

Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и проректора Сиб. механико-машиностроительного института



Выходит 1 раз в шестидневку. 7 февраля 1934 года № 2 Год издания IV.

СЕССИЯ ПОКАЗАЛА НЕДОСТАТОЧНОЕ ГРУППОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПЛОХУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ ИЗЖИТЬ ЭТИ НЕДОСТАТКИ

ИТОГИ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

В черной сессии экзаменационным подверглись 52 академических группы...

По сравнению с летней сессией прошлого года зимняя сессия была обеспечена лучшей подготовкой...

Подготовка к сессии не носила кампанийского характера, а проводилась в течение всего семестра...

По всем сессионным дисциплинам на кафедрах советских дисциплин была разработана методика сессионных испытаний...

Расписание сессионных испытаний было составлено с учетом разрыва между дисциплинами 1-2 дня и между концом академического и началом сессии 2-3 дня...

Кафедры при проведении сессии руководствовались постановлениями Комитета по высшему техническому образованию от 20/XI-33 г.

Оперативность руководства ходом сессии со стороны учебной части была обеспечена путем личных посещений работниками учебной части...

Кафедры при проведении сессии руководствовались постановлениями Комитета по высшему техническому образованию от 20/XI-33 г.

Результаты зимней сессии и данные текущего учета по сессионным дисциплинам по всему институту выразились в следующем:

Table with columns: Ота, Хор, Удовл., Неуд. and rows for Текущий учет, Число оценок, Процент, etc.

Значительная часть студентов подготовительно, на сессии 202 оценки (15,2%) были повышены по сравнению с текущим учетом...

Наряду с этим имело место значительное число случаев снижения оценок. учета. 244 оценки (18,4%) были снижены...

Это показывает с одной стороны то, что подготовка к сессии у этих студентов была проведена далеко недостаточно...

Внимательным примером может служить сравнение оценок текущего учета и сессионных испытаний по курсу электротехники в группе № 1...

Table comparing 'Текущий учет' and 'Сессия' with columns for 'Число оценок' and 'Процент'.

В данном случае имеет место снижение оценок в 9-ти случаях (48%), что указывает на отсутствие дифференцированного подхода...

Второй пример — курс электротехники для 8 гр. — руководитель доцент Воронцов.

Table comparing 'Текущий учет' and 'Сессия' for the 8th group, showing a decrease in scores.

Здесь снижение оценок произошло в 8 случаях, что составляет 57% ко всем оценкам сессии...

кроме неудовлетворительную оценку. Здесь следует отметить неудовлетворительное планирование самостоятельной работы студентов по курсу...

Большой процент неудов. по курсу теплотехники в гр. 6, 48—(37%). Значительное снижение оценок по курсу котельных установок гр. 4—(43%)...

Общее число хвостов по институту по сессионным дисциплинам:

- по ММФ — 179 — 17,8%
по ЭФ — 79 — 17,4%

Итоги сессии показывают, что в предстоящем весеннем семестре ряду кафедр необходимо будет пересмотреть свои методы работы...

Основным вопросом в подготовке к будущему семестру перед кафедрой, деканатами и учебной частью института должна стать проблема правильного планирования учебных занятий группы.

Опыт осеннего семестра показал, что по значительному числу дисциплин имели место слишком малые доли дисциплины в разделе, подлежащие сдаче...

В весеннем семестре следует объем таких разделов установить, примерно, в размере 30 часов, что позволит более равномерно распределить работу студента по всему семестру.

Особое внимание должны обратить кафедры на организацию самостоятельной работы студентов, этот вопрос должен быть центральным вопросом предстоящей методической конференции.

И, наконец, необходимо в течение первых же дней весеннего семестра обеспечить полную сдачу всех хвостов по сессионным и несессионным дисциплинам осеннего семестра.

Доцент Ш. Блн.

