

НУЖНЫ ЛИ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В КОСМОСЕ

Шемякин А.Н.¹

Научный руководитель: Иванова В.С., доцент, к.т.н.

¹Национальный исследовательский Томский политехнический университет

634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30

E-mail: ans20@tpu.ru

DO WE NEED UNIVERSAL COMPETENCE IN SPACE

Shemyakin A.N.¹

Scientific Supervisor: Assistant Prof., PhD, Ivanova V.S.

¹Tomsk Polytechnic University

Russia, Tomsk, Lenin ave., 30, 634050

E-mail: ans20@tpu.ru

В данной статье рассматривается вопрос влияния личностных качеств на профессиональную деятельность. К чему может привести отсутствие компетенций? Какими качествами должен обладать космонавт – испытатель? Проведен анализ трудовых функций космонавта – испытателя, и по этим данным подобраны универсальные компетенции космонавта, находящегося в космосе. Универсальные компетенции – это качества личности, от которых зависит ее успех практически во всех областях профессиональной деятельности.[1]

This article discusses the question of the impact of personal qualities on professional activities. What can be due to lack of competencies? What are the qualities of a test cosmonaut? The analysis of the job functions of test – cosmonaut on this data selected generic competence astronaut is in space. Universal jurisdiction is the quality of the person depends on its success in almost all areas of professional activity.

В настоящее время чтобы стать успешным бизнесменом, экспертом в своей области или мастером своего дела, недостаточно иметь диплом об образовании и желаниа работать. Нужно обладать рядом определенных навыков, личностных качеств – универсальными компетенциями. К примеру, хороший юрист должен не только знать свод законов страны, в которой он работает, но также обладать гибким аналитическим умом и огромной стрессоустойчивостью [2].

К сожалению, школы и вузы не всегда способны развить в человеке универсальные компетенции. А порой, некоторые личностные качества очень важны для той или иной профессии. Встречаются ситуации, когда компетенции, приобретаемые в период обучения в вузе не совпадают с требованиями работодателя.

Масштабные исследования, проведенные американскими аналитическими центрами, позволяют нам уверенно ответить на вопрос: какие качества больше всего ценят работодатели. Крупные международные корпорации отмечают, что их сотрудникам не хватает следующих компетенций:

1. Лидерство. Лидера не боятся, но он умеет внушать страх, и умеет вдохновлять. Более 70 % руководителей в крупных компаниях не уверены в собственных лидерских качествах.

2. Технические навыки. Как бы не старались университеты выпустить высококвалифицированных специалистов, большая часть компаний жалуется на недостаток хороших технических специалистов.

3. Критическое мышление. Данным навыком обладают люди, которые имеют свое независимое мнение, а также не боятся высказывать его. Критическое мышление подразумевает здоровую критику, а значит оно нужно как руководителям, так и специалистам, находящимся в самом начале карьерной лестницы.

4. Коммуникативные навыки. Умение общаться нужно не только людям, чья работа общаться с клиентами. В любой, даже самой индивидуальной, работе присутствует компонент общения. Инженер-проектировщик, в одиночестве работающий с чертежами, в итоге должен будет показать его руководителю или заказчику. Конфликты на работе, которые мешают эффективной деятельности предприятия, происходят из-за недостатка коммуникативных навыков.

5. Умение адаптироваться. Мир меняется, и мы меняемся вместе с ним. Это умение бесценно, так как человек может приспосабливаться к изменениям, не теряя эффективности и даже находя новые пути решения [2].

А нужны ли универсальные компетенции в космосе?

Человек, находящийся в космосе, имеет широкий спектр трудовых функций: от теоретической подготовки выполнения космического полета до управления полетами в процессе испытаний пилотируемого космического комплекса (ПКК). В статье рассмотрены некоторые из них.

Эксплуатация пилотируемого космического аппарата (ПКА) и ПКК в космическом полете [3]. Данная трудовая функция подразумевает взаимодействие с членами экипажа на борту ПКА и ПКК, ведение связи с центром управления полетами (ЦУП), согласование работ по координации и планированию деятельности экипажа ПКА и ПКК с наземными центрами управления полетами. Данные трудовые функции подразумевают умение общаться с людьми, умение избегать конфликтов, что на борту космических станций очень важно. В этой ситуации нужно обладать коммуникативными навыками, для общения с членами экипажа и ЦУП. Нет ничего глупее, чем два ругающихся космонавта на космической станции. Лидерские качества (при достаточном наборе знаний и умений) помогут скоординировать бесперебойную работу в космосе.

