

# ДА ЗДРАВСТВУЕТ ПЕРВОЕ МАЯ—БОЕВОЙ СМОТР РЕВОЛЮЦИОННЫХ СИЛ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЛЕТАРИАТА!

49  
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!  
„Борьба за кадры—борьба за социализм“

## За кадры

Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Томского индустриальн. института имени Сергея Мироновича Кирова

№ 18 (130) Год издания VI. 1 мая 1936 г.

Жизнь прекрасна  
И удивительна.  
Лет до ста  
Расту  
Нам без старости,  
Год от года

Расту  
Нашей бодрости.  
Славьте  
Молот  
И стих  
Землю молодости.  
Маяковский.

### Маршем победителей

Стройными колоннами, маршем победителей пройдут сегодня трудящиеся нашей страны. Они высоко понесут красные знамена освобожденного труда. Мощным гимном прозвучит песня всех поколений. И будет в ней радость молодой страны, радость прекрасной, счастливой жизни самого революционного в мире народа, безграничная преданность великому делу Ленина—Сталина, под чьим знаменем мы победили в Октябре, под чьим знаменем мы победим во всем мире. И это триумфальное шествие есть шествие непобедимого народа страны, о которой складываются легенды, поются песни на всех языках, замечательной страны строящегося социализма.

Гул автомоторов, лязг гусениц танковых колонн будет грозным предостережением всем врагам. Он еще и еще раз напомнит о нашей несокрушимой, могучей силе. Мы сильны потому, что мы уверены в правоте своего дела, потому, что нами руководит и ведет нас от победы к победе наш великий Сталин.

Невозможно выразить словами первомайскую радость нашей страны — радость большого народного торжества. Такой радостью может радоваться только народ страны, где труд стал делом чести, делом славы, делом доблести и героизма, где рождаются (Стахановы, Булыгины, Кривоносы, Виноградовы, Демченко).

«Мы любим нашу родину, прекрасней которой нет на земле. Мы любим нашу свободу—свободу и счастье 170-миллионного народа. Мы любим наш народ, давший человечеству Ленина и Сталина, народ, создающий в великом труде новый мир и нового человека, у которого жить для народа—цель; труд, честный, социалистический труд—неурушимый закон; бороться за счастье родины—самое главное; побеждать ее врагов—высший долг» («Правда»). И если враг вздумает посягнуть на наше счастье, на родину мирового пролетариата, мы, как один, встанем под ружье, и горе будет тем, кто нарушит наш мирный труд—труд на священной земле социализма.

Сегодня мы поем первомайский гимн победившего труда, и звуки его сливаются с песнями и боевыми лозунгами братьев по классу всего мира. И не далеко тот день, когда радость победы социализма будет написана на знаменах всех народов всех стран. Это будет в этом мы уверены!

Мы шлем пламенный братский привет героическому вождю германского пролетариата—Эристу Тельману и всем узникам, томящимся в застенках капитала!

Да здравствует Первое мая!



### Первое мая

Каждой клеточкой страна дышит...  
Заводских строек широк размах.  
Взвейся, алый, взвейся в высь  
Майский весенний флаг.

Нид гордом ветер звенит  
играя,  
Льдинки туч угнав в небосклон.  
Под солнцем, на площади, в  
Первое мая —  
Пожар знамен.

Колонны, колонны... В колоннах  
люди:  
Юноши, девушки... плечо с  
плечом.  
Значки ГТО, украшая груди,  
Звездой горят под весенним  
лучом.

Свободно песней воздух  
вспенен.  
Эй, комсомольцы! Равнение  
колонн...  
Ведет нас Косарев, лучший  
ленинец,  
По солнечным тропам грядущих  
времен.

Сегодня сердцем кричу об этом...  
Лишь в нашей стране в необы-  
чайный век,  
Равенством, братством народов  
согретый  
Душою цветет, как весна, чело-  
век.

Цветущим маем весь мир  
взволнован,  
Кому весны голубой не надо?!  
Звени, чаша песня, звени о  
новой  
Весне, несущей тепло и ра-  
дость.

К восторгу колонн эскадрилья  
взвилась.  
В безбрежную синь уплывает  
гуд.  
В ней наша гордость, в ней наша  
сила,  
Она охраняет свободный труд.

Эй, пролетарии! Выше знамя!  
Пусть служит оно путеводной  
звездой.  
С нами партия, Сталин с нами,  
Великий, мудрый, родной.

Пусть песня, как птица, из края  
в край  
Летит из под алых знамен  
И славит великий рабочий май  
На всех языках племен.

Тому, кто нашей весною согрет,  
Душою той песне внемлет,  
Майское солнце шлет привет,  
Целую знамена и землю.

Н. Луньков.



# Обещание, данное т. СТАЛИНУ, выполняем

В письме тов. Сталину (Красное Знамя от 25/ХП—35 года) научные работники г. Томска взяли на себя большие обязательства. Выполняя эти обязательства, а также обязательства, принятые на общем собрании научных работников 28/ХП—35 г., кафедра теплосиловых установок (КТУ) ТИИ перестроила свою работу.

Пересмотрена тематика дипломного проектирования. Недавно состоявшийся выпуск 27 инженеров-теплотехников, прошедших через ГЭК особого состава, подтвердил целесообразность новой тематики, которая ведет к повышению качества дипломных проектов. Сказанное подтверждается сравнением итоговых цифр по выпуску 1935 и 36 г.

Результаты защиты дипломных проектов в ГЭК:

ОЦЕНКА	1935 г.	1936 г.
Сatisfying	44,6%	11,1%
Хорошая	51,8%	51,8%
Неудовлетворительная	5,4%	37,1%

Таким образом 63% всех дипломных проектов, прошедших через ГЭК в 1936 г., получили повышенную оценку.

Показатели защиты в ГЭК оказались более высокими не только по сравнению с 1935 годом, но и по сравнению с семестровыми итогами успеваемости по факультету.

