

ЗАКАДРЫ

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова

№ 12 (468)
Год изд. 15-й

Среда, 22 марта 1950 г.

Цена 20 коп.

Больше внимания подготовке и проведению собраний

Велика роль партийных, комсомольских и профсоюзных собраний в политическом воспитании коллектива научных работников, студентов, рабочих и служащих института.

Свою воспитательную роль собрания могут сыграть в том случае, если они будут тщательно подготовлены и умело проведены.

К сожалению, с подготовкой и с проведением собраний в нашем институте далеко не все обстоит благополучно.

Зачастую собрания готовятся без участия актива, не говоря уже о рядовых членах организации. Нередки случаи, когда коммунисты не знают вопросов, намеченных к обсуждению на партийном собрании, на которое они приглашаются.

Отсюда — отсутствие всестороннего и глубокого обсуждения вопросов, стоящих в повестке дня, затяжка собраний.

Так, например, проходившая в прошлом семестре одна общеузовская конференция закончила свою работу на следующий день, причем результаты голосования были вывешены на доске объявлений без утверждения. Комсомольская отчетно-выборная конференция закончилась далеко за полночь, а общеузовское отчетно-выборное партийное собрание пришлось созывать дважды, чтобы исчерпать все вопросы повестки дня.

О неудовлетворительной подготовке собраний свидетельствуют случаи срывов комсомольских собраний на механическом и энергетическом факультетах и низкая посещаемость профсоюзных собраний на всех почти факультетах.

В результате несвоевременной явки ряда членов организаций собрания начинаются, как правило, с большим опозданием против намеченного времени, а нарушители дисциплины не привлекаются к ответственности.

В ряде партийных и общественных организаций факультетов недостаточно поставлен контроль за выполнением решений собраний, которые зачастую остаются только на бумаге.

Тщательная подготовка и организация собраний — важный участок организационной работы партийных и общественных организаций. Долг их руководителей — обратить более серьезное внимание на этот участок работы.

За новые успехи

В связи с опубликованием Центральной избирательной комиссией по выборам в Верховный Совет СССР сообщения об итогах выборов 12 марта 1950 года и персональном списке депутатов 16 марта в актовом зале состоялся митинг научных работников, студентов, рабочих и служащих института.

Митинг открыл секретарь партбюро института тов. В. Н. Леонтьев, который отметил, что итоги выборов в Верховный Совет СССР свидетельствуют о единодушном одобрении политики партии и правительства народами нашей страны, которые еще раз показали свою сплоченность вокруг большевистской партии и родного И. В. Сталина.

На митинге выступили от научных работников — профессор-доктор В. Т. Юринский, от рабочих и служащих — А. И. Якушева, от студентов — М. А. Обсянников. Выступившие товарищи выразили великую радость собравшихся, с которой они встретили весть о том, что волей советского народа избраны в Верховный Совет СССР лучшие, достойнейшие из достойных, те, кто на деле доказал свою готовность и способность беззаветно служить своей социалистической Отчизне, делу коммунизма.

Участники митинга, отмечая знаменательное событие 12 марта, приняли резолюцию, в которой от лица коллектива института дали обязательство еще больше повысить дисциплину труда и качество всей научной, учебной и воспитательной работе в институте.

На научном совещании кафедр механического факультета

16 марта состоялось научное совещание кафедр механического факультета, на котором была подвергнута обсуждению статья члена-корреспондента Академии наук СССР И. А. Одина «Коэффициент кривости и равнодушия», опубликованная в «Литературной газете» за 25 февраля 1950 г.

Обсуждение протекало в оживленной обстановке. Выступившие на совещании доцент В. П. Шубин, профессор-доктор В. К. Нечаев, доцент Г. Н. Кок, доцент Д. Г. Станько, ассистенты Г. И. Пономарев, И. Р. Ковяхин, В. Т. Тихонов и др. отметили своевременность постановки И. А. Одиным вопроса о новых методах расчета на прочность деталей и о необходимости пересмотра устаревших норм в этой области.

