



Орган ВТУЗбюро ВКП(б),
дирекции и профкома Сиб.
механико-машинострои-
тельного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 22 апреля 1934 года № 9 Год издания IV.

ОПЕРАТИВНЕЕ РУКОВОДИТЬ

Для каждого трудящегося совершенно ясно та победа, которую одержала генеральная линия партии, как в области народно-хозяйственного плана, так и в области преодоления антиленинских группировок в партии. Однако это не значит, что победа одержана везде и по всем и что разрешены все вопросы. Перед нами сейчас стоит масса задач, у нас еще с сих пор имеется масса недостатков, но, несмотря на это, главные наши задачи разрешены, победа партии в этом смысле не подлежит сомнению. Эта победа — результат систематической, жестокой борьбы с трудностями, эта победа завоевана мобилизацией партии и пролетариата на дело преодоления трудностей. Эти трудности являются трудностями организационной работы, которые гнетут нас сейчас.

Несмотря на наличие всех возможностей, мы все же имеем ряд недостатков, ряд прорывов, в которых виноваты мы и те кто больше, виноваты наше организационное руководство. Бюрократизм и интеллигентщина управления, болтовня о руководстве вообще, личная безответственность, боязнь самокритики, отсутствие проверки — таковы источники наших трудностей. Для того, чтобы побо-

роть эти трудности, надо наше организационное руководство поднять до уровня политического руководства, добиться того, чтобы работа обеспечила практическое проведение решений партии. Сейчас, как никогда, нам нужно шире развернуть большевистскую самокритику, шире развернуть соревнование и ударничество, уничтожить функционалку, безответственность, больше оперативности в руководстве. Наконец, чтобы победить эти трудности, мы проводим чистку рядов партии от всех примазавшихся, чуждых, переродившихся элементов. Спрашивается, как же наша втузовская парторганизация перестроится в связи с решением единого большевистского 17-го съезда?

На сегодня мы создали парткомитет в составе 7 человек и 3-х кандидатов. По факультетам выбрали 2-х парторганизаторов. В группах, где имеется не менее 3-х членов партии создали партгруппы, где же имеется менее 3-х членов партии создали парткомсомольские группы под руководством члена партии. Партийный комитет в своем решении категорически запретил всякую засадательскую работу, тормозящую работу. Парком решил в ближайшие дни про-

верить расстановку сил людей с таким расчетом, чтобы люди, находящиеся на тех или иных участках работы, соответствовали действительности.

Парком установил для общественной работы в ВУЗ'е четные числа; запретил всякие заседания и совещания в нечетные дни, сделав их свободными для академических занятий, консультаций и проч., за исключением 1-го и 21-го каждого м-ца, как партийные дни, установленные горкомом ВКП(б).

Но надо отметить, что мы на сегодня не перестроились еще действительно по большевистски.

У нас еще до сих пор не налажена оперативность проверки исполнения. Наши общественные организации еще до сих пор не могут обходиться без засадательского подполья действительное живое руководство заседательской болтовней: Наши орг. работа, орг. руководство далеко еще достигли уровня политических задач. Партийный комитет должен сейчас на примере оперативности руководства городского комитета партии, на своем примере действительно по большевистски перестроить всю нашу работу.

Тропин.

Наш корпус — очаг культурного досуга

В порядке обмена опытом с другими ВТУЗами, помещаем заочный доклад совета III-го корпуса Дорогомиловского тудгородка Московского инженерно-строительного института.

Из доклада видно каким путем совет унес грязные и неприглядные обшестия превратить в действительно очаг культурного досуга. Советам домов ашего студгородка, а особенно совету 10, есть чему поучиться у дорогомиковцев.

Редация.

Мусор и грязь в коридорах, мусор в комнатах. Окна без стекол. Холод. Отсутствует подходящая обстановка для проработки на дому учебного материала. Совсем еще недавно наш корпус был на амом плохом счету у студентов института. А теперь наш корпус не узнать. Он лучший среди всех корпусов Дорогомиловского студенческого городка, и а образцовую постановку культурно-быового обслуживания своих жильцов получил переходящее красное знамя.

Кухня и комната для стирки и сушки белья. Распределение полученное от администрации студенческого городка по-стельное белье и хозяйственные принадлежности таким образом, чтобы ими были обеспечены все студенты. Благодаря этому, мы получили возможность требовать, чтобы все студенты содержали свои комнаты и постели в чистоте. Объявили конкурс на лучшую комнату. Санитарные уполномоченные стали строго следить за состоянием комнат и отмечать лучшие и худшие из них на красной и черной досках. Лучшие по порядку и чистоте комнаты мы премируем, к нерхам применяем меры воздействия.

