

Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института



Выходит 1 раз в шестидневку. 1 декабря 1933 года № 22 Год издания III.

ХОД ПОДГОТОВКИ К МЕТОДКОНФЕРЕНЦИИ НЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ЕЕ

Кафедры и группы, успех конференции зависит от вашего активного участия!

Необходимость иметь высокое качество в методах преподавания требует хорошей организации работы методической конференции. Она сможет выполнить стоящие перед ней задачи если ей будет предшествовать широко развернутая подготовка. Как будто бы это должно быть ясно для всех и тем более для методического сектора института. Между тем подготовка развернута крайне слабо. План проведения конференций разработанный методсектором являлся на 26 ноября исключительно еще достоянием портфеля Н. П. Шубина, и это в то время, когда до конференции остались считанные дни. Этим ставится под угрозу осуществление плана.

Нужно помнить, что качество работы конференций определяется тем насколько активное участие примут в ней преподавательский состав и студенчество. Они должны сделать это. Должны сделать потому, что:

От этого зависит высокое качество подготовки будущего специалиста.

Профпреподавательский состав через конференцию найдет способ повышения качества своей работы.

Студенты получат возможность более полно, более хорошо усваивать материал не теряя много учебных часов из-за неумения руководителя ярко и четко прочесть лекцию, правильно организовать практические занятия.

На методической конференции пройдет обсуждение метода преподавания 9 кафедр: математики, теоретической механики, прикладной механики, физики и химии, соц. эконом. наук, общей электротехники, общей теплотехники, сопротивления материалов, иностранных языков.

Все 48 групп слушающие предметы этих кафедр получат по указанию методсектора каждая одна из предметов для обсуждения.

Это вызвало необходимость обеспечить высокое качество подготовки к конференциям, недопустить распыления работ групп по различным предметам т. е., чтобы группа дала полную характеристику метода преподавания хотя бы по одному предмету. Конечно группам не возбраняется дополнительно обсуждать и другие предметы, если в методах их преподавания есть какие либо особо выдающиеся положительные или отрицательные моменты.

Эти методические собрания групп будут проходить под руководством представителей кафедр, которые получали указания от методсектора. Эти групповые собрания должны пройти с 27 по 29 ноября, так говорится в плане разработанный методсектором. Но на 26 ноября не было еще разработано какая из групп получит какой предмет для обсуждения.

Протоколы групповых методических собраний должны быть переданы, потому же плану методсектора, не позднее 29 ноября на кафедру. 1-го декабря на расширенном заседании кафедр должно пройти обсуждение метода преподавания, на них кафедры должны уже выработать какую-нибудь по их мнению лучшую форму методики.

Не позднее 3 декабря все материалы и протоколы должны быть переданы методсектору института.

Намечены: методсектором, доклады нельзя признать достаточными для обеспечения высокой продуктивности конференции. Методсектор намечает поставить 3 доклада:

- 1) О лекциях—сделает доклад представитель кафедры математики.
2) О групповых занятиях—представитель кафедр физики и соц. эконом. наук.
3) О самостоятельной работе студента—представитель кафедры теоретической механики.

Отсутствие в повестке дня конференции нецелесообразного доклада о методах преподавания надо признать некорректным.

Отсутствие точных наметок о том кто персонально делает доклады ставит под угрозу их высокое качество и угрожает тем, что доклады будут сделаны поспешно, совершенно не отличаясь по содержанию от обычных докладов. Нужно немедленно для обеспечения высокого качества конференции уделить ему не нормальность заранее наметки докладчиков.

Широко развернутые прения после доклада должны найти лучшие формы учебного процесса.

Методическая конференция должна дать резолюцию, в которой имелись бы точные разработки методов преподавания применительно к основным специфически подобным предметам.

Нечаев Ю.

Работу производственных совещаний подчинить очередным задачам: подготовке к методической конференции и зачетной сессии

Работа производственных совещаний в академических группах в настоящее время не на должной высоте. В некоторых группах производственные совещания не проводятся. Отсутствие какого либо планирования работы производственных совещаний в особенности в группах является существенным недостатком работы проф. организаций института. Как правило, во время в прямику, проводят производственные совещания только тогда, когда имеются налицо прорывы по выполнению учебной программы, чрезмерный рост прогулов, образование большой академической задолженности (хвостов и т. п.) Совсем, отсутствует постановка вопросов на производственных совещаниях—повседневная работа каждого студента, преподавателя и группы в целом. К недостаткам также нужно отнести: совершенно неудовлетворительный учет и контроль за выполнением решений производственных совещаний, слабое освещение в печати вопроса обмена опытом работы самих производственных совещаний между группами.

