



Орган ВТУЗ-бюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института.

Выходит 1 раз в шестидневку. 16 апреля 1933 года № 7 Год издания III.

# Большевиком во втузе можно считать только того коммуниста, который дает высокие показатели в учебе

## Ячейки, партгруппы и отдельные коммунисты забыли поставление втузбюро об авангардной роли в учебе

Прошло полтора месяца после осенней зачетной сессии, когда было установлено, что целый ряд коммунистов не являются передовиками в учебе. Тогда было установлено, что основной задачей каждого коммуниста, каждой ячейки и партгруппы является стать в авангарде борьбы за качество учебы.

Пора посмотреть как реализуется это решение втузбюро.

Приводимые сегодня материалы говорят о том, что целый ряд коммунистов не только не работают над ликвидацией своего отставания, но явным недооценивают авангардную роль коммунистов в учебе. Характерны в этом отношении взгляды тов. Медведева из 48 группы, который считает, что лицо коммуниста во втузе прежде всего определяется тем как он разбирается в политике, состоянии же его учебы является делом второстепенным. Что это такое?

Безусловно, что Медведев не понимает, что основной задачей коммуниста во втузе, это — показать пример высокого качества учебы. Безусловно, что тов. Медведев не понимает, что

партгруппа послала его, Медведева, во втуз не для того, чтобы он просто учился. Нет, партия нужна, чтобы Медведев был высококвалифицированный специалист, способный освоить новую передовую технику, которую внедрит в наши предприятия, партия нужна, чтобы Медведев, обйдя втуз был не средним инженером а высококвалифицированным специалистом. Вот почему партия требует, чтобы Медведев учился лучше бес партийных, являлся бы для них примером. Эти замечания касаются не только Медведева — Медведев это только пример, это касается всех коммунистов.

Вместо с тем публикуемые материалы показывают, что и сами партгруппы тоже забыли об основной задаче партгруппы — борьбе за авангардную роль коммунистов в учебе. По этому ряду групп нет конкретного подхода к каждому коммунисту в отдельности, нет учета всех причин, приводящих к отставанию того или иного коммуниста. Группы не нацелили форм и методов работы, по которым они могли бы последовательно

систематически следить за качеством учебы каждого коммуниста в отдельности.

Ячейки же факультетов, приняв в свое время по вопросу об авангардной роли коммунистов громоздочные решения тоже почли на лаврах, позабыли о своих решениях.

Между тем на этом важнейшем участке положение продолжает оставаться неудовлетворительным. До сих пор, ни одна партгруппа, ни одна ячейка не может гарантировать, что в результате проведенной работы итоги предстоящей сессии покажут резкий перелом в вопросе об авангардной роли коммунистов.

Не нужно забывать, что в весеннюю сессию вся организация в целом каждая ячейка и партгруппа будут держать важнейший экзамен: сессия покажет, овладели ли коммунисты авангардную роль в учебе или нет.

Пора повернуть, как выполняются решения втузбюро об авангардной роли коммунистов в учебе. Об этом должны дать ответ каждый коммунист. Дело за втузбюро, за ячейками.

# Коммунисты отстают в учебе только в плохой партгруппе

## В 48 группе нет большевистской борьбы за авангардную роль коммунистов в учебе

Партгруппа должна систематически изо дня в день заниматься вопросами качества учебы, авангардной роли коммунистов.

Характерна в этом отношении 48 группа. Там сконцентрировались типичные недостатки, там создавалось такое положение, что ячейке ЭФ нужно немедленно и энергично вмешаться и выработать работу группы коммунистов в группе 11 и из них только 4 имеют успеваемость от 7 до 8,8, остальные — ниже 7. Отдельные коммунисты, как Свиридов, Антоненко, на сессии получали отметки 3,6 и 3,3 т. е. ниже всяких низших отметок. Один из преподавателей об Антоненко и Белоусове сказал так, что они ничего не знают, а «уд» им поставил просто из-за спиховодства.

Почему коммунисты 48 группы дошли до такого положения?

Первое — это причины, кроющиеся в самих коммунистах; второе — борьба партгруппы в целом за авангардную роль коммунистов.

Начнем со второго. Надо прямо сказать, что партгруппа за авангардную роль коммунистов не боролась и не борется. Партгруппа не знает кто по каким причинам отстает. Партгруппа ни разу не ставила и не обсуждала вопрос об отставании коммунистов, не организовала помощи отстающим, не боролась с теми кто может заниматься хорошо, но плохо работает.