Доцент В. П. Шубин рассказал о том, как отражаются вопросы прочности в работе руководимой им кафедры сопротивления материалов, и заявил, что пора отказаться от ряда устаревших характеристик, содержащихся в учебниках по сопротивлению материалов.

Доцент Д. Г. Станько сказал, что вопросы, затронутые И. А. Одиным в его статье, должны найти свое отражение во всех курсах, читаемых на кафедрах института, которые связаны с проблемой прочности деталей машин. Так как в ряде отраслей машиностроения «нормативы прочности» давно уже опрокинуты передовой советской наукой и практикой, то, чтобы быть на уровне

современных достижений науки, необходимо соответственно перестраивать и преподавание этих дисциплин в институте.

Доцент Г. Н. Кок отметил, что между кафедрами механического факультета, связанными с конструированием машин, зачастую нет согласованности при изложении вопросов прочности деталей в читаемых дисциплинах. Это приводит, с одной стороны, к повторениям в смежных курсах одних и тех же разделов, а с другой стороны, к упущению ряда моментов, важных для будущих инженеров. Необходимо единство кафедр как в работе над проблемой прочности, так и в преломлении связанных с этой проблемой вопросов в читаемых курсах с тем, чтобы образование инженера, оканчивающего механический факультет нашего института, было на уровне современных задач, стоящих при проектировании легких, производительных, экономичных и в то же время надежных машин.

Профессор-доктор В. К. Нечаев предложил организовать в ближайшее время цикл лекций по проблемам прочности. Он указал также на необходимость пересмотра программы работы научного семинара кафедр механического факультета с целью включения в нее докладов, посвященных вопросам прочности деталей.

Доцент П. М. АЛАБУЖЕВ.

В студенческом научно-техническом кружке химиков

В научно-техническом кружке студентов второго курса химико-технологического факультета работает 15 человек (Лалин, Захаров, Шелудченко, Соколов, Фокина, Плотников, Костик, Юдевич, Козюков, Доманова и другие). В план работы кружка включено практическое изучение микрохимических реакций и решение задач методом микроанализа.

Мысль, выраженная известным советским металлургом академиком Михаилом Александровичем Павловым: «Всякий технолог прежде всего должен хорошо знать аналитическую химию».

глубоко проникла в сознание студентов-химиков. Они прекрасно понимают, что работа в научно-технических кружках дает возможность углубить и расширить объем знаний, предусматриваемых учебными программами, помогает выработать творческий подход к решению ряда конкретных задач науки и техники.

Студенты с большим энтузиазмом работают в кружке и регулярно его посещают.

Доцент М. Э. ЭФЕНДИ, руководитель кружка.

С. ХАРЬКОВ, студент 357 группы.

Университет Культуры, его деятельность и перспективы

Приказом директора института по представлению общественных организаций утверждено положение об Университете Культуры и его пяти факультетских отделениях.

На Университет Культуры и его факультетские отделения возложена благодарная и высокоответственная задача — содействовать воспитанию студентов и всего коллектива института в духе советского патриотизма и коммунистической морали. Эту благородную и ответственную задачу можно и нужно успешно выполнить общими дружными усилиями всего коллектива, общественных организаций и административно-хозяйственных учреждений института.

Сравнительно небольшой опыт работы на факультетских отделениях Университета Культуры в течение месяца весеннего семестра показывает, что научные работники института готовы активно включиться в лекционную работу Университета Культуры. Были заслушаны доклады: профессора-доктора И. Н. Бутакова на тему: «Энергетика будущего», профессора-доктора В. Т. Юринского — «И. И. Ползунов — первый русский теплотехник», профессора-доктора Б. В. Тронова — «Атомная энергия», ст. преподавателя Г. Н. Ходалева «Д. И. Менделеев — великий русский химик».

Томская областная филармония очень охотно откликнулась на просьбу Университета Культуры и организовала лекции-концерты с большим количеством участников: исполнителей-музыкантов, певцов. Музыковед Е. Н. Кор-

чинский методически с большим знанием дела составляет и ведет программу лекций-концертов. Хорошее исполнение концертов оркестром и солистами под управлением дирижера тов. Зиссера вызывает всеобщее удовлетворение. С помощью областной филармонии были поставлены концерты-лекции на темы: «П. И. Чайковский», «М. И. Глинка», «Музыкальные инструменты», концерты скрипачей—участника международного фестиваля молодежи в Будапеште Э. Грач и М. Гольдштейн. Доклад о Международном фестивале молодежи прочитал член Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний тов. Ральф (Москва).

