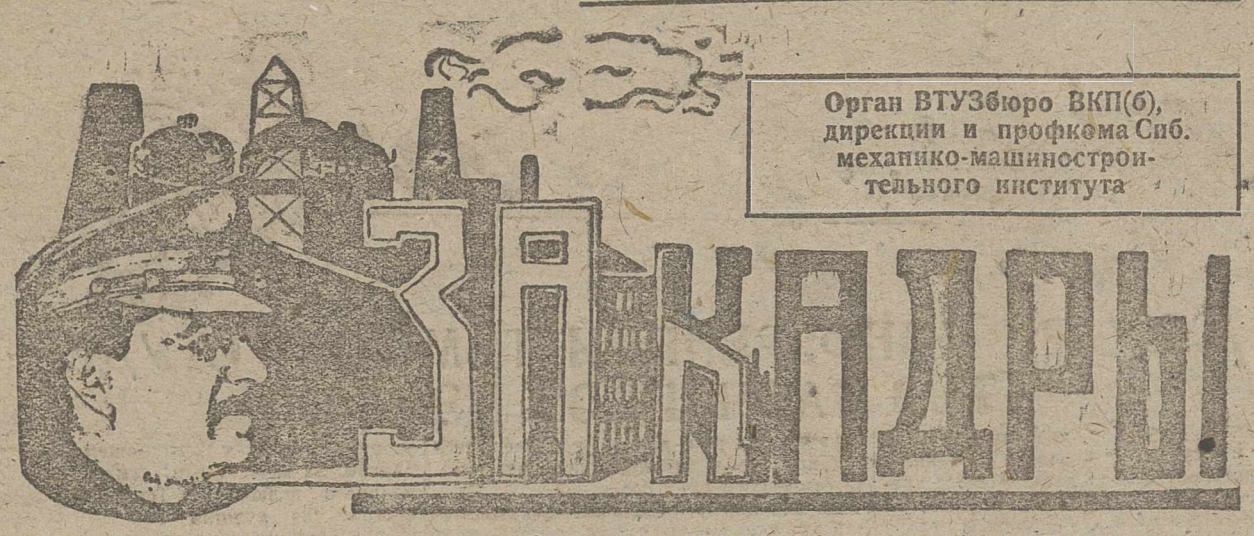
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

„Борьба за кадры—борьба за социализм"



Орган ВТУЗбюро ВКП(б), дирекции и профкома Спб. механико-машиностроительного института

Выходит 1 раз в шестидневку. 31 марта 1934 года № 7 Год издания IV.

ВКЛЮЧИМСЯ В ПОСЕВНУЮ

Время весеннего сева подходит все ближе и ближе. Оставшиеся до выезда в поле дни надо а следует использовать для самой т а ельной, всесторонней подготовки к севу. Надо сказать, что подготовка к посевной, в стенах нашего ВТУЗа, не чувствуется. Наоборот мы имеем возможность наблюдать полнейшее успокоение в том, что весна еще далеко.

Спрашивается, из чего можем сделать такой вывод. Будем же конкретны и вещи называть своими именами.

1. Для посевной нам нужно 45 тонн картофеля, а есть 13 тонн. Да и что значит есть? Есть понятие „относительное". Эти 13 тонн находятся еще в колхозе, их надо еще вывезти.

2. Необходима рассада, ее нет, на закупку ее еще только пишется договор.

3. Необходимо иметь не менее 12 комплектов сбруи, а налицо только 6.

4. Корма для лошадей нет. По словам конюха, если не изменится положение с кормом, то на этих лошадях посевную не проведешь.

Таково положение вещей. О чем это говорит? Это говорит о том, что с посевной мы не спешим. Что в деле подготов и с посевной у нас дышит холодок, что дальнейшее подобное отношение к весенне-посевной ставит последнюю под прямую угрозу срыва.

Сейчас, как никогда, наш Втузовский партийный комитет должен особенно четко, конкретно взяться за руководство этой кампанией.

Что надо сделать?

Сейчас необходимо, чтобы:

1) Каждый факультет, каждый курс имел строго конкретный план работы посевной.

2) Нужно внутри факультета организовать бригады и выделить бригадиров.

3. Нужно поставить не позднее 10 апреля лошадей на откорм.

4) Необходимо закончить ремонт сбруи, а также фургонов.

5) Бесспорно в ближайшие дни нужно обеспечить себя семенным фондом.

6) Проработать вопрос об обеспечении питанием во время посевной.

7) Нужно немедленно развернуть конкурс среди рабочих конного состава на лучший уход за конем, сбруей и помещением, выделив для премии известный фонд.

8) Не позднее 5-10 апреля организовать пробный выезд в поле.

9. И организовать бригады по ремонту с.-хоз. инвентаря нашего подшефного колхоза.

