

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 9 (414) Среда, 2 марта 1949 года Цена 20 коп.

ВАЖНОЕ СРЕДСТВО ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

В системе воспитания коммунистического отношения к труду в нашем государстве на всех этапах обучения важнейшее значение имеет общественное поручение. Выполнение его развивает у студентов волевые качества, повышает их сознательность и дисциплинированность.

При выполнении такого поручения студенту приходится по-деловому решать различные вопросы, организовывать товарищей по учебе на выполнение тех или иных общественных мероприятий и таким путем совершенствовать организаторские навыки, необходимые инженеру.

Общественная работа — это необходимый элемент во всей системе обучения и воспитания в вузе, оказывающий благотворное влияние на общее развитие студентов. Активные общественники института, как правило, хорошо учатся. К отличникам, умело сочетающим общественную работу с учебой, относятся, например, председатель профкома института, сталинский стипендиат Л. Аристов, заместитель секретаря партбюро электротехнического факультета сталинский стипендиат Ю. Петров, секретарь бюро комсомола химико-технологического факультета В. Альперович, член партбюро института П. Поздняков и многие другие.

Добросовестное отношение к выполнению поручения с положительной стороны характеризует общественно-политическое лицо студента и его коммунистическую сознательность, служит залогом того, что из него выйдет хороший советский инженер.

Общественное поручение только тогда достигнет своей цели в воспитании будущего специалиста, когда оно сопровождается разъяснительной работой и строжайшим контролем и проверкой исполнения порученной работы. Эту сторону воспитания никогда не следует забывать нашим партийным, комсомольским и профсоюзным организациям. Нужно вести борьбу со случаями невыполнения общественных поручений, создавать нетерпимое отношение ко всем тем, кто, подобно студенту 446-й группы Ю. Ковылину, стремится замкнуться в свою собственную скорлупу, отгородиться от коллектива и уклониться от общественной работы.

Долг партийных, комсомольских и профсоюзных организаций института наиболее эффективным образом использовать общественные поручения в целях усиления политического воспитания студенческой молодежи.

Благодарности бывшим фронтовикам

В ознаменование 31-й годовщины Вооруженных Сил Советского Союза директор института объявил благодарности группе участников Великой Отечественной войны, которые в послевоенные годы отличились в учебе, труде и в массовой оборонной работе в нашем институте.

Благодарности объявлены 78 студентам, 13 научным работникам и преподавателям, 8 рабочим и служащим института. Среди получивших благодарности — Ф. Ф. Терешенков, Н. А. Якимов, Н. Т. Дыков, Б. М. Сесюнин, Б. Н. Сидонский, В. С. Грачев, С. С. Ильенков, В. М. Мостовой, А. И. Баженов, В. Н. Фаворский и другие.

Отличная учеба — наш лучший подарок XI съезду ВЛКСМ!

Задолго до начала зимней экзаменационной сессии комсомольская организация электротехнического факультета стала готовиться к XI съезду ВЛКСМ.

В середине осеннего семестра агитаторы учебных групп провели со студентами цикл бесед о роли комсомола в социалистическом строительстве и в обороне Родины.

Комсорги учебных групп на собраниях популярно и убедительно рассказывали, каким путем передовые студенты факультета достигают успехов и, передавая опыт лучших, вместе с тем вскрывали недостатки, изобличали нерадивых студентов.

Чтобы лучше организовать передачу положительного опыта, по инициативе бюро ВЛКСМ факультета во всех группах первого курса и в некоторых группах второ-

го курса были проведены производственные совещания, на которых студенты пятого курса, имеющие отличные оценки, рассказывали, как они учатся, и дали полезные советы своим молодым товарищам. Эти совещания прошли живо и интересно.

В настоящее время комсомольская организация проводит ряд мероприятий, направленных к тому, чтобы закрепить успехи. Во всех группах проведены собрания студентов, на которых обсуждены итоги зимней сессии и задачи на весенний семестр. По примеру 166-й и 167-й групп, все учебные группы решили добиться новых успехов в честь XI съезда ленинско-сталинского комсомола.

Студент НОСКОВ,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ
электротехнического факультета.

Над чем работают студенты в научно-технических кружках

В текущем семестре при всех кафедрах энергетического факультета организованы студенческие научно-технические кружки. Некоторые из них довольно успешно начали свою деятельность.

