

БОРЬБА ЗА ЛИКВИДАЦИЮ 714 „ХВОСТОВ“ И ЛУЧШУЮ ПОДГОТОВКУ К СЕССИИ—ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Пролетарии всех стран, соединитесь!

„Борьба за кадры—борьба за социализм“



Орган парткома ВКП(б), дирекции и профкома Томского индустриального института

Выходит 1 раз в шестидневку. 29 декабря 1934 года № 24 Год издания IV.

ЧЕРЕЗ ЗАЧЕТНУЮ СЕССИЮ—ПОДНЯТЬ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ НА ВЫСШУЮ СТУПЕНЬ

Ход подготовки к зачетной сессии института внушает серьезные опасения за успешное ее проведение. Высокие результаты сессии должны обеспечиваться высоким качеством учебы за текущий семестр. Но этого еще не имеется. Например: на ГРФ итоговые оценки за ноябрь далеко не блестящи — 49,6 проц «уд», 9,3 проц — «неуд», 2,8 проц неаттестованных. Еще хуже положение на ОТФ, где «уд» — 49,8 проц, «неуд» — 12,5 проц, неаттестованных — 10,4 проц.

Ясно, что такие показатели требуют от общественности и руководства факультетов напряженной работы в борьбе за ликвидацию этого прорыва. Между тем налицо явная успокоенность. Большинство факультетов и кафедр только начинают вести подготовку к сессии. Многие решения не реализованы, планы не доведены до групп, оценки еще уточняются по текущему учету и т. д. Руководящие профсоюзные органы, в лучшем случае, заседают (профком ГРФ) в худшем — совсем не руководят подготовкой, как это делалось, например, МБ СНР. Недостаточно учтен опыт прошлого уч. года.

Вновь наблюдаются попытки превратить предметы не сессионные в фактически сессионные (экономполитика, гр.

321, горфак). Кое-где игнорируется инструкция ГУУЗа в части нагрузки студента на сессии — на кафедре разведочного дела (ГРФ), объем письменной работы и устного собеседования определены по плану по полтора часа на студента.

Вместе с тем хорошая инициатива не становится достоянием всего вуза. Коль курс на лучшую группу по подготовке к проведению сессии, начатый химфактом, должен охватить все факультеты, все группы, все студенчество. Кафедра разведочного дела ГРФ в число оценок не сессии вводит оценку орфографической и грамматической грамотности. Этот почин нужно расширить на весь вуз; по примеру ХТФ, каждый факультет в ближайшие дни должен организовать у себя специальные комитеты для подготовки студентов к сессии, сосредоточить необходимую литературу, организовать календарные консультации. Ответственные задачи стоят перед факультетами, общественными организациями и партийно-комсомольскими группами — организовать подготовку к сессии на основе социалистических обязательств, данных московскому мех. маш. ин-ту им. Баумана. Выполнить указания пленума городского комитета ВКП(б) — поднять качество учебы, трудовой дисциплины и организованность на новую, высшую ступень, на удар классового врага ответив новым подъемом энтузиазма, соц. соревнования и ударничества — такими ответственными задачами, стоящими перед коллективом института.

Чистка первичной партийной организации ТИИ вскрыла недопустимое отставание членов и кандидатов партии в академической учебе. Ударники — коммунисты насчитываются буквально единицами. Комиссия по чистке парторганизаций ХТФ, ГР и ГРФ констатировала, что большинство студентов-коммунистов на этих факультетах не занимают авангардной роли в учебе. Убому нужно показать конец. На сессии должно показывать высшее знание, выполнять тем самым указания комиссии по чистке.

Успех сессии должен решаться в группах, а не на профкомовских заседаниях. Организовать внутривузовское соревнование на лучшую подготовку к сессии групп, кафедр, факультетов, вести решительную борьбу с лодырями, паникерами — такими задачами профсоюзных организаций. До сессии остались считанные дни. ТИИ имеет все возможности прекрасно организовать и провести сессию, выйдя победителем в 1-ом туре соревнования с МММИ им. Баумана. Завоевать право называться кипрцами.

Поплевин, Зайцев и Вородавка имеют «неуды», а последний является вдобавок прогульщиком. Такого товарища тот может работу группы.

Комсомольская прослойка группы составляет 36,6 проц, а «неудов» падает на ее долю 50 проц. Это показывает, что комсомольцы не служат примером для беспартийных студентов. Корень зла группы в том, что некоторые студенты не хотят, а также и не умеют работать. Они не систематизируют свои домашние академические занятия, не прорабатывают, дополнительно к лекциям, фактический материал по литературным источникам. Но в группе есть товарищи, которые могут служить примером: Черепанов и Казанцев. Т-кам групп необходимо прорабатывать вопрос подготовки к сессии, т. к. этим до сих пор почти все группы не занимались.