НЕМЕДЛЕННО НАЧАТЬ ПОДГОТОВКУ К СЛИЯНИЮ ИНСТИТУТОВ

Существующая структурная организация высших учебных заведений во многих своих частях стала не удовлетворять запросам современного этапа социалистического строительства.

Недостаток высококвалифицированных профессорско-преподавательских кадров, оборудование по последнему слову техники лабораторий, обилие кафедр...

Поэтому вполне естественным и своевременным мероприятием правительства было распоряжение от 11/1-34 г. о слиянии ряда крупных учебных заведений

Союза, вносящее коренной перелом в дело подготовки кадров для ВМУЗов и ВУЗов средней Азии, Кавказа, Ленинграда и т. д.

Распоряжение правительства коснулось и нашего ВТУЗа: СММИ, горный и химический институты...

Это слияние устранит те перегородки, которые тормозят сейчас развитие научно-исследовательской работы...

тории, мощные кафедры, возглавляемые профессорами, устранит заброшенность некоторых кафедр (напр., у нас химии), обескредит планирование исследовательской работы...

Поэтому делом чести общественности нашего института, каждого студента и научного работника...

К ПРЕДСТОЯЩЕМУ ВЫХОДУ ИЗВЕСТИЙ СММИ

В начале февраля этого года выходит из печати первый выпуск первого тома «Известий СММИ»...

«Известия СММИ» нужно рассматривать как продолжение «Известий» бывшего Томского технологического института...

Иллюстрационной скважиной может служить то огромное количество изданий, которое получила наша библиотека за время издания «Известий ТТИ»...

Содержание 1 вып. (53) тома следующее:

- 1. Проф. Г. П. Трапезников. Расчет шахтного вертикального водопада.
2. Проф. А. В. Верховский. Стрелковые кинематические пары.
3. Доц. С. В. Голашеский и др.

менюне сапраслнного мазута в двигателях Двсела.
4. Доц. А. М. Равенберг и Суляшников. Теория пиллярической фрезы.
5. Асс. В. К. Немцев. Расчет расбор парашютных устройств.

Нужно надеяться, что «Известия СММИ» послужат дополнительным мощным фактором в росте наших научно-педагогических кадров...

Итак первый выпуск «Известий СММИ» посвящается 17-летию партии.

Наша редакция, следуя требованиям прессы, уrove требований прессы, являемых в нашей мысли Союза, развитию техники и экономического развития

редактор «Известий СММИ» Доцент В. Шербаков.

ХОРОШОЙ ПОДГОТОВКОЙ ОБЕСПЕЧИМ КАЧЕСТВО

Группа № 1 механико-машиностроительного факультета в V семестре проводила свою работу в разрезе большевистской критики и самокритики...

Придавая особое значение внутригрупповому планированию, группа с начала данного семестра занималась четко последним, которое дало об окончании сессии.

Группа придавала не мало важное значение и работе кафедр, стремясь к улучшению их работы в области преподавания дисциплин...

Основной задачей в подготовке к зачетной сессии группа ставила прийти к последней без задолженности по текущему учету...

Осенний семестр текущего учебного года был закончен очередей сессией через которую прошли все группы института.

ИТОГИ ЗИМНЕГО СЕМЕСТРА

Осенний семестр текущего учебного года был закончен очередей сессией через которую прошли все группы института.

В результате этого имеются следующие итоги:

- 1) по институту:
Отлично — 11,15% или 603
Хорошо — 39,60% — 2143
Удовлетворительно — 36,87% — 2100
Неудовлетворительно — 5,46% — 296
Хвостов (включая неуды) 12,38% или 670

2) По отделениям цифры распределяются так:

- а) Энергофак
Отлично — 10,9%
Хорошо — 39,1%
Удовлетворит. — 34,5%
Неудовлетворит. — 5,92% или 108
Хвостов — 9,58% или 175

- б) ММФ
Отлично — 11,21%
Хорошо — 39,71%
Удовлетвор. — 38,32%
Неудовлетвор. — 5,22% или 188
Хвостов — 5,55% или 199

3) Среднее качество учебы, выраженное в очках:

- По энергофаку 2,195. По ММФ 2,305 очка.