Ударный СММИ должен еще лучше работать

Всесоюзный Комитет соц. соревнования ВУЗ'ов ВТУЗ'ов и техникумов за наибольшие успехи, по подготовке высококачественного специалиста, достигнутые в первом всесоюзном соц соревновании награждает Сибирский механико - машиностроительный институт почетной грамотой.

За лучшую организацию студенческих масс в борьбе за высокие показатели награждается почетной грамотой газета «За кадры».

Одновременно награждаются почетными грамотами: директор СММИ тов. **Калмыков С. М.**, профессор **Бутаков И. Н**, и лучшие ударники студенты давшие высокие показатели. давшие образцы лучших работ тт. **Мелешкин, Соловин, Шнейдер, Кичигин, Панин, Абрамсон, Усов, Чушкин, Суслов, Сотников, Кащеева, Беликова, Маньков, Иванов, Лебедев и Рогов.**

Необходимо вплотную подойти к вопросам культурно-бытового обслуживания студента.

ПРОДЛЕН КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ МАССОВУЮ РАБОТУ В ОБЩЕЖИТИИ

Проводимый конкурс по линии ЦБ пролетсуда на лучшую постановку культмассовой работы в общежитии, стенных факультетских и групповых газетах считается продленным по 1 мая 1934 года.

Для того чтобы выйти в проводимом конкурсе на первое место по Союзу перед итогом 2-го тура соревнования за лучшую постановку культбытработы среди общежитий и в целом всего ин—та, необходимо провести массовый смотр печати, еще выше поднять занятия здоровой большевистской самокритики.

О взятии обязательства указанного конкурса со стороны профкома послана телеграмма в ЦБ пролетсуда.

Основные показатели в конкурсе культмассовой работы в общежитиях сводятся:

1 К организации вечеров досуга, литературных вечеров, викторин, коллективных вылазок на свежий воздух и процентный охват живущих в общежитии.

2. Проведение санминимума каждым студентом и лучшая форма проверки его.

3. Наилучшее разграничение работы красного уголка академ. комнаты и комнат отдыха.

4. Организация пополнения библиотек в общежитиях художественной и техлитературой, а равно и периодической печатью (газеты, журналы и т. д.).

5. Наилучшее проведение вечеров самодеятельности, конкурс на лучших исполнителей.

6. Работа кружков самодеятельности (шахматы, шашки, струнные, драм. и хоровые кружки).

7. Организация культминимума в общежитии и методы его проверки.

8. Организация культмассовой работы с обслуживающим общежитие персоналом (организация ликбезов и школ повышения грамотности, организация проработки решений 17-го партс'езда и т. д.).

Показатели к конкурсу групповых бюллетеней и факультетских стенгазет.

1. Борьба газет за реализацию постановления ЦК ВКП(б) в части рационализации общественной работы.

2. Участие в перестройке профработы в группе и учебном заведении.

3. Организация и показ самостоятельной работы лучших ударниковестудентов в группе и на факультете и показ работы с ударниками.

4. Работа в части организации высококачественной лекции.

5) Борьба с „арапничеством" в отметках и зачетах, борьба газет за действительную оценку знаний студента.

6) Показ хорошего и плохого выполнения общественной работы.

7) Борьба газет за высококачественную постановку марксистско-ленинского воспитания студентов в группе и освещение вопросов реорганизации полит. сети.

8) Освещение и показ работы студентов, находящихся на НПО.

9) Освещение газетой культурно-массовых мероприятий группы и факультета.

10) Борьба газет за культминимум студента.

11) Организация факультетскими газетами обмена опытом работы между группами.

12) Количественный состав актива студкоров в газете, методы организации работы со студкорами (конференции, совещания и т. п.).

13) Борьба газет за материально-бытовое обслуживание студентов.

14) Участие в газетах профессорско-преподавательского состава и освещение работы лучших и худших кафедр.

Стырон.

Учтя ошибки первого, развернуть немедленно подготовку к II конкурсу конспектов

В целях налаживания самостоятельной работы студентов, важнейшим звеном которой является ведение конспекта лекций, практических занятий и самостоятельной работы с книгой, по инициативе компаний профкома и ВТУЗбюро ВЛКСМ, 16 и 17 марта был организован конкурс на лучший конспект. Несмотря на важность проводимого мероприятия, итоги конкурса показали, что вопросу работы по ведению конспекта как со стороны самих студентов, так и со стороны проф. преподавательского состава до сих пор не уделялось достаточного внимания. Прежде всего на выставку было слишком мало предоставлено конспектов.

Несомненно, что при соответствующей массово-раз'яснительной работе среди студенчества можно было бы гораздо больше завербовать участников конкурса.

Кроме того часть выставленных конспектов была без соответствующих рецензий преподов., читающих конспектируемые дисциплины. Этот вопрос особенно важен потому, что отсутствие рецензий на конспектах 4/5 всего количества последних вывело из строя конкурса. Нельзя не отметить и такого явления, что авторами конспектов, участвовавших в конкурсе почти исключительно были студенты ЭФ.

