



Орган парткома ВКП(б), комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Горького индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова

Выходит 1 раз в шестидневку

№ 8 (120) Год издания VI. 14 февраля 1936 г.

С НОВЫМИ СИЛАМИ ЗА УЧЕБУ

Начался второй семестр 1935/36 учебного года. Итоги первого семестра свидетельствуют о том, что институт в основном правильно понял свои задачи в связи с могучим стахановским движением и в целом поднял качество своей работы.

Однако целый ряд участков его работы еще не сумели надлежащим образом перестроиться и мы имеем наряду с повышенными требованиями к оценке знаний студентов не всегда высококачественную постановку педагогического процесса. Мы должны ориентироваться в целом по институту на передовиков правильно организованного учебно-педагогического процесса, лучших преподавателей — проф. Усова М. А., проф. Добровидова А. Н., доц. Розенберг А. М., проф. Коровина М. К. и др. Задача всех кафедр — обеспечить чтение лекций и проведение лабораторных занятий на уровне современной науки и техники, используя опыт передовых преподавателей, с правильной методической организацией всех этих занятий.

Как показывают итоги сессии, энергетический факультет вышел с показателями в 14% «неудов». Причина такой высокой неуспеваемости на энергетическом факультете заключается в том, что этот факультет не развернул надлежащей борьбы за повышение успеваемости на основе социалистического соревнования и ударничества; большинство комсодов, профсодов и старост групп этого факультета не являются ударниками. Деканат в прошлом не обеспечил индивидуального контроля за студентами, благодаря чему на факультете имеется целый ряд безнадежных «хвостов».

Общим недостатком для всех факультетов является недостаточная мобилизация внимания масс студенчества на изучение опыта лучших отличников учебы. Необходимо добиться, чтобы опыт работы отличников учебы т. т. Петрова (ММФ), Акилова, Попова, Рабина (ЭФ), Баженова (ГФ), Лапина, Нешумаевой, Казакевич (ГРФ) был немедленно передан всему студенчеству. Деканаты, общественные организации и наша печать должны широко осветить этот опыт, используя для этого все возможности.

Вернувшиеся с практики студенты привезли целый ряд характеристик с мест практики, дающих высокую оценку работы студентов, как например, т. т. Завадовский, Левишко, группа студентов химико-механической бригады т. Усовым, проделавшая интереснейшую работу на Борвичском химкомбинате, которая дала возможность поднять про-

изводительность гофманской печи на 30%. Это свидетельствует о том, что в основной массе студенчество правильно понимает свои задачи максимального овладения стахановскими методами организации труда и производства. Наша задача заключается в том, чтобы все студенты, едущие в этом семестре на практику, вернулись с высокими стахановскими показателями своей работы.

Каждый педагог, каждый студент должны напрячь все усилия для выполнения лозунга т. Сталина о том, чтобы дать кадры, овладевшие техникой, максимально добиваясь развития в молодом специалисте стремления дать наивысшую производительность, применения рационализаторских мероприятий.

Как показал опыт, это может быть проведено не только в дипломном проекте, как это сделали Абрамсон, Бакин, Филиппов, Хайновский, которые построили свои дипломные работы на основе новых норм более рациональной организации производства и дали в итоге оригинальное решение задач, поставленных перед дипломным проектом, но и курсовое проектирование может быть целиком использовано для развития самостоятельного творчества, как этого добился в своем проекте студент горного факультета т. Степанов, который выполнил в порядке курсового проекта угольный комбайн принятый Кузбассуглем и сейчас направляемый для изготовления на Горловский завод.

Наряду с этим, мы должны еще больше поднять борьбу за грамотность и культурность наших студентов через работу специальных кружков — по истории, литературе, географии и др. Мы должны добиться того, чтобы молодой специалист полностью отвечал требованиям, предъявляемым сегодня к специалистам нашей растущей социалистической родины, являющейся творцом новой культуры.

Еще больше организованности и дисциплины, плановости во всей работе — нет никакого сомнения в том, что мы сможем к концу семестра полностью ликвидировать недостатки нашей работы и с полным правом рапортовать руководителю западно-сибирских большевиков т. Эйхе, что его указание — вывести Томский индустриальный институт в ряды передовых вузов — выполнено.

За учебу на «отлично», за специалистов, которые смогут встать во главе стахановского движения, должна быть развернута настоящая большевистская борьба каждым научным работником, каждым студентом нашего института.

