

"Лучший путь для специалиста - получить базовое образование в России"

С.Выгон.

Константин Ротарь студент Томского политехнического университета, заканчивает магистратуру по направлению "Общий стратегический менеджмент" на инженерно-экономическом факультете. Одновременно он завершает обучение в Лондонской "Cass Business School". И здесь тоже магистратура и то же направление обучения - менеджмент.

Как попадают сразу в два университета, что надо сделать, чтобы стать студентом одной из престижных британских бизнес-школ?

Грант за грантом

- Мне повезло, - начал Константин издали, - с самого начала обучения в ТПУ доктор философии Ирина Вигеновна Мелик-Гайкозян привлекла меня как соисполнителя к выполнению одного из серьезных грантов фундаментального плана. Это меня продвинуло, в том смысле, что дало определенный опыт, позволило понять методологию работы над грантами. Потом были другие гранты - РФФИ (Российский фонд фундаментальных исследований), президентский. Затем я переключился на прикладные темы, стал заниматься программами развития региона, с третьего курса начал работать в Региональном антимонопольном управлении - делал исследование рынка сотовой связи, когда он только что зарождался. Работу оценили, пригласили в агентство регионального развития...

Добавлю, что помимо научных исследований, студент Ротарь выиграл несколько региональных олимпиад по разным предметам, и, впервые в истории ТПУ, международную олимпиаду по теме "Бизнес и менеджмент". Юноша также имел целый букет именных стипендий - президентскую, Потанина, ЮКОСа, Сороса... Словом, участвовать в соискании гранта Британского совета для обучения в Англии политехник из Томска получил право, хотя грант рассчитан не на студентов, а на молодых профессионалов до 35 лет, которые уже имеют опыт работы, положение и возможность оплатить учебу в Англии. Год проживания и обучения в той школе где учится Костя, стоит очень дорого - примерно миллион четыреста тысяч рублей. Конечно, Костины родители, скромные служащие из Томска, никогда не смогли бы заплатить такую сумму. Но успехи томика впечатлили Британский совет, и Ротарь грант выиграл.

Успехи Кости в олимпиадах, владении языком, научных работах, честно говоря, удивили меня меньше, чем одно обстоятельство, о котором он сам рассказал.

- К третьему-четвертому курсу, я понял, что у меня нет природных лидерских качеств, и решил их развивать. С этой целью предложил свои услуги старостату (общественная организация в ТПУ - прим. авт.). Сначала выполнял различные поручения, а затем меня избрали председателем старостата на два года.

Столь критически воспринимать себя и заставить менять натуру, это знаете ли дорогого стоит.

Все другое

- Чем отличается наше обучение от того, которое вы получали в Лондоне? - спрашиваю Константина.

- Я бы сказал, что ключевой момент отличия - практичность их образования. Очень много курсов читают специалисты, которые сами работают, либо те, кто уже сделал себе имя в бизнесе, заработал мно-



го денег и теперь занялся преподаванием. Так, например, объяснил нам свое желание учить молодых вице-президент "Дойче-банка". "Куда мне девать свой опыт? - сказал он. Книжку по экономике я писать не собираюсь, решил поделиться с вами тем, что знаю".

Сами лекции отличаются от наших тем, что у нас стремятся начинать материал чем больше, тем лучше, тогда как в Англии больше самостоятельной работы. Берешь литературу по теме предстоящей лекции, читаешь то, что нужно. Сама лекция длится три часа, в которые преподаватель говорит об основных положениях темы, спрашивает что нам непонятно, объясняет. Получается, что на лекцию приходишь уже немного подготовленным, знаешь, что спросить. А преподаватель, помимо того, что расставляет акценты, объясняет, в чем не согласен с тем или иным автором учебника, как то или иное положение теории работает на практике.

