

Такие мероприятия, как акция «Помним Беслан» бесспорно, формируют у первокурсников мировоззрение, основанное на ценностях патриотизма, позволяет объективно воспринимать и оценивать исторические периоды в развитии российского государства.

### **Литература:**

1. Положение об организации воспитательной работы в Национальном исследовательском Томском политехническом университете. Утверждено распоряжением от 23.03.2015 № 38 од.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

## **ДЕТСКИЕ СТРАХИ В ШКОЛЬНОМ ПЕРИОДЕ**

**И. Д. Пряхин, Г. А. Низкодубов**  
*Национальный исследовательский  
Томский политехнический университет*

Сейчас всё чаще говорят о сохранении психического здоровья школьника, в частности о создании эмоционально благополучного окружения в образовательном учреждении. Однако система обучения ребенка в коллективе сверстников таит в себе факторы, которые могут негативно сказаться на эмоциональном здоровье школьника и привести к возникновению школьных страхов. Что делать учителю, психологу, родителю, чтобы создать эмоционально благоприятные условия обучения ребенка в школе? Как избежать школьных страхов? Как с ними бороться, и стоит ли это делать вообще? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо понять и разобраться в таком сложном и неоднозначном явлении, как школьные страхи.

### **Что такое «страх» ?**

Страх – аффективное (эмоционально заостренное) отражение в сознании конкретной угрозы для жизни и благополучия человека. (Захаров А.И).

Феномен страха издавна является предметом изучения философии, искусства, различных отраслей науки. По общему мнению, страх – наиболее древняя человеческая эмоция, связанная с инстинктом самосохранения особи. Каждый человек испытывал страх, и не один раз в жизни. Несмотря на очевидность и доступность этого явления, в психологической литературе нет четкого определения понятия «страх». При этом в многочисленных определениях страха можно выделить следующие существенные признаки:

страх имеет аффективную природу;  
страх подразумевает переживание реальной или воображаемой опасности;  
страх относят к отрицательным состояниям;  
страх имеет защитный характер.

### **Динамичность школьных страхов в начальной школе**

Школьные страхи, как и любые другие эмоциональные явления, динамичны, то есть изменяются с течением времени и под действием различных внешних и внутренних факторов.

## **ФОТО-КРОСС КАК ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА**

*Д.А.Ким*

*Национальный исследовательский Томский Политехнический  
университет*

У большого количества студентов первого курса возникают проблемы с адаптацией, так как большинство из них являются приезжими. Из-за чего у ребят отсутствует опыт самостоятельного жизнеобеспечения [1, с. 1]. Что бы помочь первокурсникам, студенты-кураторы Томского политехнического университета проводят большое количество мероприятий, направленных на адаптацию к самостоятельной жизни. Одним из таких мероприятий является фото-кросс «Привет-ТПУ!».

Целью фото-кросса является знакомство первокурсников с кампусом университета и достопримечательностями г. Томска. Задачи, стоявшие перед организаторами мероприятия: развитие творческих способностей участников; организация активного отдыха студентов; знакомство участников между собой, создание атмосферы содружества, сотворчества, сотрудничества первокурсников, студентов-кураторов и представителей Совета старост подразделений.

Перед началом обучения, каждая команда первокурсников академической группы под руководством наставника подаёт заявку на участие в фотокроссе и предоставляет в срок фотографии согласно кросс – листу.

Кросс – лист состоял из следующих заданий:

Корпус, в котором мы будем учиться;

Моя группа – моя семья;

С улыбкой о вузе;

Покровительница студентов;

МКЦ - досуговый центр;