Директор ТИИ А. Кашкин

ПЛАН ОТЧЕТНО-ПЕРЕВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ РУКОВОДЯЩИХ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНОВ ПО ТИИ

I. Горный факультет

1. Отчет партгрупп академгрупп 11.2.36 г.
2. Отчет партгрупп факультета и выборы партгрупп спецгрупп:
 - а) Горная электромеханика, проводит Гадигиров.
 - б) Эксплуатация м-ний, проводит тов. Бүшин.
 - в) Шахтное строительство, проводит тов. Барахнин.

II. Механический ф-т.

1. Отчет партгрупп групп 13.2.36 г.
2. Отчет партгрупп факультета и выборы партгрупп спецгрупп 15.2.36 г.
 - а) Двигатели внутреннего сгорания, проводит тов. Аг-риков.
 - б) Механосборка, проводит тов. Коростелев.
 - в) Обработка металла давлением, проводит тов. Новиков.
 - г) Сельхозмашиностроение, проводит тов. Кореневский.
 - д) Литейное производство и сварка, проводит тов. Григучкин.

III. Химико-технологический факультет.

1. Отчет партгрупп факультета и выборы партгрупп спецгрупп 17.2.36 г.
 - а) Технология неорганических веществ, пров. тов. Сафуров.
 - б) Технология пироженных процессов, пров. тов. Володин.
 - в) Технология силикатов, пров. тов. Усов.

IV. Геолого-разведочный факультет.

1. Отчет партгрупп факультета и выборы партгрупп спецгрупп 17.2.36 г.
 - а) Геологическая, проводит тов. Самсонов.
 - б) Гидрогеологическая, проводит тов. Оглезнев.
 - в) Разведка м-ний, проводит тов. Оглезнев.

V. Обще-технический факультет.

1. Отчет партгрупп факультета и выборы курсовых партгрупп-низиторов 17.2.36 г.
 - 1-й курс тов. Прохоров.
 - 2-й курс тов. Степанов.

VI. Рабочие и служащие.

1. Отчет партгрупп и выборы партгрупп, проводит тов. Кашкин 15.2.36 г.

VII. Энергетический факультет.

1. Отчет партгрупп групп 20.2.36 г.
2. Отчет партгрупп факультета и выборы партгрупп спецгрупп 21.2.36 г.
 - а) Передача, распределение и использование электроэнергии (электрики), пров. тов. Беликов.
 - б) Теплоэнергетики, проводит тов. Фабер.

VIII. Заседание парткома (итого переизбора) 26.2.36 г.

- IX. Отчет парткома 28.2.36 г.
- X. Выборы парткома 29.2.36 г.

Секретарь парткома ТИИ
П. Красников.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Партийная организация индустриального института вопросам марксистско-ленинского воспитания в своей работе придает большое внимание. Значительно повысилась классовая зоркость. Усилилось качество изучения теории ленинизма и истории партии как важнейшего средства усиления революционной бдительности.

Коммунисты Черимиски, Кухтерина, Фоми, сочувствующий Гольмев и другие из кружка по истории партии дипломников готовятся к занятиям по партучебе хорошо. Однако отдельные коммунисты явно игнорируют партучебу, вот они: Проккопьев (гр. 311/1 сорфак) к занятиям не готовится и пропускает партучебу, так например, не был на занятиях 27/XII-35 г., 16/I-36 года. Прислегин, Игонин (этой же группы) к занятиям не готовится конспекты не ведет.

В результате коммунисты Проккопьев, Игонин и Прислегин потеряли классовое чутье и революционную бдительность, не ведут борьбы против чуждых и антисоветских настроений (факт с Алешиним).

Партийный комитет должен

по отношению этих коммунистов принять самые жесткие меры партийного взыскания.

Существенным недостатком в организации партпроса является то, что пропагандист помимо основной работы загружается рядом других общественных работ (Старков, Воронов, Подлужный и др.).

Семинар для пропагандистов проводится, как проверка (экзаменировка) пропагандистов, это нужно, но не дается методических указаний, как лучше проводить занятие, как использовать при проработке художественную литературу и т. д. Заботы о пропагандисте нет, а именно: не было случая порицания (премирования) лучших пропагандистов как это делается в рабочих районах (Кемерово), а у нас есть хорошие пропагандисты (Старков, Лошаков и др.).

Печать института систематически не отражает работу партийных кружков. Учет успеваемости слушателей школы за текущий год ведется, но итоги проработки за год коммунистов не подводится.