На ближайшее время запланированы концерты-лекции с участием артистов областной филармонии на темы: «Советский симфонизм», «Любимые советские песни» и др.

Однако, в работе Университета Культуры и его факультетских отделений наблюдается ряд недостатков. Основной целью открытия пяти факультетских отделений является более широкий охват студентов, научных работников, рабочих и служащих культурно-просветительной и воспитательной работой. Хотелось бы, чтобы участие в работе Университета Культуры стало неотложной потребностью каждого научного работника, чтобы мероприятия Университета Культуры, проводящиеся по субботам, прочно вошли в быт членов нашего коллектива. Между тем дело с массовым вовлечением в работу Университета Культуры обстоит далеко неблагоприятно.

Серьезное начинание

По инициативе заведующего кафедрой разработки угольных месторождений, горного генерального директора 3 ранга, профессора-доктора Д. А. Стрельникова и декана горного факультета, горного директора, доцента А. П. Казачека в план работы горного факультета включено проведение семинаров. На этих семинарах будут поставлены доклады научных работников факультета, а также руководящих инженерно-технических работников и стахановцев-новаторов шахт Кузбасса о достижениях науки и техники в области развития горной промышленности. К участию в семинарах привлекаются студенты старших курсов факультета и слушатели Высших инженерных курсов с целью повышения их научно-технических знаний и ознакомления их с новейшими методами повышения добычи угля, которые испытываются и уже применяются на шахтах Кузбасса.

16 марта состоялся первый такой семинар. Доклад на тему: «Опыт применения металлического крепления на шахте 5/7 треста «Анжероуголь» был сделан главным инженером этой шахты, горным директором К. П. Вороновым, воспитателем нашего горного факультета. В своем содержательном докладе К. П. Воронов обобщил десятилетний опыт шахты в области применения металлического крепления и показал, насколько замена деревянного крепления металлическим позволяет снизить себестоимость угля и повысить безопасность и производительность труда на шахте.

Докладчику было задано много вопросов. В обсуждении доклада приняли участие профессор-доктор Д. А. Стрельников, доценты Г. Е. Баканов, С. Д. Основин, С. А. Баталин и слушатель Высших инженерных курсов А. А. Попов, указавшие на актуальность вопроса о применении металлического крепления на шахтах. Было указано также на необходимость более глубокой теоретической разработки этого вопроса, которая значительно повысила бы ценность опытов, проведенных на шахтах.

С. ХАРЬКОВ, студент 357 группы.

т. к. студенты еще не привыкли к мысли о необходимости систематического посещения Университета Культуры. Организация и тематика работы Университета Культуры и его отделений до известной степени носит случайный характер. Не все председатели факультетских советов проявляют должную заботу о выполнении плана намечаемых массовых мероприятий. По Университету Культуры в целом еще не составлен общий план работы, не уточнена тематика культурно-просветительных мероприятий.

Дирекция института и партийное бюро, придавая огромное значение деятельности Университета Культуры в воспитании студенчества, предложило проработать вопрос о составлении пятилетнего плана работы Университета Культуры. Это предложение является очень ценным, и его реализация позволит молодому специалисту с чувством полного удовлетворения сказать, что он одновременно окончил Томский политехнический институт и Университет Культуры при институте.

Доцент Н. Н. НОРКИН, ректор Университета Культуры.

От редакции. Редакция газеты «За кадры» обращается к научным работникам и студентам с просьбой поделиться своими впечатлениями о работе Университета Культуры и высказать свои предложения об улучшении и совершенствовании работы Университета Культуры и его факультетских отделений.

В ЛУЧШЕЙ ГРУППЕ ИНСТИТУТА



Д. Л. НОСКОВ,
сталинский стипендиат.