При содействии зам. директора по хозяйству мы добываем для студентов белье и распределяем его среди наиболее нуждающихся. Добываемся, чтобы грязное белье не валялось под кроватями, а славалось в прачечную. Возбудили вопрос об организации прачечной при студенческом городке. Провели прививку против брюшного тифа и ряд других мероприятий по профилактике и санитарии.

Совет корпуса приступает к работе

Начало такому превращению положило решение комиссии по чистке. Новый, присланный после чистки, парторг добился организации до ее способного совета корпуса (до того совета не существовало). На созванном им общем собрании студентов такой совет был избран в составе 5 человек.

Совет немедленно приступил к работе. Он образовал секции: социальную, санитарную, культурную, производственную.

Привлек к работе добровольцев и активистов. По этажам корпуса были избраны старосты и назначены санитарные полномоченные, работающие под руководством совета.

Совету, обществу на первых порах пришлось трудно — ни средств, ни достаточной помощи. Однако, в дальнейшем, ида большую активность общественности нашего корпуса, администрация института и студенческого городка поддержала некоторые наши начинания.

Комсомольская организация факультета промышленного транспорта взяла над нашим корпусом шефство.

Для работы и досуга культурная обстановка

Чтобы создать наибольшие удобства для домашних занятий, мы орг. и звали библиотеку. Она работает в специально отведенной для нее комнате и вполне укомплектована научно-технической, учебной и социально-экономической литературой. Для культурного досуга имеется беллетристика, библиотека выписывает все центральные газеты.

Для желающих поработать над чертежем, мы организовали рабочую комнату. Поставили столы, добились 20 го. овалей, 10 счетных линеек, чертежные доски и проч.

Создали и комнату отдыха. Достали для нее ковры, диваны. Придали комнате уютный вид. Установили радиоприемник (радиотрансляционные точки есть в каждой комнате корпуса).

Большую материальную поддержку нам во всем этом оказала администрация института.

К сожалению, пока еще не удалось достать рояль. Однако и без него наши вечера самодеятельности (а их у нас бывает не менее 2-х в месяц) проходят ве-

селю и оживленно. На эти вечера приходят студенты и из других корпусов.

По выходным дням в комнате отдыха происходят шахматный матч и турнир.

Культурная секция совета корпуса проводит культурные вылазки (у нас есть 30 пар лыж, 25 пар коньков). На канікулах состоялся экскурсион в музей.

Во время зачетных сессий организуются консультации с участием профессоров и преподавателей института. Устраиваем мы и лекции на интересующие студентов темы, например, о Метроострое.

Издаем стенную газету «За новый быт», одну из лучших в нашем студенческом городке.

Так, благодаря правильному руководству партийной организации, благодаря мобилизации студенческой активности, в нашем корпусе студенту обеспечено все необходимое ему для культурного отдыха и успешной учебы. «Межвузовские переклички» газет «За индустриализацию» и «Техника».

Университет культуры должен организовать свой бюллетень

При институте организован университет культуры. Это большое и славное дело в организации мировоззрения студенчества. Практика показала как студентам откликнулся на это. Аудитории всегда переполнены слушателями, среди которых много студентов и других институт; научные работники также слушают лекции. Многие регулярно их конспектируют. Но как и во всяком деле и тем более вновь организованном в университете деле культуры есть свои недостатки, один из которых мы ярко бросаем в глаза. Это то, что университет культуры не имеет своего бюллетеня. По бюллетеню дирекция университета могла бы свой план согласовывать с запросами слушателей. Она бы судила о их запросах, о понимании слушателя. Слушатели могли бы писать о непонятных местах, на что лекторы могли бы отвечать частично на лекциях, частично письменно, указывая бы литературу и даже давали бы консультации.

В общем бюллетень отражал бы историю своего издания, выписывая бы недостатки в его работе, а издатель в лице бюллетеня имел бы мощное орудие для ориентировки в своей работе.

Светличный.

К ПРОВЕРКЕ СОРЕВНОВАНИЯ КОЛЛЕКТИВОВ КОМСОМОЛА СММИ И ТЭМИИТ'А

Комсомольские коллективы СММИ и ТЭМИИТ'а заключая договор соревнования на лучшее участие в подготовке к проведению чистки партии, взяли на себя ряд обязательств главнейшими из которых являются:

- 1) Дальнейшее повышение качества учебы; по коллективу СММИ добиться среднего показателя комсомольцев не ниже хорошо.
- 2) Поднятие идейно-политического уровня.
- 3) Повышение культурного уровня.