- 4) Интересно распределение качества учебы в очках по курсам:
По энергофаку
1 курс — 2,105 очка
2 — 2,005
3 — 2,29
4 — 2,45

- По ММФ
1 курс — 2,05 очка
2 — 2,18
3 — 2,47
4 — 2,4

нужно отметить, что подготовка к зачетной сессии проходила с организованной товарищеской взаимопомощью и контролем знаний друг друга...

Академические показатели на сегодняшний день: партия группы в среднем 4,06 очка, ВЛКСМ гр.—3,98, б.п. часть—3,92, (считая отключен 5 человек, хорошо—4 и т. д.)

Наряду с нашими достижениями мы имеем и недостатки, которые заключаются в том, что некоторые товарищи не обеспечили должных показаний в учебной работе...

Также нужно считать ненормальным явление, которое не могло не отразиться на работе группы, это плохая организация производственного процесса кафедры...

Учитывая достижения и недостатки в своей работе группа считает, что на основе полного единства ее с кафедрой, четкого планирования как на кафедрах, так и в группе...

Такая же картина и на ММФ: группа № 54 по черчению и начертательной геометрии имеет 25 хвостов...

Причина этому в обилии хвостов в этих группах по начертательной геометрии и черчению. Так, например, гр. 60 имеет 12 хвостов по черчению...

Такая же картина и на ММФ: группа № 54 по черчению и начертательной геометрии имеет 25 хвостов...

Много хвостов также и по истмату: по ММФ еще хуже, например, в группе 24 по истмату—9 неудов, гр. 22—9 неудов, гр. 25 коллективно получила неуд.

Приведенные цифры характеризуют явно неудовлетворительное состояние групп младших курсов.

Это положение мы наблюдали и в осенней сессии прошлого года, — наблюдаем и теперь. Отсюда вывод: нужно всей ответственности институту и деканатам взяться, наконец, вопросом изучения причин такого отставания 1-го и 2-го курсов и положить им конец.

Группы, показавшие лучшее качество учебы в очках по курсам:

- По энергофаку
1 курс — 2,105 очка
2 — 2,005
3 — 2,29
4 — 2,45

- По ММФ
1 курс — 2,05 очка
2 — 2,18
3 — 2,47
4 — 2,4

5) Группы, показавшие лучшее качество учебы в очках по курсам:

- По энергофаку
1 курс — 2,105 очка
2 — 2,005
3 — 2,29
4 — 2,45

56 КОМСОМОЛ В СЕССИИ

Комсомольская организация нашего ВТУЗа в первые месяцы прошлого семестра значительно отставала по показателям качества учебы от основной массы студенчества. Ноябрь, декабрь и январь месяцы были месяцами решительной постановки вопроса борьбы за качество учебы, за 100% ударный комсомол, во всех звеньях организации.

Были использованы ряд новых форм массовой работы: собрание комсомольцев на ударников (ММФ), комсомольские собрания с участием профессоров и преподавателей (проф. Соколов, Добровидов, доц. Соколов, Еетия и др.); на этих собраниях совершенно конкретно обсуждались вопросы самостоятельной работы, качества подготовки, о работе с книгой, о планировании в группе. Лучшие и худшие рассказывали о своей работе: посты комсомольского контроля, качество подготовки к контрольным и сдачам экзаменов (борьба с арпаками) (гр. 1.26 и др.).

На ММФ рогожное знамя, красная и черная доска.

Вся работа проходила под лозунгами лучшей подготовки к 17 парт'езу, к зимней зачетной сессии, за 100% ударный комсомол.

В декабре комсомол взял шефство над планированием в группе. В громадном большинстве академгрупп планы подготовки к сессии составлялись при горячем участии комсорга и всей комсомольской группы.

