

Природа знает лучше.

Ничто не дается даром.

Преподаватель, занятый экологическим образованием и воспитанием, постоянно имеет перед собой определенную сверхзадачу: знания учащегося должны соответствовать передовым достижениям науки, соединенным с экологической культурой, с ее гуманистически цельным экономическим, правовым, нравственным, эстетическим и практическим отношением человека к природе.

Не менее значимо, чтобы учащиеся входили во взрослую трудовую жизнь, имея устойчивые ценностные установки бережного отношения к живой и неживой природе, по-настоящему усваивали, что можно, а что нельзя позволять себе и при производственных и при обычных, бытовых отношениях с нею. При этом важно стремиться донести до сознания ученика, что его предмет действительно реально связан не только с его личным благополучием и благополучием его близких, но и всего человечества.

Завершающим, этапом экообразования является понимание того, что мы зависим от окружающего нас мира. Каждый житель должен рассматриваться с двух сторон: как работник предприятия, создавших антропогенный процесс для природной Среды, и как человек, попадающий под этот процесс. Отсюда должны строиться взаимоотношения человека и природы.

Заключение

Оценка ситуации в области экологического воспитания и образования в последние годы наметились прогрессивные сдвиги в экологическом образовании, а именно:

- все больше людей подключается к проблеме экологического воспитания и образования;

- наряду с эколониризацией учебных дисциплин вводятся экологические предметы;

- идет качественное изменение содержания методической базы и процесса повышения квалификации социалистов в области экологии, рационального природопользования и охраны окружающей Среды.

И мы все должны помнить одно:

Человек - часть природы, природа для него – дом, в котором он находит не только еду, воздух, тепло и т.д., отдых для усталой души и тела, приятные минуты.

Чему мы, педагоги, и учим наших студентов.

Государство обязано обеспечивать качество и доступность соответствующих образовательных услуг, в том числе, путем, установления образовательных стандартов, материальной, организационной и информационной поддержки программ экологического образования.

Литература.

1. Маринченко А.В. Приоритет экологическому образованию: М.: Феникс, 2008. – 358 с.
2. Черников В.В. Проблемы развития экологического права: М.: Норма, 2007. – 331 с.
3. Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды; М.,
4. Новиков Ю.В. Экология, окружающая среда и человек; М., 2000 г.

ПРОБЛЕМА НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВОГО И ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ Г.ЮРГИ

А.Р. Иванова, студентка группы 3-17Г11

*Юргинский технологический институт (филиал) Национального исследовательского
Томского политехнического университета*

652055, Кемеровская обл., г Юрга, ул. Ленинградская, 26, тел. (38451)-7-77-64

E-mail: mzherebcova@list.ru

Наркомания – одна из наиболее серьезных общественных проблем. Прием наркотиков сопровождается многочисленными социальными и медицинскими проблемами и ведет к наркоманиям – наиболее опасным формам зависимости от психоактивных веществ. Фиксируемый на всем протяжении 90-х годов в России рост числа наркоманий и других форм зависимости от психоактивных веществ (далее ПАВ) у подростков и молодежи свидетельствует о кризисных явлениях в обществе и молодежной среде [1].

В свою очередь, дальнейшее распространение наркоманий усугубляет кризис, поскольку сопряжено с ростом всех социальных отклонений в поведении, преступности, суицидов, увлечением заболеваемости ВИЧ-инфекцией.

Основные тенденции в развитии проблемы наркомании в настоящий момент следующие [2]:

- ускорение темпов роста числа злоупотребляющих наркотическими средствами;
- снижение возраста начала употребления и среднего возраста потребления наркотиков;
- взрывной характер роста числа злоупотребляющих наркотиками;
- возрастание роли молодежи и подростков в функционировании рынка незаконного оборота наркотиков;
- низкая эффективность профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

По официальным данным Правительства РФ, число только официально зарегистрированных наркоманов увеличилось за последние 10 лет в 6 раз, всего их – более 3 млн. человек. Официальные лица утверждают, что внутривенное потребление наркотиков является главной причиной заболеваемости СПИДом в России. По данным Минздравоохранения, число лиц, пораженных синдромом ВИЧ, оценивается в 36 тысяч.

