

Привет лучшим ударникам-комсомольцам!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Борьба за кадры — борьба за социализм!



Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб-механико-машиностроительного института

ЗАКАЗ КАРТЫ

Выходит 1 раз в шестидневку. 2 ноября 1933 года № 19 Год издания III.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ КОМСОМОЛЬСКУЮ ГРУППУ ЗАКОНЧИЛСЯ

Лучшими группами признаны: по ММФ—1 и 26; по рабфаку—II группа

В числе руководящих втузовской комсомольской организации выбраны действительных ударников-энтузиастов

ИТОГИ САМОПРОВЕРКИ ЯЧЕЕК КОМСОМОЛА

По ячейке энергофака

Самопроверочная тройка яч ВЛКСМ энергофака на 25/X, в основном работу закончила. Оследованы все комсомольские группы.

В ходе самопроверки комсомольскими группами брались конкретные самообязательства к перевыборам основной упор которых идет на ликвидацию академизации и целый ряд других вопросов как организация библиотечек при общежитиях, образцовых комитет коллективное посещение кино, театра и т. д. Лучшее же обязательство дала комсомольская группа № 47 (III курс), в котором, кроме основных обязательств по академике, взято обязательство по перемещению спортивного мотора в лаборатории электромашин (к 7 ноября).

Группа № 8 несмотря на наличие в ней члена бюро ячейки КСМ т Назарова, наиболее скверно провела подготовку к перевыборам.

По данным проверки, гр № 48 дала наибольшее количество «хвостов».

Здесь 9 хвостов, это Абульменов, Алексеевский, Шамицкий, Ануфриев, Гергель которые не имеют ни одного мотива оправдывающего их хвостизм в данное время. Немудрено иметь такой глубокий прорыв в этой группе, когда хвостизмом является сам комсорг т. Шамицкий, кстати сказать имеющий вполне достаточную подготовку (по ВТУЗу работа техникум).

Недалеко от 48 гр. ушла гр. № 44. Здесь мы имеем такое положение: Ковалов имеет 2 хвоста (электротехника, химия), Коталевский фамилию его вы можете видеть на доске позора 44 гр. (комментари и иллюзии). Наиболее интересен студент Равнинов (см. «Турбогенератор» — «Равниновщина»). Он на предложение общего собрания о ликвидации хвостов, довольно авторитетно заявил: «хочу ликвидировать, хочу — нет».

Довольно плачевная работа гр. № 44 в прошлом, довольно заметно выправляется новым комсоргом Гудковым.

Среди групп энергофакультета надо отметить группы 47 и 6, не имеющие на сегодняшний день ни одной академизации. В последней из них ни один из комсомольцев не имеет оценки по всем предметам ниже хорошо.

Из всех групп энергофакультета наиболее хорошо поставлены комсомольская работа в группе № 46, из среды которой необходимо выделить т. Мурашева и

Штырлева, которые наряду с большой общественной работой, дали высокие показатели по академике.

По комсомольской организации факультета на 19-X имеется 59 хвостов падающих на 30 чел., из этого числа 29 хвостом предметных.

И как отрицательным фактом большего значения надо отметить, что не прошло и 2 месяца с начала 1-го курса, как мы имеем за комсомольцами его целый ряд хвостов по заданиям (как, например, гр. № 51: Голанко, Грачев, Суслив и др).

Перевыборы комсомольской организации всколыхнули все комсомольские группы, всех комсомольцев мобилизовали их на ликвидацию довольно большого прорыва в академике. Необходимо только более остро поставить вопрос о таких людях как Абульменов, «скачущая» из группы в группу (так она уже прошла группы 41, 43, 48), Самусенко, Коталевский Равнинов, Шамицкий и др., мешающие работе комсомольской организации.

Прорыв в работе комсомольской организации энергофакультета весьма многими обязан тому, что у руководства стояло весьма неработоспособное бюро, фактически являющееся благодушным регистратором всех имеющихся недостатков.