В результате повышения активности комсомольской организации, повышения ответственности и внимания вопросам борьбы за качество учебы мы имеем: неуклонный рост процентов ударников комсомольцев. Так:

| | № I/XI | I/II | I/I—34 г. |
|--------|--------|-------|-----------|
| ММФ | 58,7% | 62,3% | 65,5% |
| ЭФ | 42% | 50,8% | 53,2% |
| Рабфак | 47,6% | 54,8% | 59% |

| По коллективу | 52,6% | 57,4% | 60,7% |
|---------------|-------|-------|-------|
|---------------|-------|-------|-------|

Поднялось качество учебы комсомольцев комсомольская организация заняла ведущую роль. Так по результатам зачетной сессии:

| Механический факультет | | | | | |
|------------------------|-------|-------|------|--------|---------------------------------|
| | Отл % | Хор % | Уд % | Неуд % | Всего звостов (вкл. и незачет.) |
| Общее (все ст.) | 11,8 | 42,3 | 40,4 | 5,5 | 107-387 |
| ВЛКСМ | 11,4 | 45,3 | 39,7 | 3,6 | 7,1-105 |
| Энергофак | | | | | |
| Общее (все студ.) | 12 | 43,3 | 38,2 | 6,5 | 15,5-283 |
| ВЛКСМ | 12 | 40 | 42,9 | 5,1 | |
| По институту | | | | | |
| Общее | 11,9 | 42,4 | 39,9 | 5,8 | 11,7-670 |
| ВЛКСМ | 11,6 | 43,5 | 40,7 | 4,2 | |

Примечание: качественные оценки отнесены к числу оцененных заданий.

Лучших и премированию

11-го февраля институт проводит вечер, посвященный итогам первой половины учебного года, показа ударников академической и общественной работы. На вечер состоится премирование ударников и премирование группы по межгрупповому конкурсу.

Шире связь с производством

Кафедрой прикладной механики 19/1-32 г. были командированы в Ашжерку и Прокопьевск сотрудники кафедры Нечаев и Красин, которым на месте были проведены исследования колебаний фундаментов компресорных установок (что проводилось по просьбе местного заводоуправления). Благодаря указаниям данным товарищами полностью учтены колебания фундамента компрессора в Ашжерке. В Прокопьевске требуется или проделка фундамента, или уравнивание здания машины, кафедра приняла обязательство проработать вопрос о последнем.

Ждем ответа от редакции

Комсомольская группа № 51, бюро ячейки и ячейка энергофакта исключила из рядов КСМ и просила дирекцию об исключении из института сына попа Гоболкина, который вступил в институт скрыв свое соци. происхождение. Но это решение до сих пор остается невыполненным и сын попа, скрывший свое настоящее происхождение до сих пор остается в семье ударного ВТУЗа. Чья в этом вина?

По показателям сессии лучшие комсомольские группы: 26,1, 43, 36, 35, 47, 52. Худшие комсомольские группы: 8, 14, 31, 51, 13, 61. Гр. 14—12 звостов, 8 гр.—9 хв., гр. 31,—8 хв., гр. 51—5 хв. В этих группах не редки такие комсомольцы как:

- Красильников 8 гр.—4 неуд.
- Сырчин . . . 13 . . . —3
- Кучина . . . 31 . . . —4 звост.
- Гулева . . . 31 гр. 3 в. уд.

Из общего числа по коллективу 88 неудов, значительная часть падает на истмам—21, математика—12, физика—8, политэкономия—6.

Из числа 53 звостов по яч. ММФ (кроме неуд.) черчение—28, начертат. геометр.—9 звостов.

