

РОЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ» В ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРА ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА

С.Ч. Выюнг

Томский политехнический университет
ИНК, ТПС, гр. 1БМ4В

Дисциплина «Профессиональная подготовка на английском языке» проводится в соответствии с требованиями к результатам, условиям и структуре подготовки магистров технического направления.

Содержание рабочих программ по дисциплине «Профессиональная подготовка на английском языке» зависит от технического направления, однако все они объединены глобальной целью - совершенствование иноязычной коммуникативной профессионально - ориентированной компетенции: развитие умений устной и письменной коммуникации для решения конкретных инженерных, научно-исследовательских и прикладных задач.

Рассмотрим реализацию данной дисциплины на различных направлениях подготовки. Конкретные цели и задачи в подготовке магистра «Управления в технических системах» (ИК - Институт кибернетики) являются [1]: формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения. После изучения дисциплины студенты должны получить опыт по обработке большого объема иноязычной информации с целью сбора материала; оформления заявок на гранты и стажировки по программам академической мобильности; написания работ на иностранном языке (в т.ч. для подготовки публикаций).

В направлении «Теплоэнергетика и теплотехника» (ЭНИН - энергетический институт) главным является овладение профессиональными знаниями, умениями навыками, демонстрируемыми и обучение профессиональной посредством английского языка [2].

В приборостроении (ИНК - Институт неразрушающего контроля) [3] обеспечивается развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в профессиональной сфере (т.е. способности и готовности осуществлять устную и письменную коммуникацию); под-

готовка к дальнейшему освоению новых профессиональных знаний и умений, самообучению, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Таким образом, целью и задачами «Профессиональной подготовке на английском языке» для магистрантов технического направления является повышение уровня владения английским языком, который достигнутый на предыдущих ступенях образования; создание условий для активной межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, реализация научно-практического обмена с зарубежными партнерами в рамках своей деятельности на основе использования межпредметной связи с другими дисциплинами, которые изучаются в магистратуре в разных профессиональных областях.

Для успешного освоения профессионального английского языка магистранту необходимо:

- самостоятельно повторять грамматику - это базовое начальное условие в успешном изучении языка.
- регулярно читать научные статьи, патенты и слушать выступления на английском языке;
- выступать на различных конференциях с докладами, вести обсуждения с другими студентами на английском языке.

Не все студенты мотивированы к изучению иностранного языка, поэтому для успешного проведения занятий преподаватель должен обладать высоким профессионализмом и определенными личностными качествами.

В процессе изучения преподаватель встретится с рядом проблем: нежелание высказываться, неравная степень участия студентов в разговоре, низкий уровень заинтересованности, использование родного языка на занятии. Поэтому преподаватель должен знать психологию и уровень студентов, проводить занятия с достаточно интересными темами для обсуждения. Например, при проведении занятий на кафедре Точного приборостроения использовались активные и интерактивные методы обучения: презентации, составление и решение кроссвордов, взаимный опрос и другие. Студенты получили навыки поиска информации в сети, включая патентный; работы с первоисточниками научно-технической информации; написание статей в соответствии в общепринятыми мировыми требованиями.

После обучения выпускники могут быстро и компетентно решать задачи, связанные с английским языком в профессиональной и научной деятельности; вести иноязычное общение в конкретных профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом осо-

бенностей профессионального мышления; самостоятельно работать с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, профессиональная подготовка на английском языке как средство профессионального, делового и научного общения является одной из важнейших компетенций магистра.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Коновалов В.И, Рабочая программа дисциплины. Профессиональный иностранный язык. [Электронный ресурс]. – Режим допуска:
http://portal.tpu.ru/fond/download_doc/8795/Prof_inostranny_jazyk_220400_mag.doc, свободный.
2. Крайнов А. В., Рабочая программа дисциплины. Профессиональная подготовка в английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим допуска:
[http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/t/TIGER/Ucheba/Tab3/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20\(Syllabus\).pdf](http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/t/TIGER/Ucheba/Tab3/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20(Syllabus).pdf) , свободный
3. ППС кафедры АЯТК, Рабочая программа дисциплины. Профессиональный иностранный язык. [Электронный ресурс]. – Режим допуска:
http://portal.tpu.ru/SHARED/e/ESKU/magistr/Tab4/rab_prog_IFVT_5.pdf, свободный.
4. Иванова В. С., Базовая рабочая программа модуля, Актуальные проблемы в приборостроении дисциплины “Профессиональная подготовка на английском языке”. [Электронный ресурс].– Режим допуска:
<http://portal.tpu.ru:7777/SHARED/k/KURATOR/ucheba/English/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C%20%D0%90%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8/Actual%20Problems>, свободный.

Научный руководитель: В.С. Иванова, к.т.н., доцент, каф. ТПС ИНК ТПУ.