



Орган ВТУЗбюро ВКП(б),
дирекции и профкома Сиб.
механико-машинострои-
тельного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 16 октября 1933 года № 17 Год издания III.

ОТ КОНСТАТАЦИИ ФАКТОВ ПЕРЕИТИ К НЕМЕДЛЕННОМУ УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТ- КОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ САМОПРОВЕРКИ

ЧТО ВЫ ПРЕДПРИНЯЛИ ТТ. ХОЛЗАКОВ И ОВЧАРОВ?

Совещание от 8/X о ходе самопроверки показало, что большинство паргрупп до сих пор еще не приступало к проведению самопроверки, а на отдельных участках работа сведена к простому обследованию, к простому выявлению и констатации недостатков. Такое направление в самопроверке надо осудить самым решительным образом.

Самопроверка должна дать немедленно решительное улучшение на всех участках работы. Этого решительного улучшения мы не видим, хотя самопроверка проводится уже более 10 дней. Есть только констатация фактов. Так в отношении учебно-производственной работы зафиксировано следующее:

В 46 группе заявляют, что у них прогульщиков нет, а на самом деле оказалось, что прогульщиков 8 человек—очковитительство.

В 58 группе из 23 человек 15 прогульщиков.

В 18 группе прогулов 60 часов.

Это установлено. А что сделано с конкретными виновниками, какие приняты меры к устранению этих недостатков? Никаких.

Товарищ Овчаров сообщает на совещании по самопроверке о целом ряде безобразий в общежитии: теснота, люди спят под столами, заниматься невозможно, в столовой очереди и т. д. В результате бегство из института, например: из 56 гр. ушло 10 человек, из 53—4 чел. И опять только констатация.

Руководитель по самопроверке рабфака т. Холзаков прямо заявил, что они сейчас только выявляют недостатки, а потом будут бороться за их устранение. Такое направление самопроверки в корне неверно.

Самопроверка не обследование, а практическая перестройка всей работы, практическое и немедленное изжитие выявленных недостатков, практическая борьба с конкретными виновниками канцелярско-бюрократического руководства.

...Развертывая массовую подготовку к чистке партии на деле освободиться от перерожденцев, двурушников и оппортунистов всех мастей и тем самым обеспечить немедленное улучшение работы организации на всех участках...

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ САМОПРОВЕРКИ В СММИ

1/ Специальными бригадами с 1/X по 25/X провести проверку и организацию работы на следующих участках:

- а) организ. парт. массовая работа;
- б) общежития;
- в) питание и снабжение;
- г) учебно-производ. работа (кафедра, факультет, лаборатория и т. д.);
- д) работа среди научных работников.

21/X провести открытые партсоборы ячеек с докладом секретаря и содокладом проверочной комиссии.

20/X провести собрание пайщиков кооператива с докладом правления и ревизионной комиссии.

Выпустить за время самопроверки групповых бюллетеней не менее 2-х, факультетских газет 2 и 2 номера газеты "За кадры", посвященные самопроверке.

Провести профсоюзную конференцию с докладом профкома.

В период самопроверки организовать широкую проработку решений о чистке партии, используя политинформацию, занятия кружков и т. д.

1/XI провести собрание партколлектива с докладом бюро.

АМБ.

... „Развертывая массовую подготовку к чистке партии, на деле освободиться от всех перерожденцев, двурушников и оппортунистов всех мастей и тем самым обеспечить немедленное улучшение работы организации на всех участках“...

Гр. № 50 соревнуется на... худшую отметку

Социалистические методы работы в СММИ получили широкий размах. На основе этих методов работы он занял одно из первых мест в Союзе ССР. Знаменитое распрощание получило социальное соревнование между группами и преподавательским составом.

В числе групп заключивших со мной договор значится группа № 50, взявшая на себя обязательство иметь по "Теории советского хозяйства" высшую отметку. Обязательство взято, по признакам выполнения договора в группе не наблюдается.

Сдача первого цикла тянется с 15/X до 9/X. Из 14 человек сдавали 6, причем 2 получили "уд" и 4—"н.уд.". Правда сейчас намечены мероприятия ликвидации прорыва, в виде вечерних семинаров, но факт остается фактом.

Так работать, а тем более соревноваться нельзя.

Кольев.

ОДЕРНУТЬ ГРУБИЯНА— ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

5-го октября, преподаватель военной кафедры Карпозилос совершил недопустимую грубость по отношению к машинисткам канцелярии. Из за того, что пришедшая на вечернюю работу машинистка не могла сообщить—где находится уже отпечатанный материал военной кафедры (работа была сдана еще днем т. Яковлеву,

другой машинисткой, дававшей эту переписку) Карпозилос раскричался, обещая "наложить военную лапу" и т. д.