Партгруппа тов. Ночевкина занимается организаторством. Он и на бюро ячейки ЭФ и везде говорит, что у них пропозел слитый небывалый: отставание ликвидировано организованым порядком. Работает кружок и бригада.

На деле никаких кружков и бригад не организовано. Были такие случаи, что двое сравнительно сильных ком-

мунистов Ночевкин и Свиридов вдвоем перерабатывали материал и когда к ним подошел один из отстающих коммунистов и просил помочь ему Ночевкин со Свиридом ушли в другую комнату, но помощь не захотели. Четверо коммунистов: Свиридов, Ночевкин, Кашкин и Медведев живут в обшкарке в одной комнате. Кашкин, Свиридов и Медведев отстают. Ночевкин имеет хорошую успеваемость. Можно было бы организовать помощь да и вообще так организовать работу чтобы отставания не было, но этого нет. Нет и связей между собой, взаимоотношения нездоровые. Ночевкин лучше поможет ребятам из других комнат и групп, чем своим ребятам. Да и сами отстающие не особенно просят о помощи. Много ребят ведут к самому партгруппу Ночевкину к месту его руководства. Он не хочет вмешиваться в существо самой работы, он относится к типу таких, которые болтают много, а делают мало. Везде в виду от Ночевкина группа только слышит «бестолковые», «банальные» варианты, «неисполнимый», «не успеешь выиграть институт». Кроме этих фраз — нет никаких. Ясно, что такое руководство нам не нужно.

Отсутствие надлежащего руководства привело к тому, что коммунисты часто плетутся в хвосте у беспартийных. Так произошло в консерваторском наем. Беспартийные раньше заключили договоры по консерваторскому и взяли на себя более конкретные обязательства.

Не менее виноваты и сами коммунисты в том, что их авангардная роль в учебе низка.

Вопрос здесь упирается в активнейшую подготовку некоторыми коммунистами значения авангардной роли коммунистов. Например, отстают

коммунист Медведев руководителю политгоса говорит, что авторитет коммуниста и авангардная роль определяется политикой и вообще то ведением, а показатели в учебе большого значения не имеют. И эти точки зрения Медведев имеет, ему следует вставать за марксистскую. Партгруппа не дала решительного отпора Медведеву.

Вот в таком неверном понимании авангардной роли коммунистов нужно искать причину отставания Медведева. Других причин нет. Подготовка Медведова вполне достаточная, он кончил горный техникум. Коммунист Белоусов тоже отстает потому, что мало занимается дома, такое заключение дала и преподавательница тов. Ермакова. Домашние работы Белоусов как правило, не выполняет. Занимается же он может, об этом говорил последние дни, когда Белоусов стал заниматься усердно, и за не большое время успел обогнать идущего впереди его тов. Карасюка.

Отстает и Свиридов — этот тоже отстает от коммунистов авангардной роли коммунистов считая, что это медведь: справиться с наукой — дело не трудное.

Как видно, авангардная роль в учебе не видна от авангардной роли в организационной работе от классово-вой бдительности, настороженности. В связи с предстоящей зачетной партией нужно, как никогда, заняться повышением авангардной роли коммунистов. Нужно этот вопрос поставить в центре внимания и партгрупп и ячейки.

Целый ряд коммунистов до сих пор не понимает или не желает стать в авангард учебы. Это можно подтвердить целым рядом фактов.

1. Тов. Новоселов — 19 гр. 4 курса. Тов. Новоселов считается слабым, отстает в учебе не только от коммунистов, но и от беспартийных. Своим отставанием он объясняет тем, что «за последние 4 года высшая школа перестала изменять программы и методы преподавания». Такое объяснение в устах тов. Новоселова звучит тем более странно, что целый ряд студентов, которые учатся вместе с ним, которые тоже испытывали реформу, школы — «атас» очень не плохо. Новоселов не платил, в прошлом году о плохих методах преподавания и о измененных программах, когда не был жестокости в приеме зачетов. Тогда Новоселову дело сходяло просто: он умел частенько спрятаться и проехать за счет знаний своего друга и товарища по учебе. Теперь же для Новоселова наступила пора жестокая. Идет к примеру он сдавать «технику высоких напряжений» по привычке не совсем ладно проработавши предмет. Номер не проходит. Идет в этот раз, но в дополнительная сессия не приносит ничего утешительного. Не удается никак «техника высоких напряжений», а все потому, что рядышком — год, два тому назад Новоселов сам не имел «высокого напряжения» в учебе, этого «напряжения» он не платит и сейчас.