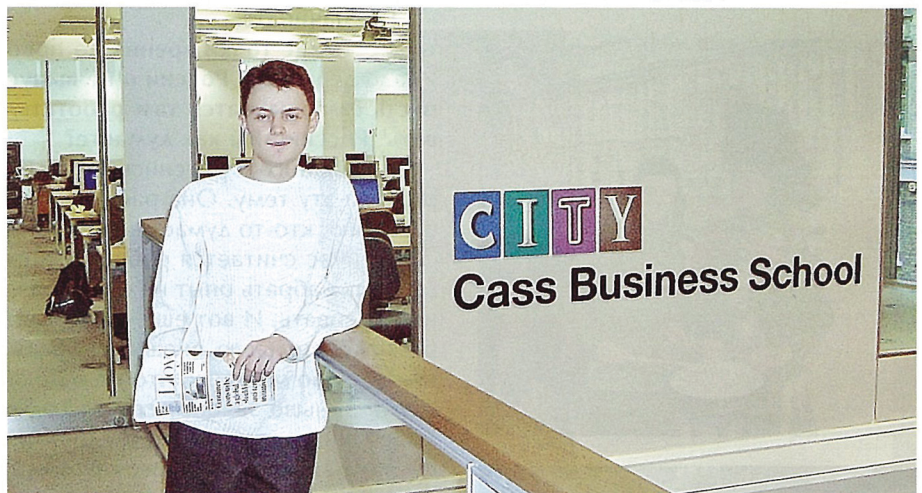
Занятий вроде немного - 12-14 часов в неделю. Но при этом самостоятельной работы гораздо больше, и она ежедневная. В России напряжение в учебе чаще во время сессии. А там надо учиться ежедневно, потому что сроки подачи самостоятельных работ распланированы на весь год. Одну начал, во второй уже находишься на

середине, третью сдаешь, для четвертой собираешь материал и т.д. Но зато в итоге такого понятия как сессия нет. Сдал все работы и спокойно отдыхаешь две недели. Экзамены, правда, тоже есть. Они идут отдельным блоком каждый день после месячной подготовки. Но при этом, - замечает неожиданно для меня Константин, - я считаю, что самый лучший путь для специалиста - получить базовое образование в России, а затем поучиться за рубежом. На мой взгляд, наше базовое образование сильнее. У них не хватает фундаментальности, широты образования. Многие их специалисты отлично разбираются в своей сфере, но почти ничего тебе не ответят, если ты спросишь их "левее" или "правее" избранной ими специализации. Особенно, когда речь идет о каких-то междисциплинарных темах.

"Мне важно быть безупречным"

- Вы положили столько сил, чтобы получить образование в двух престижных учебных заведениях. Вас не утомляет эта "гонка за лидером"?

- Это скорее гонка за самим собой. Мне важно быть в ней безуп-



Russian basic education is the winning formula for any engineer

Konstantin Rotar, TPU Top Student Contest 2003 Winner, is an undergraduate student of the Master's Programme on General Strategic Management of Economics and Management Department. At the same time, he is successfully completing the course of study at Cass Business School in London. Konstantin recounts, "I was lucky to start my career at TPU as a participant of a fundamental research grant. It was my research supervisor, Professor I. V. Melik-Gaikozyan, who got me involved and

showed how to work within the grant framework".

When Konstantin was a third-year student, he started to work in the Regional Antimonopoly Department; besides research he is a winner of many regional contests in various fields of knowledge. K. Rotar was the first student in the history of TPU to have won the International Olympiad on business and management. All his achievements combined, he applied for the British Council Grant and received it. By his third year at TPU Konstantin had realized that he had not developed his managerial and leadership skills to the right degree and tried myself as a senior student of year. This was a valuable experience in terms of self-assessment and building up self esteem and critical thinking. After internship Konstantin sees the difference

between the Russian and Western systems of education. University education in Britain, for example, implies more practicality and bringing future specialists to real-life situations thus allowing for greater freedom in task-solving and independent work. However, Russian basic education is the winning formula for any engineer because western higher educational patterns are still lacking fundamentality and breadth of views.

In ten or fifteen years Konstantin Rotar is going to become a manager in a big company since he enjoys working in an environment motivating self-expression and effective problem solving, worshipping knowledge and striving for success.

