



Рис. 3. Пример разработанной листовки

Данный проект будет реализован нашей группой в течение 2015 года. Цикл будет состоять из различных листовок в нескольких экземплярах. Данные плакаты будут выданы преимущественно водителям маршрутных автобусов. Замена материала будет производиться раз в месяц. На созданном сайте предполагается наличие графы для отслеживания заданной смены плакатов и их своевременной замены. Из расчета печати и ламинирования листовок (для придания им большей износостойкости) была определена сумма, необходимая для реализации проекта, составляющая одну тысячу рублей.

Таким образом, при сравнительно небольших затратах, мы сможем сделать нашу жизнь чуточку интереснее и поможем студентам и школьникам усвоить учебный материал. Информация, имеющаяся на плакатах, будет помогать людям в повседневной жизни. Благодаря данному проекту они смогут каждый день развивать свой кругозор и обретать новые области интересов. Безусловно, проведенная работа будет иметь положительный эффект.

IMap

Мехеда А. А. Желнорович В. А. Полонский М. С. Лосев К. Рудаков М.
smexeda@mail.ru

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Все мы сталкивались в своей жизни хоть раз с проблемой ориентирования на местности. У студентов эта проблема распространяется еще и на ориентирование внутри корпусов ВУЗа. Поиск нужного кабинета либо же нужного корпуса бывает довольно долг и затруднителен.

Не стоит забывать и о других посетителях нашего учебного заведения: зарубежных гостях и родственников студентов. Они же впервые попав в корпус не имеют ни малейшего представления как ориентироваться в запутанной системе кабинетов, лестниц, переходов.

Понаблюдав за политехниками в первом и втором семестре, мы обнаружили, что, как только они попадают в новый корпус, а с появлением новых предметов

появляются и новые корпуса, люди испытывают затруднения в поиске необходимой аудитории или здания.

Цель проекта: создание интерактивной карты-приложения на базе Android для четвёртого корпуса ТПУ в течение второго семестра обучения до 14.06.2015.

Для реализации поставленной цели был поставлен ряд задач:

1. Получение доступа к чертежам зданий. Изучение и анализ чертежей.
2. Написание программного кода приложения и его оформление.
3. Распространение приложения через PlayMarket при содействии профкома ТПУ.

Наша команда сама столкнулась с этим в первые недели учебы. И мы, проанализировав ситуацию, выдвинули идею создания приложения, которое предоставит людям качественно иной способ ориентирования на территории студенческого городка Политехнического университета. Приложение будет создано на смартфоны на ОС Android. Приложение будет создано в виде интерактивной карты, на которой пользователь сможет выбрать нужный ему кабинет либо аудиторию.

Проведенный опрос показал, что примерно половина опрошенных студентов нуждается в предлагаемом приложении. Те же, кто проголосовали против, в большинстве своем – старшие курсы уже все изучившие в ВУЗе. На диаграммах: за – студенты, поддержавшие идею создания приложения, против – соответственно несогласные.



Рис. 1 Социальный опрос

Рис. 2 Курс проголосовавших

Для оценки работоспособности приложения, будет набрана группа добровольцев незнакомых с внутренним устройством воссозданного в виде модели корпуса. Они должны будут, используя это приложение добраться до определенного кабинета.

Приложение ориентировано не только на студентов всех курсов, так как оно является полезным на стадии адаптации к новому корпусу, но. И, как говорилось выше, на родственников, которые ищут своего студента. Также вероятно, предлагаемый проект будет пользоваться спросом у и на иностранных гостей ВУЗа.

Воплощение этого проекта в жизнь поможет уменьшить количество опозданий на пары и избавит стены ВУЗа от потерявшихся людей.

Список использованной литературы:

1. Замятина О.М., Мозгалева П.И., Соловьев М.А., Боков Л.А., Поздеева А.Ф. Технология проектно-ориентированного обучения в инженерном образовании // Высшее образование сегодня. 2013. №12. С. 68-74.
2. Замятина О. М., Мозгалева П. И., Лычаева М. В. Проектно-ориентированное обучение в системе элитного технического образования в ТПУ // В сборнике: Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования : сборник трудов научно-методической конференции. Томск: Изд-во ТПУ. 2013. С. 160-163.

«Наручный пенал»

Калинич И., Васильева А., Цыбанёв А.
vanya_-_k@mail.ru

Актуальность. С 2004 г. в Томском политехническом университете реализуется программа элитного технического образования для высокомотивированных и способных студентов. Программа направлена на формирование личности высококлассного технического специалиста, способного стать инженерным лидером. Для достижения поставленной цели в рамках программы ЭТО реализуются специализированные программы, в 2014 г. была введена новая дисциплина «Изобразительное искусство для изобретателей». Дисциплина реализуется для учащихся по траектории элитного образования в магистратуре. Раскрытие творческих способностей студентов технических специальностей и стимулирование творческого изобретательского мышления – цель данной дисциплины. На занятиях студентам приходится работать с большим количеством кистей и красок, карандашей, т.к. студенты не являются профессиональными художниками и не имеют навыков использования палитры, краски смешиваются, кисти мараются. Данная проблема повышает расход при использовании гуаши и акварели, сокращается срок использования кистей.

Описание проекта. В качестве решения данной проблемы мы выдвинули идею о создании наручного пенала (рис.1), которому удалось бы вместить в себя необходимый набор принадлежностей для работы и организовать удобное их использование.