2. Тов. Кузнецов из той же 19 группы тоже мучается с «высокими напряжениями». Но, он Кузнецов, кроме методов преподавания еще объясняет свое отставание и проработкой, которую он вел в прошлом году. Тоже как и Новоселов «сдает» несколько раз уже технику высоких напряжений в учебе, этого «напряжения» он не платит и сейчас.

3. Тов. Булыгин из 43 группы — 11 курса имеет порядочное количество «хвостов». С прошлого года у него хвост по теоретической механике, а в этом году он успел приобрести еще два новых: «микро и гидравлика» механику. Правда, Булыгин, на днях общался отрезав хвост по гидравлике, уже сроки проходят. Объяснения Булыгина более чем оригинальны: «запустил», «пропустил», «прогулял». Странны эти объяснения, но не менее странно и поведение партгруппы которая не может объяснить Булыгину, что коммунист не имеет права запускать, пропускать и прогуливать что он должен работать и улучшать за собой беспартийных студентов.

4. Самуиленко и Новалса — 14 группа. Первый имеет хвосты: физика, химия, математика, второй: математика и механика. Положение как видите незавидное. И вот они спасают положение тем, что переводятся в 8 гр. Причём этого перевода непонятно. Ведь 8 группа отстала от 41 только на 2 десятка параграфов по немецкому языку. А потом, как же с хвостами, и какая есть гарантия того, что дело улучшится в 8 группе.

Или вот тов. Булыгин (49 гр.) по ликвидированным задолженностям по физике. Или тов. Шабалин (40 гр.) имеет «неуд» по физике и его не ликвидировал. Он же вообще не знает нужно ли этот «неуд» ликвидировать до весенней сессии. А какая гарантия имеется в том, что в весеннюю сессию Шабалин не «сдаст» снова на «неуд», как он работает над собой?

Приведенные факты говорят о том, что партгруппы еще не сделали всех выводов из итогов прошедшей сессии, что сами коммунисты не борются за авангардную роль в учебе. Это должно быть устранено.

Тов. Татор, Будем надеяться, что если Кузнецов и Новоселов будут напряженно работать, то они станут высокие напряжения.

3. Но вот и другие люди, другие случаи, другие объяснения.

Тов. Булыгин из 43 группы — 11 курса имеет порядочное количество «хвостов». С прошлого года у него хвост по теоретической механике, а в этом году он успел приобрести еще два новых: «микро и гидравлика» механику. Правда, Булыгин, на днях общался отрезав хвост по гидравлике, уже сроки проходят. Объяснения Булыгина более чем оригинальны: «запустил», «пропустил», «прогулял». Странны эти объяснения, но не менее странно и поведение партгруппы которая не может объяснить Булыгину, что коммунист не имеет права запускать, пропускать и прогуливать что он должен работать и улучшать за собой беспартийных студентов.

4. Самуиленко и Новалса — 14 группа. Первый имеет хвосты: физика, химия, математика, второй: математика и механика. Положение как видите незавидное. И вот они спасают положение тем, что переводятся в 8 гр. Причём этого перевода непонятно. Ведь 8 группа отстала от 41 только на 2 десятка параграфов по немецкому языку. А потом, как же с хвостами, и какая есть гарантия того, что дело улучшится в 8 группе.

Или вот тов. Булыгин (49 гр.) по ликвидированным задолженностям по физике. Или тов. Шабалин (40 гр.) имеет «неуд» по физике и его не ликвидировал. Он же вообще не знает нужно ли этот «неуд» ликвидировать до весенней сессии. А какая гарантия имеется в том, что в весеннюю сессию Шабалин не «сдаст» снова на «неуд», как он работает над собой?

Приведенные факты говорят о том, что партгруппы еще не сделали всех выводов из итогов прошедшей сессии, что сами коммунисты не борются за авангардную роль в учебе. Это должно быть устранено.