Последнее обстоятельство говорит за то, что со стороны представителя профцехбюро по ММФ по проведению конкурса не проведена соответствующая работа. Этим же можно об'яснить и бедность художественного оформления выставки, так как люди, назначенные на эту работу представителем профцехбюро по ММФ не сочли нужным принять участие в столь важной кампании, стимулирующей качество самостоятельной работы студенчества.

Однако все перечисленные неполадки не помешали довольно большему кругу студентов ознакомиться с образцовыми конспектами

Комиссией по конкурсу признаны 4 конспекта лучшими, авторы которых премируются. Названные конспекты принадлежат: по физике студ. I курса ЭФ Смирнову. Ему присуждена комиссией I премия в сумме 50 руб. По отзыву рецензента „по своему содержанию конспект выходит за рамки программы". Внешность конспекта безупречна.

Студентам 4 курса 6 группы Клементьеву и Беликову за образцовые конспекты по деталям машин комиссией присуждена премия в сумме 25 руб. каждая.

По рецензии доцента Шубина конспекты названных лиц являются не только конспектами лекций, но оживляются каждый самостоятельной работой студента.

Студ. 5 курса 4 гр. Нечаев за образцовый конспект лекций по конкурсу паровых турбин премирован в сумме 25 руб.

За лучшую рецензию конспекта премирован доцент Шубин в сумме 50 руб.

15/IV будет организован II очередной конкурс. 15 недалеко. Поэтому комсорги и профорги должны развернуть массовую работу по проработке условий конкурса, по вовлечению в конкурс большего числа студентов. Проф. преподавательскому составу надлежит принять горячее участие в подготовке к конкурсу путем указания, как вести конспекты и рецензии.

Б.

КАК Я ВЕДУ КОНСПЕКТ

На данном этапе высшей школы большое значение имеет самостоятельная работа студента. Последняя складывается из: 1) ведения конспектов лекции, 2) практических занятий, 3) самостоятельной работы над книгой.

Учитывая, что конспект играет большую роль в деле подготовки высококачественного специалиста, я ведению конспекта всегда придавал особое значение, считая, что конспект является основным помощником при самостоятельной работе. Внимательное ведение конспекта приучает охватывать мысли лектора, коротко формулировать их и заносить в конспект. Также хорошее ведение конспекта развивает: аккуратность, чистоту записей и т. п., что не может не сказаться в дальнейшей самостоятельной работе.

Мой конспект, представленный на конкурс, является записями лекций по курсу „паровые турбины". Все выполнение конспекта производилось только во время лекции, т. к. курс читается очень подробно, а маловажным вопросам я не придаю особого значения. Сложные схемы, преподносимые лектором первоначально набрасывались от руки потом обводились по линейке.

Четкая запись основных положений и форм, выработалась у меня благодаря внимательному отношению к ведению конспекта. Поэтому конспекты по всем читаемым дисциплинам у меня одинаковы.

При ведении конспекта большую роль играет применение цветных карандашей (синий, красный). Основные фор—лы положения и кривые подчеркнутые цветным карандашом, дают возможность легко ориентироваться в конспекте и придают хороший приятный вид последнему.

Конспект лучше вести чернилами, что не является сложным или неудобным, у меня лично вошло в привычку писать чернилами, я применяю карандаш только для зарисовки схем и т. д.

Студ. гр. № 4, 5 курса. **Нечаев.**

ХОД СПАРТАКИАДЫ

На сегодняшний день работой охвачены все участки проводимой спартакиады. В работе имеются большие сдвиги, но не на всех участках. В частности, проводимое соревнование по конькам I/III прошло гораздо хуже лыжной вылазки. Ко дню соревнования не было проведено надлежащей орг. хоз. работы со стороны бывш. зав. кафедрой Гуляева и уполномоченного бюро ФК тов. Мячева. Наблюдалась суетня, недостаток суд. аппарата, коньков, поиски хронометра уже в момент выхода на старт. Не все группы обеспечили явку соревнующихся. Из соревнующихся групп заняла пока первое место группа № 10, мужских команд первое место Шнейдер и женских Кощеева.

По лыжам производится массовая сдача норм. 6-III проводилась сдача на значек ГТО 2-й ступени команды в 27 человек. Во время уложились все. Первое место пробега этой дистанции пока принадлежит Пестерникову, прошедшему 20 килом. в 1 час, 50 минут.

Шахматы и шашки. Надо отметить, что этому участку придано серьезное внимание со стороны участвующих в турнире. При такой постановке розыгрышей этот участок выявит лучших шахматистов к общегородскому турниру. На турнир не явилась 15 групп. Слабейшая из вышедших из строя—группа № 20. Первое место по шахматам принадлежит пока судье турнира заводскому (группа № 1) и по шашкам—Кузину (группа № 35).