Пропагандист С. Колмаков.

О РАБОТЕ ЯЧЕЙКИ ОСО ТИИ

Не раз отмечалась слабая работа ОСО организации нашего института. В наилучшем состоянии она и сегодня. Подтверждением этого могут служить следующие факты:

По распространению билетов 10-й лотерей Осоавиахима работы никакой не велось; как выяснилось проверкой ревкомиссии, что из контрольной цифры данной ГорОСО — 8000 рублей, распространено только на 5000 рублей, остальные билеты сданы обратно.

Членские взносы у отдельных товарищей еще не уплачены за 1935 год, а у некоторых даже потеряны билеты членов ОСО. Учет членов ОСО также находится не на должной высоте.

Отдельные ОСОуполномоченные не знают размера членских взносов.

Средства, имеющиеся в ячейке ОСО, за 1935 год не были использованы полностью.

Перечисленные факты характеризуют положение в нашей ОСО организации, а отсюда следует сделать вывод, что работать так больше нельзя.

Военная опасность с каждым днем увеличивается, а поэтому каждый из нас должен хорошо владеть военным искусством для того, чтобы в нужный момент дать должный отпор врагу.

Нужно всей общественности института поставить работу ОСО в нашем институте на должную высоту, нужно распространить оставшиеся билеты 10-й лотереи ОСО, оборудовать тир и ко дню Красной армии оборудовать кабинет наглядными пособиями (противогазами, макетами, картами), упорядочить дело с учетом членов ОСО и финансовым состоянием, а ревизионной комиссии чаще проверять состояние работы ОСО.

Семущин.

НАЧАЛО СДЕЛАНО

Нарком тов. Каганович в своем приказе № 9/ц «Об улучшении работы Томской ж. д.» одобрил мероприятие по созданию единых смен, т. е. таких смен, в которых постоянно должны работать одни и те же стационарные работники, вагонники и паровозники.

Весь вопрос о создании единых смен в условиях станции Томск II упирается в маневровых машинистов и этим делом кое кто прикрывался.

Совместными усилиями парторганизации станции и коммунистов шестивушечной организации (ТИИ) вопрос о создании единых смен был поставлен на принципиальную высоту и в результате с 7 февраля работает одна единая смена, возглавляемая дежурным по станции кандидатом ВКП(б) тов. Дорошенко. Смена в большинстве своем молодежная — сам тов. Дорошенко молодой дежурный по станции и молодой по возрасту, в его смене лучший составитель — стахановец тов. Филимонов, быстро идущий вперед составитель тов. Макаренко.

Бригаду по будке осмотра возглавляет тов. Волков, также молодой работник, в смене лучшие кривоносовцы — ровесники октября — машинисты т. т. Альтерман, Трушков и Маркушин.

Посмотришь на смену так и хочется быть вместе с ними, в их смене. Проведенное 7 февраля вечером первое совещание этой единой смены, с проработкой письма единой смены ст. Усаты, дает полную уверенность, что такие смены перевернут всех «предельщиков», выпрямят работу станции и всего узла Томск II.

Ближайшей задачей является: остальные три смены сделать едиными — это требуют сейчас сами работники смен и разрешение этой задачи не терпит отлагательства — это нужно сделать не позднее 11-12 февраля с тем, чтобы включиться в работу единой смены дороги 15 февраля.

Начало сделано. Нужно осуществить законные требования работников смен — создать еще три единых смены, а это будет лучшим ответом на приказ любимого наркома Л. М. Кагановича.

Парторг ст. Томск II

Патрушев.

ТЕМЫ ДЛЯ ПОЛИТБЕСЕД И ИНФОРМАЦИЙ

на февраль месяц

Политбеседы:

1. Народно-хозяйственный план на 1936 год.

Материал: 2-я сессия ЦИК СССР доклады: Молотова, Межлаук, Гринько и резолюции.

2. 18-я годовщина Р.К.К.А. материал: Речь тов. Ворошилова на совещании стахановцев промышленности и транспорта, речь тов. Тухачевского на 2-й сессии ЦИК СССР. В. И. Ленин о Красной армии. «Спутник агитатора» № 4 за 1935 г. статьи т. т. Буденного, Эйдемана — «Большевик» № 4 за 35 г.

Политинформации.

1. Разрыв дипломатических сношений с Уругваем материал: речь Литвинова на сессии Лиги наций.

2. Провокация японских империалистов на нашей границе, материал: Сообщение штаба ОКДВА.