Итоги защиты дипломных проектов дипломатами свидетельствуют о том, что КТУ в выпуске 1936 года дала стране специалистов с более высокой подготовкой.

Тематика научно-исследовательских работ КТУ тоже подверглась изменению в сторону развития разработки отдельных теоретических вопросов теплотехники, имеющих большое практическое значение.

Доцент Суханов А. М. работает над вопросом прямой отдачи топлива с ручной загрузкой топлива.

Асс. Смирнский В. Н. разрабатывает новый метод сведения теплового баланса котельной установки, основанный на экстракции влаги из дымовых газов.

Только что получены кредиты на разработку теории брызгальных бассейнов (асс. П. А. Мухачев).

Вместе с тем КТУ провела разработку и таких узко-конкретных тем по заказам промышленности, как теплотехническое испытание казакских углей, испытание новой системы огневого калорифера для угольных шахт (асс. Н. И. Анастасьева), испытание брызгального бассейна Кузнецкий ТЭЦ (асс. П. А. Мухачев).

КТУ планомерно проводила и проводит просмотр учебников и учебных пособий по своей специальности. Кафедрой закончен просмотр и даны рецензии по книгам: Якуба (теплоэлектротехника), Тарашенского (расчет котельных установок), Лахтина (измерительные приборы). К концу учебного года будет закончен просмотр учебников Голевского, Саликова, Киорты и Семенова-Девяткова. Проф. И. Н. Бутаковым заново переработана и представлена на рассмотрение в ГУУЗ его книга «Паропроводы электростанций».

В научно-исследовательскую работу КТУ вовлекла студентов теплотехнической специальности, преимущественно 4 и 5 курсов. Принимая во внимание огромную нагрузку студентов, КТУ стремилась внести элементы научно-исследовательского порядка в текущую работу студентов по выполнению учебных продуктов. Особенно ярко элементы научно-исследовательской работы выступают в дипломных проектах Лебедева, Лукьянца, Костя, Шишкина.

Силами студентов под руководством проф. Бутакова разработан метод расчета бинарных установок, построено ряд новых номограмм, экономизирующих труд



Инокентий Николаевич Бутаков зав. кафедрой теплосиловых установок

и время при сравнении прямооточного и обратного охлаждения, выборе наиболее выгоднейшего давления пара, расчете паропроводов и т. д.

Нельзя не отметить большой работы, проделанной профессором Г. И. Фуксом по рационализации методов расчета котельного агрегата. Построенные Г. И. Фуксом диаграммы S-t, номограммы для определения поверхности нагрева котла, упрощение методики определения состава дымовых газов позволяют значительно разгрузить студента, без понижения качества его знаний.

Чтение лекций по основным курсам КТУ поставлено на уровень современных достижений науки и техники.

Большим достижением в работе КТУ следует считать укрепление связи между кафедрой и производством. Для укрепления этой связи и повышения квалификации инженеров-производственников руководителем КТУ проф. И. Н. Бутаков дважды выезжал в Кемерово и Сталинск, где им были прочтены лекции инженерно-техническим работникам.

Во время выездов в Кемерово и Сталинск И. Н. Бутаковым были проведены деловые совещания с молодыми инженерами—питомцами ТИИ.

Непосредственным результатом поездки на Кузнецкий металлургический комбинат и Кемеровокомбинатстрой явилось участие главных энергетиков Кузнецкого металлургического комбината и Кемеровокомбинатстроя в работе Государственной квалификационной комиссии и прочтение ими лекций об энерго-хозяйстве Кемеровокомбинатстроя и Кузнецкого металлургического комбината для студентов энергофака ТИИ.

В порядке дополнительного обязательства кафедра теплосиловых установок впервые провела индивидуальное обучение одного хозяйственника с Красмашзавода, который под руководством и. о. доцента Юринского В. Т. успешно закончил намеченную ему программу.

В заключение нужно отметить, что кафедра теплосиловых установок, совместно с кафедрой общей теплотехники, организовала работу по повышению квалификации молодых научных работников.

Все молодые научные работники обеих кафедр деятельно ведут подготовку к кандидатским экзаменам и к защите диссертаций, выполняя указания партии и правительства о необходимости теоретического перевооружения и научного роста.

# ВСЕМЕРНО ШИРИТЬ КАРТАШОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В НАУКЕ

Задача состоит в том, чтобы помочь стахановцам развернуть дальше стахановское движение и распространить его вширь и вглубь на все области и районы СССР\* (Сталин).

Заслуженный деятель науки, профессор-орденоносец Николай Иванович Карташев глубоко понял это указание вождя народов товарища Сталина. Стахановская школа Карташова является таким фактором, который помогает стахановскому движению охватить все большие и большие слои работников нашей великой страны. Эта школа является одной из форм обобщения и передачи опыта передовых стахановцев остальной массе рабочих и действительной связи научных сил с практиками стахановцами\* (пост. Крайкома ВКП (б)).

Замечательный почин Николая Ивановича должны подхватить все научные работники нашего

института. Тех робких начинаний по обоснованию стахановских норм, которые были сделаны отдельными кафедрами и научными работниками нашего института (кафедрой механосборки—доцент Розенберг, кафедрой горного искусства—проф. Стрельников, профессором-доктором Пономаревым и др.) совершенно недостаточно. Нужно смелое инициативное внедрение карташовского движения в работу научных сил нашего института.

Постановление Крайкома партии обязывает нас обсудить опыт работы стахановской школы, организованной по инициативе профессора Карташова и разработать на основе его план практических мероприятий по обеспечению участия научных работников институт в деле обобщения и популяризации опыта передовых стахановцев\*. Это указание должно быть немедленно реализовано.

# ИЗУЧЕНИЕ КУРСА ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ НА ЗАВОДАХ

Для изучения специального курса «технология силикатов» были организованы в марте две экскурсии на томские заводы: 5-го марта—стеклоделательный завод.