Правда был целый ряд попыток и назначению сроков сдачи хвостов отдельными комсомольцами, но беда вся в том, что эти сроки безусловно были не реальны;

И Т О Г:

По отзывам всех комсоргов, живого руководства со стороны бюро не было.

Бюро больше всего обращало внимания на сбор различных сводок, на проведение общего собрания о ликвидации хвостов, не проводя в жизнь жестких мероприятий по ликвидации академизации.

Далее необходимо отметить, что бюро ячейки не получало достаточного руководства как со стороны ВТУЗбюро, так и со стороны парторганизаций факультета. Необходимо отметить, что за период перевыборной кампании мы имеем очень большой сдвиг в работе комсомольской организации факультета, на проведение в жизнь мероприятий сегодняшнего дня мобилизована вся основная масса комсомольцев факультета.

По ячейке ММФ

В прошлом учебном году комсомольцы ММФ заняли авангардную роль в учебе да и 61% высокой успеваемости в I сессии и во второй сессии успеваемость выразилась 57%. Ряд комсомольцев показали наивысшие образцы социалистического труда (Саловина, Шнейдер, Печерская).

Посещаемость занятий комсомольцами выразилась в 98,1%.

На сегодня мы имеем 17 хвостов еще не сданных оставшихся от прошлой сессии из 21) комсомольцев имеем только 147 ударников. Как пример может служить 30 гр из 8 комсомольцев только 3 ударника, в 50 гр: из 4 комсомольцев — 1 ударник. Сейчас в 56 группе намечается прорыв по черчению. Комсорг Суксов не реагирует на это явление.

Посещаемость политкружков еще не доведена до 100%. 9/X присутствовало только 87%.

Ход перевыборной работы должен был мобилизовать комсомол на дело выполнения решений правительства в высшей школе. На самом же деле ход перевыборной работы дал достаточное развращение работы комсомольской организации факультета. Самопроверочная комиссия во главе с председателем т. Левинко, которая должна была встать в руководство этой работой работала самотеком.

Перевыборы комсоргов должны были закончиться 15/X, а мы имеем, что до сих пор некоторые группы не провели перевыборных собраний, напр. гр. 50. Сами перевыборы комсоргов в некоторых группах проходят из рук вон плохо. Примером плохого проведения перевыборной работы может служить гр. № 11, IV курса. Как это ни странно, а комсомольцы старшего курса, которые должны были учить как надо работать, собрание провели так, что после него у них не осталось ничего. Протокол этого собрания представляет листок в 150 см., на котором вы можете только узнать, что перевыборы ознаменовались тем, что оставили комсоргом прежнего товарища. Эта безответственная постановка работы должна послужить уроком как не нужно работать. И обязывает руководство ячейки в будущем учесть допущенные ошибки.

Шихарбеов.

А ЭТИМ И ИМ ПОДОБНЫМ НЕ МЕСТО В КОМСОМОЛЕ

Дезертиры

Когда для спасения картофеля нужно было путем ударной работы закончить уборку его, то группы 2 курса были сняты с учебы и посланы на 3 дня на поле. Вместо показа ударной работы некоторые комсомольцы дезертировали.

Особенно отличились комсомольцы быв. 14 гр (теперь 9) 2 курса

1) Семешев, 2) Зубарев 3) Покровский, 4) Петренченко

Они не являлись совсем в 1 и 2 день работы, а на третий день трое последних явились с опозданием и проработав 2 часа пообедали и самым позорным образом, «тихой сапой», смылись с работы.

Комсомольская группа и бюро ВЛКСМ ММФ разобрали это дело и вынесли постановление. Семешева, Зубарева, Покровского и Петренченко из КСМ исключить.

Группа клеймит их позором. Это те, которые променяют общественное большое важности дело на свои личные шкурные делишки.

Решение группы и бюро ВЛКСМ ММФ должно послужить предупреждением для остальных лодырей с комсомольским билетом в кармане.

Комсомол всегда гнал и будет гнать всех дезертиров, лодырей, вячей, прогульщиков, вытчиков и др мешающих ему в работе.

Ю Ксюнин

Кто такой Черемных?