Если за прошедший период мы имели некоторые результаты по выполнению соц. договора, то далеко недостаточно, ибо мы можем и должны дать лучшие показатели в соревновании. Так, например, к концу прошедшего семестра у нас выдвинулось дело с МЛВ. Повысилось качество проработки материала и была хорошая посещаемость. В ряде групп было регулярное проведение политминуток.

Что же имеем сейчас?

По проработке решений съезда

Лучшим показателем участия комсомола в подготовке к чистке партии является высококачественная проработка решений 17 партсъезда и перестройка всей работы на основе этих исторических решений.

Результаты же межгрупповых политбоев говорят о слабой проработке решений съезда не только отдельными комсомольцами, но даже группами.

Так итог политбоя для группы № 10 — 75% неудов. и 25% уд., гр. № 26 — 50% неуд., 50% уд., гр. № 42 — 44,5% неуд., 55,5% уд., гр. № 14 и 9 — 65% неуд. и 35% уд.

Падает и кривые посещаемости. Если в начале семестра посещаемость по ММФ составляла 88%, то сейчас снизилась до 80%. По этому вопросу уже сейчас нужно быть тревогу, ибо такое положение терпимым быть не может, нужно его выправить в кратчайший срок.

Первые шаги в этом отношении уже сделаны. Ячейка ММФ решила провести сразу зачетов каждым комсомольцем по решениям 17 съезда, что является стимулирующим средством повышения качества проработки и твердого усвоения этих исторических решений.

Кроме того ячейкой уже сейчас начата проверка комсомольских групп по качеству проработки решений 17 съезда.

8/IV-34 г. были проверены 53 и 54 комсомольск. группы. Результаты показали, что материал прорабатывается, но недостаточно глубоко (распыленные и некретные ответы). Выявились и позорные явления для комсомольцев, как незнание основной политической задачи 2-й пятилетки (комсомол. Турчинский). Из 11 чел. комсомольцев конспекты ведут лишь двумя (Горлин и Фижан 53 гр.).

Несколько лучшие результаты проверки дала гр. № 17, где, несмотря на большую загруженность по академике (дипломники), показали результат из 5-ти человек 1 отлично, 2—хорошо, 2—удовлетворительно.

По академике

На академическом фронте дело у нас также неважно: по группам III-го курса срок сдачи редуктора — 24/III. Большин-

ством же студентов, он не кончен еще и сейчас (5/IV).

В группе № 53 на I/V имеется 11 хвостов, из которых по черчению — 6, технологии металлов — 3, динамату — 2; в группе № 54 — 6 хвостов, гр. № 10 — 3 неуда, гр. № 51 — 3 неуда по динамату, 2 неуда по физике. Невысокое качество сданных заданий по текущему учету. Особенно по общественно-экономическим дисциплинам, которые недооцениваются отдельными комсомольцами. Наличие хвостов и низкое качество учебы объясняются тем, что вопросом планирования и организации самостоятельной работы в группах занимаются практически недостаточно. Выносят хорошие решения и предложения, но в жизни их проводят плохо. О том, что планирование в значительной степени решает вопрос качества учебы, мы убедились на опыте прошлого семестра. Но сейчас в ряде групп этому вопросу не уделяют должного внимания и планирование сроков сдачи заданий к переписыванию сроков сдачи заданий преподавателями планов. Получилось, что в некоторые дни приходится проводить по две контрольные, а в другое время между отдельными контрольными слишком большие промежутки, без всяких сроков сдачи.

Нужно там, где есть такие «планы», пока не поздно исправить, согласовав вопрос о сроках с преподавателями.

На основе хорошо проведенного группового планирования, не только по срокам сдачи заданий, но и по общественно-й работе группы, можно будет наладить индивидуальное планирование, которое сейчас занимается меньшая часть комсомольцев. Даже больше, есть и такие комсомольцы, которые не хотят организовать свою работу.

(Потехин 51 гр. много спит, мало работает. Куропатников 51 гр. имеет свободное время — освобожден от математики; переведен со 2-го курса, а сейчас провалился по динамату и технологии).

Индивидуальный план должен составляться на короткий срок, наиболее подходящий — шестидневка. Времени до сессии остается немного, а вопрос о имевших место «оках» не решен.

Пополнением «оков» необходимо серьезно заняться сейчас, а то запоздание из перед самой сессией отразится на качестве усвоения.

