

Министерство образования и науки Российской Федерации



федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт электронного обучения  
Направление 39.03.02 «Социальная работа»  
Кафедра ИФНТ

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

Тема работы

**Формы, методы социальной защиты детей в РФ на примере отдела опеки и попечительства г. Стрежевого**

УДК 364.442.6:347.64.012 (571.16)

Студент

Группа	ФИО	Подпись	Дата
3-11А21	Шевцова Эльвира Альтафовна		

Руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор	Иванкина Любовь Ивановна	Д.ф.н., профессор		

**ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ:**

Зав. кафедрой	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
ИФНТ	Трубникова Наталья Валерьевна	Д.и.н., профессор		

Томск – 2017 г

Министерство образования и науки Российской Федерации



федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт электронного обучения  
Направление 39.03.92 «Социальная работа»  
Кафедра ИФНТ

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой ИФНТ

\_\_\_\_\_ Н.В. Трубникова  
(Подпись) (Дата) (Ф.И.О.)

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

В форме:

Дипломной работы

(бакалаврской работы, дипломного проекта/работы, магистерской диссертации)

Студенту:

Группа	ФИО
3-11А21	Шевцова Эльвира Альтафовна

Тема работы:

**Формы, методы социальной защиты детей в РФ на примере отдела опеки и попечительства г. Стрежевого**

Утверждена приказом директора (дата, номер)

Срок сдачи студентом выполненной работы:

01.06.2017г.

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:**

**Исходные данные к работе**

*наименование объекта исследования или проектирования; производительность или нагрузка; режим работы (непрерывный, периодический, циклический и т. д.); вид сырья или материал изделия; требования к продукту, изделию или процессу; особые требования к особенностям функционирования (эксплуатации) объекта или изделия в плане безопасности эксплуатации, влияния на окружающую среду, энергозатратам; экономический анализ и т. д.).*

1. Материалы курсовых работ по дисциплинам «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Психология социальной работы».
2. Результаты учебной, производственной и преддипломной практик.
3. Научные исследования в области социальной работы с детьми.
4. Монографические и периодические издания

<p><b>Перечень подлежащих исследованию, проектированию и разработке вопросов</b></p> <p><i>(аналитический обзор по литературным источникам с целью выяснения достижений мировой науки техники в рассматриваемой области; постановка задачи исследования, проектирования, конструирования; содержание процедуры исследования, проектирования, конструирования; обсуждение результатов выполненной работы; наименование дополнительных разделов, подлежащих разработке; заключение по работе).</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить специфику социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</li> <li>2. Провести анализ основных форм и методов социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</li> <li>3. Выявить технологии устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в новую семью.</li> <li>4. Проанализировать опыт работы отдела опеки и попечительства г. Стрежевого.</li> <li>5. Определить перспективы развития опеки и попечительства как технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по их устройству в семью.</li> </ol>
--	---

<p><b>Названия разделов, которые должны быть написаны на русском и иностранном языках:</b></p>
<p>1. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.</p>
<p>2. Опека и попечительство – технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по их устройству в семью.</p>
<p>3. Анализ практики работы отдела опеки и попечительства г. Стрежевого по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

<p><b>Дата выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы по линейному графику</b></p>	<p>01.12.2016 г.</p>
--	----------------------

**Задание выдал руководитель:**

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор	Иванкина Любовь Ивановна	Д.ф.н., профессор		01.12.2016г.

**Задание принял к исполнению студент:**

Группа	ФИО	Подпись	Дата
3-11A21	Шевцова Эльвира Альтафовна		01.12.2016г.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**



федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт электронного обучения

Направление 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень образования – бакалавриат

Кафедра ИФНТ

Период выполнения – весенний семестр 2016/2017 учебного года

Форма представления работы: выпускная квалификационная работа

**КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН  
выполнения выпускной квалификационной работы**

Срок сдачи студентом выполненной работы:		01.06. 2017 г.
Дата контроля	Название раздела (модуля) / вид работы (исследования)	Максимальный балл раздела (модуля)
05.12.2016	Составление библиографии, обзор литературы	10
11.01.2017	Изучение опыта работы отдела опеки и попечительства г. Стрежевой	5
30.04.2017	Написание первого варианта ВКР	15
10.06.2017	Корректировка замечаний и доработка содержания ВКР, оформление ВКР в соответствии с требованиями ГОСТ, подготовка доклада, раздаточного материала	10
Итого:		40
Схема оценивания		
39 – 40	– отлично	
35 – 38	– очень хорошо	
31 – 34	– хорошо	
27 – 30	– удовлетворительно	
22 – 26	– посредственно	
17 – 21	– условно неудовлетворительно	
0 – 16	– безусловно неудовлетворительно	

Составил преподаватель:

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор	Иванкина Любовь Ивановна	Д.ф.н., профессор		

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой		Ученая степень, звание	Подпись	Дата
ИФНТ	Трубникова Наталья Валерьевна	Д.и.н., профессор		

## РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_ с., \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ рис., \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ табл., \_\_\_\_\_ 30 \_\_\_\_\_ источника, \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ прил.

Ключевые слова: дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, отдел опеки и попечительства, социальная работа, права детей.

Объектом исследования являются формы и методы работы отдела опеки и попечительства г. Стрежевой по социальной защите детей.

Цель работы – провести анализ современного состояния института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на примере работы отдела опеки и попечительства г. Стрежевой и разработать практические рекомендации по ее совершенствованию.

Для решения задач исследования были применены следующие методы:

1. анализ литературных источников;
2. анализ документов отдела опеки и попечительства города Стрежевого;
3. наблюдение,
4. изучение источников в сети интернет;
5. обобщение опыта.

В выпускной квалификационной работе автором предложены практические рекомендации по совершенствованию функционирования отдела опеки и попечительства в Томской области города Стрежевой.

Область применения: Разработанные практические рекомендации могут применяться для эффективного функционирования и усовершенствования работы отдела опеки и попечительства администрации городского округа Стрежевой.

Практическая значимость исследования состоит в том, что ряд рекомендаций и выводов могут быть использованы специалистами, работающими с детьми-сиротами, в том числе сотрудниками отдела опеки и попечительства города Стрежевой.

## Содержание

Реферат.....	5
Введение.....	7
1. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.....	12
1.1 Основные методы и понятия социальной работы с детьми.....	12
1.2 Социальная работа с детьми, которые остались без попечения родителей и детьми-сиротами.....	22
1.3 Социальная адаптация детей-сирот: опыт работы за рубежом и в России.....	27
1.4 Права детей в РФ.....	30
2. Опекa и попечительство – технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по их устройству в семью .....	35
2.1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы.....	35
2.2 Государственные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....	38
3. Анализ практики работы отдела опеки и попечительства г. Стрежевого по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	51
3.1 Полномочия Администрации городского округа в социальной сфере.....	51
3.2. Анализ эффективности работы по социальной защите детей-сирот в регионе.....	56
3.3. Разработка практических рекомендаций по формированию и совершенствованию функционирования института социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Стрежевом.....	66
Заключение.....	78
Список использованной литературы.....	83
Приложение А	
Приложение Б	
Приложение В	

## Введение

### *Актуальность исследования.*

В соответствии с «Декларацией социального прогресса и развития»<sup>1</sup> и «Всеобщей декларацией прав человека»<sup>2</sup> каждый ребенок имеет право на защиту прав и обеспечение их благосостояния.

Категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, существует во всех странах мира, не смотря на их политическое и социально-экономическое положение. Главной задачей социальной политики государства является обеспечение детского благополучия. Российская Федерация не является исключением, современная государственная политика которой направлена на осуществление основного права любого ребенка - жить, и воспитываться в семье.

К категории детей, которые нуждаются в особенной заботе государства, в соответствии с указом Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»<sup>3</sup> причислены и дети, оставшиеся без попечения родителей, и дети-сироты. В Российской Федерации в связи с этим особенную важность приобретает дальнейшее улучшение форм семейного устройства детей, которые остались без попечения родителей.

Развитие семейных форм жизнеустройства детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот является приоритетным направлением в государственной политике России с 2006 г., и следствие – постепенное закрытие или преобразование интернатных учреждений в учреждения социального обслуживания, которые осуществляют функции не только по устройству детей в замещающие семьи, но и функции по профилактике социального сиротства. В зарубежной литературе, а также среди экспертов и специалистов по вопросам детства, данное явление приобрело название «деинституционализация»<sup>4</sup>.

В результате «деинституционализации» за последние годы, число детей-сирот в Российской Федерации снизилось в 2012 году со 120 тысяч человек

---

<sup>1</sup> Декларация социального прогресса и развития (Принята 11.12.1969 г. Революцией 2542 (XXXIV) на 1829 – ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеей ООН // Декларация не была опубликована. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»

<sup>2</sup> Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.)//Российская газета. 1995.5 апреля.

<sup>3</sup> Собрание законодательств РФ.2012.№ 23.Ст. 2994.

<sup>4</sup> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Информация о работе (Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (за период 22 ноября 2012 г. – 28 мая 2013 г.) URL: [http://council.gov.ru/structure/committees/9/national\\_strategy/ns\\_coordinating\\_council\\_meeting/42012](http://council.gov.ru/structure/committees/9/national_strategy/ns_coordinating_council_meeting/42012) (дата обращения: 11.10.2014).

до 96 тысяч человек в 2014 году, а за пять лет с 2010-2014 года число детских домов убавилось на 20% - до 1520 организаций.<sup>5</sup>

При этом необходимо отметить, что более 85 % детей, которые остались без попечения родителей, являются социальными сиротами. Основной причиной социального сиротства детей является социально-экономическое неблагополучие семьи и родители, которые были лишены родительских прав, либо отбывают наказание в местах заключения<sup>6</sup>. Социальное сиротство является одним из самых жизненно значимых проявлений трудной жизненной ситуации, которая характеризует неблагополучие российского общества и недостаточную зрелость государственной социальной политики.

На развитие благоприятной среды для обеспечения права всех детей на семейное воспитание направлены и Указ Президента от 28 декабря 2012 года № 1688 « О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей».<sup>7</sup>

Наше государство, таким образом, последовательно принимает меры для того чтобы обеспечить ребенку право на семейное воспитание, потому, что именно семья в соответствии со ст.20 Конвенции о правах ребенка является «наиболее благоприятной для развития ребенка социальной средой».<sup>8</sup>

По вышеизложенным данным аргументируется актуальность дипломной выпускной квалификационной работы.

### ***Степень научной разработанности проблемы.***

Отечественная система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, требует совершенствования, особенно это касается ее семейных форм с учетом государственной политики Российской Федерации.

Различные аспекты этой проблемной области являются предметом изучения многих наук: социологии, социальной психологии, социальной политики, Семеновой Г.В. исследовала причины социального сиротства в РФ - «Дети-сироты в России». Воробьева В.Л. исследовала вопросы получения детьми-сиротами профессионального образования. Егорова М.о. изучала профилактику сиротства на базе социальных служб. Коробейников И.А. исследовал общие проблемы детей-сирот. Холостова Е.И. изучала исторический аспект сиротства. Исследование на тему развития детей, оставшихся без попечения родителей, и разработке методов для создания

<sup>5</sup> Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. URL: <http://www.rfdeti.ru/news/8961-v-rossii-za-5-let-kolichestvo-detskih-domov-sokratilos-na-20> (дата обращения: 11.10.2014)

<sup>6</sup> Дети в трудной жизненной ситуации: актуальные проблемы / Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. М., 2011.

<sup>7</sup> Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч.2). Ст. 7860

<sup>8</sup> Ст.20 Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)(вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.)// Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVЛ.



оптимальных условий для развития в настоящее время проводятся такими учеными как А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых и т.д. однако данная проблема требует дальнейшего изучения.

Проблема социализации детей-сирот и их интеграции в общество изучается в трудах таких авторов, как Абельбейсов В.А., Гридасов Н.И., Овчинников<sup>9</sup> А.Н, Астоянц М.С,<sup>10</sup> в которых обнаруживаются причины социального сиротства, рассматриваются главные аспекты эксклюзии детей-сирот в интернатных учреждениях и факторы их фактически повторной эксклюзии во взрослой жизни.

Многие исследователи (Грош М., Зыкова Н.Н., Ярская-Смирнова Е.Р.)<sup>11</sup> анализируют социальную защиту детей-сирот в рамках социальной политики государства и видят главную причину сиротства в несовершенстве методов работы с семьей, которая находится в трудной жизненной ситуации. Законодательная защита прав детей рассматривается в работах Азаровой Е.Г., Габдарахманова Ф.В., Хананашвили Н.Л.<sup>12</sup>

**Предмет и объект исследования.** Предметом исследования является функционирование и формирование института социальной защиты детей, которые остались без попечения родителей и детей-сирот.

Объектом исследования выступает институт социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот Томской области города Стрежевой.

**Цель исследования** – провести анализ современного состояния института социальной защиты детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот на примере отдела опеки и попечительства в городе Стрежевом с целью разработать практические рекомендации для его эффективного функционирования.

---

<sup>9</sup> Абельбейсов В.А. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретико-методологические основы // Сибирский педагогический журнал. – 2010. - №9. – С. 142-151; Астоянц М.С. Мир сиротства в советской и постсоветской России. – Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2007. – 204 с.; Гридасов Н.И. Социализация детей-сирот и их подготовка к самостоятельной жизни // Отечественный журнал социальной работы. - №2. – 2009. – С.58-64; Овчинников А.Н. Профессиональное самоопределение – эффективное средство социализации детей-сирот // Социальная педагогика. - №4. – 2008. – С. 59-64.

<sup>10</sup> Астоянц М.С. Мир сиротства в советской и постсоветской России. – Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2007. – 204 с.

<sup>11</sup> Грош М. и др. Для защиты и содействия: разработка и реализация эффективных систем социальной поддержки / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь мир», 2013 – 500 с.; Зыкова Н.Н. Развитие государственной поддержки семьи, материнства и детства в современных условиях: социологический анализ: монография / Н.Н. Зыкова. – М.: Издательство «Спецкнига», 2012. – 156 с.; Семья Г.В., Зайцева Н.Г., Зайцев Г.О. Деинституционализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как основа социальной политики в городе Москве // Управление мегаполисом, 2009. - №1. – С. 64-77; Ярская-Смирнова Е.Р. Класс и гендер в дискурсе социального государства // Отечественный журнал социальной работы. - 2013. - №1. - С. 91.

<sup>12</sup> Азарова Е.Г. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: Монография. М.: КОНТРАКТ, 2012; Габдарахманов Ф.В. Защита жилищных прав детей-сирот // Законность. - №10. – 2008. – С. 22-25; Профилактика социального сиротства. Развитие служб примирения в России. / Под общей редакцией Н.Л. Хананашвили. М.: Благотворительный фонд «Просвещение», 2013. – 186 с.

В соответствии с целью были сформулированы следующие задачи:

1. Выявить специфику социальной работы с детьми, которые остались без попечения родителей, и детьми-сиротами.
2. Провести анализ основных форм и методов социальной работы с детьми, которые остались без попечения родителей и детьми – сиротами.
3. Выявить технологию устройства детей, которые остались без попечения родителей и детей-сирот, в новую семью.
4. Проанализировать опыт работы отдела опеки и попечительства в городе Стрежевом.
5. Определить перспективы развития отдела опеки и попечительства как технологии социальной работы с детьми, которые остались без попечения родителей и детьми-сиротами по их устройства в семью.

**Гипотеза исследования:** Социальная работа с детьми, которые остались без попечения родителей и детьми-сиротами будет эффективна, если:

- обеспечивается снижение уровня изолированности детей в учреждениях интернатного типа (организуются поездки в детские лагеря, в музеи, в оздоровительные учреждения, посещение обычных школ);
- использование при специальной организации процесса социализации детей-сирот в условиях школы-интерната методики педагогической поддержки процесса социализации, основанной на тендерном и социальном анализе ситуации развития воспитанников;
- используются инновационные программы работы с детьми, которые остались без попечения родителей и детьми-сиротами.

***Практическая значимость выпускной квалификационной работы.***

1. Проведен анализ опыта по социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей, и детей сирот.
2. Осуществлен сравнительный анализ российских и международных нормативно-правовых актов, региональных и федеральных программ в отношении детей-сирот.
3. Предложены практические рекомендации по усовершенствованию функционирования отдела опеки и попечительства города Стрежевой.

***Методы исследования:*** изучение и анализ литературы, синтез, наблюдение, изучение источников в сети интернет, обобщение опыта.

***Нормативную основу исследования*** составили Конвенция ООН о правах ребенка и иные международные правовые акты, Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, федеральные законы и подзаконные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации.

***Объем и структура работы.*** Выпускная квалификационная работа содержит введение, три главы, девять параграфов, заключение, список литературы и приложения.

# **1. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей**

## **1.1 Основные методы и понятия социальной работы с детьми**

В отношении детей и детства, современная государственная политика, сложившиеся организационно-экономическое обеспечение и нормативно-правовое регулирование поддержки детей, и семей с детьми в соответствующей мере не минимизируют проявление трудной жизненной ситуации, в которую они попадают по различным причинам. Неэффективно осуществляется профилактика социального сиротства. Все это приводит к численности детей - социальных сирот в стране, и увеличивает государственные ассигнования на социальное обеспечение данной категории детей.

Последующий элемент - это ограниченные социальные, интеллектуальные и психологические способности и возможности ребенка, результатом чего становятся его потребности в развитии, образовании и воспитании. И, наконец ограниченные способности и возможности ребенка адекватно оценивать собственные поступки и действия, и адекватно реагировать на внешние воздействия.

Это приводит к тому, что у ребенка возникает нужда удовлетворения потребностей в правовой защите, просвещении, социальном контроле и в надзоре. Удовлетворить все эти нужды можно только через возложение на общество, государство взрослых и семью ряда обязательств и обязанностей, что создает возможности и условия для развития вторичной системы ограничений в жизни ребенка. Эта система в отличие от первой представляет собой совокупность ряда социально обусловленных факторов, которые приводят к ограничениям возможностей и прав ребенка.

Ее главными элементами являются: ограничение ряда гражданских прав детей, их подчинённое положение в иных социальных обществах и в семье, в обществе наличие ряда организаций и социальных институтов, которые удовлетворяют важные социальные потребности ребенка, но действуют в интересах общества по формальным правилам. Государственный и общественный контроль над выполнением своих родительских прав гражданами. В обществе наличие этих двух систем ограниченность социальных ресурсов и ограничение жизнедеятельности ребенка, приводит к тому, что дети в условиях современного общества продолжают оставаться более страдающей и зависимой и от любой социальной катастрофы (от распада семьи до геноцида) наименее защищённой группой участников.

На следующие группы можно разделить с определенной степенью условности все множество социальных проблем, с которыми сталкиваются дети:

- порожденные возрастными особенностями детей, (т.е. не доверие со стороны взрослых; переход из дошкольного учреждения в среднюю школу; кризис переходного возраста и т.д.).
- обусловленные основными характеристиками семьи ребенка экономические трудности, отсутствие одного или двух родителей, непонимание в семье, жестокое обращение с детьми и т.д.
- порожденные деятельностью некоторых организаций и социальных институтов, которые работают с детьми детская преступность, педагогическая запущенность, конфликты в школе с педагогами и т.д.
- порожденные социально-политического и социально-экономического формирования общества угроза здоровью и жизни детей;
- дети – участники незаконных вооруженных детских учреждений, дети беженцы, сокращение детских учреждений, эксплуатация детей.

