

Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Сиб. механико-машиностроительного института



Выходит 1 раз в шестидневку. 14 января 1934 года № 1 Год издания IV.

# К XVII партс'езду прийти с полным выполнением социалистических обязательств

## За высокие показатели! Наши обязательства к XVII партс'езду

Близится 17 с'езд коммунистической партии, этой мощной, несокрушимой, организующей, победоносной силы мира, которая стала воплощением идей научного и технического прогресса на земле. Капитализм борется в тисках кризиса. Процесс захватывания капитализмом прочных в сердце капиталистического общества, которое не в состоянии использовать производительных сил, своей науки, своих рабочих, своей техники. Армия безработных жаждет капитализма. Разоренное фермерство превратилось в бродячее население. Техника и наука замыкаются в железные тиски кризиса. Экономический перестрой в политический, в кризис буржуазной науки. Капитализм возвращается в области экономики — к средневековым ценам, феодализму. В области политики к разнузданному фашизму. Лицемерный гуманизм, смеющийся явной расорубкой, направленной против революции кончика движения пролетариата. Современное мыслительное бессилие буржуазных интеллектуалов сказывается в том, что они публикуют скандально гениальное учение Маркса и др. Они возвращаются к варварству. Они стремятся затопить быстро растущие мощные обелиски социалистической культуры. И вот следы этого окутывающего сепара противоречий, среди бряцающего оружия ежесекундно, «ежечас по капитализму, среди этого империализма где слышатся стоны и крики безработных, где заглядывают в гроб техника и наука, среди этих варваров, одна страна Советов, страна диктатуры пролетариата, стоит как оплот грядущей великой культуры коммунизма. Сюда переносится центр науки и техники. Раскрываются могущественные силы пролетарских масс. Миллионные массы пролетариата в союзе с трудящим крестьянством, под руководством коммунистической партии изменили облик страны. У нас сложился громадный слой технической интеллигенции преданной до конца делу рабочего класса. У нас сделаны прочные мосты между культурой города и деревни. Срезан в борьбе, кулацкий капитализм и выкорчеваны его корни. Страна Советов стала промышленной. 17-й — подведет итоги и даст директивы 2-й пятилетки. 17-й — войдет красной нитью в нашу историю. В этот исторический, знаменитый момент, мы еще больше, со всей пресущей большевиком энергией, упорством и настойчивостью должны бороться за качество наших работ. Наш ВТУЗ является одним из передовых учебных учреждений в стране для того, чтобы разрешить поставленную перед ним задачу — создание кадров специалистов, вышедших из среды пролетариата. Конкретная задача сегодняшнего дня, стоящая перед нами, — это подготовка к сессии. Наш проф. преподавательский состав в этот период, период подготовки к сессии, в момент предстоящего 17-го, должен, как никогда, организовать педагогический процесс так, чтобы мы не на словах, а на деле, действительно по-большевистски вышли из сессии с наибольшими положительными показателями. Надо лучше организовать консультацию, надо оказать помощь отстающим. Надо показать общественности своих героев и быть лидерами, лентяев и прогульщиков. Ленинский комсомол со всей присущей ему энергией должен возглавить коммунистические методы учебы. Лучшим подарком для 17 с'езда и его стойкому большевику Сталину будет тот факт, что наша общественность в тесном контакте с нашим уважаемым проф. преподавательским составом под руководством партийной организации института выйдет с высокими показателями результатов сессии. Эта задача перед нами стоит и это мы сделаем.

Коллектив Сибирского Механико-Машиностроительного Института включился в производственный поход имени 17 партс'езда. Развертывая внутринститутское соревнование на лучшее выполнение показателей 2-го тура соревнования ВУЗов, коллектив берет на себя следующие обязательства:

- а) ликвидировать к открытию 17 партс'езда академизм. Для осуществления этой задачи организовать дополнительные занятия с отстающими, организовать специальные консультации для них. Учет хода сдачи экзаменов проводить в виде показа живых людей, диаграмм и т. д. Для лучшей ликвидации экзотов добиться составления плана их сдачи, непрерывно следить за сроками его выполнения.
- б) К партс'езду в договоре каждого ударника иметь наличие обязательств на проработку внепрограммного материала.
- в) Организовать конкурс на лучшую лекцию, привлекая к нему все основные кафедры института.