Основными задачами работы производственных совещаний в настоящее время должны быть:

а) освоение всего учебно-производственного процесса на базе дальнейшего развертывания и качественного укрепления социалистического соревнования и ударничества каждого студента и преподавателя.

б) Сейчас же приступить к организации подготовки на лучшее проведение зачетной сессии, путем разработки ряда конкретных мероприятий и обязательств, как студентов, так и проф. преподавательского состава в порядке соц. соревнования и ударничества. Такими мероприятиями по нашему институту являются групповые академии по сессийным предметам с обязательным участием

(для оценки знаний) преподавателей. Академисты могут также быть организованы и внутри самой группы, которые являются хорошим средством по подтягиванию и помощи отстающим товарищам в группах и закреплению знаний для более успевающих студентов.

Треугольникам групп необходимо заняться вопросом лучшей подготовки к зачетной сессии. Формы и методы могут быть очень разнообразны в каждой академической группе исходя из особенностей каждой группы.

а) Очень хорошо было бы провести во всех группах или даже в нескольких параллельных группах производственные совещания с докладами профессоров или преподавателей, с вопросами лучшей организации учебы студента по прорабатываемой дисциплине.

Борьба за четкую пролетарскую дисциплину, полная ликвидация прогулов, опозданий, беспощадная борьба с лгунами и дезорганизаторами учебно-производственного процесса является первоочередной задачей работы производственных совещаний.

Нужно будет треугольникам групп поставить работу производственных совещаний систематически по плану, установить твердые календарные сроки их проведения и обеспечить их работу путем постановки проработанных по плану вопросов, на основе задач, стоящих перед всем институтом и каждым студентом в отдельности.

До зачетной сессии остался месяц учебы. За это время нужно взяться за организацию мероприятий по подготовке к сессии. Каждая группа должна этот вопрос поставить на обсуждение производственного совещания группы и общими силами выйти без единого хвоста в зимней зачетной сессии.

Потрищев.

А где же качество?

КАФЕДРА ДВС И ТРЕУГОЛЬНИК ДОПУСТИЛИ СНИЖЕНИЕ КАЧЕСТВА

В период с 15 по 23 ноября проходила защита курсового проекта в группе №17 спец. ДВС.

Результаты защиты: отлично—6 чел. (27,3%), хорошо—9 чел. (40,9%), удовлетворительно—7 чел. (31,8%). Несмотря на чрезвычайно напряженную работу группы в последний м-ц, вследствие прорыва в начале проектирования (не было аудиторий), проект сдан в срок.

Однако эти положительные результаты сглаживаются тем, что многими студентами не сданы еще пояснительные записки к расчету, в чертежах имеется много технических недочетов (что наблюдалось у большинства студентов), бросается в глаза небрежность в составлении рабочих чертежей (специальное задание), что делало свое отражение при даче оценки качества работы.

Имели место случаи плохой подготовки теоретической части проекта (напр. у т. Сулимова и Митрюкова), которым была предложена повторная сдача теории.

Группам, готовящимся к сдаче курсового проекта надлежит учесть перечисленные недостатки.

От редакция. Редакция считает, что при отсутствии пояснительной записки к проекту комиссия не должна была его принимать.

Допущенные недочеты треугольнички и кафедра сознательно пошли на снижение качества.

Редакция ожидает авторитетного решения УНУ по этому вопросу.

О групповых бюллетенях

Если мы месяц тому назад имели по институту с изовой печатью (групповые бюллетени) такое положение, что только около 40% групп собирались еще выпускать бюллетени, то теперь существует иное положение. Почти каждая группа уже выпускала по несколько экземпляров своей групповой газеты. Это, конечно, хорошо, но с качеством дело гораздо хуже. Важнейшим недостатком надо считать невнимательное отношение к оформлению групповых бюллетеней, отчего допускся ряд ошибок не только грамматических и синтаксических, но и по логическому содержанию материала.

Помещаемые заметки невыразительны и неграмотны. Например, читаем: "Сборим сои, скинем лень мы проклятую. Будем так же, как в Октябрьские дни. Оживим и работу водливем так же, как власть большевиков" (гр. 2-я рабфака).