Подготовка к экзамену по политэкономии

Экзамен по политэкономии социализма считался одним из самых трудных в зимней экзаменационной сессии. Поэтому все студенты группы отнеслись очень серьезно к подготовке к этому экзамену.

По сравнению с другими, наша группа сдала политэкономии много лучше, и это результат не только индивидуального, но и коллективного труда.

Время, отведенное на подготовку к экзамену, мы распределили следующим образом: 3 дня каждый студент группы готовился самостоятельно, 2 дня были посвящены совместному разбору всех вопросов и 1 день — окончательной самостоятельной доработке каждым студентом наиболее трудных вопросов.

Два дня совместной работы над материалом курса позволили нам выяснить наиболее важные вопросы. При этом, если кто-нибудь не вполне усвоил тот или иной раздел курса, то всегда находились товарищи, готовые разъяснить ему трудные места.

Так, товарищ Солнцев сумел точно сформулировать категории политической экономии, и эти четкие формулировки стали достоянием всей группы. Товарищ Скориков помог всем студентам группы усвоить понятие о техпромфинплане. Совместное обсуждение материала курса позволило каждому студенту группы выявить все непонятные ему вопросы.

Последний из 6 дней подготовки к экзамену ушел у каждого на приведение в систему всего изученного материала.

Такой метод трудового сотрудничества и взаимопомощи при подготовке к экзаменам вполне себя оправдал, и мы хотели бы рекомендовать его всем учебным группам института.

Ю. ПЕТРОВ.

Быть достойным инженером великой сталинской эпохи — вот мечта студентов советской высшей технической школы.

Студенты 166 группы ясно представляют себе те требования, которые предъявит к ним наше производство, поэтому они упорно учатся. В этой группе из 85 экзаменационных оценок 80 отличных и только 5 хороших. Такие результаты — плоды настойчивой учебы, усидчивого труда.

Но студенты 166 группы не превращаются в «академических

сухарей». Это — деятельные советские юноши с большим кругозором, отдающие много времени выполнению общественных поручений. Сплоченный, дружный коллектив этой группы хорошо известен нашему институту.

Быть группой, подобной 166-й группе электрофизического факультета — должно стать целью всех учебных групп института.

Студенты 166 группы сегодня через газету делятся опытом своей учебы и работы, рассказывают о своих успехах.

Дружный коллектив

Наша группа была сформирована из студентов различных групп, когда мы учились на III курсе. В весеннем семестре 1948—1949 года это был уже сплоченный коллектив.

В каждом коллективе есть свои слабые места, отстающие товарищи. В нашей группе таким одно время являлся студент Курган. Его недисциплинированность проявлялась в неаккуратном посещении занятий. Однако после того, как поведение Кургана было обсуждено на групповом собрании, где товарищи сделали ему соответствующее внушение, Курган прекратил пропуски занятий и стал заниматься хорошо и систематически.

Регулярное посещение занятий, систематическая работа — вот залог успешной учебы. Только благодаря тому, что каждый член нашей группы чувствует ответственность за свою учебу и упорно занимается, наша группа окончила зимнюю экзаменационную сессию с отличными результатами. Круг интересов студентов нашей группы не ограничивается только одной учебой: все они принимают активное участие и в общественной жизни института.

Сталинский стипендиат Носков руководит комсомольской организацией факультета. Будучи избранным секретарем бюро ВЛКСМ, он сумел заметно оживить комсомольскую работу на факультете. Товарищ Димов является председателем совета факультетского отделения научно-технического общества. По его инициативе был создан научно-технический кружок физики. Много энергии отдает налаживанию культурно-мас-

совой работы в институте студент нашей группы Кузнецов — член комитета ВЛКСМ института. Добросовестно относится к своей работе и товарищ Соколов — агитатор нашей группы. Ежедневно он проводит в группе политинформации и беседы. Его тщательно подготовленные беседы слушаются с большим интересом. Такими же активными общественниками являются и остальные члены нашей группы.

Большое значение в формировании будущего инженера имеет участие в научно-исследовательской работе. Понимая это, все студенты группы записались в научно-технический кружок при кафедре техники высоких напряжений. Каждый из них получил тему для реферата и сейчас работает над ним.