Подобные оскорбительные выпады и грубость за Карпозилосом замечены не впервые.

Грубияна-преподавателя надо призвать к порядку.

Р.

ВЫПУСК НАСТОЯЩЕГО НОМЕРА
ЗАДЕРЖАЛСЯ ПО НЕЗАВИСИЩИМ
ОТ РЕДАКЦИИ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМ

ПЕРЕВЫБОРЫ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОВЕСТИ ПОД ЗНАКОМ РАЗВЕРТЫВАНИЯ УДАР- НИЧЕСТВА И БЕСПОЩАДНОЙ БОРЬБЫ С ЛОДЫРЯМИ, „ХВОСТИСТАМИ“ И ПРОГУЛЬЩИКАМИ

Лучших ударников в руководство комсомола

Комсомольская организация СММИ должна быть лучшей втузовской организацией—вот лозунг, который должен лежать в основе работы каждой комсомольской группы, каждого комсомольца нашего института.

С 1-го октября по 1-е ноября в г. Томске проходят переборы комсомольских организаций. Это важнейшее политическое мероприятие совпадает с знаменательным днем для всего комсомола Зап. Сиб. края. 15 лет прошло с тех пор, когда пролетарская молодежь Сибири организовалась и определила свое почетное место в превращении Сибири каторжной в Сибирь социалистическую. Нет такого участка, на котором комсомол на деле не показал бы свою преданность делу рабочего класса, делу построения социализма в нашей стране. Комсомол вписал славные страницы в свою историю самоотверженной работы на строительстве гигантов индустрии, выполняя боевые и наиболее ответственные задания партии.

Наша институтская организация сыграла немаловажную роль на одном из ответственных участков, участке подготовки высококвалифицированных специалистов для социалистической индустрии, являясь застрельщиком социальности и ударничества в деле повышения качества учебы. И тот факт, что наш институт занял одно из первых мест во всесоюзном конкурсе втузов и вузов, является также показателем качества работы комсомольской организации института и проведения ею в жизнь постановлений ВЦИК'а о высшей школе.

В переборную кампанию мы должны

еще выше поднять волну социалистического соревнования и ударничества—мощного рычага повышения качества учебы. Лучших ударников учебы поставить во главе руководства комсомола института.

К 15 октября должна быть закончена вся работа по переборам комсоров, для чего каждая комсомольская группа должна поставить отчет своего комсорта и с большевистской открытостью обсудить все положительные и отрицательные стороны работы, а также наметить мероприятия дальнейшей работы, которые бы обеспечили высокое качество учебы и большевистскую дисциплинированность.

В каждой ячейке в данное время созданы самопроверочные бригады, которые тщательно проверяют работу каждого члена бюро и всей ячейки в целом. Весь итоговый материал будет изложен на отчетном собрании ячейки. Сами переборы бюро ячеек должны быть закончены к 25 октября. 31 октября будет поставлен на общем собрании комсомольского коллектива отчет втузбюро, а также переборы последнего.

Всю работу по переборам надо поставить так, чтобы всколыхнуть всю массу комсомольцев института и подобрать такое руководство, которое обеспечило бы четкую работу, дающую возможность нашему втузу во 2-м туре всесоюзного конкурса втузов и вузов занять первое место.

В отношении академической работы наш лозунг—„У комсомольцев ни одного хвоста“ к переборам втузбюро ВЛКСМ!

Ш—р.

Гнать Мелкова из ВЛКСМ

Студент группы № 36 (бывш. ин-та с.-х. маш.) Мелков на занятия явился с опозданием на полчаса, проедив в Москву по своей доброй воле. Такие вещи с Мелковым происходят не впервые. В прошлом году Мелков сбежал с фронта общественной работы, за что был исключен из состава профкома и получил выговоры от других организаций.

Группа постановила несправного

прогульщика из членов союза исключить и просить дирекцию об исключении из института, так как дольше держать таких людей в ин-те нельзя.

Мелков—комсомолец.

Комсомольской группой вынесено решение: исключить из комсомола, а также просить дирекцию об исключении из института.

Альфа.

... „Собрание городского партийного актива обязывает все партячейки и партколлективы и всех коммунистов включиться в проведение массовой самопроверки и на деле обеспечить проведение ее так, чтобы она немедленно дала решительное улучшение на всех участках работы парторганизаций“...