ББЕМ ТРЕВОГУ

ХИМФАК В ПРОРЫВЕ

На 25 декабря ХТФ имеет 98 хвостов. Эти хвосты в большинстве своем падают на 3 и 4 курсы. На этих курсах нет ни одной группы, которая была бы без единого хвоста. Худшие группы по 4 курсу на 20 декабря имели: гр. 511—25 хвостов, гр. 521—20 хвостов. Лучшая группа тоже на 20 декабря имела 9 хвостов. На третьем курсе в худшей гр. 512 имелось на 18 человек 14 хвостов и лучшая 532 гр. на 20 человек—6 хвостов. Хвосты, главным образом, падают на следующие предметы:

- качественный анализ—11.
- количество анализ (теория)—39,
- физико-химия—22,
- драмат—5,
- теория советского хозяйства—4,
- теплотехника—4,
- аппаратура—4,
- минералогия—3,
- другие дисциплины—6

Такое безобразное положение с хвостами не дает ХТФ возможности в зимнюю зачетную сессию стать в передовые ряды борцов за овладение высшими науками и техникой. Кто здесь виноват? Прежде всего, виноваты сами хвосты — они должны чувствовать позор, что тянут факт-тет на зад. Они своей расхлябанностью, своей ленью довели его до ветеринарного положения в ударном институте. Вот они «ударники» из числа многих:

- Кирсова (4 курс)—3 хвоста,
- Баранин (4 курс)—3 хвоста,
- Скорикова (3 курс)—2 хвоста,
- Лушанин (староста 512 гр.)—2 хвоста.

Кроме того, часть вины следует отнести на заведывающих тех кафедр, на которые падает наибольшее количество хвостов. Если на качественный и количественный анализ падает 50 проц. всех хвостов, то это говорит, что завед. кафедрами или не приняты энергичных мер к превращению прорыва, или своевременно не сигнализировали об нем. Нельзя оставаться равнодушным и перподавателями, когда показатели по их предметам тянут весь факультет назад.

Вся общественность института и факультета, все студенты и преподаватели должны немедленно перестроить работу ХТФ и вывести его из безобразного прорыва. К зачетной сессии на нем не должно остаться ни одного хвоста. Мы должны взяться за работу, мы можем работать и стать лучшим факультетом ТИИ!

ФГРФ еще раскачивается

ГРФ слабо готовится к сессии, несмотря на то, что в некоторых группах явно наблюдается улучшение.

Показатели за ноябрь следующие:

- «отлично» — 8,7 проц, «хорошо» — 29,6 проц, «уд» — 49,6 проц, «неуд» — 9,3 проц, не оценено — 7,8 проц.
- 4-ый курс гр. 241 имеет 23,5 проц. неудовлетворительных оценок, 3 курс гр. 242 имеет 15,5 проц. «неуд».
- Лучшие показатели по текущим оценкам имеет 5 курс гр. 220 — 2 проц. «неуд».

Эта небольшая сводка показывает, что группы не выполнили основного пункта соцдоговора — не имеют ни одного «неуда».

Группа 242 имеет 100 проц. охват соцсоревнованием, но имеются также формальные договоры, т. к. некоторые товарищи не выполнили своего договора.

Наши итоги

(Текущая успеваемость по ТИИ за ноябрь месяц 1934 года)

Факультеты	Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.		Без оценки	
	В проц.	В проц.	В проц.	В проц.	В проц.	В проц.	В проц.	В проц.	В проц.	
ОТФ	123	3,1	985	24,2	2031	49,8	511	12,5	424	10,4
ГРФ	74	8,7	252	29,6	422	49,6	79	9,6	24	2,8
ГМФ	52	3,6	475	32,9	702	48,5	101	7	116	9
ММФ	9	12,3	182	38,6	179	37,9	16	3,4	37	7,8
ХТФ	58	3,7	82	35	106	45,3	2	0,9	35	15
ЗФ	37	15	88	35,8	98	39,9	5	2	18	7,3
Всего по ТИИ	353	4,8	2064	28,2	3538	48,4	714	9,7	654	8,9

Равнение на эти группы

С 12 по 24 декабря на ГФ в двух группах (310-II и 310-III) проходила зачетная сессия. Итоги ее показывают, что группы со всей серьезностью подошли к подготовке и проведению этого важнейшего мероприятия, как итогу семестровой работы. Плановая, систематическая работа над материалом дала им возможность прийти к показателям:

- Гр. 310 II «отлично» — 15,3

проц., «хорошо» — 51,4 проц., «уд» — 33,3 проц., «неудов» нет.

Гр. 310 III «отлично» — 6,2 проц., «хорошо» — 40,6 проц., «уд» — 53,2 проц., «неудов», нет.

Задача всех других групп горного факультета — провести сессию, равняясь на эти группы. Ни одного хвоста после сессии. Завоевать переходящее красное знамя института!

А. Федосов.

ДЕКАНАТ ХТФ К СЕССИИ

Деканат ХТФ для лучшей подготовки к сессии, осуществляет следующие мероприятия:

- 1) вводятся календарные консультации;
- 2) концентрируются на факультете необходимые для подготовки учебные пособия;
- 3) все группы получают программы по курсам с указанием стержневых отделов;
- 4) отводится специальное помещение для подготовки студентов к сессии;
- 5) по всем читаемым курсам будут проведены итоговые лекции, систематически разбирающие пройденный курс;
- 6) организуется конкурс групп на лучшую подготовку к сессии.

Предполагается вызвать ММФ на соцсоревнование, на лучшую подготовку к сессии.

НУЖНО ИСПРАВИТЬ

Кафедра разведочного дела к сессии разработала календарный план и установила порядок проведения сессии по группам. По плану отводится на письменные ответы 1 час и на устные 30 минут. Такой объем противоречит инструкции КВТО и ГУУЗа (20-25 минут). Это нужно исправить.