Партком.

ИТОГИ ЗИМНЕЙ ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Проведенная зачетная сессия подвела итоги работы семестра. Стахановское движение поставило перед высшей школой новые задачи. Наш институт включился в работу по освоению опыта стахановцев и по осуществлению стахановских методов работы в высшей школе. Факультеты и кафедры провели большую работу по улучшению учебного процесса, поднятию его на новую ступень. Как успешно была проведена в ТИИ эта работа показывает таблица итоговых оценок за семестр:

Факультет	Не сессионные дисциплины				Сессия			
	Отлично	Хор.	Уд.	Неуд.	Отлично	Хор.	Уд.	Неуд.
ОТФ	3,2	30,1	58,6	8,1	5,79	31,47	50,64	12,1
ГРФ	9,1	41,2	46,8	2,5	7,1	42,2	44,9	5,8
ММФ	7,0	42,7	48,2	2,1	11,1	37,3	46,8	4,7
ХТФ	13,7	46,0	39,1	1,2	13,5	37,5	43,4	5,6
ЭФ	5,6	43,1	48,1	3,2	9,5	44,5	41,0	5,0
Всего	8,2	38,3	51,3	2,2	8,2	33,0	44,2	14,6
Всего	7	37,6	50,9	4,5	7,9	34,8	47,5	9,8

Общая оценка по ин-ту, включая сессионные и не сессионные дисциплины, в сравнении с итогами весеннего семестра представляется в следующем виде:

	Семестр	
	Осенний 35—36 г.	Весенний 34—35 г.
Отлично	7,3	7,7
Хорошо	36,8	38,2
Удовлетворительно	50,0	50,1
Неудовлетворит.	5,9	4,0

Сопоставляя результаты двух семестров, мы видим, что итог не в пользу осеннего семестра. Имеется падение доли хороших оценок на 0,4%, хороших на 1,4%, и увеличение неудовлетворительных оценок на 1,9%.

Непосредственные впечатления и объективные показатели работы истекшего се-

мestra говорят, однако, за то, что качество учебного процесса не оставалось на уровне весеннего семестра — оно было выше.

Так, подготовка к сессии в текущем семестре не была эпизодом у учебной жизни ин-та, а проводилась в течение всего семестра. Кафедры в массе подготовились к сессии, детально проработав методику проведения сессии и критерий оценок.

Вопросы планирования работы студентов на большинство факультетов были пред-

метом заботы деканатов.

Словом мы имеем лучшие объективные условия почти по всем моментам учебного процесса. Чем же объясняется понижение оценок, при всех этих благоприятных условиях? Основной причиной снижения показателей является значительное повышение требований, предъявляемых к студентам в истекшем семестре. Мы имеем по большинству кафедр в настоящей момент вполне здоровый подход к вопросу об ответственности педагога за оценку знаний, либерализм в оценках в основном изжит.

Добившись повышения требований мы получили в некоторых кафедрах разрыв между возрастными требованиями и качеством учебного процесса, который если и улучшился, то не в такой степени как требования. В этом разрыве — причина низких оценок. Наша задача заключается в том, чтобы, не снижая требований, поднять успеваемость студентов, рационализируя

учебный процесс, развертывая борьбу за отличничество.

Рассматривая итоги сессии по факультетам, необходимо особо отметить неудовлетворительные результаты семестра по ОТФ и ЭФ. Положение на этих факультетах обрисовывается уже цифрой неудовлетворительных оценок по сессии ОТФ—12,7% и ЭФ—14,6%. На последнем кроме того имеется значительный процент не явившихся на сессию—7,2%.

Эти неутешительные итоги обязывают руководство факультетов в течение семестра развернуть работу по ликвидации наметившегося провала.

Цифры, которыми оперировал декан ЭФ на собрании, посвященном итогам сессии, показывают, что на этом факультете социалистические методы работы не развернуты, что основная масса руководителей групп-профгрупп и комсоргов не участвуют в соц. соревнованиях. Со стороны кафедр факультета не достаточно развернута работа с отстающими, недостаточно четко был поставлен вопрос с планированием работы студентов.

Все еще недостаточно четко поставлен вопрос с планированием учебной работы групп. Имелся случай сосредоточения по несессионным дисциплинам контрольных работ к концу семестра.

В весеннем семестре каждая группа в первую декаду должна получить четкий план работы, не изменяемый в течение семестра.