Ни одно общество не может, безусловно, полностью и окончательно раз, и навсегда разрешить все социальные проблемы детей. Кроме того неправомерно только как обязанность социальных учреждений и служб рассматривать работу по социальной защите и поддержке детей. Подразумевает совместные усилия данная деятельность органов внутренних дел, государственных и административных организаций, учреждения культуры, здравоохранения, учреждений образования которые в пределах своей компетенции и своих возможностей действуют, и используют разные формы и методы деятельности.

1. Социально-психологические, они направлены на внутренний мир ребенка, и предполагают определенную коррекцию его ориентаций и системы ценностей, а также предпочтения и представления, улучшение его психологических возможностей, и оказать соответствующую поддержку и помощь (метод психо-коррекции и психодиагностики, психологическое консультирование и т.д.).

2. Социально-педагогические, они дают возможность повысить интеллектуальный и образовательный уровень ребенка, развить адекватную для его условий систему ценностных представлений и ориентаций (метод просвещения и образования, педагогического консультирования и педагогической коррекции).

3. Социально-медицинские, они предназначены для оказания ребенку необходимую и современную медицинскую помощь (организация

комфортной среды жизнедеятельности, социально медицинская адаптация и реабилитация, лечение).

4. Социально-правовые, они включают в себя определенные операции и процедуры, которые позволяют привести в соответствие с существующими правами и законами процесс жизнедеятельности ребенка (правовые санкции, правовой контроль, правовая и юридическая защита интересов ребенка).

5. Социально-экономические, они направлены на решение материального благо ребенка, для создания нужных ему для развития и полноценной жизни экономических условий (трудоустройство, материальная помощь и поддержка, улучшение и расширение системы экономических возможностей и прав ребёнка).

6. Социально-групповые, они позволяют специалисту по социальной работе и другим специалистам с социальным окружением ребенка вести работу (организация детских коллективов, которые ориентированы на позитивную деятельность, коррекцию системы отношений в детском коллективе, семейное консультирование).

- Осуществление данных перечисленных и им сходных методов социальной работы на практике, принуждает специалистов по социальной работе с детьми решить еще одну, на первый взгляд парадоксальную задачу, а собственно преодолеть постоянное в обществе присутствующее негативное отношение к детям и всему, что с ними связано.

Достаточно прочно в массовом сознании укоренилось мнение о том, что обузой или серьезной нагрузкой являются дети, и человек берет на себя эту обузу, и, что дети ограничивают его социальную свободу, и требуют от взрослых каких либо жертв. Данный стереотип творит значительные трудности и препятствия для эффективной социальной защиты детей<sup>13</sup>.

Выделяются следующие существенные категории детей, которые нуждаются в социальной защите:

- Деадаптированные дети, для которых нарушение процессов социального развития, социального функционирования и социализации характерны. Для таких детей в реальной жизни состояние ничьих характерно, и это состояние зачастую выражается в полном разрушении или атрофии внутрисемейных отношений и связей, со стороны родителей отсутствия интереса к ребенку, игнорировании своими родительскими обязанностями, педагогической запущенности и т.д. К сожалению, это категория детей неоднородна, и многочисленна. Сегодня к неадаптированным детям такую группу детей можно отнести как безнадзорные дети, т.е., дети которые лишены

---

<sup>13</sup> Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография / Азарова Е.Г. - М.: Контракт, 2012.

родительского присмотра, заботы и внимания, со стороны взрослых позитивного влияния. В мире о количестве аналогичных детей, точные данные отсутствуют, однако большая часть экспертов и специалистов, обладают одинаковым мнением, что речь идет о десятках тысяч человек. Беспорядочность может привести к тому, что данная категория детей попадают в систему асоциальных либо в том числе и антисоциальных связей, которые созданы на тех видах деятельности, правилах и нормах поведения, которые имеют отклонения от одобряемых обществом. Собственно тут и создаются кадры для организованной и уличной преступности и детской проституции. Появляются способности с целью финансовой наживы эксплуатация детей.

Социальная помощь направлена безнадзорным детям собственно на преодоление состояния безнадзорности и неимения требуемого, деликатного контроля и надзора со стороны старшего поколения. Она включает в себя такие направления деятельности как восстановление семейных связей ребенка, в случае, когда это будет возможно, по возможности при возвращении ребенка в системы образования, и реализацию условий для усиленной работы и заработка, а также для создания для ребенка позитивной среды общения<sup>14</sup>.

Брошенные дети являются еще одной наиболее трагической группой неадаптированных детей. В эту категорию как показывает практика современной жизни, попадает молодое поколение разных возрастов и состояний. Больше всего к этой категории относятся новорожденные дети, которые страдают неизлечимыми или тяжелыми заболеваниями, с тяжелыми психическими или физическими патологиями. Есть самые разнообразные способы, которыми можно бросить ребенка. К ним относятся и отказ в родильном доме от новорожденного, оставление ребенка в поездах, на вокзалах, помещением ребенка под опеку в государственное учреждение или больницу, или просто выбрасыванием на помойку.

Чаще всего причинами такого поведения со стороны родителей является преступный или аморальный образ жизни, тушеводство и наркомания, нищета, пьянство. Социальная помощь, прежде всего, для брошенных детей является решением задач по их спасению. Она включает в себя следующее:

- оказание необходимой срочной медицинской помощи, и помещение ребенка в детское специальное учреждение (детская больница, детский дом, дом ребенка);

---

<sup>14</sup> Дети в трудной жизненной ситуации: актуальные проблемы / Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. М., 2011.

- оказание ребенку необходимой юридической помощи, психологическая реабилитация ребенка;
- назначение, оформление и выплата соответствующих пособий и т.п.;
- при наличии у ребенка каких-нибудь родственников и соответствующего с их стороны желания, возможность решить вопрос об усыновлении, оформлении опеки и попечительства.
- Беспризорные дети, это дети которые не имеют родительского или государственного попечения, необходимого ухода, развивающего воспитания, систематического обучения, соответствующих по возрасту позитивных знаний, постоянного места жительства.

В современном российском обществе точных данных о количестве беспризорных детей не существует. По оценкам экспертов различных ведомств, которые занимаются работой с детьми, оно колеблется в интервале от 700 тысяч до 4 миллионов человек.

Беспризорности в обществе основными причинами являются, во-первых всевозможные социальные катастрофы (социально-экономические кризисы и войны). Во-вторых, масштабные социальные преобразования, которые затрагивают все стороны жизни общества и каждого человека отдельно (политические перевороты, социально-политические и социально-экономические преобразования, социальные революции и т.д.). В-третьих, причины кроются в особенностях внутрисемейных отношений и в способах жизни конкретных семей: жестокость по отношению к детям, катастрофическая бедность, многодетность, аморальный образ жизни, пьянство родителей и т.п.

Социальные технологии, рассмотренные в курсовой работе, являются наиболее употребительными и распространёнными в деятельности учреждений и организаций, которые работают в сфере социальной помощи, поддержки и защите. На системе традиционных представлений об объектах общественной заботы и попечения основано использование таких технологий. В условиях современного общества их системное применение на практике предполагает основу на новые научные знания о социальных процессах и позволяет обществу и государству при наличии соответствующего стремления, реально решать проблемы, с которыми сегодня сталкиваются в социальном отношении наиболее уязвимые слои населения.

Развитие и формирование социальных технологий не только позволит расширить сферу социальной защиты, но и в деле гармонизации системы социальных отношений, преодоления социального негативизма и укрепления социальной стабильности в обществе сыграет значительную роль.



## Основные понятия социальной защиты детей.

### а) Социальная защита детства.

Социальная защита детей обязана выражать собой завершенную систему, базирующуюся на развитую нормативно-правовую базу, организационную структуру, которая функционирует с различными группами населения (разнообразными возрастными группами подростков и детей), с лицами, учителями, семьей, которые взаимодействуют с детьми. В различных сферах выражается социальная защита детства: в среде обитания ребенка; в сфере образования; в сфере семейных отношений.

Во-первых, обязан быть защищен определенный уровень жизни ребенка (здоровье психическое и физическое, витальные потребности), во-вторых, обязана быть обеспечена экономическая безопасность, социальная безопасность, физическая безопасность, а в-третьих, право на развитие и самореализацию собственных возможностей и способностей. Права ребенка описаны в Семейном кодексе РФ:

- ребенок обладает правом на защиту и обеспечение его потребностей;
- ребенок обладает правом на сохранение своей индивидуальности;
- ребенок обладает правом на воспитание в семье;
- ребенок обладает правом на проживание в том помещении, где проживает его семья;
- ребенок обладает правом на имя;
- ребенок обладает правом на защиту здоровья;
- ребенок обладает правом на общение с родными;
- ребенок обладает правом на собственность;
- ребенок обладает правом на пенсию, алименты, пособия, которые предусматривает закон.

### б) Стандарты социальной защиты детства.

В соответствии со стандартами, которые были установлены законодательством РФ, государственная политика социальной защиты детства, реализовывает:

- общедоступное гарантированное бесплатное основное, начальное, и среднее (полное) общее образование, а на основе конкурса — высшее и среднее профессиональное образование, а также в общеобразовательных учреждениях воспитание;
- в соответствии с минимальными нормами питания обеспечение детей бесплатным питанием и бесплатным медицинским обслуживанием;
- по достижению 15 лет гарантированное обеспечение детям право на выбор сферы деятельности, охрану и профессиональную ориентацию;

- оплату труда, трудоустройство; социальная защита и социальное обслуживание детей, в том числе путем выплат государственных пособий гражданам, которые имеют детей, и определяется гарантированная материальная поддержка;
- социальная реабилитация и адаптация детей, которые находятся в тяжелой жизненной ситуации;
- в соответствии с законодательством РФ право на жилище;
- организация отдыха и оздоровления детей, а также детей, которые проживают в экстремальных условиях и экологически неприятных отношении на территориях;
- юридически квалифицированную организованную помощь.

Социальные учреждения, которые осуществляют эту программу: кризисные центры помощи женщинам и детям, специализированные муниципальные центры, социальные приюты и гостиницы, юридические, консультационные, педагогические, психологические пункты и т.п. опека и попечительство как форма защиты детства.

Опека и попечительство это распространенная форма социальной защиты детства. Над детьми до 14 лет устанавливается опека, а от 14 до 18 лет устанавливается попечительство. Эти два сходных института имеют различие в объеме прав и обязанностей опекунов и попечителей, и при этом в качестве таких могут выступить физические лица, к примеру, близкие родственники, а также органы и учреждения опеки и попечительства, детские образовательные и воспитательные учреждения. Законом определяются права детей, которые находятся под попечительством или опекой, а также устанавливаются для попечителей и опекунов обязанности и условия защиты, материальных прав детей. На содержание опекуны подопечного получают денежные ежемесячные средства в размере, которые установлены в конкретном регионе на содержания детей, которые остались без попечения родителей, но деятельность опекунов не оплачивается.

В определенных случаях попечительство или опекунов в связи с некоторыми обстоятельствами имеют право быть прерваны, приведем пример, тяжелая болезнь опекуна или попечителя, отклонение от обязанностей в уходе за ребенком, ненадлежащий уход за ребенком, в определенном случае если близкие родственники или биологические родители опротестовали установление опеки над ребенком. В интересах детей и в соответствии с законом, вопрос во всех выше приведенных случаях решает органы опеки.

в) Социальная защита детей в сфере образования.

В общеобразовательной школе осуществляется особенная система социальной защиты детей в сфере образования. Социальные педагоги и социальные психологи, каковы есть на данный момент в штате большинства школ, выступают ее субъектами. Но все-таки с проблемами, с которыми встречаются эти специалисты, вызывают особенного внимания. Во-первых, между воспитанием, и образованием надо проводить различие (это процессы весьма близко связаны между собой, но все же не идентичны), из них каждый имеет свои выделяющиеся от иных комплекс задач и целей. Во – вторых статус этих профессиональных работников является, скорее всего, в системе образования низким.

Педагогическим коллективом в советский период обеспечивался процесс воспитания при самой значительной поддержке детских общественных организаций. На сегодняшний день либо данные организации совсем разрушены, либо их вообще нет.

Учителя – предметники часто считают, что они свободны от воспитательной функции. Чересчур много обязанностей имеют классные руководители, а ученики на то время из педагогически проблемных и запущенных семей нуждаются в серьезном повышенном внимании. Каждый специалист, который приступает за деятельность в этой сфере, обязан иметь специальные профессиональные знания, которые соответствуют этому профилю. Возможность повлиять на ситуацию, и не только иметь обязанности, но также и права, должен работать в тесной связи с другими субъектами социальной работы (консультационными пунктами и центрами, общественными и административными организациями, органами социальной защиты). В такой благоприятной среде на сегодняшний день общество имеет потребности. Одной из основных задач социальной работы является выработка такой среды. На данный момент эта задача материализуется в системе развивающего и дополнительного образования, в клубной работе, в развитии коллективных объединений по интересам, в развитии кружков.

г) Объекты и субъекты социальной защиты детства.

Дети (лица, которые не достигли 18 лет), являются объектами социальной защиты. Разные группы детей будут нуждаться в равной степени и разной помощи социальной защиты. В первую очередь к приоритетным группам детей, отнесем тех, кто нуждаются в социальной защите: это дети – сироты; дети, которые остались без попечения родителей; дети педагогически и издевиантных запущенных семей; дети из многодетных, приемных и неполных семей; дети-инвалиды; дети, которые имеют недостатки в физическом и психическом развитии; дети — жертв вооруженных конфликтов, техногенных и экологических катастроф; дети безработных

граждан; дети из семей вынужденных переселенцев и беженцев; дети, которые состоят на профилактическом учете в органах внутренних дел; дети, которые проживают в районах Крайнего севера и приравненных к ним районах.

Эти все три ветви власти выступают субъектами социальной защиты детей: судебная, исполнительная и законодательная. Приоритет относится к государству, и создаваемыми им институтам: они развивают законодательство, и социальную политику в отношении детей, также обеспечивают ее исполнение, и гарантируют социальную безопасность.

Также к субъектам можно отнести СМИ, политические партии, благотворительные союзы, общественные организации, учреждения и предприятия, церковь, частные лица, которые занимаются благотворительностью или спонсорством. Особенную роль в социальной защите детства играют школа и семья, а также учреждения дополнительного образования и развития детей, специальные службы социальной работы: специализированные центры психолого-медико-социального и педагогического сопровождения, интернатов, детских домов, приютов, система стационарных учреждений, муниципальные службы, реабилитационные и консультационные службы и т.д. Социальные педагоги, работники социальной службы и другие специалисты являются, субъектами социальной защиты.

д) Правовая база социальной защиты детства.

На трех уровнях строится правовая база социальной защиты детства региональном, международном, и общефедеральном.

Региональный уровень основывается на общефедеральную правовую базу, но конкретизирует задачи, цели и условия, цели выполнения указов и законов Президента РФ. Он содержит документы местных властей и органов власти субъектов Федерации, региональные программы, общественных организаций.

ООН В 1959 г приняла Декларацию прав ребенка и Хартию детства. Из документов, которые были приняты в конце XX в., можно выделить Всемирную декларацию об обеспечении развития, защиты и выживания детей (1990 г.). Эти документы выразили главные нормы и принципы политики государств в отношении детей, требования в защиту детства, описали сферу ответственности общества и государства, раскрыли существенные права детей, которые отвечают современным социальным условиям.

Влияние этих документов было объединено с добровольным подписанием (принятием) этой или другой страной конкретного договора. Комитет ООН был создан для присмотра за осуществлением условий договоров.

Конвенцию ООН «О правах ребенка» был утвержден Верховным Советом СССР 13 июля 1990 г. РФ примкнула к Всемирной декларации об обеспечении выживания, развития и защиты детей и к плану ее реализации (26 декабря 2002 г.). Россия также вошла в Комитет ООН по правам ребенка.

е) Материально – экономическая база защиты детства.

На основательной экономической и материальной базе должна строиться социальная защита детей и подростков. Но, к сожалению, в последние десятилетия она существенно уменьшилась. На данный момент она содержит как материальную часть (корпуса учреждений, оборудование, жилые и нежилые помещения), так и финансовую (средства, которые необходимы для пособий и выплат, для создания и для того чтобы провести конкретные мероприятия, для реализации особенных программ, и для заработной платы сотрудникам).

Нужным элементом системы социальной защиты детства считается финансовая база, которая содержит в себя:

- бюджетные средства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
- внебюджетные средства разных фондов РФ, ее субъектов и муниципалитетов;
- средства, которые выделяют предприятия и учреждения для социальной защиты детей своих сотрудников;
- средства, которые выделяются профсоюзами и иными коллективными организациями;
- средства, которые выделяют спонсоры и благотворители;
- средства, которые выделяет Русская православная церковь;
- средства, которые выделяют иные религиозные организации.

Существенным назначением укреплением материально - экономической защиты детства является в первую очередь повышение уровня жизни семей, в которых имеются дети. Проблемы появляются не только в семьях, у которых имеются отклонения (лица склонные к алкоголю, к наркотикам, к тунеядству, и др.), но и совершенно в благополучных семьях, которые столкнулись с неполной занятостью, безработицей, низкой оплатой труда («работающие бедные»). В этих случаях необходима адресная результативная экономическая защита детей на уровне семьи. Одним из направлений в решении этой проблемы становится восстановление численности детских садов и дошкольных детских учреждений, которые находятся на смешанном финансировании (оплата родителей, бюджетные

средства, спонсорские вложения, предыдущие могут проявляться не только в финансовой форме, но и в форме предоставления на льготной основе оборудования, офисной техники, помещений, и т.п.)<sup>15</sup>.

Анализ показывает несовершенство правовой и недостаточность материально-экономической базы социальной защиты детей. Недостаток законодательства по социальной защите детства содержится в том, что нет истинно действующей системы социальных гарантий выполнения тех положений, что занесены в тексте постановлений, указов и законов, низка система санкций, фиксирующих их выполнение<sup>16</sup>. Многие параметры социальной защиты совсем не отработаны (защита от психологического и информационного насилия, который проявляется в распущенной «свободе» видео и аудио продукции, изобилующими сценами агрессии, жестокости, насилия, которые пропагандируют различные извращения и отклонения под видом свободы выбора).

## **1.2 Социальная работа с детьми, которые остались без попечения родителей и детьми-сиротами**

Главное направление социальной работы с детьми, которые остались без попечения родителей, и детьми сиротами заключается в контроле над условиями их содержания, обеспечением жильем, помощь в трудоустройстве, социальной адаптации и реабилитации, в защите их прав.

На органы опеки и попечительства возлагается защита прав детей оставшихся без попечения родителей и детей – сирот они являются органами местного самоуправления.

Следующими документами регламентируется их деятельность:

- 1989 год Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом РФ (ст. 34, 35, 39);
- Семейным кодексом РФ (ст.121 – 125 и др.);
- Жилищным кодексом РСФСР (ст. 53, 60, 62);
- Федеральным законом.