Кто, такую работу подвинет, когда? Или: "Рабочий класс России взял власть в железные руки прогвал бело-гвардейскую, утварь" (гр. №62 эк. фак.). Что автор понимает под бело-гвардейской утварью?

Дальше: "Наша комсомольская группа лучшая по ММФ Комсомольцы показали лучшие образцы работы, но вместе с тем есть и недостатки."

Из числа комсомольцев 30% неударнички. Саббо проведется политминутки и т. д." (гр. №26).

Чем же, спрашивается, группа является лучшей, если она политминутки смазывает, если у нее 30% неударничков и т. д. По своему составу группа №32 работоспособная и крепкая—но дальше автор говорит, группа в целом имеет массовые прогулы, опоздания, группа не борется за высокое качество учебы, группа не поняла решения правительства о высшей школе" и т. д.

В чем же тогда спрашивается работа-способна группа? Таких заметок можно было бы привести сотни, но и этих вполне достаточно, чтобы понять, как не нужно писать.

До сих пор еще треугольнички групп не чувствуют ответственности за работу бюллетеней, не руководят ими в достаточной степени.

Треугольнички и группы в целом невнимательно подходят и к подбору редакций групповых бюллетеней. Например: в 39 гр. ММФ редактор бюллетеня—Зарецкий, он же и староста группы, второй член редколлегии является профуполномоченным и только 3-й член—рядовой студент. Такой подбор редколлегии может ли обеспечить достаточную критику через бюллетень работы трехгольнички группы? На этот вопрос один из студентов этой группы ответил: "Такая редколлегия может хорошо критиковать нас, но работу треугольнички критиковать трудно".

Крупнейшим недостатком в работе групповых бюллетеней является отсутствие плана работы. Нет определенной целеустремленности в работе. Бюллетени выпускаются по мере накопления материала. Треугольнички групп и группы в целом как правило не ставят отчетов редакторов о работе бюллетеней. Точно также как не интересуются этой работой и ячейки.

Указанные недостатки—только часть общих. Для придания большей значимости бюллетеням следует в кратчайший срок изжить стеченные дефекты. Синицын и К-ов.

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ ПО МОБИЛИЗАЦИИ СРЕДСТВ

СМЕЛЯНЕЦ И ШАЛАМОВ ХАЛАТНИЧАЮТ

В настоящий момент идет повсюду горячая работа по мобилизации средств. В СММИ, несмотря на большие силы, несмотря на большое количество фактивных, которые смогли бы выполнить эту работу, идет крепкая "спячка". Председатель комсомо тов. Смелянец бездействует.

Несмотря на то, что был прикреплен специальный работник от сберкассы для ликвидации прорыва по кусту СММИ, все же сдвига по страхованию, вкладам почти нет.

Смелянец со своими членами комсомо, не считает нужным проинвигать эти вопросы. Преподста Шаламов не находит нужным проверить работу комсомо. А все эти вместе отделяются только обещаниями и завтраками.

ВТУЗбюро ВКП(б) и профкому необходимо принять более решительные меры к комитету содействия и Шаламову. Хилькович.

Принимайте вызов первой

Представляя ясно значение на сегодняшний день вопроса мобилизации средств, группа №1 ММФ провела дополнительную подписку на заем "Первый год 2-й пятилетки" на сумму 350 рублей. Также собрала 21 р. 30 коп. на постройку стратобата.

Вызываем все группы института исследовать нашему примеру.

Треугольнички групп.

Энергофак в железный фонд обороны страны

По заключенному договору с хлебозаводом предполагалось планировочных работ на 1000 руб., для чего нужно было привлечь не менее 200 чел. участников на воскресник.

Явились же 183 чел., комсомольцев из них 100 чел. (в должно было прийти 130), чл. ВКП(б)—20 чел. и б-п. соответственно—63 чел.

Договор выполнен на 70%. Недовыполнение договора падает на студентов, сбывавших с работы, как напр. Рубан—44 гр. (член бюро ячейки) и др., а также на группы, недостаточно хорошо

отнесшиеся к работе, проявившие негражданственность в работе (42 и 48 гр.)

До некоторой степени повлияла на ход работы низкая температура с негр, а хозяйственники хлебозавода неадекватно представили достаточное количество инструментов.

Хорошую организованность в работе показали группы 58, 52, 8, 49 и отдельные студенты: Смирнов—52 гр., Шестаков—46 гр., Шершова—58 гр. и Абрамов—41 гр.