Это большие места I и II курсов. Богатый материал прошедшей зачетной сессии показывает хорошие стороны работы и резко выпячивает наши большие места, наши промахи во всей постановке работы. Чем объяснить большой процент неудов и теоретических звостов? Находятся люди, которые объясняют это «высоким уровнем требований», «преподаватели уж, сами не знают, что хотят от студента» говорят они. А ведь это не так. Правда, зимняя зачетная сессия имеет свою характерную черту: значительно более высокие требования к знаниям студентов, чем в прошлую сессию. Но каждому комсомольцу должно быть ясно, что борьба за высокое качество учебы не мыслима без систематического повышения требований к каждому студенту, к каждому преподавателю и ко всем звеньям нашей работы. Были ли требования к студентам на сессии «слишком», нет они были нормальны для сегодняшнего дня.

Значит дело не в слишком высоких требованиях дело в том, что мы в комсомольской организации: 1) недостаточно решительно били по хвостам, задаривали лжеударников, мы допустили, что несколько лжеударников носят имя комсомольца—метерное положение.

2) Допустили в ряде групп, явление недооценки упорной самостоятельной работы каждого комсомольца над учебным материалом, во организации самостоятельной работы студентов было обращено мало внимания.

3) Не систематическая работа комсомольцев в учебе, обучение звостов кампанийским напором—было главное зло. Комсомольские группы зачастую забывали, что голой рубкой звостов качество учебы не поднять.

4) Еще слабая массовая работа. Отсутствие обмена опытом и слабая солидарность вокруг вопросов борьбы за качество усугубляли наши недостатки.

Решительный удар по этим недостаткам с первых дней нового семестра, основная задача комсомольской организации института.

На основе широкой самокритики, по руководством партийной организации, мы будем бороться за 100% ударный комсомол—за лучшего специалиста в мире. Соленин.

Позорный факт

Прочтя обращение краснознаменного завода имени Менжинского в деле оказания помощи постройки сверхмощного стратостата имени Сталина и придавая огромное научное значение завоеванию стратосферы, группа № 13 провела кампанию по сбору средств на постройку стратостата; подписку проводил Созонов и собрал деньги в сумме 13 р. После сбора этих денег т. Созонову было предложено сдать их в профком. Прошло несколько времени, парторг группы спрашивает т. Созонова: «Ты сдал деньги, которые были собраны на стратостат»? Созонов заверил, что деньги сданы давно. Однако, по наведенным справкам оказалось, что этих денег в профком не получали и было установлено, что Созонов их «прикарманил» вышло так, что группа подписку произвела не на стратостат, а на Созонова. Партийно-комсомольская группа постановила за недопустимый поступок т. Созонова исключить его из членов союза, снять с работы профорг и ударников, а также просить профцехбюро снять его с работы техсекретаря и объявить о случившемся в газете «За кадры».

Немедленно выслать сводки

Сводки в комитет по соревнованию представлены всего один раз за 5 месяцев. Учетная бригада 10 февраля материал в комитет по соревнованию ВТУЗов посылать не собирается. Пред. комиссии Шубин, Н. П. мотивирует это тем, что в условиях соревнования есть пункт, гласящий о том, что из числа соревнующихся институт исключается только лишь тогда, когда не представлен материал за два месяца подряд, а так как за декабрь сводка послана, то можно мол ждать до марта. Нет нужды толковать о недопустимости такого толкования условий конкурса. Необходимо учетной комиссией немедленно сводку за январь месяц выслать. Шидо.

Отдел заочника

Ко всем студентам-заочникам

Дорогие товарищи! Больше 2-х месяцев прошло с тех пор, как вышел № 19 многотиражки СММИ «За кадры», в которой был открыт «Отдел заочника». Однако безобразное отношение некоторых работников СОЦЗММИ к делу внедрения этой газеты в массы заочников—создало то, что подавляющее большинство заочников не только не получало этой газеты, но даже не знало о ее существовании. Благодаря этому это мощное орудие связи между заочниками, имевшее своей целью отражение жизни ин-та, его отдельных звеньев, орудие критики и самокритики наших недостатков, превратилось в грудку ненужной бумаги.