Кафедраковки—штамповки к сессии

Эта кафедра насчитывает всего две группы. Казалось бы, что оперативное руководство здесь можно поставить «хорошо», и легко разрешить важный вопрос подготовки к сессии. Но что-ж мы имеем на самом деле? Кафедра вопросом подготовки к сессии не занималась «Замкнулась в себя», соцдоговора с другими кафедрами не имеет. И до сего дня в группах и на кафедре отсутствуют рабочие планы, не говоря о программе: последняя составлена еще в прошлом году.

По приезде с практики проведено кафедральное совещание с присутствием всех членов групп. Совещание подвело только итоги практики, но вопросы дальнейшей работы обошло. По отбытии НИО у студентов накопились много вопросов, которые необходимо было углубить теоретической проработкой, но за отсутствием литературы и наглядных пособий это не произошло. Кафедра попрежнему остается в «загоне». Дирекции необходимо обратить особое внимание на этот слабый участок.

Мучительная сессия в подполье

Основной учебный процесс является жесткий календарный план проведения курса, выполнение которого обязательно для студентов и для преподавателей.

Не так получилось у тов. Захарова. Ему в гр. № 321 на проработку курса «второго 5-летнего плана» было дано достаточное число часов часть которых отводилась на практические занятия. На деле получилось, что на практические занятия использовано всего 4 часа, и в остальное время были продолжения лекций. Эти 4 часа не были использованы для проверки усвоения, контрольная работа была перенесена на не определенное время. Ждали не больше, не меньше как 24 дня. Наконец, письменная работа состоялась по всем темам. Писали с 3 ч. 30 м. до 8 часов (4 ч. 30 м.). Но оказалось, что это еще не все. Результаты письменной не дали тов. Захарову ясной картины успеваемости студентов, и текущего учета в процессе работы у него, выходит, не оказалось. Было решено через 7 дней опять сдать. Выходит, что т. Захаров превращает несессионный предмет в сессионный.

ДАТЬ СТУДЕНТУ ТЕПЛОЕ ЖИЛЬЕ, КУЛЬТУРНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, ВКУСНЫЙ ДЕШЕВЫЙ ОБЕД

ПРИКАЗ ГУУЗ'а ВЫПОЛНИТЬ В СРОК

За халатное отношение к обслуживанию студенчества — к ответственности

В связи с постановлением ЦК ВКП(б) о Новочеркасском индустриальном институте, «Межвузовские переключки», газет «За индустриализацию» — «Техника», совместно со студенческой общественностью, организовали всесоюзный рейд для обследования материально-бытового обслуживания студентов. Во многих случаях рейд выявил невнимательное отношение к бытовым запросам студентов со стороны руководства учебных заведений и институтов, а также к вопросам питания и снабжения студентов.

На основе материалов всесоюзного рейда «Межвузовских переключек» ГУУЗ 9 декабря издал специальный приказ.

Приказ предлагает управляющему учебно-бытового обслуживания в десятидневный срок проверить во всех подведомственных ему организациях: состояние окон, дверей, центрального отопления и запас топлива. Предложено также создать в 2-х недельный срок там, где нет, буфеты. Систематически, не реже одного раза в месяц, проверять в буфетах правильность отпускаемых порций. В случае нарушения норм немедленно сообщать о виновных проку-

рорскому надзору для привлечения к уголовной ответственности. Обеспечить во всех студенческих городках и общежитиях своевременное снабжение кипятком. В пятидневный срок обеспечить студенческие городки и общежития электроработами и проследить, чтобы во всех вестибюлах, комнатах, местах общего пользования общежитий было достаточно света.

Все эти распоряжения целиком относятся и к студенческим общежитиям, находящимся в непосредственном ведении директоров вузов. Директорам студенческих общежитий совместно с директорами институтов, приказано принять решительные меры для организации хотя-бы временных прачечных. Там же где это невозможно — заключить договора с банно-прачечными трестами на быструю стирку белья с таким расчетом, чтобы постельное белье менялось ежедневно, а нательное — через пять дней.

Директорам вузов поручено немедленно организовать при студенческих городках библиотеки художественной литературы и наладить подписку на газе-

ты и журналы.

Приказ особо подчеркивает, что директора вузов должны в пятидневный срок по получении приказа выявить конкретных виновников невнимательного отношения к социально-бытовому обслуживанию студенчества. Лиц халатно относящихся к этому делу — привлечь к судебной ответственности.

Недостатки в социально-бытовом обслуживании студенчества вызываются иногда и некультурным поведением самих студентов. Поэтому всем директорам учебных заведений предложено решительно бороться за культурное поведение студенчества в учебных помещениях и общежитиях, руководствуясь правилами внутреннего распорядка и санитарной гигиены. На нарушающих эти правила — налагать дисциплинарные взыскания, вплоть до выселения их из общежития и даже исключения из института.

О принятых по приказу мерах ГУУЗ предложил учебно-бытовому и директорам вузов сообщить ему не позднее 25 декабря 1934 года. «Межвузовские переключки».