А.

Подписывайтесь на газету „За кадры“ на декабрь месяц.

Подписку принимает тов. Швецов—студент гр. № 50.

Упорядочить чтение факультативных дисциплин

В постановлении ЦИК „О высшей школе“ говорится о необходимости введения факультативных дисциплин.

У нас в этом отношении дело обстоит очень печально. В 1932-33 г. на младших курсах они введены не были. Еще „раскачиваются“ и в этом году. А студенты их ждут, о чем свидетельствует хотя бы факт, что несмотря на неорганизованность проведенной первой лекции по высшей алгебре (не все достаточно были осведомлены, у энергофакта была партучеба, полчас было потеряно на отыскание аудиторий и т. д.)—явилось порядочное число студентов.

Лекции намечено проводить в дальнейшем 2 раза в декаду: одна лекция и одно занятие практическое.

Ассистент Кузнецов, читающий курс в алгебры, рассчитал пройти его в 40 часов.

Приветствуем введение факультативных дисциплин; необходимо лишь поставить это в более широком масштабе.

Проверка соцдоговора с преподавателем улучшила работу

В вопросе соцсоревнования большое место занимает соцсоревнование с преподавателями. У нас по группам недооценивали этого вида соцсоревнования.

Бывают случаи формального отношения к соцдоговорам с преподавателями, не только по существу не следят группы за выполнением своего договора, но даже не проверяли его несмотря на то, что некоторые преподаватели через печать сигнализировали, что так соревноваться нельзя" (т. Копьев о соцсоревновании с гр. 50). Проверка выполнения договора помогает прохождению той или иной дисциплины в группе.

Проверка соц. договор с т. Сидоровым группа №1 на производственных совещаниях отметила ряд существенных недостатков нашей работы допущенных со стороны группы, а также со стороны преподавателя. Намечены пути их преодоления. Сейчас работа более спокойная. Изживаем наши прежние недостатки.

Отметим, что прохождение этой дисциплины в нашей группе улучшается.

Т-н.

Столовая для ударников работает не по-ударному

Наконец, то долгожданное желание осуществлено, столовая для ударников открыта. Несомненно чувствуется перелом в питании в сторону улучшения, особенно в первые дни когда часто приготавливались обеды с мясом.

Но за последнее время обеды начинают ухудшаться по мере того, что имеются условия способствующие улучшению питания и в ударной столовой и в столовой № 1.

И отсеченные газетой «Красное Знамя» факты, которые являлись тормозом в улучшении снабжения и питания остаются и до сих пор неустраненными.

Несколько слов еще о столовой ударников. Чувствуется, что люди успокоились на достигнутых результатах — открыв столовую не стремятся дальше улучшать ее.

Кажется вполне возможным в буфете столовой производить продажу коммерческого хлеба, что освободило бы студентов от хождения по магазинам из за частого отсутствия хлеба в ЗСК. Но этого зав. столовой не учел и бедная буфетчица продолжает скучать от ничегонеделания, ибо ее единственный товар пряники по 35 коп. штука не очень то привлекают студенческую массу.

Также вполне осуществимо кипячение чая и подачи его в обед ежедневно, что это также отсутствует.

Для лучшей организации обслуживания необходимо закрепление определенных столов за официантами.

Нало столовую для ударников сделать действительно ударной.

В. Кор-ов.

ФЕЛЬДМАН НЕ ЛЮБИТ КИТАЙ И ЯПОНИЮ

Как не дико, но еще и сейчас есть такие, с позволения сказать комсомольцы, до которых видимо не дошло до сознания то громадное значение повышения политического развития, которое особенно необходимо для каждого комсомольца желающего из себя подготовить советского специалиста.

Даже одно сознание считать себя комсомольцем, обязывает ко многому, в частности в области своего политического кругозора. Но не так видимо понимает дело политическая и политическая организация комсомолец гр. № 57 энергофака т. Фельдман.

Для него газета — это чрезвычайно редкий гость, да еще не совсем желанный, ибо, как он откровенно заявил, в месяц ни разу в газету не заглядывает, т. е. совершенно нет для этого времени — сильно занят по академике.

Причем он как то не любит Японию и Китай, когда читал газету, а сейчас видимо еще больше не любит поскольку не

читает газет. Видите своеобразный вкус у человека — «не люблю Китай и Японию». А что касается китайских советов, то это особая статья — это я люблю! смущенно отвечает Фельдман. С большим интересом также относиться к военным событиям в Японии.