Волейбол и боскетбол. Проведено 2 круга по олимпийской системе, где выбито из строя 21 команда. Первое место пока принадлежит команде группы № 8, которая на первенство претендует и в дальнейшем. Игра продолжается до 3-го круга в составе 11 команд. По баскетболу разыгрывается последний круг в составе 4-х команд. Среди них два равносильных противника—команды групп № 14 и 44-й. Команда группы № 8 вмешивается в драку, претендуя на первенство и здесь. За кем будет первенство? Этот участок является образцом для других. Игра проводится строго по плану с широким участием массы студенчества. Достигнуто это развернутой работой главного судьи Корпачева.

Стрелковое дело. Организационная работа в подготовке „ворошиловских стрелков" проведена. Приобретены патроны, которые тормозили начало работы. 12/III—первый день стрелковой подготовки—охватил 40 человек. Проводились занятия по изучению материальной части винтовки и стрельба из мелкокалиберной винтовке на значек 3-й категории, где из 36 стрелявших выполнили 32 человека.

Бокс как высший вид спорта, охватил команду в 23 человека, который ведет подготовку к выступлению на вечере в честь закрытия спартакиады.

Культура и быт. Проведен смотр культуры и быта по студобщежитиям. Обнаружилось, что лучше всего поставлена работа в УБК дома № 6, который образцово поставил и держит на должной высоте все формы и методы работы, способствующие высокому качеству учебы и культурному уровню студентов. Переходящее красное знамя перешло от УБК дома № 5 к УБК дома № 6, который твердо решил никому его больше не отдавать. Отмечается, что лучшая комната дома № 6, комната № 6, староста которой тов. Головко. Председатель УБК дома № 6 тов. Петров.

Что послужило причиной того, что 5-й дом сдал переходящее знамя и отодвинулся на 2-е место?

Это об'ясняется тем, что правление УБК во главе с председателем т. Прокудиной, получив переходящую премию и знамя, на торжественном вечере своего дома, успокоилась на этом. Шумовой час стал тише, политминутки и выпуск газеты реже, физзарядка тоже и т. д. Это ослабление работы повлекло за собой решение профцехбюро о передаче знамени 6 дому.

Диаметрально противоположно поставлена работа дома № 10, получившего рогожное знамя. Несмотря на то, что это общежитие одно из больших, где проживает 126 студентов и есть условия создания образцового УБК,—имеем полный развал в работе. Начиная с 1/I не проведено ни одной политминутки, физзарядки, коллективного хождения в кино, театр, не вывешены показатели учебы. Выпущен только один номер газеты. Не все комнаты заключили еще соцдоговора, а заключенные не проверяются. Здесь сказывается шефство над этим домом уважаемой 46 группы. Совет общежития: староста Логунов, партсект. Синицин, профорг Ермолаев, не обеспечили надлежащей работы. За проявленную бездеятельность старосту Логунова профцехбюро снимает с работы. В первенстве по антисанитарии не далеко от дома № 10 отстало общежитие в аудитории № 82 главного корпуса; к антисанитарии примешивается лихой „мат", на который треугольник общежития в составе Фролова (группа № 55,) Кривуца (группа 53), Воробьева (группа 55) не обращает никакого внимания

Правление УБК главного корпуса распущено по постановлению коллектива ВЛКСМ.

Спартакиада закрывается в этом м-це. Подведение итогов к 1-му апреля. Дни остались считанные. Работы много. Треугольникам групп и советам общежитий предстоит многое проделать—исправить допущенные ошибки и недочеты, ведя борьбу со срывщиками, что обеспечит лучшие показатели проводимого мероприятия.

Николько.

ТОЖЕ ОТКРЫТИЕ

Еще в былые, в давние времена в так называемый век возрождения человечество было увлечено великим тяготением к открытиям и всякого рода исследованиям. То был век ренессанса: Вязали излагает свою систему анатомии, Васко-де-Гама пролагает морской путь в Индию, великий Леонардо совершает открытие в десятках областей науки и искусства, Колумб открывает Америку и т. д. вплоть до нашей эры, эры восходящего класса пролетариата, когда все хозяйство вселенной от млечного пути до земных недр, до тайны микрокосмоса прибирается его руками. Наша эпоха несомненно богаче какой-либо предшествующей эпохи героями великих открытий, идущих в Арктику, залетающих в стратосферу, проникающих в недра земли, везде и всюду открывающих ценнейшие богатства, о таких много говорят и они известны миру.

Есть еще люди, которые творят чудеса в науке, но которые еще не поведаны человечеству и которых надо поведать ибо они кое-что да значат, т. к. и их открытия бесспорно оказывают влияние на ход истории.