Черемных — студ. 51 гр. комсомолец в последний день работы по уборке картофеля, категорически отказался пойти на работу, заявив, что: «До каких пор эти проклятые коммунисты будут нас гонять, сами ничего не понимают, не согласовывают с учебной частью и других срывают с учебы, но меня не загоняют и на общественную работу я не пойду».

Эти слова — слова направленные на срыв кампании, имеющей громадное значение для нормальной жизни ВТУЗа и на дискредитацию решений партийно-профессиональных организаций — слова ве наши.

Совершенно верно сделала комсомольская группа, выгнав Черемных из комсомольской организации необходимо и дирекции поближе познакомиться с такими людьми.

Примечание: Бюро комсомольской ячейки ЭФ постановлено решение группы считать правильным и дело передать в КК.

К СТУДЕНТАМ-ЗАОЧНИКАМ

Дорогие товарищи: Студентство Сибирского механического института проникнутое сознанием необходимости обмена опытом в работе, совместным устранением трудностей и недостатков, настоящим номером нашей институтской газеты лежит подлинному славному делу.

Открывая отдел заочника в нашей газете, мы надеемся, что вы примете в нем самое активное участие, ибо вопросы освещаемые газетой в одинаковой мере

интересуют и студента-заочника и студента-стационара

Условия подписки на газету «За кадры»:

1) Подписная плата 50 коп. в месяц.

2) Газета выходит в количестве 5 номеров в месяц.

Заочникам студентам подписку направлять в г. Томск. Тимирязевский пр. № 9, СОЦЗММИ, редакционная.

Пак и Чистопьянов — плохие парторги

21 октября проходили занятия кружка МЛВ у руководителя Нижегородова. Тема проработки уставов и программа партии. Кажется проработка этой темы должна бы проходить при большой активности кружковцев. В самом же деле далеко не так. Руководитель кружка ставит вопрос: «Что такое устав партии, программа партии и их улучшение друг от друга? Вызывает на этот вопрос? Пак парторга 35 группы. Пак встает, думает минут пять и отвечает: «пусть ктонибудь ответит на этот вопрос». Это так подает Пак пример остальным студентам своей группы, занимающимся с ним в кружке.

Второй пример: одному из кружковцев ставится вопрос: Устав партии говорит, что перевод из членов партии в кандидаты как мера взыскания применять нельзя. В решении же ЦК в ЦК ВКП(б) о чистке партии дается право комиссиям по чистке переводить из членов партии в кандидаты и из кандидатов в сочувствующие, то бывший парторг 31 гр. Чистопьянов говорит: «перевод в кандидаты это не мера наказания, а мера воспитания» и свой верный ответ хочет подкрепить примером, которым он высказал свое незнание вопросов. Вот его слова: «Если какогонибудь хозяйственника исключают из партии и снимают с работы, то снятие с работы будет взыскание, а исключение из партии, есть мера воспитания». Это говорит за то, что бюро формально подошло к подбору парторгов. Это анекдот, а не парторг. Так готовясь к занятиям сам группу не поведет.

Кружковец.

Выправить финработу

Городской слет финактива на котором присутствовало 48 финуполномоченных от нашего института принял вызов барнаульцев на полное выполнение плана на IV квартала.

Условия для выполнения плана у нас есть, надо только добиться четкой работы финуполномоченного группы — основной фигуры финактива. Со стороны же некоторых финуполномоченных проявляется неповоротливость в работе несвоевременная дача сведений, затяжка со сбором членских профзносов.

К недостатку работы надо отнести такое положение, когда финуполномоченные по несколько дней носят ленги и не знают кому их сдать. Руководители этих основных организаций как ЗСК, добровольные общества и др должны позаботиться об этом и выяснить хотя бы фамилии лиц кои принимают взносы.

Со стороны штаба хотя и проделана некоторая работа, но этого недостаточно. Задача штаба устранить указанные недостатки в работе, по примеру энергофака, к членам штаба прикрепить определенное количество групп для большей оперативности в работе, включиться на выполнение плана IV квартала. Этому нас обязывает принятый вызов барнаульцев, а также и межгрупповое соглашение и те обязательства, которые взял наш институт включаясь во 2-й тур всеобщего конкурса.