В сущности, что же не любит комсомолец Фельдман? Ячейка КСМ должна заняться выяснением этого вопроса.

Вот товарищи, образчик сухого академика, считающего себя за комсомольца.

Комсорги проверьте свои группы, нет ли у нас таких, горе комсомольцев. Мне думается Фельдман не единичен. Вытащите их на показ массе студентов.

Ведь борьба за качество марксистско-ленинской учебы у нас в ин-те должна включать в себя обязательную проработку задания к дню политучебы и работы над газетой, без этого разговор о качестве парткомсомольской учебы пустая болтовня.

Б.



Отдел Заочники ПРИВЕТ ЛУЧШИМ УДАРНИКАМ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ!

Научные работники, равняйтесь по ударникам Соколову и Смирнову!

К празднованию 16-й годовщины Октября в СОЦЗММИ была проведена проверка хода штурма по вербовке заочников и работе аппарата СОЦЗММИ.

В результате проверки работы аппарата, 7 человек из числа его получили звание ударников, первым из которых объявлен директор т. Мерти.

За хорошие качественные и количественные показатели в выполнении учебного плана награждены званием ударника 20 заочников, из которых за лучшие показатели в работе 14 человек премированы подарками на сумму 275 р. в общей сложности.

Из числа преподавателей признаны достойными звания ударника 4 человека, из которых двое: доцент Соколов и ассистент Смирнов, как работающие в системе заочного обучения 3 года, связав-

шие себя с ним и отдающие свои силы и способности на укрепление заочного обучения, премированы деньгами по 100 р. каждый, остальные преподаватели награждены грамотами.

Особо отмечены работы т. Геллерштейна по пропаганде заочного обучения, в результате которого из Сталинска только поступило в заочный институт 345 заявлений, а потому предложено выдать т. Геллерштейну на центральную премию о чем постановили впоследствии возбудить ходатайство перед ЦОММИ.

Из аппарата СОЦЗММИ признаны ударниками 7 чел., из которых двое получили денежную премию: в 100 р. (секретарь) и 50 р. (картотекист), остальные премированы грамотами.

М. Б.

НАШИ УДАРНИКИ - ЗАОЧНИКИ

За хорошие качественные и количественные показатели в выполнении учебного плана, несмотря на особые трудности в учебе к празднику Октября награждены званием ударников и премированы на 150 р. следующие заочники с периферии: Перевалов, Некрасов (Сталинск), Максимович (Иркутск), Хитцов (Омск), Заочники г. Томска тт. Воскресенский, Могилевский, Шишелев, Трофимов, Иванов и Селезнев за успешное выполнение учебного плана премированы подарками на сумму 85 руб.

Житихина, Пузырнич, Булыгин премированы подарками на 40 р.

Звание ударников получили следующие заочники Томска: Папафилов, Казачковский, Гусев, Рубченко, Селин, Шуккерт, Кем.

Чего ждут заочные институты от научных работников стационара?

Отвечать на этот вопрос можно коротко: практической, живой помощи в повседневной работе.

Нужно ближе подойти к заочной системе, внимательнее приглядеться к ней, познаться с ее будничной работой, изучить причины ее недостаточной работы на отдельных участках педагогического процесса. Тогда отпадает скептическое отношение к заочной системе является желание поддержать это молодое дело, помочь ему в преодолении трудностей на пути к достигнутой цели.

Заочная система уже заслужила это внимание. А стоящие перед ней задачи столь серьезные, столь значительные в деле нашего социалистического строительства, что остаться равнодушным по отношению к ним не должен ни один научный работник.

В чем нуждаются заочные институты?

Прежде всего в педагогической помощи. Нужны авторитетные специалисты для организации учебно-консультационной и исследовательской работы институтами. Еще в большей степени они нужны для организации работы по повышению квалификации. Эта работа только личная. Ни содержание работы, ни ее формы окончательно еще не определены. Без опыта и знаний авторитетных специалистов эта работа не пойдет. А она должна пойти и мы твердо верим, что она пойдет.

И, наконец, особенно нуждается заочная система в авторах для составления специальных учебников и учебных пособий для заочников, а также специальных руководств по повышению квалификации.

Таковы наши нужды. Мы зовем научных работников на помощь заочной системе. Мы верим, что эта помощь будет оказана, что дружными усилиями работников стационара и заочного института мы преодолеем все трудности в работе и дадим новые фланги хорошо подготовленных инженерно-технических работников.

