

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 49 (454)

Среда, 7 декабря 1949 г.

Цена 20 коп.

Выше идейный уровень агитационной работы

В этом учебном году в нашем институте проведена значительная работа по развертыванию и дальнейшему улучшению политической агитации среди студентов, рабочих и служащих. С начала осеннего семестра партийной организацией были подобраны и утверждены агитаторы во всех учебных группах и отделах. Большое внимание уделяется институтской и факультетскими парторганизациями политической агитации и в повседневной жизни. Они часто обсуждают на своих собраниях и заседаниях вопросы, связанные с работой агитаторов, ставят и обсуждают их отчеты, помогают им лучше организовать свою работу. Для повседневного осуществления руководства работой агитаторов и оказания им практической помощи созданы и работают, кроме общинститутского семинара, постоянные семинары на факультетах и при партийной организации рабочих и служащих. В кабинете марксизма-ленинизма имеются разработанные планы и подбирается литература по каждой теме беседы агитаторов.

В результате всего этого абсолютное большинство агитаторов систематически проводит свою работу. Поднялся уровень агитационной работы. Умело организовали политическую агитацию тт. Сухущина, Котельников, Корючкин, Печенкин, Фигуровская, Орман на химико-технологическом факультете, Волыкина, Жилин — на энергетическом факультете, Богомский, Елизаров, Колотова — на горном факультете, Миков — на геолого-разведочном факультете, Скобеников, Коваленко — на механическом факультете, Лобанова, Баковкина, Андреева — в коллективе рабочих и служащих института и ряд других. Эти и другие агитаторы не допускают срывов бесед, тщательно готовятся к ним и проводят их на высоком идейном уровне, увязывают политическую агитацию с работой учебных групп и отделов института.

Однако состояние агитационной работы в институте еще не вполне соответствует тем задачам, которые перед ним поставлены. Есть очень много серьезных недостатков в постановке агитационной работы. До последнего времени на таких факультетах, как горный, геолого-разведочный и водного транспорта, не уделялось должного внимания политической агитации. В отдельных учебных группах не изжиты срывы бесед агитаторов. Некоторые товарищи, например Словак, Черняховский, Сыркашев, Червяков и др. на горном факультете, Целуйко — на электрофизическом факультете, до сих пор еще не развернули политическую агитацию в учебных группах.

Имеет место формальное отношение ряда агитаторов к выполнению порученной им работы. Так, тт. Масленникова на химико-технологическом факультете, Воробьев Г. А. — на энергетическом факультете, Иванов и Трошкин — в коллективе рабочих и служащих института проводят свои беседы в отрыве от конкретных задач института, факультета, группы, отдела, или, наоборот, сводят беседы к узко-практическим вопросам, выходящим из идейно-политического содержания своей работы, что ведет и в том и в другом случае к снижению действенности агитации. Наблюдается плохая подготовка к беседам, необоснованное отступление от рекомендованной тематики и т.д.

В настоящее время перед агитаторами стоят большие и серьезные задачи. Прежде всего, надо добиться решительного повышения идейно-политического уровня политической агитации, полностью изжить формальное отношение к порученной работе, сделать агитацию конкретной, целеустремленной, наступательной, боевой.

Сейчас самая важная задача всего коллектива института заключается в том, чтобы закончить осенний семестр текущего учебного года с хорошими и отличными показателями, образцово

подготовиться к зимней экзаменационной сессии. Почетную роль в решении этой задачи должны сыграть агитаторы, большевикское слово и умелая организация работы которых может иметь решающее значение в успехах работы учебных групп, а, следовательно, факультетов и института.

Агитаторы должны выступать боевыми организаторами студенчества на борьбу за высокие показатели текущей успеваемости и дисциплины, за образцовую подготовку к сдаче экзаменов. Правдивое слово и личный пример агитаторов должны способствовать распространению опыта работы стадинских, Кировских стипендиатов и отличников учебы, чтобы их примеру сознательно-го отношения к своему долгу перед Родиной следовали все студенты и студентки. Агитаторы обязаны воспитывать студентов в духе пламенного советского патриотизма, в духе беззаветной преданности партии Ленина—Сталина.