Премии по межгрупповому конкурсу

Штаб извещает, что премии лучшим группам устанавливаются следующие:

1-я премия—350 р. и путевка на курорт.

2-ая премия—250 р. и 3 места в доме отдыха.

3-я премия—200 р. и 2 путевки в дом отдыха.

4-я премия—150 р.

КАЖДОЙ ГРУППЕ ПО КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ ДАТЬ ЧЕТКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН—НЕ ПРОСТАЯ ФОРМАЛЬНОСТЬ, А ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Опыт прошлого учебного года показал большое значение календарных планов в процессе учебной работы. Те предметы, которые были ими обеспечены в отведенное время, были полностью пройдены, давая хорошее качество усвоения.

Сейчас ни один предмет не должен проходить, не имея твердого календарного плана. Между тем, до сих пор ряд групп не имеют их по ряду предметов. Так, например, не имеет группы № 24, 42 планов по математике и теоретической механике.

Имеющиеся же календарные планы часто недостаточно высокого качества. И это в то время, когда для всех как будто бы ясно, что календарные планы должны быть разработаны, таким образом, чтобы было обеспечено наиболее рациональное использование отведенного учебного времени, чтобы не могло быть места «раздутости» одних отделов курсов за счет других. Календарные планы должны давать возможность студенту правильно планировать свою домашнюю работу, указывая, что и к какому времени должно быть приготовлено, должны указывать, когда и на каких лекциях и практических занятиях какой вопрос будет разбираться.

У большинства просмотренных нами календарных планов прежде всего приходится отмечать их чрезмерную краткость. В некоторых из них не указаны сроки сдачи заданий. Не указано во времени расположение лекций и практических занятий.

Группы 44 и 6 получили календарные планы по курсу прикладной механики, которые несут общности положений. Так, в этих планах имеется, например, 13/XII, 19/XII, 25/XII, 1/I, 7/I лекции «Червячная передача» и все. Лекции, которые будут идти в течение двух недель, помещены под одним общим, ничего не говорящим названием.

Ясно, что такой календарный план не может дать большой помощи студенту. Далее, группа 44 получила план работы по немецкому языку, который не содержит в себе полной разработки на задания

(параграфы входящих в каждый цикл), а также указаний сроков сдачи этих заданий.

Очень краткий план предложен группе № 6 по курсу электромеханики, в котором указаны лишь названия частей курса, число часов, отводимых на них, и сроки их окончания. Но, когда будут лекции, когда практические занятия и что будет на каждом из них—в этом календарном плане не указано.

Этот календарный план выглядит следующим образом:

Коллекторные машины, часов—12/6, срок окончания 25/X.

Выпрямители, часов—12/6, срок окончания 7/XII.

Компенсация сдвига фаз, часов—6/2, срок окончания 25/XII и т. д. (числитель дробей—лекционные часы, знаменатель дробей—часы практических занятий).

Такой план явно неудовлетворителен, так как не дает возможности студенту планировать свою работу. Точный, подробный план по этому курсу особенно нужен, потому что параллельно теории, входящей в указанный нами календарный план, идет у группы курс расчета электрических машин.

Помещаемый нами сегодня в газете календарный план по курсу гидравлики, данный группе 6, может служить примером чрезмерной краткости планов. В нем нет ни разработки на отдельные занятия, ни чередования практических занятий и лекций, ни сроков сдачи заданий. Имеющаяся в группе краткая программа по гидравлике лишь отчасти сглаживает недоброкачественность календарного плана. Если прибавить ко всему, что в программе не указана литература, то ценность календарного плана, предложенного доцентом Балакиным, оказывается стремящейся к нулю.

Необходимость календарных планов бесспорна, они должны быть немедленно разработаны по всем предметам. Качество их должно соответствовать стоящим перед нами серьезным задачам.

Г. К.

Не все еще кафедры и научные работники осознали важность календарного планирования

Доцент Балакин «планирует»

Календарный план проведения занятий с группой № 6 СММИ по гидравлике.

С 5 по 23 сентября.

Раздел 1-й: Давление жидкости на стенки сосудов. Гидростатика.

С 23 сентября по 11 октября.

Раздел 2-й: Гидродинамика и истечение жидкостей через отверстия.

С 11 октября по 5 ноября.

Раздел 3-й: Движение жидкости по трубам и каналам.

С 5 ноября по 16 ноября.

Раздел 4-й: Измерение количеств протекающей жидкости.

С 16 ноября по 10 декабря.

Раздел 5-й: Поршневые насосы.

С 10 декабря по 11 января.

Центрабежные насосы.

Доцент Балакин.