23-го марта—кирпичный завод.

Перед этими экскурсиями студентам были даны задания с тем, чтобы во время экскурсии студенты могли не только ознакомиться с технологическим процессом и с установками на заводах, но собрать тот материал, который необходим был для студентов, чтобы выполнить задания на курсовой проект.

Этот педагогический прием оказался весьма актуальным, выявив наблюдательность студентов при собирании материалов и некие недостатки при выполнении этого поручения, что является предварительным упражнением для проведения аналогичных работ на производственной практике.

Каждому студенту была дана небольшая установка стеклоделательного завода, которую он должен был изучить в процессе ее работы и затем, подвергнув расчету, графически оформить в виде курсового проекта.

На кирпичном заводе № 17 была проведена очень интересная работа, в результате которой была дана характеристика работы печи и формовки.

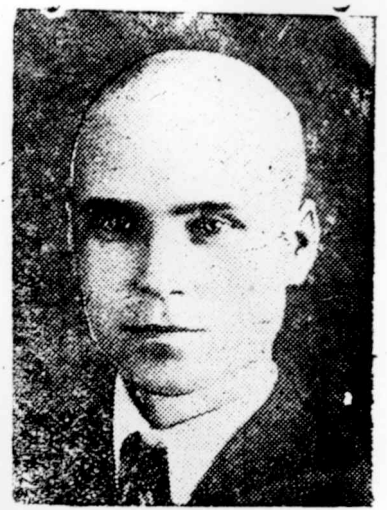
Студенты не только изучили процесс производства кирпича на заводе, но также подвергли измерению температуру печи, разряжение печи и условия сушки на полках, расположенных над печью.

После окончания работ на заводе был устроен летучий митинг, на котором председатель завкома обратился с просьбой к студентам указать им на те недостатки в работе, которые были замечены студентами. Студенты: Усов, Ефимов и Вайнштейн дали характеристику работе завода. В этих характеристиках было видно, что студенты знают технологию, умеют наблюдать и делать выводы, давая рационализаторские предложения. Им было указано, что большой брак при производстве кирпича заключается, главным образом, в том, что в печь грузят не вполне подсушенный кирпич и обжиг в печи вудет не правильно: впереди огня имеется малое количество камер с насаженным сырьем, благодаря чему продукты горения, с довол на высокой температурой, проходят в тех камерах, где сырец еще не подсух. Вследствие этого получаются трещины в кирпиче, обуславливающие понижение механической прочности.

Было указано также, что транспорт кирпича следует изменить так, чтобы кирпич меньше трогали руками. Было предложено еще подвергать сырец допрессовке для того, чтобы кирпич имел более правильную форму.

Собрание очень внимательно заслушало эти замечания и от имени собрания председатель выразил благодарность экскурсии за посещение и сделанные указания.

Профессор Пономарев.



Логвиненко Александр Титов—научный работник кафедры силикатной промышленности, ведет большую работу на силикатных заводах г. Томска, член горсовета, член парткома ТИИ.

# ПЕРВОМАЙСКАЯ ПЕСНЯ

Разлилась человечья Река за берега.  
Эх, выгну-ль, что ли плечи я, Как радуга дуга.  
Пройду-ль, накрена голову, Под песенный разлет, Удалым, да веселым К девчатам в хоровод.  
Эх, день, дню-деньку такому Только'd песнями цвести. Хорошо мне, молодому, В молодой стране расти.  
Хотя струюю ковкою Еше я не крещен. Не бегал на мавках я От золотых погон, Но в созидающей борьбе В республике моей Я право заслужил себе На радость этих дней.  
Эх, день, дню-деньку такому Только'd песнями цвести. Хорошо мне, молодому, В молодой стране расти.  
Пылай, мой полдень, звездами, Знаменами пылай. Идет свободой созданный Товарищ Первомай. Запевки льются с губ легки, Хоть пруд ими пруди. И плещет кровь республики В знаменах и в груди.  
Эх, день, дню-деньку такому Только'd песнями цвести. Хорошо мне, молодому, В молодой стране расти.  
Разлилась человечья Река за берега.  
Эх, выгну-ль, что ли плечи я, Как радуга дуга.  
Пройду-ль, накрена голову, Под песенный разлет, Удалым, да веселым К девчатам в хоровод.  
Э, день, дню-деньку такому Только'd песнями цвести. Хорошо мне, молодому, В молодой стране расти.

Г. П.

# ШАХМАТНЫЙ МАТЧ

24 апреля в красном уголке общежития по Ленинскому пр. № 6 встретились за шахматной доской шахматисты двух общежитий (Ленинский пр. № 6 и Герцена 24). Игра состоялась на 10 досках.

Результат матча—8:2 в пользу шахматистов общежития по Ленинскому № 6. Противники выбрали всего одну партию и две с трудом свели вничью.

Матч привлек большое внимание студентов общежития. Шахматный мржок общежития по Ленинскому № 6 намечает в мае встретиться с шахматистами общежития по Держинской 29.

Сейчас в общежитии проходит турнир-финал, который решит вопрос о первенстве по шахматам в общежитии.

Сыцко.

# ХОРОШО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

На основании постановления партии и правительства от 6 августа 35 г., мы коренным образом перестроили работу детского сада индустриального института. В результате этого мы имеем достижения: педагогический коллектив стал работать над собой хорошо, освоил программы, аккуратно посещаются методические совещания по кустам, своевременно прорабатываются статьи методического журнала «Дошкольное воспитание» и т. д.

Детсад включился в краевую исследовательскую работу по игре. Для проведения занятий по игре, рисованию, лепке, вырезыванию детсад оборудован достаточно.

В области общественно-политического воспитания: дети знают наших вождя, знают, что

Красная армия—защита нашей страны. Первое мая—праздник трудящихся всех народов. Имеют ся достижения и в борьбе за опрятный вид ребенка. Большинство детей сами требуют от родителей ежедневно чистое платье, чулки, носовой платок.