Рейд смотря легкой кавалерии общ.житий, гл. корпуса ГФ и магазинов Выводы легкой кавалерии

На сегодня санитарно-культурное состояние общежитий, учебных корпусов, магазинов не на должной высоте. Обследование по горфаку показало, что санитарному в общежитиях не выдерживают, нет аптечек, в комнатах курят, постель не проветривается, неряшливость (Павлов) и т. д. В некоторых комнатах температура доходит до 0 градусов (Бульварная, 13, комн. № 7 и 1). Необходимого запаса топлива нет, форточки до сего времени не сделаны, ури не хватает. Это «мелочи» и на них хозяйство не обращает внимания.

В учебном корпусе горфак не смотря на приказ дирекции, правила внутреннего распорядка не соблюдаются. (в коридорах курят, и особенно студенты старших курсов, считая себя «взрослыми» людьми, не снимают верхнюю одежду, заходя на лекции).

По всему корпусу не имеется кипяченой воды — один бачок воды на весь корпус. В уборной царит полнейший беспорядок. Пыль с окон и столов стирается нерегулярно. Коменданту следует

в кратчайший срок дать кипяченую воду, бачки и требовать необходимой уборки корпуса. Студентам так же прекратить подобные безобразия, не нарушать внутреннего распорядка.

Хлебный магазин (Белинская, 35) не удовлетворяет весь контингент. Наблюдаются случаи антисанитарии: хлеб носят без халатов, все, кому не лень. Иной раз еще по конвейерной системе. Хлеб падает на пол, и на все это сор рудники не обращают внимания. Их, видите-ли, помогают. На полках пыль не стирается месяцами, умывальника нет, халаты грязные, полы моются редко.

Магазин на Красноармейской имеет такое же состояние. Мука хранится не в складе, а тут-же рядом с другими товарами (мешает даже очереди). Уборщиц нет, полы моются редко. В магазине отсутствуют плакаты и дозвуги. Подобные безобразия обойти нельзя. ЗРК, прими срочные меры.

Легкая кавалерия.

Отклики по работе столовой № 2

«В ПОГОНЕ ЗА ОПЫТОМ СТОЛОВОЙ МХТИ»

(По материалу студента Ионикан).

Чего, чего только в столовой студгородка нет? Умывальника, нет, стаканов под молоко нет, графинов с кипяченой водой нет, плакаты культурно-политического характера на стенах отсутствуют, кружки в банку с кипяченой водой не имеется, кружков на вешалке не хватает. Как видите, всего достаточно. У каждой официантки имеется по одному грязному халату, дежурный тоже носит своеобразную одежду, которой и название сразу не придумаешь. Если халатом назвать — чего доброго, обидится.

Напрасно студенты ругают свою столовую, напрасно говорят, что она в безобразном состоянии. Ну, пусть нет стаканов, зато тарелок сколько угодно. Пьют же из тарелок студенты. Купленное в буфете молоко? Пьют. Тогда на что же кружка? Привяжут на цепочку тарелку и будут пить из нее. Умывальника нет. И кому это

охота на умывание рук время зря тратить? Графинов нет. И хорошо. И так места на столах не хватает. Плакаты отсутствуют. Пыли меньше, неправда ли, тов. заведующий? А на вешалку и подавно зря жалуются. Вешалка работает больше, чем хорошо: шубы вешаются одна на другую и на них же бывает. А кому не нравится — может не раздеваться. Заведующий хороший человек и возражать не будет.

Качеством обеда недоволен? Может не есть кислое пюре, отставьте его в сторону и никаких гресдей. Что касается затхлых ватрушек, то нужно сказать — очень спорное блюдо: редко кто ухитрился больше трех съесть. Чем привлекает столовая студентов, так это только уважением со стороны работников столовой. Иной раз во время обеда даже и не охота столовую покидать. И как покинешь, когда у тебя талончик на руках на какое-нибудь блюдо, а блюда не хватило или

не готово. Ну, конечно, сидишь себе, дожидаясь, официантки тебя уговаривают: «скоро будет, не беспокойтесь, товарищ» и т. д. А ты ждешь, а тут и ужин недалеко.

Все это хорошо. А какая заботливость со стороны завед. столовой, тов. Венцель, а также тов. Пиванова и хозяйки института тов. Марфинова по обслуживанию студентов столовой? Зав. столовой даже болезнь от работы получил, и болезнь — то какая — безхозяйственность признают.

Знаете ли вы, товарищи, хозяйственники, что наступает период сессии? Может ли дальше продолжаться такое положение в столовой? «Нет» скажете. А на самом деле? Так не пора ли вам раскататься и от болтовни перейти к практическому выполнению решения 17 партсъезда по улучшению культурно-бытовых условий строителей социализма.

Б. Урманцев.

Наши впечатления, выводы и предложения по работе столовой № 2 ТИИ

1. Во время нашего дежурства у нас создалось впечатление полной неорганизованности в работе коллектива столовой № 2. Во-первых, ни один рабочий и работница не знают своих обязанностей и работают по устной распорядке. Если старшего повара или его помощников нет на сей день, это создает большую переборовку работниц с одной работы на другую.

Предложение: создать три бригады а) кухонных рабочих по главе с поварами б) бригада официантов с бригадиршей, в) бригада по подготовке продуктов к котлу, тоже с бригадиром. Выработать для них права и обязанности.

2. Столовая работает беспланово. Предложение: составить плановую потребность продуктов из расчета среднего контингента столоующихся, что даст возможность своевременно заботиться о потребном количестве продуктов к определенному сроку.