Студенчество и проф. преподавательский состав обязуются тщательно подготовиться к проведению январской зачетной сессии и обеспечить высокие ее показатели. Для выполнения этой задачи проделайте следующее:

- 1) Организовать каждой кафедрой постоянные консультации до конца сессии.
- 2) Подобрать литературу необходимую

для подготовки к сессии.

- 3) Провести академбой по сезонным дисциплинам.
- 4) Провести производственное совещание в группах о характере и порядке проведения сессии.
- 5) В целях наилучшей организации работы организовать подробные разработанные групповые планы, добиться наличия у каждого студента личного календарного плана с учетом домашней работы, подготовки к академбоям, посещения собраний и т. д.

Силами преподавателей и студентов организовать помощь в производственном походе и организацию техэкзаменов заводу «Металлист».

6. В подарок к 17 с'езду организовать сбор не менее 100 студенческих и проф. преподавательских предложений по рационализации учебного процесса, самостоятельной работы и повышения качества учебы.
- 7) К 17 партс'езду создать образцовую обстановку для академработы в лекционном читальном зале. Наличие порядка, чистоты, списки рекомендуемой литературы и т. д.
- 8) Разработать и довести до каждого студента культурный минимум втуза.
- 9) Проработать каждым студентом тезисы к 17 партс'езду.

## Следуйте примеру 9-ой группы

В СССР принято хорошо, что помимо стройки промышленных предприятий, совхозов, колхозов нужна еще (что и проводится) — оборона.

У нас в институте правильно, с инженерной подготовкой мы занимаемся подготовкой и выковкой командиров для защиты границ Союза.

Но в этом деле у нас есть недостаток, который нужно в ближайшее время исправить, это то, что помимо знания теории, пушки, табуны, знания владеть в совершенстве артиллерийским огнем, необходимо также хорошо владеть стрелковым оружием, т. е. винтовкой, револьвером и проч.

Для нас мало того, что дает нам военная кафедра в отношении стрелкового дела. Нам необходимо ежедневно пополнять знания в этом деле, т. е. научиться хорошо стрелять и заслужить звание «ворошиловского стрелка».

## В группе № 4 нет подготовки к 17 партс'езду

Во время перевыборов парторга группа № 4 провела смотр своей работы. Она отметила, что наряду с большой работой за овладение знаниями, в группе нет достаточной товарищеской спайки, высокой дисциплины (например: студ. А. Иванов из-за «принипа» пропустил 4 академ. часа). Имеет место антиобщественное настроение (например: студ. Куцевол считает ударную стоявую паразитической).

Отметив недостатки, давая отпор антиобщественным настроениям, группа стремится по итогам сессии занять одно из первых мест по факультету.

Серьезным недостатком смотра является то, что лицо отдельных членов группы осталось невываленным. Для группы неизвестно с каким багажом тот или иной

товарищ идет навстречу 17 партс'езду, какие обязательства он берет на себя. Между тем перед каждым студентом и тем более коммунистом стоят две задачи: 1) прийти к сессии серьезно вооруженным знаниями и добиться этого в группе и 2) бороться за высокий политический уровень как того требует подготовка к 17 партс'езду. Делаемый сейчас расчет котла группой должен быть закончен к сессии. «Котел к сессии мы дадим» должна сказать группа. Это нужно сделать потому, что среди студентов имеются настроения затянуть его после сессии.

Группа должна серьезно и настойчиво бороться за осуществление взятого группой обязательства. Быть первой группой по факультету.

# Студенты и научные работники, включайтесь во 2-ой тур все-союзного соревнования втузов

## ЗА КУЛЬТУРНЫЙ ОТДЫХ ВО ВРЕМЯ КАНИКУЛ

Для лучшего обеспечения культурным отдыхом остающихся студентов в каникулярное время в г. Томске, старостам общежитий необходимо повести работу еще до начала каникул и во время каникул в своих общежитиях, обеспечить коллективного хождения в театр, кино цирк, устройство шахматных турниров и т. д. и т. п. Для чего прикрепить по одному человеку от треугольника общежития, который должен увязываться с работниками профкома, работающим по данному отраслю работы для составления конкретного плана и разворота работы в общежитиях.