Договор на соц. соревнование должны быть сейчас насыщены конкретными обязательствами, способствующими повышению качества учебы и общественной работы. Вопрос подготовки к сессии должен отрываться от общего хода учебы, так как только систематическая работа над материалом обеспечит хороший успех сессии; а не бессонные ночи перед самой сессией.

По решению ВТУЗбюро ВЛКСМ в группах с I/V по 25/IV проводится самопроверка выполнения каждым комсомольцем условий соревнования с ТЭМИИТ'ом.

Самопроверка должна послужить в устранению причин тормозящих организацию планирования самостоятельной работы и к широкому обмену опытом работы как внутри комсомольских групп, так и между ними.

Минаков и Аманайки.

Тысовская, Горбаренко и Изотова упорно тянут группу на черную доску

Несмотря на всю важность марксистско-ленинского воспитания, являющегося решающим как в повышении культурно-политического уровня, так и в академике будущих советских специалистов, студ. 14 гр. ММФ Тысовская С. Е., Горбаренко и Изотова явно игнорируют партучебу, в особенности проработку исторических решений 17-го съезда ВКП(б). Из 6 проводившихся занятий Тысовская не присутствовала ни на одном, несмотря на то, что о дне занятий знала, отказывалась категорически таковые посещать. Результат этого игнорирования сказался на политбоя 1-IV, где Тысовская не смогла ответить на важнейший вопрос: «сущность всеобщего капиталистического кризиса».

29 марта группа рассматривала этот вопрос и постановила Тысовскую, Горбаренко и Изотову, как злостных срывщиков проработки решений 17 съезда вывесить на черную доску и предложить им сдать зачет по проработке решений 17 съезда руководителю ружда.

Это однако на подействовало на Тысовскую и она опять категорически отказалась присутствовать на занятиях 31-III.

Свои непосещения кружка Тысовская мотивирует отставанием по академике

(ввиду опоздания на занятия), но это далеко не так, ибо она имеет среднюю успеваемость и не имеет задолженности по академике. Это уже свидетельствует об игнорировании проработки 17-го съезда ВКП(б).

К тому же следует добавить еще такой факт, что т. Тысовская по приезде из отпуска (опоздала на 13 дней без уважительных причин, за что деканатом поставлена ей на вид), категорически отказалась участвовать в индивидуальном соц. соревновании, не заключила договор и до сего времени (т. е. на апрель месяц).

Кроме того на собрании 29-III при обсуждении вопроса об итогах соцсоревнования в связи с полутораксационном проверкой, Тысовская в своем выступлении пыталась направить студентов не на деловое обсуждение этого вопроса, а на то, что в слабой успеваемости 14 гр. виноват исключительно треугольник, а студенты группы, в особенности Тысовская в стороне. На это она получила должный отпор. В довершение всего этого Тысовская не соизволила участвовать в общегородском субботнике 30-III. Из этого вытекает сделать вывод и принять соответствующие меры.

ИКС.

ЧЕРЕЗ ШИРОКИЙ ОБМЕН ОПЫТОМ В РАБОТЕ, ПОВЫСИМ КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

КАК Я ПРОРАБАТЫВАЮ МАТЕРИАЛ

Помещая материал из протокола собрания гр. № 50 по вопросам обмена опытом работы, мы имеем целью этим развить на страницах газеты обсуждение вопросов самостоятельной работы студентов, обмен опытом работы, передачу его лучшим ударникам. Желательно также услышать критику от широких масс студенчества на помещаемую статью.

Просим персонально высказаться по затронутым вопросам Солонина гр. № 1, Залозского гр. № 1, Жибина гр. № 26, Горанина гр. № 53.

Редакция.

Шенцов.—Товарищи! Мне ни разу не приходилось задумываться над тем, какими же методами я работаю; просто в течение более чем 2-летней учебы сложилась известная привычка, выработавшаяся некоторыми навыками, которых придерживаюсь, ибо они родились из опыта и дают на мой взгляд значительный эффект. Эти навыки и методы видоизменяются и корректируются каждой новой дисциплиной, но в них имеется нечто общее, что я и постараюсь изложить.

Главное в своей работе я считаю самостоятельную работу над преподаваемым материалом. Процесс этой самостоятельной работы начинается на лекции, в то время когда я составляю конспект лекций. С этого я думаю и следует начать.