Необходимо также обратить особое внимание на самостоятельную работу студента. Так называемый «свободный день» еще недостаточно хорошо используется, в ряде случаев этот день понимают и используют, как дополнительный выходной день. Необходимо организовать эффективный контроль работы этого дня.

Низкий процент отличных оценок свидетельствует о том, что мы до сих пор упускали из внимания работу с отличниками и борьбу за отличничество.

Социалистические формы труда (выпавшие из поля зрения руководства ЭФ), оперативное руководство и повседневный контроль, должны стать в центр внимания нашей работы.

Стабников.

Каникулы Васи Баранова

Успехи первых дней сессии сулили студенту группы 085 Васе Баранову веселые каникулы.

Последний предмет физика-оценка «хорошо» и волнующая сессия закончена. И теперь можно отдохнуть.

Вася готовит коньки, смазывает лыжи и думает о костюме на маскарад. Мелькают мысли о зеркальном льде, о Потаповых лужках-излюбленных горках лыжников, о блестящем зеркальном поле танцевального зала.

Мечта переходит в действительность. Первый бал в институте 25 января. Здесь Баранов показывает, что он умеет не только хорошо учиться, но и великолепно танцевать.

На бале Вася был исключительно весел. На другой день вместе с друзьями он отправляется в городок. Свежий воз-

дух наполняет легкие, каждый прыжок с трамплина развивает в Васе отвагу. Обрато возвращаются румяными, бодрыми, веселыми.

Не упустил и карнавал на льду катка «Динамо» и здесь Вася преуспевает своими успехами. Кто был на маскараде 5 февраля, тот очевидно заметил гордо расхаживающего ковбоя, в широкополой шляпе с большим пером. Черная маска прикрывала «ковбоя». Важный «ковбой» приглашал «дам» на танго.

После таких каникул, наполненных задором, радостью, здоровым отдыхом, легко приступить к учебе.

Вася вступает в новое полугодие с надеждой, что его успехи в учебе будут еще выше.

И. Рольник.

Комсомольский актив на отдыхе

После городской комсомольской конференции комитет комсомола отправил своих делегатов в д/отдыха на Басандайку, где актив комсомола хорошо отдохнул, повеселился, ближе узнали друг друга и сумели обменяться опытом. Вместе с активом и отдыхал состав комитета, в том числе и секретарь комитета Миша Фабер, который и

был инициатором увеселительных мероприятий во время отдыха.

Также следует одобрить решение комитета в том, что 12-го февраля (в день отдыха) организовать также культурный отдых с комсоргами групп ОТФ, где комсорги обменяются опытом и обсудят задачи на предстоящий семестр.

Туршатов.

ПЕРВАЯ ЗАЧЕТНАЯ СЕССИЯ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

В период с 19 по 23 января в нашем институте проводилась впервые зачетная сессия по немецкому языку. Кафедра стала готовиться к ней уже с самого начала учебного года. Включение в сессию иностранных языков вызвало со стороны отдельных групп студентов не совсем здоровое настроение, доходившее до возбуждения перед деканатами и УНУ хатайства о снятии групп с сессии, иногда поддерживаемое даже деканатами. Твердая позиция начальника УНУ внесла успокоение и студенты начали более систематично к ней готовиться.

Всего на этот раз прошли сессию 6 групп, закончившие в истекшем семестре курс обучения по языку. Дали они следующие результаты: «отлично» — 2,5 проц., «хорошо» — 21,8 проц., «удовлетворит.» — 66,5 проц. и «неудовл.» — 9,2 проц.

Неудовлетворительные оценки получили главным образом те студенты, которые и по текущим оценкам имели «неуд». Это лишний раз подтверждает необходимость повседневной упорной работы, без чего невозможно овладеть языком.

Группы удовлетворительно справились с письменным переводом немецкого текста и показали, что они разбираются в приемах техники перевода.

Устный же опрос показал, что навыки беглого и правильного чтения страдают у значительной части студентов. Обращает на себя внимание слабое знание русского языка, затрудняющее многих студентов в выборе правильного выражения, вследствие

чего перевод их имеет не мало стилистических недостатков. Удовлетворительно усвоена грамматика, но и здесь недостаточные знания грамматики родного языка выявили определенную помеху к более прочному и четкому усвоению грамматических фактов и особенностей немецкого языка.