Агитаторы, поддерживая и распространяя все новое, передовое, прогрессивное, должны вместе с тем избивать, критиковать отсталое, отжившее, все то, что мешает студентам отлично и хорошо учиться, обогащать себя знаниями наук, готовиться стать в недалеком будущем высококвалифицированными советскими инженерами, специалистами — патриотами нашей Родины. Агитатор не имеет права проходить мимо фактов пропусков студентами лекций, семинарских занятий, недобросовестного отношения к самостоятельной работе над материалом и к сдаче зачетов и экзаменов. Вся агитационная работа должна отличаться боевым, наступательным характером.

В коллективе рабочих и служащих агитаторы обязаны выступать борцами за высокую дисциплину, за коммунистическое отношение к общественному труду и к социалистической собственности, за то, чтобы весь управленческий аппарат, особенно та часть его, которая имеет наиболее близкое отношение к обслуживанию учебных нужд и быта студентов, работал исключительно четко и организованно, тем самым помогая дирекции и партийной организации института обеспечить дальнейшее улучшение всего учебного процесса, добиться высокой текущей успеваемости студентов, успешной подготовки и проведения экзаменационной сессии.

Надо помнить, что чем выше будет уровень сознательности студентов, рабочих и служащих, чем лучше и яснее они будут понимать политику партии и советского правительства, тем успешнее будут разрешаться все те задачи, которые поставлены перед нашим институтом в области подготовки кадров инженеров высокой квалификации, вооруженных марксистско-ленинской теорией, умеющих пользоваться ею при решении практических вопросов.

«Надо разъяснять указания партии и Советской власти, разъяснять терпеливо и внимательно, чтобы поняли люди, чего хочет партия и куда она ведет страну. Не поняли сегодня — потрудитесь объяснить завтра. Не поняли завтра — потрудитесь объяснить послезавтра» (СТАЛИН).

Партийные организации, руководители семинаров и агитколлективов обязаны систематически помогать агитаторам в их трудной и ответственной, но почетной и благодарной работе. Они должны еще сильнее вооружать агитаторов необходимыми знаниями, помогать им в подборе литературы и методических пособий, организовать широкий обмен опытом постановки политической агитации в группах, отделах и усадьбах. Необходимо вместе с тем организовать действенный контроль за работой агитаторов, не допуская повторения случаев срыва бесед, плохой подготовки к ним, формального проведения их. Речь идет о том, чтобы парторганизации повседневно руководили агитаторами и оказывали им конкретную помощь.

Празднование Дня Сталинской Конституции

4 декабря с. г. состоялось торжественное заседание коллектива научных работников, студентов, рабочих и служащих института, посвященное Дню Сталинской Конституции.

С докладом на тему «Сталинская Конституция — Конституция победившего социализма» выступил тов. Васильев Г. В.

Для участников торжественного заседания был дан большой концерт.

На ряде факультетов института прошли торжественные вечера, посвященные всенародному празднику — Дню Сталинской Конституции.

Агитаторы в учебных группах, отделах института и в усадьбах провели доклады и беседы о Дне Сталинской Конституции. Вышли специальные номера факультетских стенных газет, посвященные всенародному празднику.

НАВСТРЕЧУ ЗИМНЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

В группе 448-2

Закончился общественный смотр текущей успеваемости и дисциплины студентов группы 448-2.

Комиссия по проведению смотра в составе доцентов Г. Н. Кок, П. М. Алабужева и члена партийного бюро механического факультета тов. Насонова отметила, что староста группы тов. Ивайкин, комсорг тов. Кошук и профорг тов. Сурков не сумели мобилизовать студентов на успешную учебу, не вели решительной борьбы с лодырями и прогульщиками (Мальянов, Суднишников, Богомолов, Кричитный).

Обсудив результаты смотра на соб-

рании в группе, студенты взяли обязательства сдать все зачеты к 24 декабря с. г., усилить товарищеский контроль за выполнением учебного плана каждым студентом и всей группой, практиковать обсуждение учебного материала перед контрольными работами. Группа поставила перед собой цель занять на факультете первое место по академической успеваемости.

Комиссии по проведению общественного смотра следует установить контроль за выполнением принятых группой решений.

П. МИХАЙЛОВ.

В группе 618-2

Комиссия под председательством профессора-доктора И. Н. Бутакова в присутствии представителей деканата и общественных организаций энергетического факультета провела смотр текущей успеваемости и дисциплины студентов группы 618-2.

Во время смотра выявлено тревожное положение с учебой и дисциплиной в этой группе. Студент Гравин отстал с изучением марксизма-ленинизма, иностранного языка и высшей математики, а студентка Грязнова — более чем по трем предметам.