Российской Федерации от 04 декабря 1996 года.

Принципы, содержание и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет» и иными правовыми актами;

---

<sup>15</sup> Рейн, В.А. Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа: проблемы и пути их решений. - Самара.,2003. - 52 с.

<sup>16</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Российская газета . - №17.- 27.01.1996.

В рамках президентской программы «Дети России» имеется целевая программа « Дети – сироты», которая обращена на образование благоприятных условий для подготовки детей, которые лишены попечения родителей, в современной социально – экономической обстановке к самостоятельной жизни. В ней отражены различные формы устройства для детей – сирот улучшение их медицинского обслуживания, формирование материальной и кадровой базы сиротских учреждений, совершенствование социально – экономического обеспечения воспитывающихся в них детей – сирот. Возлагаются обязанности на органы опеки и попечительства по учету, избранию и выявлению форм устройства детей, которые остались без попечения родителей, а также контроль за условиями их воспитания, образования и содержания.

Со дня получения сообщения они должны в трехдневный срок обеспечить защиту ребенка и устройства и провести обследования условий его жизни. Подлежат передаче на воспитание в семью дети, которые остались без попечения родителей, а при отсутствии такой возможности – в надлежащие учреждения для детей, которые остались без попечения родителей или детей – сирот. Таким образом, законодательство именно семейным формам устройства детей отдает приоритет, так как они наиболее отвечают потребностям ребенка, и создают оптимальные условия для его развития и воспитания.

а) Удочерение (усыновление) ребенка.

Удочерение (усыновление) ребенка – это государственный акт, в связи, с которыми между усыновленными и их потомством, а также усыновителями и их родственниками возникают такие же обязанности и права, которые по закону существуют между родителями и детьми.

Личные имущественные и неимущественные права усыновленные дети утрачивают и по отношению к своим родителям (родственникам) обязанности. По заявлению лиц, которые желают усыновить ребенка, усыновление производится судом при обязательном участии органов опеки и попечительства. Согласно статье 127 СК РФ не имеют права на усыновления лица, которые лишены родительских прав, либо освобождены от обязанностей опекуна по состоянию здоровья и т.п.

Подробно регламентированы процедурные вопросы усыновления в «Положении о порядке передачи детей», которые были утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1995 года. Тайну усыновления ребенка гарантирует закон. Уголовным преступлением является разглашение тайны усыновления. Незаконное усыновление также является уголовным преступлением. Как правило,

практика показывает, что детей усыновляют в возрасте до 12 лет. В интернатных учреждениях остаются дети до выпуска более старших возрастов. Иностранцами гражданами рост числа усыновление отмечается в последнее время.

Социальный работник, приступая к работе по усыновлению, обязан по следующим вопросам получить более полную информацию:

- готов ли ребенок социально и психологически к усыновлению;
- законным ли путем усыновляется он;
- дано ли согласие кровных родителей (когда это необходимо) и ребенком без нажима с чьей – либо стороны на усыновление сознательно;
- в случае с международным усыновлением – принимающая страна дала ли на въезд разрешение;
- есть ли система наблюдения усыновления для поддержки приемной семьи и ребенка.

Уделить внимание необходимо и подготовке усыновителей. Скрупулезно изучить экономическое, физическое, социальное и психологическое состояние, а также ближайшее окружение и культурный уровень желающих усыновить ребенка;

определенно следует знать, соответствует ли план усыновления их желаниям, и содействует ли такому начинанию их семейное и супружеское положение; помочь усыновителям сконцентрироваться главным образом на нуждах ребенка, а не только на своих собственных.

Следует учитывать то обстоятельство, что передача в новую семью осиротевшего ребенка предполагает на адаптационный период, продолжительность которого зависит от индивидуальных свойств усыновителей и ребенка (характерологических особенностей, состояния здоровья, возраста);

б) Опекa (попечительство).

Опекa (попечительство) – это форма устройства детей, которые остались без попечения родителей и детей сирот в целях их образования, воспитания и содержания, а также для защиты их интересов и прав. Над детьми не достигших возраста 14 лет устанавливается опека, а от 14 до 18 лет устанавливается попечительство. Все необходимые сделки от имени и в интересах подопечных совершают опекуны, так как они являются их представителями. Сделки, которые граждане, находящиеся под попечением не вправе совершать самостоятельно попечители дают согласие. Безвозмездно исполняются обязанности по опеке (попечительству). Ежемесячно выплачивается опекуну на содержание ребенка денежные средства, установленные Правительством Российской Федерации. Заботиться о



здоровье ребенка и воспитывать его это обязанности опекуна. От любых лиц опекун вправе по суду требовать возврата ребенка включая даже близких родственников, если они его удерживают незаконно.

Но препятствовать общению с родными и близкими ребенка он не имеет права. От вероятных злоупотреблений со стороны опекунов закон предусматривает защиту детей, а также устанавливает ограничения их полномочий и самостоятельности при распоряжении их имущества. Государство обязано осуществлять постоянный надзор за выполнением опекунов своих обязанностей, за условиями жизни подопечного и оказать необходимую помощь опекунам.

#### в) Приемная семья.

Приемная семья – это форма устройства детей – сирот и детей, которые остались без попечения родителей на основании договора между приемными родителями и органами опеки и попечительства о передаче ребенка на воспитание отдельным гражданам или семье, которая желает взять на воспитание ребенка в семью на срок, который установлен договором. В такой семье должно быть не более восьми детей согласно положению, о приемной семье утверждённому в 1996 году Правительством Российской Федерации.

Приемные родители получают за свой труд оплату, выполняя функции воспитателей. Между детьми и приемными родителями нет наследственных, алиментных и иных правоотношений, схожих между родителями и детьми.

Органы местного самоуправления, и государство, выделяют денежные средства на содержание каждого приемного ребенка, и установленными законом предоставляют соответствующие льготы.

Необходимую помощь обязаны оказывать органы опеки и попечительства приемной семье, содействовать в создании нормальных условий для воспитания и жизни детей, а также за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по воспитанию, содержанию и образованию детей осуществлять контроль. В возрасте старше 10 лет при передаче в приемную семью требуется согласие ребенка. Разъединять братьев и сестер при усыновлении запрещается только допустимо при исключении, когда разъединение играет в интересах ребенка.

d. Учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот.

К учреждениям для детей – сирот и детей, которые остались без попечения родителей, относятся:

- учреждения образовательного типа, в которых содержатся дети, оставшиеся без попечения родителей и дети – сироты;

- учреждения социального обслуживания, т.е. социальные приюты, социально – реабилитационные центры помощи детям, которые остались без попечения родителей,

детские дома – интернаты для детей – инвалидов с физическими и умственными недостатками;

- учреждения здравоохранения (дом ребенка) и иные учреждения, которые создаются в установленном законом порядке. В дом ребенка помещаются дети в возрасте до трех лет. Дети по достижению трех лет переводятся в закрытые интернаты для детей и подростков, специализированные интернаты для детей с умственными и физическими недостатками, в детские дома для детей дошкольного и школьного возраста.

Пятый детский дом в России – это учреждение для физически неполноценных и умственно отсталых детей. Весьма актуальной и острой остается проблема развития ребенка в условиях интернатного учреждения, несмотря на то, что в предоставленной области происходят заметно позитивные изменения. К задержке развития ребенка ведет, лишение материнской заботы, и может, проявляться симптомами физических и психических заболеваний. Ухудшает здоровье ребенка, и наносит существенный ущерб психике постоянная смена микро социальной среды, т.е. дом ребенка – дошкольный детский дом – дом для детей школьного возраста. В психофизическом развитии в своем большинстве от сверстников в своем большинстве дети, воспитывающиеся в интернате. Дети учатся, и живут в одном и том же месте, на этом основана отечественная система воспитания в сиротских учреждениях. Не способствует развитию навыков самостоятельной жизни, и усиливает зависимость детей от учреждения эта изолированность детских домов.

Часто выпускники интерната не имеют элементарно бытовых навыков: купить что-либо, приготовить самостоятельно себе еду, правильно распорядиться свободным временем и т.д.

Поэтому для улучшения работы детских домов необходимо:

- привести их в соответствие с нормативами для определённого количества детей;

- создать социальное и эмоциональное окружение, близкое к семейному;

- организовать небольшие группы семейного типа, где дети и воспитатели как бы живут как самостоятельные семьи;

- проявить внимание к психоэмоциональным нуждам ребенка;

- предельно ограничить переход детей из одного детдома по возрасту в другой;

- по разным учреждениям не разделять родных братьев и сестер;

- между родителями и детьми укрепить связи;
- развивать у детей общественные и бытовые навыки, которые необходимы в будущей самостоятельной жизни;

Для будущих выпускников не менее важно решить вопрос о трудоустройстве и проживании.

Перманентной социальной проблемой является сиротство. Поэтому в двух направлениях должна осуществляться политика государства:

- профилактика социального сиротства (половое просвещение, оказание помощи одиноким матерям, эффективная семейная политика и т.д.).
- формирование социального воспитания и защиты детей, которые остались без попечения родителей.

### **1.3 Социальная адаптация детей-сирот: опыт работы за рубежом и в России**

Новейшая в России проблема это социальная адаптация детей – сирот. В 20 вв. подобной проблемы не было, ведь полагалось, что ребенок в специальном воспитательном учреждении уже находился из возможных лучших мест, где последовательно его приобщали к правильному мироустройству.

Лет 15 назад заговорили о том, что заменить семью не может никакое даже самое лучшее воспитательное учреждение.

В последнее экономически кризисное десятилетие особенно отчетливо на практике стали осознавать то, что дети, которые по иным причинам не имеют возможность проживать с родителями, составляют особо дезгармоничную группу, и порой опасную даже для общества.

Перед всеми министерствами главной и важной задачей является то, чтобы не помещать детей в учреждения различной ведомственной принадлежности, а основывать учреждения по стереотипу центра семейного воспитания, искать ребенку приемную семью либо организовывать детские дома, где условия содержания детей будут более приближены к семейным. Между тем не шел разговор ни о патронатных семьях, ни об иных альтернативных государственному надзору формах воспитания детей – сирот, ни о центрах семейного воспитания лет еще 20 назад.

В большинстве к нам с Запада пришли методы социальной адаптации, о которых на данный момент на государственном уровне говорят уже сейчас в России. За границей нужна веская причина, чтобы поместить сироту в специальное учреждение, связанная с психическим или физическим состоянием либо с его преступной деятельностью. По возможности даже родителям, которые были лишены родительских прав, стараются вернуть ребенка. Но если даже это будет невозможным, то ребенка стараются отдать

на воспитание в патронатную семью, либо в семью новых приемных родителей, либо в семейный детский дом.

Самой распространённой на данный момент за рубежом формой социальной адаптации детей – сирот является патронатные семьи. Когда есть старший наставник, который опекает его, и следит за его развитием, тогда ребенок действительно погружается в семейную среду. Но самого главного патронатная семья не может гарантировать, того, что по-настоящему у ребенка появится семья. За 7-10 лет некоторые дети сменяют таких семей по несколько раз. Приемные семьи в России прижились. Мало применимы, оказались на российской почве семейные детские дома, когда на одних родителей приходилось по 10 – 12 детей. Хотя в России эта форма адаптации детей – сирот все еще имеется, то в 1988 году официально была закрыта программа семейных детских домов, и теперь составной частью понятий «приемная семья» стало понятие «семейный детский дом». Государство, выделяло минимум средств на каждого ребенка, и это стало причиной неуживчивости. Дотаций, положенных на десятерых, буквально хватало на всего пять-шесть детей.

Интернативные группы является еще одной формой детского дома, которая существует в США. На территории одного городка в разных домах проживают дети, которые были разделены на группы по признакам возраста, развития. Социальные работники, психологи, педагоги и воспитатели совместно не проживают с детьми, а работают с ними в домах посменно. Такая система близка к нашей форме детского дома, но исключением является уровень проживания и довольно разноплановый в американском варианте штат работников. Усыновление является самым приемлемым способом во всем мире социальной адаптацией детей – сирот.

Отношение российского общества к этой процедуре является просто противоположно западному.

По закону российскому гражданину усыновившего ребенка полагаются льготы. В большинстве стран Западной Европы (исключением являются скандинавские), в США, будущим родителям за такой ответственный шаг, не только не полагается компенсация, но также для принятия такого ответственного решения с них требуют огромное количество различных подтверждений своей состоятельности.

Потенциальные усыновители обязаны, представлять полный отчет об их жизни: от финансовых документов, которые удостоверяют, что они смогут дать ребенку образования и обеспечить ему нормальный уровень проживания и т.д., вплоть до медицинских анализов.

Усыновители после усыновления вправе рассчитывать на поддержку общества: им предоставляют услуги кризисные центры, социальные работники, психологи.

В некоторых штатах США для усыновленного ребенка услуги психолога и врача предоставляются бесплатно. После усыновления в России кроме причитающихся минимальных в денежном выражении льгот, от общества и государства никакой помощи ждать не приходится. В развитых странах за границей логично детей усыновляют чаще, чем в России. Конечно, это связано с бедностью, плохими условиями проживания, но не только. Социокультурная обстановка является всему виной. Во внимание всегда следует принимать социальный контекст, в котором происходит усыновление. Всегда на Западе престижнее иметь семью и детей, поэтому для них усыновление это нормально, нежели остаться бездетными.

Приемные родители в России прибегают к разным хитростям, инсценируют беременность главное, чтобы ни кто не заподозрил, что ребенок не является родным. Страх быть «белой вороной» для многих оказывается сильнее, чем желание сформировать для ребенка нормальные психологические условия для адаптации условия, в которых он не будет располагать ситуацией постоянного нервного напряжения своих родителей. Для безболезненной и успешной адаптации ребенка – сироты в обществе получается, что за границей социальный климат более благоприятен.

Бытовая и социальная адаптация является важным аспектом для ребенка – сироты в обществе – его уровень подготовки к самостоятельной жизни. Для детей из России выходящих из детских домов и интернатов это является чуть ли не главной жизненной проблемой. Государственная опека освобождает воспитанников своих учреждений, от какой либо привычки общения с новыми людьми, позиционированию себя в обществе, к самообеспечению. По выходу из детского дома, получив квартиру и стипендию, через пару дней молодые люди могут остаться без средств к существованию и выгнанными из своей квартиры на улицу активными обманщиками. Если же таких ужасных вещей с ними не происходит, то осложнить жизнь могут более мелкие неприятности: не суметь приготовить себе пищу, выбрать одежду и т.д. Надо еще к этому добавить невольную изолированность бывших воспитанников и детдомовцев интерната: ведь они с рождения находятся в закрытом обществе, где не надо и не нужно было общаться с новыми людьми, выражать терпимость и сдержанность ко всем и ко всему. Еще более отдаленными их от сверстников и беспомощными, озлобленными делают неумение сдерживать свое раздражение и конфликтность.

Дети – сироты, которые живут на Западе, и воспитываются в интернатах и детских семейных домах проходят в обязательном порядке курсы «независимого проживания». И при выходе из воспитательного учреждения получают сертификат об их успешном окончании. Сертификат представляет собой я одним из условий самостоятельного проживания. Как правило, с детьми ведут занятия психологи, которые помогают детям преодолеть собственную агрессию, научиться общению с друзьями коллегами, учителями, прививают чувство ответственности, и педагоги которые обучают их планированию семейного бюджета, домоводству и другим необходимым им вещам.

В коренной реформе нуждается вся российская система защиты детей.

Давно не соответствует требованиям защиты детей, и изжил себя институт государственного попечения. Скорейшему основанию новейшей системы будет способствовать международный опыт проблемы сиротства.

Не все западные формы социальной адаптации детей – сирот, конечно, применяются в России. Но у российских сирот собственно благодаря им могут появиться новые возможности вырасти в семье, а не в государственных специальных учреждениях.

Практика и теория за рубежом и в России выявили целый ряд направлений социальной работы, а именно:

Социальная профилактика и социальная диагностика, социальная адаптация и социальная терапия, социальная коррекция и социальный надзор, социальное обеспечение и социальная реабилитация, социальное обслуживание и социальное страхование, социальная экспертиза и социальное консультирование, социальная помощь и социальная опека, социальное нововведение и социальное попечительство, социальное подвижничество и социальное посредничество. Главными технологиями и основными направлениями выступают эти виды социальной работы.

## **1.4 Права ребенка в РФ**

В сфере обитания, семейных отношений и в сфере образования проявляется социальная защита детства.

Ребенок в первую очередь должен быть защищен в плане физического и психологического здоровья, должна быть обеспечена как физическая, социальная, так и экономическая безопасность.

Все права ребенка написаны в Семейном кодексе РФ: там описываются

- права на воспитание в семье;
- право на имя; право на защиту;

- право на сохранение своей индивидуальности;
- право на собственность;
- право проживать там, где живет его семья право на общение с родными;
- право на пенсии, алименты, пособия которые предусмотрены законом.

Социальная защита детства осуществляется со стороны государственной политики в соответствии со стандартами, которые были установлены Законодательством РФ.

Ребенок имеет право на бесплатное обслуживание в медицинских учреждениях,

- на бесплатное (начальное, основное и среднее (полное)) общее образование;
- а на основе конкурса, также имеют право на среднее и высшее профессиональное образование и воспитание в общеобразовательных учреждениях.

В административном порядке, защиту прав ребенка осуществляет правоохранительные органы и органы опеки и попечительства по ст. 8 Семейного Кодекса РФ.

К правоохранительным органом относятся прокуратура и органы внутренних дел. Отстаивая права детей, прокурор имеет предъявить иски о лишении родительских прав, ограничить в родительских правах, отменить усыновления ребенка, непосредственно участвовать в рассмотрении судом дел о защите прав ребенка, предъявлять в органы опеки и попечительства и суд, заявление с требованиями о признании (восстановлении) оспоренного (нарушенного) права ребенка. Опротестование актов иных административных органов, которое имеет непосредственное отношение к защите прав детей (при наличии оснований, которые предусматривает закон).

В принудительном осуществлении решений, которые связаны с отбиранием ребенка, а также в розыске лиц, которые уклоняются от исполнения судебных решений по спорам, связанным с воспитанием детей участвуют органы внутренних дел.

С семьями, в которых нарушаются права ребенка ОВД, проводят профилактическую работу. Реализуют подготовку дел по ограничению и лишению родительских прав. Введение учета таких таковых детей, отталкиваясь конкретных обстоятельств потери попечения родителей, выбирают формы их устройства, а также исполняют следующий контроль за условиями их воспитания, образования и содержания. В их обязанности также входит: выступать в роли ответчика по делам о восстановлении или об отмены ограничения в родительских правах, предъявлять иск о лишении или ограничения родительских прав, давать заключение по делам, которые связаны с установлением или отменой усыновления, давать заключения по

спорам, которые связаны с воспитанием ребенка в семье, в соответствии с Семейным кодексом ст.79 принимают участие в исполнении решений суда по делам, которые имеют непосредственное отношение с воспитанием детей<sup>17</sup>.

В защите прав детей также могут принимать участия и другие органы, к примеру, Центр психолого-педагогической помощи населению, Центр социальной помощи семье и детям, Центр психолого-педагогической помощи населению, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Центр помощи детям, которые остались без попечения родителей, Центр экстренной психологической помощи по телефону.