Отсюда ставит вопрос, как может развлекать и обеспечить культурный отдых студента в общежитии, так и будет цениться его работа вообще в борьбе, как за красное переходящее знамя, так и за премию по конкурсу общежитий. Для вышеизложенных вопросов по культурному отдыху студента во время каникул прилагаются схематический план профкома.

- 1) Коллективное хождение в гортездор 3 раза (ответработник т. Белоусов гр. 50).
- 2) Постановки киносеансов в институте 4 раза (ответработник т. Михайлов).

- 3) Коллективное хождение в цирк 2 раза (ответ. работник тов.).
- 4) Работа физкультуры:
  - а) физзал открыт ежедневно с 10 час. утра до 9 час. вечера проведение массовых игр;
  - б) волейбол, баскетбол 27/1, 28/1, 2/II, 3/1, 5/II. Руководитель играми т. Могарычев;
  - в) секция бокса 26/1, 29/1, 1/II, 4/II, 7/II с 5 часов утра до 5 час. вечера руководит Борцов;
  - г) занятия гимнастической секции сдачи норм по гимнастическому комплексу ГТО 26/1, 29/1, 1/II, 4/II, 7/II с 9 час. утра до 9 час. вечера (руководит т. Пыхтин);
  - д) массовые лыжные вылазки 30/1, 3/II с 10 час. утра. (руководит т. Смирнов);
  - е) сдача норм на ГТО 27/1 с 10 час. утра (руководит т. Смирнов);
  - ж) индивидуальное пользование лыжами ежедневно вылазка с 10 час. утра до 11 часов и прием с 6 до 8 час. вечера.

Окончательный и более подробный план будет вывешен в начале отпусков.

Культсектор профкома.

## ВО 2-ой ТУР — КОНКРЕТНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Имея в виду п. 2 разд. 3 показателей второго соревнования ВТУЗов кафедра теплосиловых установок постановила объявить изобретательский конкурс среди студенчества теплотехнической специальности.

В качестве конкретных тем кафедра поставила две:

- 1) Прибор для определения механической теплоемкости стального в результате уноса в котельных установках;
- 2) Прибор для определения влажности выхлопного пара в паровых двигателях.

В целях оказания помощи студентам,

которые пожелают принять участие в этой изобретательской работе, кафедра постановила организовать консультации, выделяя в качестве консультантов по первому вопросу инж. А. М. Суханова, а по второму вопросу инж. П. А. Мухачева.

Для премирования наиболее удачных предложений назначены две премии: 1-я — 70 р. и 2-я — 30 руб.

Срок конкурса 1-го апреля 1934 г. с таким расчетом, чтобы в майские дни объявить результаты его и осуществить премирование.

Профессор Бутяков.

## В „соревновании“ за рогожное знамя „первое место“ получила 31 группа

Комсомольцы группы № 31 в процессе работы группы не заняли авангардной роли. Производственные показатели их стоят на очень низком уровне. Имеющиеся 16 экзотов у 6 комсомольцев являются рекордной цифрой для группы.

Плохая работа группы может быть объяснена ее полной безинициативностью. За все время не было ни одного отчета комсорга, не было плана работы и т. д. Из 6 комсомольцев являлся ударником только один комсорг Афинин, в настоящее время лишенный звания ударника, сбитый с работы комсорг.

Комсомольцы 31 группы получили рогожное знамя 1-го января сего года. До того времени оно находилось в 13 группе, которая давая „высокие“ показатели доказывала, что это „почетное“ знамя было получено неправильно. Но факты упрямо говорили об обратном.

Группа же настаивала на своем и демонстративно не пришла на митинг, на котором ей должно оно бы быть вручено рогожное знамя.

Бюро коллектива ВЛКСМ крепко „ударило“ по комсомольской группе № 12,

забывших о союзной дисциплине. Комсоргу Зуйкову за противопоставление своего мнения решению коллектива был вынесен выговор. Дзюбачук (был комсорг) за развал комсомольской работы и невыполнение решений коллектива был исключен из ВЛКСМ. Материал о Сырчине (парторге) решено передать на рассмотрение ВТУЗбюро.

