

Наибольшее распространение при оценке риска инвестиционных проектов получили такие количественные методы, как:

- статистический метод;
- анализ чувствительности (метод вариации параметров);
- метод проверки устойчивости (расчета критических точек);
- метод сценариев (метод формализованного описания неопределенностей) и др. [3].

Среди различных количественных методов наиболее эффективным для оценки риска выбора образовательной траектории является метод сценариев.

Метод сценариев предполагает описание опытными экспертами всего множества возможных условий реализации проекта и отвечающих этим условиям затрат, результатов и показателей эффективности. В качестве возможных вариантов целесообразно построить как минимум три сценария: пессимистический, оптимистический и наиболее вероятный (реалистический, или средний). Далее исходная информация о факторах неопределенности преобразуется в информацию о вероятностях отдельных условий реализации и соответствующих показателях эффективности или об интервалах их изменения. На основе имеющихся данных определяются показатели экономической эффективности выбора данной образовательной траектории[4].

Таким образом, если рассматривать получение высшего образования как инвестиционный проект, возможно достаточно четко взвесить возможные риски, используя существующие методы оценки рисков инвестиционных проектов, причём наиболее полную оценку возможно произвести с помощью метода сценариев, который позволит рассмотреть все возможные риски и оценить их количественно, что позволит студентам и абитуриентам, принимать правильные решения относительно своего будущего и получения высшего образования.

Литература

1. Россия оказалась первой в мире по числу образованных людей/ newsland [электронный ресурс] – режим доступа: <http://newsland.com/news/detail/id/1035205/>
2. Риск-менеджмент/ grandars [электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/fin-m/vidy-riskov.html>
3. Дмитриев, М. Н. Количественный анализ риска инвестиционных проектов / М. Н. Дмитриев, С. А. Кошечкин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru/finanalysis/invest>.
4. Станиславчик, Е. Основы инвестиционного анализа / Е. Станиславчик // Финансовая газета. – 2004. – № 11. – С. 7–12.

## **К ВОПРОСУ ОБ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕТА И АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*К.Е. Лищенко, студент,*

*научный руководитель: Еремина Е.А., ст. преподаватель  
Юргинский технологический институт (филиал)*

*Национального исследовательского Томского политехнического университета  
652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

*E-mail: nurlina78@mail.ru*

Современный рынок на протяжении нескольких лет характеризуется устойчивым высоким спросом на различные объекты недвижимости. Данную нишу занимают строительные организации различного уровня и масштаба деятельности. С целью автоматизации деятельности подобных организаций крупными фирмами разработаны специальные информационные системы. Как правило, их использование выгодно на крупных строительных предприятиях. Для небольших организаций использование дорогих информационных систем нецелесообразно, хотя их деятельность также нуждается в соответствующем программном обеспечении. Примером такой организации является ООО «Жилстрой». Производственные задачи и цели ООО «Жилстрой»: улучшение эксплуатационных характеристик жилищного фонда в соответствии со стандартами качества, обеспечивающее гражданам безопасные и комфортные условия проживания; поддержание деловой репутации; применение современных высококачественных материалов и техники, сокращение сроков ремонта и строительства; высокие темпы строительства; возможность строительства в любое время года; приведение состояния многоквартирных домов в соответствие действующим требованиям нормативно-технических документов; обеспечение сохранности и увеличения сроков эксплуатации жилищного

фонда; обеспечение условий для снижения издержек и повышения качества предоставления жилищно-коммунальных услуг, в том числе с применением ресурсосберегающих технологий.

Основными видами деятельности Общества являются: строительство жилых строений и зданий, а также их продажа. Общество вправе заниматься другими видами деятельности, не запрещенными законодательством Российской Федерации. Строительство, а тем более, экономические расчеты при планировании будущего строительства являются независимой коммерческой и профессиональной деятельностью специалистов в области строительства. Планирование является мощным фактором организационного развития организации. Наличие точных долгосрочных планов создает основу для четкой работы организации. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности производится на основных стадиях хозяйственной деятельности ООО «Жилстрой»: организация строительства, финансирование строительства, контроль строительства, прием объекта строительства, продажа объекта строительства.

Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации:

- доходы от заключенных сделок;
- расходы организации;
- прибыль и рентабельность.

Информационные потоки и документооборот в ООО «Жилстрой» можно разделить на две основные группы:

- информационные потоки и документы, связанные с организацией работы самого ООО «Жилстрой»;

- информационные потоки и документы, связанные с деятельностью определенной уставом ООО.