Как я учился конспектировать

Конспектировать я учился пожалуй не меньше 1,5 лет; старался сделать конспект таким, чтобы по нему было можно восстановить всю лекцию и чтобы он не был стенографическим отчетом того, что говорилось лектором. Я учился выявлять из кучи мыслей такие, которые были бы обобщающими, некоторый маленький раздел лекции, эту мысль и записывал. Так делал и сейчас. Выработалась привычка слушать лекцию так, что иногда забегашь мысленно вперед лектора и пока он доходит до того момента, где остановилась твоя мысль, ты уже успел сформулировать ее и записать в конспект. Особенно богатый опыт конспектирования давали лекции по общественно-политическим дисциплинам. На них собственно и научился конспектировать.

По техническим дисциплинам во время лекции старался уловить физическую сторону явления, скрытую под математической формулировкой, старался сделать так, чтобы в голове совершенно отчетливо рисовались те взаимоотношения и изменения предмета, о которых говорит математический анализ ф-лы. Это имеет двойную выгоду: во-первых, схватываешь дела ты уже не забывая ее, как ф-лу, которая характеризует ее, во-вторых это развивает воображение, кото-

рого нехватает, говоря откровенно, многим из нас.

Если на лекции не сумею или не успею уловить физический смысл, то достигаю этого на практических занятиях.

Мой конспект по термодинамике

Из 6 лекционных дисциплин сразу на чисто пишу чернилами 5 конспектов, по одному веду конспект по термодинамике. Считаю, что для меня в будущем самым необходимым будет знание термодинамики, решил проработать этот предмет более глубоко и детально, поэтому пишу конспект по ней по время домашней проработки, обложив себя кучей литературы, детально, начиная с азов, углубленно прорабатываю ее, и тут же пишу конспект, который будет для меня исчерпывающим. Записки на лекциях служат канвой для моего второго конспекта.

Таким образом я прорабатывал материал в прошлом, метод оправдал себя блестяще.

Конспектированием заканчивается первый раздел самостоятельной работы, и в дальнейшем она разветвляется в виде работы над книгой, решением клаузуры или проектированием.

Моя система проработки

Основной причиной снижения качества в нашей группе я считаю то, что мы в течение этого семестра совершенно не занимались ничем, кроме проектирования, и редукторов. На это мы убедились в первых месяцах семестра почти целиком. Остальные же предметы совершенно забросили. Никто из нас не делал попытки составить индивидуальный план своей работы. Работа шла и идет стихийно. Этим течением увлекло и меня; в результате получил 2 текущих „уа“ оценок, которых никогда не имел. Видя такое положение решил переменить тактику работы. Сейчас у меня, правда, нет точного календарного плана работы, но он ориентировочно намечен в голове, например, я наметил закончить конспект по термодинамике к 15 мая, расчет термодинамического редуктора 20 апреля, сдать последнюю работу по немецкому языку в конце мая и т. д.

Работать решил как и в прошлом семестре напором; если взялся за клаузуру, то уже ничего больше не делаю, пока не закончишь ее, иначе ты не сможешь сосредоточиться на ней, рассредотачиваясь в два раза потратишь больше времени.

Эту тактику напора применил к каждой дисциплине, например, по термодинамике прорабатывал материал до сих пор урывками, теперь же занялся ею основательно и не брошу конспекта пока не проработаю предмета с начала до конца.

По отношению к крупным заданиям, как например, расчет редуктора, эта так-

тика выглядит так: один вечер целиком трачу на него, 2 вечера на другие работы—обычно один из трех на термодинамику, один на общественную работу. Немецкий язык, гидравлику и т. д., особенно немецкий язык, прорабатываю в каждую свободную минуту, таким путем, например, я всегда нахожу в день полчаса—час для работы над переводом.

Как я работал над редуктором

Заканчивая, товарищи, я хочу оставить немного на проектировании редуктора. Делая мы его два месяца с „гаком“. Причина такой затяжки проста: прежде всего я считаю, что задания были слишком громоздкими, не было учтено фактическое количество времени потребного на него. Если по программе на него дано 44 часа, то я лично, имеющий некоторый опыт в этой работе, потратил на всю работу не менее 120 часов, а что было с ребятами, которые вставали втулки перед каждой мелочью? Кроме того, я заметил у большинства одну общую черту—нет смелости в работе. Парень думает, например, о том какое напряжение ему взять для стали—1080 кд/см² или 1000, попадает в панику если у него получилось 1100 кд/см², недоверчиво улыбается, если ему говоришь, что эти колебания никакой роли почти не играют; долго думает какого диаметра поставить втулки, удерживающий вкладыш подшипника, какой длины. Чувствуется слабость знания сопромата в особенности в вопросах расчета бланков, затруднения с вскрытием сил и т. д. Я лично работу по редуктору вел так: проработав по конспекту лекции, начал предварительный весьма неточный и грубый расчет, имеющий целью накопление некоторого опыта и улавливания порядка расчета редуктора. После этого лишь приступил к тщательному и точному расчету, объединяя, анализируя материал, выводя ф-лы и т. д. Основную трудность расчета представляло распределение передаточных чисел по ступеням и подгонка шестерен. С этой трудностью я справился, путем анализа полученных результатов, предложив 31 возможных и невозможных вариантов сочетания шестерен (общее передаточное число редуктора=70 с тремя отделенными скоростями).

