

За кадры

№ 23 (297)

30 июня 1940 г.

Цена 10 коп.

Год издания 10-й

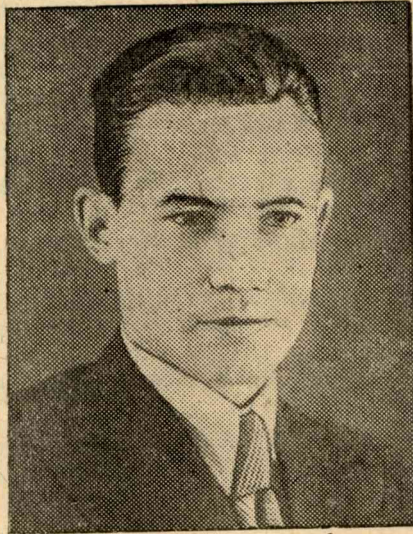
Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Томского индустриального института имени Сергея Мироновича Кирова



Профессор-доктор ШМАРГУНОВ К. Н., депутат Новосибир. областного Совета, директор Томского индустриального ин-та



А. И. ТИРКУНОВ, секретарь партбюро института



К. А. МУРАШОВ, секретарь вузовского комитета ВЛКСМ



С. В. ЕЗЕПЧУК, председатель профкома института

Итоги 1939-40 учебного года

Кончился учебный год—год напряженной творческой работы всего коллектива института. Факты и цифры, характеризующие нашу работу, свидетельствуют о дальнейшем нашем росте, о большой борьбе за повышение качества преподавания и учебы, за повышение ответственности и сознательности студенчества и научных работников.

Наши основные показатели—показатели учебы растут из семестра в семестр. Приведем для сравнения несколько цифр.

В результате экзаменов в весеннем семестре 1938/39 учебного года мы имели 68,7% повышенных и 1,4% плохих оценок. Неявки на экзамены составляли 1,1%.

В зимнюю сессию 1939/40 учебного года мы уже имели 71% повышенных и 2,15% плохих оценок. Неявок на экзамены было 0,2%. В текущую весеннюю сессию на 26 июня повышенные оценки составляют 76,7%, а плохие 1,2%. Неявок на экзамены нет.

Необходимо особенно отметить повышение качества учебы по главной дисциплине, определяющей уровень политического воспитания нашего студенчества,—по основам марксизма-ленинизма.

Так в зимнюю сессию 1939/40 учебного года по этому предмету было 61% повышенных и 3,7% плохих оценок. В текущую сессию повышенные оценки возрасли до 72,3%, а плохие снизились до 1,1%.

Но эти показатели еще не полностью характеризуют итоги работы прошедшего учебного года. К этому нужно добавить огромную работу коллектива научных работников над повышением своей квалификации. Достаточно сравнить такие цифры: в 1938/39 учебном году были подготовлены и защищены 1 докторская

и 8 кандидатских диссертаций. В прошедшем 1939/40 учебном году подготавливались к защите 14 докторских и 44 кандидатских. Из них уже защищены 2 докторских и 13 кандидатских. Остальные по плану должны быть защищены осенью 1940 г.

Большое участие в области научно-исследовательской работы приняли также и студенты. Свыше 100 человек под руководством лучших наших ученых работали над исследованием различных актуальных вопросов науки и техники. 75 из них уже или закончили, или выполнили ее на 50—90%.

Коллектив нашего института оказывал и оказывает большую помощь производству. Так горный факультет в прошедшем учебном году несколько раз посылал специальные бригады для оказания помощи Кузбассу. Энергетический факультет организовал научно-техническую конференцию по борьбе с потерями энергии на ТЭЦ и аварийностью в сетях Кузбасса. Эта конференция имеет огромное практическое значение. Большинство научных работников геологоразведочного факультета выезжает в различные районы восточной части СССР для руководства и консультации геологоразведочных работ.

Чем объяснить общий подъем работы? Прежде всего тем, что на основе политико-массовой работы мы сумели хорошо организовать соревнование между группами, факультетами, отдельными студентами и научными работниками. Соревнование стало основным методом нашей работы. Большую роль в этом сыграли конкурсы на лучшее общежитие, группу и лучшее руководство лабораторными работами, практическими занятиями и курсовым проектированием. Четко был организован конт-

роль текущей работы студентов и научных работников. Дирекция института, деканаты и общественные организации не раз заслушивали отчеты отдельных академических групп, помогая им выправить недостатки в работе. Кроме этого, выполнение текущей работы студентов систематически отмечалось в специальных графиках, вывешенных на видном месте.

Несомненно, что улучшению качества педагогического процесса способствовала также и борьба с проявлением либерализма. Всем памятен случай с доц. Березняковским, который, не обеспечив высокого качества преподавания и желая завоевать у студентов и деканата дешевый авторитет, поставил по курсовому проектированию в группе 625 100% отличных оценок. Доцент Березняковский был освобожден от работы в институте. Такая же участь постигла проф. Якопсона, доцентов Масалович, Сеника, которые также не сумели обеспечить необходимого качества преподавания.