Первичные документы, используемые в обороте: договор подряда, локальная смета, квитанция об оплате, договор купли-продажи и др.

Программное обеспечение для небольших строительных организаций должно обеспечивать выполнение минимума необходимых функций, таких, как:

- формирование графика работы сотрудников;
- учет рабочего времени и расчет заработной платы;
- учет расходов по содержанию организации;
- учет договоров подряда, исполнителей и выполненных строительных объектов;
- учет расчетов с исполнителями;
- учет договоров купли-продажи объекта строительства и учет клиентов;
- учет доходов от продажи объектов;
- анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

На основе выявленных требований к информационной системе для ООО «Жилстрой» проведен обзор систем-аналогов разрабатываемой (табл.1).

Таблица 1

Сравнение аналогов информационных систем

	Гектор: Календарный план строительства объектов	1С:Документо-оборот 8	Разрабатываемый программный продукт
1. Учет расходов по содержанию организации	–	+	+
2. Учет рабочего времени и заработной платы	+	+	+
3. Учет договоров подряда и исполнителей	+	+	+
4. Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности	–	–	+
5. Присоединение файлов	+	+	+
6. Управление проектами	+	–	+
7. Поэтапный расчет процессов	+	–	+
8. Анализ результатов деятельности	–	–	+
9. Низкая стоимость	–	–	+

Информационная система учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности ООО «Жилстрой» – система, предназначенная для эксплуатации в организациях, занимающихся строительной деятельностью, которая поможет выполнить работу наиболее быстро и с меньшими затратами ресурсов, а так же предназначенная для предоставления начальству организации информации в виде отчетов, для дальнейшего анализа и планирования работ.

Первичными документами проектируемой информационной системы являются: заявка, договор подряда, локальная смета, квитанция об оплате, договор купли-продажи т.п. (рис. 1).

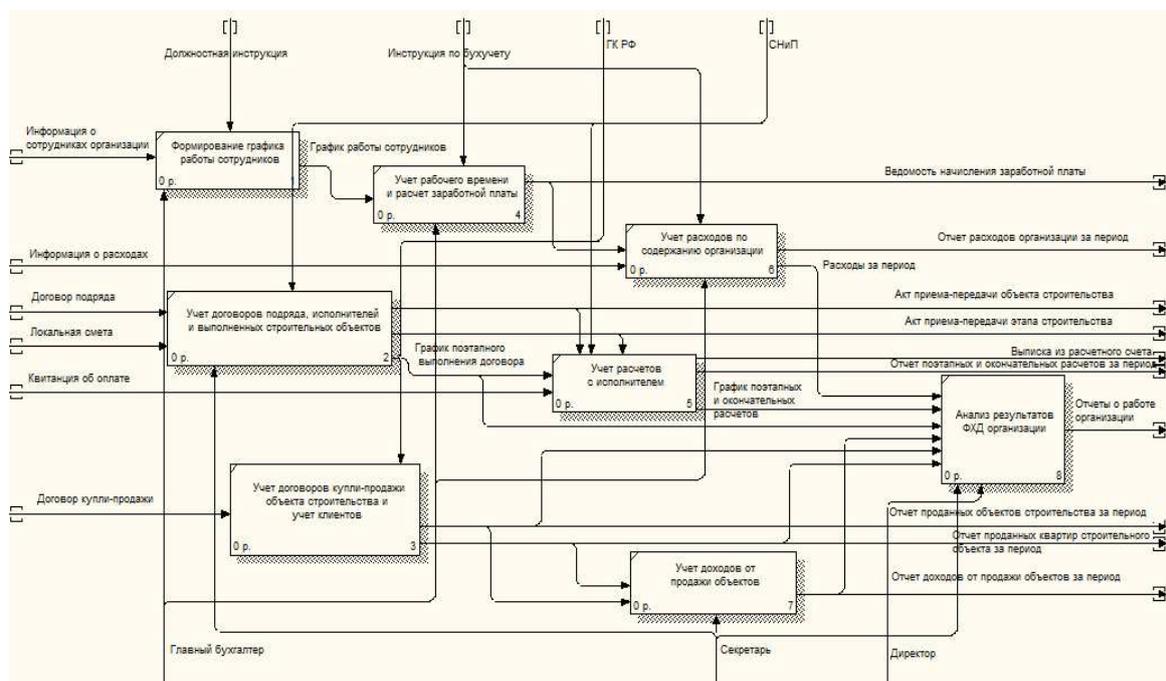


Рис. 1. Функциональная модель

При создании информационной системы важным критерием выбора программного средства разработки являются:

- Скорость разработки приложений;
- Простота создания дружественного интерфейса;
- Простота, удобство и эффективность работы при создании форм представления данных;
- Надежность работы среды разработки;
- Наличие средства создания печатных выходных форм;
- Чёткое разграничение ролей для пользователей;

При выборе системы программирования были рассмотрены такие среды разработки приложений, как: «MS Access v.10», «1С: Предприятие 7.7», выбрана система «1С:Предприятие 8.2».