3. Впечатления: администрация столовой (зав. и его пом.) совершенно не интересуются работой столовой.

Основание: за все время нашего дежурства не пришлось видеть заведующего, а его помощник (он-же кладовщик) пришел лишь выдать продукты и обедать.

4. Отсутствие единоначалия: в текущей работе сотрудники друг друга иструживают, а работа остается неделанной. В особенности после окончания работ не домыывают посуду и котлы. Отсюда грязь и беспорядок в кухне и зале.

5. Производственных совещаний не проводится.

6. Комиссия содействия столовой не проводила ни одного заседания.

7. Зав. столовой книги приказов не имеет.

8. По жалобной книге нет ответов и оргвыводов (обязанность зав.)

9. Из всего этого следует: а) заслушать отчет о состоянии столовой № 2 на заседании профкома ТИИ; б) провести конференцию столоующихся совместно с сотрудниками столовой.

Дежурные.

Добавление

Комсомольский комитет доводит до сведения комсомольской организации ТИИ о том, что в представленный для отпечатания в газете 1-ой КСМ конференции ТИИ комитетом пропущен пункт:

«Неуставно бороться за классовую чистоту нашего вуза т.к. в нашу среду пробраются чуждые нам люди, пытающиеся развалить пролетарскую школу, тормозящие нашу работу.»

Бдительность каждого комсомольца должна быть проинструкта идея систематического очищения наших рядов от чуждых, мешающих четко и твердо двигаться вперед.»

Секретарь Комитета ВЛКСМ ТИИ И. Буруши

ИЗВЕЩЕНИЕ

Условия подписки на газету «За Кадры», с января 1935 года следующие: в месяц — 50 коп. (3 мес. — 1 р. 50 коп.).

Подписку проводят по академ. группам профорг и сдают уполномоченным по факультетам.

Среди раб. и служащих местком. и научных работников секретарь УПУ. Редакция.

КУЛЬТУРНО ОРГАНИЗОВАТЬ БЫТ СТУДЕНТА

Опыт учебно-бытового коллектива ЛЭИТ

Большой дружной семьей живет учебно-бытовой коллектив (УБК) Ленинградского электротехнического института им. Ульянова - Ленина.

УБК объединяет около 400 студентов.

Как и в других УБК, коллектив получает стипендию на всех своих членов и у каждого есть свой лицевой счет. В пределах этого счета студент кредитует в столовой при общежитии (завтрак, обед, ужин), в парикмахерской и т. д.

Как и в других УБК, нуждающимся студентам — членам УБК оказывают помощь в виде безвозвратных и возвратных ссуд. Безвозвратных ссуд за последний год выдано почти на 2 тысячи рублей.

Но в нашем УБК есть, помимо того интересные достижения, которыми мы с вами поделимся с другими УБК.

«Учебка» повысила успеваемость.

В каждой квартире общежития имеется несколько «учебок». «Учебка» — комната для занятий. Здесь для каждого занимающегося есть стол с настольной лампой, стул. Около каждого стола есть штенсель для включения радиопередатчи транслирует свой радио-

узел. Здесь же стоит шкаф для книг. В определенные часы, отведенные для занятий, тишина в учебке нарушается только переключиванием страниц, да осторожным шопотом.

В «учебке» студент готовится к предстоящим занятиям. В ней же организуется помощь слабому товарищу. Консультация преподавателей и профессоров в учебно-бытовом коллективе, особенно в период подготовки к зачетной сессии обычное явление. Постоянно работает консультация по немецкому и английскому языкам.

Широко практикуется социалистическое соревнование между квартирами. Ежегодно проводятся конкурсы на лучшую «учебу» — по организации учебной работы по успеваемости по чистоте, по созданию уюта в учебке.

Много работы у наших старост. Они, помимо исполнения обычных обязанностей, следят за успеваемостью занимающихся в учебке студентов, и, в случае «прорыва» организуют помощь отстающим. Если студент плохо работает дома — староста сейчас же выясняет отчего это происходит. Иногда бывает, что студенту нужна

помощь, материальная или иная, и такая помощь немедленно оказывается.

В результате средняя успеваемость по учебно-бытовому коллективу выше, чем общая по институту.

Красный уголок — центр культурной самодельности.

В красном уголке коллектива работает 9 кружков: струнного оркестра, джаз-оркестра, сольного пения, хорового пения, эсперанто, по обучению игре на пианино, кружок танцев бокса и шахматно-шашечный. Все кружки обеспечены квалифицированными руководителями.

Только за один последний год организовано 12 экскурсий, 6 литературных вечеров, 13 вечеров самодеятельности, 9 научно-технических и политических докладов. Недавно в УБК выступал с докладом о полетах в стратосферу профессор Молчанов. Проведено 3 диспута, 16 культпоходов в кино, 17 культпоходов в театр, 14 шахматно-шашечных сеансов, организованы 4 массовых вылазки за город, 9 массовых катаний на лодках.

В библиотеке УБК имеется учебная и художественная литература.