Романенко.

Бьем тревогу

У нас в институте имеются группы 2-го потока, которые начали занятия с большим опозданием, в них входят красноярские рабфаковцы приехавшие в начале октября, группа бакинцев и др.

Всем этим студентам и др. ранее принятым без экзаменов было предложено сдать экзамены, которые проводились с 7/X и по 15/X официально, а фактически закончились 22 октября.

В результате чего мы сейчас наблюдаем такую картину, что все вышеозначенные студенты находятся в глубокой яме прорыва в области академизации. Моральное состояние ребят незавидное, ребята буквально не знают за что взяться. Студенты сдающие экзамены были уверены учебной частью, что последние экзамены сдадут в аудитории оставшиеся в

академике путем дополнительных занятий, лекций и т. д. не до сего времени этой помощи со стороны учебной части нет.

Преподаватели требуют от студентов сдачи пройденного материала путем контрольных работ и устных ответов, в результате мы имеем большой прорыв, который все увеличивается, так как накапливается новый материал.

Необходимо учебной частью совместно с парторганизацией института принять срочные меры в разрядке создавшейся атмосферы среди этой части студентов. Ликвидировать прорыв путем введения дополнительных часов занятий, лекций в консультации, или же создать особые группы из этих студентов.

Ждем решительных мер и действий со стороны ответственных организаций.

(Ленин).

Коммунистический союз молодежи взял на себя задачу помочь партии строить коммунизм и помочь всему молодому поколению создать коммунистическое общество. Он должен понять, что только на основе современного образования он может это создать, и если он не будет обладать этим образованием, коммунизм останется только пожеланием.

Студент.



Отдел заочного обучения

ЗНАЧЕНИЕ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Этой статьей мы начинаем освещение работы старших курсов с целью устранения недостатков в работе групп, особенно дипломных, в предупреждения сшибок в следующих за дипломными группах.

Ясно, что без активной помощи самих групп старших курсов (а активность эта пока слабо проявляется) эту задачу мы не можем выполнить.

Группа № 19. Группа отличается сплоченностью и организованностью, что давало ей не раз блестяще устранять трудности, встающие перед ней.

Как пример можно привести длительную и упорную борьбу с образованными в группе прорывом по академике в 1932—33 уч. г., борьбу, в которой группа одержала блестящую победу и которая выдвинула ее на первое место в институте.

Примером организованности может служить и ряд тех грамот, а отрывов, которые группа привнесла с практики из Сталинска.

Очень большое значение группа придает необходимости иметь сильный учебный фонд. Благодаря ему группа добилась прекрасных условий для работы: хорошо оборудованную аудиторию, наличие первоначальной литературы, радио в прот.

В распоряжении группы имеются все необходимые пособия, а чем проваляется также и заботливость кафедры.

Группа слушает два факультативных предмета для углубления и увеличения объема своих знаний.

Вся работа идет по программам и планам доведенным до каждого студента.

Группа резко осудила в отбросила практику „буксировка“ отстающих товарищей, усатривая в этом элементы иждивенчества и отрыв от самостоятельности в работе и заменила ее товарищескими указаниями в случае затруднения в работе.

Несмотря на большую академическую работу вся группа охвачена общественной работой.

К недостаткам следует отнести нехватку времени отводимого на консультацию по проектированию, что создает очередь у студентов, нуждающихся в консультации.

Ощущается недостаток в бумаге для пояснительной записки.

Большим упущением со стороны факультета было то, что преддипломная практика не была увязана с темой проекта.

Группам готовящимся к преддипломной практике следует учесть это.

Щецов.

В ПОЗЕ КАВКАЗЦА

В прошлом учебном году, с переходом на военный семестр, академгруппы первого курса были разбиты на строевые и нестроевые для прохождения военных занятий.