Семилетки достаточно подготовлены к школе—умеют читать, считать, писать печатным шрифтом, передать основное в коротком рассказе.

Очередная задача детсада—хорошо подготовиться к оздоровительной кампании. Необходимо использовать летнее солнце, воду и воздух так, чтобы наши дети всегда были здоровыми, жизнерадостными. С этой задачей детсад справится тогда, когда ему помогут хозяйственные и общественные организации института. Зав. детсадом Номоконова.



Зав. детсадом ТИИ А. Г. Номоконова (справа) и воспитательница Тоня Ремер среди своих воспитанников—детей студентов и научных работников.



# КАК МЫ ГОТОВИМСЯ К ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

51

Первое занятие партийных кружков по книге В. Ленина "Что делать" обнаружило, что многие коммунисты плохо знают историю своей партии, что отсутствие систематической работы над произведениями Ленина ставит в затруднительное положение. И это понятно. Перейти от учебника Кнорина или Попова к такому важнейшему и большому труду Ленина — "Что делать", относясь к нему как к популярному учебнику, никак нельзя.

Учась по первоисточникам, каждый коммунист будет знать не только отрывистую хронику главнейших событий (как часто бывает) истории ВКП(б), он будет знать непосредственно от Ленина ту великую и беззаветную борьбу, которую вел Ленин за партию нового типа.

Конкретный, образный, острый и беспощадный к врагам язык Ленина поможет ясно представить всю тогдашнюю обстановку, политические отношения классов. Но все это требует несравненно большей энергии, серьезного отношения к делу, партийной ответственности к собственному воспитанию.

Многие товарищи на первом занятии пришли "по обычаю", после беглого чтения первых двух глав "Что делать", так же быстро и небрежно составили конспект (или без всякого конспекта). Занятия в большинстве кружков проходили на низком теоретическом уровне, общо и абстрактно. Были даже люди, которые пришли на занятия не прочитав ни одной строки (т. Булыгин — ЭФ). Фамилии этих товарищей уже фигурировали на страницах нашей печати.

Как прошли занятия по книге "Что делать" второй раз?

16/IV занятия проходили сравнительно лучше. Возьмем кружок тов. Белицкого (геологоразведочный факультет). Руководитель сам добросовестно подготовился. До занятий он ознакомился с записями кружковцев. Занятие проходило оживленно.

Характерно отметить такой факт, — когда мы стали проверять, кто сколько часов работал над 3-ей и 4-ой главой "Что делать", получили следующие ответы: т. Богданкин — 17 часов, т. Потехина — 18 часов, т. Оглезнев — 16, тов. Волкова — 18, тов. Головин — 20. Остальные, примерно,

так же. Надо думать, что для начала такого серьезного дела, как изучение важнейших произведений Ленина — Сталина, это вполне нормально. Люди, которые думают проработать "в два счета", как т.т. Барахнин, Ашаров, Тульчин, Оленченко, Булыгин, Иванов, Грунов, умышленно тормозят свой политический рост.

Вышеназванные товарищи забывают, что находятся в рядах партии, которая требует от каждого коммуниста неустанно работать над повышением своей идейной вооруженности, над усвоением основ марксизма-ленинизма.

Не все руководители кружков относятся к этой работе с достаточной серьезностью. За исключением тов. Белицкого и т. Строкина, никто из руководителей предварительно не ознакомился с записями кружковцев. У тов. Старкова (ГФ) присутствовали на занятии т.т. Чмыр, Радугин и Енютин, которые совершенно не подготовились к занятиям, а тов. Борисов не удостоился даже взять из библиотеки книгу Ленина "Что делать".

Кстати сказать, парторги продолжают игнорировать это важнейшее дело (парторг ГФ т. Елисеев сам неудовлетворительно работает, мотивируя тем, что он занят) — подготовку к теоретической конференции, не привлекая к ответственности коммунистов, нарушающих устав.

Г. А.



Акилов Борис — отличник энергофака, профсоюзный организатор 633 — II гр.

## В ОТВЕТ НА ОБРАЩЕНИЕ ТОВАРИЩА ОРДЖОНИКИДЗЕ

В ответ на обращение т. Орджоникидзе я взял на себя обязательство сдать до 1 мая все клаузуры и задания, срок которым наступал только после 1-го мая. Таким образом, я сдал почти все, кроме проекта редуктора, который сдам 29 апреля. Кроме того, для лучшего овладения английским языком и техникой перевода я пользуюсь не только учебником, но и дополнительной литературой, сейчас уже перевел почти половину статьи из американского журнала "Mechanical Engineering". Эта статья для меня интересна по своему содержанию.

Как отличник и профорг группы добиваюсь к 1 мая среднего группового показателя по академии не ниже чем 2,9, при чем помогаю отстающим товарищам.

Эти обязательства я выполняю на основе хорошо разработанного твердого плана, включающего в себя не только академику, но и общественную работу и помощь отстающим товарищам.

В создаваемом при нашей специальности техническом кружке думаю принять активное участие, совмещая работу в кружке с подготовкой к сессии, учебной и общественной работой.

Отличник Акилов.



Зуб Анатолий, комсомольский организатор 462 гр. Учится только на "хорошо" и "отлично".

## Отличник Вася Морозов

Пионер 3-го отряда им. С.М. Кирова ученик VI класса школы № 1 Вася Морозов примерный пионер, учится на "отлично". Дневник звена № 3 важным которого Вася, является одним из лучших дневников в отряде, а

звено самым дружным в работе. Товарищи любят и уважают его. Вася хороший шахматист. В прошедших лагерях получил первенство в шахматном турнире.

С. Гонт.