СИЖУ, ЖДУ И НЕ ДОЖДУСЯ

(ПО ЗОЩЕНКО)

116

Некоторые граждане прочтут это и станут возмущаться. Дескать, его отже тили, как лучшего, аллодиривали, мож но сказать, бесплатно минут пять, а он все недоволен, все что-то возмущается и требует. Ну, а мне наплевать на раз говоры — от них сыт не будешь, мне что. Я в институте благородных девиц не воспитывался. А только вообще, дей ствительно, обидно. Главное, времени то прошло уже месяца два. Еще в октябрьские торжества в театре, под му зыку и пр. и пр., премировали ударни ков велосипедом, тетрадями, балалай ками и разными хозяйственными вещи ми. Ну, все, конечно, обрадовались. Не которые ударники даже задолжались по этому случаю. Начали лишние порции на обед брать. Прошло так с месяц. Ста ли слышаться разговорчики, премирова

ли-де нас или нет. Просто это для отче та в ЦК. Стали, похаживать в бухгал терию, в профком и иные инстанции, что-де слышно, и не пора-ли выдать обе щанные премии. Ну, и получали клас сические ответы: «Нет, знаете, денег еще не перевели. Заждите через месяц и... вообще не мешайте работать». Че рез месяц, смотрим, бухгалтерия уже от говорились — и не подойдешь близко. И вообще об этом случае и забывае тся. Ну, а мы, конечно, не забываем, мы помним. Мы пришли это в бухгалте рию, к начальству, и загорочки сразу затрещали. Дамочки там разные, в ку дряшках, повскакали с мест, визжат, конечно, неестественным голосом. Ну, и мы тоже орем. Что, дескать, вы нас там премировали объявлением или день гами... что издеваетесь, зачем людей

обманываете... Ну, меня это давай успо каивать, дескать, нехорошо, как никак — премирован, должен быть сознатель ным и прочее. Ну, только меня не успо коишь, я еще с гражданской войны нер вный и от доктора бумажку имею. Мне как будто возжа под хвост попала, кри чу, конечно, и возмущаюсь. Ну, только их криком не прошибешь, они бывалые. Ну, и не дали денег, вот уже два меся ца прошло, а все не дают.

Граждане! Такого случая со мной не было. Никуда я не ходил, ни с кем не скандалил. Сижу и жду, может быть, у людей совесть есть — так отдадут сами. Некоторым гражданам из дирек ции или из профкома, пожалуй, не по нравится это рассказ, так пусть не чи тают... так мне что... мне наплевать».

Д. Марский.

НАМ ПИШУТ

ВНИМАНИЮ ГОРОДСКОГО ПРОКУРОРА

«Ладно проверю» — Так ответил тов. Трощенко на мой вопрос, почему стакан молока в буфете столовой-сту городка всегда стоит 35 копеек, а в буфете главного корпуса и в ударной столовой — 40 копеек. Гулял в сто ловой студгородка стоит 50 копеек, а в ударной — 94 коп., Качество и того и другого, кажется, одно и тоже, тоже можно сказать и о количестве, не взвешивая. Если же взвешивать ко му принуждать на весы, то оказывается ся, что отпускаемая буфетом ударной столовой порция хлеба в 100 граммов весит всего 75 граммов с повидлом (взвешивал Шагамов, 421 гр.) Бэ по видла или масла вы хлеба у наших буфетчиц не получите, они отвечают: «За хлеб мы процентов не получа ем, а за масло и повидло получаем — поэтому простого хлеба не отпускаем» Как вы думаете, Трощенко проверил и провел борьбу с этими злоупотребле ниями? Смею вас уверить, что нет, ибо они и сейчас продолжают. Тро щенко сам творит безобразия. Вот факт. Профком составил списки нуж дающихся в картошке. Кто выписал 30 килограммов, кто 50, кто 100 дру гие двести. Поручено было заняться этим делом Трощенко. Трощенко отве тил: «Ладно — займусь этим делом» И занялся. На списке наложил резо люцию: «Кто выписал 200 килограм мо в — дать 150, кто 100 — 75, а кто выписал меньше 100 килограммов не давать ни одного килограмма». Подпи сано — и с плеч долой. Так и отпус кали эту картошку по указанию Тро щенко.

ОБЩЕЖИТИЕ ПО УЛ. ГЕРДЕНА № 24, С. ХОЗЯИНОМ

По ул. Гердена, № 24 третий раз нет угля, печи по 4 дня не топлены студенты сидят в шубах и занимать ся нет возможности. Умыльальников нет, на 70 чел. 4 крапа, по утрам око ло них бывает такая очередь, что мно гие, боясь опоздать, совсем не умыва ются. Крапачей обещают уже три ме сяца, пошел четвертый, а их все нет. Одежда есть не у всех, некоторым да ны обрывки 1,20 X 1,20 — хочешь, одевайся, а хочешь — вместо шапи на голову одевай. Матрацы выданы не всем, некоторым даны прыжные. Сто лов недостаточно. Комендант ПУРТО ВА много обещает, но ни о чем, как видно, особенно не заботится. Хоз яйство ТИИ беспокоится только насчет вычетов 10 процентов из стипендии даже за летние месяцы за «полное об служивание», хотя из приведенных примеров видно, что это представле ние довольно мифическое. **СТУДЕНТЫ**

Акты, подобные нижепомещаемому, составляются не впервые, но никто до сих пор не привлечен ни к админи стративной, ни к уголовной ответственности.

Акт. 1934 года, декабря 19-го дня.