В кружке при кафедре электростанций студенты 615-й группы тт. Астафуров и Берзин заняты разработкой тем, связанных с проведением сложных экспериментальных работ. Студент т. Барышников работает над рефератом на тему: «Современное состояние закрытых распределителей».

В кружке при кафедре теоретической и общей электротехники студенты тт. Димов (166-я группа) и Коржев (616-я группа) работают над темой «О физической природе понятий «эда» и «напряже-

ние», т. Литвин (646-я группа) готовит реферат на тему: «Способы преобразования однофазного тока в трехфазный и обратно». Над темой «Применение в электротехнике метода симметричных составляющих» работают тт. Петров, Белоусов и Коршев (616-я группа). Студент 446-й группы т. Молокостов готовился к выступлению на заседании кружка с докладом о передаче больших мощностей переменного тока на дальнее расстояние.

В кружке при кафедре тепловых установок студенты изучают явления отклонения струи в косом срезе сопла, а также исследуют рабочий процесс при контактом подогреве воды глушителем системы В. Т. Юринского.

Доцент Г. Е. ПУХОВ.

Пропуски занятий продолжаютс

В некоторых учебных группах горного факультета продолжаютс пропуски лекций отдельными студентами. Так, например, студентка 325-й группы т. Романюк за первые две недели весеннего семестра пропустила свыше 30 часов.

Сигналы о неаккуратном посещении лекций студентами поступают также из групп 358-2, 317-й и ряда других, а надлежащей борьбы с этими проявлениями недисциплинированности еще нет.

Студент А. ЗАЙЦЕВ.

К методической конференции о дипломном проектировании

Дипломное проектирование является самым ответственным этапом в формировании специалиста, т. к. на этом этапе проверяется степень усвоения пройденного в вузе материала, закрепляются навыки в самостоятельном решении комплексной инженерной задачи, развиваются творческая инициатива, чувство ответственности и организованности в работе. Огромное влияние на процесс и результаты проектирования оказывают взаимоотношения в работе между дипломантом, руководителем и консультантом.

Большую роль играют профилирующая кафедра и руководитель в определении характера и направления темы дипломного проекта: реальность темы, актуальность, комплексный характер темы и т. д. Наблюдается большое разнообразие в объемах выполняемых дипломных проектов не только на разных факультетах, но и на профилирующих кафедрах одного и того же факультета; во многих случаях графическая часть дипломных проектов явно недостаточна. Содержание расчетных записок часто перегружается вводными материалами, занимаемыми из учебников, с помрачающими однотипными расчетами в

ущерб технологическим и конструкторским расчетам; в недостаточной степени используются справочники, номограммы, стандарты; технико-экономическим расчетам уделяется мало внимания. Нет четкого представления о соотношении между объемом экспериментально-исследовательской работы и общим объемом проекта.

Подготовительной стадией дипломного проектирования, неразрывно связанной с процессом и результатами проектирования, является преддипломная практика. Между тем, в организации и проведении преддипломной практики имеется много неясностей в отношении рабочего места студента на практике, объема и содержания материала, собираемого студентом на практике, и в последующем использовании этого материала при проектировании.

На заседании государственной экзаменационной комиссии кроме официально утвержденных членов ее, по нашему мнению, должны присутствовать профессора и преподаватели общих и смежных дисциплин.

Все эти и многие другие вопросы, связанные с постановкой дипломного проектирования, требуют разрешения в нашем

Благодарим партию и правительство

Вчера в нашем институте состоялся массовый митинг научных работников, студентов, рабочих и служащих, на котором заместитель секретаря партийного бюро института В. П. Скударь сделал сообщение о новом снижении государственных розничных цен на товары массового потребления.

На митинге выступили: старейший рабочий института тов. Ткаченко, студент тов. Носков и другие. Они, приветствуя новое

снижение цен на товары, благодарили партию и правительство за их величайшую заботу о советском народе.

Тов. Ткаченко в своем выступлении призвал на эту сталинскую заботу Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) ответить новыми трудовыми успехами. Тов. Носков пожелал студенческой молодежи добиться лучших показателей успеваемости и дисциплины в весеннем семестре.

О ПРОВЕРКЕ АКТУАЛЬНОСТИ ТЕМАТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Партийное бюро института заслушало сообщение начальника научно-исследовательского сектора доцента Г. Е. Баканова о состоянии научно-исследовательской работы в институте.

