

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТА В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Серпенева Н.А.

Томский политехнический университет, г. Томск

Научный руководитель: Чичерина Н.В., к.пед.н., доцент отделения контроля и диагностики ТПУ

Изучение инструментов тайм-менеджмента в образовательном процессе необходимо, так как они помогают совершенствовать навыки управления временем обучающихся и как следствие повышают эффективность их учебной деятельности.

Тайм-менеджмент – это отрасль менеджмента, основной целью которой является определение и внедрение методов и принципов эффективного использования времени [1]. Основная цель тайм-менеджмента – поиск наиболее рационального способа реализации своих бытовых и учебных задач с учетом их приоритетов [2].

Популярность тайм менеджмента среди обучающихся достаточно низка, в то время как его применение значительно повышает эффективность учебного процесса.

В работе были рассмотрены самые распространенные и эффективные методы тайм-менеджмента.

Данные методы разделяются на системы управления временем и вспомогательные инструменты, использующиеся для повышения рабочей и личной эффективности.

Системы управления временем: методы ALPEN и GTD. Для внедрения и поддержания работы обеих систем от обучающихся потребуется большое количество времени, усилий и мотивации.

Также существуют вспомогательные методы: Матрица Эйзенхауэра, Техника SMART, Техника Канбан, Принцип Парето, Концепция «Съешь эту лягушку». Данные техники помогают определить наиболее приоритетные задачи, правильно ставить цель, и грамотно распределять время.

Список информационных источников

1. Куанышева Д.Г., Корнева О.Ю., Плотникова И.В. Современные трансформационные процессы в развитии человеческого капитала // В сборнике: человеческий капитал как ключевой фактор социально-экономического развития региона. Материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической междисциплинарной конференции. Орёл, 2020. С. 203-211.

2. Ziapour A, Khatony A, Jafari F, Kianipour N. Evaluation of time management behaviors and its related factors in the senior nurse managers, Kermanshah-Iran. Glob J Health Sci. 2015;7(2):366-73.