ошибки семейного воспитания и др.

Как показала статистика, большинство американских детей предпочитают электронные книги.

Согласно опубликованному в журнале «Digital Book World» исследованию «Kids + E-Reading Trends Study», 67% американских детей в возрасте до 13 лет читали книги на цифровых устройствах в 2013 году (год назад этот показатель составлял чуть более 50%).

Основные результаты исследования:

- 67% американских детей в возрасте до 13 лет читают электронные книги, причем 92% из них делают это как минимум раз в неделю
- 50% читающих е-книги детей делают это ежедневно (из них 44% в возрасте от 6 до 13 лет).

- 48% родителей заявили, что их дети просили купить печатную версию электронной книги, а 54% родителей отметили, что их дети просили купить электронную версию печатной книги.

Основным устройством для чтения электронных книг среди детей является планшет.

Родители с наибольшим энтузиазмом готовы покупать электронные книги по цене от \$3.50 до \$9.00, средняя цена электронной книги для детей составляет \$7.00.

Одной из главных причин роста популярности чтения электронных книг среди детей является переход все большего числа школ на учебную литературу в электронном виде.

В настоящее время ученые еще не до конца исследовали игровую зависимость у подростков. Но на данный момент в школах проводятся беседы со школьниками на темы социальных сетей, так же проводится анкетирование, после которого определяют статистические данные по динамике роста или уменьшения зависимости подростков от социальных сетей или компьютерных игр.

Можно сделать вывод, что компьютерные технологии занимают одну из главных сфер жизни подростка, наряду с общением с друзьями. Что негативно влияет на учебу, дружбу, здоровье, эмоциональный фон подростка. Подросток стремится скрыть себя реального в компьютерных играх и чатах, где герои всегда побеждают и доходят до своей цели, а сверстники никогда не увидят твоей застенчивости или полноты тела. Компьютерный мир – это мир, в котором ты можешь умирать и оживать бесконечное количество раз.

Подросток должен понять, что виртуальная реальность - это нематериальность воздействия, условность параметров и эфемерность, - это не есть жизнь, это лишь вторичная часть жизни, это параллельный, но не основной процесс. Нет смысла игнорировать компьютерные возможности, необходимо их использовать по мере необходимости, а развлечения в виде компьютерных игр и общения в Интернете, необходимо сопрягать с реальными активными действиями в реальном мире.

В связи с актуальностью данной проблемы предлагают воспитательную программу профилактики компьютерной зависимости среди детей и подростков в общеобразовательной школе. Цель данной программы: профилактика компьютерной зависимости среди детей и подростков; повышение интереса к различным сферам современного досуга. Предлагаемая программа предназначена для подростков в возрасте 14 - 17 лет, а также их родителей. И предусматривает проведение бесед с подростками и их родителями, дискуссий, демонстрацию фильмов, участие в конкурсах, проведение круглого стола. Программа профилактики рассчитана на шесть месяцев обучения в средней общеобразовательной школе.

Литература.

1. Информационные технологии – ИТ понятие информационные технологии [Электронный ресурс] / режим доступа: <http://uchebilka.ru/informatika/23027/index.html>, дата обращения 10.03.2014.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ**

*К.Н. Бурлак*

*Национальный исследовательский Томский политехнический университет*

*634050, г. Томск, пр. Ленина, 30, тел (913) 823 5890*

*E-mail: ks.burlak@mail.ru*

В условиях современной рыночной экономики деятельность любой организации включает в себя постоянный систематический анализ и оценку эффективности использования ресурсов, в том числе эффективность функционирования системы управления персоналом.

Основной стратегической целью оценки эффективности управления персоналом является определение и устранение факторов, снижающих отдачу от использования человеческих ресурсов организации. Измерение и оценка эффективности функционирования и развития системы управления персоналом позволяет:

- своевременно диагностировать проблемы, которые возникают в процессе управления персоналом, и устранить их оперативно воздействуя на текущее состояние системы управления персоналом;
- принимать оперативные решения о тех или иных изменениях системы и прогнозировать их влияние на ключевые параметры управления персоналом;
- осуществлять планирование дальнейшего совершенствования работы кадровой службы и других подразделений.