Наряду с этим, огромным уважением и любовью пользуются такие преподаватели, как профессора: И. Н. Бутаков, А. А. Воробьев, Ф. Н. Шахов, М. К. Коровин, И. А. Молчанов, Ц. В. Геблер, доценты: Л. Л. Халфин, Г. Н. Ходалевиц, А. М. Розенберг, В. К. Нечаев, И. А. Балашов, В. Г. Михайлов и многие другие, которые обеспечили высокое качество педагогического процесса, сколотили вокруг себя научно-технические кружки и уделяли много внимания научно-исследовательской работе студентов.

Однако, нужно отметить, что не все возможности нами использованы. Мы имеем еще много недостатков, которые несомненно тормозили нашу работу.

Так, еще недостаточна у нас дисциплина. Нельзя мириться с таким положением, что прогулы по неуважительным причинам составляют 0,06%, достигая в отдельных случаях до 0,3%. Нельзя мириться с фактами проявления хулиганства и пьянства в наших общежитиях. Дисциплина и культура студенчества у нас еще отстает от роста учебных показателей.

Много было также недостатков и в планировании учебно-педагогического процесса, часто менялось расписание. На семестр выносилось иногда по 10—11 предметов. Это заставляло деканов вклинивать экзамены в середине семестра, вследствие чего студенты забрасывали текущую работу.

Недостаточно был организован контроль и помощь самостоятельной работе студентов.

Наконец, неравномерно работали отдельные факультеты. Сильно отстал от передовых ХТФ, недостаточно хорошо работал горфак. На этих факультетах все еще слабо организована политико-массовая работа.

1939/40 учебный год окончился. Наступает новый учебный год, который совпадает с сорокалетним юбилеем нашего института. Задачей будущего знаменательного учебного года является дальнейшее улучшение качества учебной работы на основе указаний передовой „Правды“ от 19 мая 1940 года. Необходимо обеспечить высококачественный набор в институт, в срок подготовить учебную документацию, лаборатории, учебные корпуса и общежития, достойно подготовиться к проведению юбилея института. В летние месяцы должны быть закончены все подготовительные работы с тем, чтобы 1-го сентября организованно вступить в новый учебный год.

МОСКВА, КРЕМЛЬ

Председателю Совнаркома Союза ССР тов. Вячеславу Михайловичу Молотову

Дорогой Вячеслав Михайлович! Мы, студенты горного факультета им. академика В. А. Обручева Томского индустриального института им. С. М. Кирова с огромной радостью встретили постановление правительства об увеличении стипендии студентам горных институтов и факультетов.

Каждый день, каждый час советское студенчество чувствует огромную заботу со стороны партии и правительства.

Только в нашей стране молодежь имеет право на бесплатное образование и получение государственной стипендии.

Горный факультет в Томске открыт давно, но лишь после великой Октябрьской революции он стал действительной кузницей кадров для горной промышленности, подготовив за 22 года сотни инженеров различных горных специальностей.

Воспитанники горного факультета Томского индустриального института работают сейчас на Дальнем Востоке, в Кузнецком бассейне и в знойных степях Караганды. За образцовую работу по добыче угля многие товарищи, окончившие наш горный факультет, отмечены высокими наградами правительства — орденами и медалями. Мы с радостью и гордостью носим почетное звание студента горного факультета.

В своей работе мы имеем еще не-

достатки. Мы должны с горечью сознаться перед Вами, Вячеслав Михайлович, что горный факультет уступил первенство в институте другому факультету. Но мы даем Вам честное слово, что в соревновании нового учебного года мы выйдем на первое место.

Постановление правительства об увеличении стипендии студентам горных институтов и факультетов влило в нас новые силы для борьбы за высокое качество учебы.

Дорогой Вячеслав Михайлович! В Вашем лице мы приносим всей коммунистической партии и лично товарищу Сталину, нашему правительству самую горячую благодарность за заботу о молодежи.

Мы обещаем в дальнейшем учиться только на «хорошо» и «отлично».

Да здравствует наше правительство и его глава Вячеслав Михайлович Молотов!

Да здравствует Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков)!

Да здравствует наш отец и мудрый вожь, любимый Иосиф Виссарионович Сталин!

По поручению митинга:

Секретарь партбюро горфака, кандидат техн. наук ТРОФИМОВ.

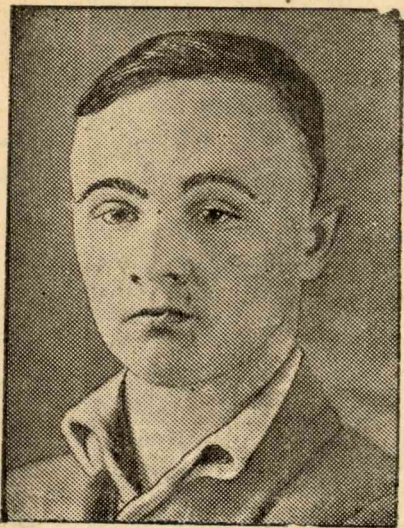
Секретарь бюро ВЛКСМ горфака С. СТЕПАНОВ.