Помня в последний день я произвел за 4 часа 7 пересчетов, пользуясь выведенными мною ф-лами. К черчению приступил закончив полностью расчет, во время черчения широко пользовался ОСТом, ставя без расчета болты, втулки и т. д. Корпус редуктора делал исходя из условий отливки (как габарит), беря в основном курс на пропорциональное соотношение форм.

Вот пока и все.

ИТОГИ ПОЛУТОРАДЕКАДНИКА ПО 43 ГРУППЕ

По группе

1. Проводить конференцию по каждому заданию экомполитики, текущий материал прорабатывать после каждой лекции.
2. Дать вечерние консультации по проекту (паротурбины).
3. Проветривать аудиторию в перерывы, организовать перерыв во время вечерней работы.
4. Ликвидировать шум (разговоры) в аудитории.
5. Старосте Лебедеву быть чутким товарищем, не грубить с товарищами и не заниматься голым администрированием, упорядочить план группы (эк. полит. ЦЭС, котлы), лучше следить за дисциплиной и за качеством учебы.
6. Повысить качественную проработку 17 партс'езда.
7. Комсору составить план культотды группы.
8. Улучшить работу профгору Володичу (валерки выполн. бюдл., проверка соц. договоров).

Проф-цехбюро ЭФ

1. Считать слабой работу ряда секторов профцехбюро ЭФ—финансовый (Сподыряк 43 гр.), прорыв по вкладам в сберкассу, слабый сбор паевых в ЗСК, ссуд в кассу взаимопомощи, нет живого руководства сектора финоргана, не было показателен проверки работы в ряде групп, нет работы с займодержателями, финработа не освещается в газете „За кадры“.
2. Культмассовый сектор (Поляков 43 группа) отсутствует выпуск стенгазеты факультета, нет совершенно плакатов, лозунгов о самопроверке и проч.
3. Нет соревнования отдельных групп с группами других ВУЗов.
4. Наалаить „Умерший“ заем „За качество учебы“.

Дирекция

- Высокая стоимость обедов в столовой.

План зоометодический сектор УНУ (доц. Шубин)

1. Не вникать в ход работы по чтению дисциплин. (Как читаются лекции).
2. Нет графиков о процессе учебы группы с указанием производственных практик и др.
3. Нет сведений о точках практики (не доведено до групп).

Кафедра СЭН

1. Кафедральные совещания проходят оторванными от групп, несмотря на то, что выносятся серьезные решения.
2. Лекции по экомполитике читаются быстро, лектором не подчеркиваются основные формулировки с таким расчетом, чтобы их можно было заменить.
3. Кафедра вынесла решение не слазить текущие „Н.У.“ по стелльным заданиям до конца семестра, что не являлось дополнительной сессонной дисциплиной.
4. Преподаватель Масковская требует писания конспектов чернилами (только).

В порядке обмена друг с другом.

1. Валович: „Работая систематически до часу ночи не позже, выходной вечер отдыхаю. Чувствую продуктивность в работе“.
2. Слабо уделяю внимание конспекту, что очень осложняет мою работу“.

Быстров: „Работа до 3-4 часов ночи рядя т.т. без отдыха не даст продуктивности в работе“.

Работа группы

1. Группа систематически работает, повседневно, не дожидаясь сессии.
- 2) Проведена разгрузка студентов (от двух нагрудков).
- 3) Организована библиотека в аудитории из книг отдельных т.т. (и из библиотеки при СММИ) для общего пользования.

Примечание: часть материала с проверки группы вошла в предыдущем номере газеты в общие выносы экомполитики. Эта часть материала из статьи изъята.

В ПОСЛЕДНЮЮ МИНУТУ

ход подписки на заем 2-го года 2-й пятилетки по институту на 17 апреля 1934 г.