S. Vygon

ТПУ и научно-образовательный комплекс



речным, если хотите, хотя, понимаю, звучит вызывающе. Вот, например, сдаю я работу в бизнес-школе. (Там, кстати, очень и очень важно сдать ее в определенный срок, иначе будут штрафные баллы). Так я готов сдать работу на два-три дня позже, потеряв какие-то баллы, лишь бы быть уверенным, что эта работа - максимум того, что я мог сделать на данном этапе. И в жизни так же получается - извините, мне не просто говорить на эту тему, хвалить себя... Наверное, все дело в том, что мне интересно учиться, чем дальше, тем больше. Хотя я понимаю, что вечно учиться нельзя.

- Да, я как раз хотел спросить, кем вы хотите стать?

- Моя карьерная задача - лет через десять-пятнадцать быть руководителем крупного предприятия, серьезной фирмы, не важно в какой сфере. Хочется стать таким профессионалом, который имеет достаточно высокий уровень ответственности, хочется чувствовать, что ты помогаешь движению фирмы, компании вперед, а не просто сидишь в кабинете, где от тебя ничего не зависит.

Где начинать

- Есть две точки зрения по поводу "утечки российских мозгов". Одна - надо держать в России и не выпускать наши таланты за рубеж. Другая - пусть едут, научатся там работать, а приехав, будут помогать "вытаскивать" Россию. Вы как думаете?

- Мы много с российскими ребятами, которые учатся в Англии, говорили на эту тему. Она ранимая для нас. Кто-то собирается возвращаться в Россию, кто-то думает в Европе остаться, предложений-то много. В России сейчас считается работать интереснее, но в Европе есть другое - ты можешь набрать опыт на очень развитых рынках, а приехав в Россию, его использовать. И вот еще что, в Англии мы научились ценить безопасную, благожелательную внешнюю среду. Раньше об этом не думали. Но все сходится во мнениях, что не хотелось бы работать в условиях, когда принятые раньше законы, спустя годы, объявляют неправильными и карают людей за то, что они им следовали.

Заканчивая обучение, как специалист, выпускник английской бизнес-школы (по сути, того же университета) приходит на предприятие уже зная, что он будет делать "от" и "до". Знает, в чем будет заключаться его рабочий день, какие условия будут созданы, какие задания придется выполнять, ну и понятно, сумму заработка. А в России мы выходим из вуза, и нам еще надо учиться работать. Я много сил потратил в Англии, подавая свои интервью в различные фирмы и компании. Мне было интересно, на каком я уровне по сравнению с другими - англичанами, немцами, французами. Оказалось, наше образование ценится высоко и серьезно. Я получил много интересных предложений, в том числе от одного из крупнейших инвестиционных американских банков. То есть я чувствую, что в Европе я буду востребован больше чем здесь, хотя это удивительно. Ведь дело в том, что я россиянин, со мной будут проблемы - надо делать разрешение на работу, у меня не тот менталитет, да и английский - не родной язык. И удивительно также, что наши компании заинтересованы в людях с опытом, а там, наоборот, заинтересованы в том, чтобы взять тебя как можно раньше, как можно моложе. Они считают: чем раньше они в тебя вложат деньги, тем дольше ты их будешь компании отдавать. И для тебя, молодого, специально делают большие тренинговые программы, платят на уровне, достаточном, чтобы снять квартиру практически в центре, купить машину. Работай - и пусть тебя ничто не волнует. То есть, наверное, есть смысл поработать за границей, и с новыми знаниями вернуться обратно в Россию. Это как бы вновь некое соревнование с самим собой - смогу я там быть на высоте, или нет.



Внимание родителей - главное
- Костя, вас не спрашивают иногда, откуда вы такой взялись, с таким стремлением к высотам?

- Никого боевитого, рвущегося делать карьеру, в семье нет. Иногда я сам себе задавал вопрос, откуда у меня такие качества, тяга к учебе, стремление к лидерству... Может, это потому, что родители очень много времени проводили со мной, когда я был маленький, хотя они были молоды, и у них, наверное, была масса забот. И вот теперь я, карьеро-ориентированный человек, думаю, как мне уделять своим детям, когда они у меня появятся, так же много внимания, как мои родители мне...

- Насколько я знаю, переживать еще рано. Вы неженаты, вам 22 года, вы так сосредоточены на учебе. А на девушек- то время хватает?

- Едва-едва.

Приятно удивлялся способностям и мыслям Константина Ротаря