Верхний ряд: (слева направо) 1. Вася Морозов, 2. Сережа Бетехтин, 3. Маруся Корнейчук, 4. Люда Гогина.  
Средний ряд: 1. Лева Фукс, 2. Оля Бурыхина, 3. Оля Бетехтина, 4. Слава Ткаченко — вожатый отряда, 5. Валя Чебакова, 6. Гамара Славянская.  
Нижний ряд: 1. Нина Ириалова, 2. Катя Домашевская, 3. Таня Леонтьева, 4. Валя Малышева, 5. Светлана Буговская.

# НА СТРАЖЕ ГРАНИЦ СССР

Я работаю в качестве командира пулеметного подразделения N-ской части. В подразделении имеется много отличников — бойцов, работающих по-стахановски в деле освоения и использования военной техники. К таким нужно отнести тов. Дрюпина, Теретьева, командира отделения Кия и друг.

Лучшим в моем подразделении является по стрельбе 3-й взвод. Большинство бойцов этого взвода при стрельбе получили оценку отлично и часть хорошо. Командир этого взвода тов. Сергиенко дает личный пример бойцам, выполняя упражнения из станкового пулемета на отлично.

Все бойцы моего подразделения соревнуются между собой по отдельным видам боевой и политической подготовки. Ежедневно в подразделении проводятся политинформации о важнейших происшедших событиях как по Советскому Союзу, так и за границей. У нас работает стенгазета "Пулеметчик".

С 1-го апреля по 10 апреля мы в подразделении с бойцами проработали в часы массовой работы следующие художественные произведения:

"Гибель Чапаева" — отрывок из повести "Чапаев" — Д. Турманова, "Казнь полковника" из романа "Тихий Дон" М. Шолохова, "Конец семерых" из рассказа "Белый рейд" Д. Либермана, "Что, будете заниматься революцией?" А. Новикова-

Прибыл, "На дне моря" А. Новикова-Прибыл.

В ближайшее время намечено чтение отрывков из "Поднятой целины". Бойцы слушают чтение очень внимательно и по окончании горячо обсуждают прочитанное. В последний выходной день бойцам нашего подразделения была продемонстрирована кино-фильм "Лунный камень".

Недавно мы в подразделении провели стахановские сутки, предварительно тщательно подготовившись. В результате стрельбы преимущественно на отлично и хорошо. В частности я из станкового пулемета все пули воцелил в центр, выполнив упражнение на отлично.

На сегодняшний день наше подразделение занимает одно из первых мест. Надеемся в ближайшее время занять на сборах первенство.

Со своей стороны, я думаю, что механико-машиностроительный факультет, получивший первенство в институте, во втором семестре своих позиций не сдаст. Борюсь за высокое качество учебы, за овладение методом работы отличников, за развитие творческой инициативы в самостоятельном движении студенчества — переходящее красное знамя профкома удержит за собой.

Бердов

От редакции: Письмо тов. Бердова, студента-дипломника ММФ, проходящего переподготовку начсостава запаса РККА, прислано в редакцию по нашей просьбе.

## ОРГАНИЗУЕМ ВЕЧЕРА СЛУШАНИЯ МУЗЫКИ

Не от одного студента нашего института приходилось слышать замечательные слова: "Как хочется послушать музыку..." И это совершенно оправданное требование студента, большую часть времени уделяющего умственному труду. Кино, театр, цирк и другого рода зрелищные предприятия подчас не удовлетворяют запросы нашей молодежи именно своим не музыкальным содержанием.

На бесчисленных примерах можно видеть как наши девушки, юноши совершенно сознательно стараются бывать в местах, где будет концерт, где будет виктрома и т. д. За примерами ходить недалеко. С какой быстротой был перенят с кинокартины "Петер" простой мелодичный напев. И часть зрителей сознательно была на этой картине по 2-3 раза только для того, чтобы прослушать игривую мелодию песенки Петера.

Взять недавнюю постановку "Евгений Онегин" томским музтехникумом. На оперу, с большими техническими недостатками, за долго до начала постановки были раскуплены все билеты. Это кое о чем говорит. Или почему молодежь так стремится на танцы? Несомненно, что ее прельщает пластика, но не только пластика, а главным образом

многих музыка, сопровождающая танцы.

Молодежь хочет слышать хорошую классическую музыку. Музыка нужна, более того она необходима, как культурный одух и действенный фактор воспитательной работы. В нашем институте очень скромное место отведено музыкальному развитию. Да этой работы и не ведется вовсе! А она необходима.

Я выставляю на обсуждение комсомольской и профсоюзной организаций предложение об организации нечто вроде вечеров музыкального слушания. Эта работа должна быть поставлена следующим образом. На каждом факультете найдется не менее десятка студентов хорошо играющих на пианино, скрипке и других инструментах. Есть товарищи с прекрасными голосами. Многих из них и выявлять не надо, они известны всему институту. Выделить хорошего организатора, который бы сумел сколотить из данных товарищей музыкальную группу и силами их устраивать музыкальные вечера. В программу этих более поздних концертов включить более знакомые и понятные слушателю вещи. Едва ли товарищи, умеющие играть, будут огнекиваться от выступлений, их только нужно организовать, не откладывая в далекий ящик.

В.А. Александровский.

## ХОРОШО ЖИТЬ В СОВЕТСКОЙ СТРАНЕ

Мы, отличники — пионеры средней школы № 1, в учебе и общественной работе добились отличных результатов путем повседневной упорной работы над собой. Среди нас есть ребята, которые работают вожатыми звеньев, председателями отрядов, в учкоме и т. д. Читая газеты, мы видим как тяжело жить и учиться ребятам в капиталистических странах. Молодежь, окончившая средние и высшие школы, обречена на голодную смерть из за отсутствия работы. Все ученики и пионеры нашей великой советской страны живут веселой и счастливой жизнью, которую нам создала партия и правительство во главе с гениальным вождем тов. Сталиным.

Мы, отличники пионеры, встречая великий праздник 1-го мая, обязуемся еще лучше учиться, чем учились раньше.

С пионерским приветом всегда готовы.