	Всего чел.	Охвачено подпиской чел.	Фонд зарплат руб.	Подписка руб.	% % выполнения 75% зарплата
Студенты стипендиаты	725	725	75232	70215	125,3
Не стипенд.	221	89	—	2780	—
Научные работники	83	71	45763	30900	89,6
Рабочие и служащие	222	151	26175	12665	66,2
Рабфак СММИ	138	135	6725	5850	116,1
СОЦЗММИ	9	9	2221	1685	128,2
Научно-технич. библиотека	16	15	3160	2445	103,3
ЗРК СММИ	44	44	3600	2885	108
Строительные рабочие	46	34	8109	1760	28,9
	1504	1273	171285	131085	99,8

В ЗАОЧНОМ ИНСТИТУТЕ

Реализовать решение конференции томских заочников ЦЗММИ

22 марта состоялась третья по счету в первом году работы Сибирского отделения ЦЗММИ конференция томских заочников. Конференция не отличалась многочисленностью, присутствовало всего лишь около 40 студентов-заочников из 165 чел., почти все преподаватели и дирекция.

Основной вопрос, волновавший собравшихся, сводился к выяснению причин отставания права заочника, добивавшегося через профорганизацию и местные директивные органы сознания нормальной работы заочнику на производстве. Кто должен заниматься этим делом? В первую очередь студом, который обязан в первую очередь изучить условия учебы студента, выяснить тормозящие учебу причины.

Сам заочник не должен быть на положении „опекаемого“. Студент-заочник на своем производстве обязан быть образцовым работником, но вместе с тем твердо отстаивать свое право на заочную учебу, чувствуя за собой в необходимых случаях мощную поддержку студбюро, дирекции института опирающихся на соответствующие решения местных и центральных организаций о заочном обучении.

Много тормозов в учебе из-за нечеткой работы аппарата ЦЗММИ—волонтеры с получением учебников, растрата времени в поисках приспособленных аудиторий, неполная документация (начертательная геометрия, политэкономика), отсутствие показа и практик при прохождении дисциплин (физика, химия), недостаточность некоторых рецензий и здесь активность самих заочников может устранить ряд отмеченных дефектов, примером чему служит почти 15 гр. взявшейся привести в рабочее состояние аудиторию (наладить доску, усилить ос-

вещения и т. п.). Отмечена недостаточная дисциплина заочников, пропуск занятий, растрата консультационного времени пребыванием в кафедре и т. п.

Конференция констатировала значительный рост за год Сибирского отделения с 65 чел. до 670 студентов и большую роль в этом газеты „За кадры“, уделявшей достаточно места работе ЦЗММИ.

Для популяризации обучения без отрыва от производства, сознания авторитета заочнику на производстве, конференция выдвинула вопрос об оказании институтом консультаций заочнику и по вопросам его производственной деятельности.

Для активизации работы состав студбюро утвержден в 7 чел. с введением в таковой заочников, работающих на основных предприятиях города (завод „Металлист“ весовой завод, суловерф), обучающихся в разных группах всех трех когорт.

Студбюро распределило между его членами УКП периферии, работа которых страдает от многих случаев из-за ненадежности дела в аппарате Сибирского отделения.

Полностью свой институт, заочную учебу—вот что необходимо достичь студентам, преподавателям и сотрудникам Сиб. отделения и периферии, для вывода работы из полосы голой критики на рельсы четкой и продуктивной работы по выполнению учебного плана.

С. у. д. ком. Сиб. отделения.

Отв. редактор ДОРОФЕЕВ.

Тех. редактор ШЕНЦОВ.

ВСЕ ЕЩЕ СЛАБО РАЗВЕРТЫВАЕТСЯ БОРЬБА ЗА КУЛЬТУРНОЕ ОБЩЕЖИТИЕ

6 и 10 апреля приводилась тщательная проверка общежитий и жилой печати с целью выявления как они реализуют взятые на себя обязательства за первенство в конкурсе. Оказалось, что до сего времени некоторой частью студенчества не учтена важность правильного мероприятия, наблюдаеся наивное отношение к фронту борьбы за культурное общежитие, что выражается формальным отношением к санктиминимуму, упорной твердолобостью к решению партийно-профессиональных и хозяйственных организаций, несмотря на неоднократные замечания о перестройке культуры и быта со стороны многогитарки „За кадры“ и усиленной работы на культурном фронте культсектора профкома.

Дом № 10. С выбором нового совета работа сдвинута. Начала проводиться физзарядка, политминутки, выпущена газета, проведен анкетирование. Ряд комнат стали образцовыми, как-то: № 31 ст. Ночевки гр. 48, № 14—ст. Князев, № 15—ст. Шилачев, № 10 Делисов, гр. 52, комнаты № 1,2,3,4,35 по боевому включились в борьбу за снятие с себя рогожного знамени.