К числу неуспевающих относятся также студенты Бровко, пропустивший 30 часов занятий, Носов, имеющий неудовлетворительные оценки, Костин и ряд других. Комсомольцы группы не знали еще надлежащей авангардной роли в учебе. Допустил отставание и сам комсорг группы т. Дульзон К.

Комиссия заслушала объяснения ряда отставших студентов (Гравина, Грязновой, Носова, Коробкова) и наметила конкретные сроки ликвидации задолженности по текущей успеваемости каждым студентом в отдельности.

Д. ЯКОВЛЕВ.

Равняйтесь по группе 538-2

На втором курсе химико-технологического факультета недавно были сданы студентами контрольные работы. Они показали, что не все студенты хорошо усвоили пройденный материал.

Особенно тревожное положение сложилось в 528-й группе (комсорг тов. Уласов). Студенты этой группы только по одному предмету (по теоретической механике) получили 12 двоек. Комсорг, профорг и староста этой группы не организовали политико-воспитательную работу в группе, не опирались на ее актив. Многие товарищи недобросовестно отнеслись к посещению лекций, семинаров и выполнению самостоятельной работы.

В противоположность этой группе следует отметить студентов гр. 538-2, как одной из лучших на факультете, которые серьезно работают над материалом, аккуратно выполняют задания преподавателей и не пропустили ни одной лекции, ни одного семинара. Комсорг группы тов. Махонько провел немалую работу в группе.

Если все группы будут относиться к учебе так, как относятся к ней студенты группы 538-2, они смогут быстро ликвидировать задолженность по текущей успеваемости и встретят экзаменационную сессию вполне подготовленными.

Т. КРИВОБОРДОВ,
студент группы 535-1.

Лучше готовиться к экзаменам

На заседании профкома института обсужден вопрос о состоянии текущей успеваемости и подготовки студентов к зимней экзаменационной сессии.

Из доклада председателя профкома тов. Аристова и из прений выяснилось, что на механическом, химико-технологическом и энергетическом факультетах до настоящего времени наблюдаются низкая успеваемость и неудовлетворительная дисциплина многих студентов.

В некоторых учебных группах пропуски лекций студентами приняты угрожающие размеры. Так, с начала семестра студентами 559-й группы пропущено 277 часов, 519-й — 197, 629-й и 619-й — по 134, 567-й — 112, 529-й — 102 часа и т. д.

Систематически нарушают учебную дисциплину тт. Кулгушев (148-я гр.), Ларин (418-я), Наливайко (419-я).

Леонтьев (569-я), Загородский (718-я), Ярлыков (439-я), Федоренко (517-я). Профком наложил на этих студентов взыскания и потребовал от них решительного исправления.

Профком заслушал объяснения профоров учебных групп тт. Старцева, Лукьянова и других, указав им на допущенное примиренческое отношение к нарушителям учебной дисциплины и обязав их со всей серьезностью готовиться к экзаменационной сессии.

На заседании профкома обсуждена статья из журнала «Вестник высшей школы» под названием «Заметки председателя профкома», в которой ее автор — председатель профкома Московского авиационного института тов. Гличев рассказал о своем опыте работы.

Студент А. МЕНАЙЛО.

В учебной части института

В учебной части института состоялось совещание заведующих общими кафедрами по вопросам текущей учебной работы и подготовки к зимней экзаменационной сессии.

На совещании заведующим кафедрами рекомендовано установить более тесную связь с деканатами, обсудить состояние успеваемости студентов на кафедральных совещаниях, оперативно заслушивать отчеты преподавателей об учебной работе, усилить работу с отстающими группами и студентами.

На ближайших лекциях необходимо рассказать студентам о том, как будут проводиться экзамены по тем или иным предметам, каков характер требований к студентам, и разъяснить в учебных группах программу предстоящих экзаменов.

На совещании было решено обеспечить сдачу зачетов студентами к 24 декабря с тем, чтобы своевременно (с 2 января) и организованно начать зимнюю экзаменационную сессию.

Доцент П. АЛАБУЖЕВ.

Как лучше подготовиться к зимней экзаменационной сессии

Советы студентам I курса

Студенты должны в течение всего учебного семестра концентрировать свое внимание на выполнении всех регламентированных работ: чертежей, клаузур, домашних заданий и т. д. Это позволит уложиться в сроки, установленные учебным планом, и сдать необходимые зачеты за 1—2 недели до начала экзаменов.