В переходный период развития российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Выработка новых происходит медленно и хаотично. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль [3].

Молодежь, и особенно подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний, и здесь на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотребления ПАВ.

С другой стороны, отсутствие необходимых знаний, навыков и современных социально адаптивных стратегий поведения у взрослой части населения – родителей, педагогов – не позволяет им оказывать необходимое воспитательное воздействие, психологическую и социальную поддержку. Подростки и молодежь в целом оказались одиноки и психологически беспомощны в связи с утраченными связями со старшим поколением. Профессиональные группы лиц, работающие с ними – учителя, психологи, инспекторы ИДН и т.д. – также нуждаются в выработке совершенно нового подхода к взаимодействию со своими подопечными. Для того, чтобы обучить их новым формам поведения, сформировать стрессоустойчивую и наркоустойчивую личность, способную самостоятельно, эффективно и ответственно строить свою жизнь, требуется, во-первых, самим обладать необходимыми для этого качествами, а, во-вторых, обладать знаниями, умениями и навыками обучения способности эффективно преодолевать жизненные проблемы, развивать модели здорового поведения.

По существующим прогнозам рост показателей, связанных с употреблением ПАВ, будет продолжаться вплоть до 2018 года, пока не пройдет его стабилизация на определенном уровне насыщения общества наркотиками. Следует признать, что российское общество оказалось не вполне готовым к нынешней волне наркомании.

Ни одна из федеральных программ на практике не была выполнена в полном объеме и не дала ожидаемых результатов.

Можно констатировать, что лечение наркомании пока недостаточно эффективно – лишь у 5 % пролеченных пациентов определяются годовые терапевтические ремиссии. Реабилитационных структур практически нет, их создание требует больших капиталовложений (для справки: США тратит на борьбу с наркоманией ежегодно 15 млрд. долларов) [4].

Юргинская общегородская комплексная программа по борьбе с наркоманией и алкоголизмом была принята в 1996 году, она объединила мероприятия ГОВД, ТМО, управления образования, управления культуры, отдела по делам молодежи, средств массовой информации. Был создан координационный совет, направляющий, контролирующей реализацию программы.

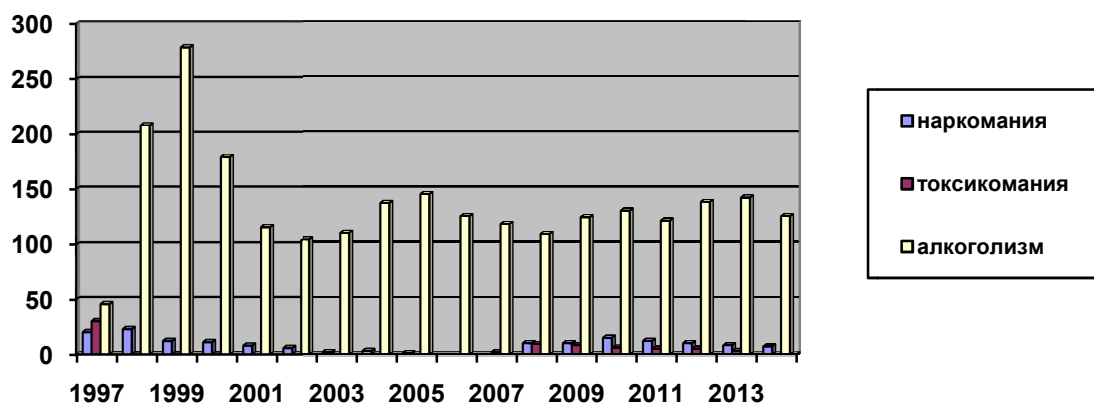
Цель программы:

- обеспечение населения квалифицированной и индивидуально-ориентированной информацией по проблемам наркомании и алкоголизма;
- повышение уровня мотивации молодежи и подростков, а также созависимых к обращению за помощью;
- организация медико-психологической, социальной помощи;
- формирование здорового образа жизни;
- организация досуга.

Реализация настоящей программы будет способствовать решению вопросов:

- расширения информационного поля по проблемам химической зависимости;
- наиболее полного охвата населения мероприятиями по профилактике наркомании, токсикомании;
- мотивация к активным действиям руководителей соответствующих структурных подразделений администрации города, руководителей предприятий, учреждений и организаций;
- активизация молодежи города для работы в антинаркотической кампании.