## Не допускать анадемздолженности

### Т. Сушков и Исаев из 9 гр. систематически отстают в учебе

Несмотря на близость сессии подготовка к ней коммунистов группы обеспечена слабо, на 2-IV имеем следующую картину:

Фамилия	Начерт. геометр.	Полит. экон.	Немец. язык
Багрячев . . .	1	2	5
Исаев . . . . .	4	3	—
Сушков . . . . .	6	3	—
Скирко . . . . .	7	2	—

В этой таблице учтены все задания, которые должны быть сданы к сессии. Мы видим, что т. Сушков и Исаев имеют от 4 до 5 чертежей; и по три задания политэкономии. Трудно сказать, будут ли ликвидированы задания тт. Сушковым и Исаевым по начертательной геометрии, на задачу остальных предметов еще можно надеяться. Партгруппой приняты все меры для того чтобы можно было обеспечить сдачу заданий.

1. Своевременная сигнализация и дача помощи товарищам со стороны сильных студентов; (эти тт. работают на дому бригадно).

2. Установлен ежедневный контроль за ходом подготовки каждого товарища. Часы консультации преподавателем предоставлены, нужно только самим работать.

Имея такие итоги, партгруппой намечено еще раз (последний) предупредить этих товарищей и даже может придется сделать орг. выводы. Как будто бы казалось, что коммунисты не работают, нет это в корне не верно — они работают, но отдельным предметам уделяют меньше внимания.

## Накануне зачетной сессии

### 3 группа начала подготовку к весенней зачетной сессии

На сессию выносятся: 1) сопромат, 2) математика, 3) диамат.

По сопромату имеется уже вопросник составленный тов. Гурзуевым, который хорошо ориентирует группу на основные вопросы по этому предмету. По диамату вопросника нет.

Консультации назначались, но срывались из-за общественной работы.

Организованы кружки: механика, математика, сопромат. Составлено расписание их работы по 4 часа в неделю.

Староста группы Авдеев.

## В 3 группе приоткрыто и ликвидация провала в учебе

По графику в текущем семестре должны быть пройдены, кроме специальных предметов и общественные: теория совхозлиства, но за исключением преподавателя было пропущено 14 часов, почему группа в начале семестра работала с недогрузкой. В семестре семестра «теория сов. хозяйств» заменили специальным предметом «компрессоры». Поэтому на данном семестре только сконцентрировались специальные предметы, как то: двигатели внутреннего сгорания, компрессоры, паротехника, и, кроме этого проект крана. Из них первые выносятся на сессию и проект крана на зачету.

Концентрация таких предметов, без условно, отразится на результатах зачетной сессии.

Правда, со стороны преподавателя обеспечены консультации, по проекту крана тов. Шубин минимум уделяет по 3 часа ежедневно. Со стороны студентов имеется серьезное отношение к делу.

К слабым товарищам прикреплены для помощи сильные.

# 16 ДО ВЕСЕННЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ ОСТАЛИСЬ ДВА МЕСЯЦА

## Группы и кафедры, развертывайте подготовку к сессии!

### ПОДГОТОВКА В СЕССИИ НА КАФЕДРАХ И В ГРУППАХ НИКУДА НЕ ГОДИТСЯ

До весенней зачетной сессии остается 2 месяца. Опыт прошедшей сессии, изобилвавшей не только проблемами, но и недостатками, заставляет задуматься о том, в какой степени эти недостатки можно избежать, если начать заблаговременно систематическую подготовку.

Как же обстоит дело у нас?

Приказ дирекции о том, какие предметы выносятся на сессию, падает. Несмотря на то, что по приказу в некоторых группах предполагается вынести на сессию по 5 предметов, частью основных, и несмотря на то, что эти группы считают нормальным такое большое количество предметов (8 гр. 3 группа), все-таки они организовано не доводят до сведения дирекции об этом. Тогда как по заявлению пом. директора проф. Бутакова в этот приказ могут быть внесены изменения и поправки, заслуживающие внимания и полученные от групп. Поэтому в группах, где вынесено большое количество предметов на сессию, необходимо немедленно обсудить вопрос о возможном сокращении и перемещении центра тяжести по некоторым из них (предметов) на текущий учет.