Мы, нижеподписавшиеся, дежур ный по столовой № 2 Леухин А., пом завстоловой Майдаец И. А., студент ТИИ гр. 24 Бородавка в присутствии главного повара столовой № 2 Сели ванова, составили настоящий акт в нижеследующем.

В поджарке, изготовленной из скот ского мяса для «обедов, поданной на блюде потребителю Бородавке, оказал ся кусок мяса - неразрезанная горло вина, в середине которого была непе реваренная пища (непрожеванная зе лень), которая не была вымыта; о чем и постановили записать в настоя щий акт.

МЫ ЗАМЕРЗАЕМ

Мы, студенты ХТФ, живем в част ных и жактовских квартирах. Поку пать уголь или дрова на рынке не имеем возможности. По настоянию профорганизации и разрешению хоз части (тов. Мартынов) была проведе на подписка на уголь в счет стипен дии, при чем тов. Мартыновым было сказано, что завтра же будет уголь предоставлен. Прошло 20 дней, насту пили сильные морозы, а угля нет. Когда снова пошла к тов. Мартынову — последний отвечает: «Гоните день гу — и уголь будет».

Вот как тов. Мартынов заботится о нас.

Студентки ХТФ Точкова, Трифанов и Тумашева (по поручению студ. ХТФ)

ПАРТ.-КОМ. ЧАСТЬ ОБЩ. ПО ЧЕРЕПИЧНОЙ УЛ. № 15 НЕ ВЕДЕТ БОРЬБЫ ЗА КУЛЬТУРУ И БЫТ

В общежитии по Черепичной, - 15. творится много безобразий. Партийно-комсомольская часть общежития не ведет борьбы за образцовую постанов ку работы в области быта и культу ры, а наоборот — плетется в хвост остальных. Примером одной из худ ших комнат, где грезится неряшли вость — комната № 9 с жильцами — студентами III курса ГФ (Зайков — ком, Тимофеев — ком, Прякин — чл. ВКП(б). Повидимому, для них разго воры о культуре и быте кажутся бол товыми. Необходимо, чтобы группа рас смотрела именно их, как болтунов, тормозящих выполнение соцдоговора ГРФ и сделала свои выводы.

Ковычка.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПЕРЕД ДВЕРЯМИ

I. «УНУ».

Студенты работают без плана. (Факт).

Прочел я надпись на двери, И так подумал: «Очень странно! Сидят, планируют в УНУ три А я, студент, живу без плана».

II. «Бюро расписаний».

Мы не согласны с названием «бюро расписаний».

Все, кроме «рас», предположим, гонится — основанья

Вместо же «рас» есть у нас

Сделать приставку «п+1».

III. «Магазин» (который у инсти тутской почты).

Я взгрустнул, идя в тиши В темноте из магазина. «Где же вы, карандаши, И обычная резина?!» Я хотел грустить опять, Но не видя в этом толку Покупать пошел тетрадь По рублю... на барахолку.

Отв. ред. И. НОВИКОВ
Тех. ред. Я. НИКОЛКО

ГОРЕ-РУКОВОДСТВО

Казалось бы, что чем больше студент учится в институте, тем больше свыка ется он с жизнью и работой, втягивает ся в работу и становится более созна тельным во всех отношениях. А также и группа становится более сплоченной. Но у нас в гр. 313/11 этого не чувст вается, и во многом по вине руководи телей группы.

Вот ряд примеров, характеризующих состояние группы. В начале уч. года старосте группы тов. Сарниченко, груп па наказала, чтобы он в ближайшее время взял программы по всем дисципли нам и проработал их на группе. До сих пор этого не сделано. С получени ем карточек и стипендий у него тоже не совсем благополучно. Всегда получа ются с опозданием.

ду, должны посещать все, независимо от категории по медосмотру, у нас же студенты, отнесенные по здоровью к 3-ей и 4-ой группе совсем не посеща ют занятий ФБ. Староста мер никаких не принимает.

3) В группе имеются злостные про гульщики и много опозданий. Когда группа стала обсуждать прогульщиков, то нашлись люди, которые высказались против взысканий: «нужно предупред ить». Старостой должного отпора не было дано.

4) Группой заключен договор, где указан «100 проц. охват группы поли тучебой», но договор не всеми выпол няется. Печеровский, например, запи савшись в кружок текущей политики, не посещает его. На вопрос, почему не посещает, он ответил: «Там интерес-

но, я политически грамотен и ходить не буду — вычеркните». По его мне нию, выходит, прорабатывать решения правительства и партии неинтересно. Не мешало-бы спросить его, интересно ли ему быть членом союза и вообще учиться в институте. По поводу тов. Печеровского не было создано обществен ного мнения в группе.

5) На последние занятия кружка те кущей политики пришли комсорг и один беспартийный, а остальные 11 че ловек, в том числе 3 комсомольца: (Шы рев, Анапасов, Спешилов) не явились. Можно бы указать ряд и др. фактов (не проводится молитвинутка, не проверя ются соцдоговора и т. д.), но, думаю, достаточно приведенных примеров, что бы судить, как работает староста и т.с в целом.

Гранатов.

Итоги сессии по сопромату групп Эф

(НЕУДАЧНЫЙ ОПЫТ)

С 19 по 21 декабря на III курсе ЭФ ТИИ прошла сессия по сопругив лению материалов, подытожившая ра боту над предметом в течении двух се местров.