Действие в аварийных и нештатных ситуациях в космическом полете. Функция подразумевает, как видно из названия, умение действовать в нештатных ситуациях: осуществление взаимодействия членов экипажа при возникновении аварийных и нештатных ситуаций в космическом полете, оказание помощи травмированным и больным членам экипажа в космическом полете, доклад в ЦУП о принятых мерах, а также принятие решения в аварийных и нештатных ситуациях вне сеансов связи с Землей. Умение адаптироваться в экстренных ситуациях является одним из наиболее важных качеств в нештатных ситуациях. Космонавт должен правильно отреагировать на аварию, не поддаваться панике, т. е. адаптироваться к этой ситуации. Коммуникативные навыки помогут правильно организовать действия экипажа, а лидерство позволит космонавту расположить к себе членов экипажа, и повысить эффективность. Можно выделить стрессоустойчивость, которым должен обладать каждый человек, находящийся в космосе, чтобы избежать паники в аварийной ситуации.

В космосе, особенно в нештатных ситуациях, необходимо быстро анализировать, принимать решение. Данный навык называется системным мышлением, и он не упоминается работодателями, как ценный навык. Как правило, этот навык сформирован не теорией, а практикой. Это практический подход к восприятию мира и умение выявлять определенные закономерности в ряду событий, что дает возможность оказывать на них влияние.

Таким образом, космонавт – испытатель должен обладать не только теми качествами, которых не хватает сотрудникам, по мнению работодателей, но и другими навыками, такими как системное мышление. Лидерство, которое необходимо всем руководителям, лучше всего подойдет космонавту, которому нужно в определенные моменты времени скоординировать работу и взять управление ситуацией в свои руки. Техническими навыками должны, априори, обладать все люди, чья работа связана с космосом. Эти навыки, как правило, приобретаются еще до выхода в космос. Коммуникативные навыки, как было сказано, необходимы для взаимодействия с членами экипажа, а также с ЦУП, и от успешности этого общения зависит результат поставленной задачи. Коммуникация помогает избежать конфликтов. Мы постоянно подстраиваемся под изменяющийся мир, адаптируемся к нему, что делают и космонавты, находясь в космосе. Подстроится под ситуацию и не потерять при этом эффективность, очень ценный навык.

Если обратиться к приказу об утверждении положения о проведении открытого конкурса по отбору кандидатов в космонавты Российской Федерации [4], то можно увидеть, что помимо общих требований, еще рассматриваются психологические. К психологическим требованиям относятся биологически устойчивые психофизиологические параметры (психомоторные качества, надежность операторской деятельности), а также особенности индивидуальных психических процессов (эмоциональных, познавательных, волевых). Также присутствуют социально-психологические характеристики, включающие в себя направленность личности, склонность к лидерству, коммуникабельность, которые также были рассмотрены выше. Чтобы пройти отбор, нужно, чтобы кандидат не обладал неблагоприятными индивидуально-психологическими особенностями.

Проведя анализ трудовых функций космонавта-испытателя, можно ответить на вопрос: нужны ли универсальные компетенции в космосе. Да, безусловно, личностные качества космонавта играют большую роль в организации работы в космосе. Космонавт должен обладать широким спектром навыков, умений, компетенций. А отсутствие универсальных компетенций могло бы привести к конфликтам между членами экипажа, что повлияло бы на успешность выполнения поставленной задачи в космосе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова. Универсальные компетенции. – (Электронный ресурс: <http://mggu-sh.ru/universalnye-kompetentsii>). Дата обращения 17.03.2017.
2. Центр тестирования и развития. Гуманитарных технологии / Булатов Ф.В. // Универсальные компетенции. – (Электронный ресурс: http://www.proforientator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2446:2015-09-14-14-26-09&catid=12:2009-10-08-07-49-57). Дата обращения 17.03.2017.
3. Реестр профессиональных стандартов. Космонавт-испытатель. – (Электронный ресурс: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=58242). Дата обращения 17.03.2017.
4. Государственная корпорация «РОСКОСМОС» / Приказ об утверждении положения о проведении открытого конкурса по отбору кандидатов в космонавты Российской Федерации в 2017 году. – (Электронный ресурс: <https://www.roscosmos.ru/media/files/docs/2017/prikaz.244.pdf>). Дата обращения 17.03.2017