С рождения ребенку принадлежат права и свобода человека и гражданина, которая гарантируется государством. Права детей в РФ прописаны в Семейном кодексе РФ. На данном этапе рассмотрим подробнее все права детей, которые прописаны в кодексе. В главе 11 СК РФ содержится перечень прав несовершеннолетних детей;

- любой ребенок обладает правом жить получать воспитание в семье настолько насколько только это возможно.

- правом на заботу родителей, право на проживание вместе с ними, право знать своих родителей. Также ребенок обладает правом на воспитание его родителями, на всестороннее развитие, уважение и обеспечение его интересов.

Часто ребенок остается без родителей. Когда отсутствуют родители, при лишении родительских прав или в иных случаях утраты родительского попечения право, а воспитание ребенка в другой семье обеспечивает орган опеки и попечительства;

- ребенок обладает правом на общение с обоими родителями, а также с родными и близкими. С бабушками, дедушками, сестрами, братьями, и иными родственниками. На право ребенка не влияет расторжение брака и раздельное проживание родителей;

- ребенок обладает правом на общение с каждым родителем, не смотря на то, что родители проживают в разных местах или государствах. Ребенок, который находится в экстремальной ситуации (приведем пример арест, задержание, когда один из родителей находится в лечебном учреждении или заключен под стражу и т.п.), обладает правом на общение со своими родителями, и иными родственниками в порядке который установлен законом;

- родителями или опекунами осуществляется защита прав и законных интересов ребенка, а в случаях предусмотренных органом опеки и

---

<sup>17</sup> Семейный кодекс РФ



попечительства, Семейным кодексом РФ, судом и прокурором. В соответствии с законом, если несовершеннолетний полностью признан дееспособным до достижения совершеннолетия, обладает правом автономно реализовывать свои обязанности и права, в том числе и право на защиту. При нарушении законных интересов и прав ребёнка со стороны злоупотребление родителей или опекунов или при невыполнении, и не надлежащим невыполнении обязанности родителей при воспитании, образовании ребенка, или при злоупотреблении родительскими правами ребенок имеет право самостоятельно обратиться за помощью в органы опеки и попечительства, а в суд при достижении 14 лет. Должностные лица организаций и другие граждане, которым становится известно об угрозе здоровью или жизни ребенка, о нарушении его законных интересов и прав, должны заявить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. Органы опеки и попечительства при получении таких сведений должны принять все нужные меры по защите прав и законных интересов ребенка;

- ребенок обладает правом на свое мнение. При решении любого семейного вопроса затрагивающие его интересы ребенок вправе выражать свое мнение. А также в ходе любого административного или судебного разбирательства быть заслушанным. В возрасте 10 лет учет мнения ребенка обязан, исключением таких случаев, является противоречие его интересам.

Суд или органы опеки и попечительства в таком случае только с согласия ребенка, который достиг возраста 10 лет, смогут принять решение (в случаях, предусмотренных Семейного кодекса РФ);

- ребенок обладает правом на фамилию, имя и отчество. По согласию родителей дается имя ребенку. Фамилией родителей определяется фамилия ребенка. При разных фамилиях родителей, по согласию ребенку присвоится либо фамилия матери, либо фамилия отца, если другое не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации. При отсутствии соглашения относительно фамилии или имени между родителями, возникшие разногласия решает орган опеки и попечительства. Если отцовство не определено, по указание матери дается имя ребенку, отчество даётся по имени лица, который записан в качестве отца ребенка, фамилия - по фамилии матери;

- о достижения 14 лет по совместной просьбе родителей, исходя их интересов ребенка органы опеки и попечительства, вправе позволить поменять имя ребенку и присвоенную фамилию на фамилию второго родителя. Если родители живут раздельно, и родитель с которым живет ребенок, хочет

присвоить ему свою фамилию, то органы опеки и попечительства разрешают этот вопрос, с учетом мнения которого родителя и интересов ребенка.

Учет мнения родителя не нужен при лишении его родительских прав, о признании недееспособным, при неосуществимости определения его места нахождения, а также в случаях уклонения родителя без уважительных причин от содержания и воспитания ребенка. Если отцовство не установлено и родители не состоят в браке, органы опеки и попечительства отталкиваясь из интересов ребенка, имеют право позволить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в данный момент. Только с согласия ребенка, может быть изменены имя или фамилия, который достиг возраста десять лет, может произведена;

- ребенок обладает правом на получение содержаний от своих родителей и иных членов семьи в порядке и размерах установленными в разделе V Семейного кодекса РФ (имущественное право ребенка). В распоряжение родителей или опекунов, поступают суммы причитающиеся ребенку в качестве пенсий, алиментов, пособий и расходуются ими на воспитание, образование, содержание ребенка.

По требованию родителя, который выплачивает алименты на несовершеннолетних детей, суд имеет право вынести решение, о перечислении не более пятидесяти процентов сумм алиментов, которые подлежат выплате, на счета, которые были открыты на имя несовершеннолетних детей в банках;

- ребенок обладает правом, на имущество, полученное ему в дар либо в порядке наследования, право собственности на доходы, а также на любое иное имущество, которое было обретённое на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение имуществом, которое ему принадлежит на праве собственности, вырабатываются статьями 26 и 28 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Родители не обладают правом собственности на имущество ребенка, а ребенок не обладает правом собственности на имущество родителей. При реализации родителями правомочий по распоряжению имуществом ребенка на них распространяются правила, которые установлены гражданским законодательством в отношении распоряжения имуществом подопечного (статья 37 Гражданского кодекса Российской Федерации).

По взаимному согласию родители и дети, которые проживают вместе, могут обладать, и пользоваться имуществом друг друга. Гражданским законодательством определяется право на владение, распоряжения и пользования общим имуществом при возникновении права общей собственности родителей и детей.

## **2. Опекa и попечительство – технологии социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, по их устройству в семью**

### **2.1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объект социальной работы**

В нынешних условиях общераспространенными явлениями стали бедность, жестокое обращение с детьми и асоциальное поведение родителей. Разнообразие барьеров и конфликтов в социальной среде, такие как социальные, техногенные, природные катастрофы, вооруженные конфликты провоцируют отсутствие или ослабление родительской опеки и надзора над своими детьми. Соответственно при этом « надзор не обязан, сводится к контролю над поведением ребенка, а заключается в сохранении и поддержании внутренней духовной связи с ним. При отсутствии данного надзора повергает ребенка в ситуацию, из которой ребенок зачастую не может найти выход социально одобряемыми способами». Сформировавшаяся политическая и социально-экономическая ситуация в России подвергает к росту числа детей оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот.

Понятие «сиротство» многоаспектно, его, возможно, исследовать с точки зрения всевозможных научных дисциплин. Сиротство в рамках педагогики – отрицательное социальное явление, которое характеризует образ жизни несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей.

В социальной педагогике дается определение, сиротство – социальное явление, определенное присутствием в обществе детей, родители которых погибли, а также детей, оставшихся без попечения родителей в результате лишения их родительских прав, признания в установленном отсутствующими и т.д.

Нужно обратиться к целому ряду понятий, которые связаны с этой проблемой. Ребенок или же несовершеннолетний, у которого умерли оба или один родитель является сиротой. В соответствии со ст. 1 ФЗ «о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей» к числу детей-сирот причисляются дети, у которых умерли оба или единственный родитель. Дети в возрасте до 18 лет, у которых родители объявлены умершими или у которых умерли единственный или оба родителя являются сиротами.

Рассмотрим существенные критерия причисления детей к категории детей-сирот:

- отказной – несовершеннолетний ребенок, который остался без попечения родителей по заявлению об отказе обоих родителей или же матери, заверенном юристом или же главным врачом медицинского учреждения, т.е. дома ребенка, родильного дома или больницы.
- подкидыш – несовершеннолетний ребенок, который остался без попечения родителей, направленный правоохранительными органами в государственное учреждение в соответствии с актом о подкидывании (в данном случае, как правило, речь идет о малолетних детях, который родители оставляют на вокзалах, в магазинах, на улицах и в иных местах с целью, чтобы заботу об их содержании и воспитании взяло на себя государство);
- отобранный – несовершеннолетний ребенок, которого права родителей ограничены судом (принудительное отбирание ребенка). В том числе по независящим от родителей причинам, (а точнее психические расстройства, хронические заболевания и др., в соответствии со ст.73,74 Семейного кодекса РФ)<sup>18</sup>. Для несовершеннолетнего такой статус возможен только по решению суда о лишении родительских прав, о признании родителей ограниченно дееспособными или недееспособными.
- подопечный – несовершеннолетний ребенок, который остался без попечения родителей. Переданный гражданам или в государственное учреждение под опеку до 14 лет или же попечительству до 18 лет. (Семейный кодекс РФ глава 20 «опека и попечительство», ст. 31-38 Гражданского кодекса РФ).

Наряду с термином «сиротство» есть другое понятие «социальное сиротство». Этот термин используется только в отечественной литературе, и толкуется как "социальное явление, обусловленное уклонением или устранением родителей от исполнения ими собственных родительских обязанностей по отношению к собственным несовершеннолетним детям и, как результат, отсутствие необходимой заботы о детях и условий для полноценного физического, эмоционального и социального развития.

Социальные сироты – это особая социально-демографическая группа детей, которые в результате социальных, экономических и морально-психологических оснований оказались сиротами при существующих родителях. К ним можно отнести и беспризорных и безнадзорных детей, т.е. детей улицы. По установлению ЮНИСЕФ (Детского фонда ООН) дети улицы это: дети, которые не контактируют со своими семьями, и живут во временных убежищах (заброшенных зданиях и т.п.) или не имеют вообще постоянного приюта, и непрерывно живут на улице.

---

<sup>18</sup> Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Российская газета . - №17.- 27.01.1996.

Их первоочередными нуждами является розыск жилища. Это дети, которые поддерживают связь с семьей, однако вследствие нищеты, перенаселенности, эксплуатации и злоупотребления по отношению к ним, находятся большую часть дня, а иногда и ночь на улице, дети-воспитанники интернатов и приютов и центров, которые по различным причинам убежали из них и находятся на улице.

Рассматривая данные разных исследований, также и в числе непринужденных причин социального сиротства можно выделить следующее:

- добровольный отказ родителей чаще всего матери от своего несовершеннолетнего ребенка, как показывает практика, чаще всего этот отказ происходит в родильном доме от новорожденного малыша. Родители (мать) в течение 3-х месяцев могут изменить свое решение, и ребенок может быть возвращен в семью;
- Когда в целях защиты прав, интересов и жизни ребенка принудительно проводят изъятие его из семьи, и лишают родителей их прав. Это происходит в основном с семьями, которые находятся в социально опасном положении. В семьях родители, которых страдают от наркомании, алкоголизма, ведут асоциальный образ жизни, и недееспособны и т.п.

К факторам риска, которые провоцируют социальное сиротство можно отнести следующее:

- социально-экономические факторы: т.е. безработица, снижение заработной платы, не иметь возможность получить жилье, постоянный рост цен, не иметь возможность организовать отдых и оздоровительные мероприятия для ребенка, обеднение семьи, недостаточная экономическая поддержка для молодых семей.
- кризис семьи. Распад семьи, рост числа внебрачных детей, ранее материнство, рост семейного алкоголизма, токсикомании, наркомании. Рост правонарушений, (когда родители отбывают наказание в колониях, изоляторах и тюрьмах, а их дети находятся в детских домах).
- утрачивать традиции, отсутствие связи поколений, снижать ценность семьи в обществе, безнадзорность детей, нарушать права детей, жестокое обращение к ребенку, снижение ответственности за воспитание своих детей;
- непродуктивная государственная политика по разработке отчетливых правовых норм, которые регулируют ответственность родителей за воспитание своих детей;
- исчезновение системы воспитательной работы с подростками, детьми и родителями по месту их жительства;

- формирование молодежной и детской субкультур, не созданных на традиционных нормах нравственности и духовности.
- увеличение влияния массовой культуры на субкультуру молодежи, как результат, разрыв поколений, пропаганда через СМИ новых ценностей и форм поведения детей и молодого поколения;
- недостаточное формирование службы помощи детям и в том же числе защиты их прав;
- отсутствие положительного опыта семейной жизни у детей-сирот, воспитывающихся в государственных учреждениях: они зачастую повторяют судьбу своих родителей, что впоследствии приводит к лишению родительских прав, и тем самым расширяя поле социального сиротства.

Обратимся к характеристике детей, которые принадлежат к категории социальных сирот. Социальные сироты – это дети, которые остались без попечения родителей, в том же числе и дети, родители которых по разным причинам отказались от них или лишены родительских прав.

Итак, можно сделать следующий вывод по содержанию первого параграфа выпускной квалификационной работы.

В последнее время в Российской Федерации в критериях длящейся непостоянности социально-экономической и политической жизни наблюдалась увеличение детей со статусом. На начало 2014 года их общее количество составляет сейчас около 650 тыс. человек. При этом только немного этих детей остались без попечения в результате смерти их родителей. Другие относятся к явлению так именуемого «социального сиротства», Это означает, что они являются сиротами при живых родителях, и количество их увеличивается катастрофически.

Главными факторами роста числа детей-сирот при живых родителях являются падение социального престижа семьи, её финансовые и жилищные трудности, межнациональные конфликты, рост внебрачной рождаемости, большой процент родителей, которые ведут асоциальный образ жизни. В данной ситуации охрана прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приобретает в России очень принципиальный смысл.

## **2.2 Государственные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Гражданско-правовой институт опеки и попечительства над несовершеннолетними является особым комплексом мер, которые направлены на охрану личных и имущественных прав, а также законных

интересов лиц, в силу своего возраста неспособных самостоятельно реализовывать принадлежащие им права и обязанности.

Под термином «опека» и «попечительство» в российском праве подразумеваются их различные значения. Касательно правового регулирования института опеки и попечительства над несовершеннолетними, понятия «опеки» и «попечительства» дается в рамках федерального законодательства. Под опекой понимается такой режим устройства малолетних граждан, при котором назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных. Они наделены правом совершать от их имени, и в их интересах все юридически значимые действия. А под попечительством подразумевается форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет. При данном режиме на граждан (попечителей) налагается обязанность оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в реализации их прав и исполнении обязанностей, вопросы охраны несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также процедура согласия совершеннолетним подопечным на совершение ими действий.

Основными документами в системе нормативно-правовой базы социального обслуживания детей сирот является Конституция Российской Федерации (1 в ст. 7 РФ провозглашена социальным государством, политика которого ориентирована на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека), Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ.

Национальная помощь осуществляется Федеральным законом РФ «об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», которые в свою очередь устанавливает систему социальных служб, взгляды, на которых базируется предоставление социальных услуг, запросы к размерам и качеству соц. услуг, очередность их предоставления. Напрямую регулирующие вопросы предоставления социальной помощи детям-сиротам является Федеральный закон «о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», который устанавливает общие понятия, содержание и меры национальной помощи детям.

Главную роль в предоставлении соц. помощи детям-сиротам определяют указы Президента России «о первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «о профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних, защите их прав”, “о мерах по предупреждению бродяжничества и попрошайничества”.

В целях практического выполнения обозначенных указов была, к примеру, утверждена федеральная целевая программа “Дети России”. Внутри этой программы имеется целевая программа “Дети-сироты”, устремленная на организацию благоприятных условий для подготовки детей, лишившихся попечения родителей, к самостоятельной жизни в современной социально-экономической обстановке. Формирование разных форм устройства осиротевших деток, улучшение их медицинского сервиса, формирование кадровой и материальной базы сиротских организаций, усовершенствование социально-экономического снабжения находящихся на воспитании у них сирот. Устройство выполнения нормативно-правовой базы оказания поддержки детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, подключает распоряжения и постановления Правительства России.

Главную роль в претворение в жизнь социальной помощи детям-сиротам играют ведомственные акты (Министерства труда и социального развития, Министерства образования, МВД и т. д.), и правовые акты субъектов Российской Федерации.

Охрана прав детей-сирот и деток, оставшихся без попечения родителей, возлагается на органы опеки и попечительства, которыми являются органы местного самоуправления. Их работа регламентируется последующими документами: Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ (ст.34,35,39), Семейный кодекс РФ (ст. 121 - 125 и др.), Жилищный кодекс РСФСР (ст.53,60,62), Федеральный закон РФ от 04.12.96. «Принципы, содержание и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в возрасте до 23 лет», и прочими правовыми документами соответствующие законам в субъектах РФ и отраслевых законодательствах.

Семейный кодекс (п.1 ст.121) устанавливает, что не допускается осуществление деятельности других, кроме органов опеки и попечительства, юридических и физических лиц по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Это запрещение распространяется и на осуществление посреднической деятельности по передаче деток на усыновление, под опеку (попечительство), а так же на воспитание в семью (речь идет о розыске, выявлении и подборе детей).

Своевременное обнаружение и учет детей, утративших сообразно тем или другим факторам родительскую опеку, является нужной предпосылкой предоставления им соответственной поддержки. Согласно статье 122 СК



возможность решения этих вопросов находится в компетенции органов опеки и попечительства по фактическому нахождению детей.

Критерии государственной помощи детям имеющим статус рассмотрены в Федеральном законе «о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, в ред. от 7 августа 2004 года № 122-ФЗ). Этот Закон регулирует взаимоотношения, возникающие в следствии с предоставлением и снабжением органами государственной власти дополнительных гарантий по социальной защите прав детей со статусом. Тут содержатся принципиальные нормы, даваемые в соответствии с работающим законодательством, обеспечиваются, и сберегаются государством.

Гарантии детей, которые приобрели статус:

1. При получении образования. Для осуществления права на образование гражданам, нуждающимся в социальной поддержке, правительство вполне или отчасти оплачивает затраты на их содержание во время обучения (ст.6 п.4). Федеральный Закон «об образовании» рассматривает прием детей-сирот, оставшихся без попечения родителей в государственные и муниципальные городские образовательные организации среднего и высшего профессионального образования за пределами конкурса, в случае удачной сдачи вступительных экзаменов. Дети этой категории оформляются на полное государственное содержание до окончания ими государственного или муниципального учреждения начального, среднего и высшего проф. образования (ст.6,п.3). А так же, им осуществляются выплаты стипендий, величина которых возрастает более чем на 50 процентов сообразно сопоставлению с размером стипендии, поставленной для обучающихся в конкретном образовательном учреждении (19,ст.6 п.5).

2. В области труда и занятости. Ключевой задачей страны в сфере труда и занятости выпускников учреждений для детей со статусом, является предоставление им одинаковых вероятностей к осуществлению права на труд и отбор профессии с поддержкой разных мероприятий. Подключая профессиональную подготовку, введение квот, побуждение работодателей к приему данной категории людей на работу, а еще сохранение отдельных видов работ для трудоустройства таковых граждан.

3. При медицинском обслуживании. Детям со статусом, предоставляется безвозмездный медицинский сервис и оперативное лечение во всяком государственной и городской лечебно-профилактической организации. В число бесплатных услуг входят проведения диспансеризаций, оздоровления, регулярные медицинские осмотры. Эти льготы предоставляются за счет

средств соответственного бюджета. Осуществляется бесплатный проезд к месту отдыха, лечения и обратно.