Особое значение эта сессия приоб ретает, как один из первых опытов проведения испытаний в середине се местра, из которого должны извлечь урок и деканат и студенты.

Как готовились группы к сессии? Во всех их (632-II, 632-III, 612-I) подготовка шла почти по одному ме тоду: в основе — индивидуальная про работка, затем, путем товарищеской

взаимопомощи, выявление и разреше ние неясных вопросов, при собеседо ваниях в группах. Кроме того, про во дились консультации преподавателей.

Показатели сессии оказались ниже оценок текущего учета: по трем груп нам «отлично» — 14 проц., «хорошо» — 24 проц., «уд» — 56 проц., «не уд» — 6 проц. В значительной степе ни это объясняется тем, что времени на подготовку почти не было отведено и, кроме того, имело место плохое пла нирование учебной работы внутри групп до сессии. Напр., гр. (632-III

перед сессией давала серьезные кла зуры по сопромату и докладной ме ханике и 7 тем по ленинизму. Есте ственно, это не дало студентам воз можность сосредоточить достаточное внимание на сессионном предмете, распыляло силы.

В технике проведения сессии нуж но отметить, как явно недопустимое явление, проверку знаний студентов преподавателем Турченко в течение полуторых — двух часов каждого, что противоречит всяким инструкци ям.

БОЛЬШЕВИСТСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ ТЕХНИКОЙ ТРЕБУЕТ НЕ ТОЛЬКО УЧЕБЫ, НО И ТВОРЧЕСТВА

Изобретательство, вступаая в роль постоянного и неотъемлемого спутника научно-исследовательской работы во главе с научными силами, превра щается в вожака трудовых масс, пред ставляя ту силу на предприятии, ко торая, борясь в передовых рядах за решение производственных задач и выполнение программ, вместе с тем создает и подлинно новую, социалисти ческую технику. Советский инженер — руководитель, вдохновитель массово го строительства, не может не иметь права не смеет игнорировать высочай шие ценности изобретательства. По этому ячейка изобретателей обраща ет внимание всего коллектива ТИИ на крайнюю необходимость возможно пол ной реализации этих творческих цен ностей, а на необходимость создания, на основе марксистско-ленинского учения, стройной, плановой системы и методики ведения и широкого по пользования изобретательства и внед рения его в академическую и практи ческую учебу студенчества. И ячейка ВОИЗ при ТИИ призывает обществен ность института принять широкое уча стие в развитии изобретательства, в создании фонда помощи изобретате

ству, в организации эксперименталь ной базы. ТИИ, воспитывая тысячи молодых специалистов, обязан воору жить их и навыками изобретательст ва, вооружить этим мощнейшим ору жием в руках пролетариата.

В подемике, вызванном книгой Шпенглера «Закат Европы», бывший премьер-министр Капо глубокомысленно поучает: он по

«Если человек хочет существовать — он должен заковать в цепи нового Прометея науку».

Но вершин буржуазной философии достиг французский писатель Жюль Дюамель: «В эпоху индустриальной революции ученые в такой степени умножа ют свои открытия, что говорят о том, что откуда производится очень важ ные перебои в ритме индивидуальной и специальной жизни. Мы возбуждаем сейчас изобретателей, как клоунов в цирке. А параллельно закрываются многочисленные предприятия, и увели чивается безработица. Давайте же ста билизуем на пять лет технику отдалом в новых патентах и зашифрованием вся кой местной эксплуатации новых изобретений».

Тогда — пятилетка, пророческая пу

ти развития капиталистической техни ки. Пробуждение и яркость творческой мысли трудящихся за рубежом вызы вают панику. У нас же изобретатель ству придается исключительное значе ние. Страна, строящая социализм, не может не быть страной изобретате лей, страной творцов. На одной из страниц истории пролетариата начер чен лозунг: «Овладеть техникой». Этот лозунг имеет глубочайший смысл побед — носит в себе гениальную программу великого творчества проле тарского строительства. А стаю быть овладение техникой, для совет ского инженера является не просто освоением имеющейся техники, а он должен стать инженером, творцом — инженером-изобретателем, носителем наивысших достижений техники и пролетарской культуры.

«Организация и использование мас сового изобретательства должны стать важнейшим делом хозяйствен ных, профессиональных, партийных и комсомольских организаций» Из поста новления ЦК ВКП(б). Стратегической задачей развития нашей техники определяются: вождь пролета риата тов. Сталин: «Всякий, кто

стесняет сознательно или бессозна тельно творческую инициативу масс, должен быть отброшен с дороги, как тормоз нашего великого дела».

Механик А. Ткаченко.

От редакции

На сегодняшний день ТИИ являет ся крупнейшим вузом Сибири, насчи тывая 3074 студента и 217 научных работников. К своему стыду, в общест ве изобретателей насчитывает один цы членов. В ряде других вузов Ле нинграда, Москвы, Харькова и т. д. созданы мощные ячейки изобретателей включившие студентов и научных ра ботников. Этим добились громадней ших успехов в области открытий, ос воения новейших достижений науки и техники и в качестве выпускаемых инженеров — изобретателей. Однако, несмотря на указания партии и прави тельства по этому вопросу, дирекция и партийно-профессиональные орга низации нашего института этому уча стку уделяют мало внимания. Это яв ление — нетерпимое, его надо испра вить.