Гутовская Светлана, Славянская Т., Бурыхина Оля.

## ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ВТОРОЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

С 13 апреля кафедра иностранных языков приступила к весенней зачетной сессии. К настоящему времени прошли сессию 5 групп химико-технологического факультета, которые дали следующие результаты: отлично — 2,6%, хорошо — 35,1%, удовлетворительно — 55,8% и неудовлетворительно — 6,5%.

Прежде всего нужно отметить, что к этой сессии студенты пришли серьезнее подготовленными, ответы их были более уверенными, а отсюда и результаты оказались лучше, чем в зимнюю сессию.

Лучшие показатели дала группа 521/II, которая имеет 67,7% хороших оценок, затем следует группа 532, давшая 50% хороших оценок, третье место заняла группа 512, давшая 30% хоро-

ших оценок. Слабее всех оказалась группа 512, которая, по заявлению руководительницы Лозви-Ферренти, недостаточно серьезно и систематично работала в году и не использовала предоставленные ей широкие консультационные возможности. Эта группа из 13 человек получила 2 неудач, что составляет 15,4%. Нельзя обойти молчанием факт списывания. Студентка группы 522/II Еленина (Приходько) была дважды уличена в использовании чужой работы. Об этом комиссия постановила довести до сведения деканата.

Таковы предварительные данные сессии, которые более полно будут освещены по окончании сессии по всем группам.

Зав. кафедр. иностр. языков Ульрик.



# КАФЕДРА, КОТОРАЯ ПОЗОРИТ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедрой аналитической химии ведает профессор А. Н. Калишев. Если спросить у студентов, проходящих у него аналитику, что дали вам занятия в лаборатории, то абсолютное большинство ничего положительного о работе этой кафедры сказать не может. Вопрос о безобразном состоянии работы кафедры поднимался уже нет раз на страницах нашей печати, а все-таки деканат химфака до сих пор не может сделать никаких выводов.

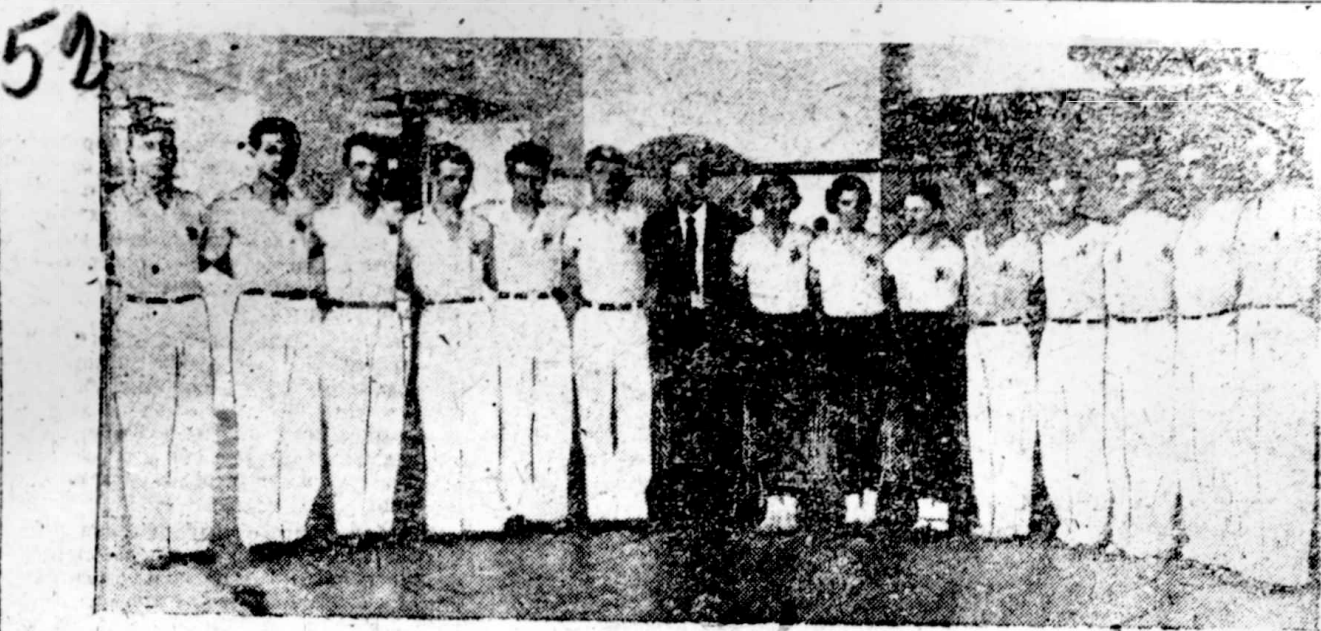
Кафедра за время ее существования из года в год дает огромное количество "неуды". "Неуды" тянутся очень часто с 2-го до 5 курса, чего нет по другим дисциплинам. Так в прошлом году перешло на химфак 68 студентов и 30 из них имели "хвосты" по качественному и количественному анализу (и на сегодня еще не сдано 11 "хвостов"). Студенты эти в большинстве своем из групп, которые ведет сам Калишев. Сейчас на 2-м курсе в 534 группе из 17 человек 8 человек работают над 4 группой, 4 человека над фосфорными солями и 3 над анионами. Таким образом 12 человек выполнили только 40% всей работы, а до окончания остался только месяц.

Кафедра вновь готовит химфаку огромное количество "хвостов". Все это не потому, что лаборатория самая трудная дисциплина из всех существующих и не потому, что в группы Калишева попадают самые неспособные студенты, главное в руководстве, в преподавателях, ибо "неуды" относятся не только за счет одних студентов.

