

Подводя итог, стоит отметить, что внедрение информационных технологий в обучении и воспитании поможет расширить кругозор личности. Данные нововведения неизбежны, поскольку система образования должна соответствовать миру, в котором мы живем. Компьютерные технологии – шаг вперед, новая ступень, при которой развивается самостоятельность, продуктивность, а главное, желание получать качественное, эффективное образование для дальнейшего роста и развития.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогических технологий. - М.: Педагогика, 2003. – 192 с.
2. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. - СПб.: Питер, 2007. – 249 с.
3. Сазанова Т.А., Терпугов А.Ф. Проблемы использования информационных технологий в обучении и воспитании // Вестник томского государственного университета. - №275. - 2002. – с. 228-233.

ВЕБИНАР КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

*А. Д. Гурбан, В. Ю. Соколов
(г. Томск, Томский политехнический университет)*

WEBINAR AS A LEARNING TOOL IN EDUCATION

*A. D. Gurban. V. Y. Sokolov
(s. Tomsk, Tomsk Polytechnic University)*

Article is devoted to learning technologies such as webinar. How it works, what you need to carry it out. Article shows dignity webinar for leading and for the listeners.

Что такое вебинар? Вебинар – это семинар, который проводят по сети, web-семинар. Для проведения вебинара используют специальные программы, установленные на сервер (таким сервером будет являться оборудование организатора вебинара, либо специально арендованное оборудование) [1].

Участники вебинара могут принимать в нем участие со своего компьютера, перейдя в определенное время по ссылке присланной организатором вебинара. При проведении данного вида семинара присутствуют три вида роли: преподаватель, слушатель и организатор обучения. От последнего требуется назначить преподавателя, сформировать группы, разослать уведомления о дате и времени проведения вебинара.

Преподаватель в свою очередь проводя вебинар может использовать для этого имеющиеся программы (загрузка презентаций, показ слайдов и т.д.). Если доступна система дистанционного обучения преподаватель может провести в конце вебинара тестирование или выставить оценки слушателям.

Слушатель такого семинара принимая в нем участие, общается в чате и аудиоконференции, смотрит презентацию, или рисует на общей доске.

Для кого могут быть полезны такие вебинары?

Как инструмент вебинар предназначен для координирования совместного обучения в режиме online и организации совместной работы, а также для проведения различного рода мероприятий в режиме online или в корпоративной сети компании. Таким образом он будет

полезен для компаний которые территориально далеки друг от друга, которые имеют большое количество филиалов и офисов разбросанных в разных уголках страны, или даже мира, где постоянно возникает необходимость в поддержание коммуникаций между ними.

С такой технологией проведения web-семинаров, вебинаров, компании смогут проводить различные мероприятия, такие как: переговоры, online встречи, презентации, совещания и т.д. Что в свою очередь позволит сократить как временные затраты, так и финансовые.

Также вебинары могут быть интересны для компаний деятельность которых направлена на обучение, это могут быть как учебные центры, так и консалтинговые и тренинговые компании. С помощью данных вебинаров эти компании смогут проводить лекции, конференции, тренинги и обучающие семинары дистанционно, что в свою очередь даст хорошую возможность расширить свою клиентскую базу. К примеру, слушатель вебинара из Новосибирска или Томска может отправиться на обучение в Москву один или два раза в год, а обучение с помощью web-семинара можно проходить постоянно, при этом не покидая своего города. В таком случае обе стороны выигрывают. У компании которая предоставляет услуги в обучение появляются новые клиенты, а слушатели существенно могут сэкономить на обучении, в стоимость которого могут входить транспортные расходы, командировочные и затраты на проживание.

Как это устроено?

Слушатели вебинара видят на мониторе благодаря программе несколько окон, где отображается преподаватель и материал презентации, они слушают выступление, задают тут же вопросы и получают ответы, все это – в режиме реального времени, что позволяет достичь эффекта присутствия и полноценного взаимодействия между слушателями. [2]

Приятные особенности вебинара.