На заседании партбюро было отмечено, что большая часть научных работников вовлечена в исследовательскую работу и дает интересные результаты, ценные в практическом и теоретическом отношении.

Однако, далеко не все преподаватели занимаются исследовательской работой. К числу их относятся тт. Силон, Власов, Денисов, Шубович и почти весь преподавательский состав кафедры прикладной механики. Не имеют своих тем профессора Г. Н. Фукс и Б. В. Тронов.

Плохо обстоит дело с выполнением планов научно-исследовательской работы на кафедрах математики, начертательной геометрии и графики, физики и общей химии. Профессора И. Н. Бутаков и В. К. Нечаев не интересуются внедрением своих работ в производство.

На заседании партбюро было обращено внимание на то, что дирекция, учебно-научное управление и НИС мало занимаются вопросами актуальности научно-исследовательских тем.

Подвергалась критике работа кафедры тепловых установок над проблемой использования тепла низкого потенциала. Высказано сомнение относительно целесообразности работы доцента П. А. Мухачева над темой «Использование разности температур воздуха и воды в арктических областях для получения механических усилий», срок окончания которой перенесен с 1 января 1951 г. на 1 января 1953 г.

Тов. Поздняков в своем выступлении отметил, что доцент Н. П. Курин провел много опытов, а ощутимых результатов в его работе все еще не видно.

Партийное бюро решило организовать проверку актуальности тематики научно-исследовательской работы, ведущейся на кафедрах, с последующим обсуждением ее итогов общественностью института.

институте и нуждаются в детальном обсуждении.

Дирекция института, стремясь к всемерному повышению качества выпускаемых специалистов, по инициативе производственной комиссии месткома, сочла своевременным и необходимым провести в апреле сего года методическую конференцию о дипломном проектировании. Для подготовки и проведения конференции создана организационная комиссия в составе научных работников: В. А. Нуднера, А. С. Бетехтина, В. Д. Варлакова, В. Н. Смирнского, И. Г. Кузеева и Н. Н. Поркина.

Доцент Н. Н. НОРКИН,
председатель оргкомиссии по проведению методической конференции.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция обращается к профессорско-преподавательскому составу института с просьбой поделиться через газету своими мнениями о постановке и мерах улучшения дипломного проектирования в институте.

К СТУДЕНТАМ И СТУДЕНТКАМ

Будьте активными в общественной работе

Не берите примера со студента 446-й группы Ю. Ковылина

Юноша пришел учиться в высшее учебное заведение. Родная страна, комсомол, вручая ему путевку в вуз, сказали:

— Учись, молодой человек, овладевай те науками, готовьте из себя не только высококвалифицированного специалиста, но и инженера-общественника, вооруженного марксистско-ленинской теорией, будущего активного строителя коммунистического общества!

Для того, чтобы стать политическим деятелем ленинско-сталинского типа, борцом за коммунизм, студент в вузе должен получить достаточные навыки в общественно-политической деятельности, а для этого — активно работать в студенческих общественных организациях, жить интересами всего коллектива.

В чем ошибки студента Ю. Ковылина

Студенту 446-й группы механического факультета нашего института, комсомольцу Ю. Ковылину в начале осеннего семестра текущего учебного года была поручена важная общественная работа — руководить академическим сектором профбюро факультета.

С тех пор прошло полгода. На недавнем состоявшемся собрании факультета выяснилось, что Ковылин к этой работе не приступал. А сделать в осеннем семестре он мог многое.

— Почему же вы, Ковылин, не выполняли общественную работу? — спросили его на собрании. — Вы могли бы это сделать, к тому же вы сами хорошо учитесь.

Ковылин ответил:

— Не делал я ничего потому, что меня саташили в это кресло... Я предупреждал, что работать не смогу, т. к. у меня не лежит сердце к этой работе...

И, далее, Ковылин пояснял, что его внутренние потребности совершенно другие. Он с удовольствием посещал бы кружок кафедры сопротивления материалов, а общественная работа его не удовлетворяет.

Когда же секретарь партбюро факультета тов. Родионов попытался разъяснить тов. Ковылину, что нашей Родине не нужны специалисты, стоящие в стороне от общественно-политической жизни своей страны, своего коллектива, а чтобы стать активным общественником, нужно готовить себя к этому еще в вузе, то Ковылин вызывающим тоном бросил реплику:

— Не нужен — исключайте!