В этом же учебном году на основании прошлогодней разработки, были скомплектованы группы по-новому и для академических занятий. Нестроевиков выделяли в отдельные группы, а некоторые строевые объединили.

Вследствие такой разработки создалась резкая непропорциональность количества студентов в группах.

Пример: по энергофакультету в группах № 41 и 42 количество студентов 12 и 16, а в гр. № 40 и 49—количество студентов 31 и 33.

Ясно, что при количестве студентов в 31 и 33, в группе работа становится затруднительной. Преподаватель не может уделить каждому студенту должного внимания. Кроме того, попадают по расписанию аудитории, в которых нехватает мест, а по этому некоторым студентам приходится работать стоя, или сидя на полу в позе кавказца.

Все это в конечном счете влияет на качество проработки материала.

Крупные группы просили деканат энергофакультета организовать на этих двух группах третью, с целью уменьшения количества студентов и повышения качества работы в таковых.

Результатов же и по сей день нет. Студенты этих групп просят ускорить выделение этого вопроса и принять меры к организации третьей группы из двух указаний, увязывая этот вопрос с постановлением правительства о количестве студентов в группах.

Следует 48 подписей студентов.

СКАТЕРТЬЮ ДОРОГА

В исполнение к приказу по ММФ за № 23 от 19/X 33 г. студ. Азаренко 56 гр. I курса, продолжающую пропуск академических занятий без уважительных причин (общее число пропусков 30 часов), как злостную прогульщицу из числа студентов СММИ исключить.

Деканат

ЗА ЧИСТОЕ и УЮТНОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

Принимайте вызов

Наличие чистоты и порядка в общежитиях и комнатах студентов создает условия и обстановку для работы по выполнению академических заданий и подготовки к занятиям.

В этой части как уже не раз в говорилось и писалось мы не имеем хороших результатов. Многие, конечно, зависят от студентов, от того насколько советы общежитий развернули борьбу за образцовую комнату и за образцовый порядок во всем общежитии, как они мобилируют на это всю студенческую массу.

Проводимый конкурс на лучшее общежитие налагает большие задачи на советы общежитий, которые еще только начинают раскапываться.

Дом № 10 обсудил вопрос и вызвал на соревнование на лучшее санитарно-гигиеническое состояние дом № 2. Сейчас намечена проработка условий конкурса и развертывание в этой области работы.

Включаясь в конкурс нельзя пройти мимо таких вопросов, которые касаются дирекции института. Я не касаюсь того, что мы имеем явный недостаток постельных принадлежностей, но из имеющихся некоторые товарищи получили, и эти принадлежности настолько загрязнились, что нельзя понять белое это или черное. Когда дирекция заменит льяные в сентябре месяце простыни и наволочки чистыми или выстирает те, которые находятся сейчас у студентов?

Не лучше дело обстоит и со стиркой белья самих студентов. 50 коп. за стирку платят студенты и лишь только потому что дирекция совсем не тревожится за бытовые условия студентов.

Будет ли полно, если не сказать об уборных десятого дома, видно, в канализации сквозная дыра, коли день и ночь идет вода. Комиссия студобшежития и его помощники, которые живут в этом доме не предпринимает никаких мер.

Надо будет, чтобы по этим пунктам возмочь дирекция включилась в конкурс.

Арко.

...И волосы встанут у всех на дыбы...

Борясь за высокие темпы учебы, за качество крепко, ударно борясь, Нам надо добиться, товарищи, чтобы в учебе, в быту не мешала нам грязь.

Грязь в общежитии, в столовой и всюду. Грязь, развешенная быт студента, А быть мы хотим и многие будем Пролетарские интеллигентны.

Да, это такое громкое звание только борбозе возможно добыть. Ударной учебой,—соревнованием За лучший здоровый студенческий быт.

Добиться такого должны в сумеем. Упорным лишь каждому надо быть. Но вглянем на то, что сегодня имеем, И волосы встанут у всех на дыбы.

Безобразная бескультурная жизнь во многих комнатах студ. общежитий (хотя бы 2 корпус) иродолжается и доныне. Грязь, навешенная самими студентами. Отсутствуют необходимые гигиенические правила: снят на кроватях в одежде, в обуви, курят тут же (ком. № 8).