В итоге комсомольцы 13 группы исправили создавшееся положение. Полные ликвидации экзотов к 1 января все они получили ударные билеты (исключением Дзюбачук). Этим самым они сблизи с себя патно рогожезнаменцев.

Сейчас задача 31 группы в корне перестроить свою работу. Она срочно должна устранить создавшееся положение. Этого она может достигнуть ударной работой. До сессии остались считанные дни. Этого нельзя забывать. Равнясь по лучшим, подгнав отстающих, добиться общего подъема в работе. Такова задача. Образцом может служить опыт группы № 7, которая на 1 января имеет 100% комсомольцев ударников.

Аманецкий.

## ПОД ЛОЗУНГОМ „ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ“ ЗА ТОБОЙ ИДУ Я, СТАЛИН

Группа № 21 провела обмен профбилетов под знаком борьбы за высокие итоговые показатели сессии, для обеспечения которых каждый из членов группы взял на себя конкретные обязательства.

„Обязуюсь сдать дисциплины на сессии не ниже чем на „хорошо“. — Говорит Емельянов — по линии академсектора наладить работу по ликвидации академического отставания выделенных мне групп“.

Панария — сдать в сессию предметы на „хорошо“, наладить систему занятий техникума литтехного дела.

Все остальные товарищи взяли на себя подобные конкретные обязательства, а группа в целом обязуется прийти к 17 партс'езду с высокими итоговыми показателями сессии, с высокими показателями в общественной работе.

„Мы хотим быть одной из лучших групп института“, — сказала группа № 21.

По поручению группы Коробейников.

Песнь моя — удар. В могучем ритме дня. Пылает жизни жар. В сердце у меня.

Могуч пролетарский взмах — Крепнет в борьбе за высь. Есть раздолье, есть размах, Эй старик, берегись!

Иду поступью твердой, Наслаждаясь ритмом труда; Мои кудри высятся гордо, Буралят удастью года.

Силы пружинят сталью, Мысль ясна и горяча; За тобой иду я, Сталин, По стопам Ильича.



„Мелочи“—заедают

Высокое качество организации учебного процесса является основной задачей каждой кафедры. Как будто бы это должно было быть ясно для всех. На деле же получается иное. Кафедра теплотехники не обеспечила высокого качества лекций, глубокой проработки материала на практических занятиях.

По курсу теплотехники отставание получилось на целый месяц от сроков указанных в календарных планах. Разрыв между лекциями и практическими занятиями стал считаться нормальным явлением. Это привело в настоящее время к сильнейшему отставанию курса. Объяснить это так как объясняет доцент Еланцев—нельзя. Дело тут, конечно, не в проекционном фонаре. Ясное дело, что по курсу теплотехники в начале учебного года планы и программы были составлены на глазок, они оказались совершенно нереальными. Нельзя тут же не отметить и частых опозданий доцента Еланцева на лекции.

Не менее серьезное положение создано и в работе кафедры механической технологии. Сейчас создалась очередь по несколько дней вперед по сдаче текущих заданий. Преподаватель Швед препратил консультацию в прием зачетов. На этих „консультациях“ собираются очереди студентов не менее чем по 20-40 чел. Теряется много студенческого времени.

Консультация превратилась в прием зачетов даже и на лучшей кафедре института—кафедре прикладной механики.

Копь ультиматив должны давать возможность студенту высказать неясные вопросы. Сейчас перед сессией об этом нужно серьезно подумать.

Азовский.

Создать нормальные условия для работы

Для того, чтобы лекция была высококачественной, для того, чтобы студенты могли получать от нее все то, что она должна давать, необходимо, чтобы лектор к ней хорошо подготовился. Необходимо для нормального ведения занятий еще и подходящие условия. Как раз этого нет в аудитории № 37. Лектор не в состоянии прочитать в ней высококачественную лекцию, а студенты имеют хорошие и полные конспекты. И объяснение этому очень простое: доска, на которой должны писаться формулы и чертежи почти ничем не отличается от покрашенных досок. Совершенно невозможно написать на ней понятное для аудитории. Несмотря на все старания лектора на доске можно увидеть только непонятные перегибы. И лектор вынужден по несколько раз повторять сказанное, по несколько раз водить мелом по одному и тому же месту доски, чтобы как-нибудь формула хотя бы мало-мало была видна. С трудом разбирая формулы, часто неправильно их читая, студент записывает неправильными их в конспекты. Теряется безобразно много времени. Лекция протекает сначала чересчур быстро, а потом очень большими темпами (лектор навертывает потерянное время).