В настоящее время отделение приняло ряд конкретных мероприятий, обеспечивающих коренной сдвиг в деле обслуживания заочника газетой, делающей этот отдел соответствующий запросам масс, обучающихся заочным путем, делаящим его связующим звеном между отдельными точками системы заочного обучения, разрозненным по обширной периферии Сибири.

Отсюда следует, что каждый заочник, интересующийся как учиться и работает его товарищи не учебе, какие он имеет достижения и недостатки и т. д., должен быть не только подписчиком этой газеты, но и активным ее сотрудником. В этом направлении большую работу должно

провести центральное исполбюро и его ячейки, организуемые при некоторых УКП на периферии.

«Отдел заочника» включает в себя от-
1) официальный, содержащий статьи методического характера, статьи установочного характера и т. д.
2) Отдел «Письма заочников», включающий в себя корреспонденцию заочников, отражающей их жизнь, критикующей недостатки, продвигающей в жизнь достижения, организующий и руководящий соревнованием заочников и целых УКП и т. д.
3) Отдел хроники, содержащий коротко суть распоряжений по системе ЗО, ряд мелких, но интересных моментов из работы Сибирского отделения ЦЗММИ и т. д. Кроме того один раз в месяц предполагается выпуск «Бюллетеня заочника», содержащего, примерно, то же, что и «Отдел заочника», но идущий отдельным вкладом в газету.

В заключение приводим условия подписки на газ. «За кадры»: 1) газета выходит 5 раз в месяц, 2) подписная плата с пересылкой 1 р. в месяц (деньги можно высылать почтовыми марками, вложенными в конверт), 3) подписную плату и всю корреспонденцию направлять по адресу: отделение Томск, Тимирязевский, 9, СОЦЗММИ, редакции «Отдела заочника».

Развертывание тематического образования — в основу работы СОЦММИ

Задача освоения новых предприятий и новой техники диктует необходимость перевооружения инженерно-технических кадров на ходу в процессе напряженной производственной работы. Такие перевооружения ускоренными темпами с обеспечением максимального высокого качества подготовки возможно при широком развитии разных форм повышения научно-технической квалификации инженерно-технических кадров заочным путем.

Одной из наиболее эффективных форм повышения квалификации, способствующей быстрому освоению новейших технических процессов и нового технического оборудования, является тематическое курсовое обучение, ставящее своей целью узкую специализированную подготовку по отдельным наиболее актуальным для производства темам.

Сибирский заочный механико-машиностроительный институт являющийся в системе ГУУЗа НКТИ основным каналом заочной подготовки и переподготовки кадров для тяжелого машиностроения, включает на 1934 г. в основную программу своей работы максимальное развертывание тематического курсового обучения, по разным вопросам, связанным с задачей освоения новой техники в области холодной и горячей обработки металлов.

Дело тематически-курсового обучения ставшее центральным местом работы заочной системы подготовки кадров, требует для своего дальнейшего развития действительного участия широкой научно-технической общественности руководящих органов НИТО, заводских секций ИТР, как по линии передачи конкретных заказов на разработку определенных тем, так и по линии вовлечения в тематическое курсовое обучение широких кадров квалифицированных рабочих, практиков и инженерно-технических работников и привлечения к авторству и руководству наиболее квалифицированных заводских инженеров и работников НИТО.

Задача повышения квалификации через систему тематического курсового обучения ЦЗММИ должна встать во всей своей остроте перед каждым мастером, техником и инженером, работающим на своем производственном участке над освоением новейшего технического оборудования и новых форм организации производства.

Высшей инженерно-технической состав должен быть на высоте мировой техники при полном знании специфических условий нашего хозяйства. Лиц, желающих повысить свою квалификацию тематическим путем, за разъяснением просьба обращаться в ИТР вашего производства, НИТО, или учебно-контрольный пункт ЦЗММИ. СОЦЗММИ.