4. В жилищной сфере. Одной из важной и сложной проблемой, с которой сталкиваются выпускники учреждений для детей со статусом обнаруживает вопрос снабжения квартирной площадью. охрана жилищных прав исполняется в последующих направленностях: закрепление и предоставление жилища, контроль за его фактическим применением, до прихода совершеннолетия выпускников государственных организаций, а так же осуществление проверки при заключении сделок с жилыми помещениями, которые принадлежат несовершеннолетним выпускникам.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а еще детки, находящиеся под опекой (попечительством), имеющие в распоряжении закрепленное жилье, сберегают на него право на всё время нахождения в образовательной организации или учреждении социального обслуживания населения. А еще в организации всех видов проф. образования независимо от форм принадлежности, на время службы в составе Вооруженных Сил Российской Федерации, на время пребывания в организациях, выполняющих наказание в виде лишения свободы. А тем лицам, которые не имеют закрепленного жилья, оно предоставляется по месту жительства без очереди равносильной прежде занимаемому ими (или их родителями) жилью жилой площадью не меньше определенных норм органами исполнительной власти.

5. Дополнительные гарантии права на труд. органы государственной службы занятости населения при обращении к ним детей-сирот и деток, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14-ти до 18-ти лет исполняют работу, направленную на профессиональное ориентирование и осуществляют диагностику их профессионального направления. Компаниям, учреждениям, организациям, формирующим для них особые рабочие места, будет гарантироваться предоставление налоговых льгот в согласовании с законодательством Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов России осуществляют профессиональную активность и готовность, и профессиональное трудоустройство выпускников организаций социального обслуживания для детей со статусом. В организациях социального обслуживания могут существовать сделанные специализированные рабочие места. Предоставление социально-правовых услуг. За охраной собственных прав дети-сироты и детки, оставшиеся без попечения родителей, а одинаково их законные представители, опекуны (попечители), органы опеки и попечительства и прокурор могут адресоваться в установленном распорядке в надлежащие суды России. Им осуществляется содействие в написании и

оформлении документов, которые связаны с охраной их прав и интересов; предоставляются консультации по правовому просвещению.

Принципиальным курсом государственного труда является создание семейной политики, нацеленной на сохранение и целостность семьи, как социального института, а так же осуществление пропаганды семейных ценностей в средствах массовой информации.

Органами управления образованием и соц. преподавателями учреждений образования, исполняется комплексный труд с родителями и детками в целях возвращения деток в родные семьи. Делается подбор лиц для воплощения функций опекунов и попечителей, усыновителей, приемных родителей; исполняется контроль за проживанием детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан; организовывается помощь лицам, которые замещают родителей, в воспитании, обучении и организации летнего отдыха детей. Исполняется охрана прав и интересов детей в судебном порядке.

Самым важным и первоочередным направлением в социальной политике нашей страны является оказание поддержки детям, оставшимся без родительской опеки. Государственная политика с этой категорией детей определяется содержанием социальной работы.

Национальная политика выполняется в 2 направлениях: профилактические меры для уменьшения и предотвращения социального сиротства (результативная семейная политика, оказание поддержки одиноким матерям и т.д.) а так же выработка принципов новой системы социальной защиты и дальнейшего жизнеустройства детей, имеющих статус.

Защита прав несовершеннолетних, проверка условий их содержания, успешное проведение социальной реабилитации и адаптации, оказание помощи в устройстве на работу и контроль обеспечения жильем – это первостепенное направление социальной работы с детьми со статусом. Выполнение этих условий поручается органам опеки и попечительства. А так же ими должны выполняться: обязанность по обнаружению, учет и выбор формы дальнейшего жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляться контроль за условиями их содержания, воспитания и обучения. Согласно СК РФ ст. 121-123 органам опеки и попечительства необходимо в течение 3-х дней с момента получения информации о выявлении ребенка-сироты, организовать проверку условий содержания ребенка, а так же осуществить ему помощь и устройство. В первую очередь дети, имеющие статус:

- дети, оставшиеся без попечения родителей, передаются на воспитание в семью (на усыновление или удочерение, под опеку или попечительство либо в приемную семью). В случае если это не возможно, ребенок отправляется в

организации для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Так как семейная форма определения детей со статусом является наиболее лучшей для ребенка, потому что в семье возникают оптимальные условия воспитания и развития, то национальные законы отдают предпочтение именно этой форме устройств.

Оказание социальной помощи детям, имеющим статус – оставшиеся без попечения родителей выполняется системой, состоящей из нескольких уровней:

- 1) это государство как главный субъект оказания помощи;
- 2) государственные социальные службы (федеральные и муниципальные) как территориальные субъекты, которые оказывают непосредственно помощь;
- 3) смешанные службы — государственные и коммерческие структуры, работа которых направлена на предоставление социально-психологических услуг;
- 4) учреждения, созданные общественными, благотворительными, религиозными и другими обществами как центры, оказывающие благотворительность.

Дети, возраст которых от рождения до трёх лет зачисляются в дома ребенка.

Дом ребенка – организация здравоохранения, предназначением которой является воспитание и оказание медицинской помощи детям сиротам, брошенным детям, детям родителей, у которых нет возможности заниматься воспитанием своих детей, и детям с необходимостью физической и психической коррекции. Здоровые дети воспитываются в доме ребенка от рождения до трёх лет, а дети с дефектами физического и психического развития до четырех лет. Из роддомов (отказные дети), из больниц и из семей дети попадают в дом малютки.

Главное направление дома ребенка – это осуществление воспитательного и лечебно-оздоровительного процесса. Малыши, проживающие в доме ребенка, находятся на полном государственном обеспечении, и наделяются одеждой, обувью и игрушками в соответствии с утвержденными нормами. Если ребенок возвращается в семью, переводится в детский дом, дом-интернат или передается на усыновление или опеку, то производится выписка детей из дома ребенка.

Детский дом – государственная образовательно-воспитательная организация, обеспечивающая содержание, развитие, образование и воспитание детей в возрасте от 3 до 18 лет, лишившихся опеки своих родителей (вследствие их смерти, лишения родительских прав, отобрания

детей в установленном порядке и других причинах) и еще детей матерей - одиночек, у которых возникли трудности в их содержании и воспитании.

В детский дом возможно зачисление детей из домов ребенка, перевод из социальных приютов, социально-реабилитационных центров, от населения, частных лиц (в том числе родителей, родственников), из приемников-распределителей системы МВД.

Главное направление детского дома: это необходимость создания детям нормальных обстановок для воспитания и получения необходимого среднего и профессионального образования, оказания помощи в подборе профессии, а так же оказание подготовки их к самостоятельной жизни и трудовой деятельности. Детям обеспечивается питание, одежда, обувь, инвентарь по введенным нормам, игрушки, школьные принадлежности. Несовершеннолетние принимают активное участие в обслуживании самих себя, работают в мастерских, занимаются в различных кружках, секциях, участвуют в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.

Дети, у которых срок пребывания в детском доме уже закончился, возвращаются к родителям, лицам их замещающим, или направляются для поступления в ВУЗы, ПТУ, техникумы или на устраиваются на работу. Дети школьного возраста обучаются в близлежащих школах.

Школа-интернат – государственное учреждение, в котором обеспечивается содержание, обучение, развитие и воспитание детей-сирот школьного возраста, а также детей из семей, у которых возникли проблемы с обучением.

В настоящее время стали развиваться интернаты для одаренных детей, со статусом.

Приют – государственное специализированное учреждение системы социальной защиты населения, что является новой формой оказания защиты детям, оказавшимся в трудной ситуации. Приют может создать и общественная организация.

Приют – организация временного нахождения ребенка. Деятельность сотрудников приютов направлена на то, что бы оказать детям психолого-педагогическую помощь, наладить контакт с окружающим его миром и определить дальнейшее жизнеустройство несовершеннолетних. В приюты дети попадают либо оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, либо доставляются инспектором ПДН ОП, если ребенок находится в социально-опасном положении, либо по достижении ребенком 12 лет он может быть зачислен в приют на основании личного заявления. Срок пребывания в приюте может колебаться от нескольких дней до 1-2 лет.

Существуют и приюты общего типа (открытый приют), которые основаны на принципе добровольности. Несовершеннолетние сами для себя

определяют срок реабилитации и могут отчислиться из учреждения в любой момент. Организаторы такого приюта сами определяют состав и возраст детей, набор предоставляемых (по желанию ребенка) консультаций.

Центры временного содержания – это такая форма временного устройства несовершеннолетнего, при которой ребенку оказывается экстренная помощь. Эта помощь нужна, если несовершеннолетнего срочно изымают из семьи, если возникает необходимость в предоставлении срочной психолого-педагогической или социальной поддержки, например в случае острого конфликта детско-родительских отношений. Главным назначением работы сотрудников центра - это организовать коррекционно-реабилитационные мероприятия и в случае возможности направлять работу на возврат ребенка в семью. Такие центры организовываются органами социальной защиты населения и общественными организациями.

В случае приобретения ребенком статуса, оставшегося без попечения родителей, самой предпочтительной и лучшей формой устройства такого ребенка является усыновление. Усыновление (удочерение) – это специальная мера защиты ребенка, при которой юридически устанавливаются родственные связи между ребенком и человеком или супружеской парой, не являющимися его родными отцом или матерью.

Опека и попечительство – это форма устройства детей–сирот, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для поддержки их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет; попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет. Лицо, которому поручена опека, называют опекуном, а его обязательства опекуномством.

Приемная семья - это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора между органами опеки и попечительства и приемными родителями о передаче ребенка (детей) на воспитание (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью) на срок, установленный договором. Согласно Положению о приемной семье, утвержденному Правительством РФ в 1996 г., в такой семье должно быть не более 8 детей. Приемные родители выполняют функции воспитателей, и получают оплату за свой труд.

Развитие семейных форм устройства детей-сирот зависит от многих факторов, основными из которых являются:

1. Постоянное информационное просвещение населения и пропаганда семейного устройства детей-сирот.

2. Наличие разносторонней инфраструктуры учреждений, оказывающих услуги замещающим семьям, в том числе Службы по подготовке и сопровождению этих семей.

3. Доброжелательное отношение к приемным семьям со стороны работников системы образования и здравоохранения.

Необходимо постоянно проводить просвещение родительской общественности: вопросы приемных родителей должны обсуждаться на педагогических советах и на родительских собраниях. Так же должного внимания требует отношение медицинских работников при взаимодействии с будущими приемными родителями и с семьями, уже воспитывающих детей-сирот.

4. Распространение положительного опыта в воспитании приемных детей, публичное поощрение приемных родителей.

На областном уровне и в ряде муниципальных образований ежегодно проводятся праздники, форумы, спортивные состязания, марафоны и другие мероприятия с участием приемных семей. Такая работа должна проводиться в каждом муниципальном образовании с привлечением средств массовой информации. Сами приемные родители становятся активными участниками в вопросах семейного устройства детей-сирот, развивают институт «наставничества»- семья к семье.

5. Поиск новых подходов при выявлении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время наиболее распространенная практика при выявлении детей-сирот – это помещение ребенка под надзор в организацию. При этом российским законодательством предусмотрена возможность сразу передать ребенка под предварительную опеку (попечительство). Необходимо формировать банк данных потенциальных приемных родителей, готовых принять в свою семью выявленных детей-сирот как на краткосрочный период (на время восстановления биологической семьи), так и на долгосрочный период.

6. Реформирование сети детских домов; наделение их новыми функциями.

При устройстве ребенка под надзор в организацию для детей-сирот необходимо учитывать, что детский дом не должен являться местом жительства ребенка. Органам опеки и попечительства совместно с государственным опекуном необходимо разработать индивидуальный план по передаче несовершеннолетнего в семью, воссоединению с биологической семьей, поиску замещающих родителей, подготовке ребенка к устройству в новую семью.

Совершенствование деятельности организаций для детей-сирот должно осуществляться на основе межведомственного плана мероприятий. В качестве основных направлений этой работы рекомендуется рассматривать следующие:

- использование ресурсов организации для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства. Семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот;
- реструктуризация сети организаций для детей-сирот;
- создание в организациях безопасных, приближенных к семейным условиям проживания и воспитания.

Значимым направлением деятельности организаций для детей-сирот является участие в реализации мероприятий по постинтернатной адаптации воспитанников, особенно это актуально для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

7. Своевременная работа с биологическими родственниками детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из проблем в устройстве детей-сирот в семьи является нежелание самих детей переезжать в новую семью. Причины могут быть разными: нежелание менять школу, расставаться с друзьями, любимыми воспитателями, нежелание менять свой уклад жизни, а так же прерывать общение с биологическими родственниками.

При выявлении ребенка, оставшегося без попечения родителей, органами опеки и попечительства и государственным опекуном ребенка должны быть приняты исчерпывающие меры по поиску родственников ребенка, оказанию содействия в сборе необходимых документов для принятия ребенка в семью.

8. Подбор и подготовка кандидатов в усыновители, опекуны, попечители, приемные родители.

Законодательством Российской Федерации закреплено, что органы опеки и попечительства принимают меры по устройству ребенка в семью, исходя из соблюдения интересов ребенка. При этом сложилась противоположная практика поиска потенциальным приемным родителям ребенка, согласно их пожеланиям.

Необходимо принимать меры по поиску семьи для каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей (размещение производной информации о ребенке в СМИ, на сайте. Постоянное оповещение приемных родителей о выявляемых детях-сиротах).

Органы опеки и попечительства совместно со школами приемных родителей должны разъяснять кандидатам обстоятельства, при которых дети,



остаются без родительского попечения, порядок общения с такими детьми и возможные формы устройства.

9. Привлечение благотворительных фондов, некоммерческих организаций. Немаловажную роль в пропагандированы семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, играют некоммерческие организации, которые оказывают помощь в профессиональном фотографировании детей, размещении информации на сайтах, в известных печатных изданиях, в создании положительных видеосюжетов о детях и приемных семьях, проведении праздничных мероприятий.

В области устройства детей со статусом происходят заметные позитивные трансформации (дифференциация детских домов, появление социальных приютов и социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, центров помощи и т. д.), однако мы до сих пор сталкиваемся с проблемой формирования личности ребенка в условиях закрытого учреждения. Как показывают исследования – лишить ребенка материнской заботы это значит, что у него может сформироваться задержка развития и может проявляться симптомы психических и физических заболеваний. К тяжелым последствиям приводит, и изоляция от матери в возрасте от рождения до трёх лет, это влияет на развитие интеллекта и личностных функций, которые не поддаются коррекции. Постоянная смена государственных учреждений, потеря постоянного взрослого, меняющийся состав педагогов и воспитателей (дом ребенка — дошкольный детский дом — детский дом для детей школьного возраста) наносит огромный удар по психике ребенка, подрывает его здоровье.

Лишь 20% несовершеннолетних, находящихся в государственных учреждениях учатся по программе массовых школ. Сложность детей в предоставлении общения со сверстниками заключается в том, что воспитанники живут, и учатся в этом же заведении. Это конечно усиливает зависимость детей от учреждения, и не формирует навыки самостоятельной жизни. Бывает так, что выпускники государственных учреждений не имеют минимальных бытовых навыков: приготовить покушать, приобрести необходимые покупки, организовать досуг и т.д. Все это необходимо учитывать в социальной работе с детьми, воспитывающимися в сиротских учреждениях.

Таким образом, можно сделать вывод, что для оказания квалифицированной помощи детям-сиротам требуется объединение усилий социальных работников, психологов и педагогов. Разработка принципиально новых методик работы направленных на каждого ребенка индивидуально.

Необходимо уделить внимание подготовке усыновителей, опекунов и самих детей к переходу проживания в замещающую семью. Тщательно изучить социальное, психологическое, экономическое и физическое состояние. Большое внимание уделяется подготовке кандидатов в усыновители. В данном процессе тщательно изучается психологический, социальный, физический и экономический аспект. Немалую роль играет в данном процессе план усыновления, помочь усыновителям акцентировать свое внимание на нуждах ребенка. Так же, необходимо учитывать, что при передаче ребенка со статусом в новую семью возникает период адаптации. Срок адаптации зависит как от индивидуальных особенностей ребенка, так и от его усыновителей. Важной ролью в данной семье являются взаимоотношения между членами семьи, а так же большую роль играют финансовые возможности.

### **3. Анализ практики работы отдела опеки и попечительства города Стрежевого по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

#### **3.1 Полномочия Администрации городского округа в социальной сфере**

Социальную сферу в городском округе составляют: образование, здравоохранение, физическая культура и спорт, культура, досуг, защиты жилищных прав малоимущего населения городского округа. (В редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 16.05.2007 №224).