В оставшееся до начала сессии время необходимо бегло просмотреть весь прочитанный цикл лекций, сделать соответствующие дополнения и подобрать литературу, необходимую для подготовки к экзаменам. Эта работа не будет напрасной. Благодаря ей студент сможет получить полное представление о том, на какой предмет ему необходимо обратить больше внимания.

Готовиться к зимним экзаменам надо по конспекту и учебникам. Однако не следует увлекаться большим количеством учебников. Лучше будет, если студент станет пользоваться вначале одним учебником, а затем привлечет и необходимые другие. При этом надо вести краткий конспект, обязательно указывая с кем страницы книги и ее автора, что позволит быстрее отыскать необходимый материал при повторении пройденного.

Нельзя приступать «с налета» к выполнению клаузур и чертежей. Необходимость в этой работе приведет лишь к многократной переделке работы, отнимет у студента много драгоценного времени и отрицательно скажется на качестве выполненной работы.

Важное значение имеет строгое соблюдение правильного режима дня. Рабочий день студента в зависимости от характера выполняемой им работы может быть неодинаков, но он должен продолжаться не менее 10—12 часов в сутки, включая время, требующееся на слушание лекций.

При подготовке к сдаче того или иного предмета нет необходимости си-

деть над ним с раннего утра до поздней ночи, ибо это ни к чему хорошему не приведет, а наоборот утомит мозг и притупит понимание изучаемого предмета. Поэтому лучше будет, если студент, почувствовав переутомление, приступит к просмотру материала по другому предмету.

Вопрос об отдыхе студента имеет важное значение. Но разный бывает отдых. Отдыхать — это не значит лежать на кровати. Для человека, занимающегося умственным трудом, любой другой вид труда является великолепным отдыхом, причем, не следует забывать, что даже отдыхая, мы должны приносить пользу Родине.

В связи с этим мне хочется остановиться на огромном значении общественной работы для отдыха и всестороннего развития студентов. В огромной пользе общественной работы для советского человека не может быть никакого сомнения. Общественная работа вырабатывает у студента инициативу, расширяет его кругозор, держит его в курсе всей жизни факультета, института, родной страны, прививает студенту чувство ответственности за положение в своем коллективе, приучает его к умению руководить людьми. Участие в общественной работе воспитывает в студенте большевистскую принципиальность, дальновидность, непоколебимую волю и моральную стойкость.

Близость зимней экзаменационной сессии требует от каждого студента коренной перестройки его рабочего процесса. Только хорошо спланированный, упорный и высокопроизводительный труд поможет студентам успешно подготовиться к сессии и сдать экзамены с высокими показателями.

И. МИРОМАНОВ,
студент гр. 327-2,
кировский стипендиат.

Берите пример!

Отлично учится студент Алексей Колпаков

Алексей Колпаков пришел в наш институт с серьезным жизненным опытом: перед этим он 6 лет находился в рядах Советской Армии, в период Отечественной войны храбро сражался за нашу Родину и за заслуги был награжден орденами «Отечественной войны» и «Красной Звезды».

После демобилизации из Советской Армии, в 1946 году Алексей Колпаков поступил учиться на механический факультет нашего института и с первых дней занятий стал со всей серьезностью относиться к посещению лекций, к выполнению заданий преподавателей и домашних работ.

Все юноши и девушки факультета знают тов. Колпакова — студента 466-й группы как отличника учебы, активного общественника, культурного

человека, чуткого товарища. Благодаря систематической работе и своевременному выполнению заданий и проектов, Алексей Колпаков получает хорошие и отличные знания. По результатам весенней экзаменационной сессии 1948—1949 учебного года тов. Колпаков был представлен к персональной стипендии имени С. М. Кирова.

Студент — кировский стипендиат, успешно сочетает отличную учебу с активной общественной работой. С 1947 года он является политруком общежития в доме № 2 студгородка. В общежитии поддерживается образцовый порядок. В этом немалая заслуга студента-коммуниста тов. Колпакова.

Л. АРИСТОВ,
студент, сталинской
стипендиат.

Бюро изобретательства при научно-техническом обществе

Состоялось расширенное заседание совета научно-технического общества механического факультета совместно с представителями кафедр, на котором присутствовали секретарь партбюро факультета тов. Радионов, декан факультета профессор-доктор В. К. Нечаев, заведующий кафедрой «Станки и резные металлы» профессор-доктор А. М. Розенберг, доцент кафедры металловедения И. Т. Тихонов и другие.

