

REFERENCES

1. Лебединский С.И. Восприятие устной научной речи: стратегии понимания смысловой информации на уровне микро- и макротекстов. Минск: БГУ, 2009.
2. Матаков К.В. Лингводидактические аспекты восприятия устной речи // Проблемы филологии: язык и литература, 2010. – №2. – С.103–108.
3. Соболева Н.И. Трудности аудирования лекторской речи // Преподавание Преподавание русского языка студентам и специалистам нефилологического профиля: Лингвистика и методика / Под ред. О.Д. Митрофановой. – М.: Русский язык, 1978. С. 107–123.

LES TRAVAUX PRATIQUES DANS LE PROGRAMME DE LA FORMATION DES INGENIEURS A L'INSTITUT DE GENIE ENERGETIQUE

A. Ryjkova, F. Le Grand, Y. Démentiev, V. Rostovtseva

Université polytechnique de Tomsk

Les travaux pratiques se réalisent en laboratoire. Ils constituent plus de 50% des cours dans l'université filière selon une spécialité ou bien des un cursus techniques. Les travaux pratique sont une partie spéciale du cours de la matière technique, qui se déroule en laboratoire spécialement équipée. La session dure au moins deux heures.

L'étudiant a le choix entre travailler seul, en binômes ou en groupe. Les binômes sont une des formes populaires pour ce type de travail: les étudiants font des devoirs pas deux. Il y a certaines *règles* à respecter.

Premièrement, c'est *la discipline d'études*: les enseignants de la filière rédigent les consignes conformément à chaque discipline; les binômes ont leurs places désignées suivant leur session; on signe le document les obligeant à suivre les normes de sécurité. Durant leurs travaux, les étudiants se familiarisent avec les appareils et les exigences de travaux de recherches.

Deuxièmement, c'est *la responsabilité éducative*. Les étudiants doivent avoir préparé leurs travaux avant de venir à la session – ils doivent faire connaissance avec le thème de la session, apprendre l'aspect théorique nécessaire donc savoir les informations importantes et comprendre la problématique.

Un professeur assistant à la session et des manuels techniques leur sont une aide indispensable pour terminer les travaux à temps. Les ensei-

gnants de la filière rédigent les consignes conformément à chaque discipline. Les étudiants qui manquent travaux pratiques n'obtenant pas de résultats satisfaisant doivent les rattraper.

La session comprend ces parties organisationnelles obligatoires: l'introduction des travaux par le professeur, la préparation individuelle, les travaux en laboratoire et la soutenance). Il y a trois étapes importantes dans la session. La première étape est une la préparation. Le plus souvent, la formation s'effectue à l'aide du guide pratique). C'est une brochure qui décrit la procédure à effectuer dans le laboratoire durant les travaux y compris l'étude de la partie théorique. Dans la brochure il y a beaucoup d'images, de dessins, de schémas qui guident les activités des étudiants

La deuxième étape consiste à réaliser les expériences et d'obtenir des résultats satisfaisant aux attentes du professeur). Les étudiants apprennent à travailler, effectuer différentes expériences, enregistrer les résultats, formuler une conclusion et rédiger un rapport.

La troisième étape est la soutenance qui a lieu en présence du professeur de laboratoire. Un rapport lui est soumis, comprenant l'ensemble des tâches accomplies lors des travaux et des résultats obtenus avec graphiques, description des calculs et hypothèses. Au cours de la soutenance l'enseignant vérifie le rapport et pose des questions sur la partie théorique). On différencie la notation sur la partie théorique et pratique sont mis séparément.

Les travaux pratiques peuvent être classés selon leurs types tels que la reproduction, la recherche et la forme combinatoire.

Chaque type de travail en laboratoire a son propre cahier d'instruction ou de consigne. Ces instructions contiennent « suivi de procédure »: le but des travaux de laboratoire, des explications, description des équipements (des appareils, du matériel) , mis à disposition, on prévoit aussi les résultats obtenus et la conclusion individuelle en fonction des questions posées dans les instructions.

Sur les travaux associant un projet de recherche accompagné de « suivi de procédure » délivré par le professeur, chaque étudiant réalise un projet individuel. Il s'agit, pour la plupart, d'une recherche de documentation et d'archivage dite : « bibliographie ».

En cas d'exploration, les étudiants cherchent et trouvent une solution par eux même de leur sujet (le thème de recherche). Ils n'ont que leur connaissance théorique, acquises lors des cours précédent afin de les aider à trouver leur thème de recherche.

Les travaux pratiques forment une nouvelle expérience indispensable pour devenir ingénieurs.