Вот пример: разве не велико значение исследования работы человеческого мозга, быстрота, скажем в математических и в различных сопроматических расчетах,—ясно велико. И в этой области имеется масса открытий. К числу коих следует отнести „замечательнейшее" открытие тов. Лященко, который своими экспериментами, достиг уже не малых результатов; он испытывает студентов в течение пяти минут на быстроту расчета, делается это очень просто: задается 7—8 вопросов, на которые студент должен в течение 5 минут изложить подробно свои понятия. Для наиболее точного определения затраченного времени тов. Лященко берет часы и наблюдает,—когда минутная стрелка касается 5-й минуты об'является: „СТОП" и все должны сложить свои работы в кучу не зависимо от того успел ли ты ответить хотя бы на один из вопросов. За 10 мин. ответы проверяются, зачитываются результаты: неуды, уды и т. д. Больше всего преобладают первые, так как этот метод работы довольно еще нов и требует весьма продолжительной практики. Однако первые успехи применения его показывают как „ценно" это открытие и как велика потребность немедленного его закрытия.

В. К.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В ГРУППЕ № 4 Э. Ф. И ЕЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

В своем докладе на XVII партс'езде т. Молотов доложил, что техническое перевооружение народного хозяйства во второй пятилетке будет опираться в значительной мере на достижения советской техники.

Научно-техническая работа органически связывается еще тесней с социалистической практикой, об'единяясь в единый план социалистического строительства.

Наш институт в числе сибирских втузов занимает видное место в научно-исследовательской работе.

Настоящий год отличается особенностью на этом поприще, характерном тем, что влилась новая полная энергии масса молодых студентов.

Первые робкие шаги этой детворы науки и техники, дали блестящие результаты работы. Когда получили правильное направление со стороны инициатора и непосредственного руководителя научно-исследовательской работы в группе проф. И. Н. Бутакова.

По инициативе Иннокентия Николаевича в первом семестре текущего года работала бригада, выделенная группой, возглавляемая Ивановым, Н. И., в составе студентов Бич, И. А. и Еланцова В., по разработке и составлению номограмм для графического расчета паропроводов по способу французского инженера Вердюрана.

Специальным докладом на совете кафедры теплосиловые станции были заслушаны результаты, и работа была признана очень полезной.

Нужно сказать, что различные авторы имеют различные подходы к расчету паропроводов. Способ французского инженера Вердюрана ставит конечной своей целью получение диаметра паропровода, обеспечивающего максимальный КПД. Окончательные его формулы имеют очень сложную математическую зависимость и и доступны не всем слоям технического персонала.

Графический метод расчета сводится к тому, что достаточно поводить перстом по номограмме как получите результат с достаточной технической точностью.

Нельзя обойти молчанием этого практического значения номограммы, когда в жизни очень часто требуется дать быстро логический инженерный ответ. Этот путь расчета отвечает более современным темпам жизни.

Развивая взятое направление группа берет обязательство на этот семестр по выполнению научно-исследовательской работы предложенной вдохновителем этого начинания проф. И. Н. Бутаковым, следующего характера: 1) построение номограмм для расчета теплопроводов по способу проф. Димитриева, 2) построение номограмм для расчета охлаждающих поверхностей конденсатора. Перечисленные работы будут усуществляться под руководством профессора И. Н. Бутакова при совместном участии научного работника инженера Н. И. Анастасиевой.

Группа выделила из своей среды на выполнение этой работы двух бригадиров тт. Иванова, А. И. и Бич, И. А. Состав каждой бригады в 3 человека: Еланцев, Барановский Л., Расковалов З., Гринкевич В.

Бригадам надлежит вплотную приступить к выполнению столь ответственной работы: оправдать доверие группы.

Наш коллектив вызывает родственную ей группу 5 курса № 5 последовать такому же примеру и принять на себя обязательство по научно-исследовательской работе.

Наряду с этим группа считает, что научно-исследовательской работой могут заниматься не только уже окончившие институт, но и студенты 4 и 5 курсов.

Общественность института должна подхватить такое начинание и перенести этот опыт на остальные кафедры.

Треугольник группы № 4.

Дирекция должна пойти навстречу

Бюро ячейки ВЛКСМ ММФ, в связи с включением нашего института в межсоюзный конкурс по культурно-массовому и бытовому обслуживанию студенчества, выдвигает ценное мероприятие, направленное на повышение нашего культурного уровня.

Бюро предлагает проводить 3 раза в месяц 30 мин. перерывы культурного отдыха игр, художественные выступления и т д. Это имеет большое массовое культурно-воспитательное значение. Но дирекция на проведение 30 минуток не соглашается, мотивируя „потерять" полтора часа в месяц.

Инициатива комсомола должна быть поддержана парт. и профорганизациями. Дирекция должна пойти навстречу и выдвигаемое предложение, претворить в жизнь. А.

БОРОТЬСЯ КРЕПКО С ЭТИМ НАДО

„Прошу редакцию помочь мне выяснить причину отказа в стипендии, я сам уже больше месяца обиваю пороги дирекции у Иванова и др., добиваюсь ответа, но безрезультатно. Хвостов я не имею, рабочий, канд. в члены ВКП(б), средств на существование никаких абсолютно нет".