На расширенном заседании был заслушан отчетный доклад председателя совета научно-технического общества тов. Пляскина, по которому развернулись оживленные прения.

Выступившие в прениях отметили, что на факультете имеет место срыв занятий научно-технических кружков ввиду неактивных руководителей, назначения в дни работы кружков заседаний общественных организаций и т. п.

Широко были обсуждены вопросы более активного участия студентов в деятельности научно-технического общества и налаживания их творческих связей с промышленными предприятиями. Для привлечения студентов к разработке небольших, но интересных вопросов конструктивного характера, решено организовать бюро изобретательства при НТО факультета. Были высказаны также мнения о целесообразности устройства студенческих экскурсий на заводы и фабрики. Первые в этом семестре экскурсии намечено сделать на шарикоподшипниковый и электроламповый заводы.

Студент КРУГЛОВ.

КОНФЕРЕНЦИЯ ЧИТАТЕЛЕЙ

На ряде факультетов нашего института проводятся читательские конференции по произведениям советских писателей тт. Ажаева — «Далеко от Москвы» и Попова — «Сталь и шлак», удостоенным Сталинских премий.

ЛИТЕРАТУРА В ПОДШЕФНЫЕ КОЛХОЗЫ

По инициативе комсомольцев на факультетах нашего института производится сбор политической, художественной литературы и учебников для подшефных колхозов. К настоящему времени уже собрано свыше 300 книг.

Часть литературы на днях отправлена в подшефные колхозы.

Нам пишут

Где репродукторы?

В начале учебного года комендант студенческого общежития в д. № 24, по улице им. Герцена снял в общежитии репродукторы, ссылаясь на то, что они неисправны. Прошло много времени, а репродукторы еще не возвращены в комнаты. Где же они находятся?

В тех комнатах, где репродукторы остались, они не работают вследствие неисправности радиосети: вместо слов из репродукторов слышится шептание, вместо музыки — тихое попискивание.

Студент К. ДУЛЬЗОН.

Больше заботы о быте

Хозяйственная часть института мало заботится об улучшении бытовых условий жизни студентов. В доказательство этого можно привести много фактов.

Назовем только некоторые из них. Студенты, живущие в общежитиях, по месяцу и более не могут произвести смену постельного белья. У многих из них нет подушек. Нехватает столов, табуреток, тумбочек. В общежитиях по Советской ул., д. № 106 и по улице им. Герцена, д. № 24 плохо оборудованы санитарные узлы.

Во многих комнатах общежития по Советской улице, д. № 106 нет форточек, в некоторых комнатах не отремонтированы печи. Подвозка угля производится с большими перебоями. Уборка в помещениях производится нерегулярно из-за недостатка уборщиц.

Коменданты редко бывают в общежитиях и почти не обращают никакого внимания на требования членов советов общежитий об устранении беспорядков.

Пора бы хозяйственной части со всей серьезностью заняться удовлетворением самых неотложных нужд студентов, проживающих в общежитиях. Нельзя мириться с проявлениями бездушного отношения к студенческому быту.

Студент В. КАЛИНИЧЕВ.

Нечестный поступок Федора Мосягина

Учитывая многочисленные пожелания студентов и в целях выявления среди них литературных талантов и оказания им помощи в их росте, комитет ВЛКСМ, профком института и редакция газеты «За кадры» объявили по институту с 1 сентября по 20 декабря с. г. конкурс на лучшее литературное произведение.

Многие студенты, изъявившие желание принять участие в конкурсе, стали работать над очерками, фельетонами, стихами и присылать их в редакцию на конкурс. Ряд произведений, начинающих авторов редакция смогла уже опубликовать в газете.

Иначе поступил студент первого курса горного факультета Федор Мосягин. Вместо того, чтобы самому поработать над литературными произведениями, Мосягин стал на путь обмана, литературного воровства. Он списал с журнала известное стихотворение поэта С. Маршака «Ноябрь», написанное для детей младшего возраста, и под названием «Октябрь» прислал это стихотворение в редакцию за своей подписью.

Мосягин поступил нечестно, так, как не подобает делать советскому студенту. Надо полагать, что актив группы 359—3, в которой числится Мосягин, сурово осудит его поступок и сделает из этого все надлежащие выводы.

Трудно поверить в то, что человек, приспосабливающий чужие стихи, может быть честным в учебе, общественной работе, в быту, во взаимоотношениях с товарищами по группе.

Н. ПЕТРОВСКИЙ.