Белье, не стиранное месяцами (потому, что прачечную все еще обременят организовать), разбросано по углам и кроватям. Так дальше быть не может. Надо студентам наладить чистоту и в то же время требовать от хозяйственников немедленной организации прачечной и по-чичночно-уборной мастерской.

Коробейников.

Революция объединенного пленума ЦК и ЦКК от 7—12 января 1933 года ставит основной задачей второй пятилетки освоение новых предприятий и новой техники и предъявляет повышенные требования к теоретическому уровню советских специалистов, от которых требуется все более высокая квалификация, овладение глубокими знаниями научных основ современной техники, знание системы советского хозяйства и его планирования и практическое знакомство с постановкой специализированных производств в условиях передовой техники (см. постановление ЦИК СССР от 19 дек. 32 г. „О высшей и средней школе“). Одной из форм подготовки и переподготовки без отрыва от производства является система заочного индустриально-технического образования, рассчитанная в основном на кадры уже занятые в промышленности, помогающая им пройти соответствующий теоретический курс, восполняющая пробелы общеобразовательной подготовки и, наконец, повышающая производственно-техническую квалификацию рабочих.

Основой жесткого обучения является самостоятельная работа заочника над учебным материалом. Каждый предмет подается заочнику в ряде заданий-уроков с методическими указаниями, контрольными

и оказания постоянной помощи заочнику создается особая система педагогических мероприятий: контрольные вопросы, рецензии на каждое выполненное задание, письменные и устные консультации, лабораторно-зачетные сессии и т. д. Занятия происходят по индивидуальному учебному графику, предусматривающему выполнение заданий во времени.

Преимуществами системы заочного обучения, как наиболее гибкой формы обучения без отрыва от производства, являются:

- а) доступность и массовость этой формы учебы.
- б) индивидуализация сроков обучения на основе предыдущей подготовки и темпов проработки учебного материала.
- в) возможность использовать результаты теоретического обучения для повышения эффективности производственной работы заочника на занимаемом им рабочем месте. Вот почему в центральных газетах нашего государства заочное обучение столь же популярно, как и в стационарном учебном заведении.

Однако, необходимо учитывать особенность некоторых трудностей в заочном обучении, особенно в первоначальный период, как например отсутствие навыков в самостоятельной работе над учебным материалом без помощи педагога, неумение регулировать бюджет вре-

мени и т. д. Эти трудности были отмечены вадими заочниками на конференции 23 дек сего года. Но эти трудности легко преодолимы при правильной организации подпроцесса и при серьезном сознательном отношении к обучению самого заочника, который должен помнить, слова т. Сталина, что „Наука, технический опыт, знания—дело жизненно важное и нет, в автра они будут. Главное тут состоит в том, чтобы иметь страстное большевистское желание овладеть техникой, овладеть наукой производства“.

Это желание овладеть техникой и наукой производства особенно должно ключом бить в условиях сибирской жизни, к богатые сибирские недра ждут специалистов для освоения и использования этих богатств с помощью последнего слова науки и техники. Мы часто наблюдаем перегрузку в работе технических кадров, потому что их мало, кадры их выждаются в пополнении и повышении квалификации. Каждый рабочий, техник и инженер должен учесть это и напрячь свои силы и способности, чтобы в плестись в росте и производственном деле, а быть железными передовыми, полководцами „последним словом науки и техники работниками и строителями социалистического государства“.

А. М.

Кто такой корреспондент-педагог? В 1933/34 уч. году ЦЗММИ вы выпускает 11 инженеров и 28 техников

К заочникам.