Председатель профкома горфака МАЯКОВ.

ЛУЧШАЯ НА ГОРНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Конкурс на лучшую группу, объявленный дирекцией института явился стимулом для широкого развертывания социалистического соревнования в 316 группе горного факультета.

В осеннем семестре эта группа имела такие показатели: отлично — 31%, хорошо — 40,8%, посредственно — 26,8% и неудовлетворительно — 1,4%. Но, развернув подлинное соревнование между студентами, группа добилась в весеннюю сессию только повышенных оценок (отл. — 56,25%, хор. — 43,75%).



Г. Котляр — комсорг лучшей на горфаке 316 гр.

Коллектив 316 группы активно участвует в общественной жизни факультета. В этой группе учатся парторг горфака тов. Котов, член втузовского профкома тов. Лизунов, бывший редактор газеты «За кадры» тов. Куцепаленко, депутат горсовета тов. Баталин, редактор факультетской стенгазеты «Забой» тов. Шнейдер, члены бюро ВЛКСМ горфака тов. Индукаев, Клешиин, руководители физ-

культурной работы тов. Голоднов, Котляр, Коновалов, Крутянский. Остальные члены группы заняты на не менее ответственных участках общественной работы.

В период выборов в местные Советы депутатов трудящихся члены группы активно работали на избирательных участках, многие из них за хорошую работу были премированы.

Отличную учебу и широкую общественную деятельность коллектив 316 группы умело сочетает с активным участием в военнофизкультурной работе. Все студенты группы являются членами ОСО и овладели одной из военных специальностей. Вся группа сдала нормы на значок ПВХО.

На юбилейной студенческой научно-технической конференции группа сделает 6 докладов: «Срок службы канатов подъемных машин», «Условия эксплуатации пусковой аппаратуры участка», «Планово-предупредительный ремонт моторов», «Работа заземляющей сети в шахте», «Плановый ремонт механизмов участка» и «Условия эксплуатации кабельной сети в шахте».

Необходимый материал для докладов собирается на шахтах Сибири, где в настоящее время студенты 316 группы проходят производственную практику.

Этих замечательных успехов 26 студентов 316 группы достигли благодаря тому, что работу коллектива по боевому возглавили члены партии и комсомольцы. Они сумели привить каждому студенту сознательное отношение к учебе, организовать самое главное и решающее — самостоятельную работу студентов над учебным материалом.

Галеев, Семенов.

РЕЗОЛЮЦИЯ

митинга студентов, научных работников, рабочих и служащих Томского индустриального института им. С. М. Кирова

Заслушав обращение Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов мы, коллектив студентов, научных работников, рабочих и служащих Томского индустриального института, полностью одобряем обращение ВЦСПС.

В тот день, когда капиталистический мир вновь потрясен мировой войной, когда вторая империалистическая война уже захватила больше половины населения земного шара, когда вся промышленность капиталистических стран переведена на военные рельсы, в этот период в большей степени возрасла военная опасность для нашей страны, международная обстановка стала чревата неожиданностями.

Для укрепления оборонной мощи своей родины, рабочий класс СССР должен пойти на необходимые жертвы! Введем 8-ми и 7-ми часового рабочего

дня и семидневной рабочей недели мы в большей степени увеличим оборонную мощь нашей родины. Задача каждого честного советского гражданина — рабочего, интеллигента — еще больше поднять производительность труда, усилить трудовую дисциплину.

Мы должны заклеить позором каждого прогульщика, лодыря, дезорганизатора производства!

За высокую производительность труда! За строгую трудовую дисциплину! Вот наши обязательства перед Советским Правительством.

Да здравствует великий Советский Союз!

Да здравствует наша Красная Армия и Военно-Морской и Воздушный флот!

Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) и вождь трудящихся всего мира — великий Сталин!

ИТОГИ РАБОТЫ МЕХФАКА

На 26 июня по механическому факультету было сдано около 86% экзаменов.

Результаты весенней сессии следующие. Общие итоги: отлично — 40,8%, хорошо — 42,6%, плохо 0,6%. Итоги по курсу основ марксизма-ленинизма: отлично — 23,1%, хорошо — 54,4%, плохо — 1,1%.

Второй курс, плохо работавший в прошлые семестры и тянувший факультет назад, сейчас дал вполне приличные результаты.

Такое же положение было и на 4-ом курсе. Эту сессию студенты 4 курса сдали лучше, чем предыдущие.

Очень хорошо работали студенты 5-го курса. Такие группы, как 465 показали во всех отношениях образцы работы.