К организации студкомов при УКП

Рассылаются по УКП положения об организации студкомов на периферии. Студкомы будут организованы при УКП, насчитывающем не менее 50 чел. заочников. Состав студкома комплектуется из 7—9 членов и 2 кандидатов из среды заочников. Работа студкома идет по 2 секторам: 1) сектору учебно-производственному и 2) — массовому.



Тов. Брянская должна учесть свои ошибки

За дезорганизацию трудовой дисциплины, игнорирование мероприятий дирекции СОЦЗММИ в проводимых районных олимпиадах мероприятий на лучшее четкое обслуживание заочника, создание ветоварищеского, недельного взаимоотношения с членами коллектива в рабочей обстановке, построенного на личной неприязни и противопоставление личных интересов основной работе.

Педагог М. Г. Брянская была снята с занимаемой должности и уволена дирекцией СОЦЗММИ из числа работников (из приказа директора СОЦЗММИ) 15 января 1934 г.

На общем собрании т. Брянская допустила еще ряд ошибок, выразившихся в недооценке социалистических методов труда, отказа от включения в соц. соревнование и дать конкретные обязательства по ликвидации узких мест в работе своего участка.

Поступок Брянской, М. Г. был осужден общим собранием коллектива СОЦЗММИ.

Брянская осознав свои ошибки подала об этом заявление профуполномоченному прося довести его до членов коллектива и простить ее, с просьбой дать ей возможность исправить допущенные ошибки ударной работой. Коллектив разобрав ее заявление указал ей путь и возможность исправления своих ошибок, потребовав от нее написать в газету «За кадры» заявление о признании своих ошибок, одновременно прося дирекцию принять ее вновь, этим предоставив ей возможность исправиться.

Вместо большевистского призыва вместо откровенного заявления, которое общественность ждет от т. Брянской в редакцию «За кадры» поступила статья написанная т. Брянской—статья от «третьего лица» под заглавием «Из жизни СОЦЗММИ». Тов. Брянская не плохой педагог профессионал—цикл языковедения в частности русский язык, знает прекрасно, прекрасно знает и советскую орфографию, но работать по-советски, признавать свои ошибки не в состоянии, а по-большевистски видит ли ей стыдно, да упрямство мешает, а потому всю эту историю «Из жизни СОЦЗММИ» рассматривает просто как конфликт между директором и педагогом.

Невольно напрашивается вывод: какую рецензию можно наложить на ее «заявление» ответ один «неудовлетворительно» лишь только потому, что она сама рецензент по русскому языку, что она является воспитателем и что школа, в которой она занимает почетное звание педагога является советской заочной школой и ничего общего с старой гимназией не имеет, об этом надо хорошо заполнить Брянской если она хочет работать по ударному, и признавать ошибки по-большевистски.

За налаживание академического процесса

Выезжая на периферию для проведения агитмассовой работы по вербовке организации и упорядочения работы УКП, налаживания академического процесса и т. д. Инспектора СОЦММИ тов. Т. Трофимов—Н.-Сибирск—Омск; т. Рыбалкин—Иркутск—Красноярск—Алжера; т. Скворцов—Сталиск—Кемерово.

Двое последних товарищей имеют специальное задание по вербовке и комплектованию на заочное тематическое обучение. Срок выезда 1—4 февраля.

Ход вербовки в Томском УКП

Томский УКП производит комплектацию зимнего набора. Уже в первые дни набора с завода «Металлист» затребовали анкет для заполнения 170 рабочих.

В настоящее время возвращены 90 заполненных анкет, которые пропущены через отборочную комиссию. Среди поступающих 60 чел. командированы на учебу отделом кадров завода.

28—29—31 января проходили очные испытания поступающих. За 28, 29 января прошло испытание 29 чел. Чувствуется слабая разъяснительная работа среди рабочих о необходимости и характере испытания.

Зам. редактора В. ШВЕЦОВ.