До сего времени, если говорить о подготовке к сессии на кафедрах. Если не считать составленных впрок некоторых кафедр (физика, сопромат), можно сказать, что кафедры еще вплотную не заняты подготовкой к сессии. По имеющимся в редакции данным, вопрос

о подготовке к сессии не стоял еще ни на одной кафедре (на 12 апреля). Но совершенно ясно, что главная роль в подготовке к сессии лежит на кафедре. И можно с уверенностью сказать, что успех сессии зависит в значительной степени от того, как сами кафедры порежут подготовку, как они будут руководить подготовкой к сессии.

Первоочередной задачей кафедры является немедленное обсуждение приказа дирекции о подготовке к сессии на заседаниях кафедр с привлечением студентов.

Кафедра должна обсудить вопрос о том, какие требования будут предъявляться на сессии. В какой форме будут проводиться сессии (длина, темп).

По какому предмету можно пользоваться конспектами, по какому нельзя. Нужно ли знать вывод той или иной формулы и достаточно ли знать ее применение и смысл. В общем круге требований к сессии по каждому предмету должны быть очерчены совершенно четко и доведен до каждого студента.

Кафедра должна также возглавить подготовку к сессии в группах. В большинстве из групп созданы предметные кружки по подготовке к сессии. В эти кружки вошли более слабые студенты по данному предмету, но ясно, что без систематического руководства со стороны кафедры работы этих кружков, последние не да-

дут ожидаемого эффекта.

Вопрос о работе этих кружков и о руководстве ими также должен быть поставлен на очередном заседании кафедр.

Чрезвычайно большое внимание сейчас должно быть уделено консультации. Очевидно, количество времени отводимое на консультацию необходимо увеличить теперь же, а не отложить это на последние предсессионные дни как это было в прошлом семестре.

В этом отношении большая задача лежит на СНР и Вяринте, которые должны в порядке общественной работы преподавателей организовать успешную консультацию.

Но мы сейчас имеем также факты, что даже и то незначительное количество времени которое отведено на консультации группы не могут использовать только потому, что в эти же часы назначаются общественные собрания, заседания и т. п.

Втузбюро и профком необходимо заняться вопросом урегулирования времени с таким расчетом, чтобы можно выделить совершенно твердое время на консультации в которые бы не проводились другие мероприятия.

Время до сессии остается не так много и поэтому, вопрос о подготовке к сессии должен быть сейчас поставлен во всю ширь.

### 22 ГРУППА НАЧАЛА ПОДГОТОВКУ К СЕССИИ

#### Что делают остальные группы, закончившие военный семестр?

Если группа по академике, в первом семестре шла хорошо, то по плану группа стояла и стоит не на первом месте. Это происходит от того, что общественность группы недостаточно реагировала на пропуски занятий отдаленными товарищами (Лалин, Шведов). По подготовке к зимней сессии работа проведена также недостаточно четко. Были организованы кружки для отстающих по математике и политэкономии, но они были организованы с большим опозданием и притом работали недостаточно продуктивно. Начиная второй семестр, нужно будет эти все ошибки исправить, чтобы выйти с весенней сессии с более лучшим показателем, чем в зимней.

Какие мероприятия группа наметила к весенней сессии? Прежде всего организовать с начала семестра кружки по математике, физике и политэкономии, которые должны будут работать вплоть до весенней сессии. В кружках будет преподаваться материал по тем сопроматом, которые даны были для сессии тем группам, которые занимались во время военного семестра. Провести в конце семестра академбюро по политэкономии и

физике, внутри своей группы и с группой № 28, с которой группа сотрудничает. Заключить соглашения внутри группы, а также с преподавателями и группой № 28.

По дисциплине: за каждое опоздание или пропуск по неуважительной причине выносить конкретное решение и вывешивать на черную доску. Выпустить за семестр два бюллетеня, в которых будут освещаться работа группы. Вот такие мероприятия намечены группой к весенней сессии.

Староста группы: Алексеев.

От редакции.

Некоторые группы (напр. группа № 33) только что закончившие военный семестр и приступившие к академическим занятиям, не считают необходимым начать немедленную подготовку к сессии, мотивируя тем, что занятия только что начались. На самом деле этим группам надо более, чем другим группам, заняться вопросом подготовки к сессии, так как за время военного семестра часть лучшего материала забывается и без восстановления его будут страдать дальнейшие разделы программы.