В итоге лекции у студентов в конспектах вместо четких записей отрывки формул, логически ни откуда не вытекающие формулировки.

Так бывает на лекциях по технологии металлов проф. Бельшева, теоретической механике проф. Иванова и на занятиях по математике ассистента Архангельского.

Хозяйственная часть института должна немедленно сменить доску в аудитории № 37.

В. Коробейников.

ГРУППЫ К СЕССИИ

Треугольник группы № 51 не борется за высокое качество учебы

Группа № 51 находится в стороне от борьбы за высокое качество учебы. Большинство студентов прорабатывает материал очень поверхностно, преследует только одну цель—получить зачет. Особенно этим отличаются два угла треугольника: профессор т. Бельш и комсорг т. Потехин. Например, 23 декабря группа писала контрольную работу по химии. Вместо того, чтобы прийти подготовленными они предприняли списывать с тетрадей, и для того, чтобы это осталось незамеченным преподавателем заборолдись феноламаном, разложили тетради на колени.

Комсомолец Тобылкин даже специально готовит шпаргалки дома для обеспечения „высокого“ качества письменных работ и это в то время, когда он является ударником и к этому же выделен группой как лучший ударник группы.

В группе имеется очень много хвостов, сроки сдачи их не установлены. Это пожалуй можно объяснить тем, что сам треугольник группы оброс солидными хвостами.

Группа находится в серьезном прорыве и заслуживает серьезного к себе внимания.

Свой.

Первая группа

Группа № 1 заблаговременно приступила к подготовке к сессии. Благодаря четкому планированию текущий учет проходит нормально. По некоторым дисциплинам она сдала задания раньше срока. По электротехнике лабораторные работы были закончены раньше срока на 4 часа, для того, чтобы эти оставшиеся свободные часы использовать для повторения пройденного материала. Хорошей организацией работы группа добилась на основе товарищеской спайки и взаимопомощи.

В настоящее время группа занята подготовкой к академбю по сессийному предмету с группой № 23. Намечено на 10.I проведение академбю по электротехнике с группой № 31. Слабым местом группы является теплотехника в виду запаздывания начала чтения лекций, которые будут читаться в сессийное время.

Группа № 20

Группа № 20—подготовку к сессии начала. Проводим академбю с группой № 13 по курсу электротехники. Отсутствие группового календарного плана сказывается в настоящее время в том, что сдача текущих заданий скопилось в последнюю шестидневку. Особенно это выливается по электротехнике с защитой лабораторных работ. В течение 5 дней нужно сдать 3 работы.

Группа № 33 не развернула работы по подготовке к сессии. Итог сказывается беспорядочно. 40 хвостов угрожают успешному проведению сессии. Сейчас необходимо немедленно так организовать работу, чтобы это ненормальное явление было устранено до начала сессии. Наиболее слабые студенты Комаров, Баржицкий, Шаходанов, имеющие сессийные хвосты по физике, а также по текущим предметам требуют немедленно товарищеской помощи. Группа должна на них обратить внимание.

УДИВИТЕЛЬНЫЕ КОНТРАСТЫ

С первых дней открытия столовой была установлена стабильная цена обедов в 60 коп., ужинов—20 к., и завтраков—20 коп. Ни копейки выше, ни копейки ниже. Быть может это было бы и хорошо, если бы всегда преподавательское студентам соответствовало стоимости. Но это далеко не так. Первые дни в столовой обеды соответствовали их цене (были хорошие и состояли из 3-х блюд), потом вскоре последовал период значительного снижения качества. Вместо 3-х блюд стали 2 и готовятся они значительно хуже. Цены же остались прежние.

После разделения столовой на столовую для ударников и не ударников как будто бы должны были последовать изменения в качестве обедов и дифференциация цен. Цены обедов не изменились, но зато качество их изменилось и изме-

Отдел заочника ЗА ЧЕТКОСТЬ ПЕДПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ З.О.

Бюджет времени заочника основные элементы организации работы его.