И. К.

Перестройка работы опорных пунктов

Последнее распоряжение по ГТУЗу НКТП (от 4/IX № 261/1003) вносит изменение в дело консультационной помощи заочнику. До сих пор заочники периферии получали консультации на опорных пунктах, которые организовывались заочными институтами при наличии на периферии не менее 50 заочников. Дальнейшее существование самостоятельных и обособленных опорных пунктов признано нецелесообразным.

Директорам заочных институтов предложено всю последующую организационно-инструкторскую и консультационную помощь заочникам сосредоточить при местных ВТУЗах, ВУЗах, техникумах и прочих стационарных учебных заведениях. Директорам стационаров системы НКТП предложено немедленно включиться в работу по заочному обучению и ударными темпами развернуть работу с прикрепленными к их учебным заведениям заочниками.

М. Б.

Центральный Заочный Институт и дирекция СММИ плохо содействуют Сиб. отд. ЦЗММИ

Целый ряд неполадок в Сибирском отделении вызван тем, что ЦЗММИ своей роли руководителя отделения не осуществил. Он крайне некачественно финансирует свое отделение. За ЦЗММИ имеется задолженность еще за 2 и 3 квартал. Понятно, что финансовые затруднения не дают возможности СОЦЗММИ развернуть работу по обслуживанию заочников. Сотрудники отделения крайне перегружены работой, напр., секретарь отделения метод. совета — он же педагог корреспондент и методист имеет 8 нагрузок.

Далее, ЦЗММИ совершенно и абсолютно не снабжает отделение учебно-методической литературой, а поэтому заочники не получают регулярно своих заданий.

В сентябре в ЦЗММИ был послан список студентов, необеспеченных литературой по результатам от этого пока не видно, заочники в своих письмах продолжают указывать на невозможность задания. Все это, конечно, срывает нормальный ход работы, нерврует руководителей отделения и УКП.

Кроме этого постоянные препятствия приходится встречать там, где их меньше всего надо было бы ожидать. Так, отмечено недопустимое отношение дирекции СММИ к просьбе Сибирского отделения заочного института об отделении последнему 3-х комнат, вместо теперешних 2-х, которые совершенно не дают развернуть работу.

Такое же отношение дирекции СММИ и к УКП: до сих пор нет прикрепленных аудиторий для заочников, и часто преподаватели консультируют их в коридорах.

Учитывая все это методический совет постановил немедленно поставить вопрос перед дирекцией СММИ об отделении СОЦЗММИ 3-х комнат и прикрепления аудиторий для занятий заочников. При этом предложении настоятельно требовать осуществления этого мероприятия в кратчайший срок.

Метод. совет, учитывая недооценку не которыми предприятиями, общественными и партийными организациями постановления партии о регулировании общественных нагрузок для студентов вузов и техникумов, постановил через м-т созвать конференцию старших консультантов УКП и исполбюро совместно с представителями предприятий, общественных и партийных организаций этих предприятий, для урегулирования вопроса загрузки заочников общественной работой.

М. Б.

БЕГЛЫЙ ОБЗОР РАБОТЫ ОПОРНЫХ ПУНКТОВ

АНЖЕРКА БЕЗОБРАЗНО ВЕДЕТ РАБОТУ

Опорные пункты сибирского отделения были утверждены в следующих точках Восточной, Западной Сибири и на Дальнем Востоке: Кемерово, Сталинск, Белово, Н. Сибирск, Ленинск, Кузнецк, Омск, Томск, Анжерка, Иркутск, Хабаровск.

В отношении вербовки заочников в сибирское отделение ЦЗММИ для каждого из этих десяти пунктов были установлены контрольные цифры. Но чрезвычайно интересно соотношение выполнения этих контрольных цифр на бумаге и на деле.

Вот эти цифры.

Название опорного пункта	Контроль. цифра	Назначено консультантов	Командировано	Принято СОЦЗММИ
1. Кемерово	37	86	97	50
2. Сталинск	182	182	60	27
3. Белово	33	60	2	5
4. Н. Сибирск	64	13	32	21
5. Ленинск-Кузнецк	33	30	2	11
6. Омск	47	35	2	5
7. Томск	53	72	102	70
8. Анжерка	34	124	124	7
9. Иркутск	34	—	15	11
10. Хабаровск	60	—	2	2

Из этой таблицы мы видим, что Томск и Кемерово являются в отношении вербовки заочников передовыми точками: Томск имел контрольную цифру 53, а Кемерово — 37, но на самом деле выполне-

М. Б.