Студенты 3-го и 1-го курсов, завершающие сессию, не выполнили своих задач. Особенно это относится к студентам 3-го курса. Несмотря на огромное внимание со стороны деканата, партийной группы и всей общест-венности факультета, значительное количество студентов этих курсов подошло к сдаче экзаменов слабо подготовленными.

Показатели весенней сессии на факультете выше, чем были зимой. Объясняется это ростом сознательности у основной массы студенчества, улучшением политико-массовой работы и учебного процесса. Имеется и ряд новых эффективных моментов. К ним следует отнести:

1. Систематический контроль в семестре и в сессионный период за самостоятельной работой студентов со стороны деканата и партгруппы.

2. Систематический отчет в деканате (2 раза в месяц по составленному расписанию) треугольников и кураторов о состоянии дела в группах по вопросам дисциплины, самостоятельной работы, качества преподавания и т. д.

3. Расширенные заседания профкома факультета с докладами треугольников лучших и худших групп и отдельных студентов о их работе.

В этом семестре было положено начало вовлечению основ-



Виноградский — отличник учебы, профорг 465 группы.

ной массы студенчества в научно-исследовательскую работу. Ряд студентов (Гольцман, Смагин, Меерович, Василенко, Гуляев и др.) провели весьма интересные работы.

Научные работники мехфака в весеннем семестре проделали большую работу по линии защиты диссертаций и сдачи кандидатских экзаменов. Экзамены сдавало 8 чел. Из них: трое сдали полностью и остальные по 1—2 дисциплине.

Кандидатские диссертации защитило 5 человек.

Доцент Розенберг получил уведомление из Киевского индустриального института о том, что защита его докторской диссертации назначена на 1 сентября.

Сессия государственной экзаменационной комиссии на факультете дала такие итоги: из числа защищавших получило оценку отлично — 49,3%, хорошо — 34,9%, посредственно — 13,8%, 6 человек получили диплом с отличием.

Организуя широкую политико-воспитательную работу со студенчеством, коллектив механического факультета и впредь будет бороться за подготовку всесторонне образованного советского специалиста.

Кок, декан мехфака.

ЭНЕРГОФАК В ВЕСЕННЕМ СЕМЕСТРЕ

Деканат и общественные организации энергетического факультета проделали ряд мероприятий, чтобы обеспечить планомерную самостоятельную работу студентов на протяжении семестра. Актив факультета был раскреплен по группам и общезнаниям. Проводился инструктаж предметных представителей.

На 26 июня общие показатели по факультету таковы: 84,2% повышенных оценок и 0,5% неудов. 4 и 5 курсы (за исключением гр. 626) закончили экзамены, получив 90% повышенных оценок. Наилучшие результаты имеют группы 625 (пов. оц. 96,5%) и 616 (пов. оц. 93%).

Второй курс закончил экзамены с худшими показателями (пов. оц. 83,7%). Особенно плохо подготовилась группа 618/II, которая получила 31% посредственных оценок и 0,5% неудов.

Нельзя пройти мимо работы 638 группы. Эта группа, желая закончить досрочно семестр, отвела на подготовку к экзаменам по основам марксизма-ленинизма всего 4 дня, а деканат энергофака допустил такое сокращение срока, несмотря на возражения лектора. В результате по основам марксизма-ленинизма из 27 оценок в группе—14 посредственных и 1 неуд.

Наилучшие результаты по второму курсу дала группа 628/2 (93,7% пов. оц.).

На первом курсе успешно работала группа 639/I.

627 группа в прошлом семестре была передовой группой на энергофаке, а в весеннем семестре работала плохо. Староста Кронберг и профорг Э. Тильга не мобилизовали студентов на борьбу за высокое качество подготовки к экзаменам. Эта группа имеет 18 посредственных оценок и 1 неуд. Лучше всех гото-

вилась к экзамену 625 группа. В 1939/40 уч. году на энергофаке защищены 1 докторская и две кандидатских диссертаций. Готовятся к защите 6 докторских и 7 кандидатских.

Успешно сдают кандидатские экзамены четыре ассистента.

53 студента факультета ведут научно-исследовательскую работу. Например, студент 626 группы Комаров разрабатывает оригинальную конструкцию униполярной машины. Студент Пухов дал углубленное исследование режима работы электропередачи с последовательным компенсатором генератора и предложил оригинальную схему регулятора ЭДС этого компенсатора.

Отмечается большой размах научно-исследовательской работы на факультете. Кафедрами заключено 11 договоров с производственными предприятиями на сумму свыше 200000 рублей.

Закончено и передано в печать около 30 научных работ, в том числе учебное пособие по „Лаборатории электромашин“ доц. Филиппова.

Ряд вопросов, разработанных научными работниками, находят непосредственное применение в производстве. Здесь нужно указать прибор доцента Воронова киднографы, построенные на кафедре электросети. Доц. Титовым был разработан способ ремонта аппаратных изоляторов, который применяется в настоящее время Кузбассетью. Доц. Филиппову удалось повысить мощность электросверла, изготавливаемого заводом „Металлист“, почти в два раза.