Администрация городского округа в социальной сфере:

- 1) организует предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами); (в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 03.12.2013 №416)
- 2) организует предоставление дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти Томской области); (в редакции решений Думы городского округа от 19.12.2007 №319, от 03.12.2013 №416)
  - 2.1) создает условия для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях; (дополнен решением Думы городского округа Стрежевой от 03.12.2013 №416)
- 3) организует отдых детей в каникулярное время;
- 4) осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа; (п. 4 в редакции решений Думы городского округа Стрежевой от 19.12.2007 № 319, от 03.12.2013 № 416, от 21.05.2014 № 494)
  - 4.1) создает, реорганизует, ликвидирует муниципальные образовательные организации, осуществляет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций;(дополнен решением Думы

городского округа Стрежевой от 20.12.2006 № 178, в редакции решения Думы городского округа от 03.12.2013 №416)

4.2) имеет право обеспечивать организацию предоставления на конкурсной основе высшего образования в муниципальных образовательных организациях высшего образования; (дополнен решением Думы городского округа Стрежевой от 03.12.2013 №416)

5) обеспечивает содержание зданий и сооружений муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий; (п. 5 в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 15.12.2010 №27)

6) осуществляет полномочия, предусмотренные частью 2 статьи 18 Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ « о государственно-частном партнерстве, муниципально - частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; (п. 6 введен решением Думы городского округа Стрежевой от 05.10.2016 №144)

7) создает условия для оказания медицинской помощи населению на территории городского округа в соответствии с территориальной программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; (в редакции решений Думы городского округа Стрежевой Томской области от 07.06.2006 № 115, от 20.12.2006 № 178, от 19.12.2007 № 319, от 03.12.2013 №416, от 16.04.2014 №477)

7.1) реализует на территории городского округа мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни в соответствии с законом Томской области; (дополнен решением Думы городского округа Стрежевой от 19.12.2007 № 319, в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 03.12.2013 №416)

8) исключен решением Думы городского округа от 03.12.2008 №438;

9) исключен решением Думы городского округа от 19.12.2007 №319;

10) создает благоприятные условия в целях привлечения медицинских работников и фармацевтических работников для работы в медицинских организациях в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-[13]ФЗ «об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; (в редакции решений Думы городского округа Стрежевой от 19.12.2007 № 319, от 03.12.2013 №416)

11) участвует в санитарно-гигиеническом просвещении населения и пропаганде донорства крови и (или) ее компонентов; (в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 19.12.2007 № 319, от 03.12.2013 №416)

- 12) осуществляет информирование населения городского округа, в том числе через средства массовой информации, о возможности распространения социально значимых заболеваний и болезней, представляющих опасность для окружающих, на территории городского округа, осуществляемое на основе ежегодных статистических данных, а также информирование об угрозе возникновения и о возникновении эпидемий в соответствии с законом Томской области; (в редакции решений Думы городского округа Стрежевой от 19.12.2007 № 319, от 03.12.2013 №416)
- 13) осуществляет развитие муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений; (п. 13 в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 15.12.2010 №27)
- 14) обеспечивает условия для развития на территории городского округа физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организует проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий городского округа; (п. 14 в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 07.06.2006 №115, в редакции от 14.10.2015 №4)
- 15) осуществляет взаимодействие с физкультурно-спортивными объединениями по вопросам развития физической культуры и спорта;
- 16) исключен решением Думы городского округа от 05.10.2016 №144
- 17) исключен решением Думы городского округа от 19.12.2007 №319
- 18) создает условия для организации досуга и обеспечения жителей городского округа услугами организаций культуры;
- 19) создает условия для массового отдыха жителей городского округа и организации обустройства мест массового отдыха;
- 20) организует проведение массовых праздников на территории городского округа;
- 21) обеспечивает сохранение, использование и популяризацию объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности городского округа, охрану объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории городского округа (в редакции решения Думы городского округа от 07.06.2006 № 115);
- 21.1) создает условия для развития местного традиционного народного художественного творчества, участия в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в городском округе (в редакции решения Думы городского округа от 07.06.2006 № 115);
- 22) организует библиотечное обслуживание населения городского округа, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов

библиотек городского округа (в редакции решений Думы городского округа от 07.06.2006 № 115, от 16.05.2007 №224);;

23) вправе участвовать в осуществлении деятельности по опеке и попечительству (в редакции решений Думы городского округа Стрежевой от 19.12.2007 № 319, от 03.12.2013 №416):

23.1) организует, и осуществляет мероприятия по работе с детьми и молодежью в городском округе (в редакции решения Думы городского округа от 07.06.2006 № 115);

24) определяет порядок и условия оплаты труда работников муниципальных учреждений городского округа, финансируемых за счет местного бюджета: руководителей муниципальных автономных учреждений; руководителей, заместителей, главных бухгалтеров муниципальных бюджетных, казенных учреждений; иных работников муниципальных, бюджетных, казенных учреждений; (п. 24 в редакции решений Думы городского округа Стрежевой от 15.12.2010 №27, от 09.04.2015 № 618).

25) вправе создавать территориальные трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, деятельность которых осуществляется в соответствии с законом Томской области и положениями об этих комиссиях, утверждаемыми Думой городского округа;

26) п.26 исключен решением Думы городского округа Стрежевой от 15.05.2013 № 321

27) осуществляет уведомительную регистрацию трудовых договоров, заключаемых работником с работодателем - физическим лицом, не являющимся индивидуальным предпринимателем; (в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 20.12.2006 №178)

28) исключен решением Думы городского округа Стрежевой от 09.06.2010 № 591;

29) осуществляет создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории городского округа, а также осуществляет муниципальный контроль в области использования и охраны, особо охраняемых природных территорий местного значения; (в редакции решения Думы городского округа Стрежевой от 07.12.2-11 №137)

30) исключен решением Думы городского округа от 19.12.2007 №319;

31) п. 31 части 2 признан утратившим силу с 01.01.2014 решением Думы городского округа Стрежевой от 21.05.2014 №494;

32) участвует в реализации мероприятий по охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления

табака на территории городского округа; (п. 32 введен решением Думы городского округа Стрежевой от 15.05.2013 № 321)

33) обеспечивает организацию оказания гражданам медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака, лечение табачной зависимости и последствий потребления табака, в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения в случае передачи соответствующих полномочий в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья; (введен решением Думы городского округа Стрежевой от 15.05.2013 № 321)

34) информирует население о масштабах потребления табака на территории городского округа, о реализуемых и (или) планируемых мероприятиях по сокращению его потребления, в том числе на основании мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на предотвращение воздействия окружающего табачного дыма и сокращение потребления табака; (п. 34 введен решением Думы городского округа Стрежевой от 15.05.2013 № 321)

35) введен решением Думы городского округа Стрежевой от 03.12.2013 №416, исключен решением Думы городского округа Стрежевой от 09.04.2015 № 618.

36) разработка и осуществление мер, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и развитие языков и культуры народов Российской Федерации, проживающих на территории городского округа, реализацию прав национальных меньшинств, обеспечение социальной и культурной адаптации мигрантов; (п. 36) введен решением Думы городского округа Стрежевой от 05.02.2014 №441)

37) создает условия для организации проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в порядке и на условиях, которые установлены федеральными законами. (Введен решением Думы городского округа Стрежевой от 15.10.2014 №558)

3. Администрация городского округа осуществляет иные полномочия в социальной сфере, определенные федеральными законами, законами Томской области, настоящим Уставом и решениями Думы городского округа.

### **3.2. Анализ эффективности работы по социальной защите детей-сирот в регионе**

Для анализа эффективности работы по социальной защите детей, оставшихся без попечения родителей, применяются три подхода: статистический, экономический и социально-психологический. Дополняя друг друга, эти три подхода служат основой, на которой формируется комплексный, интегральный показатель эффективности.

Статистический подход строится на количественной оценке абсолютных и относительных показателей социального сиротства, численности вновь выявленных детей, а также распространенности различных моделей жизнеустройства детей-сирот (усыновление, опека и попечительство, приемная семья, интернатное учреждение). Согласно этому подходу самой эффективной считается наиболее распространенная форма устройства детей - опека и попечительство.

Экономический подход предполагает анализ эффективности материальных и денежных затрат государства на социальное обеспечение нуждающихся детей применительно к различным формам их жизнеустройства.

Под социально-психологической эффективностью понимается возможность формирования и развития социально полноценной, зрелой личности, способной самостоятельно адаптироваться, и социализироваться в обществе.

На 1 января 2016 года на учете в отделе опеки и попечительства Администрации городского округа Стрежевой состоит 125 детей из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются в 107 замещающих семьях (49 семей – безвозмездная опека, 4 семьи – добровольная опека, 54 семьи возмездная опека). Число детей, оставшихся без попечения родителей (105), кратно больше числа детей-сирот (20).

Это связано с тем, что количество родителей, уклоняющихся от воспитания детей, не уменьшается. Пять детей принято на учет в отделе опеки и попечительства Администрации городского округа Стрежевой, которые прибыли из других регионов.

В течение 12 месяцев 2015 года впервые выявлено и учтено 19 детей, оставшихся без попечения родителей, это на два человека больше чем за данный период в 2014 году. Из них только 1 ребенок имеет статус сироты, остальные дети – оставшиеся без попечения родителей, т.е. социальные сироты. В 2015 году впервые из выявленных детей на семейные формы устройства были переданы 15 человек: 4 переданы на безвозмездную опеку, 4 ребенка определены в приемные семьи, 3 ребенка усыновлены, 4 ребенка



находятся под предварительной опекой. Четыре ребенка из вновь выявленных детей возвращены матери. Пять детей прибыли из других регионов.

Осуществлена государственная регистрация 5 детей, которые были оставлены матерям в медицинских организациях. Из них три ребенка усыновлены. Количество усыновленных детей из замещающих родителей на территории города Стрежевого остается стабильным. Работа специалистов отдела опеки и попечительства направлена на увеличения количества детей, переданных на усыновления. На собраниях для замещающих родителей доводится информация о мерах, предусмотренных государством в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2015 году из замещающих семей усыновлены 6 детей, эти дети не только младенческого возраста, но и дети старше 7 лет.

В соответствии с законом Томской области от 15.12.2004 №247-ФЗ «о размере и порядке выплаты опекуну (попечителю) и приемной семье» в 2015 году денежные выплаты были назначены, и выплачены 146 детям. На основании Федерального Закона от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях граждан, имеющих детей» при передаче ребенка в семью было назначено единовременное пособие 22 замещающим родителям. Размер пособия составил 21746 рублей. В связи с усыновлением двух несовершеннолетних детей старше возраста 7 лет, двум усыновителям было выплачено пособие в размере 166162 рублей.

Приемным родителям выплачивается также вознаграждение в размере 3300 рублей с начислением на указанную сумму районного коэффициента и северной надбавки. На 1.01.2016 на территории городского округа Стрежевой заработная плата приемных родителей составляет 6316 рублей.

При передаче в приемную семью детей имеющих инвалидность либо хроническое заболевание, ежемесячно производится дополнительная оплата труда в размере 550 рублей, с начислением на данную сумму районного коэффициента. Данная доплата производится 34 детям, оставшимся без попечения родителей.

В 2015 году на каждого выпускника из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, были выплачены денежные средства на приобретение одежды, обуви в размере 32316 рублей. Единовременное денежное пособие исчислялось из величины прожиточного минимума, и составило 21638 рублей.

Ведется работа по взысканию алиментов, это запросы в службу судебных приставов, подготовка исков, обращения в адрес законных представителей

несовершеннолетних, а также обращения в следственные органы по вопросу возбуждения уголовных дел по статье 157 УК РФ. В отношении 5 родителей возбуждены уголовные производства.

Таблица 1. Количество судебных исков и заявлений в интересах детей, оставшихся без попечения родителей и детей-сирот с 2011 года по 2015 год.

	2011	2012	2013	2014	2015
Количество исков о взыскании алиментов	12	15	5	4	5
Количество заявлений, направленных в следственные органы по вопросу возбуждения уголовных дел по ст. 157 УК РФ.	12	8	2	5	2
Количество запросов в службу судебных приставов в интересах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	42	37	64	67	39
Количество обращений в адрес законных представителей по решению вопросов по взысканию алиментов	18	15	14	16	6

Проведена плановая инспекционная проверка Областного государственного бюджетного учреждения «Центр социальной помощи семье и детям города Стрежевого», далее учреждение, по месту нахождения и введения деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. По исполнению учреждением отдельных полномочий органа опеки и попечительства в части подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

Принято и рассмотрено 19 заявлений граждан, с просьбой выдать заключение о возможности быть кандидатом в опекуны (попечители), усыновители. Подготовлено, и выдано 19 заключений о возможности граждан выполнять обязанности опекунов (попечителей), усыновителей. Проведено обследование жилищно-бытовых условий 36 граждан желающих принять ребенка (детей) на воспитание в семью.

Проведена ревизия документов, направленных в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. На 31.12.2015 дети, выявленные на территории городского округа Стрежевой, состоящие в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения

родителей, отсутствуют. Специалистами отдела опеки и попечительства проведена работа по поиску совершеннолетних родственников детей, выявленных на территории города Стрежевого, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, проживающих в настоящее время в других муниципальных образованиях. Информация направлена в органы опеки и попечительства по новому месту жительства несовершеннолетних. В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов, орган опеки и попечительства проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдение опекунами прав и законных интересов опекаемых, а также выполнение опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнение своих обязанностей. В 2015 году специалистами отдела опеки и попечительства проведено 307 плановых проверок, это на 12 проверок больше, чем по итогам 2014 года.

При проведении проверок осуществляется оценка жилищно-бытовых условий подопечного, состояние его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, что отражается в акте обследования. Из 125 детей, воспитывающихся в замещающих семьях, 124 посещают образовательные учреждения. Перед проведением плановых проверок, в целях осуществления контроля за успеваемостью подопечных в обучении, пропусков уроков, занятости во внеурочное время, специалистами отдела запрашивается информация об успеваемости и поведении подопечных в образовательных учреждениях. В акте дается оценка успеваемости подопечного в образовательном учреждении. В 2015 г. запрошено 247 характеристик.

При выявлении фактов ненадлежащего исполнения опекуном обязанностей, в акте опекуну рекомендуется принять меры по исполнению им возложенных на него обязанностей либо принять меры по улучшению условий жизни подопечного. По итогам проверок в адрес опекунов направляются письма о необходимости принять те или иные меры. В 2016 году из замещающих семей повторных отказов не было.

В исполнении ст. 16 Федерального закона №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ведется индивидуально профилактическая работа с детьми, совершившими правонарушения. Данные дети приглашаются на профилактические беседы в отдел опеки и попечительства вместе с замещающимися родителями. Специалисты отдела готовят индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних, отслеживают их успеваемость в образовательных учреждениях, проводят внеплановые проверки в вечернее время. Под пристальным вниманием находятся дети группы риска, которые уже сегодня имеют проблемы в обучении и

поведении. С данными детьми также проводится профилактическая работа, направлена на устранение причин, которые могли бы спровоцировать в дальнейшем правонарушения.

С сентября 2015 года в ОГБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Стрежевого» создана «Служба подготовки и сопровождения замещающих семей». Службой принимаются замещающие семьи на сопровождение в период адаптации (до 3 лет существования семьи) для системной психолого-педагогической поддержки. В течение 2015 года специалистами отдела были направлены 37 семей. Кроме того, семьи принимаются на любом этапе существования на мониторинговое, профилактическое и кризисное сопровождение при выявлении трудностей в воспитании, поведении, обучении детей. С такими семьями проводится психолого-педагогическая диагностика, консультирование, коррекционная работа, тренинги, семинары, разрабатываются рекомендации по устранению каких-либо трудностей. Поводятся теоретические и практические занятия для приемных родителей и опекунов с целью повышения родительской компетенции по воспитанию ребенка.

Осуществляется контроль за прохождением диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях, в 2015 году диспансеризацией охвачено 120 несовершеннолетних.

Осуществляется контроль за занятостью несовершеннолетних подопечных и в каникулярное летнее время. Из 125 детей, состоящих на учете, 78 были заняты организованным летним отдыхом, что составило 62%, это на 5% больше, чем по итогам 2014 года. Из них 35-ти детям предоставлены путевки в оздоровительные лагеря и санаторно-курортные организации, трудоустройством было занято 11 детей, совместно с опекунами выезжали на отдых 32 несовершеннолетних подопечных.

Таблица 2. Численность и расход на оплату оздоровительного отдыха за 2014 год для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей.

№	НАИМЕНОВАНИЯ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	СТОИМОСТЬ ПУТЕВКИ НА 1 Чел
1.	Оздоровительный лагерь СОК «Нефтяник»	4	15840.00
2.	Загородный лагерь «Окуневое озеро»	5	15.840.00
3.	Оздоровительные площадки при школах	7	10.418.20
4.	Оздоровительный лагерь в г. Евпатория	17	54337.50
5.	Оздоровительный лагерь в г. Томске	2	26208.00

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 №445 «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» были подготовлены документы, сформированы личные дела. И помещены 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, под надзор, для прохождения реабилитации в «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Александровского района», и 2 ребенка направлено в ОГКОУ «Орлиное гнездо» города Томска.

Для укрепления института семьи с замещающимися семьями проведены следующие мероприятия.

- Два собрания с участием представителей заинтересованных органов власти об обязанностях и ответственности за жизнь и здоровья подопечных детей, об организации летнего отдыха, о мерах социальной поддержки.
- Веселые старты в СОКе «Нефтяник».
- В рамках социального проекта «Светлое будущее» членам молодежного парламента совместно с отделом опеки и попечительства, ДЮСШ УКСиМП, при поддержке партнеров и спонсоров 15 ноября 2015 года были организованы и проведены спортивно-развлекательные мероприятия.
- В рамках мероприятий посвящённых Дню семьи, специалистами отдела совместно с УКСиМП был организован городской конкурс «Мы - семья» в ДИ «Современник». В конкурсе приняли участия 4 семьи, болельщиками стали более 30 семей.

- Для сохранения семей, укрепление семейных ценностей в 2015 году в центральной библиотеке было организовано Семейное чтение, в котором приняли участия 7 семей.
- «Томскнефть» традиционно ежегодно приглашает детей на новогодние утренники в СОК «Нефтяник».
- Проведены мероприятия в рамках Дня правовой помощи, как для детей, так и для опекунов.
- В рамках плана работы по духовно-нравственному воспитанию подростков Православной церковью проведены: молебен перед началом учебного года, духовно-просветительная беседа с опекунами, открытый урок, посвященный Дню матери, в церкви.

Задача современного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранению ребенка во всех возможных случаях его родной семьи – одна из основных.

Подготовлено выступление по теме: «Система межведомственной работы в сфере защиты прав и законных интересов семьи и детей территории городского округа Стрежевой» на заседании «круглого стола»;

Проведены рабочие встречи по теме: «О системе по выявлению и профилактики жестокого обращения с детьми». В сентябре 2016 года проведено 2 встречи с ДОУ, 3 с образовательными учреждениями и ОГАУЗ «Стрежевская ГБ»;

Создан, и работает консилиум по работе с детьми и семьей отдела опеки и попечительства. Проведено 12 заседаний под председательством заместителя мэра городского округа Стрежевой В. В. Салмина. В состав консилиума входит начальник ПДН МО МВД России «Стрежевское», заведующий детской поликлиники, специалист Управления образования, заместитель начальника ОГБУ «ЦСПН», специалисты отдела опеки и попечительства Администрации городского округа Стрежевой, в ходе которых было рассмотрено более 228 семей.

С целью мониторинга состояния семей проводятся рейды по семьям, состоящие на сопровождении. Так в 2016 году было проведено 13 рейдов, посещено 202 семей. Отделом опеки и попечительства еженедельно проводится супервизия сложных «случаев» семейного неблагополучия и оказывается помощь специалистами ОГБУ «Центр помощи семье и детям города Стрежевой». Проведено 42 совещания со специалистами центра.

Было разработано 63 плана реабилитации в отношении каждой из вновь выявленных семей. В соответствии с поставленными планами с семьями проведены различные мероприятия всеми структурами системы профилактики, в том числе за счет средств целевой городской программы

оказана материальная помощь на лечение от алкогольной зависимости 2 родителям из 2 семей, имеющих несовершеннолетних детей. 13 родителей оплатили лечение за свой счет.

57 семей закрыты с положительной динамикой, тем самым удалось детям сохранить кровные семья.

Но, к сожалению, остаются семьи, в которых реабилитационная работа не приносит положительных результатов. Именно в отношении таких семей было предъявлено 8 исковых заявлений о лишении, ограничении в родительских правах. Подготовлено 6 постановлений в порядке ст.77 СК РФ об отобрании 6 детей, находившихся в условиях, предоставляющих опасность для их жизни и здоровью. Принято участие в 233 судебных заседаниях по вопросам, связанным по защите прав несовершеннолетних. Представлено в суд 67 заключений по защите прав детей.

В 2015 году уменьшилось количество споров между отдельно проживающими родителями по воспитанию и проживанию детей. Было рассмотрено 9 таких обращений, а в 2014 году – 16. Считаем, что такой результат, достигнут в связи с тем, что специалистами проводится разъяснительная работа с родителями.

Важное направление, которое ведется специалистами отдела опеки и попечительства, — работа по защите имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период имеют:

- в собственности жилое помещение в городе Стрежевой — 31 ребенок;
- закреплённое жилое помещение в городе Стрежевой — 9 детей;
- в собственности жилье в других регионах — 4 ребёнка;
- закреплённое жилье в других регионах — 4 ребёнка;
- приняты на учёт в качестве нуждающихся в жилом помещении в городе Стрежевой в 2015 году — 8 детей.