Ведущий web-семинара, в режиме реального времени, может проводить опросы или изображать наглядно какую-либо информацию при помощи виртуальной классной доски. Также ведущий может предоставить возможность слушателям рисовать на этой доске, где каждому из них будет предоставлен свой цвет, а ведущий сможет корректировать их рисунки.

Если организаторами вебинара была разрешена голосовая связь, то если у слушателя есть микрофон, то он сможет пообщаться с ведущим и другими слушателями вебинара. Такой способ будет важен при проведении переговоров или конференций. В другом случае слушателям доступен чат, где они также в режиме реального времени могут задавать вопросы ведущему, и он тут же им ответит.

Также презентации которые ведущий показывает вовремя вебинара могут быть доступны для слушателя и после окончания вебинара, он может скачать его отдельным файлом. Ко всему это возможна запись вебинара, для тех, кто по каким-либо причинам не смог на нем присутствовать.

Одно из основных удобств вебинара в том, что вы можете, с комфортом устроившись у себя дома, слушать преподавателя (или даже видеть его, если проведение вебинара допускает использование веб-камеры), задавать ему вопросы (в чате или «голосом»), участвовать в дискуссиях, в некоторых случаях общаться в частных чатах с другими участниками (то есть болтать с соседями по парте).

При этом докладчик может находиться сколь угодно далеко (например, в Америке), быть каким угодно знаменитым и трудно достижимым в реальной жизни, а учеников может быть сколько угодно, потому что количество участников в данном случае никакого значения не имеет - у каждого из них перед глазами будет только преподаватель.

ЛИТЕРАТУРА

1. Что такое вебинар? Как учиться, не отходя от компьютера [Электронный ресурс]. – режим доступа: http://webinar.ru/about_service/pressred/press/что_такое_vebinar_kak_uchitsya_ne_othodya_ot_kompyutera/ – 17.04.14
2. Что такое вебинар [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.webinarmarket.ru/webinfo/about/> – 17.04.14.

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМ КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ДОСТУПОМ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

А.Д. Дёрина

(г. Томск, Томский политехнический университет)

FEATURES AND CONTROL SYSTEMS ACCESS IN SCHOOLS

A.D. Derina

(s.Tomsk, Tomsk Polytechnic University)

Abstract: The article is devoted to the system of access control and management in educational institutions. The work is carried out description of the features of potentially possible ACS in educational institutions and on the basis of the collected data is evaluated the feasibility of this system.

В современном обществе вопросы обеспечения безопасности играют ключевую роль, в связи с этим задачи, связанные с охраной школ, техникумов, колледжей, вузов и других государственных учреждений с каждым годом становятся все актуальнее. Поэтому внедрение информационных технологий, обеспечивающих безопасность, в сферу деятельности учебных заведений, а также и в их учебный процесс очень важно. В данной статье мы рассмотрим систему контроля и управления доступом.

Система контроля и управления доступом (СКУД) - это совокупность программно-технических средств и организационно-методических мероприятий, с помощью которых решается задача контроля и управления посещением отдельных помещений, а также контроль перемещения сотрудников (в данной ситуации студентов, школьников, учителей, преподавателей) и времени их нахождения на территории объекта[1] .

Задачи СКУД в учебном заведении

ограничение доступа на заданную территорию посторонних;

идентификация человека, имеющего доступ на данную территорию;

Дополнительные задачи СКУД [2] в учебном заведении:

учёт рабочего времени (для преподавателей);

учёт посещаемости школьников, студентов

интеграция с системами безопасности:

1)система видеонаблюдения

2)система охранной сигнализации

3)система пожарной сигнализации

Преимущества, которые даёт установка системы контроля и управления доступом

исключение попадания посторонних на территорию учебного заведения;

учёт количества лиц, прошедших через КПП;