Но вот часть комнат тянущих № 10 в Белотоп, № 17 ст. Ковригин, № 23 ст. Антонов, Мурашевский, № 21 Савкин гр. 5; № 20 Кашинский, Аббакумов; № 25 т. Павлов; № 26 В. курс 4 гр. Расковалов и Шишкин; № 27 т. Смирнов; № 28,29. Безобразнейшая из этих комнат № 22, которая фигурировала на страницах „За кадры“. Этим комнатам нужна особая обработка. В вышеупомянутых комнатах царит хаос, курение, койки не заправляются. Наблюдается, что хлеб, мыло, порошок, белье находятся в одном месте, соц. договоров нет. Санитарным еще и не интересовался. Учтивая все это комиссия дала оценку дому в целом: „самостояние неудовлетворительное“.

Белинская № 1 кандидат на рогожное знамя, т. к. там до сих пор не оформлен треугольник, отсюда вывод какого может

быть работа. Культсанминимум не осуждался несмотря на то, что это общежитие за развал работы фигурировало в газете „За кадры“. Надо отметить, что Белинская имеет еще и шефа комсомольскую гр. № 28.

Отмеченная худшая из комнат № 1 ст. Дайниченко; жильцы Иосафов, Мирошниченко и лучшая, возглавляемая старостой Мильнер; жильцы Варфоломеева, Чижова, Глотова.

УБК главного корпуса. Работа по конкурсу развернута, санминимум выполняется отсутствием проведения политминут.

Дом № 2 лицо свое изменил. Очень изменилось санитарное состояние дома. В комнатах почти во всех порядок. Имеется культминимум. Показатели имеются. Газета выпускается. Лучшие комнаты № 11, 22, 18.

Худшие комнаты № 5. Курение в комнате, ст. Юдин.

Худшие комнаты № 8. Отдых в ботинках на постели, стар. Бурмистров.

Худшие комнаты № 3—тоже самое—Кузин.

Отмечена оторванность и нежелание в работе перестройки быта со стороны дипломников.

Отмечается бездельность парторга Шеймина в проведении политминут, а также и треугольника в организованном проведении физзарядки, который мотивируется, что не имеет уководителя в то время когда там имеются значкисты и командиры запаса.

Дом № 6. За последнее время достигнутое положение не удержал, катится под уклон. Отсутствует последнее время физзарядка, политминутки. Не выпущена газета.

Дом № 5. С введением в состав правления УБК ст. Бальмонт и Лидман как никогда по-бывшему развернули работу и УБК далеко выдвинулся вперед против дома № 6 настолько претендую на звание рогожного знамени (регулярно проведение физзарядки, политминутки, шумового часа, выпущена газета). Показатели и доска дей-

ствительно являются зеркалом работы. Ставилась лекция врача, коллективная смена норм по лыжам, подготовка к вечеру. Санитарское состояние хорошее. Заключение комиссии, что УБК 5 одолев 6-й и вправе требовать знамя.

В ближайшие дни советам обоих УБК надлежит широко развернуть проверку соц. договоров отдельных комнат и общежитий с широким участием масс.

Обсуждая хвостиков в конкурсе удавить вопрос с перечисленными выше нормальностями.

Профкому пересмотреть дело с УБК дом № 5 и 6 насчет красного знамени, а также № 10 Белинская ул. с рогоженным знаменем.

Николко.

Очковитатели из 9 группы

Идя по коридору института просматривала бюллетени групп. Внимание привлекает бюллетень группы № 9. Просматривая дохожу до статьи с заголовком „Партучеба“ читаю: „Изучение решения 17 партс'езда у нас идет полным ходом. Из выступлений товарищей на занятиях видно, что все более или менее сильно готовится к занятиям“ и т. д.

Что за штука? Внимание из кармана „За кадры“ № 8 и читаю передовицу где говорится, что: „на занятиях по проработке это сплошной посторонний разговор, это летучая почта, это называвшие своими именами, была не партучеба, а обыкновенная „бархатка“ и ниже говорится, что группы № 9 и 14 получили 22 неуда.“

Вот вам слова и вот факты. Явное, плохо замаскированное, очковитательство третьего курса группы, пытавшегося через бюллетень убедить общественность, что с проработкой решений с'езда в группе все идет хорошо.

Нужно применить самые суровые меры общественного мнения к подобным фактам, дабы в корне пресечь их.

Я.