Навыки и знания, приобретенные студентами должны быть ими закреплены путем систематической дальнейшей работы. Не следует забывать, что вряд ли найдется иная дисциплина, где перерыв в занятиях сказался бы таким отрицательным образом вследствие быстрой утраты приобретенных знаний, как при изучении иностранных языков. Труд студентов и преподавателей преподавать даром, если студенты не учтут этого обстоятельства и не используют организуемые кафедрой с нового семестра факультативные курсы для продолжения изучения и чтения специальной иностранной литературы.

Проведенная сессия является нашим первым опытом. Она выявила ряд методических и организационных недостатков, которые мы должны добросовестно обсудить, и я уверен, что кафедра единодушно в полном своем составе и студенчество ТИИ сделают все, чтобы дальнейшие сессии и в первую очередь — весенняя, на которую выходит 28 групп, дали лучшие результаты и устранили все недостатки и промахи, которые имела настоящая зачетная сессия.

Зав. кадр. инязыков

В. П. Ульрих.

НАШ ОТДЫХ

После напряженной семестровой учебы, мы получили возможность провести зимний отпуск в Судженском доме отдыха на реке Яе.

День наш проходил в разнообразных занятиях: чтение, игры, но больше всего доставляло удовольствие катание с гор на

лыжах. Вечер обычно посвящался танцам, играм или постановкам. Перед отъездом проведен вечер самостоятельности отдыхающих, нашими студентами было исполнено несколько номеров.

Зарядку для работы получили хорошую. Клепач, Чекецов.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ УЧЕБА КОМСОМОЛА

Прошло пять месяцев с момента старта академической учебы. Весь этот период шла усиленная борьба комсомольской организации за овладение высшими науками и техники. Путь учебный — трудный и многогранный. Для того, чтобы выковать командира социалистической промышленности, нужно работать систематически, без рывков. К науке ведет не широкая военная дорога, и только тот может рассчитывать достигнуть ее сияющих вершин, кто не страшась трудов карабкается по ее каменистым тропам (К. Маркс).

Зачетная сессия является финишем, она как зеркало отражает работу студента и тот путь, по которому он шел. Шел ли он по линии упорной борьбы за овладение наукой, или по линии наименьшего сопротивления, как нибудь сдать.

Итоги академической учебы за семестр дают нам следующее:

	Члены ВЛКСМ	Беспартийные
Отлично	7,4	7
Хорошо	37,6	36,4
Удовлетворительно	50,4	50,3
Неудовлетворит.	5,3	6,3

Цифры показывают, что комсомольская организация в целом по институту занимает авангардную роль в учебе. Наиболее высокие показатели повышенных оценок (отлично и хорошо) имеют комсомольцы ММФ — 52,4%. Наиболее низкие показатели имеют комсомольцы ОТФ.

Интересную картину дает анализ успеваемости комсомольско-

ОТДОХНУЛ ХОРОШО

Во время зимних каникул я ежедневно катался на коньках и лыжах, читал художественную литературу. Каникулы прошли у меня оживленно, весело и дали хорошую зарядку для здоровья. И теперь отдохнув с новыми силами я возмусь за учебу, чтобы встать в ряды отличников в нашем институте. Фейгенсон.

Книгу детям колхозников

Мира Якимов по вызову Кир. Вороновой вносит пять книг для колхозных ребят и вызывает Нику Хонину и Нэлю с Юрой Красниковых. Мира Якимова.

Партпрос.

14/II на семинарах и 16/II-36 г. на кружках партпроса прорабатываются темы:

На факультетах:

ГРФ, ГФ, ХФ, ЭФ.

«Партия в период гражданской войны и военного коммунизма». «Борьба партии с троцкизмом, «левыми» коммунистами и группой «демократического централизма».

На общетехническом ф-те:

«Борьба партии за революционный марксизм и партию нового типа».

«Оформление большевистской партии».

На ММФ и рабочие и служащие.

«Партия в борьбе за первую пятилетку». «Борьба с правым оппортунизмом и «право-левым» двурушничеством блоком».

Сочувствующие.

Занимаются в отдельных кружках. Тема: «Права и обязанности членов и кандидатов партии и сочувствующих ВКП(б)».

Распределение сочувствующих по кружкам смотрите списки на ветрине.

Партком.

Ответ. редактор Г. СЫСОВЕВ

Тех. ред. Т. МАТВЕЕВ

17 февраля, в 6 часов вечера в редакции «За кадры» созывается собрание

ЛИТЕРАТУРНОГО КРУЖКА

на собрание приглашаются все желающие участвовать в работе литературного кружка.

Редакция