ТАК ДАЛЬШЕ ПРОДОЛЖАТЬСЯ НЕ МОЖЕТ

Необходимо всерьез взяться за улучшение бытового положения студенчества

Дни нашей жизни

Зима приближается развернутым фронтом. Хозяйственным людям следовало бы подготовиться к встрече и оказать теплое сопротивление, но у нашего комеданта Бутыко своя собственная стратегия и свой собственный кодекс охраны здоровья студентов, в результате чего вместо занятий в общежитиях—студенты жмутся от холода.

Спальные студенты, спрявленные от холода, зачастую представляют собой букву «Г», а некоторые превращаются в сосульки.

Еще хорошо, что кое у кого из студентов есть одеяла. Хуже без них. Так, например, в 8 квартире 2 корпуса из 9 студентов только 4 спят под одеялами, а у 5 человек ноги свисают в «интегралы», так как в общежитии замечательно действует паровое отопление (от слова пар, который человек выдыхает).

Тов. Бутыко хронически обещает и дрова, и одеяла и даже лампочки. Отчего же не пообещать. Ведь это же бесплатно. И обещает самовольно, даже записывает в книжку, дескать это Вам не Америка, обязательно все будет.

Но только студенты народ дошлый и не верит в его обещания. Опять обманет. Факт.

Кор-ов.

«Герой нашей времени»



Комедант студгородка Бутыко. Много обещает, но мало делает.

«Оные черви»

В студ. столовой участились случаи попадания червей в каше. Не так давно (в первой половине сентября), студентами был обнаружен червяк в супе. Тотчас же обратились к повару. Несмотря на возмущение присутствующих, повар спокойно отвечал, что... «онный червь»—это червь капустный и вреда никакого не приносит». 1-го октября случай повторился. Какого рода и из какого семейства червяк, поваром как будто еще не установлено, однако, надо соответствующим органам установить, как долго будет продолжаться это безобразие?



Излишне право. Трескучестью фраз не выразить злобы всей нащей. Бывалое дело—встречаешь не раз Червями заправленной каши.

Притащат тебе этак с кашею миску, Подденешь, и прямо на ложке... Такой он: немножко похож на сосиску, Размером с мышиную ножку.

Конечно, повзится тут отвращенье (хоть всякому это допустим), Но повар заявит совсем без смущенья, Что «онный, мол, червь»—это капустник.

Вот мерзость, вот форменный гад, Не то, чтоб отрыжка стари, Это ж проявление врага В форме червячной твари.

Коробейников.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Я сознаю всю подлость совершенного мною поступка. Я по необходимости попал под влияние чуждых мне людей—сделался участником кражи коровы. Узкая работать на производственном студенчестве СММИ, что упорной

ударной общественной и производственной работой сумею выполнить возложенные на меня обязательства и загладить указанный выше поступок.

Фролов

ТРЕУГОЛЬНИКИ ГРУП ОРГАНИЗУЙТЕ СДАЧУ «ХВОСТОВ» НЕ ДОЖИДАЯСЬ СЕССИИ

290 «хвостов» нам не к л

Могучим рычагом в деле поднятия качества учебной, качества подготовки лучшего специалиста социалистиче промышленности, являются проходящие у нас ежегодно зачетные сессии. Вполне естественными и совершенно необходимыми являются по этому тех массовых мероприятий, которые подит общественность заостряя ее студенчеством и преподавателям составом важность и необходимость рошей подготовки к ней, своевременности и т. д. В предсессионный период кипит энергично подготовка всех звеньев нашей учебной жизни к этой главной проверке наших знаний, основанная на методах социалистического соревнования и ударничества.

Однако большим нашим недостатком является то, что мы не можем довести до конца тех мероприятий, которые ставим на повестку дня нашей работы.

Фактически мало кто знает, как итоги нашей сессии, с чем пришли к финишу и что нам нужно. Слать дальше в этом направлении.

Просматривая цифры мы наблюдаем, что после сессии по институту имел задолженность в 290 «хвостов», что д 8,2% к числу подлежащих к сдаче предметов. По отделению эта цифра падается следующим образом:

ММФ—159 хвостов (6,72%).

ЭФ—131 хвост (10,9%).

и по курсам:

2-й курс—111 хвостов 3-й курс—1

4-й курс—51, 5-й курс—3 хвоста.

На первое октября имеем следующую картину:

Общее количество хвостов по институту—194, общее количество на ММФ—106, т. е. сдано за этот период хвостов. Соответствуют ли такие тем ликвидации задолженности званию удачливого ВТУЗ'а?