Проф.-докт. А. Воробьев, декан энергофака.

Доц. Филиппов.

ОБРАЗЦОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ

246 группа геолого-разведочного факультета состоит из 7 человек. О группе и о каждом ее члене можно услышать самые лестные отзывы профессорско-преподавательского состава.

Коллектив группы дружный, серьезно и систематически борющийся за отличные показатели в учебе. Члены группы—будущие геологи горячо любят свою специальность.

Если в зимнюю сессию группа вышла с такими показателями: отлично—39%, хорошо—43% и посредственно—18%, то в весеннюю сессию, несмотря на 11 экзаменов, упорной большевистской работой она добилась отлично—80%, хорошо—20%.

В группе два отличника—Саша Калугин и Алеша Травнин. Только одна хорошая оценка помешала Саше Титкову стать в один ряд с ними.

У остальных товарищей—В. Василевского, Д. Гуржего, Т. Казанцевой и Н. Данилович преобладают отличные оценки и лишь по 2—3 хороших.

Отличную учебу эти товарищи умело сочетают с большой общественной работой.

Саша Калугин руководит академпроизводственным сектором профкома. Он положил много труда для того, чтобы вытянуть факультет с последнего места на одно из передовых в институте. Он—стрелок первого класса и отличный руководитель стрелкового дела, неоднократно был участником городских, областных и всесоюзных стрелковых соревнований, многократно премировался.

Алеша Травнин по призванию художник, участник ряда студенческих олимпиад. Его картины получали высокую оценку и ценные премии. Он положил не-

мало труда на художественное оформление институтского клуба.

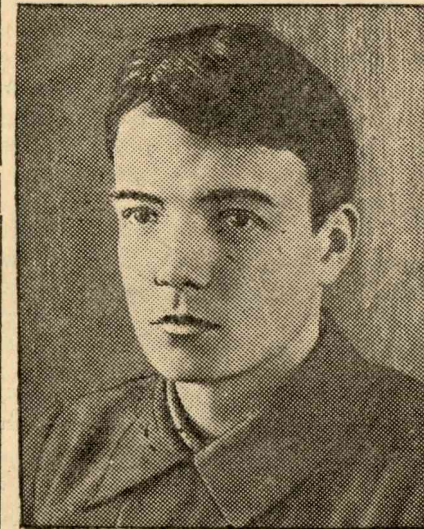
Володя Василевский—бесменный староста группы, отличный фотограф.

Дима Гуржий—комсорг группы, культурник общезнания.

Остальные товарищи выполняли целый ряд серьезных поручений общественных организаций ГРФ.

Одним из крупнейших показателей группы является ее 100% охват научно-исследовательской работой. И здесь студенты показали недюжинные способности. Их работы получили высокие оценки руководителей и приняты для докладов на юбилейной научно-технической конференции института.

Саша Калугин изучил и описал отдельные водоросли древнейших слоев земной коры. Он предложил оригинальный метод подсчета геологического возраста



А. Калугин—лучший отличник 246 группы и активный общественник.

по водорослевым рифам. Этой работой Калугин показал свои способности к глубокой научно-исследовательской работе. Его работа имеет большое производственное значение и будет использована при составлении общегосударственной карты СССР.

Саша Титков занимался описанием архициат Горной Шории. Работа Саши Титкова имеет очень существенное производственное значение и будет использована при составлении карты Горной Шории. Работа подготовлена к печати.

Алеша Травнин—его глубокая и серьезная обработка полевого материала получила высокую оценку. На конференции он выступит с докладом на тему: „Материалы к петрографии углей Канского, Иркутского и Чулымо-Енисейского бассейнов“.

Володя Василевский на материале полевых работ выполнил тему „Проявление контактового метаморфизма в известняках понимбинской формации Енисейского кряжа“.

Все научно-исследовательские работы к настоящему времени уже закончены. Следует особо отметить, что эти работы в основном выполнялись в весеннем семестре прошедшего учебного года, в условиях очень напряженной академической и общественной работы.

Вся работа 246 группы достойна подражания студенчеством всего института.

Асов.

УПОРНО, НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИЕЙ

Еще не так давно в нашем институте социально-экономическим наукам не уделялось должного внимания. Теперь произошел коренной перелом. Студенты поняли, что, не овладев марксистско-ленинской теорией, нельзя быть сознательным борцом за великое дело Ленина—Сталина, нельзя быть инженером-творцом. А раз это поняли, то и учиться стали лучше. Интерес к марксистско-ленинской науке возрос. Об этом говорят цифры.

На 23 июня мы имеем по институту (в процентах) „отлично“—21,5, „хорошо“—50,8, „посредственно“—26,5, неудов—1,2. Повышенных оценок—72,3%. Это, по сравнению с прошлым, большой шаг вперед. Зимой мы имели—68%.

Основные причины этого успеха:

1. Улучшилась работа каждого работника кафедры основ марксизма-ленинизма. Люди больше стали работать над собой. Повысился идейно-политический уровень лекций.