Ц. Прокопенко, 56 гр.

Сей факт глубокий содержанием
И правды в нем % сто,
Но тронуто ли чье сознание
Взволнован ли был ими кто?
Иль это только „глас пустыни"
Напрасно брошен и поныне
Ответ не следует ему
И неизвестно почему.
Должно быть это оттого,
Что чьих ушей бы он ни достиг
Тот избегал подчас его
О помощи гласящий крик.
Но был упрям и наш проситель
Дирекции частый посетитель
Бродил по дебрям кабинетов
Ища на то себе ответа:
За что и как и почему
Степендия не дана ему
Да так пожалуй много лет
Искал бы он себе ответ.
А в канделяриях тех же дел
(Пока бы он ни похудел)
Гонять бы снова продолжали:
От Иванова к Калмыкову,
От Калмыкова к Бутакову
До бесконечности и далее.
О вот обычай старины,
Что нам оставлено в наследство
Против которого должны
Найти вернейшее средство.
И это средство нам давно
Уж было партией дано:
Крушить всю, всяческих мастей
Бюрократию наших дней
Бороться крепко с бюрократией этой
Дабы ей не было рассвета.

В. Кор-ов.

БЮРО МЯГКО ПОДОШЛО К НАРУШИТЕЛЯМ КОМСОМОЛЬСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

На заседании бюро яч. ВЛКСМ ММФ от 4-III-34 г. разбирался вопрос о комсомольцах 17 гр., которые не платили по 17 м цев комсом. взносов. Пример: к-ц Сулимов не платил комс. взносов в течение 17 м-цев. Причина неуплаты та, что уезжали на практику и кроме того на весь институт был один сборщик. Все эти причины бюро признало неуважительными. Сулимов чл. ВЛКСМ с 1926 г., старый к-ц, все элементарные правила ему как старому к-цу известны и бюро поставило ему на вид. Комсорг этой группы Басалаев, не платил взносов в течение 14-ти месяцев. Имел взыскание за развал работы комс. группы. Бюро дало ему строгий выговор с последним предупреждением. Сухоручкин, чл. ВЛКСМ с 1923 г., в прошлом активный ком-ц. За неуплату ему дали выговор. Как видно из перечисленных комсомольцев все с достаточным комсольским стажем. Бюро мягко подошло к ком-цам, которые имеют в прошлом активную ком-скую работу, что называется „старички", от которых молодые комсомольцы должны учиться образцам дисциплины, а оказалось наоборот.

Бюро яч. должно подойти жестче к этим товарищам и изменить свое решение. Х.

Подобным выходкам нужно положить конец

Поступок к-ца Беляева в условиях ВТУЗ'а имеет очень большое политическое значение. Во время беседы преподавателя по физкультуре т. Земляного, Беляев в самый разгар беседы сказал: „Можно вопрос?" Получив разрешение, сказал.—„Давайте играть в волейбол!"

При занятиях на брусьях т. Беляев не стал делать те упражнения, которые доступны для каждого студента.

Все описанные факты говорят о том, что поступок Беляева имеет характер политического значения,—Дискредитация преподавателя строго преследуется нашей общественностью, тем более со стороны комсомольца. За это нужно строго карать. Создать определенное общественное мнение всей комсомольской и беспартийной общественности. Научить как не нужно обращаться с преподавателями в условиях советских учебных заведениях. Т. Беляев чл. ВЛКСМ с 1926 г., взысканий не имел. Ведет большую общественную нагрузку. Но это не умаляет, а наоборот усугубляет совершенный проступок.

Комсомольская группа № 38, разобрав этот факт, сделала Беляеву строгий выговор, со снятием с ударничества. Бюро ячейки ММФ дало ему только выговор. Дело Беляева должно быть пересмотрено.

А.

Отдел заочника

СИБ-ОТДЕЛ ЦЗММИ

К СОЗЫВУ КОНФЕРЕНЦИИ ТОМСКИХ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНИКОВ ЦЗММИ

Томский учебно-консультационный пункт Центрального заочного механико-машиностроительного института все время добивается полного развертывания учебно-педагогического процесса своих заочников, все время ведет борьбу за достижение наилучших качественных и количественных показателей в их учебе. И несмотря на это до сих пор по Томскому УКП имеются заочники, не выполняющие своих учебных планов, не решившиеся еще включиться по-боевому в упорную по техническому своему перевооружению работу. бщая интенсивность в работе заочников Томского УКП ЦЗММИ недостаточная и оставляет желать много лучшего. Заочников, показавших высокое качество и большую эффективность в своей учебе, насчитывается небольшой процент. Причины такого совсем ненормального положения кроются, надо признать, в полном отсутствии реальной систематической помощи Томскому УКП со стороны студенческой общественности заочников. Другим, чрезвычайно большое значения, отрицательным фактором, тормозившим все время работу Томского УКП, не дающим ему возможность построить в надлежащем полном об'еме всю свою работу по более четкому организационно-педагогическому обслуживанию заочников, является наблюдающаяся до сих пор недооценка заводскими общественными организациями громадной роли системы заочного обучения в деле плановой подготовки полноценных квалифицированных технических кадров, в деле повышения квалификации рабочих и ИТР.