Ковылин пытался оправдаться тем, что он выполнял главную обязанность студента — учиться. А если это так, то, мол, чего же вы еще от меня хотите?

Устав ВЛКСМ следующим образом определяет обязанности комсомольцев: «Члены ВЛКСМ обязаны: а) изучать труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и разъяснять

марксистско-ленинское учение широким массам молодежи; б) выполнять решения партии большевиков и комсомола и активно участвовать в политической жизни страны; в) показывать пример социалистического отношения к труду, зорко охранять социалистическую собственность, бороться с пьянством, хулиганством, с остатками религиозных предрассудков, с нетоварищеским отношением к женщине; г) овладевать знаниями, культурой, наукой, техникой; ж) активно участвовать в работе комсомольской организации, аккуратно посещать комсомольские собрания, быстро и точно выполнять задания организации, доводя всякое начатое дело до конца». (Подчеркнуто нами — Ред.).

Ковылин проявил себя недисциплинированным и как студент. Не посещая лекции только потому, что, как он выразился, «они не интересны», Ковылин тем самым показывал плохой пример другим студентам.

О критике, самокритике и авторитете

На собрании факультета и в профбюро Ковылина справедливо критиковали. Надо было ожидать, что после этого он найдет в себе достаточно мужества для полного, безоговорочного и честного признания своих ошибок.

Однако, этого не произошло. Ковылин не потрудился до конца осознать свои ошибки, а, наоборот, пытался смягчить свою вину, признать ее вполголоса. Чего, например, стоят такие его слова:

— Буду работать так, как смогу. Если не сумею, так я не виноват.

Его спросили:

— А как же работали и боролись герои Краснодона?

Не заставив себя даже подумать над этим вопросом, Ковылин быстро ответил:

— Это совсем другое дело.

Неправильно представляет себе Ковылин значение критики и самокритики. На заседании профбюро он заявил:

— Мне трудно будет теперь работать руководителем сектора профбюро, тем более, что теперь я имею плохую репутацию среди товарищей, а эта работа требует дисциплины.

Ковылин не признает важной истины, заключающейся в том, что критика и самокритика, честное, открытое и безоговорочное признание собственных ошибок не умаляют авторитет советского человека, а восстанавливают его, если он пошатнулся. Если человек, по-честному признав свои ошибки, исправляет их на деле, его авторитет и доверие к нему растут.

Все теперь зависит от того, сможет ли Ковылин, наряду со своей отличной учебой, начать работать вместе с коллективом, для коллектива и наладить по-настоящему

свою работу возглавляемого им академического сектора профбюро механического факультета.

Еще один поучительный урок

Товарищ Сталин учит, что одним из средств воспитания кадров является воспитание их на их собственных ошибках. Целью замалчивать, умалчивать ошибки, не замечать их, проходить мимо них. Такое отношение к ошибкам лишь мешает нашим кадрам расти, ослабляет их, ведет к притуплению у них чувства ответственности за порученное дело.

Ковылин в течение полугодия не выполнял общественного поручения. Не мог же не знать этого руководители комсомольской организации и профбюро факультета. Почему же, спрашивается, подобное отношение Ковылина к общественной работе, недостойное советского студента, не послужило предметом обсуждения в комсомольской и профсоюзной организациях гораздо раньше, а не теперь, спустя полгода.

Уже одно это показывает, что на механическом факультете существует примитивное отношение к допускаемым ошибкам.

Надо ли доказывать, что всякие попытки «спадить самолюбие» кадров в то время когда надо прямо говорить им о их ошибках, не имеют ничего общего с большевистскими методами воспитания, выращивании и закалки кадров.

Между тем, у Ковылина нашлись «друзья» и «сочувствующие», которые стали, как говорится, «обивать пороги» общественных организаций для того, чтобы недопустить появления материалов о Ковылине в печати. Шли на это любой ценой. Начали придумывать версии о том, что Ковылин, признав свои ошибки, после собрания «перестроился» и чуть ли не до конца исправился.

О человеке у нас судят по делам. Человек исправляется длительным, творческим трудом. Именно на такой путь и должен стать студент Ю. Ковылин. Это — единственно правильный для него путь. А помочь ему в этом исправлении должны комсомольская и профсоюзная организации факультета, но помочь отнюдь не путем замалчивания ошибок и вредного самолюбования мнимыми успехами, а путем здоровой критики.