В предшествующем номере нашей газеты мы говорили о том, что заочное обучение—лучшая форма учебно-планового методически правильно построенного самообразования.

Заочник, работая над посланными ему заданиями, затрачивает на них 75 проц. всего учебного времени, по 4 академических часа ежедневно, а в течение шестидневки 16 часов, т. е. 4 вечера, а 5 вечера остается у него для очных форм учебы.

Заочник, живущий вне района своей стационарной учебной базы согласно приказа Наркомтяжпрома, получает ежегодно отпуск на 20 рабочих дней с выездом на свою стационарную базу для выполнения очных форм учебы.

Во время этих двадцатидневных учебы учащийся получает 6 часов в день очных занятий, а 8 часов в шестидневку он отдает самостоятельной работе по выполнению заданий, остальное время идет у него на подготовку к зачетам.

На последнем семестре обучения все заочники освобождаются от производства на время от 24 дней до 6 месяцев в зависимости от концентрации. Это время они используют для самостоятельной работы, консультации, а на сдачу зачетов и выполнение дипломной работы являются на свою стационарную базу.

Таким образом, в бюджет времени заочника включается 4 элемента работы: 1) самостоятельная работа над книгой или учебным материалом, 2) консультации преподавателей и выполнение заданий по ИПП, 3) лабораторные зачеты сессии и 4) выполнение диплома.

При построении рабочих календарных планов приходится учитывать дозировку заданий и необходимость закончить дисциплину до зачетной сессии и обеспечить своевременной и достаточной лабораторией и ИПП, словом, предусматривать связь всех видов учебы. Для успешного

выполнения учебных планов требуется четкость в организационной постановке работы не только со стороны руководящих органов заочных учебных заведений, но и личной работе самих заочников.

Однако, здесь надо учитывать, что большая часть учебной работы заочника протекает в домашней обстановке, обычно деорганизованной трудовой учебной процесс, а потому заочник должен быть на твердое организационное начало во всех звеньях своей работы.

Необходимо добиться, чтобы весь процесс занятий заочника не шел самокатом, так как неорганизованность и самотек в трудовом учебном процессе срывают темпы. Вот почему нам приходится наблюдать, что заочники, берущиеся с рвением за учебу, требующая присылки заданий, несмотря на свой вынужденный сразу дают недостаточные темпы.

Конечно, здесь корень зла в отсутствии правильной организации процесса всей работы. Если в стационарном учебном заведении расписание держит учащийся в известных рамках, не давая возможности отступать от них и заставляет работать в определенных часы и по определенным предметам, то для заочника тоже нужно расписание на основе его рабочего графика. Но здесь может оказаться, что в зависимости от служебной нагрузки и условий домашней обстановки, заочник не в состоянии выполнить предлагаемый заочным учебным заведением график, в таких случаях хорошо, если заочник предложит свой встречный план-график, который должен утверждаться учебной частью заочного учебного заведения.

Во всяком случае график предложенный учебной частью или утвержденный встречный график заочника должны обязательно исполняться в срок, т. е. это своего рода договор, ставящий перед заочником вопрос о сроках учебы, об ответственности за темпы учебы.

Здесь, конечно, необходимо показать заочнику образцы планирования работы, составленного расписания.

Вторым важным организационным моментом является учет фактически проделанной работы, проверки исполнения намеченного.

Необходимо постоянно следить за выполнением планов, своевременно отмечать прорывы, выяснять причины сдвинутых и немедленно принимать меры к ликвидации их.

В самом деле, как не найти причину того факта, что вместо 10 часов заочник потратит на проработку задания 30-40 часов? Такие прорывы могут иметь разные причины, как-то: неподготовленность к предмету, неправильный расчет преподавателя или рассеянная работа заочника вследствие усталости. Во всяком случае причины эти необходимо выяснить, чтобы на основании этих выяснений можно было совершенствовать дело заочного обучения. Правильно поставленный учет—это звено живой методической связи с процессом домашней работы заочника, это сигнализация, где и в какой мере нужна помощь заочнику.

В настоящем учебном году с этой целью предлагалось заочникам вести учет своих работ и вместе с заданиями присылать результаты его для изучения, наблюдения, но из всех заочников только двое откликнулись на этот призыв.