Эта продолжающаяся до сих пор недооценка многими руководителями общественных организаций значения заочного обучения ведет иногда прямо к срыву многих начинаний в заочной системе, направленных к дальнейшему развертыванию тех или других, наиболее гибких, наиболее эффектных, форм учебно-педагогического процесса.

До сих пор у отдельных руководителей заводских организаций, равно как и у некоторых самих заочников, не изжит еще окончательно дух неверия в возможность не только полного изучения и усвоения основ современных обще-научных и инженерно-технических знаний, но и всестороннего, углубленного овладения этими знаниями через систему заочного обучения. А отсюда, как следствие, выявляется полная ослабленность внимания к заочному обучению, а иногда прямо небрежное, халатное отношение к нему со стороны некоторых руководителей общественных организаций, граничащее временами с полным игнорированием учебы заочника. Такова вкратце картина отношения к заочному обучению на сегодняшний день. Созываемая в марте сего года конференция томских заочников ЦЗММИ, с широким участием преподавателей, консультантов и представителей заводских общественных организаций, должна решительным образом положить конец наблюдающемуся безответственному отношению к заочному обучению. Конференции необходимо самым детальным образом обсудить все наболевшие вопросы по заочной учебе, наметить конкретные меры к быстрому и решительному устранению всех затруднений, всех помех на пути заочного обучения.

Вопрос о подготовке к зачетно-лабораторной сессии и лучшем ее проведении, вопрос о поднятии трудодисциплины среди заочников в отношении выполнения ими полностью и в срок своих учебных планов, равно как и вопрос о лучшей организации самостоятельной работы заочников, должны получить свое полное отражение в решениях созываемой конференции. Вопросы о соцсоревновании и ударничестве, как наилучшем методе борьбы за качество и темпы в учебе, вопрос о включении Томского УКП в конкурс на лучший УКП в системе ЦЗММИ должны быть в центре внимания предстоящей конференции. Громадное значение имеет и вопрос о прекращении отсева заочников по академическим причинам и об организации своевременной товарищеской академической взаимопомощи им.

Вопрос об урегулировании общественной нагрузки заочников не должен остаться без внимания конференции. Вопрос об успешном развертывании тематически курсового обучения, как одной из актуальнейших форм повышения квалификации ИТР, также требует к себе максимум внимания созываемой конференции. Все эти вопросы и целый ряд других, не менее важных, вопросов должны получить свое полноценное разрешение в обсуждениях предстоящей конференции заочников и все они должны вести к одной цели создания заочнику условий для наибольшей активизации его учебы, для достижения наибольшей эффективности в его работе.

Конференция студентов заочников должна обратить внимание советской общественности на всю серьезность и важность вопроса, на ту громадную роль и значение, которые партией и правительством отводятся системе заочного обучения в общем плане выковывания высококвалифицированных кадров для социалистической промышленности страны.

Заочная система обучения должна, наконец, добиться постоянного, неослабного общественного к себе внимания, которое она вполне заслуживает, и это будет верным залогом полого успеха в ее работе.

Старший консультант Томского УКП ЦЗММИ инженер Геллерштейн.

МОЖЕТ ЛИ СТУПАЕВ БЫТЬ ДАЛЬШЕ КОМСОМОЛЬЦЕМ?

Студентом гр. № 29 24/II-34 г. т. Ступаевым был допущен безобразный поступок, позорящий лицо пролетарского студента, а тем более лицо комсомольца—пьянство.

Тов. Ступаев пьянствовал ночь в ресторане, явился на занятия в таком виде, что вынужден был с первых же часов занятий уйти, сделав прогул 6 часов, наложив тем самым черное пятно прогулов на группу.

Комсомольская группа, разобрав этот факт, вынесла товарищу Ступаеву строгий выговор с занесением на черную доску.

Тов. Ступаев представляет собой яркий образец того каким и должен быть комсомолец.

До сих пор он плетется в хвосте группы, не ударник, имеет низкие показатели академуспеваемости и прогульщик.

К.

Педагоги-корреспонденты должны включиться в борьбу за контрольные цифры

Если в феврале месяце мы получили от заочников 250 работ, присланных на рецензии, то в марте месяце дирекция СОЦЗММИ их получит 500, рассчитывая на то, что литература и весь учебный материал заочникам заброшены на весь семестр и работать заочник начнет бесперебойно. Ответственность за это дело дирекция возлагает на педагогов-корреспондентов и старших консультантов, т. к. только их совместная дружная работа—залог успеха в этом деле.