О проступках Ковылина мы не смеем молчать. О них должны узнать все студенты института. И пусть каждый из них обдумает свое отношение к общественным поручениям, к политической жизни коллектива и сделает из этого для себя надлежащие выводы.

Студенты: сталинский стипендиат А. Ф. БЕЛОУСОВ, ириковский стипендиат И. Д. ВАСЮКОВ, стипендиат ЦК ВЛКСМ О. Д. АЛИМОВ, студент Г. Л. КУФАРОВ.

„Уголок“ агитатора

В целях усиления помощи агитаторам и пропагандистам в кабинете марксизма-ленинизма института организован «уголок» агитатора. В нем имеются: альбомы газетных вырезок, списки рекомендуемой литературы, каталог журнальных статей и т. д.

Интересная лекция

26 февраля в институте была прочитана лекция на тему: «К. С. Станиславский и МХАТ». Лекцию прочитал основной режиссер Томского областного драматического театра, личный ученик К. С. Станиславского В. В. Гарденин.

Лекция, продолжавшаяся два часа, была прослушана присутствующими с большим вниманием и интересом. Они горячо поблагодарили В. В. Гарденина за его превосходную лекцию. Ф. ДАВЫДОВ.

ПО ИНСТИТУТУ

КОНФЕРЕНЦИЯ ДОСАРМ

25 февраля состоялась первая общестудентская конференция ДОСАРМ. Делегаты конференции обсудили вопрос о разветвлении массовой оборонной работы общества и избрали комитет ДОСАРМ в количестве 11 человек.

Председателем комитета ДОСАРМ института избран студент 417-й группы П. Н. Обухов.

М. ЧАХЛОВ,

студент группы 427-й.

СТРЕЛКОВЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

Закончились межфакультетские стрелковые соревнования в честь 31-й годовщины Вооруженных Сил Советского Союза.

Первое место в соревнованиях заняла команда энергетического факультета набравшая 203 очка (тренер команды капитан тов. Сесюнин).

Среди студентов-участников соревнований лучших результатов добились тт. Лисенко (энергетический факультет), Дашев (химико-технологический факультет), Таланов (электрофизический факультет), Киселев (горный факультет).

В. КОЛЕСНИКОВ,

студент 166-й группы.

КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА РАБОТОЙ

При местном работает коллектив детской художественной самодеятельности под руководством студента Г. И. Тосина. В его составе — кружки: хоровой, вокальный, драматический, художественного чтения, танцевальный и др.

22 февраля, после торжественного заседания, посвященного 31-й годовщине Советских Вооруженных Сил, было дано концертное отделение, поставленное силами этого коллектива, а 27 февраля он выступил на детском утреннике.

В настоящее время подготавливается концерт к Международному женскому дню — 8-е марта. Будем надеяться на то, что коллектив самодеятельности еще шире развернет свою работу.

А. ТАРАКАНОВ.

„День науки“ в подшефном колхозе

24 февраля в подшефном колхозе «Зеленый», Томского района, состоялся очередной (по счету третий) «День науки». Были прочитаны лекции на темы: «Жизнь и деятельность И. В. Мичурина», «Ткань стекла» и сделан доклад о 31-й годовщине Советских Вооруженных Сил.

Партийная организация колхоза и хозяйники вынесли благодарности доцента П. Г. Усову, кандидату биологических наук т. Березовской и подполковнику В. И. Варадт, выступившим с интересными лекциями и с докладом в этот «День науки».

Н. СВЕТЛОВ.

Знаете ли вы, что...

◎ Профессор Г. И. Фукс считает учебу в вечернем университете марксизма «общественной нагрузкой».

◎ Научные работники химико-технологического факультета профессор И. В. Лер, доценты Н. П. Курилин, С. А. Ногин, ассистент Г. А. Орман имеют пятилетнюю задолженность по уплате членских взносов в профсоюз.

◎ План строительства нового студенческого городка в 1948 году выполнен трестом «Вузстрой» только на... 20 центов.

И. о. ответ. редактора А. Г. БАКИРОВ

Темы бесед агитаторов в учебных группах на март 1949 г.

1. Международное и внутреннее положение Советского Союза.
2. Советские женщины — активные строители коммунизма.
3. Редакционные статьи газет «Культура и жизнь» и «Правда» «Об одной антипатриотической группе театральных критиков».
4. Профсоюзы — школа коммунизма.

Партийное бюро института утвердило Н. Д. Власова руководителем семинара агитаторов учебных групп.