Видно, что у заочников отсутствует понимание значения учета, отсутствует живая связь учета с процессом учебы.

В последнее время Сибирское отделение ЦСЗММИ начинает рассылать всем заочникам хронокарты с целью вести научное наблюдение над делом заочного обучения и исправления существенных недочетов в нем.

Поэтому заочники СОЦЗММИ призываются к внимательному отношению и быстрому заполнению хронокарт, так как эта работа послужит им же на пользу. М. Б.

ПОЧЕМУ НЕ ДОХОДЯТ ЗАДАНИЯ?

В течение года сибирское отделение ЦСЗММИ функционирует бесперебойно, в то время как многие работники прерывают свои занятия вследствие отпусков, командировок, болезни и т. д.

Часто бывает, что заочник меняет место жительства, квартиру, службу о чем не ставит отделение в известность.

Все это ведет к тому, что задания, высылаемые заочнику по имеющимся адресам не доходят до него по той лишь причине что он уже переменил свой адрес или находится где-нибудь в командировке.

Чтобы избежать в будущем путаницы в отравке литературы, неактуальности доставки рецензий и т. д. заочнику следует о всех переменах адреса, отлучках и прочее сообщать отделению.

Г. К.

В АНЖЕРКЕ БЕЗОБРАЗНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАОЧНИКУ

Совещание проведенное Анжерским ЦКП совместно с отделом кадров и шахткомом, вышло безобразное отношение в Анжерке к заочному обучению, что видно из слов директора стационарной базы, говорящего, что из 130 заочников работают только 20, а остальные „разбродились и не работают“.

В целях коренного улучшения заочного образования, совещание постановило:

- 1) поставить вопрос перед горкомом партии, горпрофсоветом и горбюро о постановке определенных обязательств перед отделами кадров, шахткома и бюро ИТС по развертыванию работы по заочному обучению в порядке подготов-

ки к XVII парт'езду и заставить вплоть ную заняться обслуживанием заочников.

2) Поставить вопрос перед горкомом партии и горпрофсоветом об освобождении заочников от общественных нагрузок для создания им условий в работе по заочному обучению.

3) Создать на предприятиях отдельные группы взаимопомощи из заочников.

4) Объявить конкурс на лучшего заочника и на лучший отдел кадров по развертыванию заочного обучения.

Просить СОЦЗММИ выделить для этого определенные суммы.

Б.

САНИТАРИЯ ПО ПРИНУЖДЕНИЮ

6 го числа был выходной день. На первый взгляд, он ничем не отличался от остальных. На улице стояла такая же теплая погода, светило по-зимнему солнце, согреть оставшихся зимовать птиц. Часть студентов, следуя советам наших уважаемых руководителей ей физической культуры, быстро пообедав, восхитившись довольно приличным обедом организуе ся на лыжные вылазки того, чтобы разумно использовать 2-3 часа этого теплогo, выходного дня. На улице стало холодать, реде стали виднеться фигуры лыжников и совсем скрылись резвившиеся днем птицы. Так кончился выходной день. Пролетарские студенчество с присущей ему энергией веселыми группами собирается в столовой на ужин. Кто с лыжной вылазки, кто с катка. Делятся впечатлениями. При входе в столовую их встречает неприглядная картина: столы поставлены друг на друга, стулья бедные! не поймешь, как они только терпят такое расположение. По-

залу быстро бегают работницы и рабочие. Правда не с вытоками, не с пузетами, а с белыми юбками, с трапками. У вошедших создается картина „баррикад“, завязывается спор. О них говорят, что это настоящие баррикады, другие говорят что... Но тут приходит „генеральная“ мысль одному из студентов: „товарищи!—шум смолкает,—да ведь завтра же рождество“. Слова смех. Как будто бы на этом заканчивается досадная полемика. Но тут влетает в гущу еще один студент с длинными беговыми коньками, расталкивая ими столы. Он восклицает:—что? рождество говорите? Чепуха. Мы уже давно не верим в религиозные предрассудки. Комиссия из края пришла! Вот и все—такое резюме сделала конькобежец.

—Досадная ошибка—произнес студент, возглавлявший идею рождества. Так закончилась бесславная полемика. Т.

Редактор—Ф. САМАРИН