Студенты нашей группы умеют и хорошо отдыхать. Свободное от занятий время каждый из нас уделяет своему любимому занятию. Некоторые идут заниматься физкультурой и спортом; студент Солнцев, например, занимается в гимнастической секции и является лучшим гимнастом института. Студент Хорошилов увлекается боксом. Некоторые предпочитают заниматься в кружках художественной самодеятельности. Среди таких — староста группы Чукалин, который обладает неплохим голосом.

Вот так живет и работает наша группа. И ничего нет удивительного в хороших результатах ее работы. Если все группы построят свою работу таким образом, то можно будет надеяться, что наша Родина получит много отличных инженеров, вышедших из стен Томского политехнического института.

А. ВЛАСОВ.

Как мы добились успеха

Успеху работы нашей группы в зимнем семестре в значительной мере способствовали четкое планирование и контроль за работой как отдельных студентов, так и всей группы в целом. Мы на групповых собраниях еженедельно подводили и подводим сейчас итоги работы за неделю и ставим задачи на ближайшее время.

В начале семестра было меньше практических занятий и лабораторных работ, поэтому все студенты группы, не теряя времени, подготовили и сдали внеаудиторное чтение по иностранному языку. В середине семестра, когда выдавались домашние задания, мы старались выполнить их как можно быстрее.

В конце семестра особенно много работы. Нужно доделывать клаузуры, писать отчеты по лабораторным работам,

сдавать зачеты. Мы выбираем самое главное, что нужно сделать быстрее и работаем на совесть всей группой. Например, лектор кончил читать курс электрических машин, а до экзаменационной сессии еще далеко. Почему бы не сдать этот предмет досрочно. В сессию будет меньше экзаменов, останется больше времени на подготовку к другим предметам. Так мы дружно всей группой в прошлую сессию досрочно сдали три экзамена без ущерба для текущей успеваемости, оставив основные, более трудные экзамены на период сессии. Это позволило нам во время сессии уделить на подготовку каждого экзамена от 6 до 10 дней.

Так мы получили не поверхностные, а глубокие знания.

И. ЧУЧАЛИН, староста 166 группы.



Ю. К. ПЕТРОВ,
сталинский стипендиат.

О товарищеской взаимопомощи в группе

Говоря о товарищеской взаимопомощи, иногда имеют в виду такую помощь, когда к отстающему товарищу «прикрепляют» сильного студента, чтобы тот помог ему усвоить учебный материал.

Этот метод хорош только в том случае, если отстающий товарищ работает в полную силу и все-таки не может справиться со всем объемом работы. Это бывает очень редко. В нашей же практике как правило — кто работает, тот и успевает.

Прикрепить к лодырю успевающего товарища — это значит отказаться от общественного воздействия на него, а это не только неверно, но и вредно. Лодыря нужно заставить систематически работать: аккуратно посещать занятия, выполнять в срок домашние задания и клаузуры, своевременно сдавать внеаудиторское чтение по иностранному языку. А для этого на нерадивого студента должен оказать воздействие весь коллектив группы. Только такое общественное воздействие будет иметь успех.

Товарищеская взаимопомощь в 166 группе выражается именно в том, что коллектив группы относится нетерпимо ко всем проявлениям недисциплинированности и разгильдяйства. Неряшливое отношение некоторых товарищей к учебе не раз обсуждалось на групповых собраниях. Они сейчас стали хорошо работать.

Товарищеская взаимопомощь проявляется у нас также во взаимных консультациях во время работы над учебными заданиями и в соревновании на быстроту и качественное выполнение их. Передовые студенты нашей группы часто выполняют задания задолго до срока, а отстающие, следуя примеру передовых, укладываются в срок.

Такая взаимопомощь позволила нашей группе выйти на первое место по институту

В. ИВАНОВ.



Студенты 166-й группы на занятиях.

И. о. отв. редактора А. Г. БАКИРОВ.

Адрес редакции: г. Томск, проспект им. Тимирязева, № 9, 2-й этаж, комната № 38, внутренний тел. № 127.