На конец отчетного периода 5 детей проживают в государственных образовательных учреждениях. Из них: 2 детей имеют закреплённое жилое помещение; 3 приняты на учёт в качестве нуждающихся в получении жилых помещений по договорам специализированного найма.

21 ребёнок находится под опекой (попечительством), и проживает в других регионах. Из них:

- 6 детей имеют закреплённое жилое помещение,
- 8 — приняты на учёт в качестве нуждающихся в получении жилых помещений по договорам специализированного найма,
- 7 — имеют в собственности жилые помещения.

Специалистами отдела планово (1 раз в год с мая по июнь текущего года) проводятся обследования сохранности закреплённых жилых помещений. По

результатам обследований в прошедшем году составлено 36 актов сохранности данных жилых помещений. Осуществляется большая работа по погашению задолженности по оплате жилищно-коммунальных услуг в данных жилых помещениях. Ежемесячно подаются списки детей, находящихся в детских государственных учреждениях и проживающих в других регионах, для перерасчёта оплаты за коммунальные услуги, запрашиваются справки о времени отсутствия других членов семьи несовершеннолетних с целью перерасчёта оплаты по коммунальным платежам.

В 2015 году было подготовлено, и выдано 2 заключения по установление факта невозможности проживания детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, а также лиц из их числа в ранее занимаемых помещениях.

На конец отчётного периода 32 человека состоят в списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями на территории Томской области. В течение 2015 года предоставлено 2 жилых помещения по договору социального найма, 14 жилых помещений по договору специализированного найма. По состоянию на конец 2015 года (за период 2013-2015 гг.) заключено 25 договоров найма специализированного жилищного помещения, из которых:

- 2 договора социального найма,
- 23 договора специализированного найма.

Ведётся работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены жилые помещения по договору найма специализированного жилищного помещения, с задолженностью по оплате за жилищно-коммунальные услуги и обеспечения надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, оказания содействия в преодолении трудной жизненной ситуации лицам из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

В 2015 году возникло право на получение помощи в виде однократного ремонта жилых помещений у одного человека из числа детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, где единственными собственниками является дети-сироты. Средства на проведение ремонта были выделены из областного бюджета в размере 92 800 рублей. Оказывается помощь выпускникам детских домов и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в решении конкретных вопросов: трудоустройству, оформлению пенсий и пособий, предоставлению мест в детских дошкольных учреждениях, переобучению, предоставлению



жилья, оформлению правоустанавливающих документов на жилые помещения, разъяснения льгот для данной категории и другим.

За 12 месяцев 2015 года по вопросам отчуждения жилых помещений, в которых права собственности принадлежат несовершеннолетним, а также приобретения жилых помещений в собственность несовершеннолетним обратилось 124 человека, подготовлено 68 проектов постановлений Администрации городского округа Стрежевой о предварительном разрешении на отчуждение жилых помещений, и заключении договоров купли-продажи с последующей ипотекой жилых помещений.

Предварительное разрешение выдаётся при условии обязательного приобретения в собственность несовершеннолетнего другого жилого помещения и обеспечения несовершеннолетнего постоянным местом жительства, а также обязательным представлением документов, подтверждающих право собственности несовершеннолетних во вновь приобретаемом жилом помещении. Ведётся постоянный контроль по исполнению гражданами обязательств в части обязательного предоставления документов, подтверждающих факт приобретения нового жилья. Непростая, трудоёмкая работа по осуществлению контроля по сделкам не даёт 100% результата по исполнению постановления в части обязательного представления законными представителями документов, подтверждающих право собственности несовершеннолетних во вновь приобретаемом жилом помещении.

В течение года проведены проверки успеваемости учащихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Стрежевской учебный центр профессиональных квалификаций» города Стрежевого. На отчётный период 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа проходят обучение в Стрежевском учебном центре профессиональных квалификаций. Самые распространённые профессии, на которые обучаются дети: электросварщик и автомеханик. Успеваемость учащихся данной категории удовлетворительная, пропусков занятий нет. Стипендии и денежные компенсации выплачиваются своевременно.

В течение прошедшего года подготовлено 376 проектов постановлений, в том числе:

- разрешений на распоряжение имуществом подопечных (снятие денежных средств со счетов, открытых на имя несовершеннолетних) — 169;
- разрешений на сделки с имуществом несовершеннолетних — 68;
- по вопросам установления опеки — 36;
- назначения выплаты вознаграждения приёмным родителям — 15;

- назначения выплаты денежных средств на содержание подопечных -21;
- назначения единовременного пособия — 22;
- прекращения выплат — 21;
- об освобождении от обязанностей опекуна — 17;
- об отобрании ребёнка — 6;
- об изменении имени, фамилии — 9;
- о снижении брачного возраста — 1;
- о сохранении права пользования жилыми помещениями — 7;
- о внесении изменений — 5.

Заключено: 15 договоров о передаче на воспитание в приёмную семью, составлено 16 дополнительных соглашений. Подготовлено 15 сведений в налоговую инспекцию.

Выдано: 17 справок, подтверждающих статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, по месту требования (по месту учёбы, постановки на учёт в качестве нуждающихся в получении жилого помещения и др.). 3 разрешения на снятие с регистрационного учёта детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 245 согласований на заключение срочных трудовых договоров в свободное от учёбы время подросткам в возрасте от 14 до 16 лет; 35 разрешений на регистрацию и продление регистрации в жилых помещениях, где собственниками жилых помещений являются несовершеннолетние дети. За истекший год принято, и рассмотрено более 1000 обращений граждан.

Подготовлены, и направлены 650 ответов на запросы пенсионного фонда (это на 22% больше по сравнению с 2014 годом) и 176 в ОГКУ «ЦСПН» по получению родителями материнского капитала (это на 76% больше по сравнению с 2014 годом).

### **3.3. Разработка практических рекомендаций по формированию и совершенствованию функционирования отдела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Томской области городе Стрежевом**

В обществе имеется запрос на определение ключевых направлений деятельности при развитии новых институтов, в данном числе и в сфере социальной защиты детей-сирот. В российской и мировой политике наиболее успешно процессы модернизации системы защиты детства, проходили там, где политические намерения были четко выражены, и со стороны высших

органов государственной власти принятия обязательства. Это оказывало содействие преодолению институциональных барьеров и повышению уровня координации в работе учреждений и органов управления - социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел, а также общественных организаций. В сфере социальной защиты детей-сирот современная модель управления выстроена на основании Указа Президента РФ от 28 декабря 2012 года №1688, в котором Правительству РФ, высшим должностным лицам субъектов РФ, а также фонду поддержке детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации, даются поручения. (Рис. 1)

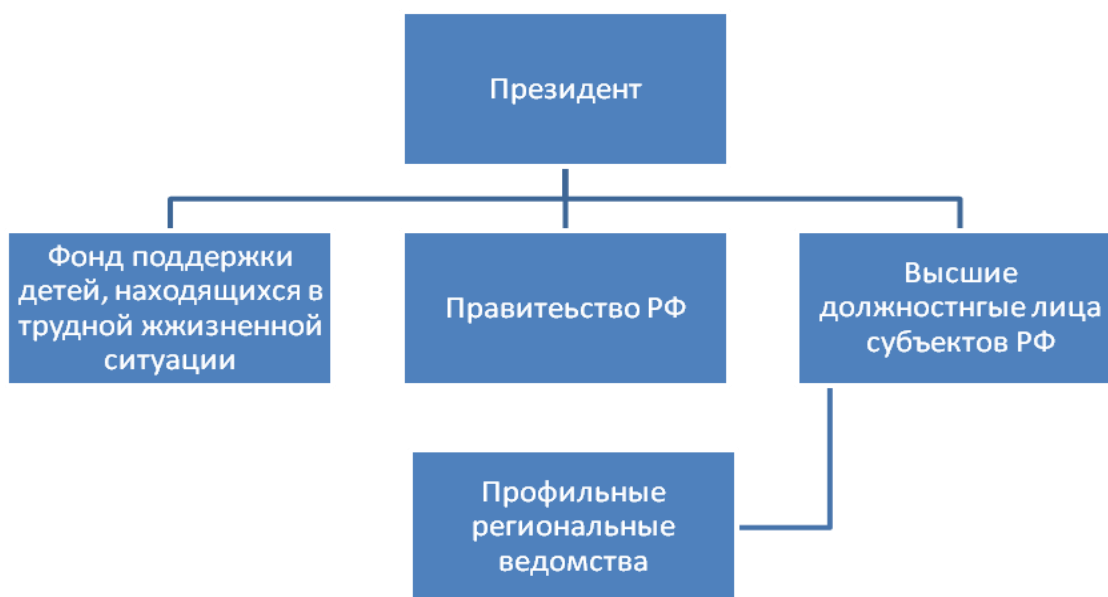


Рисунок 1 - Современная модель управления социальной защитой детей-сирот в России.

Требуется пересмотр существенных механизмов управления для проведения согласованной политики в данной сфере и решения проблемы сиротства в нашей стране. Н.Л. Хананашвили считал, что для координации действий и межрегиональной гармонизации в качестве административно-управленческого инструмента было бы правомерно использовать созданный еще в 2000 году институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, а также федеральных инспекторов в субъектах РФ.

План мероприятий по обеспечению семейного устройства детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей на территории Томской области

В Томской области в 2012 году проживали 200 498 детей, в том числе 5 589 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (без

усыновленных детей), или 2,78% от общей численности детского населения (2011 год - 5 623 человека, 2,84%; 2010 год - 5 499 человек, 2,88%).

В 2012 году вновь выявлено 672 ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей. Динамика данного показателя является положительной, и характеризуется снижением значений показателя: 2011 год - 796 человек, 2010 год - 951 человек.

Абсолютное большинство детей данной категории (86%) - социальные сироты вследствие неблагополучия семей, ограничений и лишений родителей их прав. В 2012 году в Томской области родительских прав лишены один или оба родителя в отношении 523 детей, в 2011 году - 611 детей, в 2010 году - 767 детей. Число детей, родители которых ограничены в родительских правах, в 2012 году составляло 94 человека, в 2011 году - 91 человек, в 2010 году - 115 человек.

В инфраструктуру помощи семье и детям входят социально-реабилитационные центры, центры помощи семье и детям, реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями и организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - организации для детей-сирот).

Для решения проблемы социального сиротства в Томской области принят ряд значимых документов, формирующих приоритеты в социальной политике, инновационные организационно-управленческие механизмы.

С принятием распоряжения Губернатора Томской области от 25.11.2005 № 693-р «о создании системы профилактики социального сиротства в Томской области». А также распоряжения Губернатора Томской области от 29.12.2008 № 407-р «о взаимодействии исполнительных органов государственной власти Томской области с иными органами и организациями по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, и устранения причин нарушения их прав и законных интересов». В регионе развернулась широкомасштабная деятельность по реформированию действующей традиционной модели защиты детства.

В рамках реализации региональной программы «Право ребенка на семью на 2009 - 2013 годы», утвержденной распоряжением Администрации Томской области от 14.07.2009 № 469-ра «об утверждении региональной программы «Право ребенка на семью на 2009 - 2013 годы», во взаимодействии с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организована комплексная профилактическая помощь семьям и детям по технологии работы со «случаем» в 20 муниципальных образованиях Томской области. Ежегодно адресной индивидуальной работой по месту жительства охвачены около 4000 детей из 1 900 семей; 39,4% от

общего числа семей, в которых были открыты «случаи», выявлены на ранних стадиях семейного кризиса.

В рамках вышеуказанной программы, а также региональной программы «Защитим детей от насилия на 2011 - 2013 годы», утвержденной распоряжением Администрации Томской области от 25.02.2011 № 128-ра «об утверждении региональной программы «Защитим детей от насилия на 2011 - 2013 годы». В режиме «пилотных» проектов апробированы и внедрены 10 профилактических социальных услуг («Реабилитационный досуг для детей группы риска», «Социальная гостиная», «Домашние помощники и индивидуальные тьюторы», «Телефон доверия», «Реабилитация детей, пострадавших от насилия» и др.). Данные услуги предоставлялись в соответствии с минимальными стандартами социальных услуг по профилактике социального сиротства, что позволило отработать конкурсный механизм заказа данных услуг и вовлечь в данную сферу организации различной ведомственной принадлежности (учреждения образования, здравоохранения, социального обслуживания, культуры), а также некоммерческие организации.

На территории Томской области продолжает развиваться, и совершенствоваться институт замещающей семьи. В замещающих семьях по состоянию в конце 2012 года проживают 81,4% детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей (далее - дети-сироты).

Динамика данного показателя:

2011 год - 82,7%, 2010 год - 79,5%.

Из 5 589 детей-сирот (без учета усыновленных детей):

- 482 (44,4%) ребенка находятся под безвозмездной формой опеки (попечительства),
- 2 0927 (36,2%) детей - под возмездной формой опеки (в приемных семьях),
- 754 (13,49%) ребенка - в организациях для детей-сирот,
- 268 (4,8%) детей - в профессиональных образовательных организациях,
- 39 (0,7%) детей - под предварительной опекой,
- 19 (0,3%) детей остались неустroенными на конец отчетного года.

На воспитание в замещающие семьи за 2012 год переданы 755 детей, в 2011 году - 880 детей, в 2010 году - 703 ребенка. Снижение численности переданных детей в замещающие семьи связано со снижением численности выявленных детей-сирот.

Из 755 детей, переданных в замещающие семьи в 2012 году, в том числе под безвозмездную форму опеки (попечительства), устроен 301 ребенок (39,9% от общего числа детей, переданных в замещающие семьи), под возмездную форму опеки (в приемные семьи) - 297 детей (39,3%),

усыновлено - 74 ребенка (9,8%). Число детей, устроенных под безвозмездную форму опеки, в 2012 году снизилось по сравнению с 2011 годом с 2 636 до 2 482; число детей, переданных под возмездную опеку (приемная семья), выросло с 1 905 до 2 027, число усыновленных детей увеличилось с 72 до 74.

В целях регламентации деятельности по предоставлению гражданам информации о детях-сиротах Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области разработан, и утвержден Административный регламент по предоставлению государственной услуги «Предоставление документированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей».

В целях подготовки граждан, желающих взять ребенка в свою семью, и дальнейшего сопровождения замещающих семей в 21 учреждении, подведомственном Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области, созданы службы семейного устройства, в состав которых входят социальные педагоги и педагоги-психологи.

В целях создания системы обучения кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители в 2012 году в Томской области разработана, и утверждена программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту. И утвержден Порядок по организации и осуществлению деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка-сироту. Программа рассчитана на 40 часов и состоит из 13 содержательных разделов.

За 2012 год 623 кандидата в замещающие родители прошли школу приемных родителей, 69 воспитанников организаций для детей-сирот устроены в замещающую семью, 2 ребенка усыновлены, 12 детей из организаций для детей-сирот возвращены в семьи кровных родителей. В службах сопровождения замещающих семей, действующих при организациях для детей-сирот, находятся на сопровождении 1 308 замещающих семей, 65% замещающих семей получили психологическую помощь и поддержку. В 2012 году 59 детей возвращены в организации для детей-сирот из замещающих семей (83 ребенка в 2010 году, 44 ребенка в 2011 году).

В Томской области широко практикуется временная передача детей-сирот, находящихся в организациях для детей-сирот, в семьи граждан в выходные дни и каникулярное время. Данная форма работы как профилактика возвратов и подготовка ребенка для проживания в семье широко практикуется организациями для детей-сирот при передаче детей в замещающие семьи.

Внедрение данной формы работы позволило снизить риски возвратов детей из семей опекунов (попечителей), приемных родителей.

Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области совместно с органами местного самоуправления муниципальных образований Томской области систематически проводится работа по своевременному представлению актуализированной информации о детях, оставшихся без попечения родителей, в региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. При помощи некоммерческих благотворительных организаций обновлены фотографии детей, обеспечивается постоянный контроль за актуализацией информации о состоянии их здоровья. На 01.01.2013 в региональном банке данных состояли на учете 837 детей, оставшихся без попечения родителей, на 01.01.2012 - 903 ребенка, на 01.01.2011 - 969 детей.

На территории Томской области проводится информационная кампания по продвижению семейного устройства детей-сирот. В 2011 - 2012 гг. вышли 135 материалов в СМИ, включая 61 сюжет в электронных СМИ (радио, телевидение) и 16 материалов в печатных СМИ. К активному продвижению семейного устройства, привлечены 18 средств массовой информации, и 11 некоммерческих организаций.

За последние пять лет наблюдается стабильная тенденция к сокращению числа детей-сирот, поступающих в организации для детей-сирот Томской области (2012 год - 153 ребенка, 2011 год - 187 детей, 2010 год - 286 детей, 2009 год - 193 ребенка, 2008 год - 364 ребенка).

В 2008 - 2011 гг. на территории Томской области действовала программа развития сети организаций для детей-сирот, целью которой являлась реорганизация сети организаций для детей-сирот (перепрофилирование, объединение, закрытие ряда детских домов, а также сокращение численности мест в детских домах).

На начало 2008 года на территории Томской области действовали 12 детских домов, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области, мощностью на 830 койко-мест, а также 3 школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 дома ребенка.

За период 2008 - 2011 гг. закрыты 3 детских дома (ОГОУ для детей-сирот «Первомайский детский дом», ОГОУ для детей-сирот «Новиковский детский дом», ОГОУ для детей-сирот «Малиновский детский дом»). Произошло сокращение лицензионной численности мест в 7 детских домах (ОГКОУ для детей-сирот «Тогурский детский дом», ОГКОУ для детей-сирот «Чердатский детский дом», ОГКОУ для детей-сирот «Асиновский детский дом», ОГКОУ для детей-сирот «Орлиное гнездо», ТОГКОУ «Специальный (коррекционный) детский дом № 1 для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья», ОГКОУ для детей-сирот «Бакчарский детский

дом», ОГКОУ для детей-сирот «Семилуженский детский дом»). По состоянию на 01.01.2012 лицензионная численность мест в организациях для детей-сирот составила 520 койко-мест. С 01.09.2012 мощность организаций для детей-сирот составила 474 койко-мест.

В настоящее время на территории Томской области функционируют 13 организаций для детей-сирот, в том числе:

- 9 детских домов (1 для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья), подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области;
- 1 дом-интернат для умственно отсталых детей, подведомственный Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области;
- 2 специальных (коррекционных) школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, подведомственные Департаменту общего образования Томской области;
- 1 дом ребенка для детей от 0 до 4 лет, подведомственный Департаменту здравоохранения Томской области.

По состоянию на 01.12.2013 в 9 детских домах находятся на воспитании 392 ребенка-сироты, в 2 школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья проживают 94 ребенка-сироты. В доме ребенка содержатся 114 детей-сирот. В доме-интернате для умственно отсталых детей находятся 96 детей-сирот. Основными задачами деятельности организаций для детей-сирот является:

- обеспечение государственных гарантий воспитанникам организаций для детей-сирот;
- создание оптимальной социальной среды для обучения, воспитания, развития и реабилитации детей-сирот, укрепление их здоровья;
- развитие семейных форм устройства воспитанников;
- подбор и подготовка граждан, желающих принять на воспитание детей-сирот, а также оказание услуг по сопровождению замещающих семей;
- социальная адаптация и постинтернатное сопровождение выпускников.