В последних решениях комитета высшей технической школы мы встречаем в § 8 след.: «студенту, не сдавшему зачет в текущую сессию по какому-либо предмету, предоставляется право повторной сдачи, но в следующую сессию».

Примечание: преподавателю предоставляется право допущения студента, и сдавшего в очередную сессию зачета к какому-либо предмету, к повторной сдаче и ранее следующей сессии причина несдачи зачета студентом не лишает студента права на дополнительную сдачу по этому предмету в ближайшую зачетную сессию.

Этот пункт, отменяет, как видим дополнительные сессии, что очевидно расслабляющее подействовало на шаткость дисциплины в смысле сроков сдачи хвостов.

Ненормальное явление не получил однако должного отпора со стороны профцехбюро, профкома и треугольника групп. Об этом говорит хотя бы тот факт, что академ сектор профкома не знает точно количество хвостов, имеющихся сейчас институте и, вопрос ликвидации их иде самостою. Нужно немедленно заняться этим вопросом и покончить с благодушным рассматриванием его сквозь пальцы.

Необходимо также учесть и последствие вытекающие из § 5 решения комитета по высшей технической школе. Дисциплины выносятся на зачетную сессию после прохождения их в полном объеме и лишь в отдельных случаях зачеты могут производиться по разделам дисциплины.

Последствия очень важны ибо не сдача предмета, который читался в течение 2-х или больше семестров ставит под вопрос дальнейшее продвижение студента в ин-те.

Треугольнику групп надлежит немедленно заострить перед группой затронутые вопросы, установить точные, календарные сроки ликвидации хвостов и уже сейчас начать подготовку к зимней зачетной сессии, напирая главным образом на своевременную сдачу заданий по текущему учету, чтобы избежать сгущения сроков сдачи их к периоду сессии.

Швецов.

Редактор М. ТУРЧИН

Год работы на новых рельсах

Итоги работы кафедры в течение года после исторического решения правительства о высшей школе трудно подвести. Задачи кафедры были весьма велики и ее структура слишком сложна, так как она обещала до последнего времени кафедру сварки, обработки металлов давлением и литейного дела. И самым главным ее достижением надо считать то, что эти кафедры сейчас выделены в самостоятельные единицы, найдены заведывающие и подобрали преподаватели.

За этот год составлены четкие программы по дисциплинам кафедры, на основании которых даются календарные планы групп с указанием содержания лекций и лабораторных работ. Пересмотр материала по читаемым курсам привел к внедрению в них новейших достижений техники, коренной переработке дисциплин.

Параллельно с укрупнением кафедры были проведены принципы единоначалия в звеньях ее аппарата—лабораториях и кабинетах.

Уже в самом начале 1932—33 г. было покончено с остатками лабораторно-бригадного метода, проведено разделение функций преподавателей по их квалификации. Лекции читают лишь профессора и наиболее квалифицированные преподаватели.

За этот год оборудована первая очередь учебных мастерских, приобретено оборудование (на сумму 25 тысяч рублей) для вновь организованной сварочной лаборатории, изготовлен ряд приборов для уже существующих лабораторий. Собрана мощная установка для структурного анализа при помощи рентгеновых лучей, часть приборов для этой установки изготовлена в металлографической лаборатории.

Научная работа кафедр в этом году стояла на большой высоте. Зав. кафедрой руководил тремя научными работами, из которых одна (азотирование ковок шунтов) печатается, остальные (сорбция релесов, теоретические обоснования холодноломкости стали) заканчиваются и будут напечатаны в четвертом квартале. Отдельные сотрудники принимали участие

в работе по термической обработке рельсов в ползаводском масштабе (на заводе имени Дзержинского в Запорожье), в исследовании цементованных рельзов, по налаживанию производства тракторных цилиндров на «Металлисте», в целом ряде экспертиз по заданию промышленности.

Прикрепленные к кафедре аспиранты освобождены от административной нагрузки, один из них ведет диссертационную работу.

Работа кафедры велась по многим разделам методами соц. соревнования. Кафедра взяла на себя определенные самообязательства, а сотрудники заключили договоры со студентами группы.

Разумеется, кафедра была не свободна и от целого ряда крупных недостатков, к которым в первую очередь надо отнести отсутствие четкого финансового и хозяйственного плана и перегрузку ее руководства канцелярской работой. Обеднила четыре ведущих кафедры, она не имела технического работника и всю «писанину» проверяли зав. и секретарь-преподаватель. Нечего говорить, что несвоевременный и недостаточный отпуск средств также снижал темп работы.

Добровидов.



Условия для работы в общежитиях студгородка