Разрабатываемый программный продукт имеет ряд преимуществ:

- имеет дружественный интерфейс;
- не требует от пользователя особых знаний, для использования полного функционала программы;
- позволяет оперативно производить экономические расчёты.

Внедрение информационных систем способствует:

- обеспечению достоверности информации;
- освобождению работников от рутинной работы за счёт её автоматизации;
- уменьшению затрат на производство услуг;
- получению более рациональных вариантов решения управленческих задач за счёт внедрения математических методов и интеллектуальных систем и т.д.

– замене бумажных носителей данных на магнитные и оптические, что приводит к более рациональной организации переработки информации на компьютере и снижению объёмов бумажных документов.

Расчёты показали экономическую целесообразность разработки новой информационной системы.

Литература.

1. Щербанов В.А. Проектирование информационных систем в экономике. – Томск: ТУСУР, каф. АСУ, 1999, 153 с.
2. Асаул А.Н., Старовойтов М.К., Фалтинский Р.А. Управление затратами в строительстве Под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. – СПб: ИПЭВ, 2009. -392с.
3. Градостроительный кодекс РФ, 2004 г.
4. Строительные нормы и правила (СНиП).

**ФОРМИРОВАНИЕ НАБОРА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ СТУДЕНТОВ  
СКЛОННЫХ ОБУЧАТЬСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

*Е.А. Ляхова, магистрант, А.А. Захарова, доцент, к.т.н.*

*Юргинский технологический институт (филиал)*

*Национального исследовательского Томского политехнического университета*

*652055, Кемеровская обл., г. Юрга, ул. Ленинградская, 26*

*E-mail: LJachova@mail.ru*

На сегодняшний день отпала необходимость доказывать, что Россия во многом предопределяется ее системой образования. Образованность, компетентность и профессионализм выступают ключевыми факторами общественного развития. Это всемирно признанный факт. Обострилась конкуренция между образовательными учреждениями за привлечение потенциальных клиентов. В таких условиях необходимость поиска путей повышения конкурентоспособности учебных заведений не вызывает сомнений. Исходя из этого, можно говорить о внедрении маркетингового подхода к формированию образовательных услуг.

Целью современного университетского образования является подготовка конкурентоспособных специалистов. В условиях компетентностно-ориентированного обучения каждому студенту необходимо обеспечить возможность реализовать себя в процессе учебной деятельности, с опорой на его способности, интересы, ценностные ориентации и субъектный опыт. Чтобы организовать компетентностно-ориентированное обучение необходимо выявлять природные склонности абитуриентов.

Конечно, на сегодняшний день во многих вузах существует проблема набора абитуриентов на технические специальности. В условиях функционирования Юргинский технологический институт Томского политехнического университета (ЮТИ ТПУ) – филиала крупного университета, расположенного в небольшом городе на берегу реки Томь, она особо актуальна. Однако, специальность «Прикладная информатика», не смотря на то, что относится к техническим, востребована. Это связано с бурным развитием информационных технологий. Для нашей кафедры «Информационных систем» существует потребность в привлечении способных школьников, склонных учиться по направлению «Прикладная информатика», которые будут успешны как в учебе так и в научной деятельности.

**Целью исследования** является формирование набора показателей, характеризующих студентов, склонных обучаться по направлению «Прикладная информатика».

Наше исследование проходило в два этапа:

1. Тестирование
2. Подбор показателей по данным тестирования, с помощью метода кластерного анализа, для оценки студентов склонных учиться по направлению «Прикладная информатика».

На первом этапе нашего исследования мы проводили тестирование, в котором принимали участие 146 человек. В их число входят школьники города Юрга, студенты старших курсов, которые учатся по специальности «Прикладная информатика».

Для исследования экспертами были выбраны 2 теста: «Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО Е.А. Климова) и «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур». Выбор данных методик обусловлен был тем, что данные методики занимают малое время у тестируемых, так как школьников сложно мотивировать на долговременное тестирование и дают хорошие результаты по оценке склонностей. Мы оценивали типы личностей школьников и склонность школьников к тем или иным профессиям, по представленным в тестах показателям, которые описаны в таблице 1.