По следам наших выступлений

«ЦЕННОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ»

В № 45 газеты «За кадры» от 7 ноября с. г. была опубликована корреспонденция под названием «Ценное изобретение». Начальник комбината «Кузбассуголь» тов. Воробьев сообщил, что с ноября месяца с. г. на Киселевском углемашиностроительном и Прокопьевском механическом заводах приступлено к серийному выпуску лесозаделочных станков системы тов. Фигурного Н. С.

«ЧУЖИЕ ПРАВЫ»

Под таким названием был помещен в нашей газете фельетон о преступном отношении гр. Нестеровой к выполняемым возложенным на нее обязанностям хозяйки студенческого общежития в д. № 82, по Советской улице. После опубликования фельетона гр. Нестерова освобождена от работы.

ОТ РЕДАКЦИИ

Просьба к студентам, пишущим свои статьи, заметки, очерки, фельетоны в газету «За кадры», подписывать эти корреспонденции и подробно указывать в них свою фамилию, имя, отчество, учебную группу, в которой учится, или комнату общежития, в которой он живет.

И. о. ответственного редактора
А. Г. БАКИРОВ.

Студент Леонид Соколов

(Очерк)

I.

Шла война... В военно-санитарном поезде, остановившемся на ст. Уфа, неожиданно появился 13-летний Леонид Соколов. После смерти отца мальчик жил у дяди. Стремление стать разведчиком появилось у него тогда, когда он учился в 6-м классе. И это стремление привело его в вагон военно-санитарного поезда.

Пять месяцев Леонид провел в этом поезде, выполняя самые разнообразные работы. Но вот и фронт. Леонид весной 1942 г. прибыл в разведывательную роту танковой бригады. Находясь среди разведчиков, Соколов много мечтал о том, когда он сможет попасть на передний край обороны немцев, захватить «языка» и доставит его в штаб бригады.

Вскоре командир роты разрешил Леониду ходить в разведку. Началась боевая жизнь.

Однажды ночью группа разведчиков пробиралась в тыл врага. Впереди шел молодой разведчик Леонид. В глубоком тылу, в населенном пункте, занятом гитлеровцами, завязался бой. Находясь

в гуще боя и решительность Соколова решили исход боя в пользу разведчиков, и они успешно возвратились в расположение своей части.

Смелость, решительность, находчивость были постоянными спутниками молодого гвардейца Леонида Соколова. Четыре раза командование отмечало образцовое выполнение им заданий правительственными наградами.

Осенью 1943 года в ожесточенной обстановке на южном плацдарме Днепра, где дивизионная разведывательная рота отбивала ежедневно по 8 контратак немцев, Леонид Соколов был принят в члены ленинско-сталинского комсомола.

II.

1944-й год. Гвардеец Соколов учился в танковом училище, куда его направило командование бригады. Дерзание и настойчивость в учебе стали девизом курсанта Соколова.

Успешно окончив танковое училище, лейтенант Соколов два месяца обучал молодых танкистов и упорно стремился к повышению своих знаний. Командование военного округа предоставило ему долгожданный отпуск. Прощаясь с однополчанами, Л. Соколов заявил: «Трудный путь учебы ожидает меня, но я заверяю вас, что буду смело преодолевать все препятствия на пути овладения знаниями».

Соколов с честью сдержал данное

слово. За один год он окончил 8-й, 9-й и 10-й классы, получив аттестат зрелости.

В августе 1947 года тов. Соколов был зачислен студентом первого курса электрофизического факультета. С первых же дней учебного года фронтовики Соколов включились в бурную студенческую жизнь. Деканат факультета назначил его старостой группы. Группа, где старостой был тов. Соколов, стала передовой. На стенде отличников и ударников в числе первых были фамилии студентов этой группы.

Хорошо отдохнув истекшим летом, Леонид Соколов со свежими силами начал учиться в 1949—1950 учебном году. Студенты факультета хорошо оценили организаторские способности тов. Соколова, избрав его в состав факультетского комсомольского бюро для руководства академическим сектором.

Физической зарядкой начинается у Леонида трудовой день. Хорошо подготовленный к лекциям, бодрый и веселый Соколов к 9 часам утра идет в институт пополнять свои знания. Возвратившись из вуза, он занимается самостоятельно, придерживаясь составленного плана. Все у него четко и правильно спланировано, все предусмотрено, каждая рабочая минута у него на строгом счету.

Студент М. АНТОНЕНКО.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, № 9, 2-й этаж, комната № 38, внутренний телефон № 127.