### В профбюро энергетиков еще «согласовывают», увязывают и прорабатывают!

(В беседе с представителями некоторых групп (8, 48) и академработником профбюро выяснилось, что общественные организации факультета и треугольные группы еще пока не занялись вплотную подготовкой к текущей сессии. Все они рассказывают о планах намеченных к подготовке, но на деле пока нет ничего.

Так, академработник дов. Мурашев говорит: «Спросил себя в группе нет, они будут вывешены к 1-У-83 г. На ближайшем заседании профбюро стоит вопрос о подготовке к сессии, о времени заседания он не знает. Проведено прикрепление сильных к слабым по указанию профбюро, есть договоренность с преподавателями о консультациях поступающим студентам. Как видите все эти вопросы, идут в обыденной

жизни института но никак не говорят о подготовке к сессии. В частности 48 группа еще не ведет никаких разговоров, хотя тоже планы есть. Все это находится в проектах для соответствия треугольника. Сейчас же по заявлению партгруппы тов. Ночевкина вся работа идет в индивидуальном порядке.

8 группа разбита по подгруппам, по 5 чел. в подгруппе! Одна подгруппа работает при общежитии. В целом вопрос о подготовке к предстоящей сессии требует более энергичной работы, чем она идет до сих пор. Общественные организации и треугольные группы должны мобилизовать все силы на подготовку к сессии не дожидаясь когда придет эта сессия.

С. В.

### „ТЕТЯ МАША“ — ГОРДОСТЬ НАША!

#### Об актах, завах, помах, воровстве и 15.000 руб. убытка

В прошлом номере газеты указывалось, на некоторые безобразия царящие в столовой, указывалось, что питание студентов поставлено крайне неудовлетворительно.

Если вы обратитесь к зав. столовой т. Веселову, или к т. Герману с вопросом о причинах перманентной калюсти в столовой, вам неминуемо укажут на целый ряд трудностей в приобретении продуктов, а затем приведут наиболее убедительные обстоятельства — столовая ежедневно терит 15.000 руб. убытка.

Для теловика не остается близко к столовой может быть довод об убытке и явился бы убедительным, но для каждого столовщегося совершенно не понятно, как на воде и капусте можно терять такие убытки.

В этой статье мы попытаемся несколько приоткрыть завесу над вопросом об убыточности.

Вот несколько фактов:

1. «Акт. При проверке норм обеды 9 апреля оказалось, что во втором блюде, вместо нормы 250 грамм, оказалось 180 гр., таким образом, на каждое блюдо нехватает 70 гр. рыбы».
2. «Акт. 4 апреля. Настоящий акт составлен в следующем: ночью из хлебоборезки вытаскиено хлеба 4 порции по весу 3 кг. 200 гр.».

Это было 4 апреля, а через несколько дней хлебоборезка Любимова подлинная этот акт была вызвана в уголовный разряд за то, что была задержана в том, что под чашкой явось в некоторых вешалась хлеб лежал ком хлебной мякни в 20 гр.

3. «Акт... На 3 апреля согласно меню явров было отпущено: на обед: на первое масла сливочного—4 кг., на второе, масла растительного—6 кг., на ужин: масла растительного—4 кг. 3 апреля во время заправки обеды повара на первое употребила полтора кг. сливочного масла. Когда Болдырев спросил, куда будет девать остальное масло, старший повар Сивов ответил: «на ужин. Тов. Болдырев (дежурный) спросил, можно ли приготовить какое либо блюдо одновременно из сливочного и растительного масла, т. Сивов дал ответ: нельзя. Тов. Болдырев предложил еди-

ночное масло использовать по назначению... Тогда повар первой руки Филиппов схватывает нож отрезает сливочного масла приблизительно 1 кг. и бросает в котел, где варился обед с криком: «дежурный, учить!».

Когда затем повар Сивов был вызван к пом. зав. Балабановой, он на вопрос о том, куда он был намерен израсходовать отпущенное на обед масло ответил, что он будет варить обед с ногами свекотками и растительным маслом, чувствуя, что он порит чужь, Сивов затем сообщает, что этот суп со свекотками ногами он будет варить со сливочном маслом...

К сожалению, в акте не указан конец этой грустной истории бесстрастно описываемой актом.

Мы понимаем, что читателю уже надоели акты, поэтому приведем коротко одну заметку:

«Когда я работал в столовой комиссии я внес ряд практических предложений:

1. строгое погашение обеденных талонов через прокол;
- 2) выдавать официанткам обеды строго в соответствии с погашенными талонами;
- 3) унизить обездвижку в столовой и бесплатное кормление обслуживающего персонала.