Калишев читает лекции всему курсу, эти лекции совершенно не слушаются студентами и считаются анекдотичными, т. к. действительно на этих лекциях Калишев рассказывает различные анекдоты, события в лаборатории и без всякой систематики пишет на доске различные реакции. У него вошло в систему сообщать о типичных ошибках такой-то группы после того, как студенты проведут над ней м-п работы, а не перед началом. Ни Калишев ни его помощники почти никогда не бывают на своих занятиях. Установлен такой порядок что, студент должен сделать задачу и прийти сообщить результаты. Студенты ходят сдавать теорию и задачи по десятку раз, при чем о консерватизме и грубости профессора ходят сотни рассказов, которых здесь нет смысла приводить, но которые известны хорошо не только студентам, но и деканату (он установил, что теорию надо готовить только по Тредвену и не принимает зачетов от тех, кто готовится по другим авторам, хотя по ним готовят все вузы Союза). Много людей из за грубости работников кафедры ушли в др. институты.

На собрании студентов ХТФ студентами было прямо заявлено, что эта кафедра позорит факультет. Ряд научных работников публично заявили, что анализы умеет делать только сам Калишев, а не те кого он учит.

Выводы из всего можно сделать одни: эта заметка должна быть последней, после которой должен, наконец, сказать свое слово деканат химфака—в чьем ведении все время находится кафедра. Свое слово должно сказать учебно-научное управление института. Дальше работать так нельзя. Или кафедра должна немедленно перестроиться или руководство кафедрой должно быть заменено. Д. Марский.



Гимнасты ТИИ, принимавшие участие на общегородских соревнованиях, занявшие 1-ое место в г. Томске. Слева направо: Лавровский, Медведев, Кривуца, Чикмезов, Лебедев, Поляков, Журавлев Н. К., Журавлева, Токмакова, Евтеева, Тиунов, Колков, Борман, Сотников, Ильенко.

## Городские соревнования по гимнастике

Томский горсовет физкультуры 18 и 19 апреля в спортзале нашего института проводил городские лично-командные соревнования по гимнастике. В соревнованиях приняли участие лучшие гимнасты и гимнастки городских организаций: МЭК, ТГУ, индустриальный институт. Динамо, с количеством человек соответственно перечисленных организаций 5, 14, 14, 9—всего 42 человека, из них—9 женщины и 33 мужчины.

Соревнования проходили по 2, 3 и 4 разр. единой классификации гимнастов СССР. ТИИ и ТГУ выставили полностью по 3 команды, т. е. по всем разрядам по 14 человек, остальные дали по одной команде, т. е. одну мужскую или женскую. В силу того, что до сих пор в Томске классификация проведена не была, и так как, кроме нашего института, в городе нет гимнастов 2-го разряда мужчин, нам пришлось выступать по 3-му и 4-му разряду (мужчины) и 2-му (женщины).

Результаты соревнований по разрядам таковы: 3-й разряд—мужчины—1 место заняла команда нашего института в составе 5 человек. Эта команда из 580 возможных (зачет из 5 по 4) набрала 540,5 очков, т. е. 94%. Личные первенства по этому разряду, все пять первых мест заняли наши гимнасты:

Борман	набрал 132,5 очка из 140 возмож.
Сотников	132
Тиунов	130
Станченко	128,5
Колков	126,5

Ильенко, слававший на 3 разряд все команды, набрал 127,5 очка.  
Мартынов (ТГУ) занял 7 место, набрав 121,5 очка.  
2-е место командное заняла команда ТГУ. Они из 580 набрали 454,5 очка, проиграв нам 85,5 очка. 3-е место осталось за МЭК.  
4-й разряд—мужской:  
1-е место заняла так же команда индустриального института, которая, набрав 72 очка из 620, заслуженно красиво, как

и команда 3-го разряда, оставила за собой команду ТГУ и Динамо, отыграв у них 36 очков и 81 очко.

Личные же места, как и у третьего разряда, остались за нами, т. к. первые пять мест заняли наши же гимнасты 4-го разряда, при чем Поляков и Лавровский, занявшие первое место, имеют по 114 очков из 120. В своем разряде они набрали больше всех и по отношению к 3-му разряду, где у первых 94%. Затем в 4-м разряде идут:  
2-е место Медведев—112 очков, Лебедев—111,5 очка, Кривуца—111 очков, т. е. и по 4 разряду мы заняли, кроме командного первенства, все 5 первых мест.

По 2-му разряду—женщин—команда ТИИ и здесь заняла первое место с количеством очков 315 из 380 возможных. Женская команда нашего института в составе Журавлевой, Токмаковой, Евтеевой выиграла 11 очков у команды ТГУ. В личном первенстве заняли второе место Журавлева (107 очков из 120) и 3-е место—Евтеева (102,5 очка). 1-е место заслуженно заняла Машкина (ТГУ), набравшая 113 очков. Таким образом, из 17 классных личных мест мы отдали лишь одно.

Я, как тренер, считаю, что осенью 36 г., когда мы будем выступать по 2 разряду и когда будут произвольные комбинации и более серьезные упражнения, то гимнасты Борман, Сотников, Тиунов, Станченко, Колков, Ильенко, Поляков и Чикмезов покажут высший класс своей работы.

Гимнасты 4-го разряда Лавровский, Кривуца, Медведев, Лебедев, Шальгин, Литвиненко, безусловно, уже с осени дадут 3 разряд и перейдут к освоению материала 2-го разряда, если будут так же работать, как до сих пор.

Наконец, самое слабое место, бывшее до сих пор у нас—плохая работа женских команд—ликвидировано. Задача—взять первое место и по женским номерам—выполнена.  
Тренер по гимнастике Журавлев.

## ДЕЛЬЦЫ

Отсутствие руководства со стороны общественных организаций института студентами, работающими на практике, порождает ряд недопустимых позорных для нашего института явлений.

Кандидат ВКП(б) Москаленко на каждой практике систематически пьянствует. Вся группа об этом знает, но до сих пор никаких мер не принято. Рассказывают, что тов. Москаленко пьяным читал лекции в техникуме и однажды этого почтенного "профессора" под руки вывели из аудитории. В пьяном виде он принимал зачеты.