2. Должное внимание стали уделять преподаванию основ марксизма-ленинизма наши партийные, комсомольские и профсоюзные организации.

Мы часто ругаем горный фа-

культет, говорим, что это отстающий факультет. Где корни такого позорного явления? В плохой борьбе руководства этого факультета за марксистско-ленинское воспитание своих студентов. Несколькими цифрами. На энергетическом факультете повышенных оценок по основам марксизма - ленинизма—78,3%, на механическом—77,5%, а на горном—65%.

Может быть, на горном факультете народ плохой? Нет, народ там способный, работать он может. Два примера.

328/2 группа имеет по основам марксизма-ленинизма 90% повышенных оценок, 318/1 группа—83,3%.

На горном факультете есть много студентов, отлично овладевших марксистско-ленинской теорией (Матюхин—гр. 328/5, Воронин, Капицын, Наумкина, Туманов—гр. 318/1, С. Степанов, Семенов—гр. 318/2, О. Борисов—гр. 328/1, Аникеев—гр. 328/4, Шестаков, Югов, Похабова—гр. 328/2).

Ход экзаменов наглядно показал, что горняки могут учиться гораздо лучше.

Мы растем, идем вперед. Но этого мало, ибо качественные показатели по основам марксиз-

ма-ленинизма ниже, чем по техническим дисциплинам.

Где корни этого явления?

1. Плохая налаженность самостоятельной работы студентов. Наши преподаватели, партийные и комсомольские руководители лишь эпизодически, от случая к случаю, интересуются самостоятельной работой студентов. Есть еще такие руководители семинаров, которые многих своих студентов в учебном году так и не узнали.

Вина всей кафедры в том, что она ни разу не обсудила методике самостоятельной работы студентов.

Нечего греха таить, у нас еще не мало таких студентов, которые хотят „овладеть“ марксизмом за 5—6 дней. Кроме конфуза из этого ничего не получается. Возьмемте группу 638. Студенты ее в продолжении семестра работали плохо. Наступили экзамены, настала эпоха „бури и натиска“. 5 дней штурмовали, ночей не спали. А результаты? „Хорошо“—11, „посредственно“—12, „неудов“—4. Марксизм—наука, а науку штурмом не возьмешь. Здесь нужна кропотливая, повседневная, настойчивая упорная работа.

2. Недостаточная налаженность семинарских занятий. На-

ши семинары зачастую проходили на низком идейно-политическом уровне (горный, геологоразведочный и др. факультеты). Семинары вели молодые педагоги, которым надо было помогать, а мы этих товарищей предоставили самим себе.

3. Все еще не изжито до конца недооценка частью студентов великого значения марксистско-ленинской теории. Вот Лиходед (гр. 417/1). Он в „бурном восторге“, когда по основам марксизма-ленинизма получил „посредственно“. Или студенты Васильков (гр. 328/1), Гетманов (гр. 318/2), Евсиков (гр. 328/5), Пухова (гр. 628/1)—у них „нет времени“, чтобы систематически работать над курсом основ марксизма-ленинизма.

Верхоглядством, нежеланием познать существо предмета заражены и некоторые комсомольцы. Например, Нефедьев (гр. 618/1), Борковский (гр. 617/2). Оба они еле-еле получили „посредственно“. Почему так случилось? Борковский объясняет: „футболом увлекаюсь, погода уж очень хорошая стоит. Заниматься не могу, молодая кровь играет“.

Или вот коммунисты Скорободилова (гр. 618/1) и Черепанов (гр. 319/1). Они основы, можно сказать, не изучают.

Таких студентов немного, их скоро узнаешь. На лекциях они редкие гости, общественной работы не ведут, на семинарах „с

ученым видом знатока хранят молчанье в важном споре“, некоторые из них умеют „без принуждения в разговоре коснуться до всего слегка“.

Наша беда в том, что такого рода „господ“ мы мало вывели „за ушко, да на солнышко“, а нужно бы. Повседневный контроль за работой каждого студента—одно из решающих средств в борьбе с подобного рода явлением в институте.

4. Недостаточна популяризация методов работы наших отличников. В институте имеются прекрасные студенты. Они работают упорно, настойчиво, с огоньком. Достаточно назвать такие фамилии, как Макаров, Байкалов (гр. 438), Танцова (гр. 518), Г. Шестаков (гр. 328/2), Колосов, Седаков (гр. 437/1), Коротаев, Малов (гр. 627) и многих других. Это—знатные, передовые люди института. Их имена должны быть хорошо известны. Опыт их самостоятельной работы надо сделать достоянием всего института.

Надо понастоящему наладить самостоятельную работу студентов, добиться высокого качества семинарских занятий, окружить любовью и заботой каждого отличника и организовать гнев общественности против лодырей и прогульщиков.

Никогда не довольствоваться достигнутым, всегда стремиться вперед—таков лозунг большевиков.