В 2009 - 2013 гг. из организаций для детей-сирот, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области, устроены в профессиональные образовательные организации, а также трудоустроены 520 воспитанников.

Ежегодно 90% выпускников поступают в профессиональные образовательные организации, 5% - в образовательные организации высшего образования, 3% устраиваются на работу сразу после выпуска из детского дома, 2% поступают на службу в армию.



В каждой из организаций для детей-сирот разработаны программы по социальной адаптации выпускников, в соответствии с которыми проводится комплекс мероприятий, способствующих положительной социализации выпускников в обществе.

По состоянию на 01.09.2013 из организаций для детей-сирот устроен в образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации 71 воспитанник.

По состоянию на 01.11.2013 в региональном банке данных выпускников организаций для детей-сирот состоят на учете 594 ребенка-сироты, а также лица из числа детей-сирот из 8 организаций, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области, в возрасте от 16 до 23 лет.

С целью межведомственного взаимодействия в работе по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и оказания им социально-психологических услуг на базе ТОГКОУ для детей-сирот «Детский дом № 4» открыт центр постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот. В центре работает консультативно-методическое отделение, а также стационарное отделение на 5 койко-мест для выпускников организаций для детей-сирот, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в режиме круглосуточного пребывания на условиях самообслуживания. В 2012 году 120 выпускникам центром оказаны консультативные услуги, 5 выпускников воспользовались услугами стационара, в 2013 году более 100 выпускникам оказаны консультативные услуги, 9 выпускников воспользовались услугами стационара.

Нормы материального обеспечения и меры социальной поддержки детей, находящихся в организациях для детей-сирот, утверждены постановлением Администрации Томской области от 05.07.2005 № 74а « об обеспечении одеждой, обувью, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, а также негосударственных общеобразовательных учреждений».

Защита жилищных прав детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот является одним из приоритетных направлений работы по социальной адаптации, жизнеустройству и постинтернатному сопровождению детей данной категории.

С 01.01.2008 в соответствии с Законом Томской области от 11 сентября 2007 года № 188-ОЗ «о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа».

В бюджете Томской области предусматриваются бюджетные ассигнования для реализации государственных гарантий по обеспечению детей данной категории жилыми помещениями.

В целях совершенствования контроля за осуществлением органами местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Томской области государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями в 2012 году сформирован Список детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, не имеющих закрепленного жилого помещения, подлежащих обеспечению жилыми помещениями.

По состоянию на 01.10.2013 833 человека имеют право на внеочередное предоставление жилого помещения.

С 2008 года на территории Томской области 831 ребенок-сирота, а также лица из числа детей-сирот, имеющих право на внеочередное обеспечение, обеспечены жилыми помещениями.

Финансовое обеспечение мероприятий по обеспечению жильем детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот осуществляется за счет средств федерального и областного бюджетов в рамках реализации государственных программ Томской области.

Несмотря на ряд положительных тенденций в сфере защиты прав детства на территории Томской области остается ряд нерешенных проблем в этой сфере. Так, по ряду муниципальных образований (муниципальное образование «Зырянский район», муниципальное образование «Кривошеинский район», муниципальное образование «Тегульдетский район») доля вновь выявленных детей-сирот превышает аналогичный средний показатель по Томской области в 2 и более раза.

На данном этапе необходимо принятие мер, направленных на совершенствование инновационной модели защиты семьи и детства Томской области, спроектированной как единое экономическое, социальное и образовательное пространство.

Необходимы новые актуализированные цели, задачи, новые механизмы и инновационные формы взаимодействия для повышения качества и уровня жизни семей с детьми в Томской области посредством обновления системы повышения профессиональной компетентности и поддержки специалистов

помогающих профессий, которые работают с детьми и семьями, с опорой на практико-ориентированный подход.

В настоящее время 90,3% детей от общей численности воспитанников организаций для детей-сирот имеют братьев и сестер, что осложняет их устройство в замещающие семьи. Без широкой работы с общественным мнением, с населением и СМИ новых кандидатов в замещающие родители привлечь все сложнее. Для развития системы семейного устройства требуется более интенсивная и глубокая работа с общественным мнением. Необходимо рассказывать людям о примерах лучших семей, об особенностях детей, о том какие возможности дает семейное устройство детям и родителям. В Томской области создана Ассоциация приемных родителей, волонтеры которой собственным примером помогут позитивно продвигать семейное устройство детей-сирот.

В настоящее время перед государственными органами исполнительной власти Томской области согласно действующему законодательству стоит задача реформирования организаций для детей-сирот путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, перепрофилирования в центры содействия семейному устройству, социальной адаптации, а также объединения с учреждениями социального обслуживания в соответствии с территориальной потребностью Томской области.

Учитывая опыт Томской области, по изменению системы управления в сфере социальной защиты детей-сирот на региональном уровне были сформулированы рекомендации. У рабочей группы есть потенциал осуществлять функции некоего совещательного межведомственного органа, вырабатывающего план действий для решения проблемы сиротства в каждом конкретном регионе. Перечислим наиболее основные функции для эффективной деятельности совещательного органа:

1. Включение в состав участников разных субъектов помощи детям. Это могут быть представители всех общественных организаций и объединений, а также представители региональных и федеральных ведомств, которые занимаются вопросами защиты детей-сирот. Максимально открытый характер должны носить заседания рабочей группы.
2. Утверждение и развитие общего плана работы по решению проблем сиротства в регионах.
3. Проведение мониторинга за положением детей-сирот и деятельностью ответственных органов и учреждений.
4. Составление ежегодного регионального сводного отчета об эффективности политики в отношении детей-сирот.

На территории Томской области управленческий механизм по нашему мнению, представляет собой в деятельности по социальной защите детей-сирот уникальный опыт. Для социализации ребенка наиболее благоприятной средой является семья, будь она приемная или кровная. В Томской области на практике такая форма семейного устройства как патронат не используется, что и приводит к низким темпам сокращения численности детей, которые находятся в интернатах.

На основе следующих принципов должна строиться работа уполномоченной организации по устройству детей в семьи:

1. Введение и управление дел по защите прав ребенка. Т.е. работа с ребенком и его приемной и кровной семьей состоит из ряда связанных между собой процессов, которые разорвать на самостоятельные части нельзя, потому что при этом пострадает диагностика и качество оценки предоставляемых услуг и принимаемых решений. Работа служб выполняется не как единовременный акт или функция, а как единый динамичный процесс.
2. К работе с семьей и ребенком должен быть комплексный подход. С ребенком и его замещающей и кровной семьей должны одновременно работать специалисты разных специальностей, каждая из которых работает исходя из своих умений и знаний. Следовательно, можно дать оценку и социально-правовой ситуации ребенка, и особенностям его нравственного, психического, эмоционального, физического и умственного развития. Составить прогноз формирования ситуации и совместный план действий.
3. Командный подход в работе учреждений: специалисты работают в разных службах, но все службы взаимодействуют между собой и, получая информацию, друг от друга, выстраивают свою работу семьями и ребенком, исходя из общих стоящих задач по помощи каждому отдельному ребенку. Отсутствие или же нарушение общения семьи и службы будет, является основным фактором риска для своевременного разрешения кризисной ситуации в замещающей семье. Система, будучи перенасыщенной ресурсами, не достигая результата для ребенка будет работать вхолостую.

Организационный механизм уполномоченной организации по устройству детей в семьи обязан предусматривать: 1. Основание новой структуры учреждения; 2. Основание новой системы принятия решений, а точнее консилиума; 3. На протяжении всего периода жизни ребенка в семье пошаговое его введение теми же специалистами – это является основой адаптации.

При этом вся система работы данной организации будет преобразована, и весь персонал станет работать на достижении главной цели, вернуть

ребенка родителям или же определить ребенка в новую семью, и помочь ребенку и новой семье после его устройства.

Если в данной организации будет проводиться весь комплекс вышеперечисленных работ, то можно считать, что цель будет достигнута. (Рис.2).



Рисунок 2 - Составляющие модели устройства детей в семью.

Проблемы социальной защиты детей в любое время являются актуальными. И связано это с тем, что дети не достаточно самостоятельны для жизни, а точнее на уровне жизни физического, психического и жизненного опыта, и нуждаются в опеке взрослых людей повседневно, а на уровне местного самоуправления и государственной власти – в социальной защите. Поэтому обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом является защита детей от опасности, удовлетворение их разумных потребностей и их содержание.

## Заключение

Проблемы социальной защиты детей являются актуальными в любое время. Это связано с тем, что дети в силу присущего им недостаточного для самостоятельной жизни уровня физического, психического и жизненного опыта, будут нуждаться в повседневной опеке взрослых, а на уровне государственной власти и местного самоуправления - в социальной защите. Поэтому содержание детей, удовлетворение их разумных потребностей, защита от опасностей являются обязанностями человека, человеческого общества и государства в целом.

В предоставленной выпускной квалификационной работе, доказано, что социальной сиротство является источником совокупности духовно-нравственных, политических, правовых и экономических проблем, имеющее место в семье, обществе и в государстве приводящие к отказу родителей от попечения и надзора своих детей, а также к кризису семейных отношений. По мнению автора, социальное сиротство, определяется как проявление социальной незащищенности детей и детства, проявившегося из-за добровольного отказа родителей от своих же детей, или вследствие уполномоченными государственными органами принудительного изъятия из семьи ребенка и лишения родителей родительских прав, чтобы защитит интересы и непосредственно жизнь ребенка, который оказывается в трудной жизненной ситуации при живых родителях.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что в Российской Федерации создании и действует система устройства детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот.

Из положений Семейного кодекса РФ и иных нормативных правовых актов отчетливо, явствуют два основных вида их устройства: семейное и несемейное. Каждый вид устройства имеет свои установленные законом формы: семейные формы представлены усыновлением (удочерением), опекой (попечительством), приемной семьей и в случаях предусмотренных законами субъектов РФ – патронатной семьей. Несемейное устройство включает разные виды организаций для детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот. Право ребенка, который остался без попечения родителей, на воспитание семье непосредственно реализуется именно в первом случае.

Сравнительный анализ семейных форм устройства детей, которые остались без попечения родителей, продемонстрировал, что в условиях сложной социально-экономической обстановки в стране, наиболее полно отвечающей интересам указанной категории детей и ожиданием лиц, желающим принять

их на воспитание в свою семью, выступает приемная семья, которая является единственной, закрепленной на федеральном уровне возмездной формой семейного устройства детей, которые остались без попечения родителей.

Среди основных причин, связанных с семьей, по которым дети становятся сиротами, являются проблемы в семейных отношениях, которые возникают в семье из-за развода родителей, алкоголизма, жестокого обращения с детьми, совершения родителями противоправных действий.

Специфика работы органов опеки и попечительства Администрации городского округа Стрежевой :

Специфика работы органов опеки и попечительства Администрации городского округа Стрежевой :

1. Организовывает выявление детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот, в течение трех дней со дня получения сведений о детях, которые остались без попечения родителей, проводит обследование условий их жизни, устанавливает факт отсутствия родительского попечения и ведет учет данной категории детей.
2. Со дня поступления сведений об отсутствии родительского попечения, в течение одного месяца, обеспечивает устройство ребенка, а при невозможности передать ребенка на воспитание в семью - направляет сведения о данном ребенке по истечении указанного срока в орган исполнительной власти Томской области для учета в региональном банке данных о детях, которые остались без попечения родителей.
3. Устанавливает опеку попечительство над детьми, оставшихся без попечения родителей и детьми-сиротами.
4. Передает детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот, на воспитание в приемную семью.
5. Ведет контроль за условиями, в которых содержатся, воспитываются и получают образования дети-сироты и дети, которые остались без попечения родителей, независимо от форм их устройства.
6. Дает согласие на исключение детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот из общеобразовательных учреждений.
7. Принимает меры по защите жилищных прав и сохранности имущества детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, в том числе дает предварительное разрешение на совершение сделок с жилыми помещениями и другим имуществом таких несовершеннолетних в случаях, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.
8. Принимает участие в рассмотрении судом дел:
  - о лишении родительских лишении родительских прав;
  - об ограничении родительских прав;

- о восстановлении в родительских правах;
- о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка;
- об установлении усыновления (удочерения) детей;
- об отмене усыновления (удочерения) детей;
- по защите других прав и интересов несовершеннолетних, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

9. Предоставляет суду акт обследования условий жизни ребенка и лица, претендующего на его воспитание, основанное на нем заключение по существу вопроса.

10. Немедленно отбирает ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

11. Разрешает разногласия родителей относительно имени и фамилии ребенка при отсутствии соглашения между ними, изменения имени ребенка, а также изменения присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

12. Принимает решения о снижении брачного возраста.

13. Дает согласие на установление отцовства в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

14. Разрешает при обращении родителей (одного из них) возникшие между ними разногласия по вопросам воспитания и образования детей.

15. Получает согласие ребенка, достигшего возраста десяти лет, в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

16. Оказывает гражданам необходимую помощь по вопросам опеки и попечительства, охраны прав и интересов несовершеннолетних.

17. Рассматривает документы, представленные лицами, желающими установить опеку попечительство над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, готовит по ним заключение о возможности быть опекуном (попечителем).

18. Осуществляет постановку на учет граждан в качестве кандидатов в опекуны (попечители).

19. Выдает разрешение на раздельное проживание попечителя с подопечным, достигшим шестнадцатилетнего возраста в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

20. Выдает опекунам (попечителям) предварительное разрешение на расходование доходов подопечного в случаях, предусмотренных законодательством РФ.



21. Определяет в необходимых случаях управляющего недвижимым и ценным движимым имуществом подопечного, заключает и расторгает с ним договор о доверительном управлении этим имуществом.
22. Осуществляет контроль за деятельностью опекуна (попечителя).
23. В случаях ненадлежащего исполнения опекуном (попечителем) возложенных на него обязанностей, в том числе использование им опеки (попечительства) в корыстных целях, а также оставления подопечного без надзора и необходимой помощи, отстраняет их от исполнения этих обязанностей и принимает необходимые меры для привлечения виновного гражданина к ответственности, установленной законодательством РФ.
24. Освобождает опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей.
25. Принимает заявления от граждан РФ, желающих усыновить (удочерить) детей.
26. Составляет акт по результатам обследования условий жизни лиц, желающих усыновить (удочерить) ребенка, для подготовки заключения о возможности быть усыновителем.
27. Готовит в течение пятнадцати рабочих дней со дня подачи заявления со всеми необходимыми документами заключение о возможности быть усыновителем.
28. Осуществляет при положительном заключении о возможности быть усыновителем постановку граждан на учет в качестве кандидатов в усыновители.
29. Готовит заключение об обоснованности усыновления (удочерения) и о его соответствии интересам усыновляемого (удочеряемого) ребенка.
30. Принимает заявления от граждан, желающих взять ребенка на воспитание в приемную семью, обследует их условия жизни.
31. Готовит заключение об их возможности быть приемными родителями.
32. Заключает договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
33. Принимает от приемных родителей сведения о расходовании денежных средств, выплачиваемых на содержание приемного ребенка.
34. Расторгает в случаях, установленных законодательством РФ, договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.
35. Осуществляет защиту прав и законных интересов совершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными, а также совершеннолетних дееспособных лиц, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности, в том числе в судах.

Можно выделить основные задачи социальной защиты детей, которые остались без попечения родителей, и детей-сирот:

- своевременной выявить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, которая была спровоцирована отсутствием надзора и попечения со стороны родителей;
- экспертная оценка проблемной ситуации детей;
- выявить социальные потребности и законные интересы конкретного ребенка;
- оказать адекватную помощь в рамках государственного социального обеспечения.

## Список использованной литературы

1. Всеобщая Декларация прав человека, 1948 г. URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NRO/45/84/IMG/NROO4584.pdf/>.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в ред. от 02.11.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Декларация социального прогресса и развития (Принята 11.12.1969 г. Революцией 2542 (XXXIV) на 1829 – ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеей ООН // Декларация не была опубликована. Документ предоставлен КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Декларация прав ребенка, 1959 г. URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NRO/144/55/IMG/NRO14455.pdf?openElement>.
5. Конвенция о правах ребенка, 1989 г. URL: <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/RESOLUTION/GEN/NRO/552/66/IMG/NRO55266.pdf?openElement>.
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445.
7. Указ Президента РФ от 01.09.2009 г. № 986 « об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка». URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=91194>.
8. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «о Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации . - 2012. - № 23. - Ст. 2994.
9. Указ Президента РФ от 28 декабря 2012 г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Российская газета. – 29.12.2012 г. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/29/ukaz-dok.html> (дата обращения: 02.04.2014).
10. Указ Президента РФ от 26 марта 2008 г. N 404 "О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации". <http://base.garant.ru/192995/>.
11. Указ Президента РФ от 01.09.2009 N 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка". [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_91194/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_91194/).
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013) // Российская газета . - №17.- 27.01.1996.
13. Собрание законодательств РФ.2012.№ 23.Ст. 2994.

14. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей". Документ предоставлен КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
15. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
16. Федеральный закон "Об образовании в РФ". – М.: Эксмо, 2016. – 304 с.
17. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". – М.: Эксмо, 2015. – 160 с.
18. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/193182/#ixzz4hhSu3kXM>.
19. Постановление Правительства РФ от 6 мая 2006 г. N 272 "О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1355571/#ixzz4hhT9Sncc>.
20. Постановление Правительства РФ от 1 июля 1995 г. N 676 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/171801/#ixzz4hhU9kQPO>
21. Об утверждении Положения о Департаменте государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (с изменениями на 20 февраля 2017 года).
22. Абельбейсов, В. А. Социализация сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретико-методологические основы / В. А. Абельбейсов // Сибирский педагогический журнал. — 2010. — № 9. С.142–151.
23. Алексеева, Л.С. Справочное пособие по социальной работе/ Л.С.Алексеева, П.В. Бобкова, Г.Ю. Бурлака и др.; под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М.: Юристъ, 2007.-168 с.
24. Грош М. и др. Для защиты и содействия: разработка и реализация эффективных систем социальной поддержки. М.: Весь мир, 2013. 500 с.
25. Дети в трудной жизненной ситуации: актуальные проблемы / Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. М., 2011.
26. Профилактика социального сиротства. Развитие сети служб примирения в России./Под общей редакцией Н.Л.Хананашвили. М: Благотворительный фонд «Просвещение», 2013. – 186 с.
27. Рейн, В.А. Социальная защита детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа: проблемы и пути их решений.- Самара.,2003.- 52 с.

28. Северный П.А. Региональная модель защиты детства и семьи// Российское образование: Официальные вести.-2013.-№1-2.-С.91-93.
29. Социальное обеспечение детей: теоретические подходы: монография / Азарова Е.Г. - М.: Контракт, 2012.
30. Устав городского округа Стрежевой. <http://admstrj.tomsk.ru/gorod/ustav-gorodskogo-okruga.html>