Другой случай—студ. Мячев (староста группы) поступил техпропом в отделение механоборочного цеха. Цех просил группу помочь в ликвидации брака в зуборезном отделении. Мячев, не работая в зуборезном отделении, вписал себя в ведомость и получил одновременно за работу техпропом и за ликвидацию брака, тогда как Мячев совершенно в этом отделении не работал.

Поведение Москаленко и Мячева должно поступить осужденно. Мих. Шнейдер.

## „Убежище необиженных“

Буфет при общежитии ТИИ по ул. Дзержинского 29 работает уже больше месяца. Обязанности буфетчицы выполняет работница, назначенная буфетчицей Николаевой, которая вербует по личному усмотрению людей для ведения дел своего небольшого предприятия. Но не это интересно, интересно то, что т. Николаева заверяет принимаемых работников, что они не будут обижены судьбой и горе их никогда не постигнет, а о размере заработной платы умалчивает. На правах такой „необиженной“ и работает уже указанная буфетчица. Она никого кроме Николаевой не знает, ее также никто не знает, не знает даже нач. отдела питания ТИИ тов. Колбас. Последнему только известно, что Николаевой принята на „службу“ какая-то работница, а что эта работница нигде не оформлена, нигде не числится работницей, это тов. Колбас совершенно не касается.

## Вниманию шахматистов

2-го мая с. г. в 1 час дня, на Советской, 40 (помещение химкорпуса, 2-й этаж) состоится массовое первомуайское шахматное соревнование: турнир атемпо, сеанс одновременной игры игрока I всесоюзной категории МОРОЗКОВА А. Приглашаются принять участие все шахматисты ТИИ (студенты, научные работники, рабочие и служащие).

Яхонтов.

## Звуковое кино ТИИ.

Установлено в большой химической аудитории химкорпуса. Первый просмотр кинокартины состоялся 29 апреля. Слышимость хорошая.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОТДЫХ СТУДЕНТА

Борьба за повышение общей культурности студента является сейчас одной из задач первостепенного значения.

Общая культурность неразрывно связана с умением культурно работать и культурно отдыхать. Студент должен знать основы научной организации учебы и других видов умственного труда.

Тот кто хочет учиться на „отлично“ должен прежде всего правильно организовать свою учебу, свой быт, свой отдых и организовать так, чтобы они укрепляли его здоровье.

Студент должен быть знаком с вопросами правильного чередования труда с отдыхом и разумной организации отдыха, и не только знаком, но и должен уметь лично осваивать это в своей жизни. Можем ли мы считать отдых, организованным разумно, если он лишен использования средств физической культуры. Конечно, нет. Отдых будет полноценным только тогда, когда он включает в себя, использование ряда полезных факторов в том числе и такой мощный фактор, который содействует поднятию производительности труда и оздоровлению, каким является физическая культура.

Условия работы студентов особенно актуально выдвигают проблему свежего воздуха, проблему движений. Один—два часа в сутки пребывания на открытом воздухе—это не роскошь, а неперемное условие продуктивности в учебе. Наряду с этим условием следует поставить условие достаточной регулярной вентиляции аудиторий, рабочих комнат, жилого помещения, а затем и проблему правильного дыхания.

Очень и очень многие студенты не умеют правильно и глубоко дышать. Регулярная дыхательная гимнастика в этом отношении дает многое. Минимум движений совершенно необходим для правильного функционирования человеческого организма. Недостаток движений ведет к неправильному обмену веществ, ослаблению дыхания, ослаблению деятельности сердца, затрудняет правильное

кровообращение, правильное пищеварение.

Прогулки, зарядки, умеренный легкий спорт—вот, что необходимо ввести в отады учащегося. Одних обязательных занятий по физкультуре в стенах института в течение 2-х часов в шестидневку—до легко недостаточно. Для прогулки должно быть ежедневно уделено час—полтора времени. Повседневную гимнастику лучше всего проводить утром перед завтраком в течение 10—15 минут, соединяя ее с последующим отбрасыванием тела прохладной водой (начиная, конечно, первое время с теплой воды).

Весь этот процесс будет прекрасным тонизировать организм, улучшить кровообращение, усилить кожное дыхание, закалить тело, предохранять его от простуды. Если к вышеуказанным требованиям студент прибавит занятия легким спортом 1—2 раза в шестидневку, часа по два каждый раз, то двигательный рацион надо считать осуществленным.

Из спортивных занятий следует рекомендовать учащимся те, которые проводятся на чистом воздухе: коньки, лыжи, гребля, плавание, легкая атлетика, спортивные игры, велосипед.

Соблюдение перечисленных здесь скромных требований уничтожит разрыв между культурой умственной и культурой физической, который типичен еще для многих наших студентов. Это сохранит многим здоровье и силы, расстраиваемые из-за неосведомленности, а чаще из-за возмутительно халатного отношения к вопросам здоровья. Разумный регулярный отдых будет источником новых сил, источником новой энергии, необходимых для максимальной продуктивности в учебе и полного сохранения работоспособности.

Врач кафедры ФК ТИИ Баранов.

## Изгнать аполитичность из среды студенчества

Студент Зайцев А. (413 гр.), на отличничество смотрит так „И чего они только говорят об отличничестве, дайте мне отдельную квартиру, двойную стипендию и тогда я буду отличником“.

Такие настроения у Зайцева не случайны и объясняются они аполитичностью его.

Зайцев пренебрежительно относится к политической литературе; о диспутах комсомольцев по произведению советских писателей он выражается так: „Понимали бы чего-нибудь, а потом уж дискуссировали“.

Витая над всеми, Зайцев в конкретных знаниях оказался на самом низком уровне. Доказательством чего служит результат контрольной по эконом-политике, по которой он получил неуд. (договорился до невозможности построения социализма в нашей стране).

Тов. Зайцеву следовало бы поменьше мнить о своей грамотности, а взяться за политическое образование.

М.