И действительно это так. Нельзя обойти молчанием такой факт. В январе месяце был в СОЦЗММИ представитель Анжерского УКП т. Рудаков. Получив инструкции в работе, захватив с собой рабочие графики, задания, литературу для заочников Анжерки, он заверил СОЦЗММИ, что учебу заочников Анжерка сдвинет с мертвой точки. Прошло полтора месяца и каковы же результаты его работы? Из 78 заочников февральский план выполнили только 7 человек. Когда же педагогам-корреспондентам были посланы напоминания части заочников об их академзадолженности по февральскому плану, то заочники пишут, что отчасти вина в этом ложится на УКП, которое в полном смысле слова бездействует, не организует консультаций и мало того привезенные в январе месяце февральские задания не всем заочникам вручены.

Заочники по получении напоминаний идут в УКП за заданиями, получая их вместо января в марте. Пред педагогами-корреспондентами в настоящий момент встала во весь свой рост задача—немедленно разослать напоминания, т. к. напоминание достигает своей цели, оно будирует заочника, заставляет его продвигаться в учебе. И во время разосланные напоминания помогут в выполнении контрольной цифры—получении 500 работ в марте.

Макарова.

СОВСЕМ ПО-ВЕСЕННЕМУ

Удивительное спокойствие царит у нас,
а подготовке к севу, никакой сутоло и,
никаких приготовлений. Все спокойно.
Между тем семян нет, нет рассады, инвентарь не в полном порядке, заморенные кони стоят на плохом корму. Так подготовлены мы к севу, а весна уже на носу.

Да, весна близка и скоро, скоро
С крыш капелью зазвенит,
Скоро шумным половодьем город
Захлеснут строительные дни.
А в полях затараторит трактор,
Дымкой бензина запахи разлив
Пойдет работа радостнее как-то
Под звонкой песни перелив.
Стальные кони коллективов
Взлинуют пашни целину,
На пахнущих колхозных нивах
Как хорошо встречать ударную весну!
Но нет—не всюду радость эта
Прольет свой лучезарный свет,
И далеко хотя еще до лета,
Но кое-кто уж им пригретый
Заснул—
И в дивном его сне
Одни лишь грезы о весне.
Меж тем пора весны горячей
Вот—вот приблизится как тать
Но что же делать в поле с клячей
Под что, на чем и как пахать?
Коль нет семян и нет рассады
И коням в стойлах корма нет,
Иной—б колхозник от досады
Крушил бы бранью белый свет.
Но вот беда—и этой даже
Ни в ком болезни нет совсем—
Никто нигде не будоражит,
Никто ни ссорится ни с кем,
И все в загадочной тиши
Живем и к севу не спешим
Где же семян заготовитель
И где же фонд наш семянной?
А ты, „О, сеятель хранитель",
Каков твой транспорт гужевой?
Держать бы надо коней в холе,
Кормить быть надо их, кормить!
Да так, чтоб можно было в поле
На них пахать и боронить.

* * *

Бесспорно это должно всех
Нас обязать большой заботой,
Чтоб обеспечить новый сев
Нам большевистскою работой.

В.

Подписывайтесь на журнал „За промышленные кадры"

Обмен опытом между учебными заведениями является одним из основных средств способствующих первоочередной задаче нашего института в деле подготовки высококачественного специалиста.

В этом журнал „За промышленные кадры", играет крупнейшую роль—популяризируя положительное качество работы учебных заведений, разрабатывая методику их работы, подвергая жестокой критике проявления хвостизма и самоуспокоенности, организуя на борьбу с ними. Учитывая эту значимость журнала „За промышленные кадры" каждый студент, научный работник СМ ИИ должен иметь его и активно участвовать в выпуске, отражая нашу работу, подвергая беспощадной критике недостатки ее. Стырон.

ЕЩЕ РАЗ О „КОМЕТЕ"

Не очень давно в газете „За кадры" была заметка о блуждающей „комете". С прибытием этой „кометы" в 51 группу, в ней начали расти хвосты и прогулы. Хвосты за I семестр: математика, физика, диамат, теоретическая механика, черчение, технол., за второй семестр тоже самое и 7 часов прогула.

На-днях группа разобрала дело с Марченко. Он списывает контрольные работы с книг. На вопрос почему, ответил: „я не знал ваших порядков. В 56 и 61 группе это заведено и при том это присуще каждому студенту—„смазывать" и готовить шпаргалки". Группа постановила вынести Марченко на черную доску. Интересно знать, за что Марченко получает повышенную стипендию и до каких пор он будет находиться в рядах комсомола и в институте? Прохожий.

Ответ. редактор ДОРОФЕЕВ.
Тех. редактор ШВЕЦОВ.

Горлит № 522 Томск, 3-я типография Запсибполиграфтреста. Заказ № 937-34. Тираж 500 экз.