Что такое ЗКК

ЗКК — это значит: заочная конференция комсоров, которую организует яч. ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета СММИ.

Цель ЗКК — выявить основные недостатки работы пинового звена ВЛКСМ — комсомольских групп, обмен опытом работы комсоров, вынести конкретные предложения для улучшения руководства яч. комсоров со стороны бюро яч. ВЛКСМ.

На конференции должен выступить каждый комсорг тщательно обдумавши свое выступление и изложивши его письменно в сжатом виде.

На ЗКК приглашаются выступать также желающие комсомольцы и партийцы.

Свои выступления так же желающие комсомольцы и партийцы.

Свои выступления передавайте т. Ксюнину (гр. № 9)

Ксюнина.

По следам заметок

На помещенные в газете «За кадры» заметки в плохом состоянии обобщений и бытовых условий вообще сообщаем:

1) В смысле улучшения быта студентов хозяйство института был проведен целый ряд практических мероприятий. Обобщения были укомплектованы полностью обслуживающим персоналом (истопники, сторожы, уборщицы).

Кроме того обобщения были обеспечены топливом.

В обобщения был внесен целый ряд улучшений как — то:

Наименование	Колич.
1. Решеток деревянных	25 шт.
2. Решеток железных	7 шт.
3. Стульев	100
4. Вешалок	49
5. Сиденья	20
6. Электролампочек	80
7. Этажерок	50
8. Тушбачек	25
9. Табуреток	50

Внебоек организованная сапожная мастерская, парикмахерская и в скором времени (на дворе) откроется прачечная.

2. В ответ на заметку о комнате Бульки дирекция сообщает, что бывший комедант Булька уволен.

По заметке от 2/XI «В позе кавказца» деканат сообщает, что 2 группы 40 и 49 разбиты на 3 № 40, 49, 60. Группы приступили к занятиям с 9/XI-30 года.

Парторг Михайлов игнорирует партучебу

Не следует распыляться на счет колоссальной важности значения марксистско-ленинского воспитания, особенно на данном отрезке времени. В условиях учебного заведения тем более.

В нашем ВТУЗе партучеба началась 2-мя годами назад. Несмотря на то, что все группы включены в сеть партучебы и что парторг по партийному проделал соответствующую работу на этот счет на своих партиях и безусловно строго установили контроль над каждым коммунистом по партпросвещению, все таки оказывается в «семье» не без урода».

Парторг гр. № 35 Михайлов, настолько мизантропически настроен к этой важнейшей задаче партии, что даже до сих пор сам вместе со своей партией не включился в сеть партпросвещения. До сих пор открыто игнорирует выполнение решения ЦК партии на этот счет.

Несмотря на ряд предупреждений тов. Жебелева (культпропа яч. ММФ) Михайлов все же продолжает игнорировать партучебу. Такой парторг безусловно не только не может вести группу по генеральной линии партии, а наоборот он ее разлагает так же, как и сам разлагался.

Бюро яч. ВКП(б) надо немедленно этого оппортуниста снять с парторгов и привлечь его к партийной ответственности.

Пропагандист.

За техническую учебу!

Учитывая всю важность технической учебы, способствующей повышению технических знаний каждого студента как будущего командира социалистической промышленности, студенты гр. № 1 берут на себя обязательство организовать фотокружок и фотолaborаторию на что дирекцией отпускается 2500 руб. из фонда средств на техпропаганду.

15 студентов группы вступили в этот кружок дают обязательство пройти всю программу теоретических и практических занятий по фотокружку, после чего сделать выпуск фотографий в объеме знаний, предусмотренных программой.

Кроме этого группа берет обязательство обеспечить высококачественную работу участников фотокружка с широким привлечением и других групп.

Ответственным руководителем тройки по организации фотолaborатории и старостой фотокружка является тов. Голловко, И. А.

Тульчин, П.

Письмо в редакцию

Мною было совершено хищение спирта, извести и др. хозяйственных материалов, за что я был уволен.

Признавая свой поступок недостойным рабочего с 12-летним производственным стажем, каковым я являюсь, даю обещание пред общественностью, что я ударной работой восстановлю прежнее доверие. Рабочий электролаборат. Романюк А. А.