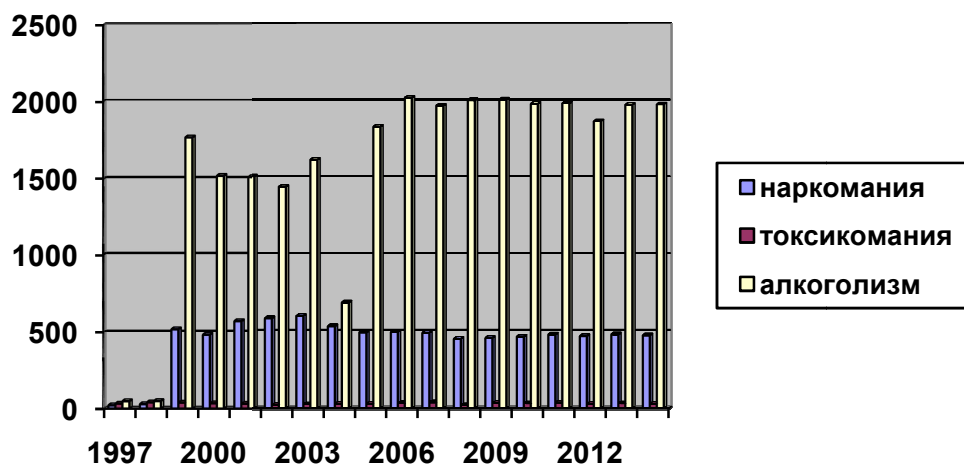
Ежегодно подводятся итоги реализации программы, она пополняется новыми мероприятиями, обновляется состав совета.



Необходимость принятия программы вызвана обострением ситуации и ростом заболеваний, связанных с химической зависимостью: алкоголизм, токсикомания, наркомания.

Среди подростков

Среди взрослого населения



Можно пронаблюдать ситуацию в нашем городе на сегодняшний день среди подростков и взрослого населения благодаря следующим диаграммам.



Производятся разные мероприятия:

1. Организационные мероприятия;
2. Профилактические мероприятия по проблеме наркомании, алкоголизма, токсикомании среди детей, подростков, молодежи.

Важно отметить: 20 млн рублей направила Кемеровская область на борьбу с наркоманией в 2012 году.

Координационный совет по борьбе с наркоманией и алкоголизмом Юрги активизировал свою деятельность:

Учитывая сложную обстановку в городе, он принял решение каждые три месяца заслушивать информацию о ходе реализации городской программы по профилактике наркомании и алкоголизма среди молодежи. Объявлен городской конкурс проектов и программ по профилактике нарко- и алкогольной зависимости среди детей, подростков и молодежи под названием «В 21-ый век здоровыми».

Хочется отметить, что ситуация в нашем городе не такая плохая, как, например, в других городах и областях России. Юрга, благодаря возможности давать студентам качественное образование, отодвинула наркоманию чуть ли не в конец. Молодежи теперь есть чем заняться, куда сходить. Благодаря этому нет новых наркотически зависимых и нет новых разбитых семей.

Литература.

1. Байкова, В. Г. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: пособие для педагогов и родителей / Байкова В. Г. , Брюн Е. А.; Под общ. ред. А. Н. Гаранского. - М.: ВЛАДОС-Пресс , 2003. -352 с.
2. Березин, С. В. Наркомания глазами семейного психолога : учеб. пособие для вузов / Березин Сергей Викторович, Лисецкий Константин Сергеевич. - Санкт-Петербург: Речь , 2005. - 238 с.
3. Ваисов, С. Б. Наркотическая и алкогольная зависимость: прак-тическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Ваисов. - Санкт-Петербург: Наука и техника (НиТ) , 2008. -268 с. - (Мир психологии и психотерапии)
4. Колбанов, В.В. Профилактика наркозависимости в школе / Колбанов В.В.; Комитет по образованию Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург. акад. постдиплом. пед. образования, Каф. валеологии. -СПб.: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования , 2003. -105, [1] с.