

Я благодарен ТПУ

Н.А. Вяткин.



Н.А. Вяткин,
генеральный директор
АО "Томскэнерго",
Заслуженный
энергетик РФ.

Теперь я только могу благодарить судьбу за то, что после армии в 1962 году оказался в далеком от Вятки, где вырос, неутомимом студенческом городе. Именно из ТПИ пришло приглашение на учебу. Выбрал электроэнергетический факультет.

Так уж получилось (это обычно для моего поколения), что параллельно с азами науки я получил и первую практику: ездил в ССО электрифицировать Казахстан, работал электромонтером на ГРЭС-2. Была тогда такая форма обучения "рабочий + студент": днем - на лекциях, вечером - на производстве. Она позволяла и материально сводить концы с концами, и быстрее осваивать профессию.

Скажу без преувеличения: политехнический определил мою дальнейшую судьбу. Сыграл свою роль, конечно, прежде всего, мощный импульс науки. Томская энергетическая научная школа тогда была очень сильной в стране. Жив был еще старейшина сибирской теплоэнергетики профессор И.Н. Бутаков. Целую плеяду блестящих ученых и инженеров вырастили заведующий кафедрой электрических станций профессор И.Д. Кутявин и заведующий кафедрой электромашин профессор Г.А. Сипайлов. Хорошо помню заведующего кафедрой парогенераторостроения профессора И.К. Лебедева, заведующего кафедрой электросетей Р.И. Борисова, доцента Н.В. Лисецкого, лекции по курсу "Электрические станции" бывшего строителя ГРЭС-2, долгие годы проработавшего на ней П.П. Чиненова. Из молодых преподавателей запомнился своими лекциями по релейной защите и автоматике энергосистем

Р.А. Вайнштейн.

Да, поучиться было у кого. Но главное - политехнический

определил самосознание, научил мыслить. Здесь утвердились принципы, с которыми я прошел по жизни от электромонтера до руководителя энергосистемы. Первейшим для меня стало понятие и требование надежности во всем, от подбора кадров до решения крупных задач. Собственно, это завещали мне и мои первые учителя - производственники: директор ГРЭС-2 А.И. Старовойтов, главный инженер станции Б.Я. Вайсблат, начальник электроцеха, человек, знавший станцию "на ощупь" А.Ф. Шилов, начальник котельного цеха с четвертьвековым стажем Р.Ф. Семин и другие. За время учебы в институте выработались также целеустремленность, системный подход к решению поставленных задач - то, что потом очень помогло мне в первые же годы самостоятельной работы в Восточных электрических сетях. Тем более, что мое назначение туда директором (1969 г.) совпало с эпопеей сельской электрификации.

Томская школа практической энергетики тесно связана с наукой. Многие выпускники ТПУ находят работу в энергосистеме, осуществляются совместные технические разработки и практика студентов. Энергетики всегда оказывают посильную шефскую помощь вузу. Как руководитель, предпочитаю ставить на ключевые инженерные и управленческие посты в "Томскэнерго" именно выпускников политехнического. Разумеется, после многолетней проверки деловых качеств. Почти все филиалы "ведут" бывшие политехники. По

прошествии многих лет совместной работы могу утверждать однозначно: это очень подготовленные, эрудированные люди. Как специалисты они состоялись. С такой командой не страшно браться за любые дела - от новейшей ТЭЦ-3 и строительства многокилометровой кольцевой тепломагистрали (№11) до коренного реформирования энергосистемы.

Отчасти поэтому для "Томскэнерго" последние десятилетия минувшего века стали именно эпохой созидания, временем уникальных объектов, обновлений и реконструкции, неуклонного развития энергосистемы. Наше поколение привыкло видеть перспективу и работать на неё во имя энергобезопасности территории, устойчивого энергообеспечения потребителей. В этом и есть особенность томской профессиональной энергетической школы.



Ю.П. Похолков, ректор ТПУ вручает Н.А. Вяткину диплом ТПУ в честь 100 летия. 2000 г.

I AM THANKFUL TO TPU

N. A. Vyatkin, Chief Executive of "Tomskenergo" Stock Company, Honored Power-Engineering Specialist of the Russian Federation

After so many years, I have come to realize that I was born under the lucky star. After the military service I found myself in the remote and indefatigable students' town of Tomsk. When I became a student at TPU I started to work and study day and night to make both ends meet and at the same time, to get the experience that was absorbing, challenging, and, as it turned out later, unique and precious.

At the outset, the impetus to science came to the fore. The strongest scientific school of power engineering united efforts of a great number of outstanding professors in Tomsk: I. N. Butakov, I. D. Kudryavin, G. A. Sipailov, I. K. Lebedev, N. V. Lisetski, P. P. Chichenov, R. A. Vainshtein.

TPU motivation for pondering was the most crucial for me. This university vouched for spurs that determined my career from an electrician up to the company director. An urgent demand involved the indispensable reliability in any undertaking. A. I. Starovoitova, B. Ya. Vaisblat, A. F. Shilov, R. F. Syomin, who were my first instructors, bequeathed this to me.

A lot of TPU graduates who are likely to gain wisdom by both hard work and broad experience have a fervent and sincere wish for supporting TPU. Besides, they have already proved their strong ability to stand the test of professional skills, and I welcome every opportunity of inviting TPU graduates to management and administrative posts. These specialists have the reputation as perfectly trained and responsible professionals. Such people will always come off with flying colors.