Эти предложения в свое время были проведены в жизнь.

Новый же зав. столовой т. Веселов установил новые порядки:

- 1) Талоны сразу же не гасят по получению бланка, а погашиваются вечером и куда-то направляются, при чем не менее одной четверти или одной трети их попадают в руки обслуживающего персонала. Каждый день талоны находят припрятанными в уголках столовой, за титаном, в карманах дежурных и официанток на сумму 15-20 руб., а то и больше.
- 2) На работу в столовую набирают свою родню, как например: буфетчицу «тетю Машу» и др.

Эта «тетя Маша» позволяет себе такие вещи: разводит кофе на горячей воде, продает на прилавке свои продукты (конфеты 5 апреля), занимается стриптей продуктов у себя дома, а затем их продает в буфете, стеряет

портфель с бумагами и счетами и т. д.

Об всем этом столовая комиссия предупреждала т. Веселова... (Следует три подписи).

Хватит, товарищи, довольно!

Что тут говорить о дефиците, когда мыко выражаясь из столовой воруют все кому не лень, воруют все, что плохо лежит и что хорошо лежит.

Тут конечно никакая столовая не выдержит.

Но позвольте, скажете вы, а наши ребята, студенты, так говорят общественный контроль они, что делают, что делает заводящий, что делает мостком, что делает тов. Герман?

Не беспокойтесь, не волнуйтесь товарищи! Все конечно делает.

Вот дежурные они «делают»: один из них раскладывает ведра с супом, стоят на страже у рубильника подомного механизма и гордо оглядывают проходящих вокруг, другие из дежурных... тоже воруют... Да, воруют! Но почему об этом никто не знает, почему эти студенты не заключены, почему? Что делает профком?

Вот это уже мы не знаем. Обратитесь сами к нему, к профкому с этим вопросом.

А вот, что делает Герман и Веселов это пожалуйте.

Т. Веселов он... шипит приказы, а вместо него т. Герман ловит хлеборезку за обвешивание хлеба. Ловит Герман, но заводящий т. Веселов! Тов. Веселова трудно застать в столовой, он где-то бегаёт, ходит, в общем «делает». За него остается тов. Балабанова—с нею же много на него воршис, по ее глубокому убеждению в столовой всегда и все обстоит в самом лучшем виде.

А мостком? Мы думаем, что мостком в столовой нет, а если и есть, то он числится только на бумаге.

Вот вам некоторые иллюстрации к деятельности столовой. Это только иллюстрации, наброски.

Мы надеемся, что скоро, благодаря вниманию соответствующих организаций будет нарисована вся картина и тогда... тогда к студенту в столовой будет внимание и забота, тогда будет сытный вкусный обед, тогда по будет разговор о дефиците.

Соответствующие организация слово за вами.

«Альфа».

### Внимание живому человеку-студенту

#### Дирекция рабфака СММИ плещет на улучшение бытовых условий студента

(Вниманию прокуратуры)

При обследовании комиссией общественной рабфака обнаружен ряд недостатков безобразий

1. Общежитие на Источной, 13
2. Общежитие на Дроздовском, 13
3. Общежитие на Фрунзе, 18.

У большей части студентов совершенно не имеется простыней, постельные принадлежности не стираются, да их у большинства студентов нет. Табуретки общежития не обеспечены. Комнаты общежития всех этих безобразий не видят и видеть не хотят.

Здесь приведены только незначительная часть безобразий,—их значительно больше.

Когда же все это будет устранено. «Рабфаковец».

От редакции.

Редакция «За кадры» считает, что дирекция рабфака проявляет преступно небрежное отношение к элементарным условиям жизни студентов в общежитиях. О всех этих безобразиях дирекция знает уже давно, а мер никаких не принимает.

Пора прокуратуре заняться в общежитиях и дирекцию рабфака СММИ.

19 СОСТОИТСЯ ОБЩЕЖИТИ-ТУТСКИЙ ПОЛИТДЕНЬ

Апрель

Студанты, научные работники, рабочие и служащие, подавайте вопрос, на которые вы хотите получить ответ

Редактор ЗАРЕЦКИЙ

Тираж 800 экз.