

легче. Можно придерживаться не одной теории мотивации, а соединять подходящие элементы из разных теорий это и будет являться инновацией.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Монографии» [Электронный ресурс]. - 2006 URL: <http://www.rae.ru/monographs/53-2119>
2. Мотивация персонала в современной организации: Учебное пособие / Под общ.ред. С. Ю. Трапицына. - СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 240 с.
3. Основы инновационного менеджмента/Л.С.Барютин и др.; под ред. А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. –М.: Экономика, 2004. -518с.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

*А.В. Кузьмина, А.Е. Скиданенко, Т.П.Латыговская, А.Ю.Карпова
(г. Томск, Томский политехнический университет)*

INFORMATION TECHNOLOGY IN EDUCATION

*A.V. Kuzmina, A.E. Skidanenko, T.P. Latigovskaya, A.Y. Karpova
(c.Tomsk, Tomsk Polytechnic University)*

Together with the material component very large impact on human has information that is the most diverse information and knowledge that a person receives during his lifetime . With each passing day , month, year, decade , century increases the amount of information that accumulates humanity , as well as increasing the role of information in human life. Together with the increase in information and develop themselves information technology - processes that used a set of methods and means of gathering , processing, storage , as well as data (initial information in order to receive new quality information about the object , or process the same phenomenon that is information product .

Вместе с материальной составляющей очень большое влияние на человека оказывает информация, то есть самые различные сведения и знания, которые человек получает во время всей своей жизни. С каждым днем, месяцем, годом, десятилетие, веком увеличивается объем информации, который накапливается человечеством, а так же растет роль информации в жизни и в образовании человека. Вместе с увеличением объема информации развивались и сами информационные технологии – процессы, которые использовали совокупность методов и средств сбора, обработки, накопления, а так же передачи данных (начальной информации) для того чтобы получать информацию нового качества о состоянии объекта, процесса либо же явления то есть информационного продукта. Каждый человек имеет потребность общения с людьми, которые его окружают, тем самым они выражают и передают информацию, опыт, которые в свою очередь приводят к появлению древнейшей информационной технологии языка. Следом за этим появилось изобретение письменности, изобретение библиотек, а так же создание книгопечатанья, почт, телеграфов, телефонов, радио, позднее телевидения и затем компьютеров и интернета. Значение информационных технологий значительно выросло после изобретения компьютера, он стал в свою очередь машиной для приема, хранения, переработки и выдачи информации. После создания компьютеров людям открылись новые возможности для поиска информации, а так же для ее получения, передачи, накопления, и что самое важное – обработки, а сами компьютеры в свою очередь пользовались большим спросом. С самого начала компьютеры создавали в

качестве средства, для того чтобы автоматизировать вычисления. Со временем к вычислительным возможностям компьютера прибавились функции почти всех средств коммуникации, которые были его предшественниками, и собственно превратили его в главное орудие для построения современного информационного общества. При помощи компьютеров работа упрощалась, велось переобучение и работники начали затрачивать гораздо меньше времени на завершение какой-либо работы, компьютер значительно сокращал время выполнения работы. На сегодняшний день и вовсе невозможно перечислить все сферы, в которых применяется компьютер.

Дальнейшим этапом развития информационных технологий стала возможность создания компьютерных сетей. Собственно после этого и появляется – интернет, огромной компьютерной сети, которая дает абсолютно каждому пользователю возможность использовать информационные возможности всей сети, а так же передавать свою информацию всем ее пользователям одновременно, пользоваться всеми видами обучающих материалов по той или иной проблеме. Все это дало возможность каждому владельцу персонального компьютера присоединиться к информационным ресурсам всего мира, и не просто присоединиться, а еще и внести в них свой вклад, то есть создать один большой общий информационный банк, которым будут пользоваться все пользователи этой сети.