П. Захаров.

ПЕРЕДОВАЯ ГРУППА

Два года назад 465 группа занимала на механическом факультете по успеваемости 18-е место.

Слабая дисциплина, плохая работа студентов над учебным материалом, все это тормозило наши шаги вперед.

Но в группу влился партийно-комсомольский актив (Гречухин, Лапин и др.). Стала разворачиваться воспитательная работа с отстающими, группа стала сплоченнее, ключом забило социалистическое соревнование и в результате в весеннюю сессию 1940 г. по успеваемости 465 группа заняла первое место на механическом факультете, (81,5% отлично, 17,9% хорошо и 0,6% посредственно),

Боевой задор в работе группа сохранила и до сего дня. Окончив теоретический курс, студенты уехали на производственную практику. Там мы собрали богатый материал для дипломного проектирования.

На производственной практике 7 студентов группы включились в научно-исследовательскую работу и сейчас с неослабным вниманием работают над темами своих работ.

В нашей группе—двое знатных людей института—сталинские стипендиаты Гречухин и Лапин. Гречухин досрочно защитил дипломный проект и выехал на работу.

Староста 465 группы Гуляев

ОТЛИЧНО УЧИТЬСЯ, КУЛЬТУРНО ОТДЫХАТЬ

Студентов нашего института, после годовой напряженной борьбы за высокие показатели учебной и научной работы, ждет здоровый отдых.

Дом отдыха Басандайка, расположенный в живописной местности на Томи, даст хороший отдых 275 лучшим людям нашего института.

55 отличников и ударников учебы будут отдыхать в домах отдыха Судженки и Анжерки.

Лучших и лучших студентов нашего института встретят Альпы, Крым, Украина, Кавказ, куда они поедут по туристским путевкам.

Студенты лучших групп института проведут свои каникулы в Ленинграде и Москве.

150 человек уезжают отдыхать и набираться сил на различные курорты Сибири, Крыма и Кавказа.

Первого июля начинается пробег по рудникам Кузбасса с целью набора в институт на

1940-41 учебный год. Командиром пробега назначен депутат райсовета тов. Александров.

Остающиеся на лето в Томске также хорошо проведут свой отдых. В их распоряжение предоставляются байдарки, шлюпки, волейбольные площадки. Кроме того, в июле и августе организуются массовые выходы в лес, на реку Томь.

Организуются также коллективные посещения музеев, экскурсии на заводы „Металлист“, фабрику „Сибирь“ и др.

С первого августа начнет работать клуб, при котором открываются комната отдыха и читальня.

Задача каждого студента—провести каникулы так, чтобы, набравшись здоровья и сил, учиться в новом, юбилейном учебном году только на „отлично“ и „хорошо“.

Председатель профкома института Езепчук.

СВЕДЕНИЯ

о ходе экзаменов по Томскому индустриальному институту им. С. М. Кирова

на 27 июня 1940 года.

Ф-ты	Человеко-экзаменов					Колич. неудовлет. оценок	Колич. неявок на экзамены
	Подлежало сдаче	Сдано полностью	Из них с оценками				
			Отл.	Хор.	Поср.		
ГРФ	2061	2045	724	888	433	16	
в % %			35,2	48,1	21,0	1,7	
ГФ	2690	2657	738	1186	733	33	
в % %			27,4	44,0	27,4	1,2	
МФ	2361	2348	943	1003	402	13	
в % %			39,9	42,5	17,0	0,6	
ХТФ	1672	1616	335	690	591	56	
в % %			20,0	41,2	35,4	3,4	
ЭФ	2491	2479	993	1108	378	12	
в % %			39,8	44,5	15,2	0,5	
Итого	11275	11145	3738	4375	2537	130	
в % %			33,1	43,2	22,5	1,2	
В т. ч. по основам марксизма-ленинизма							
ГРФ	363	357	100	175	82	6	
в % %			27,6	48,2	22,6	1,6	
ГФ	523	520	67	274	179	3	
в % %			12,8	52,4	34,3	0,5	
МФ	462	457	107	251	86	7	
в % %			23,2	54,4	34,2	2,8	
ХТФ	251	244	49	109	86	7	
в % %			19,5	43,4	34,2	2,8	
ЭФ	316	314	81	167	66	2	
в % %			25,6	52,8	21,0	0,6	
Итого	1915	1892	404	976	512	23	
в % %			21,1	51,0	26,7	1,2	

РУКОВОДСТВО ЛАБОРАТОРНЫМИ РАБОТАМИ

В конкурсе на лучшее руководство лабораторными работами участвовало 45 научных работников института.

Материалы, полученные в результате обследования, говорят, что лабораторные работы в этом году организованы значительно лучше. Если в 1938-39 учебном году из общей массы научных работников образцово вели практические занятия немногие, то в этом году лабораторные работы поставлены хорошо у большинства.