В настоящем учебном году при Сибирском отделении ЦЗММИ Вы имете педагога корреспондента-методиста, который представляет собою связующее звено между студентами, проф. преподавательским составом, учебно-оперативной и методической сетью нашего института. Педагог методист призван помочь Вам в разрешении трудностей по заданиям, методическим указаниям, рабочим графикам, по организации учебной работы на дому и т. д. при содействии, конечно, руководителей этих участков работы. Об этих трудностях педагог корреспондент запрашивает заочников в своих письмах. Ответы на затронутые в письмах вопросы имеют немаловажное значение в отношении научно-исследовательской работы методиста, конечной целью которой является помощь студенту в лучшей организации его учебных занятий на дому.

В текущем учебном году каждому из индивидуальных заочников послано по 4—5 писем, а каждой группе по 3—4 письма по вышеуказанным вопросам, но ответы на эти вопросы составляют, незначительный процент. На письма отзываются большей частью студенты, не чувствующие затруднений в организации своей учебной работы, во указывающие на большую перегрузку общественной работой и на неаккуратность почты в доставке корреспонденции. Последнее зло произошло все ожидания: часто из 3—4 писем заочника получено только одно.

Возможно, что по этой причине мы лишены возможности вести регулярную переписку. Но удивительнее всего то, что студенты томского опорного пункта

Осенью 1929 г. ЦЗММИ начал свое существование в качестве заочного сектора при Ленинградском механическом техникуме.

В 1930 г. ЦЗММИ имела уже 300 учащихся рабочих. В этом же году техникум преобразован в механический комбинат, имеющий в своем составе: 1) механический институт, 2) механический техникум и заочный механический сектор. Последний развернул себя подготовку инженеров и прием был начат в 1931 г.

В 1932 г. механический комбинат распался и из него выдвинулись 1) военно-механический институт, 2) механический техникум и 3) заочный механико-машиностроительный институт, уже как самостоятельная учебная единица.

Если в 1929 г. Наркомтяжпром взял линию на массовое открытие заочных секторов при ВГУЗах и техникумах, то в 1931 г. проверка работы этих секторов показала их нежизнеспособность и Наркомтяжпром указал, что правильная организация заочного обучения должна держать курс на крупные самостоятельные заочные институты. Реформа в этом направлении была сделана в начале 1933 года и в настоящее время в системе Наркомтяжпрома работают четыре инсти-

не знают о посланных им письмах (письма посылались через опорный пункт), а старосты групп, кроме 15 группы инженеров, совершенно не являются „с“ отчетами о состоянии их групп.

Т. заочники, помните, что педагог корреспондент и методист—первый Ваш помощник в затруднениях, а потому идите к нему или пишите ему немедленно, как только явится у Вас какое-нибудь недоумение.

П. К.

ПЛАН

докладов на технических декадах кафедры электросиловых установок на осенний семестр 33-34 уч. год.

Дата	ТЕМА ДОКЛАДА	ДОКЛАДЧИК
25-IX	1. К методу изложения теории обмоток машин постоянного тока.	Филиппов, М. Ф.
7-X	2. О поездке по крупнейшим электростанциям Союза (Каширгрес, Днепрпрогрес, Челябингрес и друг).	Доцент Щербаков, В. К.
19-X	3. О железных токоограничителях.	Кутявин
1-XI	4. Испарительные реостаты для испытания современных мощных турбогенераторов.	Доц. Надежников, В. А.
13-XI	5. Измерения мощности одной фазы в 3-фазных системах по схеме Арона.	Доц. Воронов, Р. А.
25-XI	6. Влияние короткого замыкания у электродов выключателей на запас прочности в отношении воли атмосферных переаппараций.	Доцент Щербаков, В. К.
7-XII	7. Современные мощные многообмоточные трансформаторы.	Кулеев, И. Р.
19-XII	8. Некоторые вопросы монтажа кабельных линий	Сидоров, В. М.
1-1	9. Защита и блокировка электро-оборудования современных крупных прокатных станов.	Филиппов, М. Ф.
13-1	10. О теории вращающегося поля.	Доц. Балашев, И. А.

ОТ РЕДАКЦИИ Помощия глав технических декадных кафедр ЭСУ, как образец организации научной работы и повышения квалификации сотрудников кафедр, ожидаем корреспонденцией по этому вопросу от других кафедр.

Редакт торм. УРЧИН