Работая в фирме, каждый сотрудник все время стремится к наилучшей квалификации, к наивысшей должности. Вопрос о переходе сотрудника на новый уровень в основном всегда неразрывно связан с процессом обучения или переобучения, и только в исключительных случаях связь отсутствует, а отсутствует только потому, что переход осуществляется только по результатам, которые содержат оценку повседневной деятельности сотрудника. Для эффективного процесса обучения, обязательно нужно заранее оценить личные способности работника. Эту оценку можно провести с помощью тестирования. Помимо этого, было бы неплохо учитывать пожелания самого работника, которые будут высказаны по поводу изменения его профессии или же повышения квалификации. В том случае, если результаты тестирования будут совпадать с пожеланиями работника, эффект будет наилучший. Для того чтобы было наиболее эффективное решение вопросов отбора претендентов, которые способны и желают изменить свой социальный статус при помощи повышения своего образовательного уровня, необходимо создать базу данных, которая будет структурирована несколькими таблицами: “специальности, пожелания работника, места обучения, процесс обучения“, и так далее. Сами типы ограничений могут быть разделены, например, на физиологические – пол, возраст, состояние здоровья по различным параметрам, а так же прочие – стаж, профессиональные навыки, способность к руководству и так далее.

Специфика деятельности фирмы и определенного рабочего места определяется количеством оценочных показателей и их структурой. Таблица процесса обучения будет состоять из:

- названия учебного заведения
- табельного номера работника
- формы обучения
- номера учебной группы
- даты начала обучения
- даты окончания обучения
- квалификации после обучения
- номера документа об окончании
- даты выдачи документа [1– С. 227].

Наиболее важными и наиболее надежными являются собственно «выращенные» кадры, так как риск потерять их очень мал: так же они наиболее лояльны по отношению к

самой фирме, поскольку являются ее частью и непосредственно связаны с ее корпоративной культурой.

Главные преимущества современных информационных технологий в обучении персоналом:

- При помощи информационных технологий значительно расширяются возможности предъявления учебной информации. Реальную обстановку деятельности позволяет воссоздать применение цвета, графики, звука, а так же всех современных средств видеотехники.

- Огромные необъятные возможности сбора, хранения, передачи, преобразования, анализа и применения различной по своей природе информации.

- Полный доступ к мировым ресурсам информации

- Поддержание активных методов обучения

- Учащиеся вливаются в процесс и наиболее широко раскрывают свои способности, активизируют умственную деятельность.

- При помощи информационных технологий формируются постановка обучения задач, а также управления процессом их решения, а также позволяет строить и проводить анализ моделей различных предметов, ситуаций и явлений.

Наибольший эффект и качество в обучение создается при соединении информационных технологий и инновационных педагогических методик. [2 – С. 112]

ЛИТЕРАТУРА

1. Интернет для служащих государственных организаций и коммерческих фирм: Учебное пособие/ Под общ. Ред. Л.Д. Реймана – М.: ФИОРД-ИНФО, 2001. – 272 с.

2. Кисляков Ю.Н., Слуднов А.В. Информационные технологии Управления персоналом. – Н.: 2005 – 146 с.

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В РЕЗУЛЬТАТЕ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Е.С. Коптелова, И.С. Антонова

(г. Томск, Томский политехнический университет)

HUMAN RESOURCE MANAGEMENT PROBLEMS AS RESULT OF ONLINE EDUCATION DEVELOPMENT: INTERNATIONAL EXPERIENCE

E.S. Koptelova, I.S. Antonova

(c. Tomsk, Tomsk Polytechnic University)

Information technologies development in education is basically interfaced to online education progress beginning from a school. In the article it is carried out the analysis of online education application conducted abroad. The results of analysis will help to estimate the prospects of information technologies development in TPU as well as to consider progress and to correct disadvantages of foreign practice offering to get the highest positions in international rating. The tendencies in human resource management according to the process of online education distribution show us the problem of professional self-fulfillment through professors and teachers of all kind in future.