Наряду с улучшением организации лабораторных работ возросли и требования при защите работ. Например, по курсу электроизмерений тов. Шавров требует от студентов не только механического выполнения работы, но и тщательного анализа последовательности работы и полученных результатов.

Вот образцовые руководители лабораторных работ.

Доц. К. В. Радугин руководил курсом камеральной обработки в группе 246. Темы студентов были строго индивидуальны, т. к. каждый обрабатывал материал, собранный во время производственной практики. К. В. Радугин привил студентам интерес к научно-исследовательской работе, в результате 3 работы из 7 будут представлены в качестве докладов на научно-технической конферен-

ции института.

Доц. С. Г. Скобенников руководил лабораторией по теоретическим основам сварки. В своем отзыве о работе тов. Скобенникова группа 467 пишет: «На протяжении двух семестров работы с группой тов. Скобенников зарекомендовал себя, как очень хороший педагог, всегда подготовленный к проведению занятий, ясно, просто и с интересом передающий свои знания, всегда готовый дать консультацию и помочь студенту в его работе над курсом».

Таких примеров можно привести очень много. В частности, хорошо поставлено руководство лабораторными работами у доц. Г. П. Болгова, асс. Н. С. Пойзнер, асс. В. Н. Смирнеского и многих других.

Конечно, в постановке лабораторных работ имеются и недостатки. Некоторые руководители (Кузьмин—каф. гидравлики, Сухухин—каф. ТОТ и др.) иногда слишком много времени тратят на объяснительное чтение повторяя материал лекции.

Недостаточна и организационная роль отдельных руководителей (Моисеев, Мелентьев, Тютеева и др.), что ведет к пониженной дисциплине студентов при выполнении работ.

Александров.

ПО ИНСТИТУТУ

Приказом по Томскому индустриальному институту объявлены результаты конкурса на лучшее проведение лабораторных работ.

Первая общеинститутская премия присуждена И. П. Онуфриенку, ассистенту кафедры аналитической химии. Тов. Онуфриенко руководил лабораторией качественного и количественного анализа в 518 группе ХТФ. Все занятия велись в строгом соответствии с календарным планом, руководитель дал большое количество дополнительных консультаций.

Для облегчения работы студентов тов. Онуфриенко составил учебное руководство по труднейшему отделу качественного анализа — фосфорнокислые соли.

Вторая общеинститутская премия присуждена доц. К. В. Радугину.

Секционные премии будут выданы руководителям лабораторных работ доц. Г. П. Болгову, асс. Л. И. Ганджа, асс. И. П. Жарикову, асс. А. А. Малеевой, доц. П. А. Масленникову, и. о. доц. А. М. Ненахову, асс. Н. С. Пойзнеру, асс. В. К. Смирнескому, и. о. доц. С. Г. Скобенникову, асс. В. Л. Хмельницкому.

Кроме того, объявлена благодарность ассистентам: С. С. Лапину, М. П. Рудиной, Ю. Е. Неболюбову, Н. А. Харитонову, В. И. Родичеву.

За хорошее руководство конкурсом объявлена благодарность Е. М. Пухову и В. С. Нувареву.

ИТОГИ КОНКУРСА

В целях повышения качества подготовки специалистов и развития навыков самостоятельной работы студентов в весеннем семестре 1939/40 учебного года был проведен конкурс на лучшее руководство курсовым проектированием.

В конкурсе участвовало 17 научных работников.

Защита проектов показала качественный рост проектирования по сравнению с прошлыми годами. Многие научные работники отнеслись к руководству проектированием очень серьезно и имеют большие достижения.

Несколько примеров. Асс. Д. Г. Станько руководил проектированием по деталям машин в группах 317, 327/А, 327/В. Несмотря на большое число студентов, тов. Станько своевременно подготовил разнообразные темы заданий проектов, увязанные с программой. Под его руководством проекты хорошо оформлены и достаточно детально разработаны.

Доц. А. Н. Еремин, руководя проектированием станка в группах 436/А и 436/В, подготовил отвечающую современным требованиям разнообразную тематику проектов и выдал задания студентам еще до отъезда их на производственную практику.

Доц. П. А. Удодов руководил кур-

совым проектированием в гр. 216. Темы заданий увязаны с запросами промышленности, каждый студент выполнял проект на материале, собранном во время производственной практики.

Наряду с хорошей организацией проектирования в институте, отдельные руководители формально относятся к столь ответственному делу. Например, асс. И. Р. Кояхин, несмотря на большой опыт в руководстве проектированием, выдал студентам «обычные стандартные задания без элементов нового», как записало жюри. Студенты во время проектирования почти не были обеспечены литературой, консультации давались в недостаточном количестве.

Слабой была организация проектирования и на кафедре разведочного дела (руковод. доц. Андреев). Что привело к тому, что студенты выполняли проект вне расписания, отстав от намеченных календарных сроков.

В будущем и эти немногочисленные примеры слабой организации учебной работы не должны иметь места в нашем институте.

Александров.

Отв. редактор А. Белицкий.